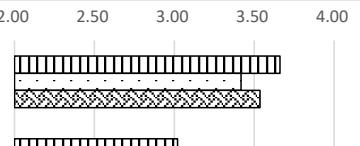
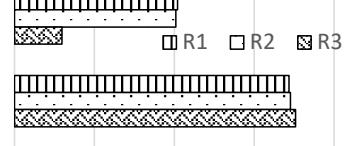
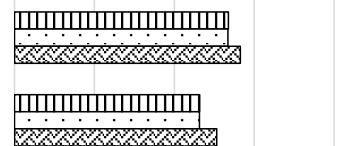
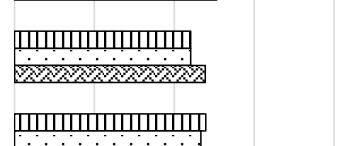
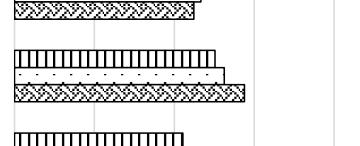
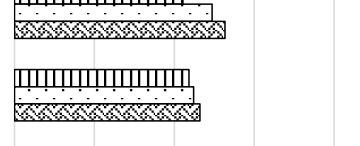
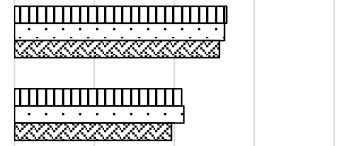
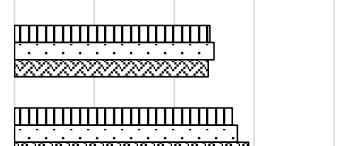
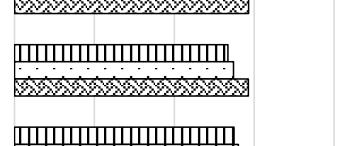
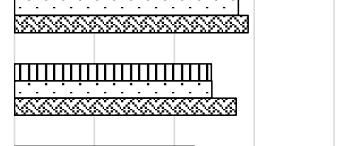
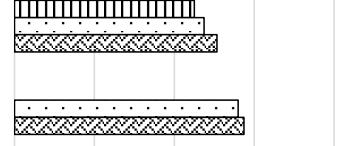
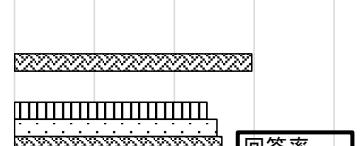


令和4年度 <保護者対象>学校評価アンケート結果

		R1	R2	R3	R4		
1 「検見川の地域を愛する子ども」について	①検見川の子ども達が参加できる行事（祭り・育成・子ども会・公民館・社体 等）の情報は家庭に届いている。	3.66	3.42	<u>3.54</u>	<u>3.38</u>		
	②子どもたちは参加できる地域の行事（祭り・育成・子ども会・公民館・社体 等）に参加している。	3.02	3.01	2.30	2.31		
2 「みんな明るく思いやりのある子ども」について	①家庭でも元気よく明るく過ごしている。	3.72	3.73	<u>3.76</u>	<u>3.76</u>		
	②周りの人（家族・祖父母・近所の人・同級生や下学年の方）が困っている時、進んで手助けができる。	3.34	3.34	<u>3.41</u>	<u>3.42</u>		
	③家庭状況を考えて、自分勝手な行動やわがままを言わない。	3.16	3.16	<u>3.27</u>	<u>3.20</u>		
	④周りの人（家族・祖父母・近所の知っている人）に自分から挨拶できる。	3.10	3.10	<u>3.19</u>	<u>3.12</u>		
3 「体と心を鍛えるたくましい子ども」について	①外遊びやスポーツに積極的に取り組んでいる	3.20	3.17	3.12	3.13		
	②歩き方、自転車の乗り方など交通ルールを守っている。	3.26	3.31	<u>3.44</u>	<u>3.43</u>		
	③自分から健康な生活（温度調節・病気にならない工夫など）をしようとしている。	3.05	3.24	<u>3.32</u>	<u>3.20</u>		
	④好き嫌いを克服し、バランスのよい食事を摂ろうとしている。	3.09	3.12	<u>3.16</u>	<u>3.07</u>		
4 「わかる喜びを味わえる子ども」について	①各学年で学ぶ「読む」「書く」「計算する」力はついている。	3.33	3.31	3.28	3.33		
	②宿題や課題は、声をかけなくとも自分から進んでいる。	3.05	3.06	2.98	3.08		
	③学校で楽しかった様子を話す。	3.22	3.25	3.21	3.22		
5 経営・管理について	①「一人一人のよさが輝く子の育成」を目指して、職員が、学校生活・行事などを通して努力している。	3.36	3.40	<u>3.47</u>	<u>3.47</u>		
	②「学校・学年だより」「ホームページ」「連絡文書」などで学校の様子が家庭に伝わっている。	3.34	3.37	<u>3.46</u>	<u>3.46</u>		
	③登下校も含め、学校・PTA・地域は防犯・安全に対する対策をとっている。	3.37	3.40	<u>3.46</u>	<u>3.53</u>		
	④学校に保護者が来やすい雰囲気がある。	3.23	3.23	<u>3.39</u>	<u>3.33</u>		
	⑤学校は、保護者の声を聞いたり生かしたりしてくれる。	3.13	3.19	<u>3.27</u>	<u>3.24</u>		
	⑥学校は、新型コロナウイルス感染症拡大予防に対して適切な対策をとっている。			3.40	<u>3.44</u>	<u>3.56</u>	
	⑦創立150周年の行事やキャラクターの製作は、子供たちにとって有意義なものとなっている。				3.49		
全体		3.20	3.27	<u>3.30</u>	<u>3.28</u>		

R2に比べてR3のポイントが同じ数値または高い数値の場合・・・数値に下線

回答率
80. 2%