

時配	教師の活動や発問や資料	児童の活動や予想される発言	資料
5分 (5分)	<p>1 今から300年も前のことですが、当時は人々が多く死ななければいけない様などでも困ることが起きました。</p> <p>○この様に食べる物が無くて多くの人が死んでしまうのを「飢饉^{ききん}」と言い、この時代には大きな飢饉が3回ありました。</p> <p>◎享保の飢饉の表を提示</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・多くの人が横たわっています。 ・とてもやせた人が多くいます。 ・死んだ人が多く横たわっています。 ・この飢饉で死んだ人が97万人もいるなんてまるでコロナのようだな。 ・4人の内3人ほどの人が死んでいたなんて、本当にすごい飢饉だったんだな。 	<ul style="list-style-type: none"> ・飢饉の画像2枚 ・享保の飢饉の表
5分 (10分)	<p>2 人達はなぜこんなに痩せているのでしょうか。(意見が出ない時は説明する)</p> <p>◎「千葉の先人たち」の飢饉のようすの資料を配布して、教師が読み聞かせをする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・病気にかかったのかな ・もしかしたら食べるものがなかったのかな ・へえ、いなごの大群にお米が食われてしまったのか、びっくりだな。 	<ul style="list-style-type: none"> ・飢饉の様子の子の資料
5分 (15分)	<p>3 今日の主人公の登場です。この飢饉を決する人が現れました。それが青木昆陽です。写真からみてどんな人でしょう。</p> <p>4 青木昆陽が広めた食べ物が実は、「さつまいも」です。</p> <p>○みなさん、さつまいもは好きですか。</p> <p>○どんな料理が好きですか。</p> <p>○食べておいしかったですか。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・飢死にする人が多かったのだな。 ・年を取っている ・刀を差している ・ちょんまげをつけているので武士かな。 ・給食で出るさつまいもは甘くて大好きです ・スイートポテトを食べたことがあるよ ・これはさつまいもの天ぷらだよ ・さつまいもご飯たべてみたい 	<ul style="list-style-type: none"> ・イナゴの写真 ・青木昆陽の人物画像 ・さつまいもの画像 ・さつまいも料理画像
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">さつまいもと青木昆陽について調べよう。</div>			3枚
5分 (20分)	<p>5 甘蔗試作地の写真を提示「ここは学校のそばの場所です。見たことがありますか？」</p> <p>◎試作地と昆陽神社の位置を学区黒板で確認する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・行ったことがあるよ。線路のそばかな ・近くに神社があったよ。 ・昆陽神社があるよね。青木昆陽なのかな。 ・昆陽神社はさつまいもの関係あるのか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・甘蔗試作地の画像

<p>5分 (25分)</p>	<p>6 徳川吉宗と青木昆陽を登場させて、吹き出しの言葉を子供に読んでもらう。</p> <p>◎やりたい子を何人か選び、徳川吉宗と青木昆陽の役割を決めて、吹き出しをゆっくり読ませて、児童の感想を聞く。</p>	<p>①吉宗「さつまいもはききんの時にも役に立つ食べ物と聞いている。どんな食べものだ」</p> <p>②昆陽「鹿児島県にあるいもで、あまり肥料がなくても育ちます。どうでしょうか」</p> <p>③吉宗「では、ためしに作ってみなさい」</p> <p>④昆陽「わかりました。では、3かしょで作ってみます。」</p>	<p>・学区地図 黒板 ・徳川吉宗の画像 ・徳川吉宗と青木昆陽の吹き出し</p>
<p>5分 (30分)</p>	<p>7 植えた場所を千葉県地図で確認し、概要を話す。</p> <p>・江戸の小石川養生園 ・九十九里町</p> <p>・千葉市の馬加（まくわり幕張）</p> <p>*<u>馬加（まくわり幕張）の由来を説明する</u></p>	<p>・へえ始めて植えた場所が幕張だったのか</p> <p>・千葉市の馬加でとてもたくさんさつまいもがとれて成功したのはすごいな</p> <p>・馬加が今の幕張なのか初めて知ったよ、とても面白いな</p>	<p>千葉県の地図</p>
<p>5分 (35分)</p>	<p>8 昆陽がさつまいもを育てるために苦労した様子の資料を読み聞かせて、児童の感想を聞く。</p>	<p>・昆陽さんは毎日なれない畑仕事して苦労していたのだな</p> <p>・農民たちは最初に作るのに反対したのか、びっくりしたな</p> <p>・その後の飢饉でも役に立って良かったね</p>	<p>さつまいもを育てる苦労の資料</p>
<p>5分 (40分)</p>	<p>9 今日の学習の質問について答える。</p> <p>○児童の質問一覧を配布して、答える。</p>	<p>・時間に応じて複数の児童が質問して、教師が答える。</p>	<p>児童の質問一覧</p>
<p>5分 (45分)</p>	<p>10 補足として青木昆陽の年表を掲示して青木昆陽の一生について時間に応じて概要を説明する。</p> <p>11 事後の教室学習で、「青木昆陽物語」読んで、細かい所を学習する。</p>	<p>・質問一覧表の中の疑問で、授業で答えきれなかったことについて補足する。</p> <p>・事後の教室学習で、「千葉県の先人たち」の青木昆陽について読み疑問を解決する。</p>	<p>青木昆陽の年表 青木昆陽物語</p>