

学校評価保護者アンケートの結果について

仲春の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より、本校教育活動に温かいご支援を賜りありがとうございます。

さて、過日ご協力をお願いしました、「学校評価保護者アンケート」の結果がまとまりましたので、ご報告させていただきます。

保護者の皆様には、ご多用の中ご協力いただき、誠にありがとうございました。374件(家庭数448家庭、児童数556名)のご回答をいただきました。昨年度との比較のもと、経年評価を行いながら考察いたしましたので、ご覧ください。

* 回答数(374) 回答率(家庭数の83.4%の回答をいただきました。)

4	とても思う	3	やや思う	2	あまり思わない	1	思わない
---	-------	---	------	---	---------	---	------

① お子さんは、学校に楽しく通っていると思いますか。(%)

昨年度	53	39	5	2
今年度	57	38	4	1

＜考察＞○昨年度にも増して、9割以上の多くのお子さんが楽しく通学することができました。日常の教育活動に加え、PTA主催「寒川フェスティバル」の実施など、保護者や地域の皆様の多大なご支援があったからだと思います。深く感謝申し上げます。

一方で楽しく通えていないと感じるお子さんには今後もしっかりと寄り添い、どの子にとっても安全で安心な学校を目指し、今後も一人一人を大切にした指導・支援に努めてまいります。

② お子さんは誰にでも挨拶できていると思いますか。(%)

昨年度	24	52	23	1
今年度	26	50	23	1

＜考察＞○朝や帰りの会、学習時の挨拶や児童を主体とした「あいさつ運動」など、教育活動全体を通じて、挨拶や礼儀の大切さについて伝えているところです。気持ちのよい挨拶は生活の基本と考えます。今後も豊かな心を醸成していけるように、引き続き支援してまいります。ぜひご家庭でも気持ちのよい挨拶や会釈について、声を掛けていただけるとありがたいです。

③ お子さんは、よく考えて進んで学習に取り組んでいると思いますか。(%)

昨年度	19	48	28	5
今年度	25	46	24	5

＜考察＞○学習意欲を喚起する発問の工夫、様々な考えに触れて自分の考えをより広げ、深めていく関わり合いの工夫、学んだことをしっかりと自覚する振り返りの工夫を、本年度の学習指導の視点として取り組んでまいりました。自分なりの考えをもち、意欲的に書いたり発表したりする姿も増えてきました。今後も主体的に学ぶ楽しさを味わえるように引き続き指導するとともに、自主的な家庭学習につながるよう、発達段階に応じた支援をしてまいります。

④ お子さんは、心豊かで、思いやりをもって生活していると思いますか。(%)

昨年度	39	54	7	
今年度	37	58	4	1

＜考察＞○「心豊かで、思いやりをもって生活をしている」と回答した方が95%と大変高い割合でした。日々の教育活動とともに、なかよし活動やなかよし遠足などの諸行事を通じて、子どもたちが協力し、励まし合う姿が見られました。今後も異学年交流を含め、教育活動のさらなる充実を図ります。今後も学校・家庭・地域と連携しながら、相手を思いやる優しい心を育ててまいりたいと思いますので、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

⑤ お子さんは、心身ともにたくましく過ごすことができていると思いますか。 (%)

昨年度	37	53	9	1
今年度	37	58	4	1

＜考察＞○本年度は、運動への意欲化や日常化、運動機会の確保のため、なわとび月間や鉄棒月間、大縄大会などの様々な体育的行事を実施いたしました。以前にも増して、運動により親しみ、教え合ったり励まし合ったりする姿が見られるようになりました。今後も引き続き、体育的活動の充実を図ってまいります。また、食育や早寝早起きなど日常における健康教育を大切に、健康に生活する態度の醸成に努めてまいります。

⑥ 学校の職員は、お子さんをよくみて、ていねいに学習指導をしていると思いますか。 (%)

昨年度	44	46	8	2
今年度	46	43	9	2

＜考察＞○子どもたちができた喜びを十分に味わい、充実した学びにつながるように、基礎・基本の定着とともに個に応じた手立てを講じながら取り組んでいるところです。今後も丁寧な指導・支援を心掛け、漢字や計算の練習を日々積み重ねるとともに、ノート指導などもより丁寧に行っていきたいと思います。また、担任を中心に、専科教員や補助教員と協力することで、つまずきに応じた個別支援の充実や主体的・対話的な学習を推進していきます。

⑦ 学校の職員は、お子さんの相談や悩みをよく聞き、親身になって対応していると思いますか。 (%)

昨年度	39	48	11	2
今年度	42	41	14	3

＜考察＞○日頃より子どもたちの様子について情報を共有し、担任や学年主任、養護教諭、教務主任、管理職、スクールカウンセラー等の幅広い相談体制のもとで、お子さんを見守っていただけるように努めております。しかし、お子さんの悩みや不安にしっかりと向き合っており対応できていないというご意見もいただいております。対応の至らない点は十分に反省し、学校全体で見守る意識を高め、心身ともに健やかな子どもたちの成長につなげていきたいと考えます。また、大きな悩みや相談にならないような健全な関係づくりを目指し、安心してお子さんが生活できるように全職員一丸となって支援してまいります。

⑧ 学校・学年だより、その他の資料やお知らせを通して、学校の取り組みや教育活動の内容がわかりやすく伝わっていますか。 (%)

昨年度	40	53	6	1
今年度	43	49	7	1

＜考察＞○学校だよりや委員会からの通知文書等について、手紙だけではなく「すぐる」を活用し送付しております。また、天候不順に係る注意喚起や校外学習でのバスの運行状況など、不測の事態に対して、迅速にお知らせするように努めております。今後も学校の教育活動の取組や子どもたちの様子をわかりやすく伝えられるよう、学校から発行する各種たよりやホームページ等の内容について検討し、工夫してまいります。

【 御礼 】 現在学校では、本年度の教育活動をふり振り返り、改善すべき課題を明らかにしながら新年度の準備を進めているところです。学校教育目標である「心豊かに たくましく生きる子どもの育成」の達成を目指し、全ての子どもたちにとって、安心で楽しく過ごせる学校にするために、また保護者並びに地域の皆様から信頼される学校にしていくために、より一層努力していかなければならないと考えております。各設問の評定の他に、自由記述欄に貴重なご意見を記していただきました。学習指導や生徒指導に関しては、子どもたちのつまずきや困り感に寄り添い、今後も支援してまいります。その他にも、児童の安全に関する貴重なご意見や、学校行事や教育活動に関する要望などのご意見も頂戴しました。皆様のご意見等を大切に受け止め、今後の学校運営に生かしてまいりますので、変わらぬご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。