

令和7年度 学校いじめ防止指導計画

小11 千葉市立畑小学校

| | | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | |
|------------|----------------|--------------------------------|----------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------|
| 目 標 | | お互いを知り、よい人間関係づくりに努める。 | | 相手のことを思いやり、協力し合う。 | | 地域の人と進んで交流する。 | | 相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。 | | 感謝の気持ちを持ち、よりよい人間関係づくりを促進する。 | | | |
| 行事 | 学校行事 | 入学式・学校説明会・懇談会 | こころの劇場(6年)・運動会 | 学習参観・音楽発表会(4年) | 個人面談 | 修学旅行(6年)夏休み作品展 | 移動教室(5年) | 陸上大会 | げんきキャンプ個人面談 | 校内書写展・学習参観・懇談会・球技大会 | 6年生を送る会 | 卒業式・修了式 | |
| | 防止関連行事 | いじめ防止啓発強化月間(県条例)生命(いのち)の安全教育月間 | たてわり班・仲間づくり | 教育相談週間①アンケート(児・保)① | | | アンケート(児・保)② | 児童虐待防止推進月間ふれあい相談月間 | 人権週間教育相談週間② | | | | |
| 学習指導 | 教科等 | 1年 | (生)わくわくどきどきはじめのいっぽ | (生)わくわくどきどきしょうがっこう | (体)リズム遊び | (国)おおきなかぶ | (図)いっしょにあそぼうぱくぱっくん | (算)3つのかずのけいさん | (生)きせつとなかよし(あき) | (生)かぞくでにこにこ大きくせん | (音)みんなであわせたのしもう | (生)きせつとなかよし(ふゆ) | (国)ずうっと、ずっと、大すきだよ |
| | | 2年 | (生)わくわくがいっぱい | (生)めざせ野さい作り名人 | (体)鬼遊び | (図)だんボールに入ってみると!? | (国)たいわのれんしゅう | (国)お手紙を書こう | (生)まちの人にも伝えよう | (体)多様な動きをつくる運動遊び(跳び遊び) | (音)日本のうたでつながろう | (生)あしたへつなぐ自分たんけん | (国)思いをつたえる手紙を書こう |
| | | 3年 | (理)生きもののすがた | (社)千葉市の様子 | (体)リズムダンス | (図)クミクミックス | (国)ちいちゃんのかげおくり | (算)重さ | (総)伝統文化 | (体)ハンドボール | (音)いろいろな音のひびきに親しもう | (社)市の様子と人々のくらしのうつりかわり | (国)モチモチの木 |
| | | 4年 | (理)季節と生物 | (社)健康なくらしをささえる | (体)リズムダンス | (図)コロコロガーレ | (国)あなたならどう言う | (体)育ちゆく体とわたし | (総)環境 | (体)ティーボール | (音)いろいろな音のひびきを感じとろう | (総)自己の生き方 | (国)スワンレイクのほとり |
| | | 5年 | (家)毎日の生活を見つめてみよう | (理)生命のつながり | (体)表現 | (総)食文化 | (国)敬語 | (算)面積 | (音)詩と音楽の関わりを味わおう | (体)跳び箱運動 | (総)福祉 | (社)自然災害を防ぐ | (国)大造じいさんとがん |
| | | 6年 | (家)生活時間をマネジメント | (理)体のつくりとはたらき | (体)フォークダンス | (総)国際理解ネット安全教室 | (国)やまなし | (算)図形の拡大と縮小 | (音)曲想の変化を楽しもう | (体)バスケットボール | (音)日本や世界の音楽に親しもう | (社)世界の中の日本 | (国)海の命 |
| | 道徳 | 2年友情、信頼 | 4年相互理解、寛容 6年友情、信頼 | 3年相互理解、寛容 友情、信頼 | 6年相互理解、寛容 ネット安全教室 | 1年公正、公平、社会正義、 5年公正、公平、社会正義 | 4年善悪の判断・公正、公平 6年節度、節制 | 2年善悪の判断 3年公正、公平、社会正義 | 5年相互理解、寛容 | 6年公正、公平、社会正義 | 1年善悪の判断 5年友情、信頼 | 3年友情、信頼 | |
| 特別活動 | 「ホットカードの紹介」 | たてわり班編成 | たてわり活動 | クラスをよくする話し合い たてわり活動 | いじめ防止キャンペーン たてわり活動 | クラスをよくする話し合い たてわり活動 | たてわり活動 | クラスをよくする話し合い たてわり活動 | クラスをよくする話し合い たてわり活動 | クラスをよくする話し合い たてわり活動 | 送る会についての話し合い活動 たてわり活動 | たてわり活動 | |
| いじめ問題対策委員会 | 月例会議 年度計画策定 | 定例報告会 | アンケート確認 定例報告会 | 定例報告会 | 定例報告会 | アンケート確認 定例報告会 | 定例報告会 | 定例報告会 | 定例報告会 ふれあい相談内容の確認 | 定例報告会 | 定例報告会 | 定例報告会 年度計画反省 | |
| 研修・啓発 | 教職員 | 学級経営方針の確認 | 事例研修 | 救命救急研修 | 事例研修 | 事例研修 | 事例研修 | 事例研修 | 事例研修 学校評価アンケート | 事例研修 | 事例研修 | 事例研修 | |
| | 保護者・地域 | | HPIによる周知 | セーフティウォッチャーの紹介 | 個人面談 | | | PTAバザー | 個人面談 学校評価アンケート | | セーフティウォッチャーにお礼 | 学校評価の結果報告 | |