**出 前 授 業 相 談 票（中学校用）**

**※必ず、各校の管理職に本件を当館に相談する旨の了承を得た後に、当館へご連絡ください。**

**※（　　）内は該当する内容に○をつけてください。**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校名 | |  | 管理職の了承  （□にチェックし、カッコ内に管理職の了承をして下さった方の職氏名を記入）  □（ 　　　　　　　　　　　） |
| 学校担当者 | |  |
| 連絡先 | | 電話（　　　　）　　　－　　　　　　（E-mail　　　　　　　　　　　　　　　 　） | |
| 相　　談　　内　　容 | 学年・人数 | （　　　　　　中学校　）　　　　年生　　　　　学級　　（学年人数　　　　　　　名） | |
| 実施希望時期 | 第1希望 令和 　年 　月（上･中･下旬頃） 第2希望 令和　 年　 月（上･中･下旬頃）  第3希望 令和 　年 　月（上･中･下旬頃）  **＊複数学年、複数題材を希望の方は、下記の「希望すること」の欄に記入してください。** | |
| 希望する  出前授業  メニュー  （□に☑を入れて  ください） | □（歴史１）１年『坂東武者・将門は英雄か？反逆者か？』  ～平将門と千葉氏の関係をさぐる～  □（歴史２）１年『源頼朝に賭けた！・・千葉常胤の思惑』～頼朝と常胤から見る封建制度の内実～  □（歴史３）１年『モンゴル軍と戦った千葉氏』  ～元寇がもたらした影響を千葉氏の動向から探る～  □（歴史４）３年『千葉の街（まち）が燃えた日』  ～千葉空襲の現実に目を向け、平和を願う～  □（歴史５）３年『変わりゆく海辺の風景』　～高度経済成長期の千葉市から～  □（歴史６）１年『知っていますか？あなたの住む「○○町」の歴史』  ~町名、地名、校名などから地域の歴史をたどろう~  □（地理１）２年『備えあれば憂いなし？？』～千葉市が災害に見舞われたら～  □（地理２）２年『千葉県は農業県、千葉市はどうなの？』  ～あまり知られていない千葉市内産の農産物たち～  □（地理３）２年『人・モノ・情報が行き交う新たな千葉市の姿』  ～幕張新都心の開発を通して～  □（地理４）２年『千葉市、100年目の再発見！！』  ～「姉妹都市選び」を通して知る千葉市の姿～  □（総合１）１～２年『千葉市はこうして大きく（広く）なりました』  ～地形図を調べて千葉市の発展をたどろう！～  □（地域１）『戦争で燃えた千葉のまち』―空襲で標的になった軍都・千葉―  　　　　　　　～千葉市中心部・中央区・稲毛区周辺の地域学習として～  □（地域２）『郷土に残る城郭から考える○○地域』  　　　　　　　～緑区・若葉区周辺の地域学習として～  □（地域３）『遠浅の干潟から工業地帯と大規模住宅団地へ』  　　　　　　　～千葉市沿岸部・中央区・美浜区周辺の地域学習として～  □（地域４）『大規模住宅団地と内陸工業団地の開発』  　　　　　～千葉市北西部・花見川区(・稲毛区・若葉区)周辺の地域学習として～  **※メニュー以外の授業については、電話でご相談ください。** | |
| 出前授業で希望すること | （日程調整のため、出前授業実施希望日は複数日を記入してください。） | |
| 博物館記入欄 | | 相談受付日　令和　　　年　　　月　　日（　　）　　受付者（　　　　　　） | |