

【資料2】

受付番号 25- -

*区名	*番号
花・美・稲 中・若・緑	

教育・保育施設記録シート

ふりがな		住所(〒 -)
子どもの 名前		千葉市 区 電話番号 (- -)
生年月日	平成 年 月 日 □男 □女 令和	保護者名
所属している教育・保育施設名 (クラス)		住所(〒 -) 千葉市 区 電話番号 (- -)
園・所長名		担任名

*該当する□にレをご記入ください。(保護者と相談してチェックしてください)

① 希望している就学先

☐通常の学級 ☐特別支援学級 ☐特別支援学校 ☐ことばやきこえの教室通級 ☐検討中

② 園・所の様子 令和 年 月 日記入

生活面

- 《着替え》 ☐ほぼ一人でできる ☐半分くらい手伝えばできる ☐大部分介助する
- 《食 事》 ☐好き嫌いはない ☐偏食が多い ☐食事中に席をたたない
☐箸を使う ☐スプーンとフォークを使う ☐手づかみが多い ☐大人に食べさせてもらう
- 《排 泄》 ☐ほぼ一人でできる ☐言葉やサインで教える ☐定時に連れて行けば失敗しない
☐おもらした時に教える ☐紙パンツを使用している
- 《睡 眠》 睡眠時間 : ~ :
☐夜中に起きて遊ぶ ☐夜尿がある ☐睡眠時間が長い ☐睡眠時間が短い

学習面

- 《ことば》 ☐日常的な言葉の指示は理解できる ☐指さしの指示が理解できる
☐絵カードや写真を使った指示が理解できる
☐言葉で要求を伝えられる ☐指さしや身振りで要求を伝える ☐要求を伝えられない
- 《かず》 ☐3まで数が数えられる ☐10までの数が数えられる ☐10を超える数が数えられる
☐色や形で分類・弁別ができる ☐一対一対応ができる(皿に1個ずつ物をのせる等)
☐数字や分類等に興味がない

【資料2】

学習面

- 《読む》 ☐ ひらがなや数字が読める ☐ ひらがなや数字に興味がない
- 《書く》 ☐ 自分の名前が書ける ☐ なぞりができる ☐ 簡単な絵が描ける
- ☐ ぐるぐると線が書ける ☐ 書くことに興味がない

遊び・集団

- 《遊び》 ☐ 鬼ごっこなど簡単なルールのある遊びができる ☐ ままごとなどのごっこ遊びができる
- ☐ 水遊びが好き ☐ 一人で遊ぶことが多い

好きな遊び:

苦手な遊び:

こ だ わ り:

- ☐ 物を並べる ☐ 回転している物を見る
- ☐ 葉や枝を持って遊ぶ ☐ 車や電車が好き
- ☐ スイッチのオン・オフ
- ☐ 特定の本、ページが好き

- 《集団》 ☐ 集団活動に一人で参加できる ☐ 大人の援助があれば集団活動に参加できる
- ☐ 大勢の人や集団活動が苦手である

行事への参加状況:
(運動会・発表会等)

対人・情緒

- 《人との関わり》 ☐ 大人に対して自分から関わる ☐ 大人からの関わりに応じられる
- ☐ 友達に対して自分から関わる ☐ 友達からの関わりに応じられる
- 《気持ちの安定》 ☐ 要求が通らなくても、言い聞かせれば我慢できる ☐ かんしゃくを起こして泣く
- 《取り組み方》 ☐ ひとつの活動に落ち着いて取り組むことができる
- ☐ ひとつの活動に落ち着いて取り組むことが苦手
- 《初めての場所や経験》 ☐ 初めての場所や人でもすぐに慣れる ☐ 初めての場所や経験が苦手

運動

- 《運動》 ☐ 運動面では特に問題がない ☐ 運動面での配慮が必要である
- ☐ 階段を手すりにつかまらずに、昇り降りができる
- ☐ ブランコが一人でこげる
- ☐ 柔らかいボールを投げたり、受け取ったりのやり取りができる

具体的な配慮事項

その他

《特記事項》

記入者氏名 _____