

千の葉の先生になる

千葉市で花ひらく教員ライフ。

千葉で先生になろう！



「花のあふれるまちづくり」シンボルキャラクター
ちはなちゃん



千葉開府 900年

千の葉に 時を刻んで 900年

お問い合わせ



千葉市教育委員会

教育総務部教育職員課管理任用班

TEL 043-245-5940

千葉県教育委員会

教育振興部教職員課任用班

TEL 043-223-4043

自分らしさと先生らしさ、



千葉市で個性が花ひらく。



好きなことも、得意なことも、
楽しいとかうれしいと感じることも、
人それぞれ違うもの。
先生らしい先生も素敵だけれど、
まずは自分らしい先生を目指ませんか。



楽しそうな先生の姿は、
子どもに勇気や希望を与えます。
自ら考え、自ら学び、
自ら行動できる力をはぐむ。
それは、先生だって同じです。

千葉市の先生として
あなたの個性を咲かせましょう。



千の葉の先生に聞く

楽しい時間をつくってさく。



土井 剛斗 先生
Takeito Doi

千葉市立泉谷中学校
3年生クラス担任 | 技術科



生徒たちと一緒に、

Q どうして先生に？

自分が好きだった技術科やものづくりの楽しさを、生徒たちに伝えたいと考えたのが先生を目指したきっかけです。教育実習先でも、生徒との関わりの中に大きなやりがいや喜びを感じることができ、先生として働くことを決心しました。

Q 先生のやりがいとは？

たとえば合唱ひとつとっても、最初はなかなか上手いかないものです。でも、生徒たちが真剣に練習を重ねるうちに、素敵なハーモニーが生まれてきます。そんな風に、少しずつ生徒が成長していく姿を間近で見られることが先生の何よりの魅力だと思います。

Q 自分らしさとは？

教科指導や学級経営を通して、自分が好きなことや苦手なことも生徒たちに伝えるようにしています。もともと人前に立って話すのがあまり得意ではなかったのですが、人と関わるのが好きなので生徒たちとも時間をかけて信頼関係を築くようにしています。

Q 千葉市で働く魅力は？

人口が多く、学校の数が多いのが千葉市の特徴です。私は技術科の教員ですが、技術科の先生も他の地域に比べてたくさんいらっしゃいます。市の教育研究会に参加することで他校の先生方と繋がり、様々な情報交換ができるのも千葉市だからこそだと感じています。



先生方はやさしくて話しやすい方が多いので、職員室では談笑したり、相談したり、先生同士でのコミュニケーションも活発です。

やってみる・体験してみようという機会を増やし、生徒たちが興味を持てるように工夫しています。



長弘 遥 先生
Haruka Nagahiro

千葉市立稲浜中学校
1年生クラス副担任 | 英語科

ありのままの自分で、
生徒たちと向き合い続ける。

Q どうして先生に？

教員になる前は別の仕事をしていたのですが、働いているうちに、環境を変えて新しいことに挑戦したいと考えるようになりました。何に挑戦しようかと考えて、たどり着いた答えが教員でした。もともと学生時代に教員免許を取得していたこと、母や妹も教員で職業として身近に感じていたこともあり、私も先生になろうと決意しました。

Q 先生のやりがいとは？

生徒が英語学習に前向きに取り組んでいる姿を見ると嬉しくなります。私自身、学生時代に海外へ留学し、英語を通して自分の視野を広げられたので、生徒たちにも人との出会いや様々な体験を通して世界を知り、視野を広げてほしいと感じています。

Q 自分らしさとは？

普段からありのままの自分であるように心がけています。「先生」ではなく「私」を主語にして、生徒たちとお互いに尊敬し合える関係を築きたいと考えています。生徒たちからは「強そう」と言われたりしますが、明るく元気な先生だと思ってもらっていたら嬉しいです。

Q 千葉市で働く魅力は？

異動するとしても千葉市内なので、ほとんどの場合自宅から通うことができます。私の地元は他県なのですが、同じく教員をしていた母は私と妹を連れて離島で働いていたこともありました。異動があっても家族と一緒に暮らせるのはとても魅力的だと思います。



英語の発音を恥ずかしがる生徒もいますが、片言ではなく、聞こえた通りに発音するよう指導しています。



千の葉の先生に聞く



小菅 政之 先生
Masayuki Kosuge

千葉市立稲毛国際中等教育学校
高校2年生学年主任
生物基礎・化学基礎

喜びや感動を
生徒たちと共有したい。

Q どうして先生に？

もともと先生になろうと考えていたわけではあり
ませんでした。ただ、教育実習での授業や、野球
部で生徒たちと活動するうちに、「教える」とい
うことに魅力を感じ、先生を目指そうと考えるよ
うになりました。

Q 先生のやりがいとは？

勉強や合唱、部活動など、様々な部分で生徒の
成長を目の当たりにしたときに、先生としての大きな
やりがいを感じます。何かをしてあげることが先生
の仕事だと思いがちですが、生徒たちは自らの力
で成長します。その成長を見守りつつ、目標を達成
したときの喜びや感動を、生徒たちと共有できる
こと。それが先生という仕事の最大の魅力です。

Q 自分らしさとは？

まずは自らやって見せる「率先垂範」を大切に
しています。その姿を生徒たちに見せて安心感
を与え、様々なことに挑戦できるようにリード
することを大事にしています。また、できるだけ
話しかけやすい雰囲気づくりを大切に、生徒
が何でも相談してくれる頼りになる存在になれ
たらと考えています。

Q 千葉市で働く魅力は？

市の教育研究会をはじめとする自己研修の場
が多くあり、指導力向上を図れることが魅力だと
感じています。私は高校の生物基礎・化学基礎
を受け持っているので、実技・実験研修で授業
力を高めることができました。千葉市で教員と
して働けていることに、とてもやりがいを感じて
います。



生徒たちから「授業が楽しい」「学校
に来るのが楽しい」と言ってもらえる
ことが、先生として一番嬉しいです。



堤 方哉 先生
Masaya Tsutsumi

千葉市立高等特別支援学校
1年生クラス副担任 | 木工班担当

明るく元気な生徒さんたちと
一緒に授業の準備をしよう。



Q どうして先生に？

中学生の頃、サッカー部のキャプテンをしていた
のですが、チームがうまくいかないときにも顧問
の先生や担任の先生が寄り添ってくれました。
いつも生徒のことを一番考えてくれる先生
たちの姿を見て、自分もそんな存在になりたい
と考えるようになりました。

Q 先生のやりがいとは？

一人一人に対するサポートが手厚いため、生徒と
関わる時間も長くなります。その分、一人一人の
成長をより間近で感じられることが魅力だと思
います。授業がわかったと言ってくれた時や楽しそ
うに授業を受けている姿を見ると、先生になって
良かったと思います。

Q 自分らしさとは？

年齢的にも生徒と近いので、良い意味でフランク
な関係を築けていると思います。どんなことでも
話しやすい・相談しやすい先生でいられるように、
最新の話題や流行などにもアンテナを張り、ク
ラスのみんなとの会話を楽しんでいます。

Q 千葉市で働く魅力は？

出身は静岡ですが、大学卒業とともに千葉市
に移り住みました。自然も豊かで海もあり、
千葉市は本当に住みやすいと感じています。
市内の特別支援学校の先生方と交流する機会
も多く、横の繋がりがしっかりしていることも魅力
に感じています。



授業終わりや休み時間に生徒に話しかけ、
毎日必ずクラスの生徒一人一人と話を
することを大切にしています。

冗談を言ったり、笑いの要
素を入れたりして、生徒た
ちが笑顔で、楽しみながら
授業に参加できるように
心がけています。





十の葉会議

小学校の先生による

「小学校の先生」と一言と言っても、学校によって違いはあるもの。市内の小学校から集まった先生たち4名に働き方改革やICT教育、研修制度など千葉市の小学校の特徴について聞きました。



撮影場所：千葉市役所

「花のあふれるまちづくり」シンボルキャラクター ちはなちゃん

Members



新館 徹先生
千葉市立
千城台わかば小学校



磯部 まや先生
千葉市立
宮崎小学校



田中 瑠子先生
千葉市立
打瀬小学校



中島 福尚先生
千葉市立
星久喜小学校



Q 働きやすさについてはいかがですか？

新館 私は職場や研修を通して、他の小学校の先生方との繋がりができました。その繋がりを生かしながら働けることが働きやすさに繋がっていますが、皆さんはどのように感じていますか？

田中 幅広い年代の先生がいっぱいいますし、自分と近い年代の先生も多いことが働きやすさに繋がっています。先輩にも相談できるし、後輩にも頼れるというのが魅力ですね。

磯部 働きやすさで言うと、私はスクール・サポート・スタッフ（SSS）にとても助けられています。印刷物や授業の準備の部分をサポートしていただき、本当に感謝しています。



中島 一人で準備すると途方もない時間がかかるものを手伝ってもらえるので、メンタル面で余裕が持てますよね。その分穏やかな気持ちで児童たちと向き合えるので、SSSの存在は児童たちのためにもなっていると私も感じます。

新館 あとは働き方改革ということで、学校閉庁日が年間8日設けられていて、夏休みも含めて休みが取りやすいことも嬉しいですね。

田中 そうですね。私は夫の実家が北海道なので、夏休みが長く取れることで飛行機が安い時期に帰省できます。今年の夏休みは2週間ほど取りました。

中島 私も2週間ぐらい夏休みを取りました。お盆休みよりも前に休みを取れることのできるの、混雑する観光地や遊園地が空いている時期に行けて嬉しいです。



Q ICT教育はどのように進めていますか？

磯部 千葉市ではギガタブというタブレットPCを児童1人に1台ずつ配布していますが、みなさんはどのように活用されていますか？

田中 ギガタブは写真も撮れるので、理科の授業で雲の動きや植物などの観察に使っています。

新館 私は外国語の授業で活用しています。今はどの教科でも教科書に二次元コードが付いていて、読み取ると動画や音声が出るものもあるので活用の幅が広がっていますよね。教室での活用ももちろんですが、理由があって登校できていない児童でも、二次元コードを読み取ることで学習を支援できるのが良いなと思います。

中島 私は児童が何かを発表するときにも活用しています。複数人で情報を共有することができるので、児童たちが協力してスライドを作ったり、発表したり。教科で限定せず、様々なことに活用しています。



田中 私は残しておきたいものはノートに書き、みんなで共有したいものはギガタブというように、デジタルツールの使い所を切り分けているのですが、みなさんはどのようにされていますか？

磯部 そうですね。私もみんなで資料や写真を共有するときなど、デジタルツールのメリットが感じられるところで活用することが多いです。

新館 少し話は変わりますが、今5・6年生の外国語を受けもっていて全部で4学級あるのですが、プリントを配るとなると4学級で100枚以上のワークシートになります。その整理にかなり苦労していたので、ギガタブの活用によって配布や回収などの管理面も含めてすごく楽になりました。デジタルツールの活用は、児童だけでなく教員にとっても大きなメリットがあるなと感じています。

Q 研修制度についてはいかがですか？

新館 研修の受講申請や履歴をデジタルで管理する「Plant」という研修システムがありますが、みなさん活用されていますか？

磯部 Plantが始まったことで幅広く研修を検索できるようになりました。参加したいと思う研修を見つけやすくなってありがたいです。プリントで回覧されると、忙しくてつい忘れてしまうこともあったので。周りの先生方の中にも、一覧から興味のある研修を探して参加したいとおっしゃっている方が結構いますね。

新館 簡単に検索できて、一つ一つを調べられますし、オンデマンドの研修もあるので、気になったものはちょっと参加してみようかなと思いますよね。

中島 私は市の教育研究会理科部会の研修に参加し、自分の視野を広げることができました。ベテランの先生の工夫や児童との関わり方など勉強になることが

多かったです。自分と違う価値観に触れられる絶好の機会でもあり、新しい発見や気付きを得られるので、今後も積極的に研修に参加していきたいと考えています。

田中 千葉市では令和3年度より次世代リーダー研修が始まりました。各教科の先生複数名が他県の研修に参加できる制度であり、私も参加させていただくことになりました。先輩方に話を聞くと、市や県が違うと研修も全然違うそうなので、今からとても楽しみにしています。それからもう一つ。千葉市には多くの大学があり、各大学の教授を招いた講演会が開催され、最新の情報を学ぶことができるのも千葉市の魅力だと思います。



千葉市で先生になって、一緒に働きましょう！



いきいきと働けるように！

学校の働き方改革

一人一人の心身の健康保持を実現し、
いきいきと教育活動が行えるように。
千葉市では先生たちの働き方改革に取り組んでいます。

innovation

1 小学校の専門教科教員の配置

小学校高学年において、小学校専科・専科非常勤講師による一部教科担任制を実施。市内小学校に音楽、図工、算数、体育、理科、英語、家庭科の教員を配置しています。また、スクールカウンセラーや図書館指導員を全校に配置するなど、多くの専門スタッフを配置することにより、業務負担の軽減につなげています。



innovation

2 スクール・サポート・スタッフ (SSS) の配置

千葉市では、全国に先駆けてSSSの配置に積極的に取り組んでおり、令和3年度から全校に配置しています。SSSは、教材や宿題などの印刷業務や、印刷文書や配布物などの仕分け業務、各種データの入力や事務作業を担当し、教職員のサポートを行っています。

School support

- **印刷業務**
授業・指導の教材 / 宿題・学習課題 / 各種おたより等の印刷
- **仕分け業務**
印刷文書 / 各配布物等の仕分け
- **入力・事務業務**
各種アンケート・データ入力 / 授業準備物調達等の事務業務

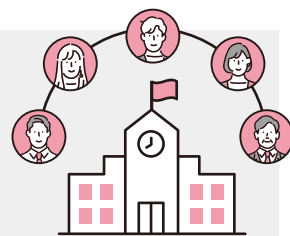
innovation

3 地域連携

千葉市では、学校・家庭・地域が連携してボランティア活動を行う「学校支援地域本部」を推進。「地域の子どもは地域で守り育てる」という理念のもと、様々な支援活動を地域の方々と行っています。子どもたちの教育を学校だけで抱えず、地域と連携していくことで、教育改革・働き方改革を進めています。

School support

- **学習支援**
- **環境整備支援**
- **安全見守り支援**
- **保護者の活動支援**
- **放課後活動支援**



innovation

4 メンタルヘルス支援

先生一人一人の能力を十分に生かせる環境をつくるために、千葉市教職員ヘルシーシステム事業を実施しています。教職員のメンタルヘルスの向上を図り、モチベーションの向上や精神疾患による長期休業を未然に防ぐための支援を行っています。

School support

- **教職員メンタルサポート委員会**
教職員へのサポート方法を評議
- **階層別研修**
メンタルヘルスに関する研修の実施
- **ストレスチェック**
個人結果・集団分析結果を配布
- **スクールレスキュー制度**
教職員が悩み事を教育委員会に直接相談できる



食育活動



千葉市では、市内で採れる地場農産物を学校給食に導入し、安全・安心で魅力ある給食を提供しています。学校給食を生きた教材として活用し、各教科で食に関する指導を実施しています。小学校、養護・第二養護学校には1校1名、学校給食センターには複数名の栄養教諭・学校栄養職員が配置され、児童生徒の実態に応じた給食の提供、食に関する指導を実践しています。



食の専門家として、
学校全体の食育を推進しています。

給食の時間には栄養教諭・学校栄養職員が各学級の児童生徒に指導することはもとより、その日の献立のねらいを紹介した「給食ひとくちメモ」を発行し、担任の先生方が食に関する指導をできるような資料づくりも仕事の一つです。担任の先生方では答えられないような食・栄養に関する質問に私たちが答えることで、先生方の業務負担を減らし、児童生徒に、より詳しく伝えることができています。また、千葉県では毎年11月に「千産千消デー」を設けており、地場産物を取り入れた給食を提供しています。千葉市でも、市内産の新米やにんじんをはじめとした様々な農産物を給食に活用し、地産地消や地場産物について紹介したり、食の歴史や食文化などについて校内放送をしたり、おたよりを作成したりして、児童生徒が「ふるさと千葉」に愛着をもてるよう心がけています。

栄養士

小山 愛乃 先生
Aino Koyama

千葉市立真砂西小学校





花見川区

自然が豊かな公園を散策。

休日は趣味の読書や裁縫に没頭することが多いですが、天気の良い日は、午後から犬と一緒に花島公園に散歩へ行き、心身ともにリフレッシュしています。



篠崎 恭子先生
千葉市立花園中学校
3年担任・家庭科

観劇とパン屋さん巡り！

都心にアクセスしやすく、豊かな自然と便利な街の両方の側面がある花見川区。休日はミュージカルや演劇を観に行ったり、パン屋さん巡りをしています。



飯田 ちえり先生
千葉市立幕張南小学校
養護教諭



月に一度は観に行っています！



稲毛区

自分の好きなことに没頭します。

稲毛浅間神社をはじめとする歴史的建造物や昔ながらの商店街などおすすめスポットがたくさんあります。休日はサッカーの指導や愛犬とのふれあいなど、自分の好きなことに没頭しています。



中桐 栄作先生
千葉市立千草台小学校 | 6年担任・体育



休日は大好きなサッカーで汗を流します！

先生たちの オフタイム

千葉市は、都心に近だけでなく、

自然も豊かなところが魅力です。

市内各地で働く先生たちに、各地区の

おすすめスポットや休日の過ごし方を聞きました。

若葉区

地域資源の一つ“加曽利貝塚”！

休日は家族と過ごす時間を大切にしています。若葉区には特別史跡である加曽利貝塚があり、縄文時代の暮らしや道具について学べるのでおすすめです。



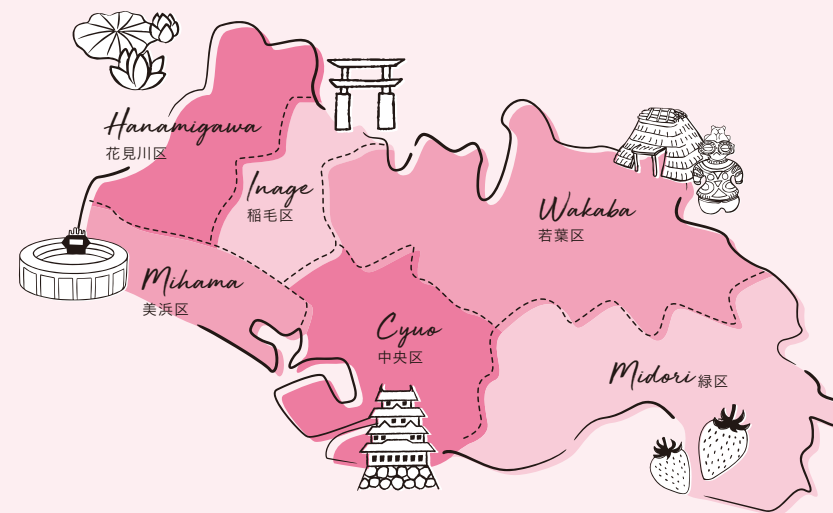
小野寺 祥仁先生
千葉市立貝塚中学校
1年担任・学年主任・社会科



加曽利貝塚で歴史を学べる！



at Chiba City



県外から来られた先生たち

千葉市は住むのにちょうどいい。

山梨県
出身



出身地の山梨には海がないので、豊かな自然があり、商業施設も充実している千葉市は、とても住みやすいです。休日はアルティアリ千葉の試合観戦に千葉ポートアリーナへよく行きます。

清水 莉里先生

千葉市立幕張西中学校 | 2年担任・国語科

雪が少なく、冬でも快適です。

秋田県
出身



千葉市は雪が少ないので、冬も快適に過ごせます。首都圏に近い割に自然も豊かでとても気に入っています。今は子どもが小さいので、休日は公園と一緒に遊んでいることが多いです。

佐藤 亘先生

千葉市立小中台中学校 | 2年担任・理科

人との出会いに恵まれました。

大阪府
出身



児童や同僚など、人との出会いに恵まれたのは千葉市で教員になれたからだと思っています。休日は幕張新都心のショッピングモールに出かけ、家族で楽しく休日を過ごしています。

太田 恵輔先生

千葉市立山王小学校 | 4年担任・図工



美浜区の海の近くでランチしました！



美浜区

観光スポットが多く、いろいろな体験ができる！

スタジアムや幕張メッセなど観光スポットが多く、いろいろな体験ができます。休日は、幕張新都心や稲毛海浜公園などによく遊びに行き、近隣のレストランで食事を楽しんでいます。



深見 梨歩先生
千葉市立高洲小学校
6年担任・外国語

中央区

歴史を感じる街で、暮らしやすい！

歴史や伝統と洗練された都市的な雰囲気が融合し、何代にもわたって住まわれている方が多い地域です。休日は友人とスポーツをしたり、音楽フェスなどのイベントに参加したりしています。



細見 臣吾先生
千葉市立椿森中学校 | 1年担任・数学科



野外音楽フェスは最高です！



緑区

四季を感じながらランニング！

商業施設も充実していますが、一番の魅力は自然が豊かなところ。なかでも“四季の道”がオススメ。私も春は桜、秋は紅葉と季節を感じながらランニングをしています。



嶋田 美菜先生
千葉市立泉谷小学校
5年担任・家庭科



市内マラソン大会で優勝しました！



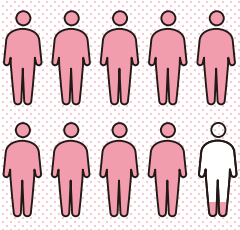
数字・キーワードで見る 千葉市の先生

先生たちの働き方改革に関わるキーワードをご紹介します。



定着率(直近3年間)

93.7%



令和6年5月現在

児童生徒と関わる時間

スクール・サポート・スタッフを全校に配置。小学校には専科非常勤講師を学校規模に合わせて配置し、中学校には部活動指導員の配置を地域移行と併せて進めているため、児童生徒と関わる時間を確保できています。

ICT教育



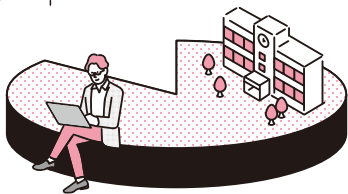
令和3年度より、ICT教育のより一層の推進を目指し、全校の児童生徒一人一人に1台のタブレットPCを全校に整備。また、令和7年1月より、教育情報ネットワーク「第3次CABINET」の導入により、学習・校務システムが刷新されました。

教員の満足度

86%

以上がやりがいを感じている。

2024年6月実施「学校における働き方改革に関するアンケート調査」より



時間外 在校等時間

37平均
時間/月

令和5年度末集計

奨学金 サポート制度



所定の条件のもと、日本学生支援機構から貸与を受けた第一種奨学金の返還を全額補助する事業を行っています。給付型の返還支援とは違い、毎月の支払手続を行う必要がありません。

※詳細については、「千葉市教員奨学金返還サポート」で検索していただき、千葉市教育委員会ホームページよりご確認ください。

年次有給休暇 取得日数

18.7日

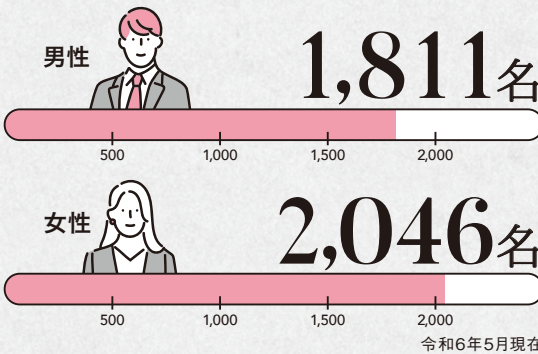
令和5年度実績

学校・家庭間 連絡システムの活用



教職員間や学校・保護者間における情報共有や連絡調整のデジタル化に向け、学校・家庭間連絡システム「すぐる」を活用しています。

男女比



Chiba city teacher recruitment

千葉市の教員採用について

千葉市が目指す教育

目指すべき子どもの姿

夢と思いやりの心を持ち、未来を拓く子ども

教育目標

自ら考え、自ら学び、自ら行動できる力をはぐくむ

千葉県・千葉市が求める教員像

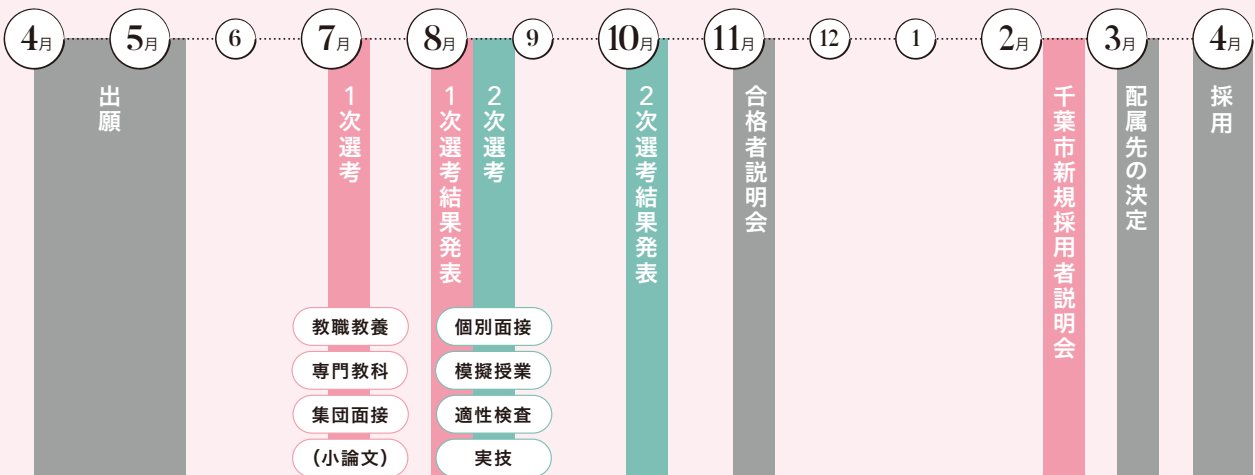
- ✓ 人間性豊かで、教育愛と使命感に満ちた教員
- ✓ 高い倫理観をもち、心身ともに健康で、明朗、快活な教員
- ✓ 幅広い教養と学習指導の専門性を身に付けた教員
- ✓ 幼児児童生徒の成長と発達を理解し、悩みや思いを受け止め、支援できる教員
- ✓ 組織の一員としての責任感と協調性をもち、互いに高め合う教員

千葉市としての採用実績

年度	小学校	中学校・高校	特別支援学校	養護教諭
令和2年	88名	79名	8名	8名
令和3年	72名	62名	10名	5名
令和4年	44名	45名	10名	4名
令和5年	67名	38名	11名	5名
令和6年	87名	71名	10名	14名

※高校採用は、毎年4名。事務職員・栄養士は千葉市職員採用試験で採用を決定しています。

教員採用選考の流れ



※学校種、教科、受験区分により選考内容は異なります。