

# 花島小学校児童へのアンケート

## アンケートの目標

統合校の児童等の感想を聞くことにより。現状を把握し、学校適正配置の推進の参考資料とする

## アンケートの対象・方法・調査期間

(ア) 対象 花島小学校の2年生から6年生の児童全員

(イ) 調査票 児童用 別添

(ウ) 調査方法 児童用：担任の先生が質問1から9まで1問ずつ読みながら実施

(オ) 調査期間 平成18年8月29日(火)から31日(木)の間実施

## アンケートの構成

|    | 観点                 | 問い                                          | ア                  | イ                   | ウ               | エ                  | オ                  | カ         | キ   | 回答            |
|----|--------------------|---------------------------------------------|--------------------|---------------------|-----------------|--------------------|--------------------|-----------|-----|---------------|
| 過去 | がんばってきたことを問う       | (1)花島小学校になってからどんなことに努力してきましたか               | 新しい学校の歴史をつくる       | 友達と仲良くする            | 学級の仕事をしっかりやる    | 運動会などの行事の成功させる     | 児童委員会や特設クラブ活動をがんばる | きれいな学校にする | その他 | 複数選択          |
| 現在 | 変化について、今の気持ちを問う    | (2)教室のようすは去年とくらべてどう変化しましたか                  | 新しい友達ができた          | 明るい雰囲気になった          | 学習が楽しくなった       | 意見がまとまりにくくなった      | 今までとあまり変わらない       | その他       |     | 複数選択          |
|    |                    | (3)昼休みなど、休み時間の過ごし方は去年にくらべてどう変化しましたか         | 遊びの仲間が増えた          | 遊びの種類が増えた           | よく外で遊ぶようになった    | 遊ぶことが少なくなった        | 今までとあまり変わらない       | その他       |     | 複数選択          |
|    |                    | (4)遠足や運動会などの行事に変化がありましたか                    | 人数が増えて行事が楽しくなった    | 行事に迫力や活気ができた        | 積極的に参加するようになった  | 行事をやるのがたいへんになった    | 今までとあまり変わらない       | その他       |     | 複数選択          |
|    |                    | (5)先生の数が増えたことについてどう思いますか                    | 多くの先生とお話ができてよかった   | いろいろな先生に教えてもらえてよかった | 特設クラブの数が増えてよかった | 先生の名前を覚えるのがたいへんだった | 今までとあまり変わらない       | その他       |     | 複数選択          |
|    |                    | (6)児童委員会の活動に変化がありましたか                       | 人数が増えて委員会活動が活発になった | 委員会の仕事が一人に集中しなくなった  | 学年で話し合う機会ができた   | 委員会の仕事が多くなった       | 今までとあまり変わらない       | その他       |     | 複数選択<br>5・6年生 |
| 未来 | どんなことに努力するか問う      | (7)特設クラブにどんな期待がありますか                        | 人数が増え活発になること       | いろいろな練習ができ強くなること    | 多くの先生に教えてもらえること | 人数不足の心配がなくなる       | とくに期待することはない       | その他       |     | 複数選択<br>5・6年生 |
|    |                    | (8)これからどんなことに努力していきたいと思いますか                 | 新しい学校の基礎をつくる       | 友達と仲良くする            | 学級の仕事をしっかりやる    | 文化祭などの行事の成功させる     | 児童委員会や特設クラブ活動をがんばる | きれいな学校にする | その他 | 複数選択          |
|    | 人数が増えたことについての感想を問う | (9)学校全体の学級数や人数が増えたことについて意見がありましたら自由に書いてください |                    |                     |                 |                    |                    |           |     | 自由記述          |

## 統合校に関するアンケート調査 児童用アンケートの進め方（参考例）

- 1 実施場所 教室
- 2 実施時間 約 30 分  
(目安は説明 3 分と選択肢記入 3 分 × 9 問 = 27 分です)
- 3 アンケート調査票（児童用） A4、1 枚（表裏印刷）
- 4 アンケートの進め方

調査票の配布、表裏に印刷されているか確認させてください。

先生が「皆様のご意見をお聞かせください（4 行）」をゆっくりと読んでください。

の「どちらの小学校」、「学年」、「性別」を記入させてください。

の 1) から、先生が質問とア～キの選択肢をひとつずつゆっくり読んだあと、記号の上に○印を記入させてください。○印はいくつでもよいのですが、適当に記入しないよう注意をお願いします。

キの「その他」については、とくに書くことがない場合は、記入の必要がないことを説明してください。

以下 2) ～ 9) について、同じように繰り返して進めてください。

ただし 6) と 7) は 5, 6 年生のみの質問です。他学年の先生は飛ばして進めてください。

9) についても、特に書くことがない場合は、記入の必要がないことを説明してください。

終わり次第、その場で回収してください。

学年ごとにきちんとまとめて、校長先生にお渡しください。

- 5 アンケートの回収  
9 月 1 日金曜日の午前中に、担当が回収に伺います。

とうごうこう かん  
統合校に関するアンケート調査  
皆さんのご意見をお聞かせください（児童用）

ちばしきょういくいいんかい  
千葉市教育委員会

ちばし  
千葉市ではじめての統合校「花島小学校」が開校して、5か月が経ちました。4小・5小  
のお友達が新しい学級や学校で頑張ってきたと思います。皆さんの頑張ってきたことや今の  
気持ちを聞かせてください。これから、もっとよい学校にするために、どんな努力をしてい  
きたいかも聞かせてください。担任の先生に、ゆっくり読んでいただきますので、よく聞いて  
記入してください。

下の枠のあてはまるところ（記号）に○印を付け、数字を書き入れてください。

|                       |                               |                     |                          |
|-----------------------|-------------------------------|---------------------|--------------------------|
| 花島小の前はどちらの<br>小学校でしたか | ア もと四小です<br>イ もと五小です<br>ウ その他 | <学年><br>小学 年生で<br>す | <性別><br>ア 男子です<br>イ 女子です |
|-----------------------|-------------------------------|---------------------|--------------------------|

下の(1)～(9)の問いについて、自分の考えと同じだと思う記号に○印をつけてください。

もしも、自分の考えにあてはまる答えがない時は、「その他」に○印をつけ、（ ）の中  
に思っていることを書いてください。

1) 花島小学校になってからどんなことに努力しましたか。（○印はいくつでも）

- ア 新しい学校の歴史をつくる。 イ 友達と仲良くする。  
ウ 学級の仕事をしっかりやる。 エ 運動会など行事を成功させる。  
オ きれいな学校にする。 カ 児童委員や特設クラブの活動を頑張る。  
キ その他（ ）

2) 教室の様子は、去年と比べてどう変化しましたか。（○印はいくつでも）

- ア 新しい友達ができた。 イ 明るい雰囲気となった。  
ウ 学習が楽しくなった。 エ 意見がまとまりにくくなった  
オ 今までと変わらない。 カ その他（ ）

3) 昼休みなど休み時間の過ごし方は、去年に比べてどう変化しましたか。（○印はいくつでも）

- ア 遊びの仲間が増えた。 イ 遊びの種類が増えた。  
ウ よく外で遊ぶようになった。 エ 遊ぶことが少なくなった。  
オ 今までと変わらない。 カ その他（ ）

4) 遠足や運動会などの行事に変化がありましたか。（○印はいくつでも）

- ア 人数が増えて行事が楽しくなった。  
イ 行事がにぎやかになり、迫力や活気が出てきた。  
ウ 行事に積極的に参加するようになった。  
エ 人数が増えて行事をやるのがたいへんになった。  
オ 今までと変わらない。  
カ その他（ ）

うら つづ  
裏へ続きます→

5) 先生の人数が増えたことについてどう思いますか。(○印はいくつでも)

ア 多くの先生とお話<sup>はなし</sup>ができてよかった。

イ いろいろな先生に教<sup>おし</sup>えてもらってよかった。

ウ 特設<sup>とくせつ</sup>クラブなどの数<sup>かず</sup>が増えて良<sup>よ</sup>かった。

エ 先生の名前<sup>なまえ</sup>を覚<sup>おぼ</sup>えるのがたいへんになった。

オ 今までと変<sup>か</sup>わらない。

カ その他( )

6) 児童委員会<sup>じどういんかい</sup>の活動<sup>かつどう</sup>に変化<sup>へんか</sup>がありましたか。(5,6年生のみ、○印はいくつでも)

ア 人数<sup>にんすう</sup>が増<sup>ふ</sup>え、委員会活動<sup>いんかいかつどう</sup>が活発<sup>かつぱつ</sup>になった。イ 委員会<sup>いんかい</sup>の仕事<sup>しごと</sup>が一人<sup>ひとり</sup>に集<sup>しゅう</sup>中<sup>ちゅう</sup>しなくなった。

ウ 学年<sup>がくねん</sup>で話<sup>はな</sup>し合<sup>あ</sup>う機<sup>き</sup>会<sup>かい</sup>ができた。エ 委員会<sup>いんかい</sup>の仕事<sup>しごと</sup>が多<sup>おお</sup>くなった。

オ 今までと変<sup>か</sup>わらない。カ その他( )

7) 特設<sup>とくせつ</sup>クラブにどんない期待<sup>きたい</sup>がありますか。(5,6年生のみ、○印はいくつでも)

ア 人数<sup>にんすう</sup>が増<sup>ふ</sup>えこれから活発<sup>かつぱつ</sup>になっていく。

イ いろいろな練習<sup>れんしゅう</sup>ができるようになり、強<sup>つよ</sup>くなっていく。

ウ 多くの先生<sup>おお</sup>に教<sup>おし</sup>えてもらえるようになり、楽<sup>たの</sup>しみだ。

エ チーム編成<sup>へんせい</sup>のとき、人数不足<sup>にんすうぶそく</sup>の心配<sup>しんぱい</sup>がなくなる。

オ とくに期待<sup>きたい</sup>することはない。

カ その他( )

8) これから、どんなことに努力<sup>どりよく</sup>していきたいと思いますか。(○印はいくつでも)

ア 新<sup>あたら</sup>しい学校<sup>がっこう</sup>の歴史<sup>れきし</sup>をつくっていく。イ 友達<sup>ともだち</sup>と仲良<sup>なかよ</sup>くしていく。

ウ 学級<sup>がっきゅう</sup>の仕事<sup>しごと</sup>をしっかりやる。エ 文化祭<sup>ぶんかさい</sup>やバザーなど行事<sup>ぎょうじ</sup>を成功<sup>せいこう</sup>させる。

オ きれいな学校にする。カ 児童委員会<sup>じどういんかい</sup>や特設<sup>とくせつ</sup>クラブの活動<sup>かつどう</sup>を頑張<sup>がんば</sup>る。

キ その他( )

9) 学校全体<sup>がっこうぜんたい</sup>の学級数<sup>がっきゅうすう</sup>やお友達<sup>ともだち</sup>の人数<sup>にんすう</sup>が増<sup>ふ</sup>えたことについて、意見<sup>いけん</sup>がありましたら自由<sup>じゆう</sup>に書いてください。(意見<sup>いけん</sup>がある人<sup>ひと</sup>だけ、書いてください)

ご協力<sup>きょうりきよく</sup>いただきありがとうございました。もう一度<sup>いちど</sup>、書いてないところがないか確かめ<sup>たし</sup>てから先生<sup>せんせい</sup>へ提<sup>てい</sup>出<sup>しゅつ</sup>してください。