



千葉市立稲毛国際中等教育学校

School Guide

2022

学校案内



2 ■ 千葉市立稲毛国際中等教育学校が目指す教育  
●学校像 ●育成する生徒像

3 ■ 教育長 挨拶 学校長 挨拶

4～6 ■ 特色ある教育活動

7 ■ 国際交流

8・9 ■ 教育課程表

10 ■ 学校生活

11 ■ 進路指導・キャリア教育

12 ■ 案内情報

# 目次

CONTENTS

## 地域・世界・未来を切り拓くグローバル・リーダーの育成

いま、世界では、人工知能（AI）やビッグデータ解析等の先端技術が高度化し、あらゆる産業や社会生活に取り入れられた Society5.0 時代が到来しつつあります。今後、社会の変化は加速度を増し、現在の子供たちが大人になる頃には、社会の在り方そのものが現在とは劇的に変わり、これまで人類が経験したことのない時代となっているでしょう。こうした時代には、

- ◆どのような未来を創っていくか、どのように社会や人生をより良いものとしていくかを主体的に考えることができる
- ◆自らの行動を考え、責任を持って遂行できる
- ◆想定外の事態に向き合い、他者と協働し調整することができる

といった人材が求められると思われまます。



## 高い志を持ち、幅広い教養を身に付け、 未来を切り拓いていく生徒

### 稲毛国際中等教育学校では

このように複雑で予測不可能な時代の中で、子供たち自身が未来を切り拓くリーダーとなり、幸せで豊かな人生を生きていくために必要な力を育成します。

幅広い教養と国際的視野を身に付け、主体的に物事に取り組み、多面的・多角的に課題解決に向かい、ワールドワイドに情報発信でき、継続的に努力できる人間を育成します。

# 新たな社会への学び

千葉市教育委員会教育長 磯野 和美



令和4年4月、千葉県で初めての公立中等教育学校となる「千葉市立稲毛国際中等教育学校」を創設します。稲毛高等学校や稲毛高等学校附属中学校においてこれまで培った教育資産をしっかりと継承するとともに、生徒、教職員、卒業生などの関係者の想いを受けとめ、更に発展させ、市民の皆様のご期待に添うことができるよう、稲毛国際中等教育学校ならではの学校づくりを進めてまいります。

特色ある教育活動として、中高一貫教育の特性を生かした国際教育や、地域や世界の視点に立ち様々な課題を探究する課題発見・解決型学習を実施するとともに、次世代の社会を支える資質・能力を育成する幅広い教養を培うことなど、6年間を通じた効果的な学びを展開してまいります。

今後、「超スマート社会」と言われる「Society 5.0」が訪れようとしており、AI技術の発展により、定型的労働など現在人間が行っている仕事の多くがAIやロボットに代替されるとも言われています。このような社会では、答えのない問いに対し、主体的に考え、多様な立場の者と協働的に調整し、解決策を生み出していくなど、AIにはできない人間ならではの強みを生かしていくことが求められます。稲毛国際中等教育学校では、このような社会で求められる力を育み、様々な分野で活躍する新たな社会を牽引する人材を育成します。

小学生及び保護者の皆様、稲毛国際中等教育学校第1期生として新しい一歩を踏み出してみませんか。

## グローバル・リーダーの育成のために

千葉市立稲毛高等学校・附属中学校 校長

伊澤 浩二



現代的課題にグローバル・リーダーとして対応するためには、実際の社会において発生している、さまざまな分野を横断する複合的な問題に、従来の文系、理系の枠を超えた幅広い知見を持って、柔軟に思考し、強い意志を持って行動することが大切だと思います。

そのため、例えば、数学の学習を通して論理的な思考力を身に付けることは、すべての生徒に重要だと考えており、十分な学習時間を確保することとしています。加えて、グローバル・リーダーとして英語力は必要不可欠であり、標準的な中学校3年間での学習時間である420時間に比べ、595時間と大幅に学習時間を増やし、少人数でネイティブ教員を活用するなど、生徒を鍛えてまいります。

また、後期課程を中心に、生徒が個々の興味関心に基づき深く学習できるよう多様な選択科目を設定します。

そして、最も重視することとして、グローバル・リーダーたるにふさわしい品格を身に付けるよう教育してまいります。同じ目標を持つ意識の高い生徒達が切磋琢磨することで、リーダーとしての、寛容性、公平性、責任感、自分の足らざる点を認められる率直さなど一日にしてなされるものではありませんが、その価値を理解し、その実現に向けて努力する生徒を育てたいと考えています。

本校から地域・世界・未来を切り拓く多くのグローバル・リーダーが飛び立っていくよう、精一杯、取り組んでまいります。

# 特色ある教育活動

持続可能な社会を創生するグローバル・リーダーを育成します。

自分たちのことを  
理解する姿勢

コミュニケーション  
能力

異文化を  
理解する姿勢

## 探究活動

探究活動とは生徒自らが課題を設定し、インタビューやアンケート、現地調査、文献調査などの調査活動を行い、それらを整理して考察し、発表する活動です。

発達段階に応じた様々な活動を行い、思考力・表現力を伸ばしていきます！

✦ 答えが一つに決まっていない課題に取り組むことで実際の社会で必要とされる力を身に付けていきます。



### ✦ 現在

稲毛高等学校・附属  
中学校で取り組んで  
いる事例



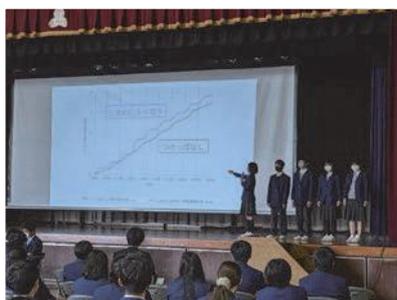
i ちば n プロジェクト



成田プロジェクト



東京 ABC



千葉市創生プロジェクト



日本文化紹介

新しい中等教育学校でも、これまでの取組みの経験を生かして、より良い教育活動ができるように計画をしています。

## 1. 地域や世界の視点に立ち

### 様々な課題を探究する課題発見・解決型学習

様々な体験の機会が生徒の興味・関心を引き出します！！

身近な生活圏に存在する課題を発見し、探究し解決する活動実践を通して、幸せで豊かな未来を切り拓こうとする力を育みます。



千葉市長とのタウンミーティング

前期課程から国語に古典・書写を位置づけるだけでなく、学習活動や学校行事を通して、日本の伝統や文化を理解する機会を数多く提供します。



道プロジェクトの茶道体験

※ 学校内だけでなく、地域・企業・大学などとも連携した活動を行ってきました。



グローバル講演会（過去2年間）

「グローバル・リーダーへの道

～求められる経験や技能とは～」

「北極圏から見た日本

～僕らのグローバルなリアル～」

グローバル企業訪問（過去2年間）

- 成田国際空港株式会社
- 株式会社ユニクロ
- SMBC 日興証券株式会社



グローバル企業訪問（成田国際空港見学会）

## 2. 次世代社会を支える資質・能力、幅広い教養の育成

夢の実現に向けた力を身に付けさせます！！

校内全域をカバーする高速インターネット回線、一人一台端末、アクティブラーニンググループにより、主体的・対話的な学びをサポートします。



パソコンを活用した英語の授業

前期課程からネイティブ教員単独によるオールイングリッシュの授業を展開します。



ネイティブ教員による英語授業

すべての学年の幅広い教科でプレゼンテーション活動を重視します。



グループ活動を通じた生徒の主体的な取組みにおけるプレゼンテーション

## 3. 異文化を理解する姿勢

世界に触れることができる機会を充実させます！！

すべての生徒が海外研修に行くなど世界に直に触れる機会を充実させます。



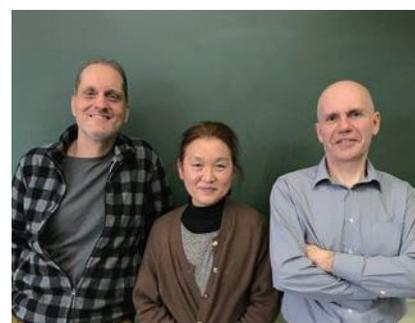
オーストラリア語学研修の様子

世界の様々な学校の生徒と交流する機会を増やします。



中国の生徒との交流

5・6年生では、選択科目として第二外国語が学べます。



経験豊かな第二外国語の専門教員  
(写真左から ドイツ語・中国語・フランス語)

稲毛高等学校・附属中学校では、国際教育を積極的に進めています。オーストラリアやアメリカ、カナダの学校を中心に学生を相互に受け入れて、互いの文化を理解し、尊重する心を育てています。

学校の外部と積極的につながって行動を起こすことで、生徒は自分自身の世界観をどんどん広げることができます。

## 海外語学研修 (アメリカ・カナダ・オーストラリア)

英語を母国語とする国を訪問し、共に生活することで、英語力・異文化理解スキルの向上を図っています。また、異国の生徒とコミュニケーションを図り、国際的な友人関係の構築に努めています。



日本文化プレゼンテーション



NASA 見学



アメリカ ホスト生徒と



カナダ 大自然



オーストラリア 動物園見学



フェアウェルパーティー



カナダ ホスト生徒と

## 英語合宿 (ブリティッシュヒルズ)

授業、食事、自由時間、往復のバスの中など、すべて英語で過ごす英国疑似体験プログラムを通して、異文化を実体験し、学習の動機付けを図るとともに、国際感覚に富む人材を育成します。



ブリティッシュヒルズ

## 姉妹校などの海外中高生の受け入れ・派遣事業

- ・ ハンズワース・セカンダリー・スクール (カナダ)
- ・ ナンボア・クリスチャン・カレッジ (オーストラリア)
- ・ クレメンツ・ハイスクール (アメリカ)
- ・ ザ・ウッドランズ・ハイスクール (アメリカ)
- ・ ザ・ウッドランズ・カレッジ・パーク・ハイスクール (アメリカ)

## 個人留学受け入れ・派遣国(過去3年間)

- |      |           |
|------|-----------|
| 受け入れ | ・ アメリカ    |
|      | ・ タイ      |
|      | ・ フィリピン   |
| 派遣   | ・ フィンランド  |
|      | ・ オランダ    |
|      | ・ オーストラリア |
|      | ・ アメリカ    |



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
前期課程	1年	国語 (4)			社会 (3)		数学 (5)			理科 (3)		保健体育 (3)		音楽 (1.3)		美術 (1.3)		英語 (6)			技術家庭 (2)		道徳 (1)		Inage Quest (1.4)		特別活動 (1)					
	2年	国語 (4)			社会 (3)		数学 (5)			理科 (4)		保健体育 (3)		音楽 (1)		美術 (1)		英語 (5)			技術家庭 (2)		道徳 (1)		Inage Quest (2)		特別活動 (1)					
	3年	国語 (3)		社会 (4)		数学 (1)	数学 I (2)	数学 A (2)		理科 (4)		保健体育 (3)		音楽 (1)		美術 (1)		英語 (2)	英語 コミュニケーション I (3)		(英語) 論理・表現 I (1)	技術家庭 (1)	道徳 (1)		Inage Quest (2)		特別活動 (1)					
後期課程 (単位制)	4年	現代の国語 (2)		言語文化 (2)	歴史総合 (2)		公共 (2)	数学 I (1)	数学 II (4)		化学基礎 (2)		生物基礎 (2)		体育 (2)		保健 (1)	芸術 I 選択 (2)	英語 コミュニケーション I (1)	英語 コミュニケーション II (3)		(英語) 論理・表現 I (1)	家庭基礎 (2)		Inage Quest (2)		LHR (1)					
	5年	総合国語 (4)			地理総合 (2)		政治・経済 Or 倫理 (2)		数学 B (2)	物理基礎 Or 地学基礎 (2)		体育 (2)	保健 (1)	英語 コミュニケーション II (2)		(英語) 論理・表現 II (2)		芸術 II Or 第二外国語 (2)	数学 C Or 日常英語 (2)		英語 学校設定 (1)	世界史探究 Or 日本史探究 Or 化学 (4)			情報 I (2)		IQ (1)	LHR (1)				
	6年	体育 (3)		英語 コミュニケーション III (4)		(英語) 論理・表現 III (2)		選択 α [文学国語 (4) + 古典探究 (4) + [化学/生物/地学] (4) から 1 科目] or [数学 III (7) + [物理/生物] (5) から 1 科目]								選択 β 4 単位 [論理国語・地理探究・世界史研究・日本史研究・物理・化学・生物・地学・学校設定科目] 2 単位 [倫理研究・政治経済研究・数学 C・数学研究・化学研究・地学基礎・物理基礎・芸術 II・芸術 III・英語研究・第二外国語・フードデザイン・学校設定科目] (合計 10 単位)										LHR (1)						

Inage Quest (IQ) とは総合的な学習 (探究) の時間のことです。〔 〕は週当たりの授業時間数

## 6年間一貫教育の利点を最大限に生かしたカリキュラム

### 基礎学力を徹底して鍛える

### 前期課程

- 数学 3年間で **525** 時間 (20人の少人数指導)  
※標準的な中学校420時間
- 英語 3年間で **595** 時間 (20人の少人数指導)  
※標準的な中学校420時間  
前期課程からネイティブ教員単独によるオールイングリッシュの授業を展開します。
- 前期課程において、可能な限り高等学校段階の授業を先取りして実施します。

### 次世代社会を支える資質・能力を育成する

### 後期課程

- 単位制の導入により、多様な科目を設定しています。
- 興味・関心に応じた深い学び、文系・理系の枠を超えた幅広い教養を身に付けます。
- 国際教養科の成果を引き継ぐハイレベルな国際教育・英語教育を展開し、卒業までに CEFR B2\* 程度 (英検準一級相当) の実力養成を目指します。
- 全員が海外語学研修に参加します。

\* CEFR B2

自分の専門分野の技術的な議論も含めて、抽象的な話題でも具体的な話題でも、複雑な文章の主要な内容を理解できる。母語話者とはお互いに緊張しないで普通にやり取りができるくらい流暢かつ自然である。幅広い話題について、明確で詳細な文章を作ることができる。

(出典) 文部科学省、ブリティッシュ・カウンシル、ケンブリッジ大学英語検定機構



5・6年で何を中心に学びを深めるか



Q1 5・6年次の科目選択について教えてください。

Q1-1 言語について学びたいと思っています

A **国語・英語・第二外国語**を中心とした科目の選択の例

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
5年	総合国語 (4)				地理総合 (2)		倫理 (2)		数学B (2)		地学基礎 (2)		体育 (2)		保健 (1)	英語コミュニケーションII (2)		(英語) 論理・表現II (2)		第二外国語(ドイツ語) (2)		日常英語 (2)		英語学校設定 (1)	世界史探究 (4)				情報I (2)	IQ (1)	LHR (1)	
6年	英語コミュニケーションIII (4)				(英語) 論理・表現III (2)		文学国語 (4)				古典探究 (4)				地学 (4)				論理国語 (4)				英語研究 (2)		英語学校設定 (2)		第二外国語(ドイツ語) (2)		体育 (3)		LHR (1)	

Q1-2 自然科学について学びたいと思っています

A **数学・理科**を中心とした科目の選択の例

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
5年	総合国語 (4)				地理総合 (2)		政治・経済 (2)		数学B (2)		物理基礎 (2)		体育 (2)		保健 (1)	英語コミュニケーションII (2)		(英語) 論理・表現II (2)		芸術II (2)		数学C (2)		英語学校設定 (1)	化学 (4)				情報I (2)	IQ (1)	LHR (1)	
6年	数学III (7)				物理 (5)				生物 (4)				化学研究 (2)				地学基礎 (2)		芸術III (2)		体育 (3)		英語コミュニケーションIII (4)				(英語) 論理・表現III (2)		LHR (1)			

Q1-3 社会科学について学びたいと思っています

A **地理歴史・公民・英語・第二外国語**を中心とした科目の選択の例

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
5年	総合国語 (4)				地理総合 (2)		政治・経済 (2)		数学B (2)		地学基礎 (2)		体育 (2)		保健 (1)	英語コミュニケーションII (2)		(英語) 論理・表現II (2)		第二外国語(フランス語) (2)		日常英語 (2)		英語学校設定 (1)	世界史探究 (4)				情報I (2)	IQ (1)	LHR (1)	
6年	英語コミュニケーションIII (4)				(英語) 論理・表現III (2)		文学国語 (4)				古典探究 (4)				生物 (4)				世界史研究 (4)				地理探究 (4)		政治経済研究 (2)		体育 (3)		LHR (1)			

千葉市立稲毛国際中等教育学校

# 学校生活

School life

現在、稲毛高等学校・附属中学校では様々な学校行事を行っています。また、多くの部活動で、中学生と高校生と一緒に活動しています。

## 稲毛高等学校や附属中学校で行われている年間行事

4月	新入生歓迎会 スタートアップセミナー 校外学習
5月	生徒総会 考査Ⅰ 進路講演会
7月	飛翔祭 夏期講習
8月	夏期語学研修 夏期講習 グローバル講演会
9月	考査Ⅱ 生徒会役員選挙
10月	修学旅行 秋期語学研修 自然教室
11月	体育祭 職場体験 国際教育
12月	考査Ⅲ 異文化理解講座 英語合宿
1月	百人一首大会
2月	マラソン大会
3月	考査Ⅳ 進路懇談会 グローバル講演会



飛翔祭での三線



エイサー

## 時間割

朝読書	8:20~ 8:30
SHR	8:30~ 8:40
第1限	8:45~ 9:35
第2限	9:45~10:35
第3限	10:45~11:35
第4限	11:45~12:35
給食	12:35~13:15
第5限	13:20~14:10
第6限	14:20~15:10
第7限	15:20~16:10
SHR	16:15~16:25

※第6限までの日もあります



職場体験



修学旅行

## Q2 中等教育学校の制服について教えてください。

A 現在の高等学校と同じ制服です。スラックス、スカートのいずれも着用できます。



## Q3 どんな部活動がありますか。

A 現在附属中学校生徒が活動している部活動は、陸上競技、柔道、剣道、サッカー、ラグビー、軟式野球、ソフトテニス、硬式テニス、卓球、バスケットボール、バレーボール、ヨット、ESS、吹奏楽、茶道、弦楽オーケストラ、書道、美術、工芸です。



千葉市立稲毛国際中等教育学校

進路指導  
キャリア教育  
Career counseling

生徒一人一人が自ら生涯のキャリアデザインを考え、これを実現するため、6年間かけて体系的な進路指導・キャリア教育を行っていきます。

また、これまでの取組みも生かし、生徒一人一人の自己実現を通して世界や地域で活躍する人材の育成を目指します。

Q4 附属中学校に入学した生徒の進路状況について教えてください。

A 附属中学校に入学した生徒の過去5年の大学の合格実績は下の表のとおりです。

国公立大学	2021年 3月卒 79名	過去 5年間 388名
大 学 名	現役生	計
北 海 道		4
東 北		6
山 形		1
筑 波		2
群 馬		1
埼 玉		1
千 葉	7	38
電 気 通 信		1
東 京		3
東 京 外 国 語		4
東 京 海 洋	1	5
東 京 学 芸		3
東 京 工 業	4	5
東 京 農 工		2
一 橋	3	6
横 浜 国 立		1
信 州		1
大 阪		1
宮 崎		1
琉 球		1
国 際 教 養		3
千葉県立保健医療		2
東 京 都 立	1	1
横 浜 市 立		1
名 古 屋 市 立		1
沖 縄 県 立 芸 術	1	1
防 衛 医 科 大 学 校		1
防 衛 大 学 校		1
国公立合計	17	98

私立大学	2021年 3月卒 79名	過去 5年間 388名
大 学 名	現役生	計
青 山 学 院	8	37
学 習 院	2	27
慶 應 義 塾	5	17
国 際 基 督 教	1	5
上 智	15	55
中 央	15	46
東 京 理 科	20	55
同 志 社		3
法 政	15	91
明 治	32	110
立 教	23	94
立 命 館	1	12
早 稲 田	15	82
全私立合計	308	1291

※過去5年間に海外大学として  
The University of New South Wales  
The University of Queensland  
フォルク・ヴァング芸術大学  
に合格しています。



進路懇談会

# 令和4年度 千葉市立稲毛国際中等教育学校の入学者選抜についてのお知らせ

## 1. 選抜日程

1. 出願書類等受付	令和3年11月18日(木)～11月25日(木)
2. 一次検査実施	令和3年12月11日(土)
3. 一次検査結果の発表	令和3年12月22日(水)
4. 報告書・志願理由書等の提出	令和4年1月11日(火)～1月13日(木)
5. 二次検査実施	令和4年1月24日(月)
6. 選抜結果の発表	令和4年2月1日(火)

2. 募集資格 (1) 令和4年3月小学校卒業見込みであること。  
(2) 本人及び保護者が千葉市に居住する者であること。

3. 募集定員 160名

Q5 稲毛国際中等教育学校について他にも知りたいことがあるのですが。

A 教育改革推進課のホームページをご確認ください(右のQRコードを参照)。



## 学校の所在地

千葉市立稲毛高等学校・附属中学校 【附属中学校 TEL: 043-270-2055】  
〒261-0003 千葉市美浜区高浜3-1-1 【高等学校 TEL: 043-277-4400】



千葉市立稲毛国際中等教育学校に関するお問い合わせ

TEL: 043-245-5914

千葉市教育委員会  
学校教育部教育改革推進課

〒260-8730 千葉市中央区問屋町1-35 千葉ポートサイドタワー11階