

高洲・高浜地区学校適正配置【参考シミュレーション】

1 小学校

(1) 高洲・高浜地区の小学校の平成26年度の状況（統合が行われない場合）

	学級編制の状況			教員配置				
	児童数	学級数	1学級あたりの人数	千葉県の一般的な配置基準	特別な加配			
					県費	市費		
高洲第一小	1年	31	1	31	校長 教頭 養護教諭	教務主任(1) 学級担任(7)	/	/
	2年	30	1	30				
	3年	42	2	21				
	4年	25	1	25				
	5年	37	1	37				
	6年	33	1	33				
	計	198	7	平均28名				
高洲第二小	1年	33	1	33	校長 教頭 養護教諭	教務主任(1) 学級担任(7) 特別支援担当(2)	/	/
	2年	33	1	33				
	3年	33	1	33				
	4年	36	1	36				
	5年	32	1	32				
	6年	43	2	22				
	普通学級小計	7						
	特別支援	2						
計	210	9	平均30名	3名	10名	0名	0名	
高洲第三小	1年	103	3	34	校長 教頭 養護教諭	教務主任(1) 学級担任(18) 専科担当(1)	/	/
	2年	89	3	30				
	3年	90	3	30				
	4年	95	3	32				
	5年	105	3	35				
	6年	82	3	27				
	計	564	18	平均31名				
高浜第一小	1年	89	3	30	校長 教頭 養護教諭	教務主任(1) 学級担任(13) 専科担当(1)	/	/
	2年	65	2	33				
	3年	49	2	25				
	4年	57	2	29				
	5年	56	2	28				
	6年	61	2	31				
	計	377	13	平均29名				
高浜第二小	1年	25	1	25	校長 教頭 養護教諭	教務主任(1) 学級担任(6) 特別支援担当 (通級指導1)	/	/
	2年	12	1	12				
	3年	29	1	29				
	4年	23	1	23				
	5年	21	1	21				
	6年	15	1	15				
	計	125	6	平均21名				
高浜第三小	1年	26	1	26	校長 教頭 養護教諭	教務主任(1) 学級担任(6)	/	/
	2年	35	1	35				
	3年	22	1	22				
	4年	28	1	28				
	5年	20	1	20				
	6年	28	1	28				
	計	159	6	平均27名				

※特別支援学級の学級数は、平成20年度の設置数を参考にしている。

(2) 統合シミュレーションによる平成26年度の高洲・高浜地区の小学校の状況

★参考統合シミュレーション1

	学級編制の状況			教員配置					
	児童数	学級数	1学級あたりの人数	千葉県の一般的な配置基準	特別な加配				
					県費	市費			
高洲第三小	1年	103	3	34	校長 教頭 養護教諭	教務主任(1) 学級担任(18) 専科担当(1)	/	/	
	2年	89	3	30					
	3年	90	3	30					
	4年	95	3	32					
	5年	105	3	35					
	6年	82	3	27					
	計	564	18	平均31名					3名
高洲第一小と 高洲第二小の 統合校	1年	64	2	32	校長 教頭 養護教諭	教務主任(1) 学級担任(12) 特別支援担当(2) 専科担当(1)	/	少人数学習指導教員(3年)	
	2年	63	2	32					
	3年	75	2	38					
	4年	61	2	31					
	5年	69	2	35					
	6年	76	2	38					
	普通学級小計		12						
	特別支援		2						
計	408	14	平均34名	3名	16名	0名	1名		
高浜第一小と 高浜第二小と 高浜第三小の 統合校	1年	140	4	35	校長 教頭 養護教諭	教務主任(1) 学級担任(19) 特別支援担当(通級指導1) 専科担当(1)	少人数加配教員(2年)	/	
	2年	112	3	37					
	3年	100	3	33					
	4年	108	3	36					
	5年	97	3	32					
	6年	104	3	35					
	計	661	19	平均35名					3名

・場面に応じて適切な規模の集団を組むことができる。
・学校行事が活性化する。

・クラス替えができ、より社会性を育むことが期待できる。
・学年ごとに、教員同士の研修ができる。

音楽など専門的な知識を持つ教員の指導を受けられる。

教員の校務分掌の負担が減る。

3年生は、少人数指導を展開することができる。

2年生は、少人数指導を展開するか、4クラスに分けることができる。

<高浜6丁目を含まない場合>

	学級編制の状況			教員配置				
	児童数	学級数	1学級あたりの人数	千葉県の一般的な配置基準	特別な加配			
					県費	市費		
高浜第一小と 高浜第二小と 高浜第三小の 統合校	1年	139	4	35	校長 教頭 養護教諭	教務主任(1) 学級担任(19) 特別支援担当(通級指導1) 専科担当(1)	少人数加配教員(2年)	/
	2年	111	3	37				
	3年	97	3	32				
	4年	102	3	34				
	5年	95	3	32				
	6年	101	3	34				
	計	645	19	平均34名				

★参考統合シミュレーション2

	学級編制の状況				教員配置				
	児童数	学級数	1学級あたりの人数	千葉県の一般的な配置基準	特別な加配				
					県費	市費			
高洲第一小 と 高洲第三小 の 統合校	1年	134	4	34	校長 教頭 養護教諭	教務主任(1) 学級担任(23) 専科担当(1)	少人数加配教員 (4年)		
	2年	119	4	30					
	3年	132	4	33					
	4年	120	3	40					
	5年	142	4	36					
	6年	115	4	29					
	計	762	23	平均33名					
高洲第二小 と 高浜第一小 の 統合校	1年	122	4	31	校長 教頭 養護教諭	教務主任(1) 学級担任(19) 特別支援担当(2) 専科担当(1)			
	2年	98	3	33					
	3年	82	3	27					
	4年	93	3	31					
	5年	88	3	29					
	6年	104	3	35					
	普通学級小計		19						
	特別支援		2						
計	587	21	平均31名	3名	23名	0名	0名		
高浜第二小 と 高浜第三小 の 統合校	1年	51	2	26	校長 教頭 養護教諭	教務主任(1) 学級担任(12) 特別支援担当 (通級指導1)			
	2年	47	2	24					
	3年	51	2	26					
	4年	51	2	26					
	5年	41	2	21					
	6年	43	2	22					
	計	284	12	平均24名					

・場面に応じて適切な規模の集団を組むことができる。
・学校行事が活性化される。

・クラス替えができ、より社会性を育むことが期待できる。
・学年ごとに、教員同士の研修ができる。

音楽など専門的な知識を持つ教員の指導を受けられる。

教員の校務分掌の負担が減る。

4年生は、少人数指導を展開するか、4クラスに分けることができる。

<高浜6丁目を含まない場合>

	学級編制の状況				教員配置				
	児童数	学級数	1学級あたりの人数	千葉県の一般的な配置基準	特別な加配				
					県費	市費			
高浜第二小 と 高浜第三小 の 統合校	1年	50	2	25	校長 教頭 養護教諭	教務主任(1) 学級担任(12) 特別支援担当 (通級指導1)	少人数加配教員 (5・6年)		
	2年	46	2	23					
	3年	48	2	24					
	4年	45	2	23					
	5年	39	1	39					
	6年	40	1	40					
	計	268	10	平均27名					

5・6年生は、それぞれ、少人数指導を展開するか、2クラスに分けることができる。

★参考統合シミュレーション3

① 高洲地区

	学級編制の状況			教員配置				
	児童数	学級数	1学級あたりの人数	千葉県の一般的な配置基準	特別な加配			
					県費	市費		
高洲第三小	1年	103	3	34	校長 教頭 養護教諭	教務主任(1) 学級担任(18) 専科担当(1)	/	/
	2年	89	3	30				
	3年	90	3	30				
	4年	95	3	32				
	5年	105	3	35				
	6年	82	3	27				
	計	564	18	平均31名				
高洲第一小 と 高洲第二小 の 統合校	1年	64	2	32	校長 教頭 養護教諭	教務主任(1) 学級担任(12) 特別支援担当(2) 専科担当(1)	/	少人数学習 指導教員 (3年)
	2年	63	2	32				
	3年	75	2	38				
	4年	61	2	31				
	5年	69	2	35				
	6年	76	2	38				
	普通学級小計	12						
	特別支援	2						
計	408	14	平均34名	3名	16名	0名	1名	

- ・場面に応じて適切な規模の集団を組むことができる。
・学校行事が活性化する。
- ・クラス替えができ、より社会性を育むことが期待できる。
・学年ごとに、教員同士の研修ができる。
- 音楽など専門的な知識を持つ教員の指導を受けられる。
- 教員の校務分掌の負担が減る。
- 3年生は、少人数指導を展開することができる。

② 高浜地区

	学級編制の状況			教員配置				
	児童数	学級数	1学級あたりの人数	千葉県の一般的な配置基準	特別な加配			
					県費	市費		
高浜第一小	1年	89	3	30	校長 教頭 養護教諭	教務主任(1) 学級担任(13) 専科担当(1)	/	/
	2年	65	2	33				
	3年	49	2	25				
	4年	57	2	29				
	5年	56	2	28				
	6年	61	2	31				
	計	377	13	平均29名				
高浜第二小 と 高浜第三小 の 統合校	1年	51	2	26	校長 教頭 養護教諭	教務主任(1) 学級担任(12) 特別支援担当 (通級指導1)	/	/
	2年	47	2	24				
	3年	51	2	26				
	4年	51	2	26				
	5年	41	2	21				
	6年	43	2	22				
	計	284	12	平均24名				

<高浜6丁目を含まない場合>
3ページを参照

2 中学校

(1) 高洲・高浜地区の中学校の平成26年度の状況（統合が行われない場合）

★【現在の学区での状況】

		学級編制の状況			教員配置		
		生徒数	学級数	1学級あたりの人数	千葉県の一般的な配置基準	特別な加配	
高洲第一中	1年	140	4	35	校長 教頭 養護教諭	教務主任 学級担任 副担任 生徒指導主事等	
	2年	144	4	36			
	3年	145	4	36			
	計	429	12	平均36名			
高浜中	1年	82	3	27	校長 教頭 養護教諭	教務主任 学級担任 副担任 生徒指導主事等	
	2年	97	3	32			
	3年	76	2	38			
	計	255	8	平均32名			

★【高浜第二小学校区からの生徒を含んだ場合の状況】

仮に、高浜第二小学校と高浜第三小学校が統合し、現在の高浜第二小学校の学区（高浜6丁目・高浜3丁目）が、磯辺第二中学校区から、高浜中学校区へ変更した場合を想定

		学級編制の状況			教員配置		
		生徒数	学級数	1学級あたりの人数	千葉県の一般的な配置基準	特別な加配	
高浜中	1年	101	3	34	校長 教頭 養護教諭	教務主任 学級担任 副担任 生徒指導主事等	少人数加配教員 (2年)
	2年	115	3	38			
	3年	90	3	30			
	計	306	9	平均34名			

全教科で教員の配置がほぼ可能である。

2年生は、少人数指導を展開するか、4クラスに分けることができる。

(2) 統合シミュレーションによる平成26年度の高洲・高浜地区の中学校の状況

① 現在の学区での統合シミュレーション

		学級編制の状況			教員配置		
		生徒数	学級数	1学級あたりの人数	千葉県の一般的な配置基準		特別な加配
高洲第一中 + 高浜中	1年	222	6	37	校長 教頭 養護教諭	教務主任 学級担任 副担任 生徒指導主事等	
	2年	241	7	34			
	3年	221	6	37			
	計	684	19	平均36名			

・場面に応じて適切な規模の集団を組むことができる。
・学校行事が活性化する。

・教員が免許外の教科を担当することはない。
・ほとんどの教科で複数の教員が配置されるので、教員同士の研修ができる。
・ニーズに応じた部活動数を確保できる。
・教員の校務分掌の負担が減る。

② 現在の学区に、高浜第二小（高浜6丁目・高浜3丁目）を含めた場合の統合シミュレーション

		学級編制の状況			教員配置		
		生徒数	学級数	1学級あたりの人数	千葉県の一般的な配置基準		特別な加配
高洲第一中 + 高浜中 + 高浜三丁目・ 六丁目の生徒	1年	241	7	34	校長 教頭 養護教諭	教務主任 学級担任 副担任 生徒指導主事等	少人数加配教員 (3年)
	2年	259	7	37			
	3年	235	6	39			
	計	735	20	平均37名			

2年生は、少人数指導を展開するか、7クラスに分けることができる。

③ 現在の学区に、高浜3丁目のみを含めた場合の統合シミュレーション

		学級編制の状況			教員配置		
		生徒数	学級数	1学級あたりの人数	千葉県の一般的な配置基準		特別な加配
高洲第一中 + 高浜中 + 高浜三丁目の生徒	1年	238	7	34	校長 教頭 養護教諭	教務主任 学級担任 副担任 生徒指導主事等	少人数加配教員 (3年)
	2年	257	7	37			
	3年	231	6	39			
	計	726	20	平均36名			