

令和 6 年 7 月 2 9 日

令和 6 年千葉市教育委員会会議第 2 回臨時会

千葉市教育委員会

令和 6 年千葉市教育委員会会議第 2 回臨時会議事日程

令和 6 年 7 月 2 9 日 (月)
午 前 1 0 時 0 0 分 開 会

1 開 会

2 会議録署名委員の指名

3 会期の決定

4 議事日程の決定

5 議決事項

議案第 1 7 0 号乃至議案第 1 7 6 号 請願・陳情について

…………… 1

[教育指導課]

議案第 1 7 7 号 令和 7 年度使用千葉市立千葉高等学校用教科用
図書の採択について …………… 35

[千葉高等学校]

議案第 1 7 8 号 令和 7 年度使用千葉市立稲毛高等学校用教科用
図書の採択について …………… 41

[稲毛高等学校]

議案第 1 7 9 号 令和 7 年度使用千葉市立中等教育学校（後期課
程）用教科用図書の採択について …………… 45

[稲毛国際中等教育学校]

議案第 1 8 0 号 令和 7 年度使用学校教育法附則第 9 条の規定に
よる教科用図書の採択について …………… 49

[教育指導課]

議案第 1 8 1 号 令和 7 年度使用千葉市立中学校用教科用図書の
採択について …………… 55

[教育指導課]

議案第 1 8 2 号 令和 7 年度使用千葉市立中等教育学校（前期課
程）用教科用図書の採択について …………… 57

[教育指導課]

6 閉 会

議案第 1 7 0 号

請願について

令和 6 年 6 月 2 2 日付けで受理した請願第 1 4 8 号について、議決を求める。

令和 6 年 7 月 2 9 日提出

千葉市教育委員会教育長 鶴岡 克彦



請願書

令和6年6月20日

名前: [REDACTED]

住所: 千葉県 [REDACTED]

千葉市教育委員会
教育長 鶴岡 克彦 様

【件名】

文科省検定が合格した中でも特に質が高く正確であり事実を表記し子供達が楽しく学べる令和書籍や自由社の教科書を採択戴きたい請願。

【理由】

文科省検定が合格しているとはいえその質には非常にバラつきがあります。東京書籍を筆頭とした過去に不祥事を起こしている様な企業の製作したものは中身も事実と異なる点や不誠実かつ不正確な内容が多いです。また混乱への誘導ともいえる不適切な内容です。展示会にて実際の内容を見てきた事実を列挙いたします。

(1) 質が低く不適切な誘導がある：東京書籍：国語：1学年のもの。

1：p78～p86：主催者：弓狩匡純氏主催により証言者の内容をもとに戦争の絵を描いている催し。被爆者の証言を聞き取り広島市立基町高校の生徒らが油絵で描く。

「次世代と描く原爆の絵」プロジェクトを紹介したノンフィクション「平和のバトン」を主催。弓狩匡純氏はR4(22)7/24にネット上の発言にて『この国には今戦後レジームの“破壊”以前に、戦後デモクラシーの“再構築”が求められています』などと破壊を推奨しており不適切です。

2：p225～：『性の多様性を尊重しよう』について。日本では反対の声も多いなか強引に押し切り昨年令和5年6月に多様性尊重条例なるものが採択されたばかりなのに物理的に今回の教科書採択に間に合うのはおかしいです。製本における、企画、構成、ラフ、試刷り、校正、サンプル、本刷りといった工程は物理的に間に合うはずがなく内容に瑕疵があるしか考えられません。そして現状の社会において多様性やLGBTQとやらの理解は大人にも浸透しておらず東京新宿ジェンダーレストイレ騒動しかり混乱しか起きてません。この様な状況下においてまとまりきっていない内容は判断能力の未成熟な子供や中学生には混乱しか引き起こしません。海外でも判断能力の乏しい10代や子供達が誤った性自認の誘導により取り返しのつかない悲劇や惨状が巻き起こっており社会問題となっております。例えばその一端はアビゲイル・シュライアー著「トランスジェンダーになりたい少女達」といった書籍にも記されております。また保護者達が反対運動を起こしたりとひどい惨状になっています。

3：p288：高橋うらら著書。『みんなちがってみんなステキ—LGBTの子どもたちに届けたい未来—』R3(21)新日本出版社の紹介。こちらも上記(1)～(2)同様です。

(2)令和書籍の国史が社会歴史教科書に適切です。

1：日本の負の歴史の事実も正直に正確に記載しており誠実な内容です。子供達に反省と進歩と改善を教育出来る素晴らしい社会歴史教科書です。

2：戦争を美化せず真つ当な事実と反省を踏まえているので最も社会歴史教科書として適しています。

3：受験対策としても難関校の10年間の過去問題を網羅しているので受験対策としても必須の内容になっており子供達の教育に適しています。教育委員の皆様のお子様、ご家族にも間違いなく有意義な教科書です。

4：歴代天皇の皇位継承図や建国の歴史が記載されてます。憲法第一条にある日本国民統合の象徴である事の背景や歴史を知らない国民というのは世界においては恥ずかしい事なので日本の子供達は学ぶべき事だと考えます。

5：飛鳥時代や奈良時代といった古代の通称ではなく日本という王朝の名称にて年表を記載しているので建国の歴史を知ってもらい日本人としての誇りを育てるための最も有意義な社会歴史教科書です。

6：教育委員の皆様やわたしたち親も日本の子供達にはより良い日本を作って欲しいと願っている事でしょう。それには日本人としての誇りや反省も踏まえた人格形成をするために歴史を学ぶ必要があるはずで。歴史を亡くす国は滅びるといいます。世界でも建国の歴史を知らないそれは恥ずかしい事です。ぜひ真の国際人を育てるために『国史』を採択して下さい。

(3)自由社の公民が適切です。

1：見開きに北朝鮮拉致被害者問題を取り上げている。これは自由社だけです。私も教育委員の方々と同様に日本人として心が痛いです。一刻も早く拉致被害者の方々を全員即奪還してほしいです。それには国民が一丸となって民意として政府や北朝鮮に突きつける必要があると思います。

2：日本の自画像と題して精神、文化、科学、芸術と始まり憲法の成り立ちといった流れがしっかりしてます。

3：開いて左側の同位置にグループ分けしているアイコンがあり内容の分別が付きやすいです。

【願意】

1、社会歴史には令和書籍の国史の採択をお願いします。

2、公民には自由社の教科書採択をお願いします。

3、国語においては特に東京書籍の教科書は不適切なので採択しないで下さい。



請 願 文 書 表

受理番号	請願第 148 号	受理年月日	令和 6 年 6 月 2 2 日
件 名	文科省検定が合格した中でも特に質が高く正確であり事実を表記し子供達が楽しく学べる令和書籍や自由社の教科書を採択戴きたい請願		
要 旨	1 社会歴史には令和書籍の国史の採択をお願いしたい 2 公民には自由社の教科書採択をお願いしたい 3 国語においては特に東京書籍の教科書は不適格なので採択しないでほしい		
陳情者 住 所 氏 名	〒290- [redacted] 千葉県市原市 [redacted] [redacted]		

〜〜

議 案 説 明

請願について、千葉市教育委員会組織規則第8条第13号の規定に基づき、議決を求めるものであります。

議案第 171 号

陳情について

令和 6 年 6 月 25 日付けで受理した陳情第 5 号について、議決を求める。

令和 6 年 7 月 29 日提出

千葉市教育委員会教育長 鶴岡 克彦



教科書採択に関する陳情書

教科書展示会に行かせていただきました。

その時思った事は展示会を開催している事を多くの方に知ってもらい
関心を持ち足を運んで頂く人の意見を聞いてもらえたらと思い
ました。チラシと学校に配布する市のメールで配信する
いろいろな手段があるのではなからずか

子供達が使用する教科書がどのようなものかで形を決ま
しているのかほとんどの方が知らないと思います。

学校関係者以外の人の意見を取り入れていただきたく
教科書に関しては東京書籍の教科書が今まで多く採用されて
いるようですが歴史教科書には事実がどうかはあまり決定されて
ないような事が書かれています。

日本に日本人として生まれて来た事に嫌気がさしてしまっているのではな
かと思ってしまうような書き方です。

これから日本であるいは世界のどこかで生きて行くよと日本で
日本人として誇りを持ってもらえるような教科書を採用していただきたい
です。

歴史教科書は自由社が丁寧にかかりやすく書かれていますので子供達
にとっても良いと思います。

令和書籍の国史の教科書はいくつかの事修正してくるべきであり日本の
歴史の勉強としていく中で詳しく分かりやすく日本人として誇りを
持ってもらえる内容が書かれています。是非採用をお願いします。

東京書籍の教科書でLGBTの事が書かれています

子供達に誤解・誤解を招く事があるのではなにかと思っております

トイレの問題などです。女の子の娘さん達と特に親からは不安を抱いて
の声が出ています

公園のトイレ、コンビニのトイレに実際に怖い思いをしている方もいます
教科書に載せて勉強させるのは少し考え方が違うかと思っております
教育、学ぶという事は子供達を育てていく上でとても重要なこと
思っております

自分の生きた国の歴史やいろいろな事を正しく学んでいく、
もらっているです

これから日本を作っていく子供達に相応しい教科書で学んで
ほしいと思っております

どうかよろしくお願い致します

令和6年6月24日

千葉市教育委員会指導課様



266-

千葉市緑区

陳 情 文 書 表

受理番号	陳 情 第 5 号	受理年月日	令和 6 年 6 月 2 5 日
件 名	教科書採択に関する陳情書		
要 旨	1 教科書展示会を開催していることを多くの方に知ってもらい、学校関係者以外の人たちの意見も取り入れていただきたい 2 日本人として誇りをもってもらえるような教科書を採択していただきたい 3 歴史の教科書は、自由社や令和書籍を採用してほしい 4 東京書籍の教科書は、LGBT のことが書かれており、子供達が勘違いや誤解を招くことがあると思う		
陳 情 者 住 所 氏 名	〒266- [REDACTED] 千葉県緑区 [REDACTED] [REDACTED]		

〜〜

議 案 説 明

陳情について、千葉市教育委員会組織規則第8条第13号の規定に基づき、
議決を求めるものであります。

議案第 1 7 2 号

請願について

令和 6 年 7 月 1 7 日付けで受理した請願第 1 4 9 号について、議決を求める。

令和 6 年 7 月 2 9 日提出

千葉市教育委員会教育長 鶴岡 克彦

請願書

令和6年6月18日

千葉市教育委員会

千葉市中央区

教諭 鶴岡克彦様

正しい教科書についてのお願い

長年使用されている東京書籍の歴史教科書は、日本にとって
自虐的な内容や、著者が多くに感じ、学習指導要領には
「我が国の国土と歴史に対する理解と愛情を深める」と
書いてあるため、未来を担う子供達が学ぶ教科書として
相応しいと思いません。又教科書が決まってしまう
保護者は非常に少ないと思います。4年後はいつかの
保護者への通達が行って頂き教科書展示
参加を促す活動を、お願いします。



請 願 文 書 表

受理番号	請願第 149 号	受理年月日	令和 6 年 7 月 1 7 日
件 名	正しい教科書についてのお願い		
要 旨	1 東京書籍の歴史の教科書は、日本にとって自虐的な内容や書き方が多く、未来を担う子どもたちが学ぶ教科書としてふさわしくない 2 4 年後は一層の保護者への通達努力を行い、教科書展示会への参加を促す活動をお願いしたい		
陳情者 住 所 氏 名	〒260- [REDACTED] 千葉県中央区 [REDACTED] [REDACTED]		

〜〜

議 案 説 明

請願について、千葉市教育委員会組織規則第8条第13号の規定に基づき、
議決を求めるものであります。

議案第 1 7 3 号

請願について

令和 6 年 7 月 1 7 日付けで受理した請願第 1 5 0 号について、議決を求める。

令和 6 年 7 月 2 9 日提出

千葉市教育委員会教育長 鶴岡 克彦

請 願 書

千葉市教育委員会

教育長 鶴岡克彦様

令和6年6月18日

千葉市教育委員会

写

正しい教科書についてのお願い。

令和書籍の「国史」(正確な知識と発育に最も適した社会歴史教科書です。教育委員会の皆様やめたしたち親も子供たちに良い日本を作って欲しいと願っています。それには日本人としての誇りや反省も踏まえに人格形成をするために歴史を学ぶ必要がありそうです。歴史を之く国は(おろひ)といひます。世界でも建国の歴史を知らないととれは取れずかしい事になります。ぜひ国際人と育てるために「国史」を採択して下さい。



請 願 文 書 表

受理番号	請願第 150 号	受理年月日	令和 6 年 7 月 1 7 日
件 名	正しい教科書についてのお願い		
要 旨	1 令和書籍の「国史」は、正確な知識と発育に最も適した社会歴史教科書であり、国際人を育てるためにも採択してほしい		
陳情者 住 所 氏 名	〒260- [redacted] 千葉県中央区 [redacted] [redacted]		

〜〜

議 案 説 明

請願について、千葉市教育委員会組織規則第8条第13号の規定に基づき、
議決を求めるものであります。

議案第 1 7 4 号

請願について

令和 6 年 7 月 1 7 日付けで受理した請願第 1 5 1 号について、議決を求める。

令和 6 年 7 月 2 9 日提出

千葉市教育委員会教育長 鶴岡 克彦

請願書

千葉市教育委員会

教育長 鶴岡克彦様

令和6年6月18日

千葉市中央区

[Redacted]

正しい教科書についてのお話し

令和書籍の「国史」は、自の側面も記した正確な知識と反省出来る立派な精神性教育も含めていす。それも含め日本は現在に至る長い歴史を持ち誇る国民性であるを教えてくれる。教育委員の方々の様にとっても私達の子供達にとっても日本を知り、日本に誇りを持つて育る事に最も適した社会歴史教科書です。日本に誇りを持つて育る事は、世界をけん引する基盤を育む事になりす。どうか活用する日本書籍教育委員会にぜひ「国史」を採択して下さい

KOKUYO



請 願 文 書 表

受理番号	請願第 151 号	受理年月日	令和 6 年 7 月 1 7 日
件 名	正しい教科書についてのお願い		
要 旨	1 令和書籍の「国史」は、日本に誇りを持てる発育に最も適した社会歴史教科書なので、世界で活躍する日本人を育てるためにも採択してほしい		
陳情者 住 所 氏 名	〒260- [redacted] 千葉県中央区 [redacted] [redacted]		

〜〜

議 案 説 明

請願について、千葉市教育委員会組織規則第8条第13号の規定に基づき、議決を求めるものであります。

議案第 1 7 5 号

請願について

令和 6 年 7 月 1 8 日付けで受理した請願第 1 5 2 号について、議決を求める。

令和 6 年 7 月 2 9 日提出

千葉市教育委員会教育長 鶴岡 克彦



2024年7月18日

千葉市教育委員会教育長 鶴岡克彦様

中学校教科書採択に関する請願書

千葉市花見川区 [redacted]
[redacted]
千葉市稲毛区 [redacted]
[redacted]

【趣旨】

日頃から子どもの教育にご尽力くださりありがとうございます。

私たちは、千葉市で子育てをし、子どもたちの未来に民主的・平和的な社会を手渡したいと願う市民です。教科書展示会に足を運び、同じ教科でも出版社によって内容が異なることに驚きました。特に、中学校社会科分野では、歪んだ愛国心に偏重した国民の育成を目指している教科書から、民主主義的な社会を創造する人智を養うことを目指している教科書まで、学習による到達点の違いはあきらかです。私たちは、子どもたちに国家主義的な強さではなく、他国や異文化と協調できる強さを身につけて欲しいと願っています。何より、戦争や武力による威嚇を徹底的に否定し、争いごとは討論で解決する自他ともに優しく平和的な社会を築いてほしいと切望しています。千葉市教育委員会の教科書採択が、公平、公正に実施されることを信頼し、以下の事項について請願します。

記

1. 「育鵬社」「自由社」による中学歴史・公民教科書を採択しないでください。

【請願理由】

「社会科50年と今後の使命」（上田薫 日本社会科教育学会『社会教育研究』1996年）によれば、社会科が初めて創設されたのは1946年だそうです。1951年の学習指導要領の6年生の学年目標に「戦争は人類にとって最大の不幸である」「わたしたちは全力をあげて、戦争の回避に努めなくてはならない。」とあるように、社会科は、再び戦争の歴史をくりかえさないために「自由と民主主義」「平和と人権」を確立するために誕生した教科です。

「育鵬社」「自由社」の教科書は、アジア・太平洋戦争を「大東亜戦争」と表記し、「自存・自衛の戦争」「アジアを開放するための戦争」と説明し、戦争を美化し、正当化しています。また、沖縄戦で「逃げ場を失い、集団自決に追い込まれた」と書かれ、他の教科書には表記されている日本軍の関与には触れていません。「育鵬社」「自由社」版教科書発行のともになる「新しい歴史教科書をつくる会」のホームページには、「日本に誇りがもてる教科書を子供達に」と謳われています。しかし日本に誇りを持てる教科書とは、史実が記載された教科書であって、日本政府にとって不都合な加害の事実を美化したり隠蔽したりする教科書ではないはずです。そのような理由により、全国の採択地区では「育鵬社」の教科書採択の反対運動が各地で起きており、4年前の採択では激減しました。法曹界からも、「育鵬社」「自

由社」版教科書の問題点を指摘する声は多く、たとえ検定を合格したとしても、採択することは不自然だと思われます。子どもたちには、被害・加害ともに史実を知り、考え、平和な社会を創造する叡智を涵養する教科書で学んでほしいと切に願います。

2. 「令和書籍」による中学歴史教科書（「国史」）を採択しないでください。

【請願理由】

学習指導要領では、社会科は日本史だけではなく世界史も学ぶことになっています。そもそも名称を「国史」としていることは不適切です。

さらに、当書籍の市販本に当たってみると、巻頭の「第五版刊行に寄せて」の中で、「日本人のための教科書」という記述があります。教科書は日本人だけが学ぶものではありません。昨今、学校現場には他国にルーツを持つ生徒も少なからずいます。教育基本法第四条では「すべて国民は、ひとしくその能力に応じた教育を受ける機会を与えられなければならない、人種、信条、性別、社会的身分、経済的地位、又は門地によって教育上差別されない」と定められています。「国史」という名称も「日本人のための教科書」という主旨も、これに反しているのではないのでしょうか？



請 願 文 書 表

受理番号	請願第 152 号	受理年月日	令和 6 年 7 月 1 8 日
件 名	中学校教科書採択に関する請願書		
要 旨	1 育鵬社、自由社による中学歴史、公民の教科書を採択しないほしい 2 令和書籍による中学歴史教科書「国史」を採択しないほしい		
陳情者 住 氏 所 名	〒262- [redacted] 千葉県花見川区 [redacted] [redacted] 〒263- [redacted] 千葉県千葉市稲毛区 [redacted] [redacted]		

〜〜

議 案 説 明

請願について、千葉市教育委員会組織規則第8条第13号の規定に基づき、議決を求めるものであります。

議案第 1 7 6 号

請願について

令和 6 年 7 月 2 2 日付けで受理した請願第 1 5 3 号について、議決を求める。

令和 6 年 7 月 2 9 日提出

千葉市教育委員会教育長 鶴岡 克彦



請 願 書

千葉市教育委員 様
教育長 鶴岡克彦 様

令和6年7月21日

先日、千葉市文化センターで開催されていた教科書展示会に行き教科書採択の候補である各教科書会社の教科用図書を見てまいりました。

特に歴史と公民分野では教科書会社によって同じ文科省の検定を合格したものであってもそれぞれ特徴があり内容も志向もかなり違うと言うことを再確認することがこの展示会でできました。

それぞれの教科書は学習指導要領に沿った内容にはなっているのかもしれませんが、同じ時代の歴史的事象であっても教科書会社によっては見方も捉え方も書き方も違ってくることが分かります。

例えば現行で使われている東京書籍の歴史教科書には「現代に生きる神話」と題して日本書紀・古事記に書かれている島根県に縁のある出雲神話や宮崎県に縁がある天孫降臨や天岩戸がくれの記述があるものの日本の神話と世界の神話の類似性に触れるなどして単なる創作物語であるかのような短絡的な書き方に2600年以上の歴史ある我が国の神話や伝承への捉え方が浅くないだろうかという疑問を持ちました。

反対に令和書籍の「国史」教科書には「日本列島の誕生」と題して古事記や日本書紀を紹介しキリスト教やユダヤ教の聖典である旧約聖書との信仰や価値観の違い「宇宙が先か神が先か」などが語られ、「人の起源」と題したところには現代科学の有力な説と言われている進化論に対してやはり旧約聖書や古事記や仏教ではどう考えるのか対比しながらも人の起源についてはまだ分からないところもあるとまとめている考古学や宗教や文明そして現代科学の幅広い見地から物事を見ようとする令和書籍の「国史」教科書は学ぶ側からも興味を持って学べる内容になっていると思うのです。

今回から教科書採択に初めて参入した令和書記の「国史」教科書は非常にコラムが充実して良い教科書であると同時に今の時代にあって、先人らから受け継いできた日本国の真の歴史を後世にしっかりと残していきたいと思うようなことが多く

掲載されてもいます。神話の話でもイザナキの神とイザナミの神の国生み神話や天孫降臨の神勅では日本書紀に天照大神は皇孫である邇邇芸命に瑞穂国は我が子孫が君主たるべき地であるから行って治めなさいとの命を受け、邇邇芸命の子孫である神武天皇（神倭伊波礼理古命）は東征をして奈良の橿原宮で初代天皇として即位し詔勅を發せられ「八紘為宇」という建国の理念を示されたと（八紘為宇＝日本列島の人々が、あたかも一軒の家に住むように仲良く暮らすことを国の理想とした）という記述もあります。

このような記述は歴史教科書にとって必要なものなのです。なぜなら現代に生きる我々は日本という長い歴史をもった国であるのに国の起源も我々の文化や伝統の源となっている歴史的背景をまったくといっていいほど知らないのです。

今上陛下は126代目だけ初代天皇はだれなのか？

天皇陛下が代々君臨しているのはどうして？

皇統が男系男子で繋がれている訳？

神祇を祀る神社とは？

上記のように知っていて当たり前と思うようなことを多くの日本人が知らないのです。なぜなら戦後、教科書でこのような事を教えてこなかったからなのです。

令和書籍「国史」によればGHQ（連合国軍総司令部）による神道指令により神社と国家は分離され一般のメディアに対してはプレス・コードを適用しGHQへの批判、東京裁判への批判、原子爆弾使用への批判、米国・ソ連・英国・朝鮮人・中国への批判や神国日本の宣伝など30項目にわたって禁止されました。そして学校の教科書については教科書検閲基準が適用され「国体」「国家」「我が国」と愛国心につながる言葉は使用禁止となり日本の神話や神社に関係することや国民に尊敬される天皇や皇族の歴史を教えることも禁止されたというのです。

千葉市では長年 歴史・公民では東京書籍の教科書を使っていますが東京書籍の教科書の内容は戦後GHQによって強制されてきたこのプレス・コードや教科書検閲基準に今でも拘束されているのかと思わせる内容になっているように思うのです。

「民のかまど」で知られる仁徳天皇のご事績や昭和天皇が私の身はどうなっても構わないが国民が生活に困らないようにとマッカーサーに願われた会談の事などもそうです。このことは令和書籍「国史」の教科書にコラムとして出てくるのです

が東京書籍にはこのように陛下や皇族を讃えるような記述は一切ありません。

教科書展示会では各教科書会社の教科書を見比べ、やはり歴史分野では東京書籍よりも令和書籍や自由社の方が、格段内容が深く我が国の歴史と文化や国柄というものを学ぶにふさわしい教科書だと強く思いました。

特に令和書籍「国史」教科書は内容が興味深くこのような教科書で学べば向学心がわいてくる生徒もたくさん出てくるのではないかと感じます。

また公民ではやはり千葉市では東京書籍の教科書が現行使われていますが、東京書籍公民は全体的内容として様々な分野で権利を求めるという内容が多すぎるのではと考えるのです。

反対に自由社の公民では日本人の精神性や愛郷心・家族愛・愛国心など古来日本人の美徳とされていたことを歴史上传える事象から参考にさせて伝えるなどの工夫がありこれも非常に良い教科書だと思います。

来年度から使用される中学校教科書では公民分野では自由社の教科書を、そして歴史分野では是非とも令和書籍「国史」を採択していただきますようお願い申し上げます。



千葉市中央区

請 願 文 書 表

受理番号	請願第 153 号	受理年月日	令和 6 年 7 月 2 2 日
件 名	自由社と令和書籍の教科書を採用してほしい		
要 旨	1 公民分野では自由社の教科書を、歴史分野では令和書籍「国史」を採用していただきたい		
陳情者 住 所 氏 名	〒260- [redacted] 千葉県中央区 [redacted] [redacted]		

〜〜

議 案 説 明

請願について、千葉市教育委員会組織規則第8条第13号の規定に基づき、議決を求めるものであります。

議案第 1 7 7 号

令和 7 年度使用千葉市立千葉高等学校用教科用図書の採択について
令和 7 年度使用千葉市立千葉高等学校用教科用図書について、次の
とおり採択するものとする。

令和 6 年 7 月 2 9 日提出

千葉市教育委員会教育長 鶴 岡 克 彦

種 目	教科用図書名	発行者名	学科・学年
現代の国語	高等学校 精選現代の国語	第一	普通科・1学年 理数科・1学年
言語文化	高等学校 精選言語文化	第一	普通科・1学年 理数科・1学年
論理国語	精選 論理国語	数研	普通科・2学年 (「総合国語α」「SS-国語α」準教科書) 理数科・2学年 (「理数国語α」準教科書)
文学国語	文学国語	数研	普通科・2学年 (「総合国語α」「SS-国語α」準教科書) 理数科・2学年 (「理数国語α」準教科書)
古典探究	古典探究 古文編	数研	普通科・2学年 (「SS-国語α」準教科書) 理数科・2学年 (「理数国語α」準教科書)
古典探究	古典探究 漢文編	数研	普通科・2学年 (「SS-国語α」準教科書) 理数科・2学年 (「理数国語α」準教科書)
地理総合	高等学校 新地理総合	帝国	普通科・1学年 理数科・1学年
地理探究	新詳地理探究	帝国	普通科・2学年
歴史総合	詳述歴史総合	実教	普通科・1学年 理数科・3学年
日本史探究	日本史探究	実教	普通科・2学年
世界史探究	詳説世界史	山川	普通科・2学年
地図	新詳高等地図	帝国	普通科・1学年 理数科・1学年

種 目	教科用図書名	発行者名	学科・学年
公共	詳述公共	実教	普通科・2学年 理数科・2学年
倫理	高等学校 新倫理	清水	普通科・3学年
政治・経済	高等学校 政治・経済	清水	普通科・3学年 理数科・3学年
数学Ⅰ	数学Ⅰ	数研	普通科・1学年 理数科・1学年 (「理数数学Ⅰ」準教科書)
数学Ⅱ	数学Ⅱ	数研	普通科・2学年 理数科・1学年 (「理数数学Ⅰ」準教科書)
数学Ⅲ	数学Ⅲ	数研	普通科・3学年 理数科・2学年 (「理数数学Ⅱ」準教科書)
数学A	数学A	数研	普通科・1学年 理数科・1学年 (「理数数学Ⅰ」準教科書)
数学B	数学B	数研	普通科・2学年 理数科・2学年 (「理数数学Ⅱ」準教科書)
数学C	数学C	数研	普通科・3学年 理数科・2学年 (「理数数学Ⅱ」準教科書)
物理基礎	物理基礎	実教	普通科・1 学年
物理	総合物理 1 力と運動・熱 総合物理 2 波・電気と磁気・ 原子	数研	理数科・2 学年 (「理数物理」準教科書)
物理	物理	実教	普通科・3 学年
化学基礎	高等学校 化学基礎	第一	普通科・1学年
化学	高等学校 化学	第一	普通科・2学年 (「化学研究α」準教科書)
化学基礎	化学基礎 academia	実教	理数科・1学年 (「理数化学」準教科書)

種 目	教科用図書名	発行者名	学科・学年
化学	化学 academia	実教	理数科・1学年 (「理数化学」準教科書)
生物基礎	高等学校 生物基礎	第一	普通科・2学年 理数科・1学年 (「生物概論」準教科書)
生物	高等学校 生物	第一	理数科・2学年 (「理数生物」準教科書) 普通科・3学年
地学基礎	高等学校 地学基礎	啓林館	理数科・1学年 普通科・2学年
地学	高等学校 地学	啓林館	普通科・3学年 理数科・2学年 (「理数地学」準教科書)
保健体育	新高等保健体育	大修館	普通科・1学年 理数科・1学年
音楽Ⅰ	MOUSA1	教芸	普通科・1学年 理数科・1学年
音楽Ⅱ	MOUSA2	教芸	普通科・2学年
音楽Ⅲ	Joy of Music	教芸	普通科・3学年
美術Ⅰ	美術1	光村	普通科・1学年 理数科・1学年
美術Ⅱ	高校生の美術2	日文	普通科・2学年
美術Ⅲ	美術3	光村	普通科・3学年
書道Ⅰ	書Ⅰ	光村	普通科・1学年 理数科・1学年
書道Ⅱ	書Ⅱ	光村	普通科・2学年
英語コミュニケーションⅠ	ELEMENT English CommunicationⅠ	啓林館	普通科・1学年 理数科・1学年

種 目	教科用図書名	発行者名	学科・学年
英語コミュニケーションⅡ	CROWN English Communication Ⅱ	三省堂	普通科・2学年 理数科・2学年
英語コミュニケーションⅢ	ELEMENT English Communication Ⅲ	啓林館	普通科・3学年 理数科・3学年
論理・表現Ⅰ	FACTBOOK English Logic and Expression Ⅰ	桐原	普通科・1学年 理数科・1学年
論理・表現Ⅱ	Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Ace	啓林館	普通科・2学年 理数科・2学年
論理・表現Ⅲ	FACTBOOK English Logic and Expression Ⅲ	桐原	普通科・3学年 理数科・3学年
家庭基礎	家庭基礎 自立・共生・創造	東書	普通科・2学年 理数科・2学年
情報Ⅰ	情報Ⅰ Step Forward!	東書	普通科・1学年 理数科・1学年
理数探究基礎	理数探究基礎	数研	理数科・1学年 (「理数探究」準教科書) 普通科・2学年 (「理数探究」準教科書)

〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜

議 案 説 明

令和 7 年度使用千葉市立千葉高等学校用教科用図書の採択について、
千葉市教育委員会組織規則第 8 条第 1 0 号の規定により議決を求める
ものです。

議案第 1 7 8 号

令和 7 年度使用千葉市立稲毛高等学校用教科用図書の採択について
令和 7 年度使用千葉市立稲毛高等学校用教科用図書について、次の
とおり採択するものとする。

令和 6 年 7 月 2 9 日提出

千葉市教育委員会教育長 鶴 岡 克 彦

令和 7 年度使用 千葉市立稲毛高等学校使用教科用図書

種 目	教科用図書名	発行者名	学科・学年
論理国語 (国語)	論理国語	筑摩	2・3 学年普通科・ 国際教養科
文学国語 (国語)	文学国語	筑摩	2・3 学年普通科・ 国際教養科
古典探究 (国語)	精選 古典探究	大修館	2・3 学年普通科・ 国際教養科
国語表現 (国語)	国語表現	大修館	3 学年普通科
歴史総合 (地理歴史)	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	山川	2 学年普通科 ・国際教養科
日本史探究 (地理歴史)	詳説日本史	山川	3 学年普通科 ・国際教養科
世界史探究 (地理歴史)	世界史探究	東書	3 学年普通科 ・国際教養科
倫理 (公民)	高等学校 倫理	第一	2・3 学年普通科 ・国際教養科
政治・経済 (公民)	高等学校 政治・経済	第一	2・3 学年普通科 ・国際教養科
数学Ⅱ (数学)	数学Ⅱ	数研	2 学年普通科 ・国際教養科
数学Ⅲ (数学)	数学Ⅲ	数研	3 学年普通科
数学B (数学)	数学B	数研	2 学年普通科 3 学年国際教養科
数学C (数学)	数学C	数研	3 学年普通科 ・国際教養科
物理基礎 (理科)	高等学校 物理基礎	第一	2 学年普通科
物理 (理科)	高等学校 物理	第一	3 学年普通科
化学基礎 (理科)	i 版 化学基礎	啓林館	2 学年普通科 ・国際教養科
化学 (理科)	高等学校 化学	啓林館	3 学年普通科

種 目	教科用図書名	発行者名	学科・学年
生物 (理科)	生物	東書	3 学年普通科
地学基礎 (理科)	高等学校 地学基礎	啓林館	2 学年普通科 3 学年国際教養科
地学 (理科)	高等学校 地学	啓林館	3 学年普通科
保健体育 (保健体育)	新高等保健体育	大修館	2 学年普通科 ・国際教養科
音楽Ⅱ (芸術)	MOUSA 2	教芸	2 学年普通科
音楽Ⅲ (芸術)	Joy of Music	教芸	3 学年普通科
美術Ⅱ (芸術)	高校生の美術 2	日文	2 学年普通科
美術Ⅲ (芸術)	高校生の美術 3	日文	3 学年普通科
工芸Ⅱ (芸術)	工芸Ⅱ	日文	2 学年普通科
書道Ⅱ (芸術)	書道Ⅱ	東書	2 学年普通科
書道Ⅲ (芸術)	書道Ⅲ	東書	3 学年普通科
英語コミュニケーションⅡ (外国語)	ELEMENT English Communication Ⅱ	啓林館	2 学年普通科 ・国際教養科(「総合英語Ⅱ」準教科書)
英語コミュニケーションⅢ (外国語)	Cambridge Experience 3	CUP	3 学年普通科 ・国際教養科(「総合英語Ⅲ」準教科書)
論理・表現Ⅱ (外国語)	Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Ace	啓林館	2 学年普通科 ・国際教養科(「ディベート・ディス カッションⅡ」「エッセイライティン グⅠ」準教科書)
論理・表現Ⅲ (外国語)	Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ	啓林館	3 学年普通科 ・国際教養科(「ディベート・ディス カッションⅡ」「エッセイライティン グⅡ」準教科書)
家庭基礎 (家庭)	家庭基礎 自立・共生・創造	東書	2 学年国際教養科
フードデザイン (家庭)	フードデザイン	実教	3 学年普通科

〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜

議 案 説 明

令和 7 年度使用千葉市立稲毛高等学校用教科用図書の採択について、
千葉市教育委員会組織規則第 8 条第 1 0 号の規定により議決を求める
ものです。

議案第 1 7 9 号

令和 7 年度使用千葉市立中等教育学校（後期課程）用教科用図書
の採択について

令和 7 年度使用千葉市立中等教育学校（後期課程）用教科用図書につ
いて、次のとおり採択するものとする。

令和 6 年 7 月 2 9 日提出

千葉市教育委員会教育長 鶴 岡 克 彦

令和7年度使用 千葉市立稲毛国際中等教育学校使用教科用図書

種 目	教科用図書名	発行者名	学科・学年
現代の国語 (国語)	新 現代の国語	三省堂	4年普通科
言語文化 (国語)	言語文化	数研	4年普通科
歴史総合 (地理歴史)	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	山川	4年普通科
公共 (公民)	高等学校 新公共	第一	4年普通科
数学Ⅰ (数学)	数学Ⅰ	数研	4年普通科
数学Ⅱ (数学)	数学Ⅱ	数研	4年普通科
化学基礎 (理科)	i版 化学基礎	啓林館	4年普通科
生物基礎 (理科)	生物基礎	実教	4年普通科
保健体育 (保健体育)	新高等保健体育	大修館	4年普通科
音楽Ⅰ (芸術)	MOUSA 1	教芸	4年普通科
美術Ⅰ (芸術)	高校生の美術 1	日文	4年普通科
工芸Ⅰ (芸術)	工芸Ⅰ	日文	4年普通科
書道Ⅰ (芸術)	書道Ⅰ	東書	4年普通科
英語コミュニケーションⅠ (外国語)	CROWN English Communication I	三省堂	4年普通科
英語コミュニケーションⅡ (外国語)	CROWN English Communication II	三省堂	4年普通科
家庭基礎 (家庭)	家庭基礎 自立・共生・創造	東書	4年普通科

〜〜

議 案 説 明

令和 7 年度使用千葉市立中等教育学校（後期課程）用教科用図書の採択について、千葉市教育委員会組織規則第 8 条第 1 0 号の規定により議決を求めるものであります。

議案第 180 号

令和 7 年度使用学校教育法附則第 9 条の規定による教科用図書の
採択について

令和 7 年度使用学校教育法附則第 9 条の規定による教科用図書について、次のとおり採択するものとする。

令和 6 年 7 月 29 日提出

千葉市教育委員会教育長 鶴岡克彦

令和7年度使用 学校教育法附則第9条の規定による一般図書一覧

教科	No.	発 行 者 略 称	発行者コード	図書コード	図 書 名	定価(円)	千葉市	備考
国 語	1	あ か ね 書 房	01-1	A 0 1	もじのえほん あいうえお	2,000	○	
	2	あ か ね 書 房	01-1	A 0 2	もじのえほん かたかなアイウエオ	2,000	○	
	3	偕 成 社	06-1	O 0 1	五味太郎・言葉図鑑(1) うぎのこことば	1,400	○	
	4	偕 成 社	06-1	O 0 3	五味太郎・言葉図鑑(3) かざるこことば(A)	1,400	○	
	5	偕 成 社	06-1	O 0 5	五味太郎・言葉図鑑(5) つなぎのこことば	1,400		
	6	偕 成 社	06-1	O 0 6	五味太郎・言葉図鑑(6) ぐらしのこことば	1,400	○	
	7	偕 成 社	06-1	O 1 0	五味太郎・言葉図鑑(10) なまへのこことば	1,400	○	
	8	偕 成 社	06-1	T 0 1	エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし	1,200	○	
	9	偕 成 社	06-1	T 0 4	エリック・カールの絵本 くまさんくまさんなにみてるの?	1,000		
	10	偕 成 社	06-1	T 0 5	エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本) ごちやまぜカメレオン	1,200		
	11	偕 成 社	06-1	T 0 6	エリック・カールの絵本 月ようびはなにたべる?ーアメリカのわらべうたー	1,200	○	
	12	偕 成 社	06-1	T 0 7	エリック・カールの絵本 できるかな?ーあたまからつまさきまでー	1,200	○	
	13	偕 成 社	06-1	W 0 1	木村裕一・しかけ絵本(1) みんなみんなみーつけた	1,100	○	
	14	偕 成 社	06-1	Y 0 1	ともだちだいすき(2) おべんとうなあに?	1,000	○	
	15	く も ん 出 版	08-1	B 0 1	生活図鑑カード たべものカード	900	○	
	16	く も ん 出 版	08-1	C 0 1	書きかたカード「ひらがな」	1,300	○	
	17	く も ん 出 版	08-1	D 0 1	ひらがなカード	1,200	○	
	18	こ ぐ ま 社	10-4	B 0 3	こぐまちゃんえほん第2集 こぐまちゃんのみずあそび	900	○	
	19	こ ぐ ま 社	10-4	B 0 5	こぐまちゃんえほん第3集 しろうまちゃんのほっとけーき	900	○	
	20	こ ぐ ま 社	10-4	G 0 1	柳原良平のえほん かおかおどんなかお	800		
	21	小 峰 書 店	10-5	C 0 1	くまたんのはじめてシリーズ よめるよよめるよあいうえお	1,200	○	
	22	太 郎 次 郎 社	16-4	A 0 1	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク1 基本漢字あそび	1,155		
	23	太 郎 次 郎 社	16-4	A 0 2	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク2 あわせ漢字あそび	1,155	○	
	24	童 心 社	20-1	H 0 2	14ひきのシリーズ 14ひきのびくにつく	1,300	○	
	25	戸 田 デ ザ イ	20-4	O 0 3	あいうえおえほん	1,800	○	
	26	戸 田 デ ザ イ	20-4	O 0 7	よみかた絵本	1,800	○	
	27	同 成 社	20-5	A 0 1	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1(改訂版) (ひらがなのことば・文・文章の読み)	1,300	○	
	28	同 成 社	20-5	A 0 2	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版) (かたかな・かん字の読み書き)	1,100	○	
	29	同 成 社	20-5	A 0 3	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版) (文章を読む、作文・詩を書く)	900	○	
	30	同 成 社	20-5	A 0 4	ゆっくり学ぶ子のための 国語4	1,100	○	
	31	同 成 社	20-5	B 0 1	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編1(改訂版) (表象形成・音韻形成・発声・発音)	1,100	○	
	32	同 成 社	20-5	B 0 2	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2(改訂版) (ひらがなの読み書き)	1,100	○	
	33	東 洋 館	20-7	O 0 2	改訂新版ぐらしに役立つ国語	1,500	○	
	34	日 本 教 育 研	22-3	A 0 1	ひとりだちするための国語	1,700	○	
	35	ひ か り の く	27-1	D 0 1	202シリーズ たべもの202	1,200		
	36	評 論 社	27-2	B 0 1	しかけ絵本の本棚 コロちゃんはどこ?	1,200		
	37	ひ さ か た	27-3	C 0 4	スキンシップ絵本 かたかなアイウエオ	1,600	○	
	38	P H P	27-4	O 0 1	子どもの字がうまくなる練習ノート	1,200		
	39	福 音 館	28-1	H 2 5	こどものとも絵本 そらいろのたね	1,000	○	
	40	福 音 館	28-1	J 0 1	世界傑作絵本シリーズ てぶくろ	1,000	○	
	41	福 音 館	28-1	J 0 3	世界傑作絵本シリーズ 三びきのやぎのがらがらどん	1,200		
	42	福 音 館	28-1	K 0 4	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらの1ねんかん	1,400	○	
	43	ポ ブ ラ	30-2	D 0 5	ねずみくんの絵本1 ねずみくんのチョコッキ	1,300		
	44	リ ー プ ル	40-3	O 0 1	あっちゃんあがつくたべものあいうえお	1,800	○	
	45	U D 絵 本	87-11	5 0 6	ユニバーサルデザイン絵本6 おでかけまるちゃん	1,000	○	

(注) 書籍名及び定価は、文部科学省初等中等教育局教科書課発行の「令和5年度用一般図書一覧」による。

令和7年度使用 学校教育法附則第9条の規定による一般図書一覧

教科	No.	発 行 者 略 称	発行者コード	図書コード	図 書 名	定価(円)	千葉市	備考
算 数 ・ 数 学	1	あ か ね 書 房	01-1	I 0 2	あかね書房の学習えほん おかあさんだいすき 1. 2. 3	2,200		
	2	あ か ね 書 房	01-1	O 0 1	単行本 さわってあそぼうふわふわあひる	1,600		
	3	岩 崎 書 店	02-1	E 0 5	五味太郎のことばとかずの絵本 すうじの絵本	1,300	○	
	4	偕 成 社	06-1	A 0 2	エリック・カールかずのほん 1, 2, 3 どうぶつえんへ	1,200	○	
	5	金 の 星 社	07-2	B 0 3	あかちゃんとおかあさんの絵本 ハティちゃんのまる・さんかく・しかく	780	○	
	6	く も ん 出 版	08-1	D 0 2	とけいカード	1,200	○	
	7	講 談 社	10-1	H 0 5	ブルーナのアイディアブックミッフィーの1から10まで	850	◎	※
	8	小 峰 書 店	10-5	C 0 2	くまたんのはじめてシリーズ おいしいおいしい1・2・3	1,200	○	
	9	こ ば と	10-9	B 0 1	中級編ジャンプアップ とけい・おかね・カレンダー	1,800		
	10	三 省 堂	11-4	A 0 4	三省堂こどもかずの絵じてん	1,400	◎	※
	11	小 学 館	12-2	B 0 2	21世紀幼稚園百科2 とけいとじかん	970	○	
	12	小 学 館	12-2	B 0 6	21世紀幼稚園百科6 かずあそび1・2・3	970	○	
	13	戸 田 デ ザ イ	20-4	O 0 2	1から100までのえほん	1,800	○	
	14	戸 田 デ ザ イ	20-4	O 0 8	6つの色	1,100		
	15	戸 田 デ ザ イ	20-4	O 0 9	とけいのえほん	1,600		
	16	同 成 社	20-5	C 0 1	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1 (量概念の基礎、比較、なかま集め)	1,100	○	
	17	同 成 社	20-5	C 0 2	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2 (1対1対応、1～5の数、5までのたし算)	1,100	○	
	18	同 成 社	20-5	C 0 3	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6～9のたし算、ひき算、位取り)	1,100	○	
	19	同 成 社	20-5	C 0 4	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)	1,100	○	
	20	同 成 社	20-5	C 0 5	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5 (3けたの数の計算、かけ算、わり算)	1,100	○	
	21	東 洋 館	20-7	O 0 3	改訂新版くらしに役立つ数学	1,500	○	
	22	日 本 教 育 研	22-3	A 0 2	ひとりだちするための算数・数学	1,600	○	
	23	ひ か り の く	27-1	B 0 5	認識絵本5 いくつかな	1,200		
	24	福 音 館	28-1	I 0 1	安野光雅の絵本 はじめてであうすうがくの絵本1	1,600		
	25	民 衆 社	32-1	A 0 2	さんすうだいすきあそぶ・つくる・しらべる2年	1,800		
	26	三 起 商 行	82-3	5 2 6	ミキハウス音の出るおしごとえほんレジスター	3,000	○	

(注) 書籍名及び定価は、文部科学省初等中等教育局教科書課発行の「令和5年度用一般図書一覧」による。

令和7年度使用 学校教育法附則第9条の規定による一般図書一覧

教科	No.	発 行 者 略 称	発行者コード	図書コード	図 書 名	定価(円)	千葉市	備考
生 活 ・ 社 会	1	あ か ね 書 房	01-1	H 0 2	かばくん・くらしのえほん2 かばくんのおかいもの	1,200	○	
	2	岩 崎 書 店	02-1	A 2 3	あそびの絵本 えかきあそび	1,400	○	
	3	岩 崎 書 店	02-1	G 1 2	ひとりのできる手づくりBOX しぜんで工作しよう	1,500		
	4	旺 文 社	05-3	B 0 6	学校では教えてくれない大切なこと(6) 友だち関係(気持ちの伝え方)	850	○	
	5	偕 成 社	06-1	Q 0 3	子どもの生活(3) マナーをきちんとおぼえよう!	1,200	○	
	6	偕 成 社	06-1	Z 0 1	子どものマナー図鑑(1) ふだんの生活のマナー	1,500	○	
	7	学 研	06-2	C 0 3	はっけんずかん のりもの改訂版	1,980	○	
	8	学 研	06-2	G 0 7	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん	850	○	
	9	学 研	06-2	G 0 8	あそびのおうさまBOOK はじめてきるほん	850	○	
	10	学 研	06-2	I 0 1	あそびのおうさまずかん からだ増補改訂	780	○	
	11	学 研	06-2	N 0 1	ほんとおおきさ ほんとおおきさ動物園	1,500	○	
	12	金 の 星 社	07-2	E 0 1	やさしいからだのえほん1 からだのなかはどうなっているの?	1,500	◎	※
	13	金 の 星 社	07-2	F 0 4	ひとりのできるもん!4 うれしいごはん、パン、めん料理	2,200	○	
	14	金 の 星 社	07-2	F 0 6	ひとりのできるもん!6 だいすきおやつ作り	2,200	○	
	15	金 の 星 社	07-2	K 0 1	げんきをつくる食育えほん1 たべるのだいすき!	1,400	○	
	16	教 芸	07-4	O 0 5	5訂版歌はともだち	362	○	
	17	く も ん 出 版	08-1	B 0 2	生活図鑑カード くだものやさしいカード1集	900	○	
	18	小 峰 書 店	10-5	O 0 1	リサイクル工作ずかん	1,200	○	
	19	合 同 出 版	10-8	A 0 2	子どもとマスターする45の操体法 改訂新版イラスト版からだのつかい方ととのえ方	1,700		
	20	合 同 出 版	10-8	A 0 3	運動が得意になる43の基本レッスン イラスト版体育のコツ	1,600	○	
	21	コ ク ヨ	10-10	A 0 1	かおノート	1,000	○	
	22	小 学 館	12-2	C 0 1	ドラえもんちずかん1 にっぽんちず	1,500	○	
	23	小 学 館	12-2	C 0 2	ドラえもんちずかん2 せかいちず	1,500	○	
	24	鈴 木 出 版	13-2	A 0 5	知育えほん マークのずかん	1,600	○	
	25	チ ャ イ ル ド	17-1	O 0 1	ぬったりかいたりらくがきBOOK	1,500		
	26	東 洋 館	20-7	O 0 4	改訂新版くらしに役立つ理科	1,500	○	
	27	ナ ツ メ 社	21-2	O 0 1	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん	1,800	○	
	28	ひ か り の く	27-1	I 0 1	改訂新版体験を広げるこどものずかん1 どうぶつえん	1,200		
	29	ひ か り の く	27-1	I 0 4	改訂新版体験を広げるこどものずかん4 はなとやさしい・くだもの	1,200		
	30	ひ か り の く	27-1	I 0 8	改訂新版体験を広げるこどものずかん8 あそびのずかん	1,200	○	
	31	ひ か り の く	27-1	I 0 9	改訂新版体験を広げるこどものずかん9 からだとけんこう	1,200	○	
	32	ひ か り の く	27-1	O 0 3	マナーやルールがどんどんわかる! 新装改訂版みちかなマーク	1,200	○	
	33	ひ さ か た	27-3	5 7 1	どうなってるの?からだのなか	1,800	○	
	34	エ イ デ ル	54-6	5 0 2	あっ!そうなんだ!わたしのからだ	1,800		※

(注) 書籍名及び定価は、文部科学省初等中等教育局教科書課発行の「令和5年度用一般図書一覧」による。
備考欄の※印は、令和6年度使用図書として新たに選定された一般図書を示す。

令和7年度使用 学校教育法附則第9条の規定による一般図書一覧

教科	No.	発 行 者 略 称	発行者コード	図書コード	図 書 名	定価(円)	千葉市	備考
職業・家庭	1	岩 崎 書 店	02-1	C 0 4	かいかたそだてかたずかん4 やさいのうえかたそだてかた	1,500	○	
	2	岩 崎 書 店	02-1	F 0 8	絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん	1,500	○	
	3	偕 成 社	06-1	J 0 4	子どもの健康を考える絵本(4) からだがすきなたべものなあに?	1,200		
	4	偕 成 社	06-1	X 0 1	坂本廣子のひとりでクッキング(1) 朝ごはんつくろう!	1,400	○	
	5	偕 成 社	06-1	X 0 2	坂本廣子のひとりでクッキング(2) 昼ごはんつくろう!	1,400	○	
	6	偕 成 社	06-1	Z 0 3	子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー	1,500	○	
	7	学 研	06-2	I 1 2	あそびのおうさまずかん リサイクルこうさく増補改訂	780	○	
	8	開 隆 堂 出 版	06-4	O 0 1	職業・家庭たのしい職業科 わたしの夢につながる	1,800	○	
	9	教 育 画 劇	07-5	A 0 2	つくってたべよう!お料理マジック2	1,500	○	
	10	国 土 社	10-3	B 0 9	たのしい図画工作9 うごくおもちゃ	2,200	○	
	11	国 土 社	10-3	B 1 6	たのしい図画工作16 ちぎり紙・きり紙・はり絵	2,200	○	
	12	さ え ら	11-1	C 0 8	たのしい工作教室 木のぞうけい教室	1,262	○	
	13	さ え ら	11-1	D 0 7	母と子の手づくり教室 母と子の園芸教室野菜をつくろう	1,500		
	14	小 学 館	12-2	B 1 1	21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ	970	○	
	15	小 学 館	12-2	N 0 1	あーとぶっく ひらめき美術館第1館	1,750	○	
	16	女 子 栄 養 大	12-7	O 0 1	新・こどもクッキング	1,600	○	
	17	東 洋 館	20-7	O 0 1	改訂新版くらしに役立つ社会	1,500	○	
	18	東 洋 館	20-7	O 0 6	改訂新版くらしに役立つ家庭	1,500	○	
	19	の ら 書 店	25-1	O 0 1	はじめてのこうさくあそび	1,700	○	
	20	ひ か り の く	271	K 0 9	新装版KIDS2112 たべものひゃっか	850		
	21	ブ ロ ン ズ 新	28-3	C 0 1	しごとば	1,700	○	
	22	山 と 溪 谷 社	36-1	O 0 1	家庭科の教科書小学校低学年～高学年用	1,800	○	
	23	旺 文 社	05-3	5 1 5	学校では教えてくれない大切なこと(9) ルールとマナー	850	○	
外国語	1	あ か ね 書 房	01-1	I 0 3	あかね書房の学習えほん ことばのえほんABC	2,000	○	
	2	あ か ね 書 房	01-1	I 0 6	あかね書房の学習えほん えいごえほんぞうさんのピクニック	2,000	○	
	3	あ か ね 書 房	01-1	I 0 7	あかね書房の学習えほん えいごえほんぞうさんがっこうに行く	2,000	○	
	4	岩 崎 書 店	02-1	E 0 2	五味太郎のことばとかずの絵本 絵本ABC	1,300	○	
	5	く も ん 出 版	08-1	H 0 2	CD付き英語カードあいさつと話しことば編	1,500	○	
	6	成 美 堂 出 版	14-4	O 0 5	CDつき楽しく歌える英語のうた	1,400	○	
	7	戸 田 デ ザ イ	20-4	O 0 1	和英えほん	1,500	○	
	8	東 京 書 店	20-3	5 2 0	わくわく音あそびえほんえいごにほんごおうたえほん	2,300	○	
	9	東 京 書 店	20-3	5 3 6	わくわく音あそびえほん新装版にほんご★えいごおしゃべりタブレットえほん	2,454	○	

(注) 書籍名及び定価は、文部科学省初等中等教育局教科書課発行の「令和6年度用一般図書一覧」による。

備考欄の※印は、令和6年度使用図書として新たに選定された一般図書を示す。

〜〜

議 案 説 明

令和 7 年度使用学校教育法附則第 9 条の規定による教科用図書の採
択について、千葉市教育委員会組織規則第 8 条第 1 0 号の規定により
議決を求めるものであります。

議案第 181 号

令和 7 年度使用千葉市立中学校用教科用図書の採択について
令和 7 年度使用千葉市立中学校用教科用図書について、議決を求める。

令和 6 年 7 月 29 日提出

千葉市教育委員会教育長 鶴岡克彦

〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜

議 案 説 明

令和 7 年度使用千葉市立中学校用教科用図書の採択について、千葉市教育委員会組織規則第 8 条第 1 0 号の規定により議決を求めるものであります。

議案第 182 号

令和 7 年度使用千葉市立中等教育学校（前期課程）用教科用図書
の採択について

令和 7 年度使用千葉市立中等教育学校（前期課程）用教科用図書につ
いて、議決を求める。

令和 6 年 7 月 29 日提出

千葉市教育委員会教育長 鶴岡克彦

〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜〜

議 案 説 明

令和 7 年度使用千葉市立中等教育学校（前期課程）用教科用図書の採択について、千葉市教育委員会組織規則第 8 条第 10 号の規定により議決を求めるものであります。