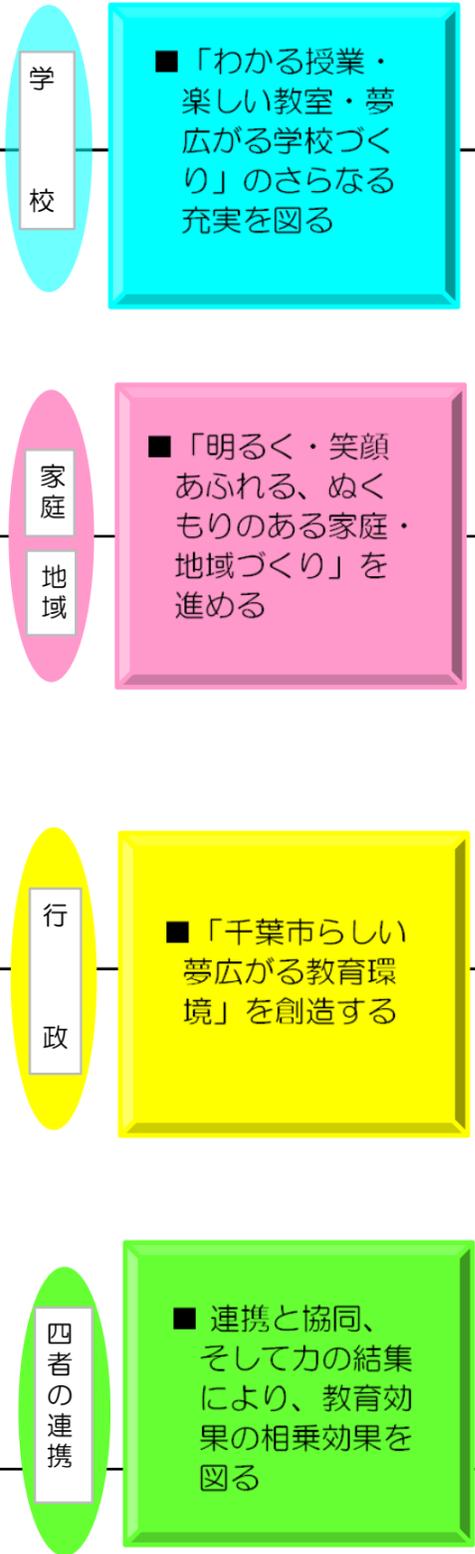


施策体系

《千葉市の目指すべき子ども姿》 ■夢と思いやりの心を持ち、チャレンジする子ども

《教育目標》 ■自ら考え、自ら学び、自ら行動できる力をはぐくむ

《学校・家庭・地域・行政の役割と相互の連携》



《8つの施策展開の方向》

- I わかる授業を推進し、自ら学ぶ力を身に付けさせる
- II 社会性を備えた豊かな心をはぐくむ
- III 体力を高め、健康な体をはぐくむ
- IV 家庭の教育力を高め、地域の教育力を生かす
- V 子どもの学びを支える教育環境を整える
- VI 意欲と指導力のある教職員を確保・育成するとともに、教職員が職務に専念できる体制を整備する
- VII 多様な教育的支援を充実させるための教育環境整備を一層進める
- VIII 学校・家庭・地域・行政が一体となって、子どもの成長をサポートする

《22の基本施策》

- (1) 学ぶ意欲と確かな学力をはぐくむ教育の推進
- (2) 学びを深め、広げる教育の推進
- (1) 命を大切にす心や思いやりの心をはぐくむ教育の推進
- (2) 夢や希望をはぐくむ教育の推進
- (3) 豊かな情操をはぐくむ教育の推進
- (1) 体力向上の推進
- (2) 健やかな体の育成
- (1) 家庭の役割と機能を再確認するための方策推進
- (2) 地域の教育力を活用した家庭・学校への支援の充実
- (3) ルールやマナー意識をはぐくむ交流・連携活動の推進
- (1) 学校施設等の整備・充実
- (2) 教育環境の改善と特色ある学校づくりの推進
- (3) 学びの連続性を重視した教育の推進
- (1) 信頼される教職員の確保
- (2) 教職員の資質・指導力の向上
- (3) 教職員への支援体制の充実
- (4) 教職員の人事管理の適正化
- (1) 特別支援教育の推進
- (2) 不登校児童生徒への支援の充実
- (3) 国際化への対応
- (4) 教育の機会均等を図るための支援の充実
- (1) 学校・家庭・地域・行政の連携による取り組みの推進

《54の具体施策》

※網掛けは特に重点的に取り組む施策

- 新学習指導要領への確実な対応
- 確かな学力の育成に向けた「わかる授業」の推進
- 国語力の向上
- 理数教育の充実（「理科・算数・数学好き」児童生徒の育成）
- 児童生徒による学習成果発表の充実
- 情報教育の充実・推進
- 科学館・図書館・博物館等の活用
- 学校図書館機能の整備・充実
- 各種体験学習の推進
- 道徳教育の充実
- 環境教育の推進
- いじめ等問題行動への対応
- 将来の生き方を学ぶキャリア教育の推進
- 郷土の歴史と文化等を学ぶ機会の充実
- 国際人を育てる国際理解教育の推進
- 読書活動の充実と読書習慣の定着
- 図書館との連携推進
- 芸術文化等に親しむ活動の充実
- 体力づくりの推進
- 健康教育の推進
- 食育の推進
- 家庭教育資料等による啓発
- 家庭への支援
- 放課後等の子どもの居場所づくり
- 地域人材を活用した学校支援
- 子どもの安全を見守る活動の推進
- 地域ぐるみによる子どもの健全育成の推進
- 学校施設・設備等の整備
- 学校の安全対策の充実
- 教材教具等の充実
- 学校適正配置の推進
- 地域特性を生かした特色ある学校づくりの推進
- 学校間・学校種間連携の推進
- 市立高等学校教育の充実
- 幼児教育の充実
- 優れた教職員の採用・登用
- 教職員の資質・指導力の向上に向けた各種研修の充実
- 教育研究の奨励
- 教職員のモラル向上
- 外部人材等を活用した教職員支援システムの整備
- 教職員の人事評価制度の実施
- 教職員表彰制度の実施
- 特別支援教育サポート体制の整備
- 体験活動を通じた社会性の伸長
- 特別支援学校の整備・充実
- 学校復帰への支援
- 外国人児童生徒の学びへの支援
- 国際交流の推進
- 私立学校等への助成
- 各種就学支援
- 学びの機会の提供
- 学校改善システムの構築
- 教育情報の発信
- 学校・家庭・地域・行政による連携システムの構築