

協議の進め方

適正配置（統合等）の必要性の協議

○適正配置とは？

- ・適正配置によって何が良くなるのか。（ならないのか。）
- ・学校規模、学級規模、教員配置の基準は何か。
- ・統合後の教育環境整備（教員等の加配、校舎改修等）はどうなるのか。
- ・通学路の安全確保はできるのか。（通学路の状況、通学距離等）
- ・地域との関係をどのように調整するのか。
- ・話し合いをどのように進めるのか。 など

合意

千城台地区の小学校の適正配置（統合等）は

必要である

現状では必要ない

協議再開の条件を検討・休止

千城台地区の中学校の適正配置（統合等）は

現状での統合は見送る

学年2学級になった
場合に再度協議を行う

本日の協議はここから

小学校の適正配置（統合等）の具体的内容の協議

- ・統合の組合せ（どの学校とどの学校を統合するのか）
- ・統合の場所（統合校をどこに置くのか。）
- ・統合の時期（いつ統合するのか）

視 点

子どもにとっての
より良い教育環境
規模・配置・・・

合意

不合意

合意事項を「統合に関する要望書」として
教育長へ提出

協議再開の条件を検討・休止

教育委員会会議で協議 → 市としての決定
(否決の場合は差し戻し)

適正配置（統合等）後の跡施設活用の協議

合意

合意事項を「跡施設活用に関する要望書」として市長へ提出