

ワークシートを使用される先生方へ

- 1 このワークシートは「千葉市の特徴をとらえて表現する」という学習が中心になります。
- 2 事前に、『伸び行く千葉市』で「千葉市のあゆみ」の近代以降や「千葉市の政治と暮らし」等の内容にふれておくとうよいと思います。
- 3 少人数での話し合いをする場面があります。あらかじめグループ分けをすませておいてください。
- 4 設問3・4は学校へ持ち帰ってからの学習にして、内容を深めてください。特に4については、ぜひ授業で扱って共有できるとよいと思います。
- 5 設問2～4に模範解答はありません。子どもたちの発想をもとにして、様々な角度からその内容を話題にしていいただければよいと考えています。

※ 解答なしのシートの後に解答例のシート(1のみ)があります。



(近現代の) 千葉市の移り変わりを見ていこう!

中学校 年 組 氏名

- 1 戦前・戦後の暮らしの展示を比較して、変化したことを具体的に指摘しましょう。**
(住居、生活のスタイル、道具類・・・特に同じ用途の道具がどう変わったかに注目!)

	戦前の暮らし (昭和5(1930)～15(1940)年)	戦後の暮らし (昭和35(1960)～45(1970)年)
主にリビング (居間) にあるもの		
主にキッチン (台所) にあるもの		
通信や放送で 使うもの		
その他		

- 2 (1) 千葉市の移り変わりに関する5枚の展示・パネル(明治・大正・昭和戦前・昭和戦中・昭和戦後)の中で、最も気になった(興味を持った)のはどれですか? 気になった内容を書きましょう。**

* 展示・パネル < >

* 内容(具体的に)

.....

.....

.....

.....

.....

2 (2) 選んだパネルの頃の千葉市を「〇〇のまち・千葉」と呼ぶとしたら、どのような名称をつけますか？

『 のまち・千葉』

***理由**

2 (3) 千葉市の発展に大きくかかわったと思われる出来事や施設は何ですか？

-
-
-

3 各自が考えた「〇〇のまち・千葉」についてグループで自由に意見交換をします。その中で興味を持った意見にはコメントを書いております。

***興味を持った意見**

<input type="text"/>
<input type="text"/>

4 2021年に市制施行100年となる千葉市を、あなたは主権者としてどのように作っていきたいですか？ 自然・文化・産業・街並み・施設などからひとつに焦点をあてて、あらためて今後の「〇〇のまち・千葉」として表現して、あなたの考える未来像を記してください。

『 のまち・千葉』

***あなたの考える未来像**



(近現代の) 千葉市の移り変わりを見ていこう！

中学校 年 組 氏名

- 1 戦前・戦後の暮らしの展示を比較して、変化したことを具体的に指摘しましょう。**
 (住居、生活のスタイル、道具類・・・特に同じ用途の道具がどう変わったかに注目！)

	戦前の暮らし (昭和5 (1930) ~ 15 (1940) 年)	戦後の暮らし (昭和35 (1960) ~ 45 (1970) 年)
主にリビング (居間) にあるもの	和室 (たたみ) ちゃぶ台 座布団 炭火アイロン	洋室 (板の間) テーブル いす 電気アイロン
主にキッチン (台所) にあるもの	氷冷蔵庫 羽釜 煉炭?コンロ (火鉢?)	電気冷蔵庫 電気釜 (保温式) ガスコンロ
通信や放送で 使うもの	ラジオ 交換手の電話 (共電式電話)	テレビ ダイヤル式電話
その他	白熱電球	蛍光灯