

令和5年度

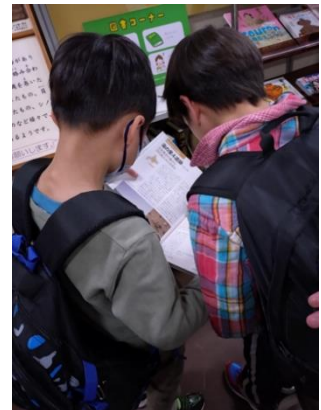
教育みらい夢基金を活用した主な取組み

加曽利貝塚博物館 児童・生徒向け縄文時代関係図書購入など

博物館内に図書を揃えることで、子どもたちが疑問に思ったことについてすぐに学芸員に質問することができるうえに、イラストや写真中心の図書によって伝聞だけでなく視覚からの理解にもつなげることができました。

(利用者の声)

- ・発掘体験をしたあと、色んな本を読ませていただきました。分からないことも専門の方が説明して下さり、貴重な体験でした。
- ・じょうもんじだといってこんなにいろいろ作ってたんだ～と思いました。
- ・読みやすい本がいっぱいあって良かったです。友人の親子にも教えます。



郷土博物館 体験型教育の推進

郷土史講座や出前授業などの際に、本館の収集資料には直接触れることはできないため、同等のレプリカ教材を購入し、実際に手に触れ、使って、動かしてみることによって子供たちの興味・関心を引き出した。

この他、展示内容を解説するボランティアのユニフォームを作成しました。

(利用者の声)

- ・ たくさんの昔の道具を自由に触れてうれしかったし、発見もありました。
- ・ 昔の道具が不便という思いがあったけど、当時の人々の知恵や工夫を感じることができました。
- ・ 来館者から気軽に声をかけてもらえるようになった。(ボランティア)



特別支援学校教育活動推進事業

作業学習で製作している各種製品・生産物等の原材料(消耗品)を購入しました。生徒たちは、自分が製作した製品を手に取り、喜んでいるお客様の姿にふれることができ、作業学習への意欲につながりました。

(利用者の声)

- ・ お客様が喜んで帰っている姿を見てうれしかった。(生徒)
- ・ それぞれの製品の質が高くすばらしかった。(来校者)
- ・ 必要な材料を十分に揃えることで、一人一人の作業内容の充実を図ることができた。また、新製品の考案など生徒のアイデアを製品として形にすることができた。(教職員)



理科教育推進事業

科学部活動の活性化や学校における理科の授業の充実のため、実験器具を購入し、学校への貸出事業を継続して実施しました。

また、科学館にも貸出を行い、各種講座でも活用しました。

(利用者の声)

- ・オシロスコープなどは学校では見ただけだったけど、今回、思う存分触ることができて嬉しかったです。
- ・1人1台で実験することができたので、顕微鏡で色々なものが見られて楽しかったです。家でもいろいろなものを観察してみたいと思います。
- ・レーザー彫刻機を借用しました。この備品を活用することで、授業や行事をより充実したものになりました。



科学館講座でオシロスコープを使用するようす



顕微鏡を1人1台使用して実験できました。



レーザー彫刻機で作ったお守りを中学校のバザーで販売しました。

～この他にも、様々な事業で活用しました～

「こどものまちC B T」横断幕作成



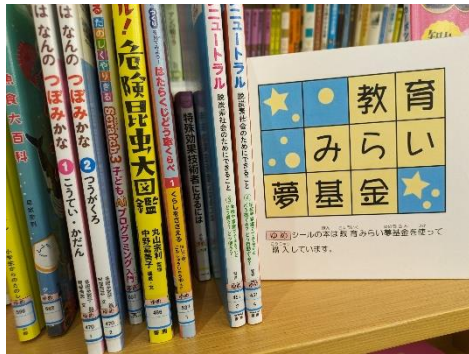
こどもたちの森公園プレーパークの充実（消耗品購入）



フリースクール等への学習図書貸与



図書館の児童書・電子書籍購入



幼児教育と小学校教育との連携・接続に係る取組方針の検討 小学校教諭の保育現場見学・意見交換会 等



その他

- ・ 学校安全事業
- ・ 音楽センター事業
- ・ こころの劇場（芸術鑑賞）
- ・ 養護教育センターで使用する知育玩具等の購入
- ・ 子ども交流館で使用する備品の購入
- ・ 青少年サポート事業
- ・ 児童相談所で使用する運動器具等の購入 など