**出 前 授 業 相 談 票（中学校用）**

**※必ず、各校の管理職に本件を当館に相談する旨の了承を得た後に、当館へご連絡ください。**

**※（　　）内は該当する内容に○をつけてください。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学校名 |  | 管理職の了承（□にチェックし、カッコ内に管理職の了承をして下さった方の職氏名を記入）□（ 　　　　　　　　　　　） |
| 学校担当者 |  |
| 連絡先 | 電話（　　　　）　　　－　　　　　　（E-mail　　　　　　　　　　　　　　　 　） |
| 相　　談　　内　　容 | 学年・人数 | （　　　　　　中学校　）　　　　年生　　　　　学級　　（学年人数　　　　　　　名）　 |
| 実施希望時期 | 第1希望 令和 　年 　月（上･中･下旬頃） 第2希望 令和　 年　 月（上･中･下旬頃）第3希望 令和 　年 　月（上･中･下旬頃）**＊複数学年、複数題材を希望の方は、下記の「希望すること」の欄に記入してください。** |
| 希望する出前授業メニュー（□に☑を入れてください） | □（歴史１）１年『坂東武者・将門は英雄か？反逆者か？』～平将門と千葉氏の関係をさぐる～□（歴史２）１年『源頼朝に賭けた！・・千葉常胤の思惑』～頼朝と常胤から見る封建制度の内実～□（歴史３）１年『モンゴル軍と戦った千葉氏』～元寇がもたらした影響を千葉氏の動向から探る～□（歴史４）３年『千葉の街（まち）が燃えた日』～千葉空襲の現実に目を向け、平和を願う～□（歴史５）３年『変わりゆく海辺の風景』　～高度経済成長期の千葉市から～□（歴史６）１年『知っていますか？あなたの住む「○○町」の歴史』~町名、地名、校名などから地域の歴史をたどろう~□（地理１）２年『備えあれば憂いなし？？』～千葉市が災害に見舞われたら～□（地理２）２年『千葉県は農業県、千葉市はどうなの？』～あまり知られていない千葉市内産の農産物たち～□（地理３）２年『人・モノ・情報が行き交う新たな千葉市の姿』～幕張新都心の開発を通して～□（地理４）２年『千葉市、100年目の再発見！！』～「姉妹都市選び」を通して知る千葉市の姿～□（総合１）１～２年『千葉市はこうして大きく（広く）なりました』～地形図を調べて千葉市の発展をたどろう！～□（地域１）『戦争で燃えた千葉のまち』―空襲で標的になった軍都・千葉―　　　　　　　～千葉市中心部・中央区・稲毛区周辺の地域学習として～□（地域２）『郷土に残る城郭から考える○○地域』　　　　　　　～緑区・若葉区周辺の地域学習として～□（地域３）『遠浅の干潟から工業地帯と大規模住宅団地へ』　　　　　　　～千葉市沿岸部・中央区・美浜区周辺の地域学習として～□（地域４）『大規模住宅団地と内陸工業団地の開発』　　　　　～千葉市北西部・花見川区(・稲毛区・若葉区)周辺の地域学習として～**※メニュー以外の授業については、電話でご相談ください。** |
| 出前授業で希望すること | （日程調整のため、出前授業実施希望日は複数日を記入してください。） |
| 博物館記入欄 | 相談受付日　令和　　　年　　　月　　日（　　）　　受付者（　　　　　　）　　　 |