

「千葉市子ども読書活動推進計画（第4次）（案）」に対する意見の概要と市の考え方

【はじめに】

No.	項目	意見の概要		市の考え方	
			件数		修正
1	はじめに (1ページ)	1頁下から6行目「子どもの読書活動の環境を整えていくことは、未来を生きる子どもたちへの大人たち（家庭・地域・学校・行政）の大きな責務です。」 この考えはとても重要です。私は「子どもたちに本を」との思いから、自分の子どもだけでなく地域の子も達にも本を手渡したいと「文庫」を開き活動してきています。また子どもたちのお世話になった小中学校で図書ボランティアを立ち上げ、読み聞かせやおはなし会、学校図書館のお手伝いなど様々な活動に参加しております。 このような活動を通して「推進計画」の行政への期待とお願いを申し上げます。	1	日頃より子ども読書活動の推進にご尽力をいただき、厚く御礼申し上げます。 市民による地域・家庭文庫での読み聞かせなどの活動は、子どもの読書活動に関する理解や関心を高めるとともに、子どもが読書に親しむ様々な機会を提供するなど、子どもの自主的な読書活動を推進することに大きく寄与いただいております。 子どもの読書活動の推進に資するよう、家庭・地域・学校等がお互いに連携、協力しながら一体となって事業の推進に取り組んでまいります。	—

【第Ⅱ章 第4次計画策定の基本方針】

No.	項目	意見の概要		市の考え方	
			件数		修正
2	第Ⅱ章 (10ページ)	子どもの読書活動推進計画の推進には、本が身近にあること、本を手渡す人がいることが重要です。推進体制等について、「子ども読書活動推進会議」により計画の推進を図るとありますが、計画の段階から図書館学などの識者の意見や、公民館図書室、学校図書館や地域のボランティアなど子どもの読書活動に関わる市民の声も取り入れていただきたい。	1	計画の段階では、学識経験者や公募市民から成る図書館協議会において協議をし、なおかつパブリックコメントにおいて広く意見を聞いております。 なお、推進に当たっては、庁内関係課で横断的に組織した「子ども読書活動推進会議」とその下部組織である担当者会議を活用し、計画の積極的な推進と管理を行います。	—
3	第Ⅱ章 (10ページ)	4 推進体制等 (1)継続的な読書活動推進のための体制整備 「子ども読書活動推進計画」の推進状況を確認し必要な修正を加えながら総合的・継続的に展開する組織として「子ども読書活動推進会議」が設置され、教育委員会事務局、市民局、保健福祉局、こども未来局で構成されていますが、学校図書館や地域で読み聞かせなどに参加し、子ども達と接することで子どもの実情を詳しく知る立場にある個人や市民団体も加えてください。	1	計画の推進に当たり、学識経験者や公募市民から成る図書館協議会の意見も聞きながら、推進してまいります。	—
4	第Ⅱ章 (10ページ)	財政の厳しさはよくわかりますが、未来の千葉市を担う子ども達のために財政上の措置をしっかりと行ってください。	1	計画の推進に当たり、必要な経費については、財政上の措置を講じるよう努めてまいります。	—
5	第Ⅱ章 (10ページ)	本計画が絵に描いた餅にならないよう、子どもの読書環境整備に必要な人やシステムに財政上の措置を講じてください。	1	計画の推進に当たり、必要な人材及び経費については、財政上の措置を講じるよう努めてまいります。	—
6	第Ⅱ章 (10ページ)	4 推進体制等 (3)財政上の措置 「財政上の措置を講じるよう努める」は「財政上の措置を講じる」としてください。 【理由】子どもの読書環境整備のためには、図書資料の充実と、図書館職員・司書教諭・学校図書館指導員の確保が必要であり、そのためには「財政上の措置」は必須であると考えます。	1	計画の推進に当たり、必要な経費については、財政上の措置を講じるよう努めてまいります。本計画は性質上、予算を担保するものではないため、原文のままとします。	—

No.	項目	意見の概要		市の考え方	修正
			件数		

【目標とする数値】

No.	項目	意見の概要		市の考え方	修正
			件数		
7	目標とする数値 (11ページ)	家庭での読書時間はとりにくい。本の他に誘惑が多いから。一週間あたりの読書時間を増やしたいなら、学校での読書時間を増やせるようにした方が効果的と思う。	1	学校教育における読書活動の成果や課題については、学校図書館充実推進事業で整理しており、今後も連携して取り組んでまいります。	—
8	目標とする数値 (11ページ)	年間貸し出し冊数には、学校図書室の貸し出し数は含まないのか？小中学生の一番身近な図書は学校にあると思うのだが。	1	学校教育における読書活動の成果や課題については、学校図書館充実推進事業で整理しており、今後も連携して取り組んでまいります。	—

【第Ⅲ章 計画推進のための取組】

No.	項目	意見の概要		市の考え方	修正
			件数		
9	第Ⅲ章 (12ページ)	No.1（再掲No.108）読書手帳の配布 学校図書館、市図書館、公民館図書室が連携し、近くの文庫で利用した本や家庭で購入した本も記入してよいことを子どもや保護者に伝え、子どもが楽しんで本を読みたい・読んでもらいたいと思えるような配慮をお願いします。	1	貴重なご意見をありがとうございます。 引き続き、家庭での読書に役立てていただけるよう周知してまいります。	—
10	第Ⅲ章 (12ページ)	No.1（再掲No.108）読書手帳の配布 学校図書館、市図書館、公民館図書室が連携して、また近くの文庫で利用した本も記入できるように話し合い、子どもが読書の達成感を得られるように配慮してください。	1	貴重なご意見をありがとうございます。 今後計画を推進するに当たり、ご意見を参考にさせていただきます。	—
11	第Ⅲ章 (12ページ)	No.1 読書手帳の配布は続けてください。 最初は薄い用紙で心もとない感じでしたが今は体裁よくノートが作られ文庫に来る子どもたちは喜んで記入しています。しかしこのことは学校が積極的に取り組まないとこもあるように聞きます。学校と図書館との意義ある連携が望まれます。	1	読書手帳は、小学生には学校を通して児童に配布を行っております。 引き続き、学校と図書館が協力して、読書活動の推進に努めてまいります。	—
12	第Ⅲ章 (13ページ)	No.3 ブックススタート事業は続けてください。 健診時の本の紹介をしたり本を提供したりしているようですが、本の内容等図書館が指導するようお願いします。	1	ブックススタート事業で配布している絵本は、NPOブックススタートの絵本選考会議で選考された30タイトルの絵本の中から、過去に配布していた絵本等を考慮し、選考しています。 いただいたご意見は、今後計画を推進するに当たり参考とさせていただきます。	—
13	第Ⅲ章 (13ページ)	No.3 ブックススタート事業の実施 4ヶ月検診での読み聞かせで、どんな本を読むか、どんな本を親にすすめるか、司書と保健師が相談して決めてほしい。	1	ブックススタート事業で読み聞かせしている絵本は、中央図書館が選定しており、貸出協力・相談等連携して行っています。また、推薦図書については、引き続き、中央図書館作成のファミリーブックタイム事例集を参考に紹介させていただきます。	—
14	第Ⅲ章 (13ページ)	No.4 ファミリーブックタイム事例集はとてよくできていて新就学児のお母さんたちから喜ばれています。このことも学校は図書館からの資料とだけ受け止めずもっと重要視しても良いのではと思います。	1	貴重なご意見をありがとうございます。 今後計画を推進するに当たり、参考とさせていただきます。	—
15	第Ⅲ章 (14ページ)	No.5 市内小学校の新1年生を対象に利用登録申請書を配布し、図書館・公民館図書室の利用を促す。 大変良い取組みと評価いたします。	1	子どもの読書活動の推進に資するよう、事業の推進に取り組んでまいります。	—

No.	項目	意見の概要		市の考え方	
			件数		修正
16	第Ⅲ章 (14ページ)	No.5 図書館利用登録の申請書の配布はとても評価できます。ただ千葉市は広く、特に若葉区、緑区の小学生には図書館が遠く公民館図書室もないので、学校に移動図書館車を配備し子どもたちが早速本を手にすることができる喜びを経験させてあげてください。	2	貴重なご意見をありがとうございます。 今後計画を推進するに当たり、参考とさせていただきます。	—
17	第Ⅲ章 (14ページ)	No.5 図書館利用登録の促進 市内小学校の新1年生を対象に利用登録申請書を配布し、図書館・公民館図書室の利用を促すのはたいへん良い取組です。しかしながら、子どもひとりでは遠い図書館には行くことができないため移動図書館車のステーションを見直すなど、市内全ての子ども達が図書館を利用できるような対策を講じてください。	1	貴重なご意見をありがとうございます。 今後計画を推進するに当たり、参考とさせていただきます。	—
18	第Ⅲ章 (14ページ)	No.5 図書館利用登録の促進 1年生に図書館の利用を促すなら、授業の一環で図書館に連れて行き、図書カードを作らせるべき。かそりーぬの柄などにして自分専用のカードが持てれば、子どものテンションも上がると思う。	1	貴重なご意見をありがとうございます。 今後計画を推進するに当たり、参考とさせていただきます。	—
19	第Ⅲ章 (14ページ)	No.6 ファミリー読書月間の実施 10月11月のファミリー読書月間に何をするのか。具体的な内容に期待する。子どもだけでなく親が本の魅力を発見する企画をしてほしい。親が本好きでないと子どもに勧められない。司書によるビブリオバトルなどがあったら見てみたい。	1	10月から11月にファミリー読書月間としてポスターを各図書館に掲示し、それに合わせて主催事業を実施しております。 いただいたご意見は、今後計画を推進するに当たり、参考とさせていただきます。	—
20	第Ⅲ章 (15ページ)	No.11 高校生などが語るおはなし会の実施 保育を学ぶ学生、教職課程の学生なども読み聞かせや子どもが本に親しめる企画作りに関わってほしい。市から参加を呼びかけてほしい。	1	貴重なご意見をありがとうございます。 今後計画を推進するに当たり、参考とさせていただきます。	—
21	第Ⅲ章 (15ページ)	No.13「出張おはなし会」の実施 保育園・幼稚園で読み聞かせ派遣するだけでなく、普段からどのように子どもたちに本に触れさせるか、司書と一緒に考える場を作ってほしい。No.43 と一緒に。	1	貴重なご意見をありがとうございます。 今後計画を推進するに当たり、参考とさせていただきます。	—
22	第Ⅲ章 (15ページ)	No.20 図書館出張講座（絵本講座や移動図書館の活用等）の実施 移動図書館と同時にキッチンカーでコーヒーが飲めるなど、大人が楽しめる工夫もしてほしい。	1	貴重なご意見をありがとうございます。 今後計画を推進するに当たり、参考とさせていただきます。	—
23	第Ⅲ章 (15ページ)	No.22 子どもへの読書相談やレファレンスの充実 レファレンスの充実を図ってほしい。子どもにレファレンスのことをきちんと伝えてほしい。大人でもレファレンスを知らない人がいる。	1	多様化するレファレンス等に対応するため、適切な選書、除籍等を推進しております。また、職場体験学習や図書館見学中に子どもへ周知を行っております。 引き続き、レファレンスのさらなる充実及び周知に努めてまいります。	—
24	第Ⅲ章 (16ページ)	【新規】電子図書館整備について 資格試験・入試等の問題集はこれまで収書対象から外されていましたが、電子書籍の購入に際し、これらも含めての購入を希望します。新たな若い人々の図書館利用につながると思います。	1	貴重なご意見をありがとうございます。 今後計画を推進するに当たり、参考とさせていただきます。	—

No.	項目	意見の概要		市の考え方	
			件数		修正
25	第Ⅲ章 (16ページ)	No.26 電子図書館整備 電子図書館とは電子図書を使ったサービスのことですか。電子図書の導入については慎重に検討してください。コストもかかるようですし、ただ人を呼び込む目玉として、あるいはコロナ禍によって来館が困難な時だからという理由だけで安易に導入をせず、有料データベースなどの優先順位も考え、計画性を持って慎重に行ってください。	1	貴重なご意見をありがとうございます。他市の前例なども参考に、より良い形になるよう検討してまいります。	—
26	第Ⅲ章 (16ページ)	No.26 電子図書館整備 電子図書館とは何ですか。また、電子図書館整備とは、電子書籍や有料データベース以外には具体的にどのようなサービスを想定しているのか示してください。	1	電子書籍等を導入し、来館しなくても読書を楽しめるサービスを行うことを電子図書館と表現しています。具体的なサービスに関しましては、他市の前例なども参考に、より良い形になるよう検討してまいります。	—
27	第Ⅲ章 (16ページ)	No.26 電子図書館整備 電子図書館は端末を持たない子どもにメリットがないのではと心配である。	1	教育のICT化の一環として、義務教育を受ける児童・生徒に対し一人一台の学習用端末の整備が進められております。他市の前例なども参考に、より良い形になるよう検討してまいります。	—
28	第Ⅲ章 (18ページ)	No.45、46 学校図書館への支援 学校図書館の充実とにかく力を入れてほしい。学校が一番本に触れる時間がとれるはず。	1	子どもの読書活動の推進に資するよう、引き続き、学校と図書館が連携して事業を推進してまいります。	—
29	第Ⅲ章 (18ページ)	No.46 団体貸出用カードとは別に各学校レファレンス用のカードを配付し利用の促進を図る。 大変良い取組みと評価いたします。	2	子どもの読書活動の推進に資するよう、事業の推進に取り組んでまいります。	—
30	第Ⅲ章 (18ページ)	No.46 学校図書館への支援 「各学校レファレンス用のカード」とは、誰がどのように使えるカードですか。	1	学校関係者が、図書館のセット貸出・団体貸出以外の図書資料を学校教育において活用するために使用できるカードです。	—
31	第Ⅲ章 (18ページ)	No.46 学校図書館への支援 団体貸出用カードとは別に各学校レファレンス用のカードを配布することは、学校図書館担当者の長年の要望が叶うもので、利便性の向上に繋がるたいへん良い取組です。 「各学校レファレンス用のカード」は、図書館協議会用資料では「各学校名義のカード」と書かれていましたが、修正された理由を教えてください。	1	既に配布されている「団体貸出用カード」は各学校名義で作成されています。そのカードと明確に区別するため、「学校レファレンス用カード」に表記を変更しました。	—
32	第Ⅲ章 (18ページ)	No.47 図書館職員の方が市内の小学校を訪問し、図書館の利用案内等を行うことは大変有効に思います。忙しいとは思いますがどの学校にもすべて行ってください、このような時（図書館の方が行けない時）、近隣の文庫、読書グループとの連携も良いのではないかと考えます。	1	貴重なご意見をありがとうございます。今後計画を推進するに当たり、ボランティアとの連携も含め、参考とさせていただきます。	—
33	第Ⅲ章 (18ページ)	No.48 図書館の不用図書等を活用して、公民館・コミュニティセンターの図書室や子どもルーム、学校、幼稚園・保育所・認定こども園等の資料の充実を図る。 不用図書とは除籍本のことでしょうか。美しくない図書のように思えます。子どもたちが見て、進んで手に取りたくなるような児童書の充実をお願いいたします。 上記施設については子どもと本に関わる近隣地域のボランティアグループの協力を得て、子どもの本の提供を呼び掛け、資料の充実を図るのも一案と考えます。	1	寄贈の申込みがあった資料のうち、当該寄贈が承認されず、寄贈者が所有権を放棄した資料と除籍資料を「不用図書」としています。 ご意見については、今後計画を推進するに当たり、検討してまいります。	—

No.	項目	意見の概要		市の考え方	
			件数		修正
34	第Ⅲ章 (18ページ)	No.48 (再掲No.106) 図書資料等の有効活用 不用図書等の表記は「除籍本等」として ください。 【理由】不用図書と言う言葉からは、い らなくなった本をイメージします。	1	千葉県においては、除籍本及び寄贈の申 込みがあった資料のうち、当該寄贈が承認 されず、寄贈者が所有権を放棄した資料を 「不用図書」としているため、原文のまま とします。	—
35	第Ⅲ章 (20ページ)	No.59～63 子どもや保護者が集う施設にお ける図書の充実 取り組みに期待している。図書館以外の 子育てリラックス館などで本の話が聞ける と良い。	1	地域子育て支援拠点施設（子育て支援セ ンター、子育てリラックス館等）では、大 型絵本や紙芝居の読み聞かせ、絵本に関す る講座を開催しております。 図書館以外の子どもに身近な施設におい ても、子どもの主体的な読書活動の支援 や、図書資料等に関する情報提供を行って まいります。	—
36	第Ⅲ章 (20ページ)	No.68 公民館図書室へのWi-Fi環境整備 wifi化は端末を持たない子どもにメリッ トがないのではと心配である。	1	教育のICT化の一環として、義務教育を受 ける児童・生徒に対し一人一台の学習用端 末の整備が進められております。公民館は 災害時の避難所に位置付けられることか ら、引き続きWi-Fi環境整備を進めてまいり ます。	—
37	第Ⅲ章 (21ページ)	No.69 公民館の空いている諸室を自習室と して開放し、子どもの居場所・読書スペー スの確保に努める。 大変良い取組みと評価いたします。市内 どこの公民館にもこの計画の徹底をお願い します。	1	令和2年5月下旬より、休館中施設を除 くすべての公民館において、空いている諸 室を自習室として開放し、通年実施とした ところです。引き続き、事業の推進に取り 組んでまいります。	—
38	第Ⅲ章 (21ページ)	No.69 公民館施設の開放 公民館での子どもの居場所・読書スペー スの確保の徹底をお願いします。	1	令和2年5月下旬より、休館中施設を除 くすべての公民館において、空いている諸 室を自習室として開放し、通年実施とした ところです。引き続き、事業の推進に取り 組んでまいります。	—
39	第Ⅲ章 (21ページ)	No.70 公民館図書室の計画的な資料収集は 大切に思いますが、公民館図書室に閲覧席 もなく子どもの本のアプローチもしていな い公民館図書室があります。公民館図書室 は子どもが最も行きやすい図書室です。子 どもたちを温かく迎え入れる大人の取組を 期待します。	1	引き続き計画的な資料収集に努めるとと もに、研修などを実施し、職員の資質向上 に努めてまいります。	—
40	第Ⅲ章 (21ページ)	No.70 公民館図書室の計画的な資料収集に 努める。 公民館図書室は学校がお休みの時も開館 しており、子ども達が最も利用しやすい地 域の読書施設です。豊富な資料収集をお願 いいたします。また中央図書館、地区図書 館を所轄課に加えてください。	1	子どもの読書活動を推進するため、引き 続き計画的な資料収集に努めてまいりま す。 中央図書館・地区図書館は必要に応じ、 施策・事業を推進するために協力する立場 にあるため、原文のままとします。	—
41	第Ⅲ章 (21ページ)	No.70 公民館図書室の資料の充実 No.71 公民館図書室職員の研修の充実 所管課に中央図書館、地区図書館を追加 してください。 【理由】公民館図書室は子どもや高齢者 が歩いて行くことができる身近な施設で す。市民のための計画的な資料収集には図 書館の指導や助言が不可欠であり、緊密に 連絡をとる必要があります。また専門的な 知識や経験を有した図書館職員による研修 が必須です。	1	子どもの読書活動を推進するため、引き 続き計画的な資料収集に努めてまいりま す。 中央図書館・地区図書館は必要に応じ、 施策・事業を推進するために協力する立場 にあるため、原文のままとします。	—
42	第Ⅲ章 (21ページ)	No.71 公民館図書室職員の研修の充実に努 める。 中央図書館、地区図書館を所轄課に加え ていただき、子どもの本の選書についても 図書館から公民館図書室への支援をお願い します。	1	公民館図書室職員を含め研修しておりま す。 中央図書館・地区図書館は必要に応じ、 施策・事業を推進するために協力する立場 にあるため、原文のままとします。	—

No.	項目	意見の概要		市の考え方	修正
			件数		
43	第Ⅲ章 (23ページ)	(3)学校図書館における役割 20行目から学校図書館は児童生徒の登校時から下校時までの開館に努めています。 大変良い試みと評価いたします。特に部活動で忙しい中学生など、平日は公立図書館を利用できない子どもが多いと思います。身近な学校図書館で本が借りられることはとても良いことと思います。	1	引き続き子どもの居場所・読書スペースの確保に努めてまいります。 加えて、子どもに本を借りることを習慣化させるために、蔵書の貸出を促進してまいります。	—
44	第Ⅲ章 (23ページ)	子どもの読書は学校と図書館とが連携を強く持つことが必要と考えます。学校ではお昼休み全員外で遊びましょう！と声かけをしています。もっと自由に図書室にふらっと行ってもいいのではないかと考えてしまいます。教科だけの学校図書館ではなく心のオアシスとしての学校図書館でもいいのではないかと思います。	1	貴重なご意見をありがとうございます。 今後計画を推進するに当たり、参考とさせていただきます。	—
45	第Ⅲ章 (23ページ)	子どもたちが生きていく情報化社会においては、情報の活用能力や課題解決能力が必要とされます。そのため学校図書館の役割は大きく、読書だけでなく生涯にわたって学び続けていくためのスキルとして学校図書館を利用し、主体的な学びに結び付けることが求められています。	1	貴重なご意見をありがとうございます。 今後計画を推進するに当たり、参考とさせていただきます。	—
46	第Ⅲ章 (23～25ページ)	3 学校等の役割と取組(3)学校図書館における役割 本市においては、学校図書館法により12学級以上の学校に配置することされている司書教諭は100%設置、学校司書（学校図書館指導員）についても市立小・中・特別支援学校のすべてに配置しています。司書教諭、学校司書（学校図書館指導員）を核としながら、すべての～（以後、省略） No.82 学校における読書活動の充実推進 魅力ある学校図書館づくりとして、司書教諭・学校図書館主任と学校図書館指導員が協力して適切な図書の紹介・図書館の環境整備などを推進するとともに、図書委員等の子どもが学校図書館の運営に主体的に関わり、学校図書館を利用して読書を広める活動を行う。 No.87 各種研修等の充実 教職員の各種研修会における読書活動関連研修の充実に努める。 ※司書教諭研修・学校図書館教育主任研修・学校図書館指導員研修・初任者研修・教職員研修等 3-(3)では学校図書館指導員が括弧書きとなり、学校司書が主として使われていますが、No.82、87では学校図書館指導員と使われていますが千葉市には学校司書という名称はありません。	1	平成26年に「学校図書館法」が改正され、学校司書の法制化がなされていること、千葉市では国より先行して「学校図書館指導員」の名称で配置されてきたことを考慮し、3(3)で「学校司書（学校図書館指導員）」と記載した上で、各論部分であるNo.82、87では慣れ親しんだ表記を使用しております。	—

No.	項目	意見の概要		市の考え方	
			件数		修正
47	第Ⅲ章 (24ページ)	3 学校等の役割と取組 (3) 学校図書館における役割 本文24ページ1行目「学校司書（学校図書館指導員）」についても 3行目「司書教諭、学校司書（学校図書館指導員）を核としながら」 「学校司書（学校図書館指導員）」は「学校図書館指導員」としてください。 【理由】現在千葉市においては「学校図書館指導員」という名称が使われており、「学校司書」との併記はわかりにくいと考えます。また、学校図書館指導員の応募資格は、①幼稚園、小学校、中学校のいずれかの教員免許取得者（見込みも含む） ②司書教諭、司書、司書補のいずれかの資格取得者 ③千葉市学校図書館指導員1年以上の勤務経験者 となっており、司書資格が必須ではないことも「学校司書」の表記が適切ではないと考える根拠です。	1	平成26年に「学校図書館法」が改正され、学校司書の法制化がなされていること、千葉市では国より先行して「学校図書館指導員」の名称で配置されてきたことを考慮し、「学校司書（学校図書館指導員）」と記載した上で、各論部分であるNo.82、87では慣れ親しんだ表記を使用しております。	—
48	第Ⅲ章 (25ページ)	No.82では「学校図書館主任」、No.87では「学校図書館教育主任」と書かれていますが、どちらかに統一が必要ではないでしょうか。	1	ご指摘のとおり、表記が誤っていたため「学校図書館主任」に統一いたします。	○
49	第Ⅲ章 (25ページ)	No.85 学校図書館資料の充実 子どもたちに一番近い学校図書館の更なる充実を願います。図書館が遠い学校への支援として、移動図書館の活用や、中高生が登下校の際（ハードカバー本より）携行しやすい文庫本等の更なる充実など、細かいところからでも取り組めることは多いと思います。	2	貴重なご意見をありがとうございます。今後計画を推進するに当たり、参考とさせていただきます。	—
50	第Ⅲ章 (25ページ)	No.87 各種研修等の充実 学校図書館等の充実には、これに関わる教職員・学校図書館指導員のスキルアップが最重要だと思われます。学校図書館にどんな本を選ぶかも大切です。選書を中心とした多彩な研修の機会を設けてください。	1	引き続き、読書活動関連研修の充実に努めてまいります。	—
51	第Ⅲ章 (25ページ)	No.87 各種研修等の充実 本計画案の「学校図書館における役割」本文に示されているように、学校図書館は「読書センター」「学習センター」「情報センター」としての機能を有するところであり、子ども達や教職員への対応や選書を行う学校図書館指導員には、知識や力量が求められます。必要とする人には、定期的研修以外の各種研修にも参加できるようにする等、配慮することを加えてください。	1	引き続き、読書活動関連研修の充実に努めてまいります。	—
52	第Ⅲ章 (25ページ)	学校図書館の支援として、学校図書館の資料の充実と公共図書館の資料を活用できるシステムの構築と学校図書館への配本のための物流システムの構築を至急推進してください。	1	貴重なご意見をありがとうございます。ご意見については、今後計画を推進するに当たり、検討してまいります。	—
53	第Ⅲ章 (28ページ)	No.100～102 図書館と公民館図書室との選書情報の交流、学校と図書館との交流会の実施、学校図書館運営委員会と図書館等との連携 公民館、図書館、学校図書室の交流の充実に期待する。	1	貴重なご意見をありがとうございます。ご意見については、今後計画を推進するに当たり、検討してまいります。	—
54	第Ⅲ章 (28ページ)	No.102 学校図書館運営委員会と図書館等との連携 学校図書館と図書館、公民館図書室が連携することはとても大切な事と思います。中央図書館に限らず、学校の近くの地区図書館とも結びつきが強くなり、相互に良い関係ができることを望みます。	1	貴重なご意見をありがとうございます。ご意見については、今後計画を推進するに当たり、検討してまいります。	—

No.	項目	意見の概要		市の考え方	
			件数		修正
55	第Ⅲ章 (28ページ)	No.102 学校図書館運営委員会と図書館等との連携 学校図書館と市図書館や公民館図書室が連携することは良い取組です。市内全ての学校図書館を対象に、特に市図書館や公民館図書室から遠い学校ほど意識的に連携をとることが必要です。	1	貴重なご意見をありがとうございます。 ご意見については、今後計画を推進するに当たり、検討してまいります。	—

【その他】

No.	項目	意見の概要		市の考え方	
			件数		修正
56	その他	公民館、市立図書館などで、読書会を開催していただくことはできないでしょうか。読書会に参加することで、じっくり本を読む楽しさを知る子が増え、読書の質も深まるのではないのでしょうか。 「千葉市ではあちらこちらの施設で読書会が開催されている。対象も、小学生向きから大人向き、初心者向けから上級者向けといろいろあり、扱う本もいろいろである。千葉市のホームページには今年度の読書会の一覧表が載っていて、誰でも参加することができる。千葉市の書店も、本を買ってくれた人を対象に読書会を開催していて、読書会で売り上げをあげている書店もあるそうだ。」 読書好きの一人としては、千葉市がそんな街になったら楽しそうだなと思っています。	1	貴重なご意見をありがとうございます。 今後計画を推進するに当たり、参考とさせていただきます。	—
57	その他	本文には記述がありませんが、以下の2点について今回の「子ども読書推進活動計画(第4次)」に加えてほしいと思います。 ＊図書館正職員の司書有資格者数の増加 ＊学校図書指導員の各小中学校へ1名ずつの専任配置 子どもたちと身近に接する図書館正職員の方々、並びに学校図書指導員の方々が安定した立場で常駐してくださることを切に望みます。	1	司書や学校図書館指導員等の専門職員の配置により、読み聞かせや読書環境整備が促進され、児童生徒の読書に親しむ態度や読書意欲の向上に成果をあげていると認識しております。 引き続き、児童生徒のためにより効果的な人員の確保及び配置に努めてまいります。	—
58	その他	次の項目を新規施策・事業項目に加えてください。 ＊図書館の専門的職員（司書）の増強 【理由】本計画を推進するためには、専門的知識や技能を有する職員（司書）の確保に努める必要があり、特に児童担当職員の確保と育成は重要です。読書活動の推進のためには専門的見地からの助言・指導が不可欠であり、そのためにも専門的職員の比率を高め、読書活動をリードできる職員の増強が望まれます。	1	市では中央図書館、地区図書館、分館に児童担当職員を配置しています。より良い図書館サービスを提供するために、児童担当職員の専門性を高める研修を行ってまいります。 いただいたご意見は、今後計画を推進するに当たり、参考とさせていただきます。	—
59	その他	小学校図書館指導員1人1校配置を子ども達にとって学校図書館指導員も先生と同じです。学校図書館指導員は配属された学校、子どもたちをよく知ることでよりよい読書環境を整えられるようになります。そのためには常に子どもたちの身近にすることが必要です。1人1校専任配置を考えてください。	1	学校図書館指導員の配置により、読み聞かせや本の紹介、学校図書館の環境整備等が促進され、児童生徒の読書に親しむ態度や読書意欲の向上に成果をあげていると認識しています。 今後、児童生徒のためにより効果的な学校図書館指導員の配置ができるよう努めてまいります。	—
60	その他	学校図書館と図書館の連携の強化のためにも現在の2校掛け持ちの図書館指導員の配置を1校1人の専任配置を推進してください。	1	児童生徒のために、より効果的な学校図書館指導員の配置ができるよう努めてまいります。	—

No.	項目	意見の概要		市の考え方	
			件数		修正
61	その他	次の項目を新規施策・事業項目に加えてください。 ＊小学校図書館指導員１人１校配置の推進 【理由】学校図書館指導員が常に子ども達の身近に在り読書環境を整えられるよう、２校掛け持ちではない１人１校専任配置の推進が必要です。	1	学校図書館指導員の配置により、読み聞かせや本の紹介、学校図書館の環境整備等が促進され、児童生徒の読書に親しむ態度や読書意欲の向上に成果をあげていると認識しています。 今後、児童生徒のためにより効果的な学校図書館指導員の配置ができるよう努めてまいります。	—
62	その他	図書館には、学校図書館指導員や地域のボランティアなどと連携し中心的役割を担うための専門職として児童担当の職員を配置して下さい。	1	市では中央図書館、地区図書館、分館に児童担当職員を配置しています。また、中央図書館には学校連携を推進するため、担当課長補佐を置いております。	—
63	その他	四街道市では、私設の図書館「蔵の図書館」で借りた本を市の図書館に返却することができます。このような直接的な「文庫」との関わりを千葉市の図書館全館でも期待することができるでしょうか。現在中央図書館の児童フロア、各区の掲示板に文庫の案内を貼らせて頂いておりますが、以前に文庫のおしらせを近くの地区図書館に置かせていただけないかお願いしたところお断りされた事例もあります。今後ご検討いただけたら幸いです。	1	貴重なご意見をありがとうございます。 文庫との連携は重要であると考えており、参考とさせていただきます。	—
64	その他	「子ども読書活動推進計画（第4次）」が策定され、施策・事業が推進され住みたいまちに千葉市が選ばれる理由の一つになることを期待します。	1	子どもの読書活動の推進に質するよう、事業の推進に取り組んでまいります。	—