

●発行：千葉市教育委員会 ●編集：教育総務部企画課 〒260-8722 千葉市中央区千葉港1番1号 TEL:043-245-5908 FAX:043-245-5990

●「教育だよりちば」は、年4回(4月・7月・10月・1月)発行。HPやスマホアプリでも閲覧できます。

教育だよりちば

検索



子どもたちが主体的にギガタブを活用する姿を目指して!



実験など情報の収集に!



課題解決の話合いに!



考えの発表に!

市内の活用事例を 教職員が共有!

市内の教職員がアクセスできるICT活用ポータルサイト「GIGA@CHIBA」では、市内小・中・特別支援学校から集められた約550の活用事例が掲載され、教職員が共有しています。



GIGA@CHIBA

GIGAスクール構想を実現するためのICT活用ポータルサイト

「自立した学習者」の育成を目指して、ICTの主体的な活用を



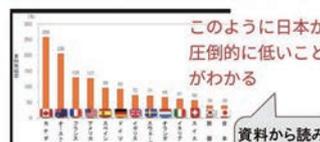
小5

国語

グラフや表を用いて書こう

情報活用能力

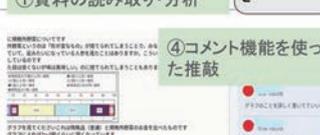
食料自給率を上げていかないといけない



①資料の読み取り・分析

オクリンクに作文で使えそうな資料を貼り付け、着目すべきポイントを書き込み、構成メモに繋げる。このような画面をキャプチャし、アップして同じテーマの友達と話し合いを行った。

資料から読み取ったことをメモ



書いた作文や構成メモを互いに読み合い、コメントを付け合った。校正ツールを先に、よりわかりやすい説明力のある文章に繰り返す。

友達からのコメントを元に内容を練り上げる

授業づくりの視点

調べた情報の整理、分析をして伝えることができる。

学習のねらい

引用したり、図表やグラフなどを用いたりして、自分の考えが伝わるように書き表せるようにする。

活用場面

①資料の読み取り、分析 ②構成メモ ③作文 ④推敲 ⑤振り返り

利用アプリ

①インターネット オクリンク ②気づきメモ、オクリンク

③④ドキュメント(コメント機能、classroomの共有フォルダ活用)⑤Forms

ICTの効果的な活用

お互いにコメントを書き合う場を①～⑤の活動の中で設定することで、常に相手意識(わかりやすいか、説得力があるか)を持ちながら学習を進めることができる。

留意点

Classroomの共有フォルダ内の児童の作品が見えるようになるため、単元が変わるごとに共有設定を変更するなどの配慮が必要である。

■ GIGAスクール構想についての問い合わせ 教育センター TEL 043-285-0900