

令和元年10月16日

令和元年千葉市教育委員会会議第10回定例会

千葉市教育委員会

# 千葉市教育委員会会議第10回定例会議事日程

令和元年10月16日(水)

午後2時開会

- 1 開 会
- 2 会議録署名委員の指名
- 3 会期の決定
- 4 議事日程の決定
- 5 報告事項
  - (1) 令和元年第3回千葉市議会定例会について …… 1  
[総務課]
  - (2) 第62回千葉市小・中・特別支援学校児童生徒作品総合  
展覧会第1部について …… 3  
[教育指導課]
  - (3) 平成31年度(令和元年度)全国学力・学習状況調査の結果  
について …… 5  
[教育センター・教育指導課]
- 6 議決事項
  - 議案第46号 千葉市立高洲第一中学校と高洲第二中学校の統合  
について …… 21  
[企画課]
  - 議案第47号 千葉市立小学校、中学校及び特別支援学校の通学  
区域に関する規則の一部改正について …… 25  
[学事課]
- 7 臨時代理報告
  - 報告第11号 令和元年度補正予算について(10月補正)  
…… 27  
[総務課]
- 8 その他
- 9 閉 会

報告事項（1）

令和元年第3回千葉市議会定例会について

教育総務部総務課

1 会 期 9月6日～10月4日

9月12日	教育未来委員会
9月17日～18日	代表質疑
9月19日	常任委員長報告、討論、採決
9月26日	決算審査特別委員会分科会
9月27日～10月3日	一般質問
10月4日	決算委員長報告、討論、採決 追加議案採決

2 提出議案の審議状況

- (1) 令和元年度千葉市一般会計補正予算（第3号） 【令和元年教委議案第40号】
- (2) 千葉市職員の特殊勤務手当支給条例の一部改正について  
【令和元年教委議案第41号】
- (3) 千葉市職員の配偶者同行休業に関する条例等の一部改正について  
【令和元年教委議案第42号】
- (4) 千葉市立小学校設置条例の一部改正について  
【令和元年教委議案第43号】
- (5) 日本スポーツ振興センター共済掛金徴収条例の一部改正について  
【令和元年教委議案第44号】
- (6) 決算の認定について（平成30年度千葉市一般会計歳入歳出決算）
- (7) 令和元年度千葉市一般会計補正予算（第4号） 【令和元年教委報告第11号】

※（1）～（5）については教育未来委員会の審査を経て9月19日の本会議において可決された。

※（6）については、決算審査特別委員会分科会の審査を経て、10月4日の本会議において認定された。

※（7）については、10月4日に追加議案として上程され、委員会付託は省略し、同日の本会議において、可決された。

3 議案質疑・代表質疑・一般質問

- (1) 議案質疑（現に議題となっている事件について、議案に係る提案理由説明を受けた後、討論、採決に入る前に、その疑義を質すために行う発言）  
4人から通告があったが、いずれも取り下げがあった。
- (2) 代表質疑（議員が執行部に対し、決算議案など現に議題となっている事件について、討論、採決に入る前に、会派を代表して、その疑義を質すために行う発言）  
4会派から通告があり、全てが教育委員会に関する質疑を行った。

- ※主な項目
- ・学校施設の環境整備について
  - ・学校における働き方改革推進プランにかかる取組みについて
  - ・大宮学校給食センターの運営について
  - ・加曽利貝塚について

- ・小中学校の簡易エアコンの整備について
- ・第2次CABINETシステムの更新について
- ・加曽利貝塚について
- ・放課後子ども教室・子どもルームの一体型モデル事業について
- ・学校施設におけるエアコンの整備について
- ・SNSを活用した教育相談事業について
- ・子どもの路上遊び問題について
- ・熱中症対策について

(3) 一般質問 (議員個人が、本市の行政全般にわたり、執行部に対し、事務の執行の状況及び将来に対する方針等について所信を質し、あるいは報告、説明を求め、又は疑問を質す発言)

28人から通告があり、2人が取り下げ、うち18人が教育委員会に関する質問を行った。

※主な項目・教育機会確保への取り組みについて

- ・若葉地区高層マンション建設に伴うまちづくりについて
- ・エアコン設置事業について
- ・シティポイント制度について
- ・猛暑対策について (教室外での熱中症対策について)
- ・外国人材の受け入れ体制について
- ・SDGsと市政について
- ・多様性のある共生社会の実現に向けての学校現場での取り組みについて
- ・平和行政について
- ・学校給食について
- ・多文化共生について
- ・寄附等を募る仕組みの活用について
- ・観光行政と加曽利貝塚のあり方について
- ・子どもの権利条約について
- ・危機管理について (弾道ミサイル落下時における国民保護について・自然災害時の対応について)
- ・天皇陛下御即位に際しての学校における児童生徒への指導について
- ・子供のいじめ・虐待について
- ・地域開発と通学区域について
- ・学校適正配置について
- ・学校給食費の公会計について
- ・千葉市教育情報ネットワーク (CABINET) について
- ・指定管理者について
- ・動物愛護施策の推進について
- ・横田めぐみさんの教材の使用状況について

報告事項 (2)

第62回千葉市小・中・特別支援学校児童生徒作品総合展覧会 第1部について

教育指導課

- 1 期日 令和元年9月14日(土)～17日(火)  
 2 会場 きぼーる1階きぼーる広場及び千葉市科学館

3 出品点数

	小学校		中学校		合計
	科学論文	科学工夫	科学論文	科学工夫	
出品点数	491	202	250	56	999
推奨点数	98	42	60	13	213
県展出品点数	26	36	18	13	93

4 会期中(4日間)の入場者数

令和元年度

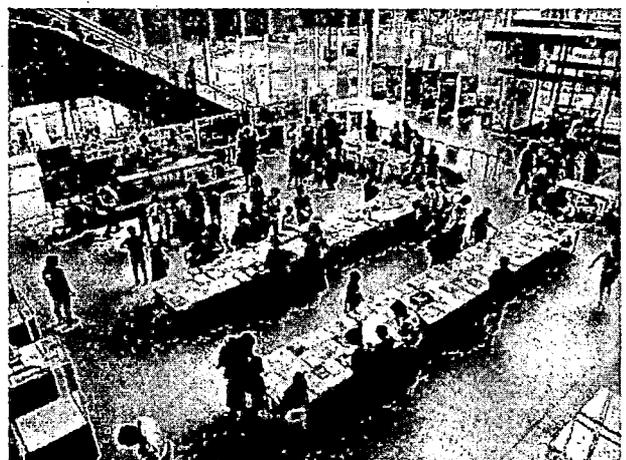
	9/14(土)	9/15(日)	9/16(月・祝)	9/17(火)	合計
入場者	1,557人	1,683人	1,899人	527人	5,666人

平成30年度

	9/15(土)	9/16(日)	9/17(月・祝)	9/18(火)	合計
入場者	1,818人	1,866人	2,203人	485人	6,372人

5 展示

- 1階 きぼーる広場：小5、6年生の科学論文と県展に出品する科学工夫作品を展示  
 7階 企画展示室：小1～4年生の作品を展示  
 8階 科学実験室：中学生の作品を展示



1階きぼーる広場の様子

左：小学生の優秀な工夫作品の動く様子をTVモニターで常時流していた。  
 右：ステージで工夫作品の優秀作品の作成者本人が作品について発表した。

## 6 教育長賞受賞者の作品について

### ① 海浜打瀬小学校（6年） 藤岡 祐椰

#### 「聖火ランナー ～希望の道をつなげよう～」

日本列島を走る聖火ランナーとバイクの動きを、モーターを利用して表した。ギアボックスやプーリーを用いることで回転数を落とし、走っている様子を再現した。銅板とばねが接触することで、ランナーが走っている所が地図上で光ったり、聖火が灯ったりするなど細部まで工夫が見られた。

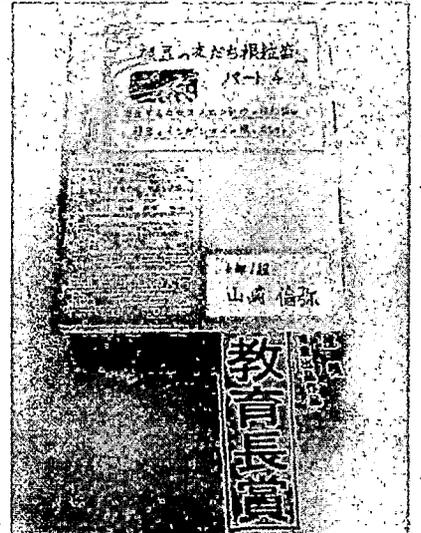


### ② 鶴沢小学校（6年） 山崎 倫弥

#### 「枝豆の友だち根粒菌」パート4

自生するカラスノエンドウの根粒菌は枝豆とインゲンマメの根に有効か

3年生から始めた根粒菌についての研究の集大成である。寒い冬を越える野生のカラスノエンドウの根粒菌が、他のマメ科の植物に良い影響を与えるのではないかと考え、継続して実験を行ってきた。今年はさらに、同じ種類の根粒菌を使用した場合についても実験を行い、その関係性を調べていた。問題解決のための対照実験が適切に行われており、結果を写真や表、グラフなどを用いて分かりやすくまとめられた作品であった。



### ③ 花園中学校（2年） 中澤 里菜

#### 「吹奏楽部のためのメトロノーム」

プログラミングを用いた工夫作品であった。親機と3台の子機で構成されるメトロノームを作成し、複数的人数で、同じテンポの音を聞いて練習することができるようにしていた。また、部活のときには、楽器をもって練習しているため、親機に手をかざす動作だけでテンポを変更でき、子機も連動するように工夫された作品となっていた。

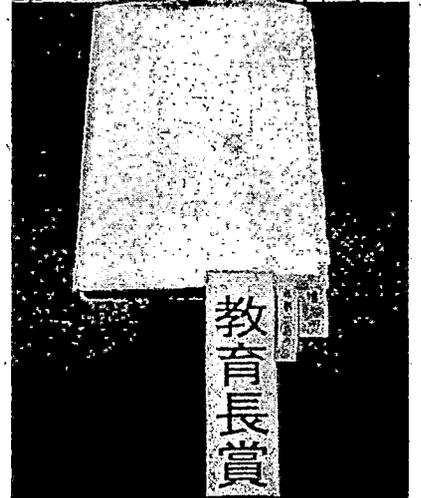
中澤さんは、2年連続のプログラミングを用いた工夫作品で教育長賞を受賞した。



### ④ 稲毛高等学校附属中学校（3年） 伊藤 菜沙

#### 「目指せ！ピカピカ！！光る泥団子の研究 PART 2」

昨年からの継続研究である。今年度は、「被膜作り」のためのさら粉(表面にかける粒子の細かい砂)、「寝かし」の工程、「磨き」の工程の条件について調べていた。条件制御も丁寧に行えており、泥団子の「硬度」と「光ること」は両立が出来ないことも見出した。それぞれの実験の結果、森の土で被膜を作り高温多湿の環境下で短時間寝かせ、湿度が適度に高いときに磨くと、より良い泥団子が作れることを見いだすことができた。



平成31年度(令和元年度)

# 全国学力・学習状況調査の結果について(概要)

千葉市教育委員会

千葉市の児童生徒の調査結果について公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは学力の一部であり、各学校の教育活動を多角的に評価・分析した結果と合わせて、学校教育活動の改善に努めてまいります。

## 1 調査の概要

- (1) 調査実施日 平成31年4月18日(木)
- (2) 調査対象 小学校第6学年、中学校第3学年
- (3) 調査内容
  - 国語 「知識」「活用」を一体的に問う問題
  - 算数・数学 「知識」「活用」を一体的に問う問題
  - 英語(中学校) 「知識」「活用」を一体的に問う問題
  - 質問紙調査(学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等)

## 2 教科別結果概要

(平成31年度と悉皆調査実施年度との比較)

(1) 全国・千葉県・大都市の平均正答率(%)と千葉市全体の結果(ここでの全国は、公立のみを示す)

【資料1】問題別平均正答率一覧(%) [全国・千葉県・指定都市・千葉市] <平成20~令和元年度>

【資料1】問題別平均正答率一覧(%) [全国・千葉県・指定都市・千葉市] <平成20~令和元年度>

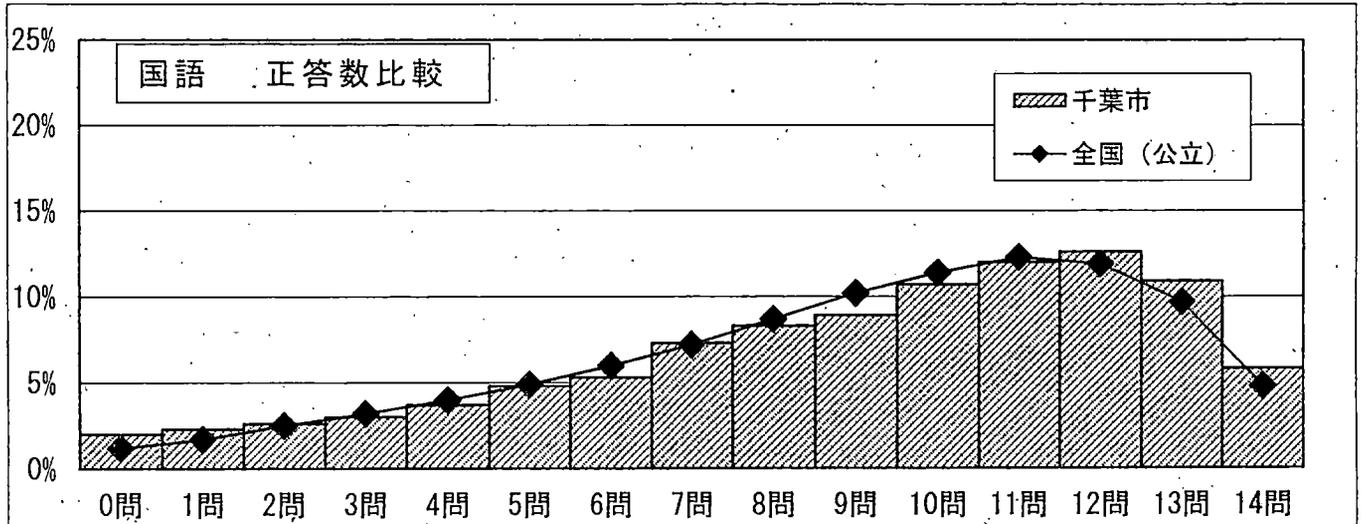
	全国 平均正答率		千葉県 平均正答率		※指定都市 平均正答率		千葉市 平均正答率		全国との 比較		
	令和元年度		63		64		64		±0		
小学校 国語	A問題	B問題	A問題	B問題	A問題	B問題	A問題	B問題	A問題	B問題	
	平成30年度	71	55	70	53	71	55	71	54	0	-1
	平成29年度	75	58	75	57	75	58	76	59	1	1
	平成28年度	73	58	73	58	73	59	73	59	0	1
	平成27年度	70.0	65.4	71.5	64.5	70.3	65.9	72.8	65.6	2.8	0.2
	平成26年度	72.9	55.5	75.8	55.5	73.3	56.3	77.1	57.3	4.2	1.8
	平成25年度	62.7	49.4	61.9	50.1	63.4	50.9	64.2	52.6	1.5	3.2
	平成21年度	69.9	50.5	71.0	51.3	70.5	52.1	72.8	52.1	2.9	1.6
	平成20年度	65.4	50.5	66.7	51.4	66.5	52.1	69.6	54.1	4.2	3.6
	令和元年度	67		65		67		67		±0	
小学校 算数	A問題	B問題	A問題	B問題	A問題	B問題	A問題	B問題	A問題	B問題	
	平成30年度	64	52	62	51	64	52	64	52	0	0
	平成29年度	79	46	77	46	79	47	78	48	-1	2
	平成28年度	78	47	77	47	78	48	77	48	-1	1
	平成27年度	75.2	45.0	74.7	45.1	75.7	46.4	76.4	47.5	1.2	2.5
	平成26年度	78.1	58.2	78.2	58.8	78.3	59.6	79.8	60.6	1.7	2.4
	平成25年度	77.2	58.4	77.1	59.4	77.5	59.8	78.5	62.3	1.3	3.9
	平成21年度	78.7	54.8	79.8	56.3	79.3	56.7	81.6	58.6	2.9	3.8
	平成20年度	72.2	51.6	72.8	53.2	72.8	53.4	75.0	55.7	2.8	4.1
	令和元年度	67		65		67		67		±0	

	全国 平均正答率		千葉県 平均正答率		※指定都市 平均正答率		千葉市 平均正答率		全国との 比較		
	令和元年度		72		73		73		±0		
中学校 国語	A問題	B問題	A問題	B問題	A問題	B問題	A問題	B問題	A問題	B問題	
	平成30年度	76	61	76	61	76	62	76	62	0	1
	平成29年度	77	72	76	72	78	73	77	72	0	0
	平成28年度	76	67	76	67	76	67	77	68	1	1
	平成27年度	75.8	65.8	76.0	65.7	76.4	66.3	77.6	67.2	1.8	1.4
	平成26年度	79.4	51.0	79.8	51.7	79.5	51.5	80.7	53.0	1.3	2
	平成25年度	76.4	67.4	76.2	68.1	76.5	68.0	77.7	70.7	1.3	3.3
	平成21年度	77.0	74.5	76.8	74.6	76.7	73.9	78.5	76.7	1.5	2.2
	平成20年度	73.8	60.8	72.8	61.8	73.6	61.3	74.3	63.2	0.5	2.4
	令和元年度	60		57		60		59		-1	
中学校 数学	A問題	B問題	A問題	B問題	A問題	B問題	A問題	B問題	A問題	B問題	
	平成30年度	66	47	64	46	67	48	65	47	-1	0
	平成29年度	65	48	63	47	65	49	64	49	-1	1
	平成28年度	62	44	60	43	63	45	62	45	0	1
	平成27年度	64.4	41.6	63.4	41.6	65.3	43.0	65.5	44.9	1.1	3.3
	平成26年度	67.4	59.8	66.7	60.1	67.7	60.9	68.3	61.6	0.9	1.8
	平成25年度	63.7	41.5	63.2	41.5	64.2	42.5	65.7	45.0	2.0	3.5
	平成21年度	62.7	56.9	61.6	56.7	63.1	57.3	64.1	59.8	1.4	2.9
	平成20年度	63.1	49.2	61.7	49.1	63.5	49.6	63.4	51.3	0.3	2.1
	令和元年度	56		55		57		57		+1	
英語	令和元年度		55		57		57		+1		

※国語と算数・数学の問題は、基礎的な知識を尋ねる「A問題」と、その知識の活用力をみる「B問題」に分かれていたが、H31年度(令和元年度)より次期学習指導要領の方向性に沿う形でA、Bを一体的に問う問題へ改善  
 ※平成28年度より平均正答率は整数値で公表  
 ※「指定都市」の正答率はH29年度より、H28年度より以前は「大都市」として政令指定都市と東京23区を集計。  
 ※平成22・24年度は抽出校の調査のため経年変化には加えていない(平成23年度は東日本大震災のため未実施)

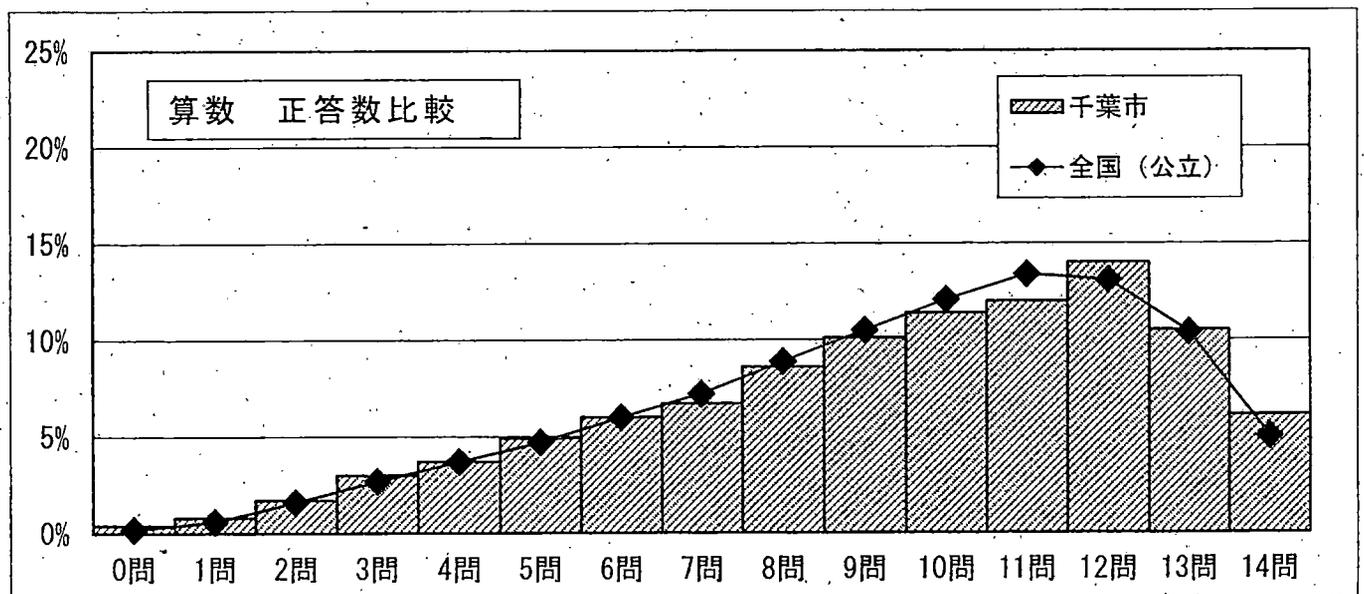
(2) 正答数の分布 (全国との比較)

【資料2】正答数分布 (横軸: 正答数、縦軸: 人数の割合) [全国・千葉市] <平成31年度>  
小学校6年生国語



	平均正答数	平均正答率	中央値	標準偏差
千葉市	9.0問 / 14問	64%	10.0	3.6
全国 (公立)	8.9問 / 14問	64%	10.0	3.4

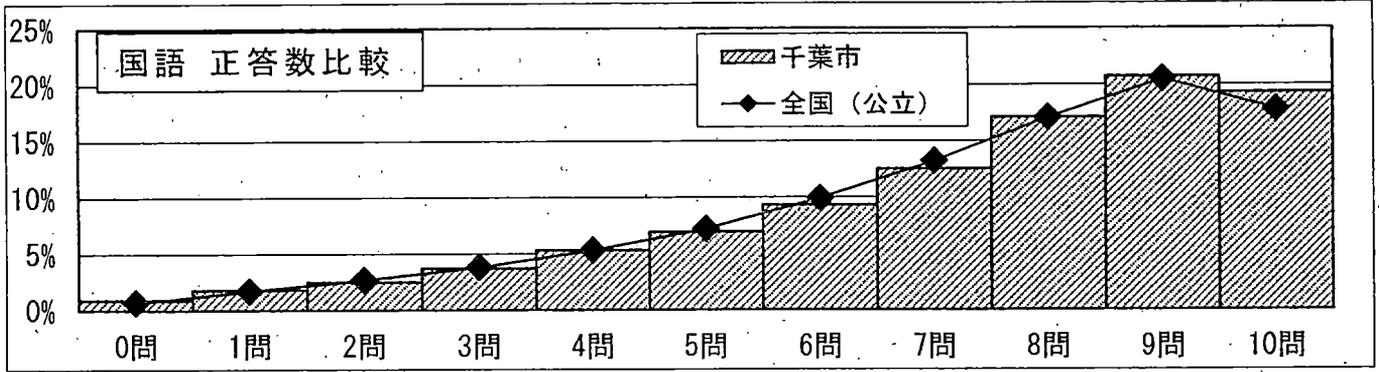
小学校6年生算数



	平均正答数	平均正答率	中央値	標準偏差
千葉市	9.3問 / 14問	67%	10.0	3.2
全国 (公立)	9.3問 / 14問	67%	10.0	3.1

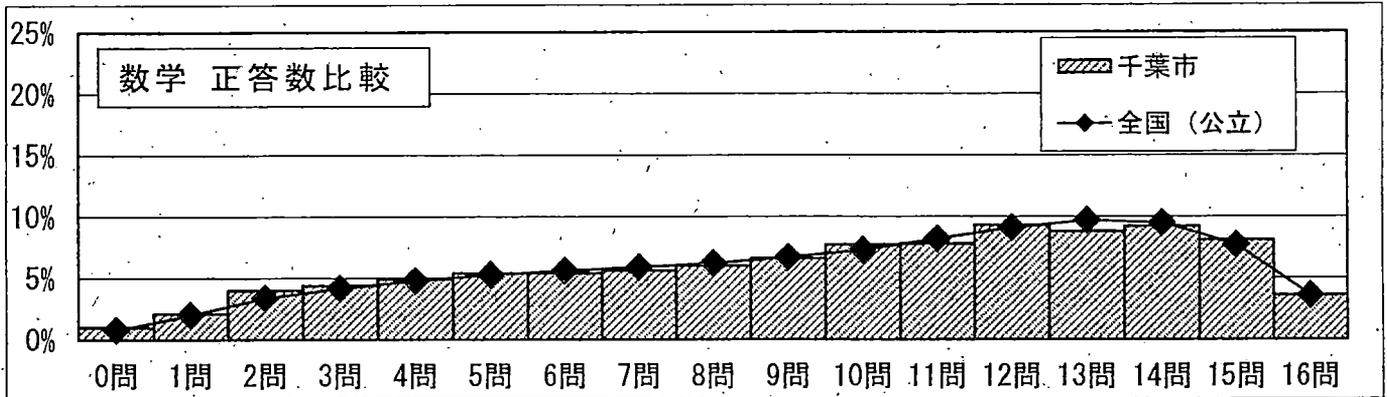
- ・ 国語では、平均正答数が0.1問全国よりも高く、平均正答率は同じである。正答数の分布は、全国と同様に右寄りの山型のグラフになっている。正答数が0～2問の層と12問以上の層の割合が、全国と比較してやや高くなっている。0～2問の層への学習指導を見直し、中位層に引き上げることが課題である。
- ・ 算数では、平均正答数、平均正答率ともに全国と同じ数値である。正答数の分布は、全国と同様の山型のグラフになっており、全国よりも上位層の児童の割合が高いやや右寄りの形となっている。0～3問の層への学習指導を見直し、中位層に引き上げることが課題である。

中学校 3 年生 国語



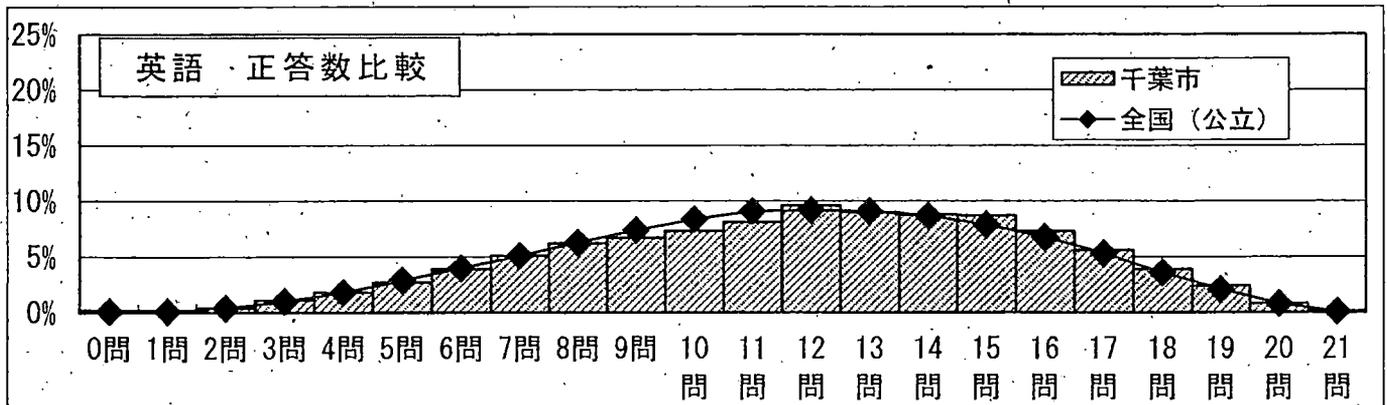
	平均正答数	平均正答率	中央値	標準偏差
千葉市	7.3 問 / 10 問	73%	8.0	2.4
全国 (公立)	7.3 問 / 10 問	73%	8.0	2.4

中学校 3 年生 数学



	平均正答数	平均正答率	中央値	標準偏差
千葉市	9.5 問 / 16 問	59%	10.0	4.3
全国 (公立)	9.63 問 / 16 問	60%	10.0	4.2

中学校 3 年生 英語



	平均正答数	平均正答率	中央値	標準偏差
千葉市	11.9 問 / 21 問	57%	12.0	4.0
全国 (公立)	11.8 問 / 21 問	56%	12.0	3.9

- ・ 国語では、平均正答数、平均正答率ともに全国と同じ数値である。正答数の分布は、全国と同様に正答数の多い生徒の割合が高い、右寄りの山型のグラフになっている。
- ・ 数学では、全国より平均正答数は 0.13 問、平均正答率は 1 ポイント低い。正答数の分布は、千葉市は全国と同様のやや右に寄ったなだらかな山型となっている。下位層と中位層の引き上げを図ることが今後の課題である。
- ・ 英語では、全国より平均正答数は 0.1 問、平均正答率は 1 ポイント高い。正答数分布は全国と同様のなだらかな山型となっている。15～19 問の層の割合が全国と比較してやや高く、平均正答率を上げる要因となっている。

(3) 全国平均正答率との差異から見る各学校の経年推移<平成30・31(令和元)年度の比較>  
 【資料3】全国平均正答率との差異から見る各学校の経年推移表

出題される問題が毎年異なり、調査母体の児童生徒も異なる。また、今年度は問題の形式(A・Bを一体的に問う問題)も変わっていることから、今後数年の推移を見守っていく必要がある。

平成30年度の全国と各学校の正答率の差と平成31年度の全国と各学校の平均正答率の差を比較

※平成30年度の数値は、全国、各学校ともに、A問題・B問題の平均正答率を合わせて2で割った数値を教科の平均正答率として求めている。

推移表記 △:全国平均との差が大きく向上 ▲:全国平均との差が向上 空欄:全国平均との差に大きな変化がない ▼:全国平均との差が低下

ア 小学校(条件;平成30年度または31年度の該当学年の調査実施児童数が40人以下の学校については、調査母体による影響が顕著となり、経年比較できないため公表しない。)

学校名	国語	算数
新宿		▼
本町		↗
寒川	↗	↗
登戸		
院内	▼	▼
蘇我	↗	↗
都		
都賀	↗	
検見川	▼	▼
稲毛	▼	▼
園生	▼	
若松	▼	
大森	↗	↗
稲丘	↗	▼
花園		
横橋		↗
幕張	▼	
長作	↗	
生浜		↗
菅田	↗	
轟町	↗	
鶴沢		
平山	▼	▼
松ヶ丘		
宮崎	↗	
緑町		▼
川戸	↗	↗
山王	↗	↗
小中台		▼
小倉		
千草台	▼	▼
稲毛二	↗	
あやめ台	▼	▼
星久喜		
幕張東		
土気		
桜木	▼	↗
宮野木		
生浜西	▼	▼
こてはし台	▼	▼

学校名	国語	算数
西小中台		
北貝塚	▼	
幕張西	↗	
草野		▼
柏台	▼	▼
千城台東		
小中台南	↗	↗
幸町三	↗	
高洲三	↗	↗
千草台東	▼	▼
作新	▼	
みつわ台北		
萱田東	↗	↗
みつわ台南	▼	▼
幕張南	↗	
都賀の台	↗	
上の台	↗	
磯辺三	↗	▼
朝日ヶ丘		↗
生浜東	▼	
泉谷	▼	▼
土気南	▼	▼
西の谷		
小谷		
有吉		
打瀬		▼
金沢		▼
あすみが丘	▼	▼
扇田	▼	↗
瑞穂	↗	↗
海浜打瀬		▼
おゆみ野南	↗	
美浜打瀬		
高洲	▼	▼
真砂東		▼
真砂西		
高浜海浜		▼
磯辺		↗
幸町	▼	

イ 中学校(条件;平成30年度または平成31年度の該当学年の調査実施生徒数が80人以下の学校については、調査母体による影響が顕著となり、経年比較できないため公表しない。)

学校名	国語	数学
加曽利	▼	▼
葛城	▼	▼
椿森		
緑町		↗
小中台		
花園	↗	↗
新宿		▼
蘇我	▼	▼
幕張		↗
生浜	▼	▼
菅田		
轟町		▼
松ヶ丘	↗	↗
稲毛		↗
千城台西	▼	▼
こてはし台	↗	
高洲一	▼	
草野		
幕張西		▼

学校名	国語	数学
都賀	↗	↗
みつわ台	↗	↗
緑が丘		↗
天戸		↗
若松		▼
幸町二		
山王	▼	
朝日ヶ丘	↗	↗
貝塚	↗	↗
泉谷	↗	▼
幕張本郷	↗	▼
土気南		
打瀬	↗	↗
有吉	▼	▼
大椎	▼	▼
真砂	↗	↗
おゆみ野南	↗	↗
磯辺		
花見川		

【資料4】平均正答率の顕著な向上が見られた学校の取組事例<経年推移の比較から>  
 顕著な向上が見られた学校からは、以下のような取組が報告されている。

[小学校]

寒川	国語科における「生き生きと学び 豊かに思いを表現する 子どもの育成～「読むこと」の学習を通して、国語の楽しさを味わわせるために～」の育成を目指した授業改善を図った。算数科での少人数指導における個人差に対応した指導、漢字や計算の基礎基本の定着を図るためのチャレンジタイム(昼休み前の自学)、児童自らが設定した課題に取り組む家庭学習に取り組んだ。
蘇我	「そがっこの話し方・聞き方」の大型資料を全学級に掲示し、全ての教科、領域で指導を行った。国語科、社会科、算数科、理科で児童の思考のあとがわかるノート指導や活用方法を年度当初に教職員で共通理解し、実践した。毎週木曜日を「家庭学習の日」に設定し、保護者用手引き、児童用手引きを配付し、学習習慣の定着を図った。少人数指導と連携し、算数科でのT・Tでの指導、グループ別指導など、きめ細やかな指導を行い、児童が主体的に問題解決的な学習活動ができるように校内体制を整えた。
大森	朝学習の時間や授業時間に支援が必要な児童に対して、担任以外の教職員による個別指導を行った。教科によって、座席を替えたりペア学習やグループ学習を行ったりして学び合える座席の工夫をした。掲示物、机上に出すものなどを全校で統一し、児童が集中して学習に臨めるような環境づくりに取り組んだ。
川戸	ベテランの教師や、理数教育サポーターの積極的な助言を受け入れ、日々授業改善に取り組んでいる。また、休み時間積極的に児童と遊んだり、生徒相談を充実させたりと、児童との関係を良好に保つことで学習がスムーズに行われている。
小中台南	板書の仕方やノートの取り方等の学習のきまりの徹底や「話す・聞く」を大事にし、付箋やミニボードを活用し、考えの整理や話し合い活動の充実を図った。個に応じた課題に取り組めるよう、学習内容の難易度に応じた段階ごとのプリントを使用した。また、単元末のテストとは別に、小テストを小まめに行い、個々のつまづきを明らかにすると共に既習内容の復習、定着を図った。作成した学習資料は、学年フォルダに保存し、だれもが利用できるように共有した。さらに、「家庭学習のすすめ」を作成し、家庭学習の大切さについての共通理解を職員間で図った。「家庭学習のすすめ」は各家庭に配付した。
高洲三	全校で言語活動の充実に取り組んできた。国語科では、毎日家庭学習で音読や読書を継続して行っている。算数科ではドリルやプリントで基礎基本の学力の定着を図ると共に思考力を育む授業を目指している。少人数指導や個別の取出し支援を計画的に行い対応した結果、関心意欲が高まってきた。家庭も学校教育に協力的である。
誉田東	算数の少人数指導教員や理数サポーターの指導を通し、きめ細やかな支援ができるようにしている。また、朝の帯時間に週1回ずつ「国語タイム」「算数タイム」を位置付け、基礎基本の学力の定着を図っている。さらに、6年間を見通したノート指導に取り組んでいる。各教室に「ノートの書き方」を拡大掲示し、「書き写すノート」から「考えて作るノート」にすることを旨とする事で、問題解決的な学習課程を理解し、思考力の向上を図っている。
瑞穂	毎日、朝の読書タイムを設け、たくさんの本を読んだ。各教科において意欲化を図る学習の工夫を行った。教え合い活動も行い、みんなで学習する雰囲気を作った。学習でつまづきが見られる児童には、休み時間等に個別指導し、個人差に対応した。

[中学校]

花園	各教科における基礎・基本や学習習慣（めあての掲示や振り返り等）の徹底を図っている。とりわけ数学では、授業前に証明の小テストや予習の時間を設け、論理的に説明する力の向上に努めた。
松ヶ丘	学力向上アクションプランで「意欲的に家庭学習に取り組む生徒を増やす」ことを重点目標とし、継続的に学力向上に向けて取り組んだ。放課後定期的に補充学習を取り入れたり、定期テスト前の学習相談を充実させたりと、一人一人にきめ細やかに対応し、職員と生徒の信頼関係を築いた。
みつわ台	全教科の授業において本時の目標と本時の授業の流れを板書した。そのことでねらいや、授業内容を可視化でき理解が深まった。また授業のなかで話し合いと教え合いの時間を積極的に取ったことで、つまずいている生徒に対しての支援ができた。
朝日ヶ丘	小中の相互授業参観や夏季休業中の合同研修会等で、授業規律や生徒理解の連携がなされており、落ち着いた学習態度を育成できている。各教科で定期的に学習内容の定着を図るテスト等を行い、学力の基礎基本の徹底を行っている。定期テスト前や夏季の学習相談の対象を絞り、個人差に対応している。
貝塚	全国学力・学習状況調査の結果を全職員で共有し、傾向と対策を検討。（分析結果を取り入れた授業改善）「読書活動の推進」を図るために、図書委員による朝読書の読み聞かせ活動を行ったり、朝読書の時間を毎朝確保し、読解スキル低下の軽減を図ったりした。生徒の学習意欲向上を図る日々の授業改善として、身に付けさせたい力、毎授業時に「本時の課題」を提示し、内容を明確にした授業実践に努めた。
打瀬	学校研究主題の解明に向けて豊かなコミュニケーション能力の捉え方を明確にし、対話的な学びを行うことで学びを深めるようにした。また、テスト前に行う「学習相談」や実技教科の「サポート学習」、長期休業中に行う「学習サポート」など学習の機会の充実を図っている。
真砂	全教科で指導過程を統一し、思考力を高めるために、「書く活動」を積極的に取り入れた授業改善を行った。それによって、「文章表現が豊かになった」「考える視点が広がった」「多種多様な意見が出るようになった」という成果が上がった。
おゆみ野南	各教科とも学力の基礎・基本の徹底を図る。定期テスト前や長期休業など、様々な場面で学習相談を実施していく。「わかる授業」をめざし校内研修を進めている。また、フレッシュ研や各教科部会などを通じて、若手教員の指導力向上に取り組んでいる。

### 3 質問紙調査結果概要

【資料5】児童生徒質問紙調査より〔千葉市・全国〕〈平成31年度〉

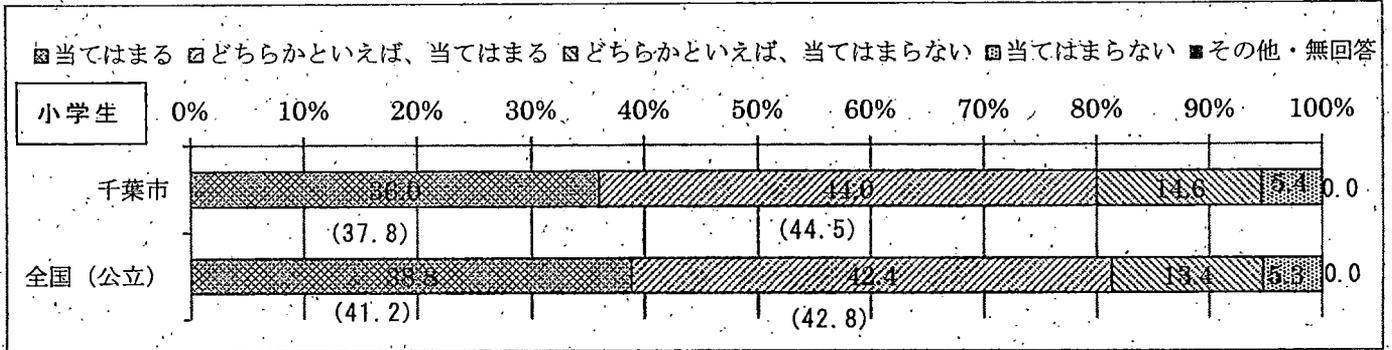
※質問文末の（ ）内の数字は、「児童生徒質問紙調査」の質問番号を示している。

※帯グラフの（ ）の数字は、平成30年度同質問の回答の割合を示している。

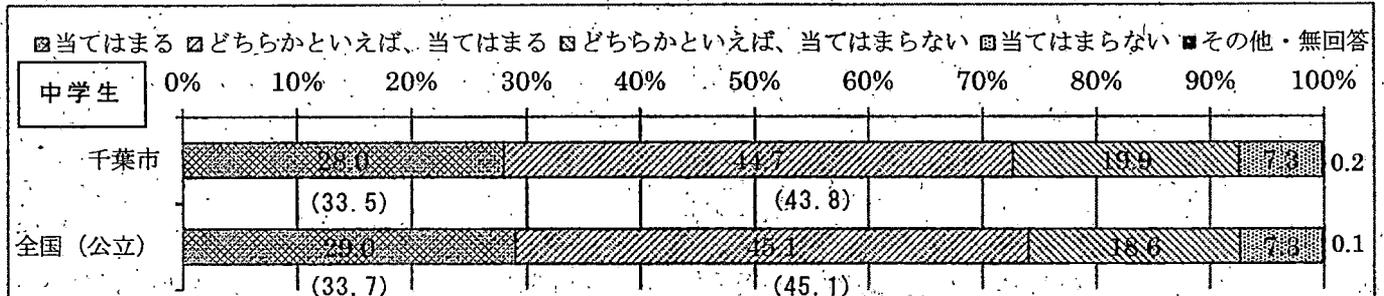
※小数第2位以下を四捨五入しているため、合計が100%にならない場合がある。

#### 〔自己肯定感、将来の夢や目標等に関する意識〕

##### 1 自分には、よいところがあると思いますか（小5）（中5）

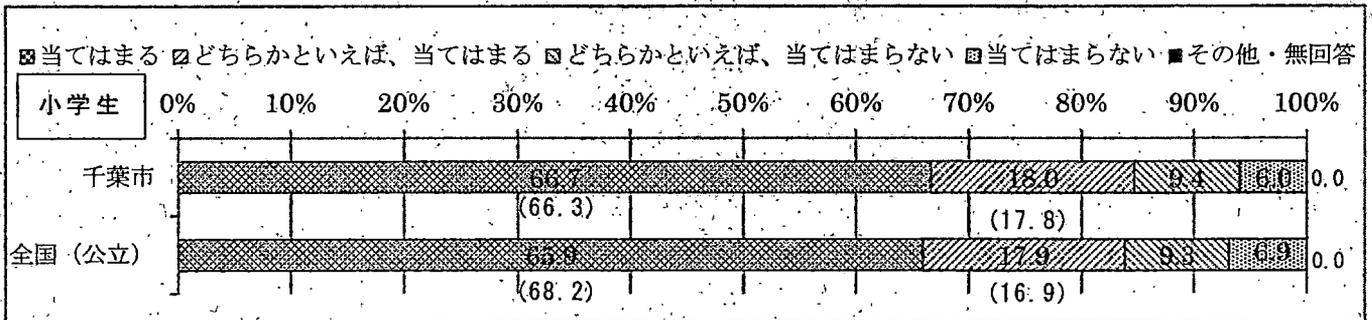


・当てはまる、どちらかといえば当てはまる→80.0%（全国より1.2ポイント低い）

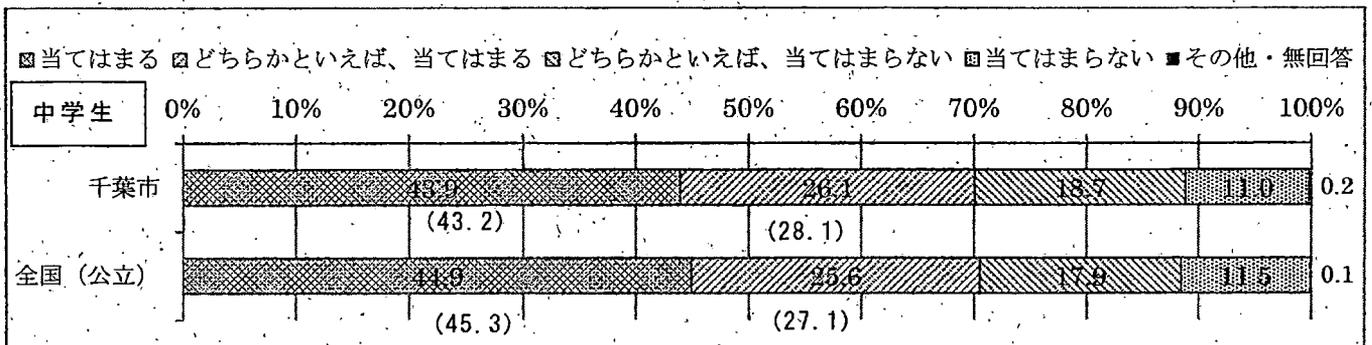


・当てはまる、どちらかといえば当てはまる→72.7%（全国より1.4ポイント低い）

##### 2 将来の夢や目標を持っていますか（小8）（中8）

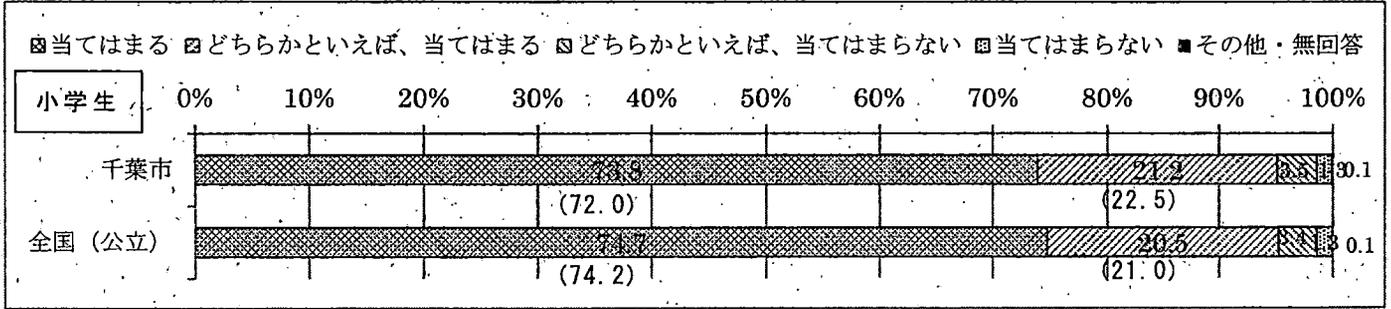


・当てはまる、どちらかといえば当てはまる→84.7%（全国より0.9ポイント高い）

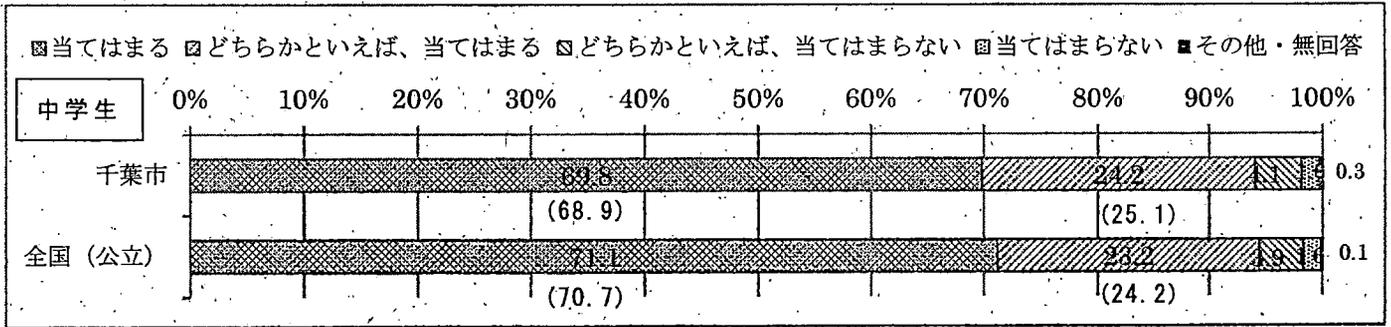


・当てはまる、どちらかといえば当てはまる→70.0%（全国より0.5ポイント低い）

### 3. 人の役に立つ人間になりたいと思いますか (小 16) (中 16)



・当てはまる、どちらかといえば当てはまる→95.0% (全国より 0.2 ポイント低い)



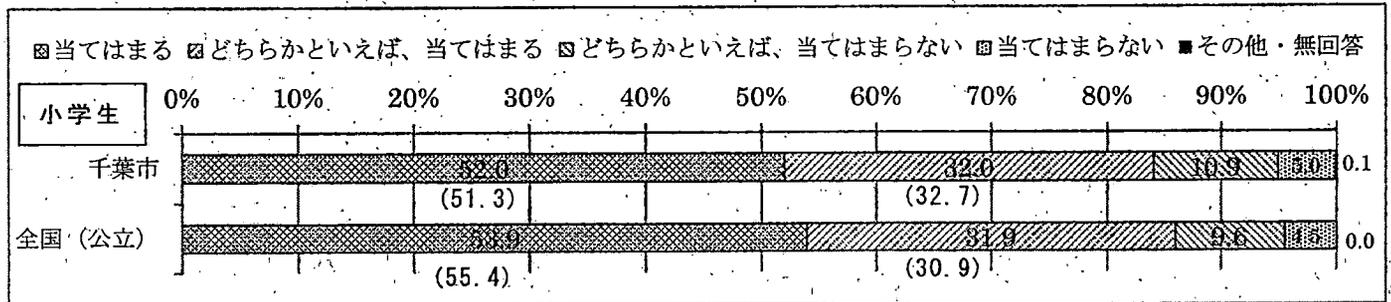
・当てはまる、どちらかといえば当てはまる→94.0% (全国より 0.3 ポイント低い)

「自分には、よいところがあると思いますか」の肯定的な回答の割合は、平成 25 年度以降増加傾向が見られ、昨年度初めて小学生が 80%、中学生が 70% を超え、今年度も同程度の数値を示している。将来の夢や目標をもつことについての肯定的な回答率も、小学生が 80%、中学生が 70% を超え、特に小学生は全国を上回る数値を示した。児童が自分の未来を見つめていけるように「生活科」「総合的な学習の時間」等に力を入れてきた成果と考えられる。また、「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」についての肯定的な回答率は、小・中学生ともに昨年度に引き続き 90% を超えている。今後、さらに各教科等の特質に応じた「キャリア教育」の充実に努めていく必要がある。

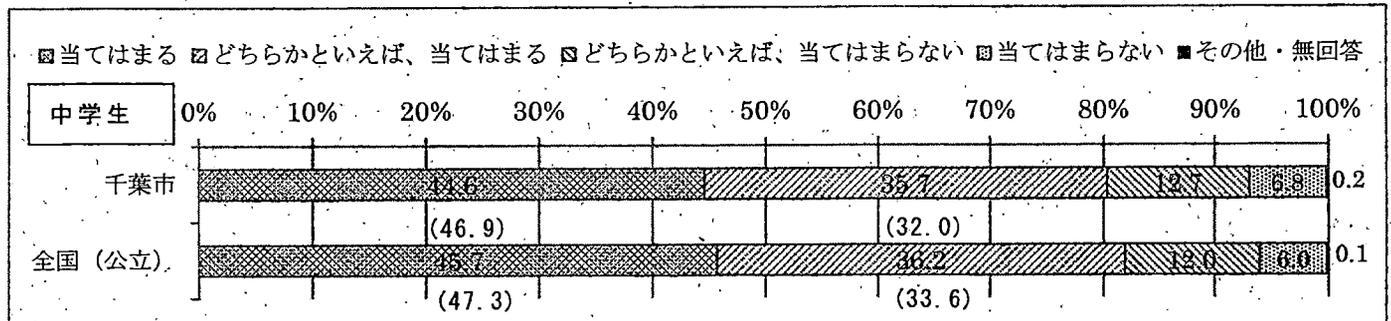
### 【学校での生活に関する意識】

#### 4. 学校に行くのは楽しいと思いますか (小 12) (中 12)

※帯グラフの ( ) の数字は、平成 30 年度に同質問がないため平成 29 年度の回答の割合

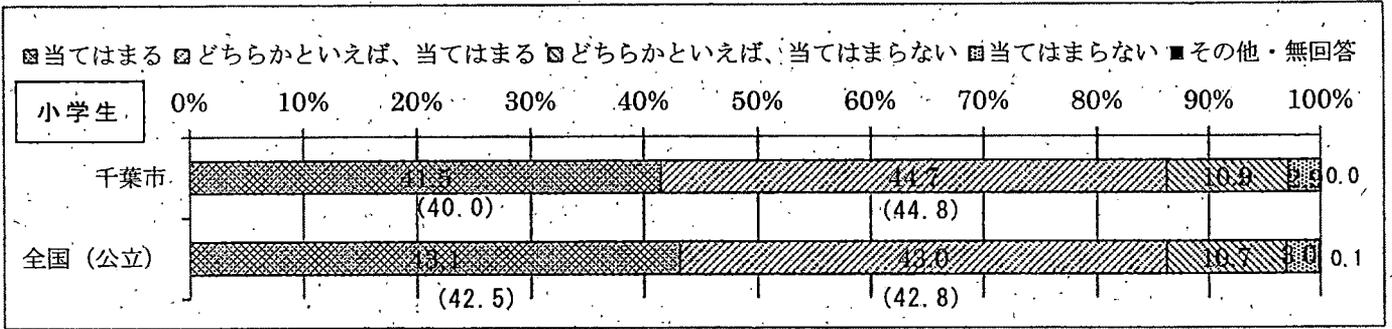


・当てはまる、どちらかといえば当てはまる→84.0% (全国より 1.8 ポイント低い)

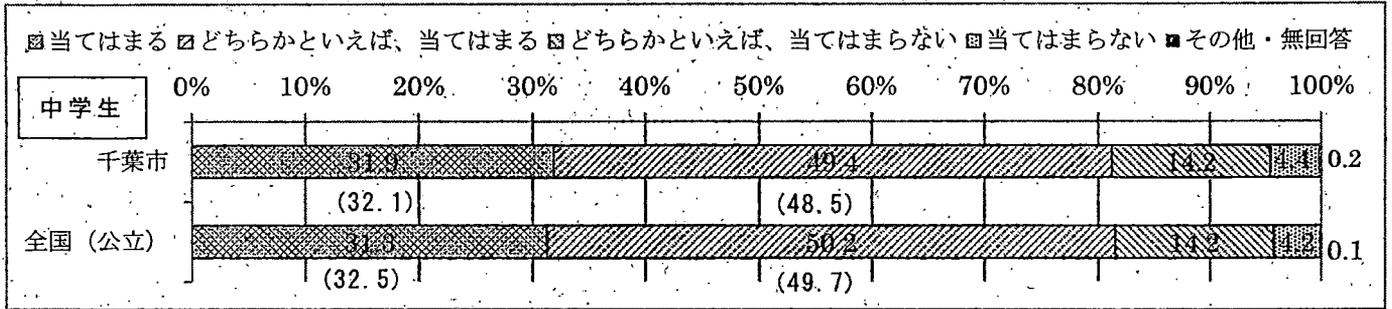


・当てはまる、どちらかといえば当てはまる→80.3% (全国より 1.6 ポイント低い)

5 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。(小6)(中6)

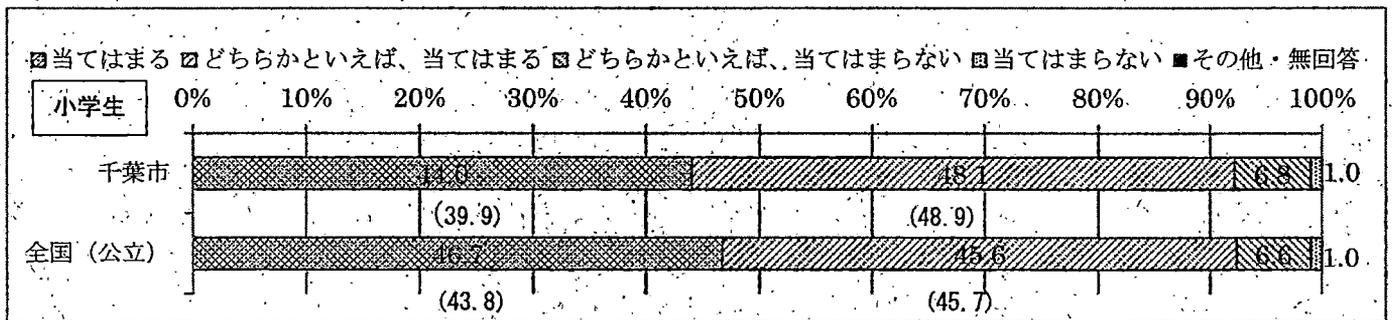


・当てはまる、どちらかといえば当てはまる→86.2% (全国より0.1ポイント高い)

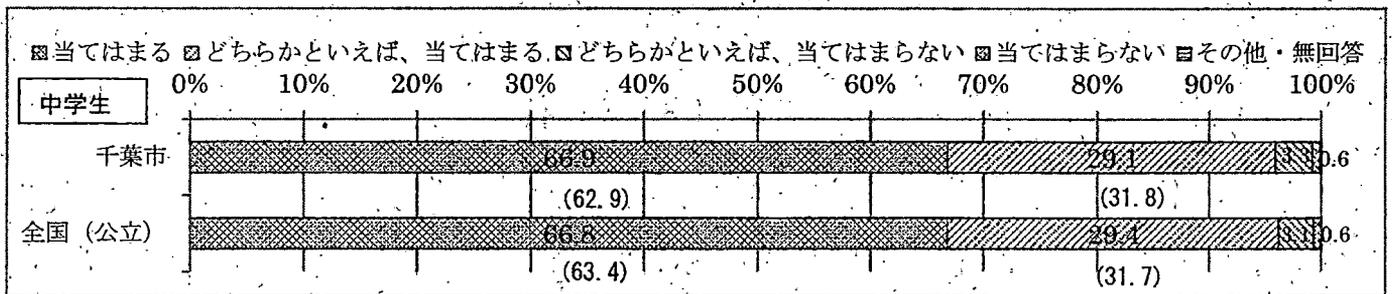


・当てはまる、どちらかといえば当てはまる→81.3% (全国より0.2ポイント低い)

6 学校のきまりを守っていますか。(小13)(中13)



・当てはまる、どちらかといえば当てはまる→92.1% (全国より0.2ポイント低い)

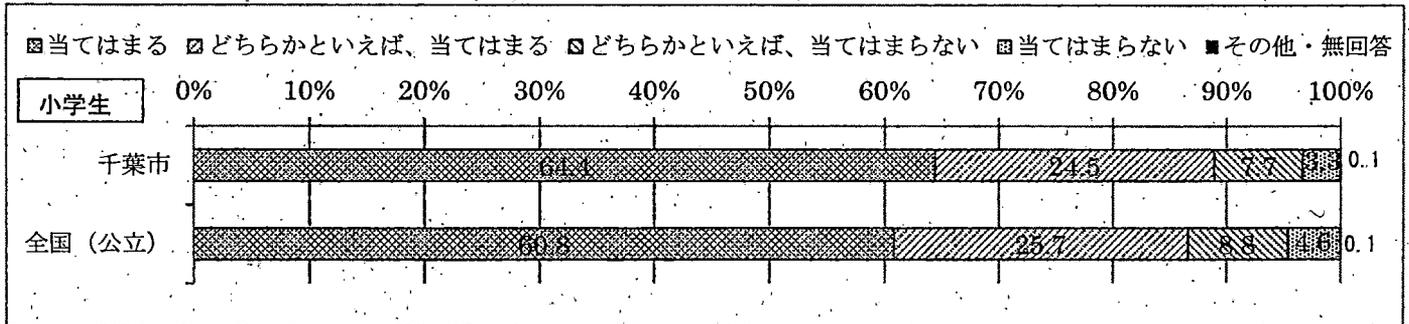


・当てはまる、どちらかといえば当てはまる→96.0% (全国より0.2ポイント低い)

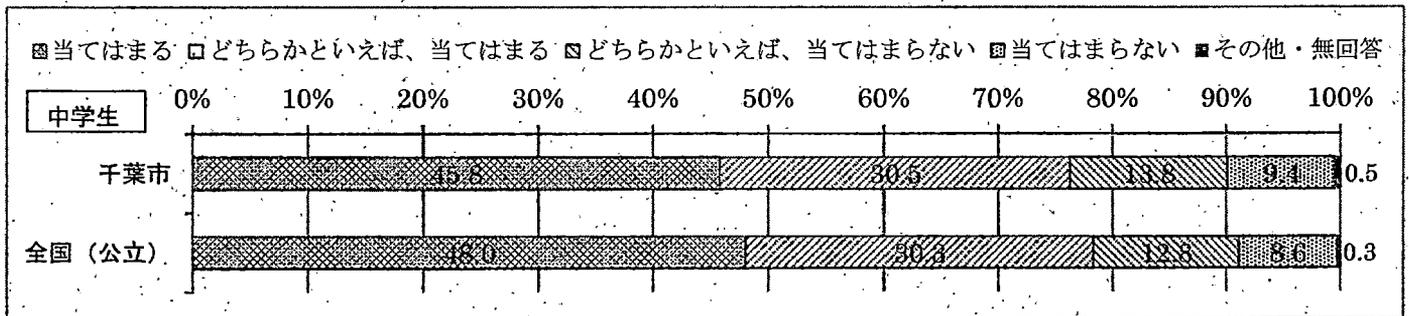
「学校に行くのは楽しいと思いますか」「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか」「学校のきまりを守っていますか」の3つの質問ともに、本市小・中学生の肯定的な回答率が80%を超えている。全国との比較では、ほぼ同程度の数値を示しているが、前回の全国との差を比較すると、3つの質問ともに0.2~1.0ポイントの向上が見られる。特に「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか」の質問では、小学生で全国平均を上回り、中学生では、全国平均との差を1.0ポイント縮める伸びを示している。

〔ICTの活用、主体的・対話的で深い学びに関する意識〕

7. 授業でもっとコンピュータなどのICTを活用したいと思いませんか。(小28)(中31)

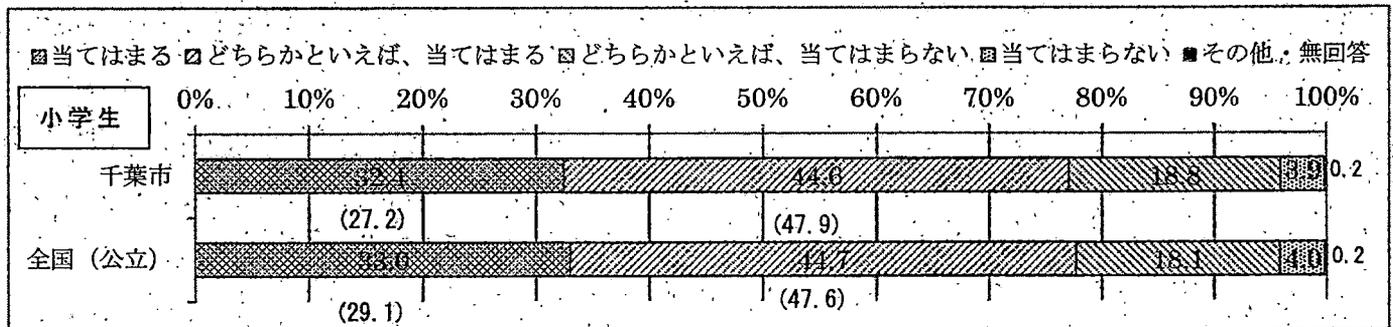


・当てはまる、どちらかといえば当てはまる→88.9% (全国より2.4ポイント高い)

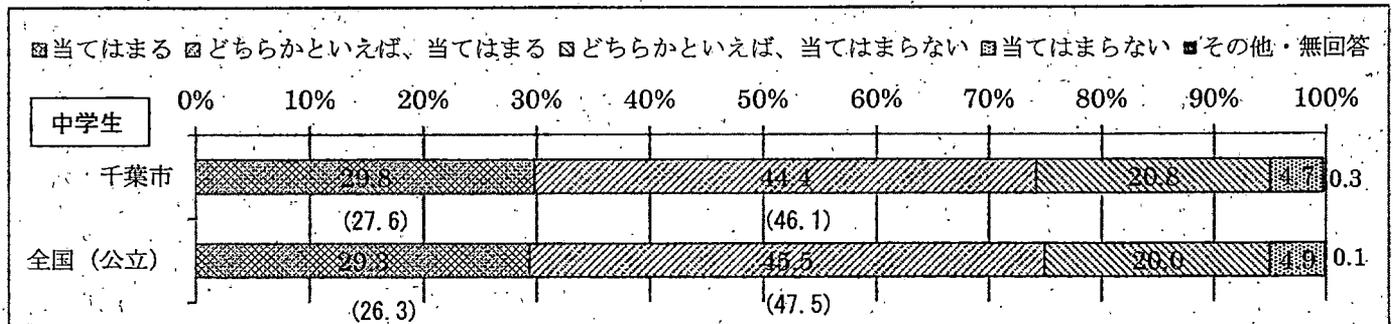


・当てはまる、どちらかといえば当てはまる→76.3% (全国より2.0ポイント低い)

8. 5年生まで(1・2年生のとき)に受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いませんか。(小35)(中37)

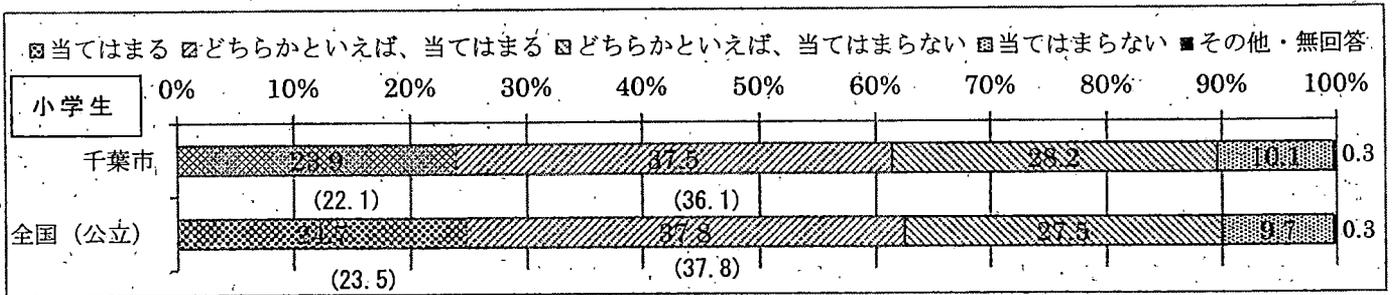


・当てはまる、どちらかといふと当てはまる→77.0% (全国より0.7ポイント低い)

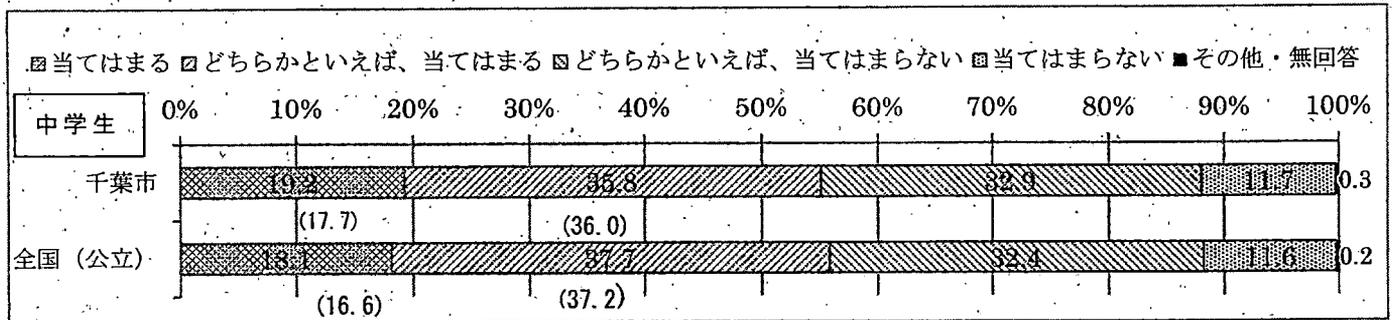


・当てはまる、どちらかといふと当てはまる→74.2% (全国より0.6ポイント低い)

9 5年生まで（1・2年生のとき）に受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思いますか。（小36）（中38）

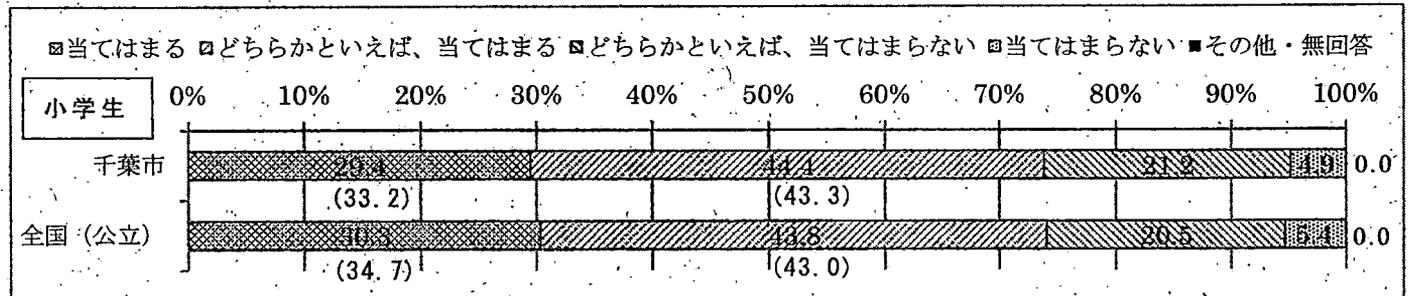


・当てはまる、どちらかというとき当てはまる→61.4%（全国より1.1ポイント低い）

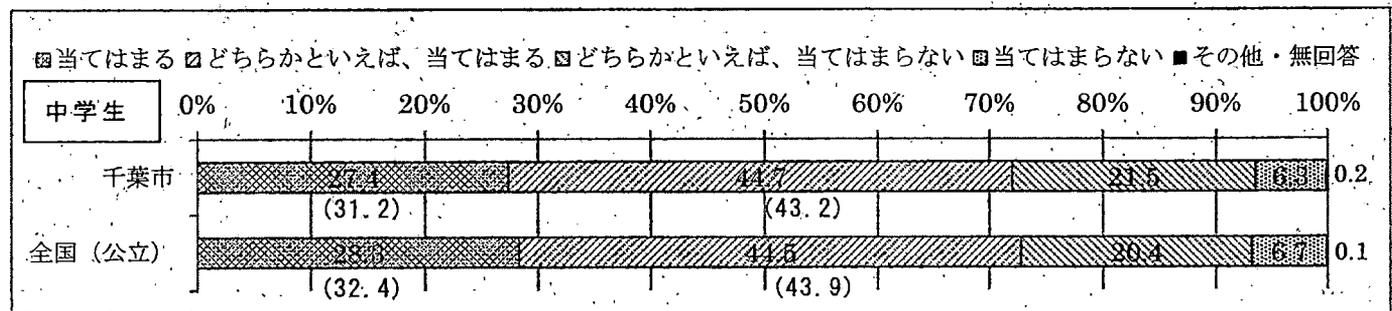


・当てはまる、どちらかというとき当てはまる→55.0%（全国より0.8ポイント低い）

10 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか。（小29） 生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか。（中32）



・そう思う、どちらかといえばそう思う→73.8%（全国より0.3ポイント低い）

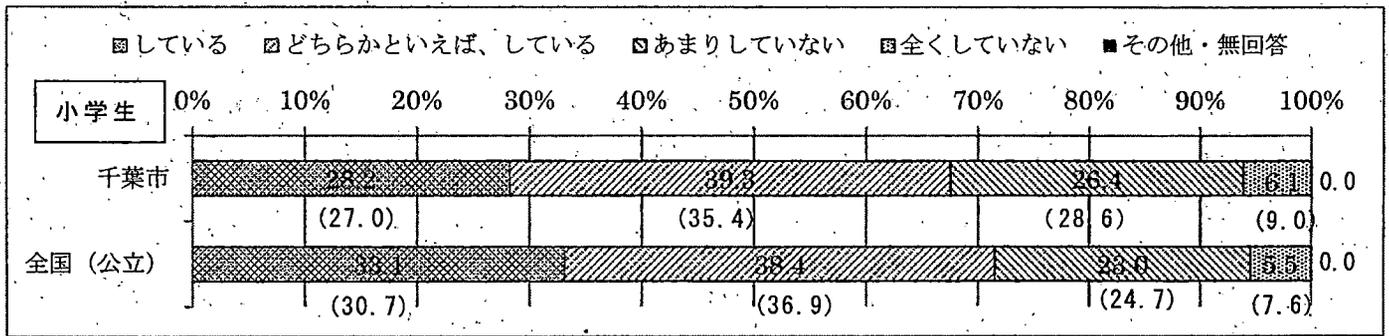


・そう思う、どちらかといえばそう思う→72.1%（全国より0.7ポイント低い）

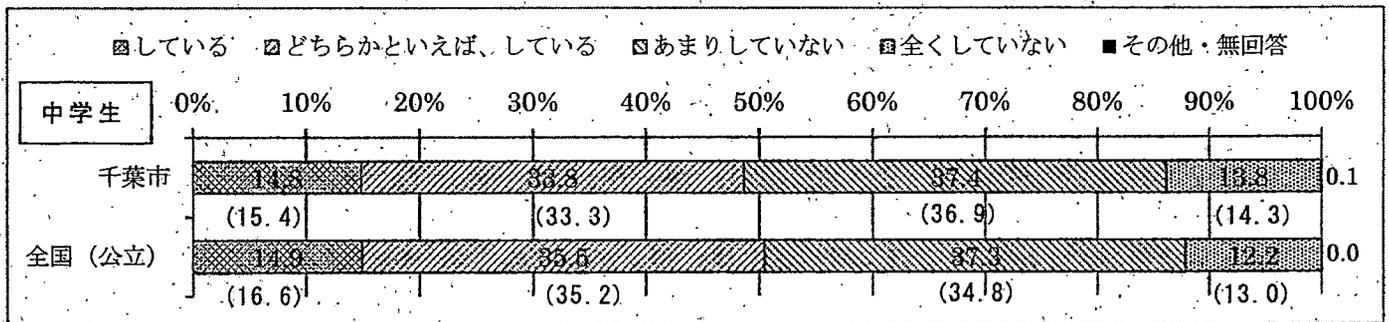
設問7から、ICTを活用した授業について75%を超える児童生徒が要望しているが、その割合は、小学生は全国よりも高く、中学生は全国よりも低い。設問8から、課題の解決に向けて、主体的に取り組んでいたと考える児童生徒の割合は70%以上である。設問10では、70%を超える児童生徒が「話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり広げたりすることができている」と感じている。しかし、設問9では「自分の考えを発表する際には、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた」と考えている児童生徒は、55～61%程度である。このことから、「話し合う活動」において、自分の考えや意見を、根拠をもって説明できていない状況が推察される。児童生徒がより思考する「話し合い活動」となるよう、「主体的・対話的で深い学び」の視点を踏まえた授業改善を積極的に進めていく必要がある。

## 〔家庭での学習に関する意識〕

11 家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか。(小 17) (中 17)

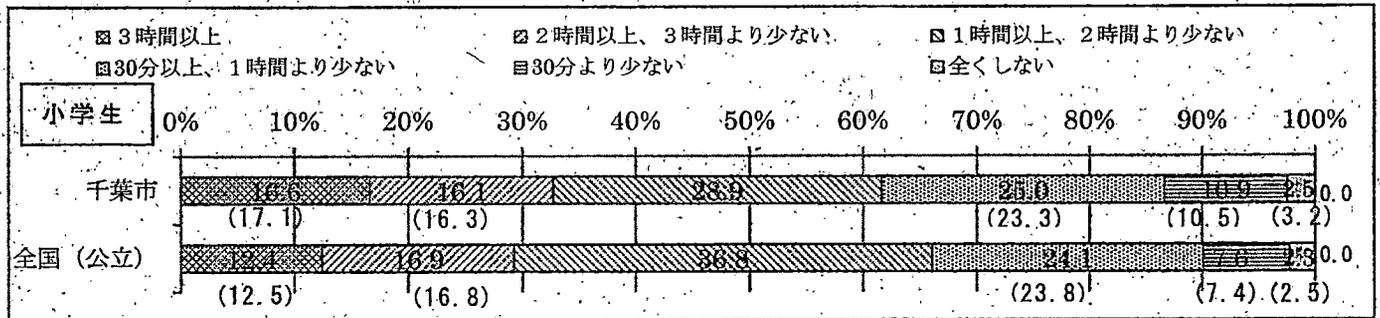


・勉強をしている、どちらかといえばしている→67.5% (全国より4.0ポイント低い)



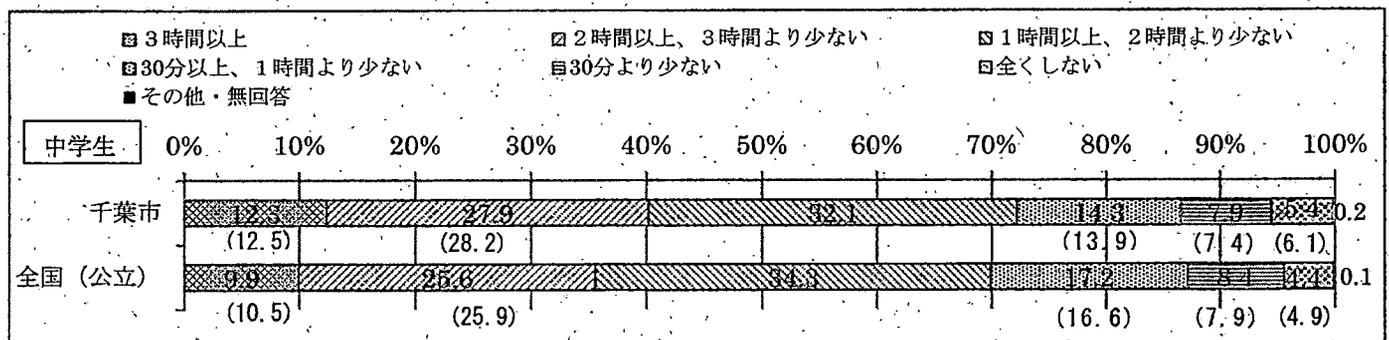
・勉強をしている、どちらかといえばしている→48.6% (全国より1.8ポイント低い)

12 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)(小 18)(中 18)



・1日2時間以上勉強をしている→32.7% (全国より3.4ポイント高い)

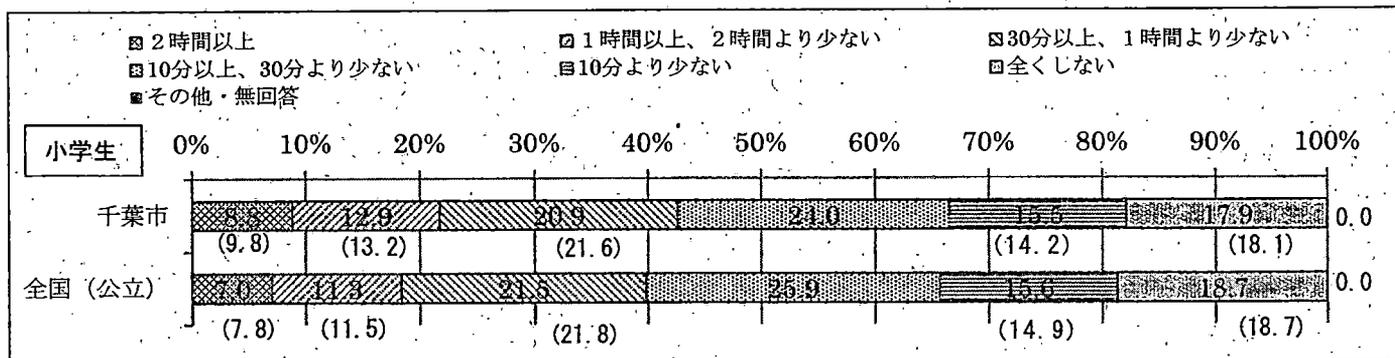
全くしない→2.5% (全国より0.2ポイント高い)



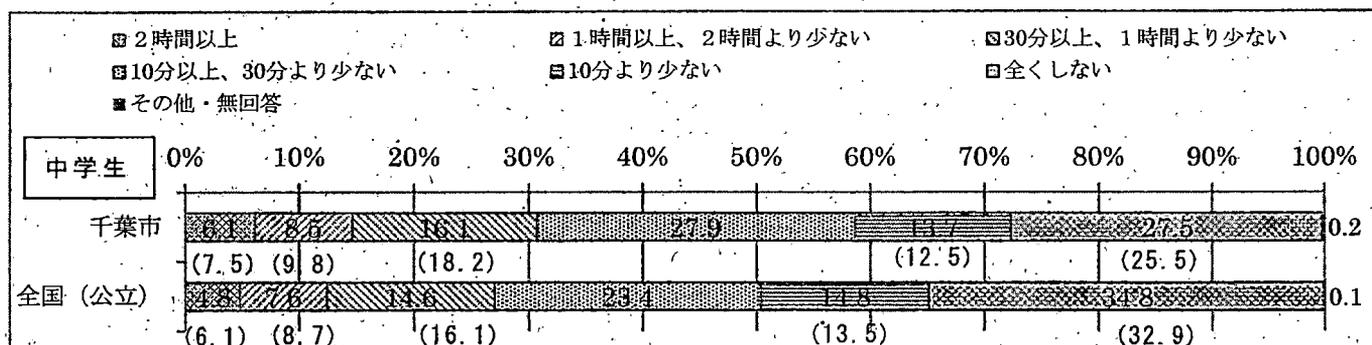
・1日2時間以上勉強をしている→40.2% (全国より4.7ポイント高い)

全くしない→5.4% (全国より1.0ポイント高い)

13 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますが(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く) (小19) (中19)



・ 1日1時間以上読書をしている→21.7% (全国より3.4ポイント高い)  
 全くしない→17.9% (全国より0.8ポイント低い)



・ 1日1時間以上読書をしている→14.6% (全国より2.2ポイント高い)  
 全くしない→27.5% (全国より7.3ポイント低い)

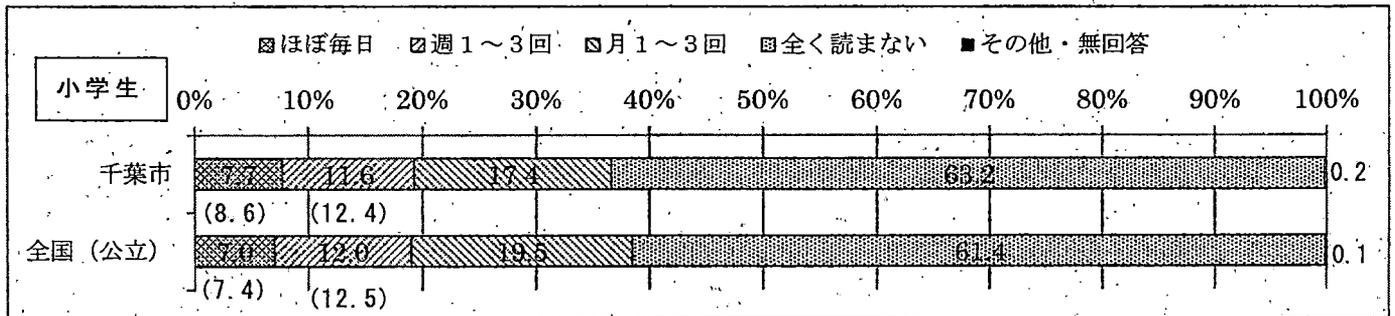
「家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか」への肯定的な回答率は、小・中学生ともに昨年度よりも全国との差は縮まっているものの未だに低い状況である。家庭での学習習慣と学力との関連(文部科学省・国立教育政策研究所『平成31年度全国学力・学習状況調査報告書質問紙調査』「質問紙と学力のクロス分析」の中で、学習習慣等と学力の相関が示されている。)を踏まえて、今後も家庭学習の定着を図っていく必要がある。

設問12より、普段1日2時間以上学習している児童生徒の割合は、小・中学生ともに全国よりも高い。しかし、昨年度と同様に「30分より少ない」と「全くしない」を合わせた児童生徒の割合も全国よりも高い。双方ともに、昨年度に比べわずかにその差が小さくなってはいるものの、学校の授業以外の時間に学習する児童生徒と、しない児童生徒の二極化が今年度も見られる。

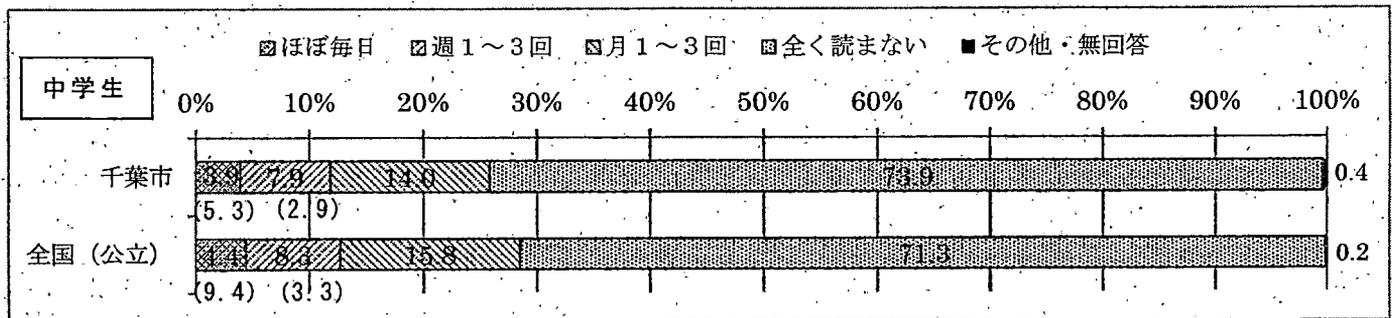
設問13より、読書をしている時間の割合が全国よりも高いことが分かる。また、「全くしない」と回答した割合も小・中学生ともに全国よりも低く、読書を行っている児童生徒が多いことが分かる。このことは、読書活動の推進等の成果と考えられる。今後も読書を通して優れた表現や様々なものの見方・考え方に触れさせ、参考にさせることで、想像力を育み、豊かな心を耕すとともに、表現力の育成にもつなげていくことができると考える。そのためにも、読書に継続的に取り組みながら表現活動と関連付けることによって、言語能力の育成を図っていくことが大切である。

# 〔社会に対する関心や地域との関わりに関する意識〕

## 14 新聞を読んでいますか。(小 22) (中 22)

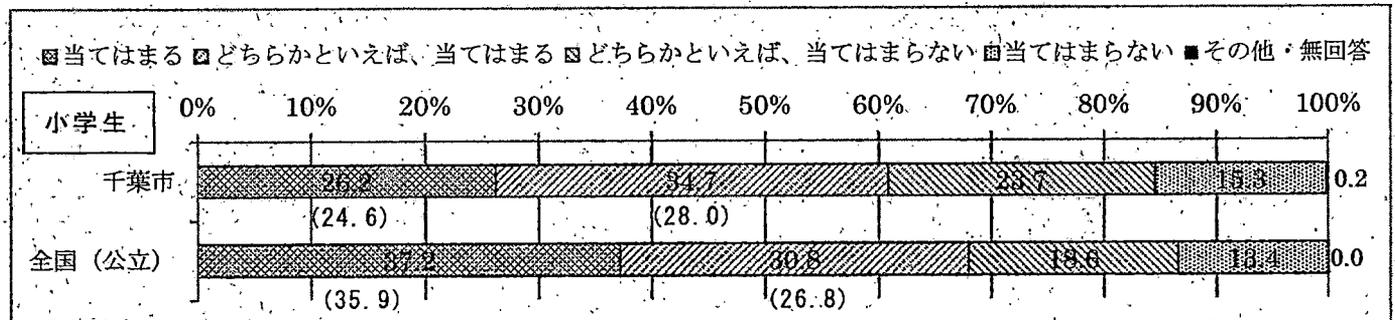


・ほぼ毎日読んでいる、週に1~3回程度読んでいる→19.3% (全国より0.3ポイント高い)

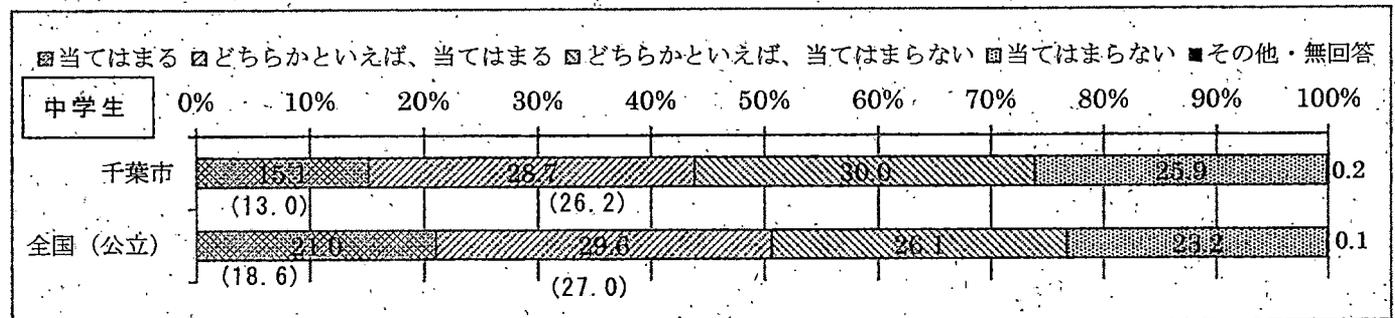


・ほぼ毎日読んでいる、週に1~3回程度読んでいる→11.8% (全国より0.9ポイント低い)

## 15 今住んでいる地域の行事に参加していますか。(小 23) (中 23)

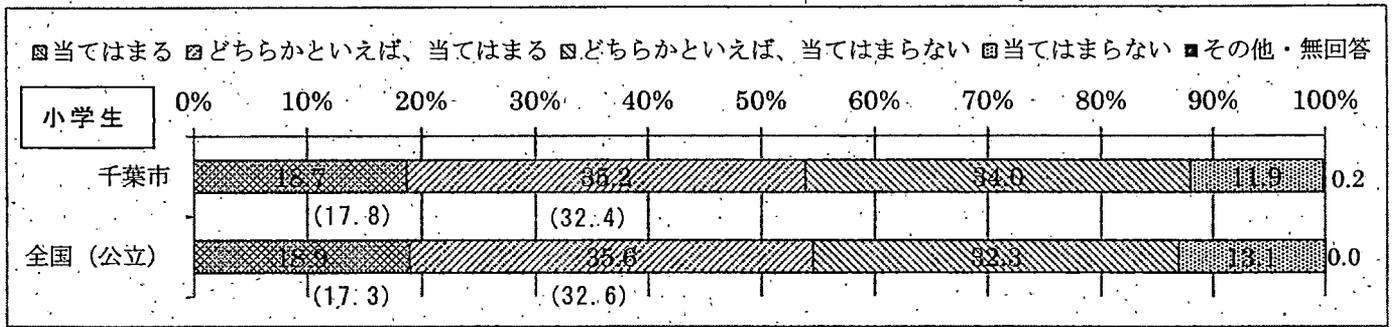


・当てはまる、どちらかといえば当てはまる→60.9% (全国より7.1ポイント低い)

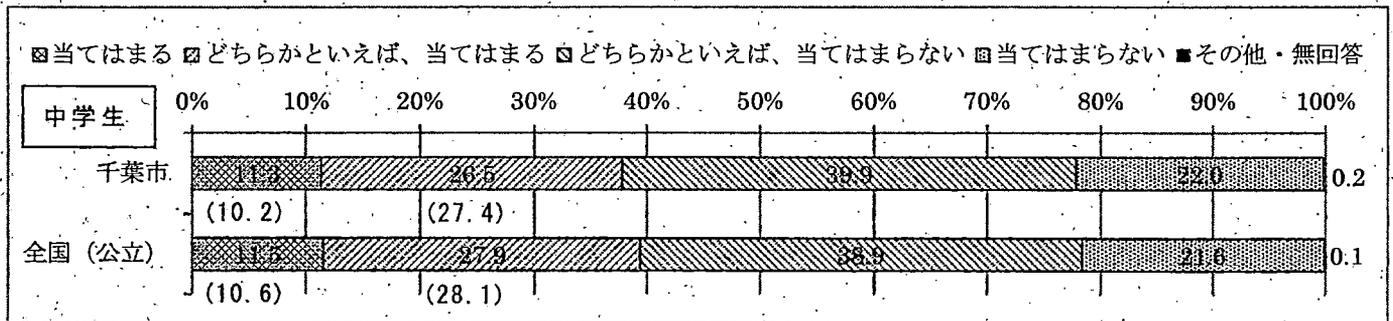


・当てはまる、どちらかといえば当てはまる→43.8% (全国より6.8ポイント低い)

16 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか。(小 24) (中 24)



・ 当てはまる、どちらかといえば当てはまる→53.9% (全国より0.6ポイント低い)



・ 当てはまる、どちらかといえば当てはまる→37.8% (全国より1.6ポイント低い)

「新聞を読んでいますか」の質問で週に1～3回程度以上読んでいると回答した割合は、小学生で約19%、中学生では約12%で、全国と同程度の数値である。しかし、「全く読まない」と回答した割合は、小・中学生ともに全国よりも高く、8割を超える児童生徒が、月に1～3回程度しか読まない、または、全く読まないという状況であることが分かる。

設問15の「今住んでいる地域の行事に参加していますか」についても、肯定的な回答率は全国を6ポイント以上下回っている。また、地域への行事の参加についての全国との差は、小・中学生ともに全設問中最大となっている。

設問16の「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか」の肯定的な回答率は、小学生で約54%、中学生で約38%である。全国と比較して、小学生はほぼ同程度、中学生はやや低い数値である。小学校では、教科等での地域に関することを学ぶ機会を生かして、さらに地域と連携した活動の充実を図っていくことが重要である。また、中学校では、教育課程の中でこうした取組の機会を多く設定していく必要がある。児童生徒が地域の施設を利用したり地域の人から学んだりしながら、地域のよさや多くの人と関わり合うことのよさを実感し、社会に関心を持ち視野を広げていくことが大切である。

#### 4 今後の取組

- (1) 児童生徒の確かな学力の定着を図るため、授業改善を推進する。そのために以下のような取組を行う。
  - 市内全小・中学校において、全国及び千葉市学力状況調査の結果等をもとに自校の学力の傾向や課題を把握し、その改善に向けた学力向上アクションプランの見直しを行う。アクションプランは全職員で共有し、検証と改善を重ねながら実践に取り組み、次年度以降の学力の向上に生かす。
  - 各教科の改善策や指導のポイントを示した「全国学力・学習状況調査の結果を踏まえた授業改善に向けて」を作成し、各学校に配付して、校内研究での活用を図る。
  - 教科指導におけるICT活用の促進を図る。
- (2) 「教育だよりちば」やWebサイト等を通して、家庭学習の大切さや家庭での児童生徒の望ましい生活習慣の在り方を広く保護者に発信する。
- (3) 児童生徒が、これまで以上に各教科や領域において、地域の様子を調べたり、地域の人と関わったりする学習を進めるよう学校に助言する。



議案第46号

千葉市立高洲第一中学校と高洲第二中学校の統合について

千葉市立高洲第一中学校と高洲第二中学校の統合について、  
次のとおり決定するものとする。

令和元年10月16日提出

千葉市教育委員会教育長 磯野和美

## 千葉市立高洲第一中学校と高洲第二中学校の統合について

### 1 統合場所

統合中学校は、現高洲第一中学校の位置とする。

### 2 統合時期

令和3年4月に開校する。

議 案 説 明

千葉市教育委員会組織規則第8条第3号の規定に基づき、  
議決を求めるものであります。



議案第 47 号

千葉市立小学校、中学校及び特別支援学校の通学区域に関する規則の一部改正について

千葉市立小学校、中学校及び特別支援学校の通学区域に関する規則の一部を改正する規則を次のとおり制定するものとする。

令和元年 10 月 16 日提出

千葉市教育委員会教育長 磯野和美

千葉市教育委員会規則第 号

千葉市立小学校、中学校及び特別支援学校の通学区域に関する規則の一部を改正する規則

千葉市立小学校、中学校及び特別支援学校の通学区域に関する規則（昭和 44 年千葉市教育委員会規則第 1 号）の一部を次のように改正する。

別表第 1 千葉市立千城台西中学校の部千葉市立千城台西小学校の項を削り、同部千葉市立千城台北小学校の項を次のように改める。

千葉市立千城台 わかば小学校	千城台北 1～3 丁目、小倉町 の一部、千城台西 1～3 丁目
-------------------	------------------------------------

別表第 1 千葉市立千城台南中学校の部千葉市立千城台南小学校の項を削り、同部千葉市立千城台旭小学校の項を次のように改める。

千葉市立千城台 みらい小学校	千城台南 1～4 丁目、千城台 東 3, 4 丁目、金親町
-------------------	----------------------------------

附 則

この規則は、令和 2 年 4 月 1 日から施行する。ただし、千葉市立千城台南中学校の部の改正規定は、令和 3 年 4 月 1 日から施行する。

議 案 説 明

千城台わかば小学校及び千城台みらい小学校の設置に伴う所要の改正を行うため、規則の一部を改正しようとするものであります。

報告第11号

令和元年度補正予算について（10月補正）

令和元年度補正予算について、次のとおり臨時代理により  
処理したので報告する。

令和元年10月16日提出

千葉市教育委員会教育長 磯野和美

## 令和元年度補正予算について(10月補正) (台風15号に伴う災害復旧)

教育総務部総務課、学校施設課  
 学校教育部教育指導課  
 生涯学習部生涯学習振興課、文化財課

### 1 報告事項

令和元年9月8日から9日にかけて、本市に接近・上陸した台風15号による学校施設や社会教育施設の被害の復旧に要する経費について、第3回定例会の追加議案にて補正予算の措置を講じたので報告します。

### 2 補正予算額 934,500 千円

【財源】	国 費	423,722千円
	市 債	501,000千円
	一般財源	9,778千円

### 3 補正予算の内容

事業名	事業費(千円)	主な内容
学校施設災害復旧	887,600	対象：小・中・高・特別支援学校(139校) 内容：屋内運動場屋根修繕、倒木撤去・廃材処理、備品整備等
社会教育施設災害復旧	46,900	対象：生涯学習センター、加曽利貝塚他 内容：施設屋根修繕、倒木撤去・廃材処理等

※災害復旧事業債を活用できる事業については、補正予算にて対応

### 4 その他

起債対象外の事業については、既定予算等で対応

事業費 2,575千円(9月末現在)

主な内容 ・旧塩田学校給食センター門扉修繕

・生浜小放課後子ども教室、子どもルーム一体型事業専用室の屋根修繕 など

~~~~~

報 告 説 明

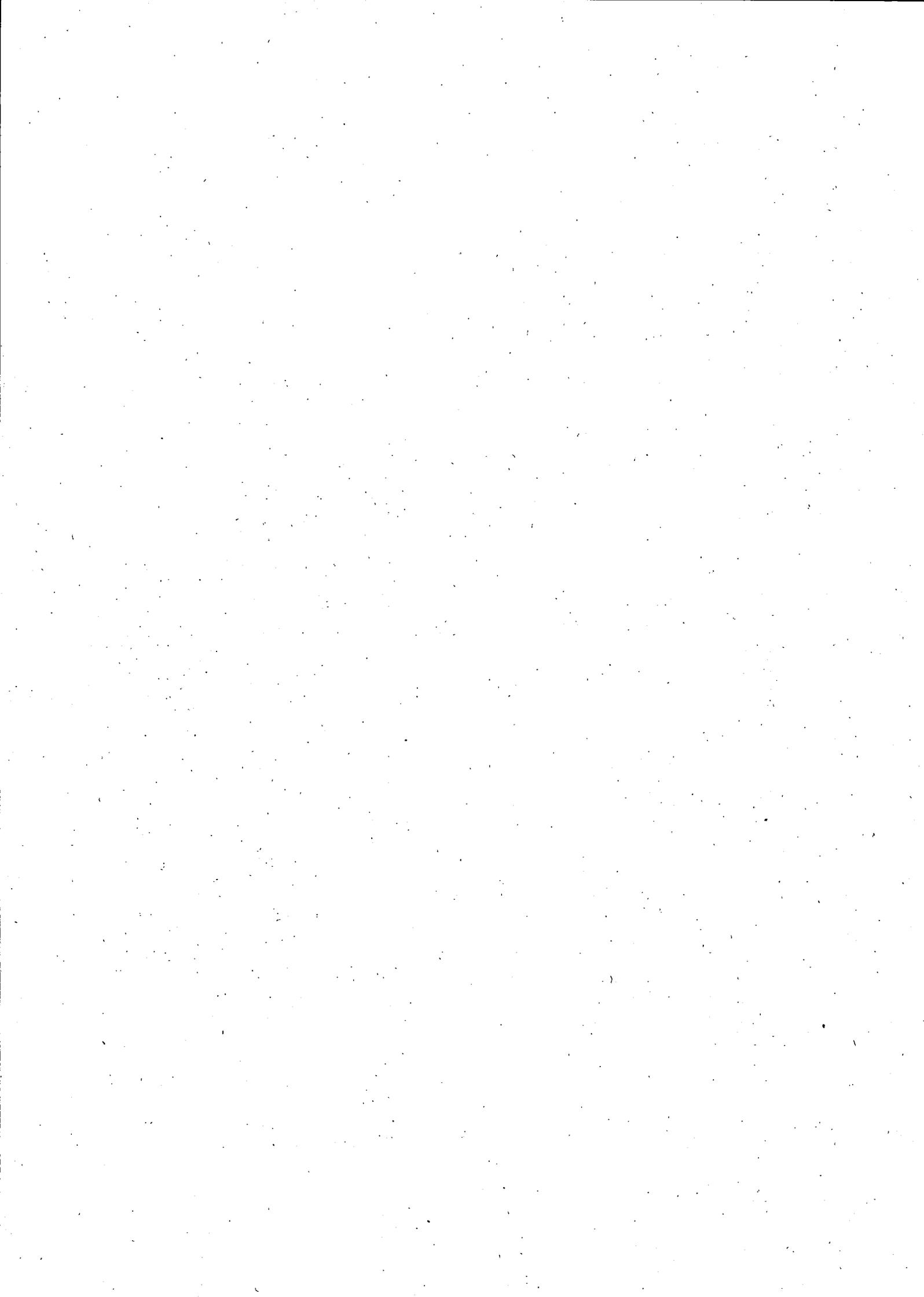
令和元年度補正予算について、千葉市教育委員会組織規則第9条第1項の規定に基づき臨時代理により処理したので、同条第2項の規定に基づき報告するものであります。

令和元年10月16日

令和元年千葉市教育委員会会議第10回定例会

[参考資料]

|          |       |    |
|----------|-------|----|
| 議案第46号関係 | ..... | 1  |
| 議案第47号関係 | ..... | 7  |
| 報告第11号関係 | ..... | 11 |



## 千葉市立高洲第一中学校と高洲第二中学校の統合について

### 1 議決事項

地元代表協議会から提出された「統合に関する要望書」をうけて、「千葉市立高洲第一中学校と高洲第二中学校の統合」を、次のとおり実施する。

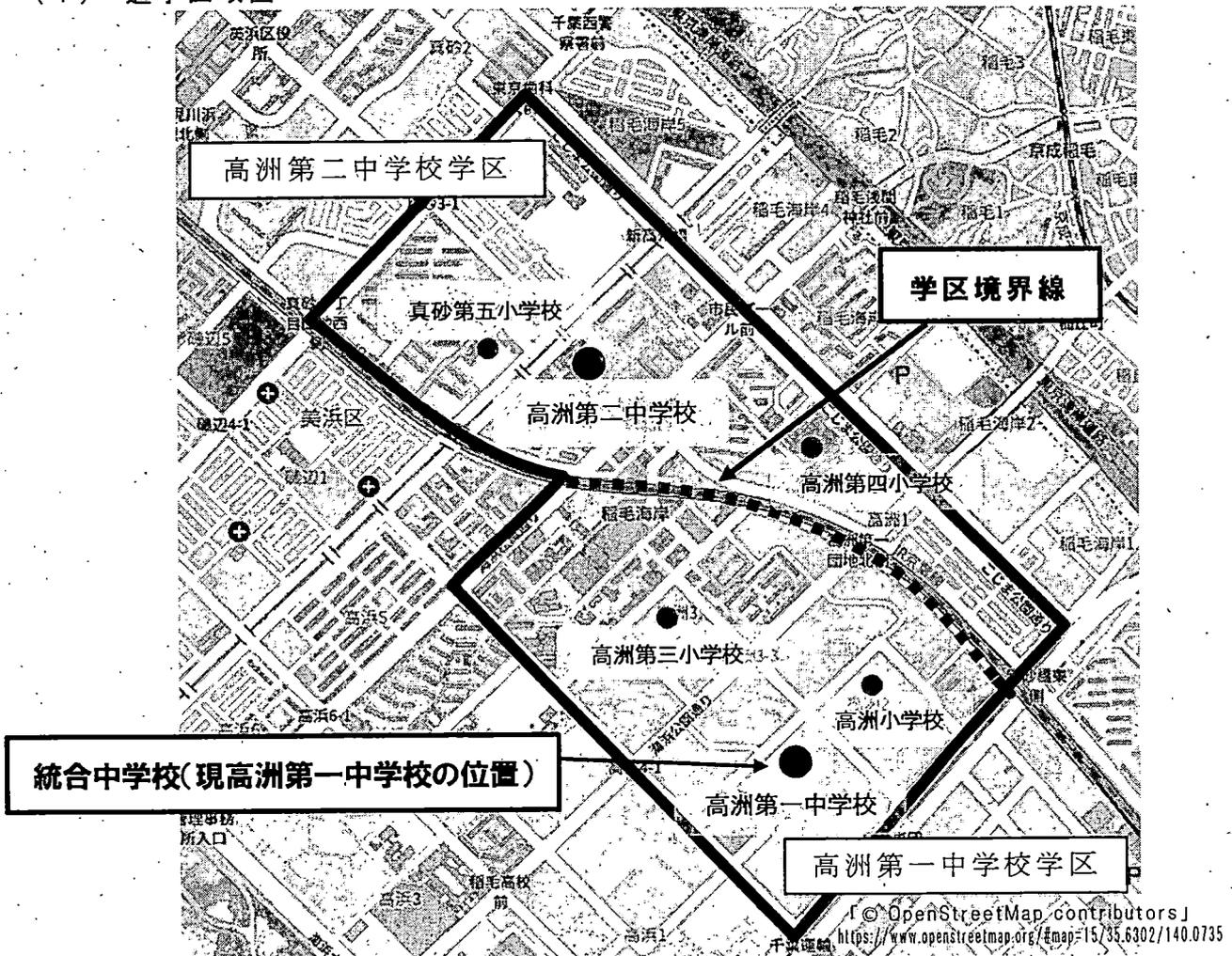
- ・統合場所 現高洲第一中学校の位置とする。
- ・統合時期 令和3年4月に開校する。

### 2 要望書提出までの経緯

- 平成30年4月 「第3次千葉市学校適正規模・適正配置実施方針」を策定した。
- 平成31年3月 3日 「高洲地区学校適正配置地元説明会」を開催した。
- 平成31年3月23日 「高洲地区学校適正配置地元代表協議会」を設置した。
- 令和元年9月28日 「第5回同協議会」において、「高洲第一中学校と高洲第二中学校との統合」が合意された。
- 令和元年10月8日 「統合に関する要望書」が教育長へ提出された。

### 3 統合計画

#### (1) 通学区域図



【学校間の距離】

- ・直線距離で約1.1km

【通学区域】

- ・高洲2丁目、3丁目（高洲第一中学校区）
- ・高洲1丁目、高洲4丁目の一部、真砂1丁目（高洲第二中学校区）
- ・統合場所である現高洲第一中学校までの最長の通学距離となるのは真砂1丁目であり、直線距離で約1.6kmとなる

【統合に伴う学区外通学承認地域の指定】

- ・真砂第五小学校の通学区域全域（高洲4丁目の一部、真砂1丁目）を真砂中学校へ通うことができる「学区外承認地域」とする

(2) 生徒数と学級数（令和元年7月推計）

※特別支援学級なし。

※令和元年度は実数。

※令和2年度以降は38人編成で算出。

|       | 年度  | 2019<br>(R1) |     | 2020<br>(R2) |     | 2021<br>(R3) |     | 2022<br>(R4) |     | 2023<br>(R5) |     | 2024<br>(R6) |     | 2025<br>(R7) |     |
|-------|-----|--------------|-----|--------------|-----|--------------|-----|--------------|-----|--------------|-----|--------------|-----|--------------|-----|
|       |     | 生徒数          | 学級数 |
| 高洲第一中 | 全校  | 341          | 10  | 325          | 9   | 329          | 10  | 321          | 10  | 311          | 10  | 295          | 9   | 284          | 9   |
|       | 3年生 | 123          | 4   | 112          | 3   | 108          | 3   | 105          | 3   | 116          | 4   | 100          | 3   | 95           | 3   |
|       | 2年生 | 111          | 3   | 108          | 3   | 105          | 3   | 116          | 4   | 100          | 3   | 95           | 3   | 100          | 3   |
|       | 1年生 | 107          | 3   | 105          | 3   | 116          | 4   | 100          | 3   | 95           | 3   | 100          | 3   | 89           | 3   |
| 高洲第二中 | 全校  | 111          | 5   | 96           | 3   | 107          | 4   | 100          | 3   | 107          | 3   | 103          | 3   | 103          | 3   |
|       | 3年生 | 41           | 2   | 33           | 1   | 40           | 2   | 29           | 1   | 38           | 1   | 33           | 1   | 36           | 1   |
|       | 2年生 | 33           | 1   | 37           | 1   | 29           | 1   | 38           | 1   | 33           | 1   | 36           | 1   | 34           | 1   |
|       | 1年生 | 37           | 2   | 26           | 1   | 38           | 1   | 33           | 1   | 36           | 1   | 34           | 1   | 33           | 1   |

|     | 年度  | 2021<br>(R3) |     | 2022<br>(R4) |     | 2023<br>(R5) |     | 2024<br>(R6) |     | 2025<br>(R7) |     |
|-----|-----|--------------|-----|--------------|-----|--------------|-----|--------------|-----|--------------|-----|
|     |     | 生徒数          | 学級数 |
| 統合校 | 全校  | 436          | 13  | 421          | 13  | 418          | 13  | 398          | 12  | 387          | 12  |
|     | 3年生 | 148          | 4   | 134          | 4   | 154          | 5   | 133          | 4   | 131          | 4   |
|     | 2年生 | 134          | 4   | 154          | 5   | 133          | 4   | 131          | 4   | 134          | 4   |
|     | 1年生 | 154          | 5   | 133          | 4   | 131          | 4   | 134          | 4   | 122          | 4   |

(3) 統合スケジュール

| 統合前の学校名 | 令和元年度<br>2019 | 令和2年度<br>2020 | 令和3年度<br>2021 | 令和4年度<br>2022 | 令和5年度<br>2023 |
|---------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 高洲第一中   | 通常使用          | 通常使用<br>簡易な修繕 | 統合            | 統合校の校舎として使用   |               |
| 高洲第二中   | 通常使用          | 通常使用          | 統合            | 跡施設           |               |

- ・令和2年度から両校の交流活動を実施し、円滑な統合に備える。
- ・統合場所となる高洲第一中学校はトイレの改修工事等がすでに施されており、大規模な改修は実施せず、統合に伴う必要な修繕を行う。

#### 4 今後の見通し

統合準備会を設置し、円滑な統合に向けた開校準備を進める。

##### (1) 委員

- ア 地域代表 青少年育成委員会会長
- イ 学校代表 校長、教頭、教務主任
- ウ 保護者会組織代表 会長 他  
(高洲第一中、高洲第二中、高洲小、高洲第三小、高洲第四小、真砂第五小)
- エ 教育委員会所管課 他  
教育職員課、学校施設課、学事課、教育指導課、教育支援課、  
保健体育課、企画課(事務局)、こども未来局健全育成課

##### (2) 役割

統合校の開校に向けた検討事項について協議するとともに、円滑な移行のため情報の共有化を図る。

##### (3) 開催予定

令和元年度～令和2年度にかけて、5回程度開催する。

##### (4) 主な検討事項

- ・統合までのスケジュール確認と共有
- ・交流活動
- ・通学の安全対策
- ・閉校式、開校式などの記念行事の調整
- ・統合に関する説明会などの開催や調整
- ・進捗状況の報告  
(交流活動、教材・教具・備品、学校教育目標・教育課程・行事、保護者会組織)



千葉市教育委員会  
教育長 磯野 和美 様

令和元年10月8日

高洲地区学校適正配置地元代表協議会

会長 鈴木 孝子

会長 久保田寅英

副会長 大久保 麻

副会長 羽賀 勝



## 高洲第一中学校と高洲第二中学校との統合に関する要望書

日頃より、高洲地区の子どもたちのためにご尽力いただき、感謝申し上げます。  
さて、本地区では平成31年3月23日に、関係自治会、青少年育成委員会、保護者会など学校に関わる様々な団体の代表者からなる「高洲地区学校適正配置地元代表協議会」を設立し、子どもたちのより良い教育環境を創るために、これまで5回にわたり、学校の適正配置について慎重な協議を重ねて参りました。  
その結果、高洲第一中学校と高洲第二中学校を統合するとの結論に至り、下記のとおり要望いたしますので取り計らいくださいますようお願い申し上げます。

### 記

#### 1 高洲第一中学校と高洲第二中学校の統合に伴う事項

##### (1) 統合時期

令和3年4月1日に統合校として開校すること。

##### (2) 統合場所

統合校は、現高洲第一中学校の位置とすること。

##### (3) 統合に伴う通学区域の取扱い

真砂第五小学校の通学区域全域を、真砂中学校に通うことができる学区外承認地域とすること。

#### 2 教育環境の整備

##### (1) 地域とともにある学校づくりについて

統合後の学校と地域の関係が希薄化することのないよう十分に配慮すること。

##### (2) 通学における安全確保について

安全指導員・セーフティウォッチャー・小学校・関係各課と連携した見守り活動など、適切な対策を行うこと。また、通学距離が遠くなる生徒への対応について、具体的な方策を協議すること。

##### (3) 学校施設の整備充実について

高洲第一中学校の施設状況に応じて必要な修繕を行うこと。

##### (4) 教職員の配置について

統合前の教職員をバランスよく配置し、統合に伴う教職員を加配するなど、円滑な移行と安定した学校運営が行われるよう教職員配置を行うこと。

##### (5) 両校の交流について

安心して統合を迎えるために、部活動をはじめとする生徒諸活動について、すみやかに交流を始めること。

##### (6) 両校による統合準備について

統合準備会を設置し、両校の円滑な統合に配慮した具体的な準備を進めること。



# 高洲地区学校適正配置地元説明会（平成31年3月3日開催）資料【抜粋】

## 1 説明会実施までの経緯

2018年(平成30年)に第3次千葉市学校適正規模・適正配置実施方針が策定され、企画課では、優先度Ⅰの学校を中心に訪問している。これまで、高洲地区の学校として、優先度Ⅰである高洲二中、同中学校区にある高洲四小(優先度Ⅱ)、真砂五小(優先度Ⅱ)及びその保護者代表を訪問してきた。その中で、高洲二中では、今後すべての学年が単学級になることが予想され、学校や地域から、教育環境を心配する声が多く聞かれている。

教育委員会では、高洲一中と高洲二中で保護者説明会を行ってきた。また、地域や青少年育成委員会を訪問し、統合についての経緯を説明するとともに意見交換を行ってきた。今後は各小学校の保護者全体や地域の方々からも、意見を伺いたいと考え、地元説明会を実施した。

### ●高洲地区学校・保護者会等訪問経過（経緯）

- 2018. 5月下旬 高洲第二中学校区(高洲二中・高洲四小・真砂五小) 学校訪問  
・第3次学校適正規模・適正配置実施方針について説明
- 2018. 6月下旬  
～7月中旬 高洲第二中学校区(高洲二中・高洲四小・真砂五小) 学校訪問  
・学校の様子をヒアリング
- 2018. 9月上旬 高洲第二中学校区(高洲二中・高洲四小・真砂五小) 保護者役員会訪問  
・学校適正配置についての意見交換
- 2018. 10月中旬 高洲第一中学校区(高洲一中・高洲三小・高洲小) 学校訪問  
・高洲第一中学校区の学校施設の確認  
・高洲第二中学校区の適正配置について説明
- 2018. 10  
～ 2019. 2 高洲地区 小中学校役員会等訪問  
・高洲地区の学校適正配置について説明
- 2018. 12月 1日(土) 高洲二中保護者全体説明会
- 2019. 2月23日(土) 高洲一中保護者全体説明会
- 2019. 3月 3日(日) 高洲地区学校適正配置地元説明会

## 2 高洲地区小中学校と稲浜地区小中学校の今後の児童生徒数推計について

※2018年度は実数、2024年度は推計  
※特別支援学級の児童学級数を除く

2018年度(平成30年度)

| 学校名     | 児童生徒数 | 学級数 |
|---------|-------|-----|
| 高洲第一中学校 | 354   | 11  |
| 高洲第三小学校 | 414   | 13  |
| 高洲小学校   | 288   | 12  |
| 高洲第二中学校 | 123   | 5   |
| 高洲第四小学校 | 145   | 6   |
| 真砂第五小学校 | 90    | 6   |
| 稲浜中学校   | 248   | 8   |
| 稲浜小学校   | 151   | 7   |
| 稲毛第二小学校 | 581   | 19  |



2024年度(平成36年度)

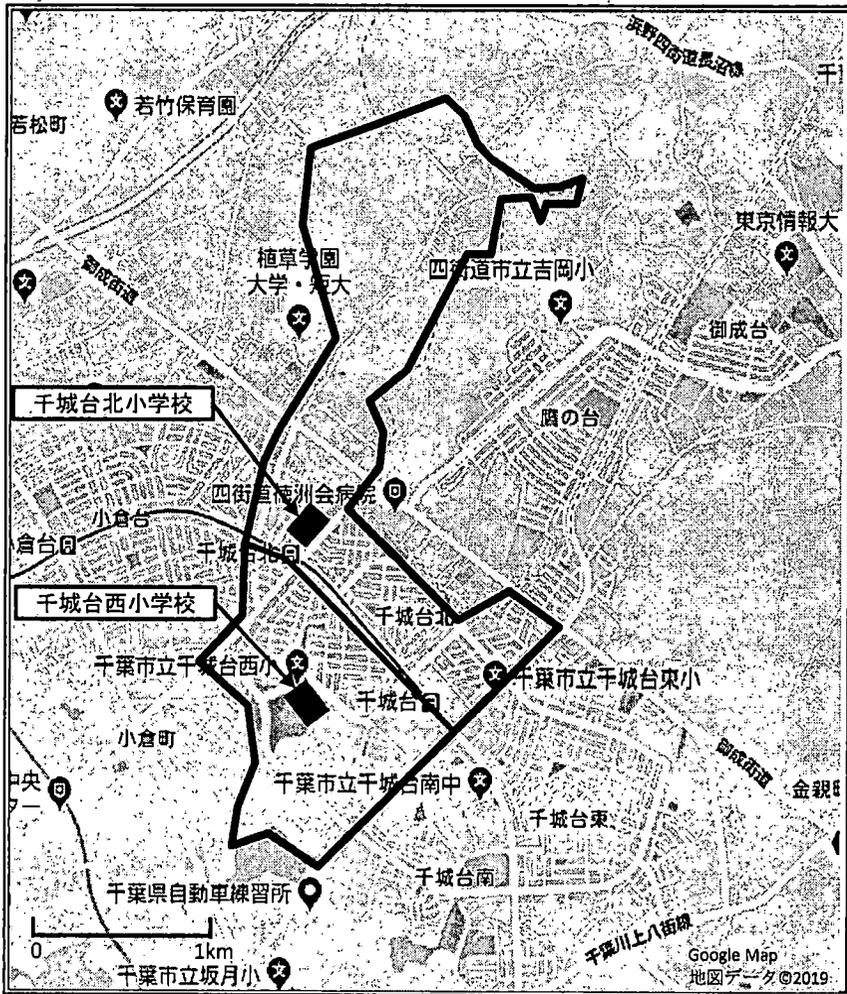
| 学校名     | 児童生徒数 | 学級数 | 優先度 |
|---------|-------|-----|-----|
| 高洲第一中学校 | 310   | 9   | Ⅲ   |
| 高洲第三小学校 | 404   | 14  | —   |
| 高洲小学校   | 357   | 13  | —   |
| 高洲第二中学校 | 104   | 3   | Ⅰ   |
| 高洲第四小学校 | 129   | 6   | Ⅱ   |
| 真砂第五小学校 | 166   | 6   | Ⅱ   |
| 稲浜中学校   | 429   | 12  | —   |
| 稲浜小学校   | 250   | 10  | Ⅲ   |
| 稲毛第二小学校 | 670   | 22  | —   |

これまでの経緯（保護者会・自治会・有志の会・保護者）

令和元年9月7日現在

- 平成31年 3月23日 第1回高洲地区学校適正配置地元代表協議会にて、高洲二中で実施したアンケート結果報告。  
[高洲第二中学校保護者会より]
- 令和元年 6月29日 第2回高洲地区学校適正配置地元代表協議会にて、高洲二中で実施したアンケート結果補足報告。  
[高洲第二中学校保護者会より]
- 同日 高洲四小で実施したアンケート結果報告  
[高洲第四小学校保護者会より]
- 同日 真砂五小で実施したアンケート結果報告と「要望事項」提出。  
[真砂第五小学校保護者会より]
- 令和元年 7月 4日 教育長、高洲地区学校適正配置地元代表協議会会長宛に「要望書」提出。  
[高洲第二中学校を残したい有志の会より]
- 令和元年 7月17日 高洲地区学校適正配置地元代表協議会会長、企画課長宛に「7月4日付の要望書の回答に対する再要望」提出。  
[高洲第二中学校を残したい有志の会より]
- 令和元年 7月18日 第3回高洲地区学校適正配置地元代表協議会開始前、教育長と協議会会長宛に「高洲第二中学校の存続を求める署名」提出。  
(協議会開始前)  
[高洲第二中学校を残したい有志の会より]
- 同日 第3回高洲地区学校適正配置地元代表協議会にて、「第3回高洲地区学校適正配置地元代表協議会に向けていただいたご意見」提出。  
[高洲第二中学校保護者会より]
- 同日 高洲三小で実施したアンケート結果報告。  
[高洲第三小学校保護者会より]
- 同日 高洲四小で実施したアンケート結果報告。  
[高洲第四小学校保護者会より]
- 同日 高洲小で実施したアンケート結果報告。  
[高洲小学校保護者会より]
- 同日 各協議会委員に対して「要望書」提出。  
[真砂一丁目団地管理組合より]
- 令和元年 8月 7日 教育長と協議会会長宛に「高洲第二中学校と高洲第一中学校の速やかな統合についての請願書」提出。  
[高洲第四小学校保護者有志一同より]
- 令和元年 8月19日 教育長と協議会会長宛に「高洲第二中学校の存続を求める署名」の追加提出。  
[高洲第二中学校を残したい有志の会より]
- 令和元年 8月22日 教育長、教育総務部長、企画課長、学事課長宛に、第3次千葉市学校適正規模・適正配置実施における意見集約書と生徒の手紙提出。  
[真砂一丁目理事会、真砂一丁目団地 高洲二中学区保護者有志]
- 令和元年 9月 5日 教育長と協議会会長宛に「高洲第二中学校と高洲第一中学校の速やかな統合についての請願書」追加提出。  
[高洲第四小学校保護者有志一同より]

通学区域図 統合前(千城台北小・西小)



通学区域図 統合後(千城台わかば小)



議案第47号関係 参考資料



議案第47号関係 参考資料

新旧対照表（千葉市立小学校、中学校及び特別支援学校の通学区域に関する規則の一部改正）

千葉市立小学校、中学校及び特別支援学校の通学区域に関する規則（昭和44年千葉市教育委員会規則第1号）の一部を次のように改正する。

| 改正前                 |                     |                      | 改正後                 |                       |                                |
|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------------|
| 第1条～第3条（略）          |                     |                      | 第1条～第3条（略）          |                       |                                |
| 別表第1                |                     |                      | 別表第1                |                       |                                |
| 中学校区                | 小学校区                | 通学区域                 | 中学校区                | 小学校区                  | 通学区域                           |
| (略)                 | (略)                 | (略)                  | (略)                 | (略)                   | (略)                            |
| 千葉市立<br>千城台西中<br>学校 | 千葉市立<br>千城台北小<br>学校 | 千城台北1～3丁目、小倉町<br>の一部 | 千葉市立<br>千城台西中<br>学校 | 千葉市立<br>千城台わか<br>ば小学校 | 千城台北1～3丁目、小倉町<br>の一部、千城台西1～3丁目 |
|                     | 千葉市立<br>千城台西小<br>学校 | 千城台西1～3丁目            |                     |                       |                                |
| (略)                 | (略)                 | (略)                  | (略)                 | (略)                   | (略)                            |
| 千葉市立<br>千城台南中<br>学校 | 千葉市立<br>千城台東小<br>学校 | (略)                  | 千葉市立<br>千城台南中<br>学校 | 千葉市立<br>千城台東小<br>学校   | (略)                            |
|                     | 千葉市立<br>千城台南小<br>学校 | 千城台南1～4丁目            |                     | 千葉市立<br>千城台みら<br>い小学校 | 千城台南1～4丁目、千城台<br>東3、4丁目、金親町    |
|                     | 千葉市立<br>千城台旭小<br>学校 | 千城台東3、4丁目、金親町        |                     |                       |                                |
| (略)                 | (略)                 | (略)                  | (略)                 | (略)                   | (略)                            |
| 以下（略）               |                     |                      | 以下（略）               |                       |                                |

備考 改正箇所は、下線が引かれた部分である。

附 則

この規則は、令和2年4月1日から施行する。ただし、千葉市立千城台南中学校の部の改正規定は、令和3年4月1日から施行する。



## 台風15号に係る災害復旧事業

## 1 補正予算に計上

| No | 所管部   | 所管課             | 事業名                   | 事業内容                                            |
|----|-------|-----------------|-----------------------|-------------------------------------------------|
| 1  | 教育総務部 | 総務課             | 教育活動推進<br>(学校備品整備)    | 破損した学校備品の整備<br>・グラウンドの倉庫、遊具<br>・体育館備品(絨帳、放送設備等) |
| 2  | 教育総務部 | 学校施設課           | 屋体屋根修繕<br>(小学校)       | 破損した屋内運動場の屋根の修繕                                 |
| 3  | 教育総務部 | 学校施設課           | 倒木撤去、廃材処理<br>(小学校)    | 倒木の撤去、廃材処理                                      |
| 4  | 教育総務部 | 学校施設課           | フェンス修繕<br>(小学校)       | 破損したフェンスの修繕                                     |
| 5  | 教育総務部 | 学校施設課           | その他<br>(小学校)          | 破損した学校施設の修繕                                     |
| 6  | 教育総務部 | 学校施設課           | 屋体屋根修繕<br>(中学校)       | 破損した屋内運動場の屋根の修繕                                 |
| 7  | 教育総務部 | 学校施設課           | 倒木撤去、廃材処理<br>(中学校)    | 倒木の撤去、廃材処理                                      |
| 8  | 教育総務部 | 学校施設課           | フェンス修繕<br>(中学校)       | 破損したフェンスの修繕                                     |
| 9  | 教育総務部 | 学校施設課           | その他<br>(中学校)          | 破損した学校施設の修繕                                     |
| 10 | 教育総務部 | 学校施設課           | 倒木撤去、廃材処理<br>(特別支援学校) | 倒木の撤去、廃材処理                                      |
| 11 | 教育総務部 | 学校施設課           | その他<br>(特別支援学校)       | 破損した学校施設の修繕                                     |
| 12 | 学校教育部 | 教育指導課<br>(千葉高校) | 市立千葉高校管理運営            | 坂手摺交換修繕、破損備品の購入(防球ネット等)、倒木処理                    |
| 13 | 学校教育部 | 教育指導課<br>(稲毛高校) | 市立稲毛高校管理運営            | 野球場防球ベンチ・屋根・防球ネット補修、倒木処理                        |
| 14 | 生涯学習部 | 生涯学習振興課         | 千葉生涯学習センター管理運営        | ホール屋根修繕、屋外機及び冷却塔吸音材修繕ほか                         |
| 15 | 生涯学習部 | 加曾利貝塚博物館        | 加曾利貝塚縄文遺跡公園復旧作業       | 樹木の伐採・剪定、復元住居(2棟)、街路灯、外水道、体験場テント修繕等             |
| 16 | 生涯学習部 | 文化財課            | 姥塚復旧作業                | 倒木処理、フェンス復旧修繕                                   |

| No | 所管部   | 所管課  | 事業名          | 事業内容                          |
|----|-------|------|--------------|-------------------------------|
| 17 | 生涯学習部 | 文化財課 | 御茶屋御殿復旧作業    | 樹木の伐採・撤去場外処分、四閩家保管倉庫屋根修繕      |
| 18 | 生涯学習部 | 文化財課 | 花輪貝塚復旧作業     | 危険木の間引き及び強剪定                  |
| 19 | 生涯学習部 | 文化財課 | 旧生浜町役場庁舎復旧作業 | 破損した施設屋根瓦（20枚）の修繕             |
| 20 | 生涯学習部 | 文化財課 | 史跡樹木剪定等業務委託  | 月ノ木貝塚、鳥込貝塚の危険木剪定等             |
| 21 | 生涯学習部 | 文化財課 | 高根文化財整理室復旧   | 破損した屋根の修繕及び敷地内倒木等の強剪定及び撤去場外処分 |
| 計  |       |      |              |                               |

台風15号に係る災害復旧事業

2. 既定予算等に対応

| No | 所管部   | 所管課       | 事業名                            | 事業内容                                  |
|----|-------|-----------|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1  | 学校教育部 | 保健体育課     | 学校給食センター管理運営                   | 旧塩田学校給食センターの門扉、車庫棟のシャッター、窓ガラス等修繕、倒木処理 |
| 2  | 生涯学習部 | 生涯学習振興課   | 生浜小放課後子ども教室・子どもルーム一体型事業専用室屋根修繕 | 生浜小放課後子ども教室・子どもルーム一体型事業専用室屋根修繕        |
| 3  | 生涯学習部 | 生涯学習振興課   | 南部青少年センター敷地内外灯修繕、樹木伐採業務委託      | 外灯傾き修繕、樹木伐採委託                         |
| 4  | 生涯学習部 | 文化財課郷土博物館 | 樹木剪定業務委託                       | 落下の危険性の高い樹木の剪定                        |
| 5  | 生涯学習部 | 文化財課郷土博物館 | 敷地内枯枝等回収・処分委託                  | 倒木及び散乱枝の処分                            |
| 計  |       |           |                                |                                       |

台風15号による学校施設の被害状況

令和元年9月20日正午現在

| 区    | 学校種    | No. | 学校名    | 被害状況    |    |        |                    |
|------|--------|-----|--------|---------|----|--------|--------------------|
|      |        |     |        | 体育館屋根破損 | 倒木 | フェンス破損 | その他(主なもの)          |
| 中央区  | 小学校    | 1   | 新宿     |         | ○  |        | ベランダ手すり破損          |
|      |        | 2   | 登戸     |         |    | ○      |                    |
|      |        | 3   | 宮崎     |         | ○  |        | 屋上防水シート破損          |
|      |        | 4   | 川戸     |         | ○  |        | 校舎内雨漏り             |
|      |        | 5   | 本町     |         | ○  | ○      |                    |
|      |        | 6   | 生浜西    |         | ○  | ○      | プール日よけ破損           |
|      |        | 7   | 仁戸名    |         | ○  | ○      |                    |
|      |        | 8   | 大森     |         | ○  | ○      |                    |
|      |        | 9   | 蘇我     |         | ○  | ○      | プールタン屋根破損、太陽光パネル外れ |
|      |        | 10  | 弁天     |         | ○  |        | プール柵破損             |
|      |        | 11  | 生浜     |         | ○  | ○      | 音楽室内カーペットが濡れカビが発生  |
|      |        | 12  | 星久喜    |         | ○  | ○      |                    |
|      |        | 13  | 寒川     | ○       |    |        |                    |
|      |        | 14  | 鶴沢     |         | ○  |        |                    |
|      |        | 15  | 都      |         | ○  | ○      | 体育館軒天破損            |
|      |        | 16  | 生浜東    |         | ○  | ○      |                    |
|      |        | 17  | 松ヶ丘    |         | ○  | ○      | 体育館倉庫破損            |
|      | 中学校    | 1   | 星久喜    |         | ○  |        |                    |
|      |        | 2   | 蘇我     | ○       | ○  |        | 体育倉庫破損             |
|      |        | 3   | 椿森     |         | ○  | ○      | 教室内浸水              |
|      |        | 4   | 川戸     | ○       | ○  | ○      | 屋上防水破損             |
|      |        | 5   | 新宿     |         | ○  |        |                    |
|      |        | 6   | 生浜     |         | ○  | ○      | 門扉倒壊、プール日よけ屋根破損    |
|      |        | 7   | 松ヶ丘    |         |    |        | 防球ネット破損            |
|      |        | 8   | 末広     |         |    | ○      | 体育館入口屋根破損、校舎内浸水    |
|      |        | 9   | 葛城     | ○       | ○  | ○      |                    |
|      | 計(26校) |     | 4      | 22      | 16 |        |                    |
| 花見川区 | 小学校    | 1   | 上の台    |         | ○  |        | 給食室換気扇破損           |
|      |        | 2   | 西小中台   | ○       | ○  |        |                    |
|      |        | 3   | 瑞穂     |         |    |        | 外灯の電球落下、工事足場倒れ     |
|      |        | 4   | 畑      |         | ○  | ○      |                    |
|      |        | 5   | 幕張     |         |    | ○      | プールサイド屋根破損         |
|      |        | 6   | 幕張南    |         |    |        | ゴミ倉庫、給食室屋根モルタル破損   |
|      |        | 7   | 作新     |         | ○  | ○      | 飼育小屋屋根破損           |
|      |        | 8   | さつきが丘西 |         | ○  | ○      | 作業部屋屋根破損、屋上手すり倒壊   |
|      |        | 9   | 横戸     |         | ○  |        |                    |
|      |        | 10  | 花見川第三  |         | ○  | ○      |                    |
|      |        | 11  | 花島     |         |    | ○      | 防水シート破損            |
|      |        | 12  | さつきが丘東 |         | ○  |        |                    |
|      |        | 13  | 長作     |         |    |        | 物置屋根破損             |
|      |        | 14  | 花見川    |         | ○  | ○      |                    |
|      |        | 15  | 花園     |         | ○  |        |                    |
|      |        | 16  | 西の谷    |         |    |        | 屋外時計破損、飼育小屋破損      |
|      |        | 17  | 横橋     |         | ○  |        |                    |
|      | 中学校    | 1   | さつきが丘  |         | ○  |        |                    |
|      |        | 2   | 花見川    |         | ○  |        | 門扉破損、駐輪場破損、街灯傾き    |
|      |        | 3   | 天戸     |         | ○  |        |                    |
|      |        | 4   | 横橋     |         | ○  |        |                    |
|      |        | 5   | こてはし台  |         | ○  | ○      |                    |
|      |        | 6   | 幕張     |         | ○  |        | バックネット支柱に陥没        |
|      |        | 7   | 朝日ヶ丘   |         |    |        | 屋内運動場・給食室・廊下雨漏り    |
|      | 計(24校) |     | 1      | 17      | 8  |        |                    |

| 区      | 学校種 | No.  | 学校名   | 被害状況    |    |                       |                       |
|--------|-----|------|-------|---------|----|-----------------------|-----------------------|
|        |     |      |       | 体育館屋根破損 | 倒木 | フェンス破損                | その他(主なもの)             |
| 稲毛区    | 小学校 | 1    | 宮野木   |         | ○  | ○                     | 防水シートの部分破損            |
|        |     | 2    | 小中台南  |         | ○  | ○                     | 窓ガラス破損、給食室換気扇カバー破損    |
|        |     | 3    | 弥生    |         | ○  | ○                     | 屋外バスケットゴール転倒、倉庫破損     |
|        |     | 4    | 千草台   |         | ○  | ○                     | 電気室屋根破損、連絡通路破損、扉破損    |
|        |     | 5    | 小中台   |         | ○  |                       | プール日除けの傾き、飼育小屋破損      |
|        |     | 6    | 都賀    |         | ○  |                       | 玄関の雨漏り                |
|        |     | 7    | 轟町    |         | ○  |                       |                       |
|        |     | 8    | 緑町    |         | ○  |                       | 防砂ネットの破れ              |
|        |     | 9    | あやめ台  |         | ○  |                       | 遊具破損                  |
|        |     | 10   | 山王    | ○       | ○  |                       |                       |
|        |     | 11   | 稲丘    |         | ○  |                       | 防球ネット破損               |
|        |     | 12   | 千草台東  | ○       | ○  | ○                     | 屋上手すり破損               |
|        |     | 13   | 柏台    |         | ○  | ○                     | プール日除け屋根・基礎破損         |
|        | 中学校 | 1    | 緑町    |         | ○  |                       |                       |
|        |     | 2    | 草野    |         |    |                       | 防球ネット破損               |
|        |     | 3    | 緑が丘   |         | ○  | ○                     |                       |
|        |     | 4    | 小中台   |         | ○  |                       | 体育館入口屋根破損、校舎屋上防水シート破損 |
|        |     | 5    | 都賀    | ○       | ○  |                       | 物置破損、門扉破損、防球ネット破損     |
|        |     | 6    | 轟町    |         | ○  |                       |                       |
|        |     | 7    | 千草台   | ○       |    |                       |                       |
|        |     | 8    | 稲毛    |         | ○  |                       |                       |
| 高等学校   | 1   | 千葉   |       | ○       |    | 手摺破損                  |                       |
| 計(21校) |     |      | 4     | 20      | 7  |                       |                       |
| 若葉区    | 小学校 | 1    | 北貝塚   |         | ○  |                       |                       |
|        |     | 2    | 千城台東  |         | ○  | ○                     | 倉庫屋根の破損               |
|        |     | 3    | 更科    | ○       |    |                       | 特別教室が水没、TV線の断線        |
|        |     | 4    | 千城台南  | ○       | ○  |                       | 校舎ガラス破損               |
|        |     | 5    | 坂月    |         | ○  |                       | 渡り廊下屋根破損              |
|        |     | 6    | 若松    |         | ○  |                       |                       |
|        |     | 7    | 千城台旭  |         |    | ○                     | 体育館雨樋破損               |
|        |     | 8    | みつわ台北 |         | ○  | ○                     | 駐輪場屋根破損、倉庫破損、エアコン破損   |
|        |     | 9    | 千城台西  |         |    |                       | 屋上手すり破損、体育倉庫破損        |
|        |     | 10   | 若松台   |         | ○  |                       | 体育倉庫破損                |
|        |     | 11   | みつわ台南 |         | ○  | ○                     |                       |
|        |     | 12   | 桜木    |         | ○  |                       |                       |
|        |     | 13   | 千城    |         | ○  |                       | 体育館附属ミーティングルーム雨漏り     |
|        |     | 14   | 大宮台   |         | ○  |                       |                       |
|        |     | 15   | 園生    |         | ○  |                       | 倉庫破損                  |
|        |     | 16   | 源     |         |    | ○                     | 体育館雨漏り                |
|        |     | 17   | 千城台北  |         |    | ○                     |                       |
|        |     | 18   | 小倉    |         | ○  |                       |                       |
|        |     | 19   | 白井    |         | ○  |                       | 工事足場倒壊                |
|        | 中学校 | 1    | みつわ台  |         | ○  |                       | 部室屋根破損                |
|        |     | 2    | 千城台西  | ○       | ○  |                       |                       |
| 3      |     | 千城台南 |       | ○       |    | 昇降口扉歪み                |                       |
| 4      |     | 若松   |       | ○       | ○  | 校舎・体育館雨漏り、正門破損        |                       |
| 5      |     | 貝塚   |       | ○       |    | 体育館が浸水し床が反る、倉庫破損      |                       |
| 6      |     | 大宮   |       | ○       |    | 体育倉庫破損、連絡通路屋根破損、教室内浸水 |                       |
| 7      |     | 白井   |       | ○       |    | 清掃用倉庫破損               |                       |
| 8      |     | 山王   |       | ○       |    | 体育館浸水                 |                       |
| 9      |     | 加曾利  |       | ○       |    |                       |                       |
| 10     |     | 更科   |       | ○       | ○  | 体育倉庫屋根破損              |                       |
| 特支     | 1   | 養護学校 |       | ○       |    |                       |                       |
| 計(30校) |     |      | 3     | 25      | 8  |                       |                       |

| 区   | 学校種        | No.    | 学校名          | 被害状況    |     |        |                              |
|-----|------------|--------|--------------|---------|-----|--------|------------------------------|
|     |            |        |              | 体育館屋根破損 | 倒木  | フェンス破損 | その他(主なもの)                    |
| 緑区  | 小学校        | 1      | 椎名           |         | ○   |        | 受水槽に穴(倒木)                    |
|     |            | 2      | 扇田           |         | ○   |        | 屋根の金属カバー破損、雨漏り多数             |
|     |            | 3      | 菅田東          | ○       |     | ○      |                              |
|     |            | 4      | 大椎           |         | ○   | ○      |                              |
|     |            | 5      | 菅田           | ○       | ○   |        | 受水槽近くに地中より漏水、校舎内雨漏り          |
|     |            | 6      | 越智           |         | ○   |        |                              |
|     |            | 7      | 金沢           |         |     |        | 昇降口破損、倉庫倒壊、防水シート破損           |
|     |            | 8      | 平山           |         | ○   |        |                              |
|     |            | 9      | 有吉           |         |     |        | 散水設備制御盤、門扉破損                 |
|     |            | 10     | 泉谷           |         | ○   |        | 防水シート破損、門扉破損                 |
|     |            | 11     | 小谷           |         |     |        | 事務室・体育館雨漏り、工事足場倒壊            |
|     | 中学校        | 1      | 越智           |         | ○   |        | 門扉破損、倉庫転倒                    |
|     |            | 2      | 土気           | ○       |     |        | 窓ガラス破損                       |
|     |            | 3      | 有吉           |         | ○   |        | 校舎屋根破損、貯水槽蓋破損、防火用水蓋破損、扉破損    |
|     |            | 4      | 大椎           |         |     | ○      | 門扉破損                         |
|     |            |        | 5            | 菅田      |     | ○      |                              |
|     |            | 計(16校) |              | 3       | 10  | 3      |                              |
| 美浜区 | 小学校        | 1      | 高洲第四         |         | ○   |        | 体育倉庫破損、体育館雨漏り、プールサイド屋根破損     |
|     |            | 2      | 真砂西          |         |     |        | 防砂ネット破損                      |
|     |            | 3      | 幸第三          |         | ○   |        | 給食室ドア破損                      |
|     |            | 4      | 幕張西          |         | ○   |        | 雨樋破損                         |
|     |            | 5      | 高洲第三         |         | ○   | ○      | 物置転倒                         |
|     |            | 6      | 磯辺第三         |         | ○   |        | 体育館雨漏り                       |
|     |            | 7      | 稲浜           | ○       |     |        |                              |
|     |            | 8      | 真砂第五         | ○       | ○   |        |                              |
|     |            | 9      | 稲毛第二         |         |     |        | 渡り廊下屋根破損                     |
|     |            | 10     | 高洲           |         | ○   | ○      | 体育館・校舎雨漏り、プールサイド屋根破損         |
|     |            | 11     | 高浜第一         |         | ○   |        |                              |
|     |            | 12     | 真砂東          |         |     |        | 体育館雨漏り                       |
|     | 中学校        | 1      | 高洲第一         | ○       | ○   | ○      | 水銀灯傾き                        |
|     |            | 2      | 真砂           |         | ○   |        | 体育倉庫破損、給食室屋根破損               |
|     |            | 3      | 幕張西          | ○       | ○   |        | 防球ネット破損、プール更衣室屋根破損、体育館遊路雨樋破損 |
|     |            | 4      | 高洲第二         |         | ○   |        | ガラス破損、渡り廊下屋根破損               |
|     |            | 5      | 稲浜           |         | ○   |        |                              |
|     | 特支<br>高等学校 | 1      | 幸町第一         |         | ○   | ○      | 渡り廊下屋根破損                     |
|     |            | 2      | 幸町第二         |         |     |        | 学校への案内板破損                    |
|     |            | 1      | 高等特別支援<br>稲毛 |         | ○   |        | 防球ネット破損                      |
|     |            | 計(20校) |              | 4       | 16  | 4      |                              |
| 全市  |            | 合計137校 |              | 19      | 110 | 46     |                              |

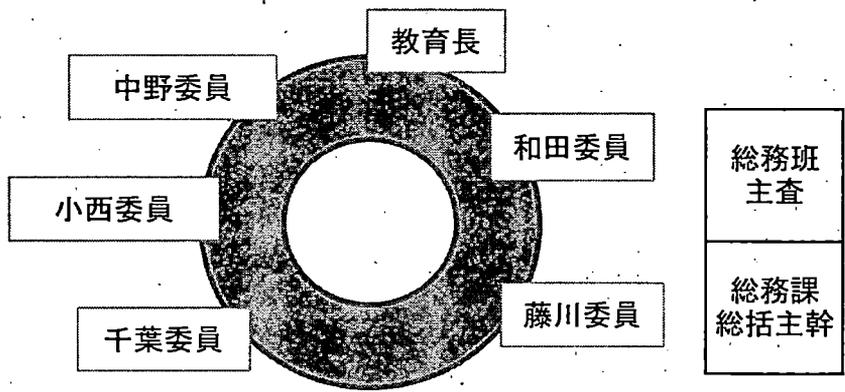
その他

|      |     |   |         |  |   |  |                        |
|------|-----|---|---------|--|---|--|------------------------|
| 花見川区 | 廃校  | 1 | 旧花見川第二小 |  | ○ |  | 体育館雨漏り                 |
| 美浜区  | 廃校  | 2 | 旧幸町第一小  |  | ○ |  |                        |
| 美浜区  | 廃校  | 3 | 旧幸町第二小  |  | ○ |  | 体育館扉破損、飼育小屋屋根破損、窓ガラス破損 |
| 花見川区 | 廃校  | 4 | 旧花見川第二中 |  | ○ |  | プール機械室屋根破損             |
| 若葉区  | 休校中 | 5 | 更科小富田分校 |  | ○ |  | 門扉破損                   |

|             |      |    |     |    |  |
|-------------|------|----|-----|----|--|
| 全市(休校・廃校含む) | 142校 | 19 | 115 | 46 |  |
|-------------|------|----|-----|----|--|

教育委員会会議第10回定例会座席表

10月16日



|            |  |      |
|------------|--|------|
| 教育総務<br>部長 |  | 教育次長 |
|------------|--|------|

|            |  |            |
|------------|--|------------|
| 学校教育<br>部長 |  | 生涯学習<br>部長 |
|------------|--|------------|

|             |  |      |
|-------------|--|------|
| 総務課<br>課長補佐 |  | 学事課長 |
|-------------|--|------|

|              |  |            |
|--------------|--|------------|
| 生涯学習<br>振興課長 |  | 中央図書<br>館長 |
|--------------|--|------------|

|             |  |            |
|-------------|--|------------|
| 企画課<br>課長補佐 |  | 教育指導<br>課長 |
|-------------|--|------------|

|            |  |           |
|------------|--|-----------|
| 教育支援<br>課長 |  | 文化財<br>課長 |
|------------|--|-----------|

|            |  |            |
|------------|--|------------|
| 教育職員<br>課長 |  | 保健体育<br>課長 |
|------------|--|------------|

|                  |  |                    |
|------------------|--|--------------------|
| 教育<br>センター<br>所長 |  | 養護教育<br>センター<br>所長 |
|------------------|--|--------------------|

|            |               |            |
|------------|---------------|------------|
| 教育給与<br>課長 | 学校施設課<br>担当課長 | 学校施設<br>課長 |
|------------|---------------|------------|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| 総務班 |  | 総務班 |
|-----|--|-----|

傍聴席(10席)

報道関係(3席)