

議案第183号 教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況に係る点検及び評価について

P 1 1

〈成果指標の分析〉

No.	達成状況に対する現状分析	今後の取組み等
3	<p>R5の質問では、インターネット検索・友達との意見交換・発表する場面（NO.3～5）をまとめて、「授業でICT機器をどの程度使用したか」という質問に変わっています。参考として、その実績値は、小6が55.1%、中3が47.4%となっています。</p> <p>全校を対象として実施している要請訪問及び計画訪問（R4年度923件、R5年度910件実施）において、訪問している指導主事や教科指導員、学校現場からは、次のような報告がなされています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ICT機器活用は、インターネット検索で調べる、スプレッドシートやJamboardで友達と意見共有や意見交換をする、スライドを用いて全体に発表する、場面が多くなってきている。 ・一方では、調べる内容においては、フィルタリングが厳しすぎるため、閲覧制限が頻発し、調べ学習等が円滑に進まず、効果的な授業が困難である。 	<p>学校訪問や研修会において、ICT活用の優良事例を共有しながら、ICTの活用を推進していきます。</p> <p>個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図るためのICTの活用法を指導・助言するうえで、フィルタリングの精査やギガタブと外部端末とのデータ共有制限の見直しを図るなど、効果的に活用した授業展開を推進していきます。</p>
4	<p>R5の質問では、インターネット検索・友達との意見交換・発表する場面（NO.3～5）をまとめて、「授業でICT機器をどの程度使用したか」という質問に変わっています。参考として、その実績値は、小6が55.1%、中3が47.4%となっています。</p> <p>全校を対象として実施している要請訪問及び計画訪問（R4年度923件、R5年度910件実施）において、訪問している指導主事や教科指導員からは、次のような報告がなされています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ICT機器活用は、インターネット検索で調べる、スプレッドシートやJamboardで友達と意見共有や意見交換をする、スライドを用いて全体に発表する、場面が多くなってきている。 	<p>学校訪問や研修会において、ICT活用の優良事例を共有しながら、ICTの活用を推進していきます。</p> <p>個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図るためのICTの活用法を指導・助言し、効果的に活用した授業展開を推進していきます。</p>
5	<p>R5の質問では、インターネット検索・友達との意見交換・発表する場面（NO.3～5）をまとめて、「授業でICT機器をどの程度使用したか」という質問に変わっています。参考として、その実績値は、小6が55.1%、中3が47.4%となっています。</p> <p>全校を対象として実施している要請訪問及び計画訪問（R4年度923件、R5年度910件実施）において、訪問している指導主事や教科指導員からは、次のような報告がなされています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ICT機器活用は、インターネット検索で調べる、スプレッドシートやJamboardで友達と意見共有や意見交換をする、スライドを用いて全体に発表する、場面が多くなってきている。 	<p>学校訪問や研修会において、ICT活用の優良事例を共有しながら、ICTの活用を推進していきます。</p> <p>個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図るためのICTの活用法を指導・助言し、効果的に活用した授業展開を推進していきます。</p>