令和7年度　学校いじめ防止指導計画

小1　千葉市立新宿小学校

		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
目　標		お互いを知り、よい人間関係づくりに努める。 相手のことを思いやり、友情を深めて協力し合う。			友達や家族、地域などの交流を深めて、互いに理解し合う。			相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。		感謝の気持ちを持ち、よりよい学校生活や人間関係づくりを促進する。		
行事	学校行事	懇談会 地域訪問	運動会	6年生校外学習(国会、科学館) 学習参観	個人面談	5年生校外学習(上野・科博)	全校遠足 4年生校外学習(佐原)	陸上大会 6年生修学旅行 学習参観 1年生校外学習(動物公園)	げんきキャンプ 3年校外学習(房総のむら) 個人面談 2年生校外学習(葛西)	席書会 球技大会	5年生移動教室 送る会	お別れ式 卒業証書授与式
	防止関連行事	いじめ防止啓発強化月間(県条例) 朝読書で心を育てる		いじめアンケート① 児童との面談① 携帯安全教室	情報モラル教育 教育相談週間			教育相談週間 児童虐待防止 推進月間 いじめアンケート② 児童との面談②	情報モラル教育 人権週間(緑色で記載)			
学習指導 教科等	1年	わくわくどきどきしょうがっこう(生活)	よくきいて、はなそう(国語)	おおきくなった(国語)		やくそく(国語)		すきなところを見つけよう(国語)	てがみでをかこう(国語)	かぞくにこにこ大さくせん(生活)	どうぶつの赤ちゃん(国語)	もうすぐ2年生(生活) おもい出してかこう(国語) ずうっと、ずっと、大すきだよ(国語)
	2年	どんな2年生になろうかな(生活)		生きて いるって すごい！(生活) ボール運び鬼(体育)			お手紙(国語)	そうだんにのってください (国語)		はっけん自分のよいところ (生活)	ありがとうを とどけよう (生活)	すてきなところをつたえよう (国語)
	3年	よく聞いて、じこしょうかい(国語) 植物の育ち方(1)(理科)	もっと知りたい、友達のこと (国語) こん虫の育ち方(理科) ことばで心をつなげよう(音楽)	植物の育ち方(2)(理科)	気持ちをこめて、「来てください」 (国語) 植物の育ち方(3)(理科) 健康な生活①(保健)	植物の育ち方(4)(理科)			ゴール型ゲーム (体育:友達と協力して)	健康な生活②(保健)	思いを音楽で表そう (音楽)	モチモチの木 (国語)
	4年	季節と生物〔1〕 (理科:自然の命)	季節と生物〔2〕(理科:自然の命) 体の成長とわたし①	エコエコ大作戦:環境教育(総合的な学習の時間)		あなたならどう思う(国語) 自然災害から人々を守る (社会:人々を守る) 季節と生物(理科:自然の命)	クラスみんなで決めるには (国語)	季節と生物〔5〕 (理科:自然の命)		季節と生物〔6〕(自然の命)	体の成長とわたし(体育)	みんなで楽しく(音楽)
	5年	名前を使って自こしょうかい (国語) 歌声をひびかせて心をつなげよう(音楽) Hello,everyone.(外国語)	生命のつながり〔1〕(理科) あの時　あの場所 わたしの思い(図工) ベースボール型(ティーボール)(体育)	わたしたちの生活と食料生産 (社会) 心の健康(体育)	生命のつながり〔2〕(理科) I can draw pictures well.(外国語) パラアスリート訪問(体育)	どちらを選びますか(国語) 生命のつながり〔3〕(理科) いのちを守る教育(保健)	よりよい学校生活のために (国語)	栄養のバランスを考えて食べよう(学活:心のバランスと栄養のバランス)	あなたは、どう考える(国語) 情報化した社会と産業の発展 (社会) ゴール型(サッカー)(体育)	想像力のスイッチを入れよう (国語) 生活を支える物やお金(家庭) My Hero.(外国語) ゴール型(バスケットボール) (体育)	言葉を使い分けよう(国語) 生命のつながり〔4〕(理科) わたしたちの生活と環境(社会) 移動教室(特別活動)	「子ども未来科」で何をする(国語) わくわくSDGs(算数) 言葉から思いを広げて(図工) いっしょにほっとタイム(家庭)
	6年	つないで、つないで、一つのお話 (国語) 帰り道(国語) わたしたちの生活と環境(理科) 歌声をひびかせて心をつなげよう (音楽)	聞いて、考えを深めよう (国語) わたしたちの生活と政治 (社会)	縄文のむらから古墳のくにへ (社会) 天皇中心の国づくり(社会) 体のつくりとはたらき (理科:人の命) 病気の予防①(保健)	デジタル機器と私たち (国語) 生物と地球環境(理科)	今に伝わる室町文化(社会)	みんなで楽しく過ごすために (国語) ネット型(ソフトバレーボール) (体育)	フォークダンス(体育) ゴール型(サッカー)(体育) 病気の予防②(保健) 修学旅行(特別活動)	大切にしたい言葉(国語) 日本の歴史「長く続いた戦争と人々のくらし」(社会)	「考える」とは(国語) 日本の歴史「長く続いた戦争と人々のくらし」(社会) 地域の人たちとのかかわりを見つめよう(家庭) ゴール型(フラッグフットボール) (体育)	大切にしたい言葉(国語) 今、私は、ぼくは(国語) みらいへのとびら(算数:様々な資料を読み取り国際協力活動の計画をたてる学習) 日本の歴史「新しい日本、平和な日本へ」(社会) 音楽で思いを伝えよう(音楽)	海の命(国語) 人間は他の生物と何がちがうのか(国語) かけがえのない地球環境(理科) 世界の中の日本「世界の未来と日本の役割」(社会) 卒業を前に (外国語)
	特学	各学年、子供たちの実態に応じた指導計画で行う										
	道徳	1年 ふたりのゆうた (A節度、節制) 金の おの(A正直、誠実) 2年 大きく なったね(D生命の尊さ) さて、どうかな(B礼儀) 金の おの(A正直、誠実) れいぎ正しい人(B礼儀) 4年 あいさつができた(B礼儀) 5年 あいさつの心(B礼儀) 命(D生命の尊さ) 6年 人間をつくる道(B礼儀)	1年 ありがとう (B感謝) 2年 ぼんたと かんた (A善悪の判断、自律、自由と責任) およげない りすさん (B友情・信頼) 3年 いのちのまつり (D生命の尊さ) 4年 大親友なのに(千葉市に生きる) 5年 やさしいユウちゃん (B親切、思いやり) 6年 それじゃダメじゃん (A個性の伸長) ほんとうのことだけど… (A善悪の判断、自律、自由と責任)	1年 うまれたての　いのち (D生命尊さ) 2年 三びきは 友だち (C公正、公平、社会正義) ゆうとのえがお(千葉市に生きる) 3年 心をしずめて (B相互理解、寛容) 4年 いのりの手(B信頼、友情) 決めつけないで (C公正、公平、社会正義) 6年 言葉のおくり物(B友情、信頼) ぼくだって(B相互理解、寛容)	1年 がっこうへいくとき (C国際理解、国際親善) 2年 タヒチからの　友だち (C国際理解、国際親善) 4年 家族の一員として(C家族愛、家庭生活の充実) 4年 みんなが笑顔になるためには (千葉市に生きる) 5年 真由、班長になる(Cよりよい学校生活、集団生活の充実) 6年 命のアサガオ (D生命の尊さ)	2年 ありがとうって 言われたよ (B親切、思いやり) 3年 気づいていなかったこと (B礼儀) 4年 ええことするのは、ええもんや (B親切、思いやり) 5年 古いバケツ(B友情、信頼) 6年 心づかいと思いやり (B親切、思いやり) ぼくたちの学校 (Cより良い学校生活、集団生活の充実)	1年 あとかたづけ (A節度、節制) 2年 わりこみ (A善悪の判断、自律、自由と責任) 3年 たからさがし (A善悪の判断、自律、自由と責任) 同じなかまだから(C公正、公平、社会正義) 4年 遠足の朝(A善悪の判断、自律自由と責任) いじりといじめ (C公正、公平、社会主義) 5年 名前のない手紙 (C公正、公平、社会正義) 6年 ロレンゾの友達(B友情、信頼)	2年 ぐみの木と小鳥 (B礼儀) ある日のくつばこで(A善悪の判断、自律、自由と責任) 5年 折れたタワー (B相互理解、寛容)	1年 学校のかえりみち (B親切、思いやり) 2年 やくそく(D生命の尊さ) 3年 バスの中で (B親切、思いやり) 4年 「まっ、いっか」でいいのかな (道徳:C規則の尊重) とびらの前で (B親切、思いやり) 5年 命の種を植えたい-緒方洪庵- (D生命の尊さ) くずれおちただんボール箱 (B親切、思いやり) 和太鼓調べ(C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) 6年 その思いを受けついで (D生命の尊さ) 杉原千畝 (C公正、公平、社会正義)	1年 おおひとやな (C規則の尊重) 3年 さと子の落とし物 (B友情、信頼) 5年 森の絵(Cよりよい学校生活、集団生活の充実) 6年 二十五人でつないだ金メダル (Cよりよい学校生活、集団生活の充実)	1年 やめろよ(A善悪の判断、自律、自由と責任) 2年 すてきないのちの音(千葉市に生きる) (B親切、思いやり) 3年 子ねこが家にやってきた！(千葉市に生きる)(D生命の尊さ) 3年 たっきゅうは四人まで (B友情、信頼) 4年 三つのつつみ (B親切、思いやり) 5年 知らない間のできごと (B友情、信頼) 6年 おかげさまで(B感謝)	1年 花の　かんむり (B親切、思いやり) 2年 くりのみ(B親切、思いやり) 3年 光の星 (B感動、畏敬の念) 4年 わたし、まちがってないよね (B相互理解) 5年 これって不公平？ (C公正、公平、社会正義) 6年 最後のおくり物 (B親切、思いやり)
特別活動				ソーシャルスキルトレーニング 異学年交流活動		異学年交流活動	異学年交流活動 全校遠足		異学年交流活動	異学年交流活動	異学年交流活動 6年生を送る会	
新宿小いじめ防止対策委員会		月例会議 年間計画策定	いじめ防止対策委員会	アンケート確認 いじめ防止対策委員会	いじめ防止対策委員会	いじめ防止対策委員会 年度計画実施 状況中間反省	いじめ防止対策委員会	いじめ防止対策委員会 アンケート確認	いじめ防止対策委員会	アンケート確認 いじめ防止対策委員会	年度計画反省 いじめ防止対策委員会	いじめ防止対策委員会 次年度計画策定
研修・啓発	教職員	いじめ防止推進法等研修			情報モラル研修	合理的配慮研修						
	保護者・地域	学級懇談会で 取り組み説明			情報モラル啓発活動 個人面談を利用しての状況把握					学校評価アンケート	学校評議員会で 取り組みを説明	