

令和 7 年 7 月 3 1 日

令和 7 年千葉市教育委員会会議第 2 回臨時会

[参考資料]

議案第 2 2 号及び議案第 2 3 号関係	・ ・ ・ ・ ・	1
議案第 2 4 号関係	・ ・ ・ ・ ・	3
議案第 2 5 号関係	・ ・ ・ ・ ・	5
議案第 2 2 号乃至議案第 2 5 号関係	・ ・ ・ ・ ・	7

令和 8 年度使用高等学校用教科用図書の採択方針について

1 採択対象教科用図書

高等学校用教科用図書（令和 8 年度使用）

2 採択期間

令和 7 年 8 月 3 1 日まで

3 採択方法

(1) 校長は、校内において研究会を開催するなど教科用図書の調査研究を行い、選定が慎重かつ公正に行われるようにする。

(2) 選定に当たっては、令和 8 年度使用教科書目録に登載されているもののうちから、文部科学省が収録した「教科書編修趣意書」等を活用し、十分な調査研究を行い、選定を行う。

(3) 校長の選定に基づき、教育委員会が令和 8 年度使用教科用図書の採択を行う。

4 教科用図書の内容に関し、考慮すべき事項

令和 8 年度に市立高等学校において使用する教科用図書については、千葉県教育委員会の通知等をもとに、地域や学校の実態、課程や学科の特色、生徒の心身の発達段階及び特性を勘案する。

5 情報公開

採択の透明性及び公正確保の観点から、採択事務の終了する令和 7 年 9 月 1 日以降、採択に係る資料を公開する。

議案第 24 号関係 参考資料

令和 8 年度使用中等教育学校（後期課程）用教科用図書の採択方針について

1 採択対象教科用図書

中等教育学校（後期課程）用教科用図書（令和 8 年度使用）

2 採択期間

令和 7 年 8 月 31 日まで

3 採択方法

(1) 校長は、校内において研究会を開催するなど教科用図書の調査研究を行い、選定が慎重かつ公正に行われるようにする。

(2) 選定に当たっては、令和 7 年度使用教科書目録に登載されているもののうちから、文部科学省が収録した「教科書編修趣意書」等を活用し、十分な調査研究を行い、選定を行う。

(3) 校長の選定に基づき、教育委員会が令和 8 年度使用教科用図書の採択を行う。

4 教科用図書の内容に関し、考慮すべき事項

令和 8 年度に市立中等教育学校（後期課程）において使用する教科用図書については、千葉県教育委員会の通知等をもとに、地域や学校の実態、課程や学科の特色、生徒の心身の発達段階及び特性を勘案する。

5 情報公開

採択の透明性及び公正確保の観点から、採択事務の終了する令和 7 年 9 月 1 日以降、採択に係る資料を公開する。

議案第25号関係 参考資料

令和8年度使用義務教育諸学校用教科用図書採択方針について

1 採択対象教科用図書

学校教育法附則第9条の規定による教科用図書（令和8年度使用）

2 採択期間

令和7年8月31日まで

3 採択方法

(1) 千葉市教科用図書選定委員会設置要綱に基づき、教科用図書選定委員会及び専門調査員会を設置し、教科用図書に係る調査研究及び選定（以下「調査研究等」という）を行う。

(2) 前記専門調査員会を組織する専門調査員は、教科用図書について識見を有する校長、教頭又は教員のうちから教育委員会が委嘱する。なお、十分な調査研究を行うため、所要の人数を委嘱するものとする。

(3) 教科用図書選定委員会における調査研究等の報告を受け、教育委員会が、令和8年度使用教科用図書の採択を行う。

4 教科用図書の内容に関し、考慮すべき事項

令和8年度に市立義務教育諸学校において使用する教科用図書については、千葉県教育委員会の通知、「選定資料」及び「選定資料作成の基本的観点」をもとに、千葉市の児童生徒及び地域性への適合等を勘案し、採択を行う。

5 情報公開

採択の透明性及び公正確保の観点から、採択事務の終了する令和7年9月1日以降、採択に係る資料を公開する。

学校教育法（抄）

昭和二十二年三月三十一日法律第二十六号

第四章 小学校

第三十四条 小学校においては、文部科学大臣の検定を経た教科用図書又は文部科学省が著作の名義を有する教科用図書を使用しなければならない。

第五章 中学校

第四十九条 第三十条第二項、第三十一条、第三十四条、第三十五条及び第三十七条から第四十四条までの規定は、中学校に準用する。この場合において、第三十条第二項中「前項」とあるのは「第四十六条」と、第三十一条中「前条第一項」とあるのは「第四十六条」と読み替えるものとする。

第六章 高等学校

第六十二条 第三十条第二項、第三十一条、第三十四条、第三十七条第四項から第十七項まで及び第十九項並びに第四十二条から第四十四条までの規定は、高等学校に準用する。この場合において、第三十条第二項中「前項」とあるのは「第五十一条」と、第三十一条中「前条第一項」とあるのは「第五十一条」と読み替えるものとする。

第七章 中等教育学校

第七十条 第三十条第二項、第三十一条、第三十四条、第三十七条第四項から第十七項まで及び第十九項、第四十二条から第四十四条まで、第五十九条並びに第六十条第四項及び第六項の規定は中等教育学校に（中略）準用する。この場合において、第三十条第二項中「前項」とあるのは「第六十四条」と、第三十一条中「前条第一項」とあるのは「第六十四条」と読み替えるものとする。

附 則

第九条第一項 高等学校、中等教育学校の後期課程及び特別支援学校並びに特別支援学級においては、当分の間、第三十四条第一項（第四十九条、第六十二条、第七十条第一項及び第八十二条において準用する場合を含む。）の規定にかかわらず、文部科学大臣の定めるところにより、第三十四条第一項に規定する教科用図書以外の教科用図書を使用することができる。

令和8年度使用教科用図書選定理由書

千葉市立千葉高等学校

令和7年7月

1 本校生徒の実態と今後の課題

〔本校生徒の実態〕

本校生徒は真面目な生活態度であるが、自ら課題に挑戦していく力などを含めた「主体的行動力」や今後の自分自身の可能性を含めて自らを肯定的に理解するとともに、今後の成長のために進んで学ぼうとする「自己理解・自己管理能力」が十分であるとはいえない。

そこで、本校では「自己の特性を生かせる進路を主体的に選択し、実現する力を育成する」ことを教育目標とし、以下のような取組を行っている。

(1) 自己実現に向けた確かな学力の定着

→基礎・基本の学力を定着させ、個々の適性の伸長を図る習熟度別・少人数授業の展開

(2) 高度な知識を獲得し、それを活用する力を養う

→多角的な視点から実施される分野融合型授業の導入

(3) 課題に対して問題意識を持ち、自ら考え解決しようとする姿勢を養う

→本校では探究活動（課題研究）を実施。新学習指導要領において求められている、国際社会で活躍するために必要な思考力・判断力・表現力等の資質・能力を育成する。

〔課題〕

理数教育を中心としたグローバル人材の育成のため、生徒の科学的リテラシーの向上と国際性の涵養を目指す取組を行う。

→大学・市内研究機関等との連携事業を充実させ、生徒の科学的探究心をさらに向上させる。

→英語4技能を総合的に育成すべく、海外科学技術研修や英語を使用した実験授業を通して、「英語で“やり取りする力”や“発表する力”」＝「使える英語」の習得を図る。

2 本校に求められる教科用図書の特色

【普通科】

(1) 基礎・基本から発展的な内容まで広く扱い、生徒の興味・関心を高める表記がある。

(2) SSHのプログラムの実施に必要な専門的・探究的な内容や、高校と大学との連携を視野に入れた内容等が取り扱われている。

【理数科】

(1) 上記普通科の教科用図書の特色を前提とした上で、課題研究や探究活動等の内容が充実している。

3 教科用図書の選定基準

選定する教科用図書の内容が、学習指導要領、千葉県高等学校教育課程の編成方針の趣旨を踏まえており、教科・科目の目標に適合していること。

【普通科】

(1) 基礎・基本の着実な定着が図れるよう、わかりやすい構成になっていること。

(2) 図表や資料等、良い教材が効果的に挿入されており、適切な表現を用いていること。

(3) 生徒の予習・復習ができるよう、表記や記号等が統一され、演習、応用、発展等の適切な設問や研究問題が配置されていること。

(4) 科目の継続性のあるものは、表記や振り返りの学習のため履修している生徒の年次進行に合わせ、同一教科書会社の出版物を選定する。

【理数科】

上記普通科を前提とした上で、以下のように選定基準を設けている。

(1) 学習の幅を広げるための工夫や重要な科学用語の英語表記があること。

(2) 高校と大学との連携を意識した内容が取り入れられていること。

(3) 実験操作が図解されており、探究活動について工夫した扱いになっていること。

令和7年7月7日
千葉市立千葉高等学校

令和8年度千葉市立千葉高等学校用教科用図書採択の経緯

1 令和7年4月4日の職員会議において、校長、教頭、教務主任、教務部の教科書担当、各教科の教科主任からなる委員の委嘱と、各教科及びこの委員会における教科書選定の事務手続きを確認した。

↓

2 令和7年5月7日の県教育委員会主催「高等学校教科書選定連絡協議会」において、来年度の教科書選定についての全体説明があり、日程を確認した。

↓

3 令和7年5月9日に第1回教科書選定委員会を開催し、令和7年度の使用教科書について、各教科における選定までの手順と留意事項を確認した。

↓

4 令和7年5月12日～6月19日にかけて、各教科会議において、上記留意事項を周知・確認した。係が主導し、各教科での教科書選定作業を指示した。

↓

5 県教育委員会からの通知（令和7年6月13日付け教学指第484号・教特第278号「令和8年度使用高等学校用教科書の需要数の報告について」）及び市教育委員会からの通知（令和7年6月18日付け教育改革推進課「令和8年度使用高等学校教科用図書の選定について」）を受け、係がとりまとめた。

↓

6 令和7年6月23日～6月24日にかけて、各教科から出された選定理由をもとに各教科主任と校長とが審議を行い、校長が総合的に判断し、次年度使用教科書を選定した。

課程：（ 全日制 ）の課程

校長名： 尾留川 聡 印



〔普通教育に関する各教科〕

種 目	発行者の略 称	教科書の記号・番号	教科用図書名	教科用図書選定理由	使用学年及び学科
現代の国語	第一	現国183-902	高等学校 改訂版 精選現 代の国語	理解編・表現編と分けて構成されており、学習活動ごとに身に付けるべき力が明確である。教材ごとに「学習のねらい」が明示され、見通しを持った学習ができる。また、国語表記に関する事項や、評論読解の要点などの資料も充実している。	普通科・1学年 理数科・1学年
言語文化	第一	言文183-901	高等学校 改訂版 精選言 語文化	近現代文・古文・漢文の順に構成され、各編の教材がバランスよく配置されている。教材ごとに「学習のねらい」が明示され、見通しを持った学習ができる。また、脚注や章末の設問数が多く、創作や読み比べといった発展的な言語活動も充実している。	普通科・1学年 理数科・1学年
論理国語	数研	論国707	精選 論理国語	教材は評論テーマごとに編纂されており、単元ごとに見出しの論題を意識した学習活動を展開することができる。また、「論理的文章読解の着眼点」「チェックポイント」によって読解の基本的事項を確認するとともに、「ズームアップ」「探究の扉」といった発展学習を通して、知識や理解を深めることができる。	普通科・2学年 （「総合国語α」「SS-国語α」 準教科書） 理数科・2学年 （「理数国語α」準教科書）
文学国語	数研	文国706	文学国語	小説は成立の時代区分で配置され、言葉の変遷や社会情勢を辿りながら学習を進めやすいように構成されている。詩歌・文章創作・戯曲など、教材のバリエーションも豊かである。また、作者解説が充実しており、作品を比較したり関連書籍を読んだりすることで、より探究的な学習活動の展開が可能である。	普通科・2学年 （「総合国語α」「SS-国語α」 準教科書） 理数科・2学年 （「理数国語α」準教科書）
古典探究	数研	古探709	古典探究 古文編	「漫画で学ぶ古典常識」や「ズームアップ」など、読解のための補助資料が充実している。カラー写真や図表の挿入も効果的で、視覚的に理解がしやすい。また、収録教材が多岐にわたり、様々なジャンルの古典文学作品に触れることができる。	普通科・2学年 （「SS-国語α」準教科書） 理数科・2学年 （「理数国語α」準教科書）
古典探究	数研	古探710	古典探究 漢文編		普通科・2学年 （「SS-国語α」準教科書） 理数科・2学年 （「理数国語α」準教科書）
地理総合	帝国	地総046-901	高等学校 新地理総合	豊富な図版・写真を示しながら基本的事項を丁寧に解説しており、地理的・地域的特色を考察する力を養うことができる。また、地理的認識を深めながら地理的技能や地理の見方・考え方を習得することができる。さらに現代世界の諸問題を人類の課題として捉え、理解を深められる内容となっている。	普通科・1学年 理数科・1学年
地理探究	帝国	地探702	新詳地理探究	写真や統計資料を数多く掲載し、わかりやすい内容になっており、興味・関心を喚起させる。地球的課題など、探究的な活動から理解を深められる工夫された構成になっている。豊富な主題図・一般図が、地誌学習をはじめ、授業の柱として機能しており、発展的な知識を習得できるとともに、大学入試にも対応できる。	普通科・2学年
歴史総合	実教	歴総007-901	詳述歴史総合 新訂版	探究科目につながる詳細な内容と通史型の構成で作られており、深く学ぶ生徒にもわかりやすい教科書となっている。また、知識の習得と思考力・判断力・表現力の育成をはかり、生徒が主体的に学べるよう、様々な問いかけをしやすい構成となっている、生徒の自学自習や大学入試にも活用できる。	普通科・1学年 理数科・3学年
日本史探究	実教	日探702	日本史探究	分かりやすく詳細な記述で、新しい研究成果も反映されている。生徒の自学自習や大学入試にも活用でき、豊富な図版は生徒の興味・関心を喚起するものである。地図が多く掲載されており、地理的条件と関連付けた学習ができるほか、文化財の図版が多く、日本の伝統文化について理解を深めることができる。	普通科・2学年
世界史探究	山川	世探704	詳説世界史	分野・時代・地域をバランスよく、背景や因果関係も丁寧に記述してある。史料読解に基づく出題が増加した近年の大学入試に対応して、教科書の内容を深めることができる史料が豊富に掲載されている。基本的事項から高度な内容まで叙述されており、大学入試に向けた学習に十分な内容である。	普通科・2学年
地図	帝国	地図046-901	新詳高等地図	一冊の地図帳としての統一感が見られ、地域の比較・検討がしやすい。世界・日本の諸地域を多面的・多角的な視点で把握できるよう、一般図や資料図を中心に、様々な表現の地図が掲載されている。また、世界や地域の諸課題の解決に向けて主体的に考えられるよう、地図や資料が多数掲載されている。	普通科・1学年 理数科・1学年

種 目	発行者の略 称	教科書の記号・番号	教科用図書名	教科用図書選定理由	使用学年及び学科
公共	実教	公共007-901	詳述公共 新訂版	詳細な記述で、時事的内容も随所に取り上げられている。生徒の自学自習や大学入試にも活用でき、豊富な図表や資料は生徒の興味・関心を喚起するものである。社会情勢の変化や今日的な諸課題が積極的に取り上げられており、それら諸課題について社会的な見方・考え方を働かせ、主体的に考察させることができる。	普通科・2学年 理数科・2学年
倫理	清水	倫理703	高等学校 新倫理	学習内容が主題ごとに歴史的な流れのなかに照らして無理なく、しかも系統的に構成されている。また、基本的な内容が過不足なく提示され、生徒の興味や関心を喚起でき、学習をより深化・発展させることができる。言語活動の展開など、生徒の主体的な学習活動に最も適した教科書である。	普通科・3学年
政治・経済	清水	政経704	高等学校 政治・経済	わかりやすく詳細な記述でまとめられている。重要な用語に関して、その背景にある理念や本質について丁寧に記述されている。難解な概念についても図解を用いてわかりやすく解説されているため、生徒の自学自習や大学入試にも活用できる。現代社会の諸課題に関する特集やコラムも豊富であり、より深く課題を探究することができる。	普通科・3学年 理数科・3学年
数学Ⅰ	数研	数Ⅰ 104-901	改訂版 数学Ⅰ	各章の導入部分が充実しており、数と式、二次関数、図形と計量などの基礎的な概念を理解しやすい。各章は丁寧に導入されており、生徒が新しい概念にスムーズに入れるよう配慮されている。問題は例題から応用例題へと段階的に配列されており、基本から応用まで無理なく学習を進められる。また、研究や発展といった入試問題を意識した内容も本文の直後に配置されており、授業内で自然に取り扱える。さらに、指導の流れを考慮した構成で、生徒が自学自習しやすい点も特徴である。日常生活や他教科との関連性を示すコラムが充実しており、数学への興味・関心を高める工夫がなされている。	普通科・1学年 理数科・1学年 (「理数数学Ⅰ」準教科書)
数学Ⅱ	数研	数Ⅱ709	数学Ⅱ	各章の導入部分がしっかりと書かれており、式と証明、図形と方程式、三角関数、指数・対数関数、微分・積分といった重要な単元の考え方や基礎基本が理解しやすい。問題は例題から応用例題へと段階的に配列されており、基本から応用まで無理なく学習を進められる。また、研究や発展の内容が本文の直後に配置されており、入試を意識した構成で、生徒が自学自習しやすい点も大きな魅力である。さらに、実生活や他教科との関連性を示すコラムが豊富であり、数学への興味を引き出す工夫が随所に見られる。	普通科・2学年 理数科・1学年 (「理数数学Ⅰ」準教科書)
数学Ⅲ	数研	数Ⅲ708	数学Ⅲ	各章の導入部分が丁寧に書かれており、微分法、積分法、極限などの高度な概念を理解しやすいよう工夫されている。例題から応用例題へと段階的に問題が配置されており、基礎から応用まで無理なく学習を進められる。また、本文の直後に研究や発展の内容が配置されており、入試問題を意識した授業を行いやすい。指導の流れを考慮した構成で、生徒が自学自習しやすい点も特徴である。さらに、日常生活や科学技術との関連性を示すコラムが充実しており、数学の実用性や面白さを伝える工夫が施されている。	普通科・3学年 理数科・2学年 (「理数数学Ⅱ」準教科書)
数学A	数研	数A 104-901	改訂版 数学A	各章の導入部分が詳細に書かれており、場合の数と確率、図形の性質、整数の性質といった基本的な内容を理解しやすい。問題は例題から応用例題へと段階的に配列されており、生徒が無理なくレベルアップできる。また、本文の直後に研究や発展の内容が配置されており、入試を意識した授業が行いやすい。指導の流れを考慮した構成で、生徒が自学自習しやすい点も大きな魅力である。さらに、身の回りの事象や他教科との関連性を示すコラムが豊富であり、数学への興味・関心を広げる工夫が随所に見られる。	普通科・1学年 理数科・1学年 (「理数数学Ⅰ」準教科書)
数学B	数研	数B710	数学B	各章の導入部分がしっかりと書かれており、数列、統計といった重要な内容を理解しやすい構成となっている。例題から応用例題へと段階的に問題が配列されており、生徒が無理なくレベルアップできる。また、本文の直後に研究や発展の内容が配置されており、入試を意識した授業を行いやすい。指導の流れを考慮した構成で、生徒が自学自習しやすい点も特徴である。さらに、実生活や他分野との関連性を示すコラムが充実しており、数学の実用性や興味を引き出す工夫がなされている。	普通科・2学年 理数科・2学年 (「理数数学Ⅱ」準教科書)
数学C	数研	数C708	数学C	各章の導入部分が詳細に書かれており、ベクトル、複素数平面といった高度な内容を理解しやすいようになっている。問題は例題から応用例題へと段階的に配列されており、生徒が無理なくレベルアップできる構成である。また、本文の直後に研究や発展の内容が配置されており、入試を意識した授業を行いやすい。指導の流れを考慮した構成で、生徒が自学自習しやすい点も大きな特徴である。さらに、日常生活や科学技術との関連性を示すコラムが豊富であり、数学の魅力伝える工夫が随所に見られる。	普通科・3学年 理数科・2学年 (「理数数学Ⅱ」準教科書)

種 目	発行者の略 称	教科書の記号・番号	教科用図書名	教科用図書選定理由	使用学年及び学科
物理基礎	実教	物基007-901	物理基礎 新訂版	単元の初めに目標が明記されており、生徒が学習するうえでの展望を抱きやすい。また、巻末に物理でよく使う表現がまとめられている。単元のまとめに問題が設定されており、思考力や判断力を育む内容になっている。	普通科・1学年
物理	数研	物理707 物理708	総合物理 1 力と運動・熱 総合物理 2 波・電気と磁気・原子	理数科の生徒は2年間連続で、物理基礎と物理に相当する内容を履修する。教科書の内容が2冊で重複しておらず、各分野別に系統的に教えられる教科書の方が、より理解度が深まると考えられる。また、図を活用した説明が丁寧でわかりやすいため。	理数科・2学年 (「理数物理」準教科書)
物理	実教	物理702	物理	1年次に使用した教科書と同様、現在の学習内容の全体での位置がわかりやすい。個々の内容について写真を掲載し、平易で具体的に説明されている。本文中の適所で、学習した内容と関連して、科学的に思考させ、計算させる問題を扱っている。	普通科・3学年
化学基礎	啓林館	化基061-901	高等学校 化学基礎 改訂版	大学入試を意識した豊富な内容が、文章とともに図を用いて簡潔に解り易く解説されている。また、探究・実験などの活動を通して学習内容を理解し、科学的な見方・考え方を働かせ、考察し、表現する力を育むことをねらいとしている「探究」「実験」が教科書の各所に取り入れられている。	普通科・1学年
化学基礎	実教	化基007-901	化学基礎 academia 新訂版	基礎的から応用へ進展できるように、系統的に理解を深めることができる構成になっている。長文を避け、箇条書きや中太字の文章で印象付けるなど、生徒の読解・自学自習を助ける工夫が見られる。また、興味・意欲のある生徒が探究的に学習を進められるよう、高度な内容を巻末資料として取り上げている。	理数科・1学年 (「理数化学」準教科書)
化学	第一	化学708	高等学校 化学	化学の学習をより深めたい生徒のために「発展的な学習内容」が適宜取り上げられており、生徒の学習段階に応じて取り組むことができる。また、日常生活との関連について理解を深めることのできる題材が多く盛り込まれており、化学と社会との関連について理解を深めることができる。	普通科・2学年 (「化学研究α」準教科書)
生物基礎	第一	生基183-901	高等学校 改訂 生物基礎	本書は、身近な生物や現象、先端的な話題を数多く紹介しており、興味・関心を高める工夫がなされている。また、豊富な章末問題や考察解説により、生徒の自学を促進した内容である。さらに実験・観察の多くを探究活動として構成し、思考力・判断力を育む内容となっている。さらに、学習指導要領に示された内容を超えた発展的内容を「発展」として扱い、無理なく盛り込んでいる。	普通科・2学年 理数科・1学年 (「生物概論」準教科書)
生物	第一	生物705	高等学校 生物	全体的に内容が細かく記載されており、特に「参考」や「発展」の内容では発展的な情報も多く盛り込まれているなど、本校の実態に合っている。また、数多くのデジタルコンテンツに容易にアクセスできることから、自学の補助となっている。大学へ進学希望する生徒がほとんどを占める本校生徒の学習に適した濃い内容の教科書であることから使用するに至った。	理数科・2学年 (「理数生物」準教科書) 普通科・3学年
地学基礎	啓林館	地基061-901	高等学校 地学基礎 改訂版	個々の内容について写真を掲載し、平易にわかりやすく、具体的に説明されている。旧課程に比べ、内容の精査と学号順番が見直され、より学びやすくなった。既習内容と関連して科学的に思考させたり、計算させたりする問題を扱っている。本文と関連したトピック的な事例や最近の研究の動向、本文を補う内容などが掲載されている。学習指導要領を越える内容についても、[発展]として興味・関心に応じて取り組めるようにされている。	普通科・2学年 理数科・1学年 (「地学概論」準教科書)
地学	啓林館	地学701	高等学校 地学	文部科学省から指定を受けた教科書は本書のみである。1年次に使用した教科書との継続性がある。図版が多く質も高いため資料集のように使うこともできる。平易にわかりやすく、具体的に説明されている。本文中の適所で学習した内容と関連して科学的に思考させたり、計算させたりする問題を扱っている。本文と関連した事例や最近の研究の動向、本文を補う内容などを本文の関連した場所で扱っている。最新の研究に基づいた内容を取り入れるよう努め、最近の問題についても考察できるように配慮されている。	普通科・3学年 理数科・2学年 (「理数地学」準教科書)
保健体育	大修館	保体050-902	新高等保健体育 改訂版	一單元見開きで高度な内容も充実しており、図やグラフの資料も豊富でカラフルに色分けされていてわかりやすい。AEDの使用法も別途に記載があり、最新の心肺蘇生法も具体的に記載されている。また探究活動がしやすいように2次元コードがついており、その章に関する官公庁のサイトにアクセスできることが生徒に役立っている。	普通科・1学年 理数科・1学年
音楽 I	教芸	音 I 027-902	高校生の音楽 I	歌唱について楽譜のみの掲載ではなく、その楽曲を歌う上での注意事項や解説が非常に分かりやすく記載しており、教科書を見て生徒が自主的に学習できるようになっている。また、和音進行やコードネームについての解説ページがあり、学年末に実施する作曲の理解の一助となる。西洋音楽史について、どの教科書よりも楽譜や資料が豊富で分かりやすい。2次元コードで模範演奏や伴奏の音源を聴くことができ、生徒が自主的に学習に取り組めるようになっている。	普通科・1学年 理数科・1学年

種 目	発行者の略称	教科書の記号・番号	教科用図書名	教科用図書選定理由	使用学年及び学科
音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ703	MOUSA 2	1学年で使用した教科書(MOUSA1)との継続性を考えた。はじめに生徒に馴染みのあるJ-POPの歌唱教材があり、取り組みやすい。また、日本歌曲の解説が丁寧で、音楽Ⅰでイタリア歌曲、ドイツ歌曲を学習した生徒がレベルアップするための歌唱教材として効果的に指導することができる。鑑賞と歌唱など、異なる領域を関連させた学習ができるページがあり、より発展的な学習ができる。	普通科・2学年
音楽Ⅲ	教芸	音Ⅲ701	Joy of Music	古典的な内容から、現代曲やポップスまで幅広く取り上げられており、生徒の興味・関心を引くような工夫がされている。楽器の奏法や楽曲分析が丁寧に説明されており、カラー写真が豊富で見やすい。音楽史についても中世から触れられており、音楽を深く理解する上での手助けとなる。また、二次元コードが使用されており、生徒が主体的に学習を進められるようになっている。	普通科・3学年
美術Ⅰ	光村	美Ⅰ038-901	美術Ⅰ	基礎・基本を大切にしつつ、新しい感性を積極的に取り入れ、今日的な内容を持った教科書となるよう、さまざまな工夫が試みられている。鉛筆デッサンの技法動画や解説に加え、色彩の基礎がしっかりと取り上げられており、授業内容と繋がっている。また、現代的な内容を含み興味が引きやすいよう幅広い表現を支援するヒントや鑑賞資料が多く掲載されている。自ら読み進めながら学習することができ、検索しやすい構成になっている。	普通科・1学年 理数科・1学年
美術Ⅱ	日文	美Ⅱ702	高校生の美術Ⅱ	生活のなかにある美術、身の回りにある美術作品が多数記載されており、社会の中での美術の役割を考えさせる内容となっている。そのため生徒が今後の進路選択するうえで、ひとつの手立てになるのではないかと考える。また、現代作家の作品や今日的な内容など多岐にわたり作品やテーマが取り上げられているので、授業展開を考える上で生徒が主体的に学習する教材として適切であると考える。	普通科・2学年
美術Ⅲ	光村	美Ⅲ701	美術Ⅲ	「美術Ⅰ」「美術Ⅱ」の学習で育まれた資質や能力を発展させた構成になっている。生活や社会の中の多様な美術と深く関わるよう、さまざまな職業の紹介や古典作品と現代作家による作品の比較鑑賞など美術文化の継承と創造について考え深い内容である。また、ポートフォリオ制作や美術の仕事も詳しく記載されており、生徒の進学実現や今後の生活に役立つ内容である。	普通科・3学年
書道Ⅰ	光村	書Ⅰ038-901	書Ⅰ	書写から書道への円滑な接続ができるよう工夫されており、大きな抵抗なく書道の学習に取り組める配慮がされている。また、解説文が簡潔で見やすい他、二次元コードを活用した資料が非常に豊富で書の幅広い活動を行いやすい内容・構成である。図版も大きく鮮明で美しく、作品美を教科書からでも感じ取れる。これらの理由から基礎的な書の資質・能力を育成するのに適切であると判断した。	普通科・1学年 理数科・1学年
書道Ⅱ	光村	書Ⅱ704	書Ⅱ	表現と鑑賞双方の能力を均等に高め、古典臨書から創作へ円滑な接続ができるよう工夫されている。また、解説文が簡素化されているため、掲載されている図版が大きく鮮明である。書と社会の関連性や作品の背景について等コラムの内容が充実していることで書道の学習が他教科の学習にも繋がりが、より発展的な学習が可能となっている。これらの理由から書の資質・能力を育成するのに適切であると判断した。	普通科・2学年
書道Ⅲ	光村	書Ⅲ703	書Ⅲ	学習に必要な教材が、内容的にも分量的にもバランスよく配分されている。また、書論や解説文について、生徒が抵抗感なく読めるよう工夫されており、生徒の主体的な作品制作の手助けとして活用できる。特に書論は作品制作と知識の深化を同時に行うことを意識した構成で分かりやすい。これらの理由から書の伝統と文化と深く関わる能力を育成するのに適切であると判断した。	普通科・3学年

種 目	発行者の略 称	教科書の記号・番号	教科用図書名	教科用図書選定理由	使用学年及び学科
英語コミュニケーションⅠ	啓林館	CI061-901	Revised ELEMENT English Communication I	各課は様々なジャンルからなる教材で構成されており、興味・関心を持って学習に取り組ませることができる。また、豊富な問題や活動を通して総合的な英語力を身に付けさせることができるとともに、発展的に授業を展開することもできるようになっている。本文は見開き形式になっているため英文全体を俯瞰する力を養うことが可能である。写真やキーワードを活用して再話を行うことで内容理解や発信力を高められるように工夫がされているので、コミュニケーション能力を養うのに適している。	普通科・1学年 理数科・1学年
英語コミュニケーションⅡ	啓林館	CII712	ELEMENT English Communication II	各課はさまざまなジャンルから成る教材で構成されており、興味関心を持って学習に取り組ませることができる。また、豊富な問題や活動を通して、4技能の言語活動が総合的・統一的に行うことができる。各レッスンの本文が見開き2ページに収めてあり、パラグラフ構成を意識しながら全体の内容理解につなげることができる。シーンごとに、写真やキーワードを活用して再話を行うことで内容理解や発信力を高められるように工夫がされ、コミュニケーション能力を養うのに適している。昨年度使用したELEMENT Iからの継続教科書であり、違和感なく取り組める内容となっている。	普通科・2学年 理数科・2学年
英語コミュニケーションⅢ	三省堂	CIII705	CROWN English Communication III	各課はさまざまなジャンルから成る教材で構成されており、興味関心を持って学習に取り組ませることができる。読む活動だけでなく、話す活動、書く活動などが多く盛り込まれていることで、4技能を満遍なく身につけることができる。各レッスンの本文が、50分で読解する分量としてバランスが良く、パラグラフ構成を意識しながら全体の内容理解につなげることができる。また、セクションごとに、写真やキーワードを活用して再話を行うことで内容理解や発信力を高められるように工夫がされ、コミュニケーション能力を養うのに適している。昨年度使用したCROWN IIからの継続教科書であり、違和感なく取り組める内容となっている。	普通科・3学年 理数科・3学年
論理・表現Ⅰ	啓林館	論I061-901	Revised Vision Quest English Logic and Expression I Advanced	日常生活から社会的な話題まで、さまざまな場面・状況を想定した興味深いトピックを通して、「話す」「書く」活動をバランスよくできる構成となっている。導入、定着、発信までスムーズに進められるよう作られており、文法を軸とした論理的表現力を養うことができる。	普通科・1学年 理数科・1学年
論理・表現Ⅱ	桐原	論II714	FACTBOOK English Logic and Expression II	多様なコミュニケーション活動としての、プレゼンテーション・ディスカッション等々に対応できるようにになっている。また、様々な場面や状況とリンクさせることで文法・語法・語彙などもより深く理解し自分を表現できるように工夫されている。本校在動ALTとのチーム・ティーチングを週1時間行っており、その授業展開上、最適であると考えられる。	普通科・2学年 理数科・2学年
論理・表現Ⅲ	桐原	論III710	FACTBOOK English Logic and Expression III	多様な言語活動を通して、聞き手や読み手に配慮しながら論理の構成や展開を工夫し、英語でまとまりのある内容を話したり書いたりする力を養えるように様々な工夫がされている。また、様々な場面や状況とリンクさせることで文法・語法・語彙などもより深く理解し自分を表現できる構成である。さらには、ライティング活動の機会を用いることのできる表現等も多く扱われており、より説得力のあるライティング能力を身に付けることのできる内容となっている。	普通科・3学年 理数科・3学年
家庭基礎	東書	家基002-901	家庭基礎 自立・共生・創造	各分野とも内容が充実し、図表も豊富で生徒の理解を助ける。近年の社会情勢に合わせた内容や科学的な内容も盛り込まれ、次世代を担う生徒たちに、社会に関心を持ち、考える機会を与えられる。また、巻末の食品成分表は食品の種類による成分の特徴を確認しやすい。生徒が現在及び将来にわたって生きる力を身に付け、自分らしい生活を創造するのに適した教科書となっている。	普通科・2学年 理数科・2学年
情報Ⅰ	東書	情I002-902	情報I Step Forward!	情報教育の3つの目標である「情報活用の実践力」「情報の科学的な理解」「情報社会に参画する態度」を習得するため、座学と実習がバランスよく配置されている。本文と章末資料の関連する箇所にリンクマークが付され、立体的に学習できるように構成されている。教科書を支援する指導書やデジタルコンテンツ、周辺教材、Web サイトなどが充実しており、指導しやすい教科書である。	普通科・1学年 理数科・1学年
理数探究基礎	数研	理数702	理数探究基礎	指導要領に示された数学・理科の見方や考え方が多く盛り込まれているため、思考力や判断力を育む内容になっている。また研究を実施する上で必要な仮説や計画の立て方という必要事項についても無理なく盛り込まれている。成果をまとめる方法としてポスターやパワーポイント、論文の書き方も載っていることも選定理由の1つである。	理数科・1学年 （「理数探究」準教科書） 普通科・2学年 （「理数探究」準教科書）

種 目	教科用図書名	発行者名	学科・学年
現代の国語	高等学校 改訂版 精選現代の国語	第一	普通科・1学年 理数科・1学年
言語文化	高等学校 改訂版 精選言語文化	第一	普通科・1学年 理数科・1学年
論理国語	精選 論理国語	数研	普通科・2学年 (「総合国語α」「SS-国語α」準教科書) 理数科・2学年 (「理数国語α」準教科書)
文学国語	文学国語	数研	普通科・2学年 (「総合国語α」「SS-国語α」準教科書) 理数科・2学年 (「理数国語α」準教科書)
古典探究	古典探究 古文編	数研	普通科・2学年 (「SS-国語α」準教科書) 理数科・2学年 (「理数国語α」準教科書)
古典探究	古典探究 漢文編	数研	普通科・2学年 (「SS-国語α」準教科書) 理数科・2学年 (「理数国語α」準教科書)
地理総合	高等学校 新地理総合	帝国	普通科・1学年 理数科・1学年
地理探究	新詳地理探究	帝国	普通科・2学年
歴史総合	詳述歴史総合 新訂版	実教	普通科・1学年 理数科・3学年
日本史探究	日本史探究	実教	普通科・2学年
世界史探究	詳説世界史	山川	普通科・2学年
地図	新詳高等地図	帝国	普通科・1学年 理数科・1学年

種 目	教科用図書名	発行者名	学科・学年
公共	詳述公共 新訂版	実教	普通科・2学年 理数科・2学年
倫理	高等学校 新倫理	清水	普通科・3学年
政治・経済	高等学校 政治・経済	清水	普通科・3学年 理数科・3学年
数学Ⅰ	改訂版 数学Ⅰ	数研	普通科・1学年 理数科・1学年 (「理数数学Ⅰ」準教科書)
数学Ⅱ	数学Ⅱ	数研	普通科・2学年 理数科・1学年 (「理数数学Ⅰ」準教科書)
数学Ⅲ	数学Ⅲ	数研	普通科・3学年 理数科・2学年 (「理数数学Ⅱ」準教科書)
数学A	改訂版 数学A	数研	普通科・1学年 理数科・1学年 (「理数数学Ⅰ」準教科書)
数学B	数学B	数研	普通科・2学年 理数科・2学年 (「理数数学Ⅱ」準教科書)
数学C	数学C	数研	普通科・3学年 理数科・2学年 (「理数数学Ⅱ」準教科書)
物理基礎	物理基礎 新訂版	実教	普通科・1学年
物理	総合物理 1 力と運動・熱 総合物理 2 波・電気と磁気・ 原子	数研	理数科・2学年 (「理数物理」準教科書)
物理	物理	実教	普通科・3学年
化学基礎	高等学校 化学基礎 改訂版	啓林館	普通科・1学年
化学	高等学校 化学	第一	普通科・2学年 (「化学研究α」準教科書)
化学基礎	化学基礎 academia 新訂版	実教	理数科・1学年 (「理数化学」準教科書)

種 目	教科用図書名	発行者名	学科・学年
生物基礎	高等学校 改訂 生物基礎	第一	普通科・2学年 理数科・1学年 (「生物概論」準教科書)
生物	高等学校 生物	第一	理数科・2学年 (「理数生物」準教科書) 普通科・3学年
地学基礎	高等学校 地学基礎 改訂版	啓林館	普通科・2学年 理数科・1学年 (「地学概論」準教科書)
地学	高等学校 地学	啓林館	普通科・3学年 理数科・2学年 (「理数地学」準教科書)
保健体育	新高等保健体育 改訂版	大修館	普通科・1学年 理数科・1学年
音楽Ⅰ	高校生の音楽 1	教芸	普通科・1学年 理数科・1学年
音楽Ⅱ	MOUSA 2	教芸	普通科・2学年
音楽Ⅲ	Joy of Music	教芸	普通科・3学年
美術Ⅰ	美術 1	光村	普通科・1学年 理数科・1学年
美術Ⅱ	高校生の美術 2	日文	普通科・2学年
美術Ⅲ	美術 3	光村	普通科・3学年
書道Ⅰ	書Ⅰ	光村	普通科・1学年 理数科・1学年
書道Ⅱ	書Ⅱ	光村	普通科・2学年
書道Ⅲ	書Ⅲ	光村	普通科・3学年
英語コミュニケーションⅠ	Revised ELEMENT English Communication I	啓林館	普通科・1学年 理数科・1学年

種 目	教科用図書名	発行者名	学科・学年
英語コミュニケーションⅡ	ELEMENT English Communication Ⅱ	啓林館	普通科・2学年 理数科・2学年
英語コミュニケーションⅢ	CROWN English Communication Ⅲ	三省堂	普通科・3学年 理数科・3学年
論理・表現Ⅰ	Revised Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ Advanced	啓林館	普通科・1学年 理数科・1学年
論理・表現Ⅱ	FACTBOOK English Logic and Expression Ⅱ	桐原	普通科・2学年 理数科・2学年
論理・表現Ⅲ	FACTBOOK English Logic and Expression Ⅲ	桐原	普通科・3学年 理数科・3学年
家庭基礎	家庭基礎 自立・共生・創造	東書	普通科・2学年 理数科・2学年
情報Ⅰ	情報Ⅰ Step Forward!	東書	普通科・1学年 理数科・1学年
理数探究基礎	理数探究基礎	数研	理数科・1学年 （「理数探究」準教科書） 普通科・2学年 （「理数探究」準教科書）

令和8年度使用教科用図書選定理由書

千葉市立稲毛高等学校

令和7年7月

令和8年度使用千葉市立稲毛高等学校・稲毛国際中等教育学校（後期課程）
における教科用図書の選定方針

1 本校の実態及び重点目標

〔本校の実態〕

本校は「豊かな国際感覚を身に付けたグローバルリーダーを育成する」ことを目的とし、以下の3つの柱を中心とした教育を行っている。

(1) 自分たちの伝統・文化を理解する姿勢を持つ。

→日本のこと、地域のことを正しく理解するカリキュラム編成

(2) 外国の伝統・文化を理解する姿勢を持つ。

→諸外国の文化に関心を持ち、それらを理解し受容する活動を推進

(3) 自らの考えや意見を発信し、具体的に行動することができる力を養う。

→言語活動を取り入れた授業を行うことにより、実践的なコミュニケーション能力を育成

〔重点目標〕

国際教育を推進するにあたり、生徒の基礎学力の定着をはかり、学習意欲を高揚させるための取組を行う。

→始業前の朝学習や、課題等による家庭学習を推進する。

→授業や学校行事（海外語学研修等）における発信活動の充実を図る。

2 本校に求められる教科用図書の特色

【普通科】

(1) 各教科とも、データ、図、写真等がバランスよく配列されており、言語活動へのアプローチも充実した内容となっている。

(2) 英語では、様々な分野の話題がバランスよく取り上げられ、語彙や文法も充実している。

→外国人講師とのティームティーチングにおいて、発信活動がしやすい内容が取り上げられている。

→速読、精読等、目的に合わせて学習を進めることができる。

→英語力4技能の伸長を測定することに適した構成となっている。

【国際教養科】

上記普通科との共通科目に加え、国際教養科の専門科目では、その特色を生かすことができる内容になっている。特に「総合英語」「ディベート・ディスカッション」の教科書では、ディスカッション、ディベート等の高度な表現活動がしやすい題材、表現を取り扱っている。

3 教科用図書の選定基準

【普通科】【国際教養科】共通

本校では「教科書を教える」のではなく「教科書で教える」という教科書の活用の仕方を考慮した上での選考基準を以下のように設けている。

(1) 高等学校の学習指導要領の教科・科目の内容を十分に考慮する。

(2) 本校生徒一人ひとりの実態を踏まえる。

(3) 本校の教育目標に照らし合わせる。

(4) 選定した教科書がふさわしいという具体的な理由を明らかにする。

令和8年度千葉市立稲毛高等学校・稲毛国際中等教育学校教科用図書選定の経緯

令和7年7月8日
千葉市立稲毛高等学校・稲毛国際中等教育学校

- 1 4月4日に新年度最初の職員会議において、校長、副校長、教頭、教務主任、学習指導部の教科書担当、各教科の教科主任、進路指導主事、総合学習部長からなる、第1回教科書選定委員会を開催し、委員の委嘱と、各教科及びこの委員会における教科書選定の事務手続きを確認。

↓

- 2 5月13日に第2回教科書選定委員会を開催し、令和7年度の使用教科書について、各教科における選定までの手順と留意事項を確認。

↓

- 3 令和7年6月13日付け教学指第484号の「令和8年度使用高等学校用教科書の需要数の報告について」の通知を受ける。

↓

- 4 5月14日～6月25日にかけて、各教科会議において、上記留意事項を周知・確認。選定の準備作業に着手。

↓

- 5 6月25日に第3回教科書選定委員会を開催。市教育委員会からの通知、6月18日付け「令和8年度使用高等学校用教科用図書の選定について」を受け、各教科での最終的な教科書選定作業を指示。

↓

- 6 7月2日の第4回教科書選定委員会において、各教科から出された選定理由をもとに審議し、校長が総合的に判断し、次年度使用教科書を選定。

令和 8 年度使用高等学校用教科用図書選定理由書

令和 7 年 7 月 8 日

学校名 千葉市立稲毛高等学校

課程：(全 日 制) の課程

校長名： 大 野 大 輔



[各学科に共通する各教科]

種目名	発 行 者 略 称	教科書の記号・番号	教科用図書名	教科用図書選定理由	使用学年及び学科
論理国語 (国語)	筑摩	論国・710	論理国語	長く読み継がれてきた評論から最新のテーマを取り扱った新しい文章まで幅広い教材がそろっている。また、評論に用いられるような語彙がキーワードとして提示されている点も本校の生徒の学習に適している。言語活動へのアプローチも各教材で示されている。	3 学年普通科・ 国際教養科 (継続使用)
文学国語 (国語)	筑摩	文国・708	文学国語	定番の小説だけでなく、文学とは何かに迫るような文章がバランスよく配置されている。メインとなる小説が充実しているだけでなく、詩歌や随想なども多く取り上げられている。また本校の生徒に身に付けさせたい、多様なものの見方・考え方を育むような文章が多くみられる。	3 学年普通科・ 国際教養科 (継続使用)
古典探究 (国語)	大修館	古探・708	精選 古典探究	古文は物語・随筆・日記・和歌、漢文は故事・寓話・史伝・漢詩・思想・文章が、ジャンル・時代ともバランスよく、古典として価値のあるものが精選されている。本校の生徒が古典について学ぶために適した教科書である。	3 学年普通科・ 国際教養科 (継続使用)
国語表現 (国語)	大修館	国表・701	国語表現	本校の生徒が推薦入試に対応できる力、卒業後、社会に通用する表現力を養うために適した構成と、バラエティ豊富な内容で、生徒の興味・関心を引き出すのに適した教科書である。	3 学年普通科
日本史探究 (地理歴史)	山川	日探・705	詳説日本史	各時代・各分野がバランスよく網羅的に記述されており、日本史について、通史としての大筋を把握できるとともに、各内容の詳細を理解することができる。また、資料・図表などが豊富に盛り込まれ、視覚的にもわかりやすい。以上のことから、生徒の自主的な学習活動にも最適であり、本校生徒に適切と考えた。	3 学年普通科・ 国際教養科 (継続使用)
世界史探究 (地理歴史)	東書	世探・701	世界史探究	世界の歴史の大きな枠組みと展開をとらえやすい構成になっており、各章や各節の冒頭に学習課題の事例を提示しており、課題意識を持って学習に取り組めるよう工夫がなされている。また、多種多様な写真や図版が掲載されており、生徒も興味・関心をもちやすい。本文や脚注など他の教科書と比べても、より細かく記述されており、以上の理由から本校生徒に適切と考えた。	3 学年普通科・ 国際教養科 (継続使用)
倫理 (公民)	第一	倫理・705	高等学校 倫理	無駄な表現を省き、必要な資料や写真を過不足なく掲載している。また、簡潔な叙述で理解しやすくなっており、本校生徒の興味関心を喚起する工夫が他社よりも強く見られる。	3 学年普通科・ 国際教養科 (継続使用)
政治・経済 (公民)	第一	政経・706	高等学校 政治・経済	各節や各学習項目の最初に「学習目標」や「課題」が設けられているため、指導上学習上の着眼点が明確であり、目的意識をもって学習に取り組ませることができると判断したため。	3 学年普通科・ 国際教養科 (継続使用)
数学Ⅲ (数学)	数研	数Ⅲ・708	数学Ⅲ	基礎基本の例題から大学入試問題レベルまで幅広く対応している。また、新学習指導要領で求められている「主体的・対話的で深い学び」につながる問題が問の下に別に用意されているため、活用しやすい。また、イラスト・図・写真も鮮明であり、デジタルコンテンツが利用できることから、効果的に学習することができると判断したため。	3 学年普通科
数学B (数学)	数研	数B・710	数学B	基礎基本の例題から大学入試問題レベルまで幅広く対応している。また、新学習指導要領で求められている「主体的・対話的で深い学び」につながる問題が問の下に別に用意されているため、活用しやすい。また、イラスト・図・写真も鮮明であり、デジタルコンテンツが利用できることから、効果的に学習することができると判断したため。	3 学年国際教養科
数学C (数学)	数研	数C・708	数学C	基礎基本の例題から大学入試問題レベルまで幅広く対応している。また、新学習指導要領で求められている「主体的・対話的で深い学び」につながる問題が問の下に別に用意されているため、活用しやすい。また、イラスト・図・写真も鮮明であり、デジタルコンテンツが利用できることから、効果的に学習することができると判断したため。	3 学年普通科 ・国際教養科

種目名	発行者略称	教科書の記号・番号	教科用図書名	教科用図書選定理由	使用学年及び学科
物理(理科)	第一	物理・709	高等学校 物理	文字と図や写真などとのバランスが適切で、動きのあるものを写真に表す工夫がされている。そのため生徒も物理的な数式と現象を結びつけやすいと考えられる。また、例題や問題も充実しており、問題演習でも力をつけることができる。「物理基礎」の内容も掲載され、連携させることができる。	3 学年普通科
化学(理科)	啓林館	化学・705	高等学校 化学	吹き出しの利用、色分けにより、視覚的に理解しやすく構成されている。詳しく丁寧な本文であり、系統的に理解させたい内容が「整理」として随所に配置されている。また、「化学基礎」を振り返りながら学習できるようになっており、二次試験に頻出・増加傾向の内容が掲載されているので、より深い理解につながる。	3 学年普通科
生物(理科)	東書	生物・701	生物	大判で本文が読みやすく、図や写真が適切に配置されており、生徒自身が理解しやすい構成となっている。各節の始まりに「疑問」が、終わりに「ポイント」が配置され、各単元の目標を明確に把握することができる。生徒がつまづきやすい分野は、理解を助けるための工夫がみられる。近年の傾向として、資料を読み解いて思考力を問う問題が多くみられている。その対策として資料読解のテーマが豊富に盛り込んであるため、受験対策として役立つページがある。	3 学年普通科
地学基礎(理科)	数研出版	地基104-901	改訂版 高等学校 地学基礎	イラストがわかりやすく、単元別に流れがあり、教えやすい。地学基礎でも発展の内容が適切に挿入されている。また、生徒の知的好奇心を満たすとともに、受験を考えている生徒にも対応できる。	3 学年国際教養科
地学(理科)	啓林館	地学・701	高等学校 地学	見出し部分に工夫があり、自然科学の中での地学分野の位置付けや4分野の相互関係などが意識できる内容が表記されていて生徒らの学習意欲を持たせやすい。また本文中の問題も共通テストや大学入試を意識するように工夫されている。さらに図表や写真も最新のものがわかりやすく、適切に配置されている。	3 学年普通科
音楽Ⅲ(芸術)	教芸	音Ⅲ・701	Joy of Music	日本の歌曲や子どもの歌が多く掲載されており、世代を超えて親しみ歌い継いでいくという趣旨を生かした学習が音楽Ⅰ・Ⅱから一貫して行われるよう配慮されている。伴奏譜とともに歌唱譜が掲載されており、曲想をより感じ取りやすいよう配慮されている。	3 学年普通科
美術Ⅲ(芸術)	日文	美Ⅲ・702	高校生の美術 3	高校で学ぶ美術の集大成として、今までに培った美術の学びを活かし深めながら、表現の様々な役割を例示することで、表現の社会性や自分独自の美術を探究していくことを求める構成になっている。表現の意図がしっかりした作家作品の例示や、作品の数も多い。また、紙面への配置も美しく構成されている。	3 学年普通科
書道Ⅲ(芸術)	東書	書Ⅲ・701	書道Ⅲ	書道Ⅰ、Ⅱの学習を受け、鑑賞力、表現力を高められるような教材が充実している。書の世界を幅広く展開するにあたり、用具用材や書風、線質や全体の構成など理解しやすい。また、他教科とも深く関係するコラムが掲載されており、視野を広げさせるのに役立つ。	3 学年普通科
英語コミュニケーションⅢ(外国語)	CUP	CⅢ・710	ELEMENT English Communication Ⅲ	概要把握に最適な本文見開き構成、自分の言葉で語るリテリング、各レッスンのテーマに沿った発信活動により、4技能5領域を総合的・統合的に高められる。語彙の英英定義や速読用英文なども授業で活用しやすい。生徒が「伝えたい」と思うような魅力的でオーセンティックな題材に拘って編集されている。また、アメリカ英語だけでなく、イギリス英語対応の題材も収録されている。補助教材も充実している。	3 学年普通科 ・国際教養科(「総合英語Ⅲ」準教科書)
論理・表現Ⅲ(外国語)	啓林館	論Ⅲ・706	Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ	リーディング導入によるレッスンとリスニング導入によるレッスンがそれぞれ十分に収録されている。メールや新聞、雑誌記事、文献、講義、ウェブサイトなど、多様なメディアを用いた資料を分析することにより情報処理能力を養うことができる。「書く」ことに重点を置きつつ、様々な発展的・実践的な発信活動を各レッスンの目標として編集されている。また、導入から発展的活動までのステップや支援が充実している。	3 学年普通科 ・国際教養科(「ディベート・ディスカッションⅡ」「エッセイライティングⅡ」準教科書)

〔主として専門学科において開設される各教科〕

種目名	発行者略称	教科書の記号・番号	教科用図書名	教科用図書選定理由	使用学年及び学科
フードデザイン(家庭)	実教	家庭・703	フードデザイン	栄養や調理の要点が、基礎から応用までわかりやすく説明されていて復習や予習に適切である。実習献立も分かりやすく記載があり、調理実習が展開しやすい。資料の種類が豊富にあり、写真や図が数多く使用され、動画などのデジタルコンテンツも利用できることから、知識や技能を身に付けるための学習にも効果的である。	3 学年普通科

令和 8 年度使用 千葉市立稲毛高等学校使用教科用図書

種 目	教科用図書名	発行者名	学科・学年
論理国語 (国語)	論理国語	筑摩	3 学年普通科・ 国際教養科 (継続使用)
文学国語 (国語)	文学国語	筑摩	3 学年普通科・ 国際教養科 (継続使用)
古典探究 (国語)	精選 古典探究	大修館	3 学年普通科・ 国際教養科 (継続使用)
国語表現 (国語)	国語表現	大修館	3 学年普通科
日本史探究 (地理歴史)	詳説日本史	山川	3 学年普通科・ 国際教養科 (継続使用)
世界史探究 (地理歴史)	世界史探究	東書	3 学年普通科・ 国際教養科 (継続使用)
倫理 (公民)	高等学校 倫理	第一	3 学年普通科・ 国際教養科 (継続使用)
政治・経済 (公民)	高等学校 政治・経済	第一	3 学年普通科・ 国際教養科 (継続使用)
数学Ⅲ (数学)	数学Ⅲ	数研	3 学年普通科
数学B (数学)	数学B	数研	3 学年国際教養科
数学C (数学)	数学C	数研	3 学年普通科 ・国際教養科
物理 (理科)	高等学校 物理	第一	3 学年普通科
化学 (理科)	高等学校 化学	啓林館	3 学年普通科
生物 (理科)	生物	東書	3 学年普通科
地学基礎 (理科)	改訂版 高等学校 地学基礎	数研出版	3 学年国際教養科
地学 (理科)	高等学校 地学	啓林館	3 学年普通科
音楽Ⅲ (芸術)	Joy of Music	教芸	3 学年普通科

種 目	教科用図書名	発行者名	学科・学年
美術Ⅲ (芸術)	高校生の美術 3	日文	3 学年普通科
書道Ⅲ (芸術)	書道Ⅲ	東書	3 学年普通科
英語コミュニケーションⅢ (外国語)	ELEMENT English Communication Ⅲ	CUP	3 学年普通科 ・国際教養科(「総合英語Ⅲ」準教科書)
論理・表現Ⅲ (外国語)	Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ	啓林館	3 学年普通科 ・国際教養科(「ディベート・ディスカッションⅡ」「エッセイライティングⅡ」準教科書)
フードデザイン (家庭)	フードデザイン	実教	3 学年普通科

令和8年度使用教科用図書選定理由書

千葉市立稲毛国際中等教育学校

令和7年7月

令和8年度使用千葉市立稲毛高等学校・稲毛国際中等教育学校（後期課程）
における教科用図書の選定方針

1 本校の実態及び重点目標

〔本校の実態〕

本校は「豊かな国際感覚を身に付けたグローバルリーダーを育成する」ことを目的とし、以下の3つの柱を中心とした教育を行っている。

(1) 自分たちの伝統・文化を理解する姿勢を持つ。

→日本のこと、地域のことを正しく理解するカリキュラム編成

(2) 外国の伝統・文化を理解する姿勢を持つ。

→諸外国の文化に関心を持ち、それらを理解し受容する活動を推進

(3) 自らの考えや意見を発信し、具体的に行動することができる力を養う。

→言語活動を取り入れた授業を行うことにより、実践的なコミュニケーション能力を育成

〔重点目標〕

国際教育を推進するにあたり、生徒の基礎学力の定着をはかり、学習意欲を高揚させるための取組を行う。

→始業前の朝学習や、課題等による家庭学習を推進する。

→授業や学校行事（海外語学研修等）における発信活動の充実を図る。

2 本校に求められる教科用図書の特色

【普通科】

(1) 各教科とも、データ、図、写真等がバランスよく配列されており、言語活動へのアプローチも充実した内容となっている。

(2) 英語では、様々な分野の話題がバランスよく取り上げられ、語彙や文法も充実している。

→外国人講師とのティームティーチングにおいて、発信活動がしやすい内容が取り上げられている。

→速読、精読等、目的に合わせて学習を進めることができる。

→英語力4技能の伸長を測定することに適した構成となっている。

【国際教養科】

上記普通科との共通科目に加え、国際教養科の専門科目では、その特色を生かすことができる内容になっている。特に「総合英語」「ディベート・ディスカッション」の教科書では、ディスカッション、ディベート等の高度な表現活動がしやすい題材、表現を取り扱っている。

3 教科用図書の選定基準

【普通科】【国際教養科】共通

本校では「教科書を教える」のではなく「教科書で教える」という教科書の活用の仕方を考慮した上での選考基準を以下のように設けている。

(1) 高等学校の学習指導要領の教科・科目の内容を十分に考慮する。

(2) 本校生徒一人ひとりの実態を踏まえる。

(3) 本校の教育目標に照らし合わせる。

(4) 選定した教科書がふさわしいという具体的な理由を明らかにする。

令和8年度千葉市立稲毛高等学校・稲毛国際中等教育学校教科用図書選定の経緯

令和7年7月8日
千葉市立稲毛高等学校・稲毛国際中等教育学校

- 1 4月4日に新年度最初の職員会議において、校長、副校長、教頭、教務主任、学習指導部の教科書担当、各教科の教科主任、進路指導主事、総合学習部長からなる、第1回教科書選定委員会を開催し、委員の委嘱と、各教科及びこの委員会における教科書選定の事務手続きを確認。

↓

- 2 5月13日に第2回教科書選定委員会を開催し、令和7年度の使用教科書について、各教科における選定までの手順と留意事項を確認。

↓

- 3 令和7年6月13日付け教学指第484号の「令和8年度使用高等学校用教科書の需要数の報告について」の通知を受ける。

↓

- 4 5月14日～6月25日にかけて、各教科会議において、上記留意事項を周知・確認。選定の準備作業に着手。

↓

- 5 6月25日に第3回教科書選定委員会を開催。市教育委員会からの通知、6月18日付け「令和8年度使用高等学校用教科用図書の選定について」を受け、各教科での最終的な教科書選定作業を指示。

↓

- 6 7月2日の第4回教科書選定委員会において、各教科から出された選定理由をもとに審議し、校長が総合的に判断し、次年度使用教科書を選定。

令和 8 年度使用高等学校用教科用図書選定理由書

令和 7 年 7 月 8 日

学校名 千葉市立稲毛国際中等教育学校

課程：（全 日 制）の課程

校長名： 大 野 大 輔



[各学科に共通する各教科]

種目名	発 行 者 略 称	教科書 の記号 ・番号	教科用図書名	教科用図書選定理由	使用学年及び学科
現代の国語 (国語)	三省堂	現国・ 015-901	精選 現代の国語 改訂版	現代文では、評価の定まっている基本的な教材と、現代の高校生が読むに値するテーマを追求した教材が揃っている。生徒の興味・関心を引き起こし、自己の主体的問題に取り組めるよう社会性のある作品がある。評論教材では、生徒にとって身近な話題を扱った作品が取り上げられている。	4 年普通科
言語文化 (国語)	数研	言文・ 104-901	改訂版 言語文化	古文では、物語に重点を置きつつ古典としての価値のある作品がジャンル・時代ともバランスよく入っている。作り物語・歌物語・歴史物語・軍記物語等が取り上げられ、より深く古文を読み味わうため随筆・評論・コラムなどが単元の後に置かれている。小説教材は、現代的な内容の作品と教育現場で評価の定まっている作品がバランスよく入っている。	4 年普通科
論理国語 (国語)	筑摩	論国・710	論理国語	長く読み継がれてきた評論から最新のテーマを取り扱った新しい文章まで幅広い教材がそろっている。また、評論に用いられるような語彙がキーワードとして提示されている点も本校の生徒の学習に適している。言語活動へのアプローチも各教材で示されている。	5 年普通科
文学国語 (国語)	筑摩	文国・708	文学国語	定番の小説だけでなく、文学とは何かに迫るような文章がバランスよく配置されている。メインとなる小説が充実しているだけでなく、詩歌や随想なども多く取り上げられている。また本校の生徒に身に付けさせたい、多様なものの見方・考え方を育むような文章が多くみられる。	5 年普通科
古典探究 (国語)	大修館	古探・708	精選 古典探究	古文は物語・随筆・日記・和歌、漢文は故事・寓話・史伝・漢詩・思想・文章が、ジャンル・時代ともバランスよく、古典として価値のあるものが精選されている。本校の生徒が古典について学ぶために適した教科書である。	5 年普通科
歴史総合 (地理歴史)	山川	歴総・708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	豊富な資料が掲載されており、資料に関する問いも併せて記載されていることで、よりよい思考活動が期待される。また、現代の諸課題にも様々な視点からアプローチしており、多面的・多角的な視野での学習につながることで、本校の育成すべき生徒像に合致している。以上の理由から本校生徒に適切と考えた。	4 年普通科 (継続使用)
地理総合 (地理歴史)	帝国	地総・ 046-901	高等学校 新地理総合	人々の生活や地域の動向がいきいきと伝わる写真や、地図・グラフなどの資料が豊富に設けられており、生徒が自らの力で地理的事象の傾向を読み取り、視覚的に理解できるようになっている。世界各地の生活文化の特色や現代世界が抱える諸課題を学ぶことで異文化理解につながる教科書になっているため、グローバルリーダーの育成に適切である。	5 年普通科
地理総合 (地理歴史)	帝国	地図・ 046-901	新詳高等地図	世界の各州について大縮尺図と小縮尺図を適切に組み合わせられて構成されており、他社と比べ、視覚的に使いやすい。また我が国の領域についてももしっかり明示されているという点で本校生徒に適切と考えた。	5 年普通科
日本史探究 (地理歴史)	山川	日探・705	詳説日本史	各時代・各分野がバランスよく網羅的に記述されており、日本史について、通史としての大筋を把握できるとともに、各内容の詳細を理解することができる。また、資料・図表などが豊富に盛り込まれ、視覚的にもわかりやすい。以上のことから、生徒の自主的な学習活動にも最適であり、本校生徒に適切と考えた。	5 年普通科
世界史探究 (地理歴史)	東書	世探・701	世界史探究	世界の歴史の大きな枠組みと展開をとらえやすい構成になっており、各章や各節の冒頭に学習課題の事例を提示しており、課題意識を持って学習に取り組めるよう工夫がなされている。また、多種多様な写真や図版が掲載されており、生徒も興味・関心を持ちやすい。本文や脚注など他の教科書と比べても、より細かく記述されており、以上の理由から本校生徒に適切と考えた。	5 年普通科
公共 (公民)	第一	公共・711	高等学校 新公共	1テーマが見開き 2 ページでまとめられており、学習が進めやすい構成になっている。学習内容に関連した様々な問いに取り組みさせることができる資料や、学習内容を違う視点から捉えさせる教材が充実しているため、生徒が自主的に学習活動を行うことができると考えた。	4 年普通科 (継続使用)

種目名	発 行 者 の 略 称	教科書 の記号 ・番号	教科用図書名	教科用図書選定理由	使用学年及び学科
数学Ⅰ (数学)	数研	数Ⅰ・712	数学Ⅰ	基礎基本の例題から大学入試問題レベルまで幅広く対応していて、大学進学を希望する生徒にも十分対応している。また、新学習指導要領で求められている「主体的・対話的で深い学び」につながる問題が問の下に別に用意されているため、活用しやすい。また、イラスト・図・写真も鮮明であり、デジタルコンテンツが利用できることから、効果的に学習することができるかと判断したため。	4年普通科 (継続使用)
数学Ⅱ (数学)	数研	数Ⅱ・709	数学Ⅱ	基礎基本の例題から大学入試問題レベルまで幅広く対応していて、大学進学を希望する生徒にも十分対応している。また、新学習指導要領で求められている「主体的・対話的で深い学び」につながる問題が問の下に別に用意されているため、活用しやすい。また、イラスト・図・写真も鮮明であり、デジタルコンテンツが利用できることから、効果的に学習することができるかと判断したため。	4年普通科
数学B (数学)	数研	数B・710	数学B	基礎基本の例題から大学入試問題レベルまで幅広く対応していて、大学進学を希望する生徒にも十分対応している。また、新学習指導要領で求められている「主体的・対話的で深い学び」につながる問題が問の下に別に用意されているため、活用しやすい。また、イラスト・図・写真も鮮明であり、デジタルコンテンツが利用できることから、効果的に学習することができるかと判断したため。	5年普通科
数学C (数学)	数研	数C・708	数学C	基礎基本の例題から大学入試問題レベルまで幅広く対応していて、大学進学を希望する生徒にも十分対応している。また、新学習指導要領で求められている「主体的・対話的で深い学び」につながる問題が問の下に別に用意されているため、活用しやすい。また、イラスト・図・写真も鮮明であり、デジタルコンテンツが利用できることから、効果的に学習することができるかと判断したため。	5年普通科
化学基礎 (理科)	啓林館	化基・707	i版 化学基礎	これまでよりもサイズが大きくなり、図表が大きく見やすくなった。また、余白部分も多く、書き込みながらの学習にも役立つ。写真が充実しており、資料集としての要素を兼ね備えている。本文は、現象や理論を端的に説明しており、ポイントを押さえやすい構成になっている。必修科目の教科書として適している。	4年普通科 (継続使用)
生物基礎 (理科)	実教	生基・ 007-901	生物基礎 新訂版	必修のため、さまざまな進路を考える生徒が履修する。大きい図版と豊富な写真が取り入れられており、視覚的な学習で記憶に残りやすい。学習している内容の生命現象全体での位置づけを直観的に理解できるよう工夫されている。コラムや特集など生物学に興味を引く工夫がたくさんあるので、学習内容をより印象付けやすい。実際に行えない実験であっても、モデル実験を用いて生徒の理解を深めるよう考慮されている。	4年普通科
物理基礎 (理科)	第一	物基・ 183-901	高等学校 改訂 物理基礎	例題や問題が適切に挿入されていて、問題演習にも配慮されている。教科書のサイズが従来のものより大きくなり、レイアウトに余裕があって見やすくなっている。図もわかりやすく、最新の話題も取り入れられていて、関心を高めるのに役立つ。	5年普通科
地学基礎 (理科)	数研出版	地基・ 104-901	改訂版 高等学校 地学基礎	イラストがわかりやすく、単元別に流れがあり、教えやすい。地学基礎でも発展の内容が適切に挿入されている。また、生徒の知的好奇心を満たすとともに、受験を考えている生徒にも対応できる。	5年普通科
化学 (理科)	啓林館	化学・705	高等学校 化学	吹き出しの利用、色分けにより、視覚的に理解しやすく構成されている。詳しく丁寧な本文であり、系統的に理解させたい内容が「整理」として随所に配置されている。また、「化学基礎」を振り返りながら学習できるようになっており、二次試験に頻出・増加傾向の内容が掲載されているので、より深い理解につながる。	5年普通科
保健体育 (保健体育)	大修館	保体・ 050-902	新高等保健体育 改訂版	単元ごとに多くの情報がわかりやすく編集されているので使いやすい。図や表・資料は常に最新のものに改訂されている。課題の発見・整理・明確化から課題解決策の検討・提案・評価と、段階的に発展的な内容を扱うため、本校生徒の知的好奇心を満足させようとする。	4・5年普通科
音楽Ⅰ (芸術)	教芸	音Ⅰ・ 027-901	MOUSA 1	幅広く変化に富んだ学習活動を行うことのできる教材が用意されており、生徒が興味・関心をもって意欲的に学習を進めることが出来るよう配慮されている。また、全体に区別しやすい配色を用いながら必要に応じて形状や濃度を違えるなど、確実に識別できるよう配慮されている。	4年普通科
音楽Ⅱ (芸術)	教芸	音Ⅱ・703	MOUSA 2	幅広く変化に富んだ学習活動を行うことのできる教材が配置されている。また、器楽においては写真や図の掲載が豊富であったり、QRコンテンツを用いて生徒自身でも奏法の確認をしながら演奏できるよう工夫されている。	5年普通科

種目名	発行者略称	教科書の記号・番号	教科用図書名	教科用図書選定理由	使用学年及び学科
美術Ⅰ (芸術)	日文	美Ⅰ・116-901	新・高校生の美術Ⅰ	各頁とも大小の作品のレイアウトが工夫されており視覚的にも読みやすく理解しやすい。各分野で自国の歴史的な造形から世界で活躍する若手作家の作品が多く掲載されており、魅力的である。内容の項立ても育成したい資質に特化しており教授に適している。巻末の美術史年間や技法資料も適切な量であり、見やすくまとめられている。	4年普通科
美術Ⅱ (芸術)	日文	美Ⅱ・702	高校生の美術Ⅱ	深まりのある題材が設定されている。伝統文化や作家研究などの鑑賞教材が新鮮であり身近に感じられる。生徒作品の掲載も参考になる。また、ICT機器を用いた造形活動や、アニメーションやコンピュータグラフィックス等をはじめ現代アートの作品も幅広く掲載されており、生徒に興味関心を持たせやすい。折込みページの作品の掲載の方法も迫力があり、紙面が美しい。巻末の資料ページが充実している。	5年普通科
工芸Ⅰ (芸術)	日文	工Ⅰ・701	工芸Ⅰ	工芸の分野を幅広く取り扱っている。写真や図版が豊富で内容がわかりやすい。素材の説明や制作過程についても簡潔にまとめられている。工芸Ⅰの教科書は他に出版されていない。	4年普通科
工芸Ⅱ (芸術)	日文	工Ⅱ・701	工芸Ⅱ	工芸の歴史やあらゆる分野に渡るものづくりの制作を紹介し、わかりやすい図版や写真を用いて構成されている。工芸Ⅱの教科書は他に出版されていない。	5年普通科
書道Ⅰ (芸術)	東書	書Ⅰ・002-901	書道Ⅰ	書写から書道への接続が自然な流れで構成され、大判カラーの古典の図版や筆順、骨書き、紙面に掲載されているQRコードから動画を視聴することができるため理解しやすい。創作においても、語句例や塊の外形をとっており、視覚的にも理解しやすい。また、他教科の学習と関連づけて効果的な関連学習をすることができる。	4年普通科
書道Ⅱ (芸術)	東書	書Ⅱ・701	書道Ⅱ	紙面に掲載されているQRコードから動画を視聴でき筆順などを理解しやすい。古典や創作の参考作品も多く、古筆は装丁や作品の構成をイメージできるような図版である。篆刻のページも手順・参考作品が授業展開に合っているため、有効に活用できる。	5年普通科
英語コミュニケーションⅠ(外国語)	三省堂	CⅠ・711	CROWN English CommunicationⅠ	生徒の思考力と探究心を育む、時代を捉えた深みのある題材と言語学習者に親切的な紙面構成により、主体的な取り組みや学びへ向かう姿勢を支援するのに適した教材である。また、4技能5領域の力をバランスよく伸ばすための言語活動や発展的な活動が多数用意されている。題材資料や写真など、授業を活性化させる素材も豊富である。また、読解力伸長のため、題材に関連した英文が各課に配置され、英文の量も充実している。	4年普通科 (継続使用)
英語コミュニケーションⅡ(外国語)	三省堂	CⅡ・707	CROWN English CommunicationⅡ	身近な話題から社会的なテーマ・抽象度の高い発展的なテーマまで、幅広い分野の題材を多様な形式で構成している。また、グローバル・リーダーを育成するという本校の教育方針に合致した内容も扱っている。4技能5領域の力をバランスよく伸ばすための言語活動や発展的な活動が豊富に用意されており、デジタル教材・サービスも充実している。	4・5年普通科
英語コミュニケーションⅢ(外国語)	三省堂	CⅢ・705	CROWN English CommunicationⅢ	言語、科学技術、国際貢献など多種多様な興味深い題材を扱っており、主体的な学びを支援するのに適した教材である。また、生徒が「伝えたい」と思うような魅力的でオーセンティックな題材に拘って編集されている。リスニング、本文の内容理解、リテリング、自己表現活動がバランスよく構成されており、4技能5領域を総合的・統一的に高められる。補助教材も充実している。	5年普通科
論理・表現Ⅱ(外国語)	いいずな	論Ⅱ・717	be English Logic and ExpressionⅡ Smart	各課が導入・定着・発展の3ユニットで構成されていて、バランスが良い。導入では文法、表現、発音・アクセントを学び、定着ではタスクを通して英語で話す、書くことに必要な知識を身につけることができる。発展ではテーマについて話す活動や書く活動を行って、論理的に考え、判断し、表現する力を育成することができる。基本例文や語彙の一覧も充実しており、授業で活用しやすい。	5年普通科 (「ディベート・ディスカッションⅠ」準教科書)
家庭基礎(家庭)	実教	家基・007-901	新家庭基礎 気づく力 築く未来	生徒が今の生活を見つめ、課題に気づき、理想の生活を築くために必要な力を養うことができる。授業の流れに沿った資料や写真が多く掲載されている。調理実習献立もわかりやすく記載があり、展開しやすい。動画やスライドデータ等デジタルコンテンツが豊富で使いやすい。本校の授業に効果的だと考え選定した。	4年普通科
情報	実教	情Ⅰ・007-901	高校情報Ⅰ 新訂版	内容に関して図や写真が多数掲載されており、わかりやすく示されている。また、プログラミングの題材も例を用いながら学習できるので非常に理解しやすい。さらにデジタル教材が数多くあるため、例示がしやすく、生徒の学習に適している。また、発展的な内容も含んでおり、教科間の連携を図れる内容にもなっているため。	5年普通科

令和8年度使用 千葉市立稲毛国際中等教育学校使用教科用図書

種 目	教科用図書名	発行者名	学科・学年
現代の国語 (国語)	精選 現代の国語 改訂版	三省堂	4年普通科
言語文化 (国語)	改訂版 言語文化	数研	4年普通科
論理国語 (国語)	論理国語	筑摩	5年普通科
文学国語 (国語)	文学国語	筑摩	5年普通科
古典探究 (国語)	精選 古典探究	大修館	5年普通科
歴史総合 (地理歴史)	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	山川	4年普通科 (継続使用)
地理総合 (地理歴史)	高等学校 新地理総合	帝国	5年普通科
地理総合 (地理歴史)	新詳高等地図	帝国	5年普通科
日本史探究 (地理歴史)	詳説日本史	山川	5年普通科
世界史探究 (地理歴史)	世界史探究	東書	5年普通科
公共 (公民)	高等学校 新公共	第一	4年普通科 (継続使用)
数学Ⅰ (数学)	数学Ⅰ	数研	4年普通科 (継続使用)
数学Ⅱ (数学)	数学Ⅱ	数研	4年普通科
数学B (数学)	数学B	数研	5年普通科
数学C (数学)	数学C	数研	5年普通科
化学基礎 (理科)	i版 化学基礎	啓林館	4年普通科 (継続使用)
生物基礎 (理科)	生物基礎 新訂版	実教	4年普通科
物理基礎 (理科)	高等学校 改訂 物理基礎	第一	5年普通科

様式2

種 目	教科用図書名	発行者名	学科・学年
地学基礎 (理科)	改訂版 高等学校 地学基礎	数研出版	5年普通科
化学 (理科)	高等学校 化学	啓林館	5年普通科
保健体育 (保健体育)	新高等保健体育 改訂版	大修館	4・5年普通科
音楽Ⅰ (芸術)	MOUSA 1	教芸	4年普通科
音楽Ⅱ (芸術)	MOUSA 2	教芸	5年普通科
美術Ⅰ (芸術)	新・高校生の美術 1	日文	4年普通科
美術Ⅱ (芸術)	高校生の美術 2	日文	5年普通科
工芸Ⅰ (芸術)	工芸Ⅰ	日文	4年普通科
工芸Ⅱ (芸術)	工芸Ⅱ	日文	5年普通科
書道Ⅰ (芸術)	書道Ⅰ	東書	4年普通科
書道Ⅱ (芸術)	書道Ⅱ	東書	5年普通科
英語コミュニケーションⅠ (外国語)	CROWN English Communication I	三省堂	4年普通科 (継続使用)
英語コミュニケーションⅡ (外国語)	CROWN English Communication II	三省堂	4・5年普通科
英語コミュニケーションⅢ (外国語)	CROWN English Communication III	三省堂	5年普通科
論理・表現Ⅱ (外国語)	be English Logic and Expression II Smart	いいずな	5年普通科 (「ディベート・ディスカッションⅠ」準教科書)
家庭基礎 (家庭)	新家庭基礎 気づく力 築く未来	実教	4年普通科
情報	高校情報Ⅰ 新訂版	実教	5年普通科