

達成指標ごとの進捗状況

施策展開の方向 I わかる授業を推進し、自ら学ぶ力を身に付けさせる

基本施策	具体施策	達成指標番号	達成指標	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26実績値	最終目標(H27)	アクションプラン	担当所管	
(1) 学ぶ意欲と確かな学力を高める教育の推進	1 新学習指導要領への確実な対応	1	学習指導要領に基づく「千葉市版年間指導計画」の作成	移行期の指導計画作成	移行期の指導計画作成	小学校指導計画の作成	中学校指導計画の作成	作成完了	指導計画の改訂	指導計画の改訂	作成完了	(1)千葉市版年間指導計画の作成 (2)教育課程研究協議会等の実施	指導課	
	2 確かな学力の育成に向けた「わかる授業」の推進	2	「学校の勉強が好きだ」と肯定的に回答する小学5年生の割合	69%	74%	75%	74%	73%	74%	74%	77%	80%	(3)学力状況調査の実施と活用 (4)指導指針「21世紀を拓く」の作成と活用	指導課
		3	「 ” 中学2年生の割合	38%	45%	46%	50%	50%	51%	53%	65%	(5)少人数学習指導員の配置 (7)学校訪問指導の実施	指導課	
	3 国語力の向上	4	小学生一人あたり2週間の平均読書冊数	10冊	13冊	15冊	15冊	15冊	15冊	15冊	12冊	15冊	(8)学校図書館指導員による読書活動の充実推進 (9)学校図書館図書の実践	指導課
		5	中学生一人あたり ”	4冊	6冊	6冊	6冊	6冊	6冊	6冊	5冊	8冊	(10)朝読書の推進 (11)文集・詩集「ともしび」、読書感想文集「本だな」の発行	指導課
		6	一週間にどのくらい読書をするかに対して「読まない」と回答する小学5年生の割合	17.5%	16.0%	19%	18%	18%	18%	18%	18%	10%		指導課
		7	” 中学2年生の割合	16.3%	15.0%	17%	18%	18%	16%	15%	10%		指導課	
	4 理数教育の充実 (「理科、算数・数学好き」児童生徒の育成)	8	「理科の勉強が好き」と肯定的に回答する小学5年生の割合	86.6%	87%	89%	88%	88%	88%	88%	90%	90%	(12)理科教育サポート事業 (13)小中学校理科センターによる理科教育の振興	指導課
		9	” 中学2年生の割合	64.0%	64%	64%	71%	67%	70%	69%	70%	(14)理数教育の充実 (15)科学館を活用した授業の展開	指導課	
		10	「算数の勉強が好き」と肯定的に回答する小学5年生の割合	71%	70%	76%	67%	66%	66%	66%	68%	78%	(193)千葉市未来の科学者育成プログラム (194)科学部活性化事業	指導課
		11	「数学の勉強が好き」と肯定的に回答する中学2年生の割合	53%	56%	56%	56%	57%	59%	63%	60%		指導課	
		12	科学館を授業の一環で利用する市内小学校の割合	88.3%	90%	83%	86%	91%	97%	97%	100%		生涯学習振興課	
(2) 学びを深め、広げる教育の推進	5 児童生徒による学習成果発表の充実	13	「絵をかく会」「総合展」への参加校	全参加	全参加	全参加	全参加	全参加	全参加	全参加	継続	(16-1)絵をかく会の開催 (16-2)総合展の開催 (16-3)英語発表会の開催 (16-4)音楽発表会の開催 (16-5)文集・詩集「ともしび」、読書感想文集「本だな」の発行	指導課	
	6 情報教育の充実・推進	14	情報教育支援員の配置数	なし	—	—	3人	3人	3人	3人	3人	3人	(17)情報教育支援員の配置 (18)学校CIOの育成	教育センター
		15	各学校の学校CIO育成率	なし	17%	17%	25%	50%	75%	100%	100%	100%	(19)学習コンテンツの開発と活用 (20)情報モラル教育の推進	教育センター
		16	学習コンテンツを利用する学校の割合	35%	50%	65%	75%	98%	100%	100%	100%	100%		教育センター
		17	千葉市独自の情報モラル教育カリキュラムを実践した学校の割合	なし	—	—	—	—	—	—	—	100%		教育センター
	7 科学館・図書館・博物館等の活用	(12の再掲)	科学館を授業の一環で利用する市内小学校の割合	(12の再掲)								(21)科学館を活用した授業の展開 (22)図書館の活用推進 (23)博物館等との連携		
	8 学校図書館機能の整備・充実	(33の再掲)	団体貸出用資料の貸出冊数(学校専用貸出及び団体用貸出の計)	(33の再掲)								(24)学校図書館情報ネットワークシステムの整備推進 (25)図書館図書の団体貸出しの推進		

施策展開の方向Ⅱ 社会性を備えた豊かな心をはぐくむ

基本施策	具体施策	達成指標番号	達成指標	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26実績値	最終目標(H27)	アクションプラン	担当所管	
(3) 命を大切にす る心や思いや りの心をはぐ くむ教育の推 進	9 各種体験学習の推進	18	「係活動等責任を持って行っている」と回答する小学5年生の割合	85%	87%	88%	86%	88%	89%	91%	88%	(26)農山村留学の実施 (27)移動教室の実施	指導課	
		19	「係活動等責任を持って行っている」と回答する中学2年生の割合	83%	85%	85%	90%	90%	92%	93%	90%	(28)少年自然の家の運営 (29)自然教室の実施	指導課	
		20	職場体験学習を3日以上実施する中学校の割合	75%	81%	79%	81%	79% 全国59%	75% 全国58.4%	80% 全国未発表	95%	(30)小中学校におけるキャリア教育の推進 (31)ボランティア教育の推進	指導課	
		21	職場体験学習を実施する中学校の割合	23年度からの新規指標			100%	98%	100%	100%	100%	(31-2)子ども議会	指導課	
	10 道徳教育の充実	22	「人の役に立つ人間になりたいと思う」と回答する生徒の割合	24年度に変更・追加した新規指標				中 92.9% 全国93.9% 小94.4% 全国94.7%	中93.2% 全国93.3% 小93.0% 全国93.6%	中93.4% 全国94.0% 小92.7% 全国94.0%	95%	(32)人権教育の推進 (33)情報モラル教育の推進	指導課	
		(17の再掲)	千葉市独自の情報モラル教育カリキュラムを実践した学校の割合	(17の再掲)										(34)道徳教育用教材の作成
	11 環境教育の推進	23	環境の保全、生命の尊び、自然の大切さ等について、学校独自の 内容で、学習を実施している学校数	23年度からの新規指標			100%	100%	100%	100%	100%	100%	(35)環境教育教材の作成 (36)環境学習モデル校の指定 (37)ごみ分別スクールの推進	指導課
	12 いじめ等問題行動への 対応	24	全児童生徒数に対する不登校小学校児童数の割合	0.22%	0.21%	0.28%	0.31%	0.34% 全国0.31%	0.47% 全国0.36%	0.46% 全国0.39%	0.20%	(38)不登校やいじめに関する教育相談の実施 (39)スクールカウンセラーの配置	指導課	
		25	〃 不登校中学校生徒数の割合	2.73%	2.70%	2.79%	2.56%	2.49% 全国2.56%	2.28% 全国2.69%	2.38% 全国2.76%	2.50%	(40)スクールソーシャルワーカーの活用調査事業 (41)ネット上のいじめへの対応	指導課	
		26	教育センターでのグループカウンセリング活動に参加した児童生徒のうち、学 校復帰に向けた改善が図られ、教育相談指導教室に入級できた児童生徒の 割合	32%	38%	44%	55%	48%	58%	51%	50%		教育セ ンター	
(4) 夢や希望をは ぐくむ教育の 推進	13 将来の生き方を学ぶ キャリア教育の推進	(20の再掲)	職場体験学習を3日以上実施する中学校の割合	(20の再掲)								(42)小中学校におけるキャリア教育の推進 (43)高等学校におけるキャリア教育の推進		
		27	高等学校卒業時の進路決定状況	76%	77%	78%	80%	75%	83%	80%	83%		企画課	
	14 郷土の歴史と文化等を 学ぶ機会の充実	28	埋蔵文化財調査センターの出前授業を利用する児童・生徒数(延べ 数) ①小中別の学校数 ②小中別の割合	2,040人 ①小20校 中0校 ②小16.5% 中0%	3,039人 ①小23校 中1校 ②小19.0% 中1.8%	4,322人 ①小28校 中1校 ②小23.1% 中1.8%	6,240人 ①小31校 中0校 ②小26.3% 中0%	6,650人 ①小31校 中1校 ②小26.3% 中1.8%	5,232人 ①小31校 中0校 ②小27.4% 中0%	6,111人 ①小30校 中1校 ②小26.3% 中1.8%	7,400人 ①小31校 中2校 ②小27.2% 中3.6%	(44)地域教材の作成と活用 (45)埋蔵文化財を活用した出前授業 (46)博物館等との連携 (47)千葉市の農業の配布と活用 (48)ふれあいパスポートの発行配布	文化財課	
		15 国際人を育てる国際理解 教育の推進 48 国際交流の促進	29	「英語の勉強が好き」と肯定的に回答する中学2年生の割合	61%	61%	66%	61%	68%	69%	68%	70%	(49)小学校英語活動の推進 (50)外国語指導助手等の配置	指導課
	30		「英語活動が楽しい」と肯定的に回答する児童の割合(小学5年生)	81%	90%	93%	96%	97%	90%	92%	98%	(51)中高一貫教育校における英語教育の展開 (169)姉妹友好都市との交流	指導課	
	31		市立稲毛高等学校・附属中学校における高校2年時の実用英語技能検定(英 検)2級の合格率	23年度からの新規指標			56%	50%	53.3%	59.2%	100%	(170)インターナショナルスクールとの連携	市立稲 毛高	
	32	海外の学校との交流活動を実施している学校数	17校	18校	20校	20校	23校 小17中6	23校 小18中5	28校 小25中3	30校		指導課		
16 読書活動の充実と読書 習慣の定着	(4の再掲)	小学生一人あたり2週間の平均読書冊数	(4の再掲)										(52)学校図書館指導員による読書活動の充実推進 (53)学校図書館図書充実 (54)朝読書の推進	
	(5の再掲)	中学生一人あたり 〃	(5の再掲)											
	(6の再掲)	一週間にどのくらい読書をするかに対して「読まない」と回答する小学 5年生の割合	(6の再掲)											
	(7の再掲)	〃 中学2年生の割合	(7の再掲)											
17 図書館との連携推進	33	団体貸出用資料の貸出冊数(学校専用貸出及び団体用貸出の計)	16,000冊	19,606冊	20,731冊	23,094冊	23,389冊 小12,824 中1,612	24,016冊 小13,387 中2,285	23,674冊 小13,139 中896	24,000冊	(55)図書館図書の団体貸出しの推進 (56)図書館見学・職場体験やおはなし会の実施	中央図 書館		
	34	子ども読書まつりの参加人数	3,800人	4,445人	6,841人	8,399人	9,954人	8,430人	9,372人	11,000人	(57)子ども読書まつりの実施	中央図 書館		
18 芸術文化等に親しむ活動 の充実	35	オーケストラコンサート参加人数	4,231人	3,600人	4,000人	4,300人	4,600人	4,600人	4,750人	4,900人	(58)小・中学校音楽鑑賞教室等の開催 (59)本物の舞台芸術の体験 (60)文化芸術に親しむ場の提供 (63)美術館での鑑賞教育の推進	指導課		

施策展開の方向Ⅲ 体力を高め、健康な体をはぐくむ

基本施策	具体施策	達成指標番号	達成指標	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26実績値	最終目標(H27)	アクションプラン	担当所管
(6) 体力向上の推進	19 体カづくりの推進	36	県運動能力証の合格率(小学生)	24.0%	24.5%	25.9%	25.4%	26.1%	26.2%	26.9%	27.5%	(64)新体カテスト、県運動能力証、市運動能力検定の実施 (66)小学校各種体育大会の開催	保健体育課
		37	〃 (中学生)	23.2%	23.2%	24.1%	23.6%	26.1%	25.9%	26.3%	27.0%	(67)中学校体育大会の開催 (68)中学校運動部活動指導者の派遣 (188)武道必修化に備えた指導体制の整備	保健体育課
		38	新体カテストにおいて、各学年・種目で全国平均を上回る割合	95.8%	96.5%	93.1%	90.3%	90.3% 小95.8% 中79.2%	97.2% 小100% 中91.7%	94.4% 小100% 中83.3%	100%	(69)地域スポーツ人材の活用実践への支援 (70-1)学校体育施設等の活用推進	保健体育課
		39	行政区に対する総合型地域スポーツクラブの設立数の割合	67%	83%	100%	完了	—	—	—	100%	(70-2)子どもたちの森公園の管理運営 (70-3)都市公園の整備	
(7) 健やかな体の育成	20 健康教育の推進	40	12歳(中学1年生)のDMF指数(永久歯の一人あたりの平均虫歯指数)	1.36	1.13	1.12	1.19	1.12 全国1.10	0.97 全国1.05	0.74 全国1.00	1.00	(72)地域の専門医との連携による子どもの健康づくり (73)歯と口の健康づくりの推進	保健体育課
	21 食育の推進	41	朝食を必ず食べる児童生徒の割合	88.0%	90.0%	89.4%	90.5%	90.5% 小91.8% 中87.7%	90.2% 小91.4% 中87.5%	90.2% 小91.7% 中86.8%	92.0%	(74)学校給食の充実 (75)子どもの健康を育む総合食育の推進	保健体育課

施策展開の方向Ⅳ 家庭の教育力を高め、地域の教育力を生かす

基本施策	具体施策	達成指標番号	達成指標	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26実績値	最終目標(H27)	アクションプラン	担当所管
(8) 家庭の役割と機能を再確認するための方策推進	22 家庭教育資料等による啓発	(41の再掲)	朝食を必ず食べる児童生徒の割合	(41の再掲)								(76)家庭教育資料の配布 (77)官民協働による子育て支援情報の発信	
	23 家庭への支援	42	子育てサロンが行う子育て相談への参加者数(延べ数)	2,298人	2,086人	2,198人	2,147人	2,615人	2,363人	2,088人	3,200人	(79)地域における家庭教育支援の基盤形成 (80-1)保育所・幼稚園等による子育て支援の推進 (80-2)幼稚園を活用した子育てのための職員配置 (81)公民館における子育て支援の推進	生涯学習振興課
(9) 地域の教育力を活用した家庭・学校への支援の充実	24 放課後等の子どもの居場所づくり	43	放課後子ども教室の年間延参加児童数	22年度より新規指標		107,795人	101,731人	103,419人	92,474人	92,358人	174,000人	(82)放課後子ども教室の推進 (83)子どもルームの整備・運営	生涯学習振興課
		44	地域の大人に挨拶をしたり、話すようになったりした参加児童の割合	22年度より新規指標		59.3%	58.9%	56.7%	61.5%	62.8%	60%	(84)公民館での子どもたちの学習や活動の場の確保 (85)学校体育施設等の活用推進	生涯学習振興課
		45	異なる学年の児童と遊ぶようになった参加児童の割合	22年度より新規指標		40.2%	39.9%	35.6%	34.2%	44.6%	45%	(86)子どもたちの森公園の管理運営	生涯学習振興課
		46	公民館の小・中学生の学習者数(延べ数)	41,854人	37,717人	24,700人	22,447人	32,117人	30,782人	28,899人	48,000人		生涯学習振興課
25 地域人材を活用した学校支援	47	学校・家庭・地域連携によるまちづくり推進事業への参加者数(延べ数) ①小学生 ②中学生 ③その他(地域関係者、保護者等)		61,733人	62,800人	68,554人	71,570人	98,392人 ①62,646 ②24,074 ③11,627	95,120人 ①60,599 ②21,289 ③13,232	92,679人 ①57,924 ②23,673 ③11,082	100,000人	(88)特別非常勤講師の配置 (89)中学校運動部活動指導者の派遣 (90)地域スポーツ人材の活用実践への支援 (91)学校・家庭・地域連携によるまちづくりの推進 (186)科学フェスタの開催 (187)特別教室開放の推進	指導課
			26 子どもの安全を見守る活動の推進	48	学校セーフティウォッチャーの登録者数	16,000人	18,500人	20,600人	23,100人	23,734人	25,271人	26,855人	25,200人
49	こども110番のいえ設置数			10,080	11,000	11,443	10,038	10,209	10,239	10,322	12,000		健全育成課
		27 地域ぐるみによる子どもの健全育成の推進	50	「青少年の日」つながりウィーク地域行事を実施する中学校区数	40校区	43校区	47校区	48校区	47校区	55校区	55校区	54校区	(94-1)青少年育成活動の推進 (94-2)子どもに信頼される大人に関する調査研究 (95)悩みや不安を抱えた青少年への支援 (96)補導活動の実施 (97)青少年の日、家庭・地域の日の活動の推進

施策展開の方向V 子どもの学びを支える教育環境を整える

基本施策	具体施策	達成指標番号	達成指標	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26実績値	最終目標(H27)	アクションプラン	担当所管	
(11) 学校施設等の整備・充実	28 学校施設・設備等の整備	51	学校施設の耐震化の割合(耐震化率)	60%	64%	70%	74%	83.5% 小81.4% 中87.3% 全国88.9%	91.6% 小90.3% 中93.9% 全国92.5%	99.9% 小99.8% 中100% 全国95.6%	H26に100%	(98-1)校舎・屋内運動場等の耐震補強 (98-2)地震等に備えた建物の安全性の確保(耐震改修を除く) (99)校舎の改築 (100)校舎の改修整備	学校施設課	
		52	普通教室2台、特別教室6台の配備に向けたLAN用コンピュータの整備状況	11%	11%	50%	48%	51%	51%	52%	100%	(101)特別支援学級等の教室改修及び備品整備 (102)学校給食センターの整備 (103)校内LANの整備	教育センター	
	29 学校の安全対策の充実	53	不審者侵入に対する防犯訓練を実施する学校	全校実施	全校実施	全校実施	全校実施	全校実施	全校実施	全校実施	継続	(106)防犯設備の整備 (107)防犯等安全対策の推進 (189)地震、台風、津波等自然災害を踏まえた防災教育の実施や学校防災対策の整備 (190)学校施設における安全確保 (191)学校及び社会体育施設におけるプールの安全確保	学事課	
	30 教材教具等の充実	54	地上デジタル放送への対応割合(上段:テレビ配置、下段:アンテナ工事)	なし	100% 53%	完了	事業完了	—	—	—	100%	(108)新学習指導要領に対応した教材教具の充実 (109)電子黒板の活用		
(12) 教育環境の改善と特色ある学校づくりの推進	31 学校適正配置の推進	55	学校適正規模校の割合(上段:小学校、下段:中学校)	23年度からの新規指標			56% 50%	56% 53%	59% 51%	63% 57%	63% 55%	(110)小規模校への対応 (111-1)大規模校化への対応 (111-2)新宿小、新宿中の大規模校化への対応	企画課	
	32 地域特性を生かした特色ある学校づくりの推進	56	特色ある学校づくりを展開する学校	全校実施	全校実施	全校実施	全校実施	全校実施	全校実施	全校実施	継続	(112)特色ある教育活動の展開 (113)学校評議員制度の充実 (114)特色ある学校づくり予算の充実	指導課	
(13) 学びの連続性を重視した教育の推進	33 学校間・学校種間連携の推進	(31の再掲)	市立稲毛高等学校・附属中学校における高校2年時の実用英語技能検定(英検)2級の合格率	(31の再掲)									(115)幼保小連携教育の推進 (116-1)小中連携教育の推進 (116-2)小中一貫教育校の設置 (117)中高一貫教育の推進 (118)高等学校と大学連携教育の実施	
		57	高等学校が連携教育を行う大学数	6	6	7	7	8	9	9	10		市立千葉	
	34 市立高等学校教育の充実	58	市立千葉高校における、単位制で選択科目が充実しており、授業や補習など教科指導が熱心に行われていると回答した生徒の割合	23年度からの新規指標			80%	85%	85%	90%	85%	(119)単位制の実施 (120)理数教育の充実	市立千葉	
		59	市立稲毛高校における、少人数学習やネイティブの授業等、コミュニケーション能力を高め、英語力の向上を図る授業を受けたり、様々な国際交流の体験をすることができた生徒の割合	23年度からの新規指標			79%	80%	83%	83%	85%	(121)国際理解教育の充実 (122)市立高等学校改革の評価・検証	市立稲毛	
35 幼児教育の充実	60	預かり保育を実施する幼稚園の割合	85.9%	86.0%	87.1%	90.2%	90.2%	93.5%	94.6%	92.5%	(123)幼保小連携教育の推進 (124)幼児教育支援体制の整備 (126)幼児教育を受ける機会の充実 (127)私立幼稚園教材費の助成 (128)私立幼稚園就園奨励費の補助	保育支援課		

施策展開の方向Ⅵ 意欲と指導力のある教職員を確保・育成するとともに、教職員が職務に専念できる体制を整備する

基本施策	具体施策	達成指標番号	達成指標	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26実績値	最終目標(H27)	アクションプラン	担当所管	
(14) 信頼される教職員の確保	36 優れた教職員の採用・登用	61	教員採用選考において、インターンシップ研修生が本市を受験する率	77%	81%	81%	85%	95%	93%	92%	95%	(129)教職インターンシップの推進 (130)中学校教科担任の確保	教職員課	
		62	免許外教科担任の許可申請件数	50件	44件	50件	59件	57件	45件	47件	53件	(131)教員採用方法の工夫改善	教職員課	
(15) 教職員の資質・指導力の向上	37 教職員の資質・指導力の向上に向けた各種研修の充実	63	基本研修受講者の満足度	80%	90%	90%	91%	90%	91%	96%	90%	(132)ライフステージに応じた研修の実施 (133)教職員のニーズに応じた研修の実施	教育センター 教育センター	
		64	全教職員に対する専門研修受講者の割合	94%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	(134-1)現場研究員による研究 (134-2)21世紀を拓く課題研修 □	指導課
		65	現場研修員、長期研修生、海外派遣研修の研究・研修成果の発表	全研修員による実施	全研修員による実施	全研修員による実施	全研修員による実施	全研修員による実施	全研修員による実施	全研修員による実施	全研修員による実施	継続	(134-3)長期研修の実施 (134-4)海外派遣研修の実施 (135)特別支援教育研修の実施 (192)児童生徒の問題行動(いじめ、不登校、暴力等)への対応	
	38 教育研究の奨励	66	研究指定校の報告会参加人数	1,264人	1,650人	1,700人	1,670人	920人	1,773人	695人	1,700人	(136)小中学校研究学校の指定 (137)教育研究奨励賞による顕彰	指導課	
		67	教職員教育研究発表会の応募教科・領域等の割合	54%	65%	65%	75%	77%	75%	79%	80%	(138)教職員教育研究発表会の実施 (139)教育研究の推進と活用	教育センター 教育センター	
		68	出前講座等により研究成果を校内研究で取り上げる学校の割合	16%	28%	36%	39%	41%	41%	41%	42%	(140)千葉市教育研究会との連携	指導課	
		69	教育研究奨励賞受賞者累計数	994人	1,019人	1,044人	1,069人	1,094人	1,119人	1,144人	1,169人			
39 教職員のモラル向上	70	学校管理訪問の年間実施学校数の割合	全校の3分の1実施	全校の3分の1実施	全校の3分の1実施	全校の3分の1実施	全校の3分の1実施	全校の3分の1実施	全校の3分の1実施	継続	(141)教職員服務規律の確保	教職員課		
(16) 教職員への支援体制の充実	40 外部人材等を活用した教職員支援システムの整備	71	NPO人材の活用小学校数	なし	17校	63校	68校	69校	71校	79校	90校	(142)NPOちば教育夢工房による支援の推進 (143)校務のIT化の推進	指導課	
		72	〃 活用中学校数	なし	3校	12校	17校	17校	23校	23校	30校	(144)教職員の勤務負担軽減 (145)教職員ヘルシーシステムの整備	指導課	
		73	教員の校務用コンピュータ整備率	17.6%	21.9%	81.2%	81.3%	85.6%	85.6%	85.6%	87.4%	100%	(146)千葉スクールレスキュー制度の実施	教育センター
		74	教員の勤務負担への教育委員会の対応(勤務による負担が減少したと感ずる教員割合)	23年度からの新規指標			検討及び実施準備	10.4%	15.7%	16.9%	50%		教職員課	
		75	学校問題解決支援体制の整備	なし	調査検討	調査検討	検討準備	整備	—	—	整備			
(17) 教職員の人事管理の適正化	41 教職員の人事評価制度の実施	76	全市立学校長を対象とした目標申告に関する面接の実施	—	実施	実施	実施	実施	実施	実施	継続	(148)目標申告制度の充実と業績評価の検討及び試行	教職員課	
	42 教職員表彰制度の実施	(69の再掲)	教育研究奨励賞受賞者累計数	(69の再掲)							(149)教育研究奨励賞による顕彰			

施策展開の方向Ⅶ 多様な教育的支援を充実させるための教育環境整備を一層進める

基本施策	具体施策	達成指標番号	達成指標	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26実績値	最終目標(H27)	アクションプラン	担当所管		
(18) 特別支援教育の推進	43 特別支援教育サポート体制の整備	77	指導員配置により、学習の取り組み状況や生活面が改善した児童生徒の割合	70%	75%	75%	75.5%	72%	70%	78.6%	85%	(150)特別支援教育指導員の配置 (151)学校訪問相談員の派遣	養護教育センター		
		78	学校訪問相談員が訪問した学校数	22年度より新規指標		70校	70校	71校	77校	82校	依頼を受けた全学校に訪問	(152)障害のある子の学校生活のサポート (153)特別支援学級等の教室改修及び備品整備 (154)特別支援学校と小中学校との連携教育の推進 (155)障害のある幼児・児童生徒の就学支援	養護教育センター		
		79	教育相談を受けるまでの時間数	23年度からの新規指標		20.5日	17.4日	19.2日	23.1日	2週間	(156)特別支援に関する教育相談 (157)特別支援教育研修の実施 (158)特別支援連携協議会の設置	養護教育センター			
		80	特別支援教育の研修講座の内容に対する受講者の満足度	97%	93%	96%	96%	96%	97%	97%	97%	養護教育センター			
	44	体験活動を通じた社会性の伸長	81	長柄ハッピーキャンプに参加した後、学校や家庭でよい変容がみられる児童生徒の割合	50%	60%	65%	73%	75%	65%	71%	80%	(159)就労体験の支援 (160)長柄げんきキャンプの実施 (161)長柄ハッピーキャンプの実施	養護教育センター	
45	特別支援学校の整備・充実	82	高等特別支援学校の設置	なし	調査・検討	調査・検討	設置に向け協議	設置準備の完了	開校	開校 作業種拡大	施設・教育内容の充実・整備	(162)高等特別支援学校の設置 (163)特別支援学校の再編検討	指導課		
(19) 不登校児童生徒への支援の充実	46 学校復帰への支援	83	不登校児童のうち登校できるようになった小学生の割合	24.1%	25%	25%	30%	23.7% 全国33.8%	37.6% 全国32.9%	43.1% 全国33.2%	30%	(164)適応指導教室の設置及び運営・管理 (165)不登校やいじめに関する教育相談の実施	指導課		
		84	不登校生徒のうち登校できるようになった中学生の割合	29.2%	30%	30%	32%	40.2% 全国29.4%	32.3% 全国29.8%	35.9% 全国31.1%	35%	(166)教育相談指導教室の運営	指導課		
		85	適応指導教室での活動により学校復帰できた児童生徒の割合	62%	56%	63%	86%	53%	67%	68%	75%		教育センター		
		(26の再掲)	教育センターでのグループカウンセリング活動に参加した児童生徒のうち、学校復帰に向けた改善が図られ、教育相談指導教室に入級できた児童生徒の割合	(26の再掲)											
(20) 国際化への対応	47 外国人児童生徒の学びへの支援	86	日本語指導が必要な帰国・外国人児童生徒で指導を受けている児童生徒の割合	98%	98%	98%	98%	98%	98%	97%	同水準を維持	(167-1)外国人児童指導教室の設置 (167-2)日本語指導通級教室の開設 (168)外国人児童生徒指導協力員の派遣	指導課		
(21) 教育の機会均等を図るための支援の充実	49 私立学校への助成	(60の再掲)	預かり保育を実施する幼稚園の割合	(60の再掲)										(171)私立幼稚園就園奨励費の補助 (172)私立幼稚園教材費の助成 (173)私立高等学校等への助成	
	50 各種就学支援	87	入学説明会等において就学援助制度に関する保護者への説明を実施する学校	全校で実施	全校で実施	全校で実施	全校で実施	全校で実施	全校で実施	全校で実施	継続	(174)就学援助 (175)育英資金の支給	学事課		
	51 学びの機会の提供	88	不登校児童生徒がいる学校で「IT等を活用した学習」を申請している割合	なし	15%	34%	37%	29%	36%	37%	50%	(176)「IT等を活用した学習」の実施	教育センター		

施策展開の方向Ⅷ 学校・家庭・地域・行政が一体となって、子どもの成長をサポートする

基本施策	具体施策	達成指標番号	達成指標	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26実績値	最終目標(H27)	アクションプラン	担当所管	
(22) 学校・家庭・地域・行政の連携による取り組みの推進	52 学校改善システムの構築	89	学校関係者評価を実施している学校の割合	94%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	(178)学校評議員制度の充実	学事課	
	53 情報の発信	90	学校ホームページの定期的更新を実施している学校の割合	95.6%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	(180)教育広報紙等による教育情報の発信 (181)学校情報の発信	教育センター	
	54 学校・家庭・地域・行政による連携システムの構築	(71の再掲)	NPO人材の活用小学校数	(71の再掲)										(182)学校支援システムの整備 (183)地域ぐるみの学校安全体制の整備
(72の再掲)		〃 活用中学校数	(72の再掲)										(184)NPOちば教育夢工房による支援の推進 (185)夢思いやりチャレンジ基金の整備	