

教育だより ちば

臨時号
2009年
2月

「千葉市学校教育推進計画（案）」の概要

千葉市教育委員会では、今後の千葉市学校教育のさらなる充実・発展に向け、新たな教育の目標や方向性、そしてそれらを実現していくための具体施策や事業を盛り込んだ「千葉市学校教育推進計画」の策定を進めてきましたが、このたび、計画の案がまとまりましたので、その概要についてお知らせします。

この計画案は、学識経験者や関係団体代表者、公募委員等からなる「千葉市学校教育推進計画懇話会」での2年間にわたる審議や、児童生徒・保護者・教職員・市民を対象に実施した学校教育に関する意識調査の結果、さらには、区民説明会にご参加いただいた約500人の市民の方々からのご意見などをもとにまとめたものです。

計画案では、今後の「千葉市の目指すべき子どもの姿」を明らかにし、「市民の信頼と期待」、「深化と充実」、「新しい時代への対応」、「施策の重点化」、「学びの保証」、「連携の強化」、「点検と見直し」の7つの視点から、重点的に取り組む事業についてアクションプランとして位置付けるとともに、平成27年度までの達成指標を設定しています。

2月1日から1か月間パブリックコメント手続を実施し、保護者の皆様をはじめ、教職員、市民の方々のご意見をもとに、本年度末までに「千葉市学校教育推進計画」を策定したいと考えていますので、どうぞご意見をお寄せください。

なお、計画案の本編は案の公表場所（8ページに掲載）で閲覧することができます。

《千葉市の目指すべき子どもの姿》

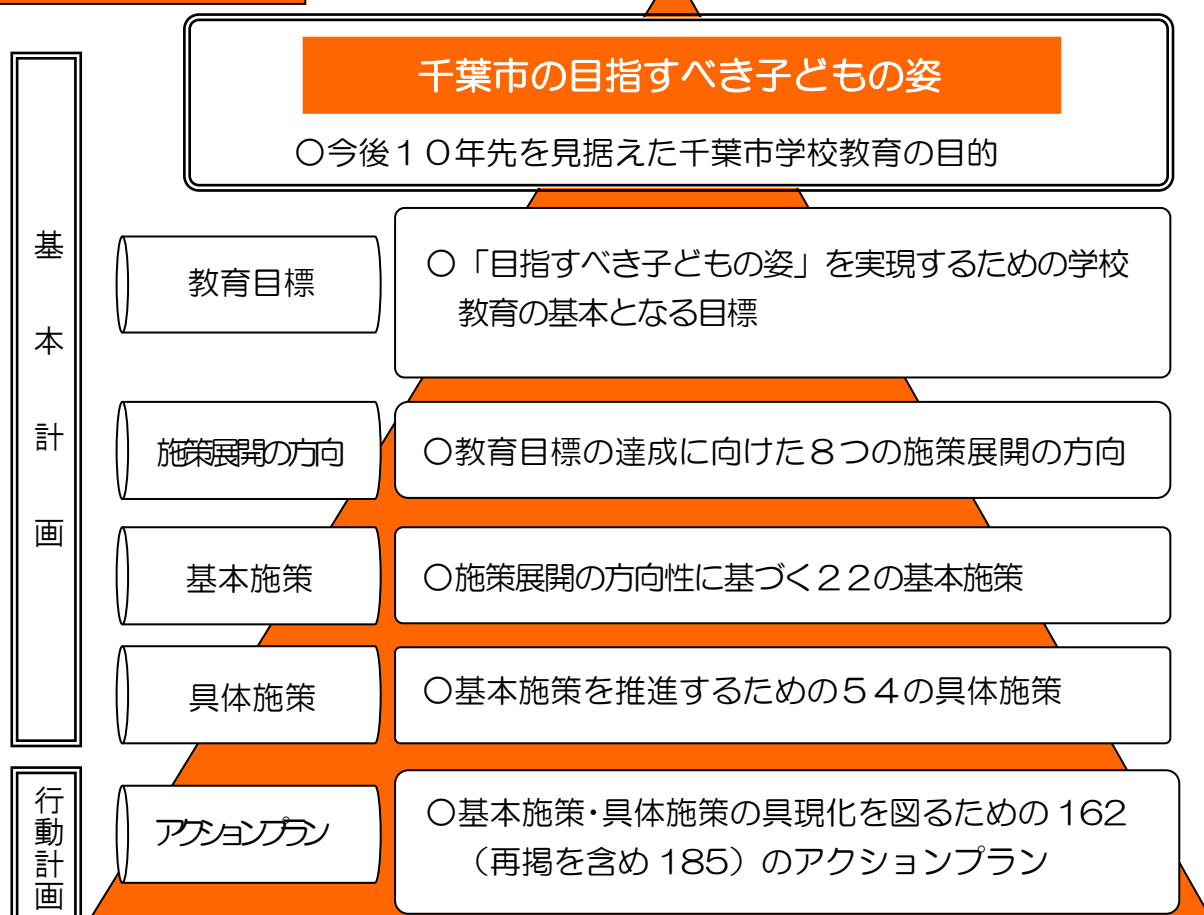
夢と思いやりの心を持ち、チャレンジする子ども

《教 育 目 標》

【自ら考え、自ら学び、自ら行動できる力をはぐくむ】

- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| 《自ら考える力》…◇将来の生き方について真剣に考える力 | ◇他者を理解し、他者の立場になって考える力 |
| 《自ら学ぶ力》…◇興味や関心を持って積極的に学ぶ力 | ◇ねばり強く課題に取り組む力 |
| 《自ら行動できる力》…◇的確な判断のもとに進んで行動できる力 | ◇「シュート」を打つ力（決断力と実践力） |

《計画の体系》



《計画の位置付け》

千葉市総合計画（新総合ビジョン及び実施計画）の個別部門として位置付ける。

《計画の対象と性格》

幼稚園、小・中・高及び特別支援学校の教育を対象とし、学校教育等の目指すべき教育目標と施策の方向性、施策目標及び具体施策を示す。

《計画の期間》

5年間を原則としつつ、第1次の計画については、「ちば・ビジョン21」との整合を図るため、平成21年度を初年度とする7年間とする。