**【保育安全計画（記載例）】**

●施設名：〇〇園

●作成日（更新日）：2023年4月1日

●安全点検

（１）施設・設備・園外環境（散歩コースや緊急避難先等）の安全点検

　　　※作成のpoint：バス等による送迎を実施している場合は、必ず点検内容に盛り込むこと。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月 | ４月 | ５月 | ６月 | ７月 | ８月 | ９月 |
| 重点点検箇所 | ・園内外の安全点検の実施・保育室の遊具、用具の点検、整備、清掃・散歩時の目的地、保育園周辺の危険個所の確認・緊急時連絡先、連携先、避難経路、非常時の対応の確認・防火管理者による自主点検 | ・遠足等の目的地の危険個所確認 | ・子どもの動線に配慮した室内遊びの環境づくり・水遊びの際の留意事項確認、用具の安全点検、プール清掃・熱中症予防対策の実施 | ・熱中症予防対策の実施・夏季に合わせた環境整備・水遊び時の安全確保 | ・熱中症予防対策の実施・夏季に合わせた環境整備・水遊び時の安全確保 | ・使い慣れた遊具、場所の安全指導の徹底・子どもの気になる行動、危険な行動に対する保育士間での共通理解 |
| 月 | 10月 | 11月 | 12月 | １月 | ２月 | ３月 |
| 重点点検箇所 | ・戸外遊びでの遊び場、子どもの動線への配慮 |  | ・冬季に合わせた環境整備 | ・子どもの動線に合わせた室内遊びの環境づくり・戸外遊びの奨励・感染症への対策実施 | ・1年間の安全点検の評価、反省、改善に向けての取り組み・積雪時の園庭、園舎の安全確認 | ・次年度の防災組織等の再編成 |

（２）マニュアルの策定・共有

　　　※作成のpoint：見直し時期は、例として、マニュアルは、訓練・研修等で活用されることが多いと思います。

ついては、日々の保育で気づいたことを基に、その訓練・研修等を行う前に、見直しすることが考えられます。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 分野 | 策定時期 | 見直し（再点検）予定時期 | 掲示・管理場所 |
| １　重大事故防止マニュアル | 令和５年４月１日 | 令和６年２月１日 | 施設玄関・事務室電話脇※赤ファイル |
| （１）午睡 | 令和５年４月１日 | 令和６年２月１日 |
| （２）食事 | 令和５年４月１日 | 令和６年２月１日 |
| （３）プール・水遊び | 令和５年４月１日 | 令和６年６月１日 |
| （４）園外活動 | 令和５年４月１日 | 令和６年２月１日 |
| （５）バス送迎（※実施している場合） | 令和５年４月１日 | 令和６年２月１日 |
| （６）降雪（※必要に応じ策定） | 令和５年４月１日 | 令和６年１１月１日 |
| ２　災害時マニュアル | 令和５年４月１日 | 令和６年２月１日 | 保育室・事務室※掲示等 |
| ３　119番対応時マニュアル | 令和５年４月１日 | 令和６年２月１日 | 保育室・事務室※掲示等 |
| ４　救急対応時マニュアル | 令和５年４月１日 | 令和６年２月１日 | 保育室・事務室※掲示等 |
| ５　不審者対応時マニュアル | 令和５年４月１日 | 令和６年２月１日 | 保育室・事務室※掲示等 |

●児童・保護者に対する安全指導等

（１）児童への安全指導（認可外保育施設の生活における安全、災害や事故発生時の対応、交通安全等）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4～6月 | 7～9月 | 10～12月 | 1～３月 |
| ３歳未満児 | 〈安全に配慮した環境構成〉・食物アレルギー、誤嚥、窒息に配慮した食事・職員の見守りのもと明るい部屋、仰向けでの昼寝〈避難訓練を体験〉・職員の誘導及び指示のもと安全に避難〈感染症に配慮した環境構成〉・清潔で衛生面に留意された場所での生活、遊び〈安心できる人との相互的な関わり〉・人に対する基本的な信頼感の獲得 | 〈安全に配慮した環境構成〉・食物アレルギー、誤嚥、窒息に配慮した食事・職員の見守りのもと明るい部屋、仰向けでの昼寝〈避難訓練を体験〉・職員の誘導及び指示のもと安全に避難〈感染症に配慮した環境構成〉・清潔で衛生面に留意された場所での生活、遊び〈安心できる人との相互的な関わり〉・身近な人への興味〈水遊び〉・十分な監視体制のもとで遊ぶ | 〈安全に配慮した環境構成〉・食物アレルギー、誤嚥、窒息に配慮した食事・職員の見守りのもと明るい部屋、仰向けでの昼寝〈避難訓練の仕方〉・職員の誘導及び指示のもと安全に避難・避難に必要な行動を知る〈園外保育での過ごし方〉・身近な人、環境への興味や関心 | 〈安全に配慮した環境構成〉・食物アレルギー、誤嚥、窒息に配慮した食事・職員の見守りのもと明るい部屋、仰向けでの昼寝〈避難訓練の仕方〉・避難に必要な行動を自らとる〈園内、園外での過ごし方〉・保育所の生活の仕方、きまりの大切さに気づく |
| ３歳以上児 | 〈避難の仕方〉・訓練の意味や必要性を知り指示に従う・避難訓練の合図を知り、合図に合わせて避難する・地震、火災に合わせた避難の仕方〈園外保育での安全な過ごし方〉・交通ルールを知る・交通安全教室への参加・一人で行動しない〈園内での安全な生活の仕方〉・登降園の仕方・遊びの場や遊具、用具の使い方・廊下、室内は走らない・雨具の使い方、始末の仕方・困ったときの対応の仕方 | 〈大地震が起きた時の避難の仕方〉・机の下等頭を守れる場所へ避難し、その後指示に従い第一、第二避難場所へ避難・避難時に必要な行動を知る〈生活リズムを整え、安全な生活の仕方〉・登降園時の約束、遊具、用具、固定遊具の安全な使い方〈暑い日の過ごし方〉・熱中症予防の水分補給、休息〈水遊びのきまりや約束〉・準備体操・プール遊びの際の約束 | 〈避難の仕方（不審者訓練）〉・不審者が園に侵入したときの避難の仕方〈園外保育での安全な過ごし方〉・信号の見方、道路の横断の仕方・交通安全教室への参加〈様々な遊具の安全な使い方、遊び方〉・ボールの遊び方、縄跳びの縄の使い方〈冬の健康な遊び方、安全な行動の仕方〉・戸外で体を動かして遊ぶ・季節に合わせた服装の調節〈集団で行動するときの約束〉・人の話を注意して聞く | 〈避難の仕方（予告なし）〉・周囲の状況や合図、保育者の指示に従い避難・地震、火災に合わせた避難行動〈健康や安全等生活に必要な基本的な習慣を身につける〉・園生活に必要な約束、きまりを守る・戸外で進んで体を動かして遊ぶ〈雪の日や凍結している日の安全な遊び方〉・雪や凍結している道の安全な遊び方 |

（２）保護者への説明・共有

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4～6月 | 7～9月 | 10～12月 | 1～３月 |
| ・保育内容説明会、保育だよりで周知※保育所生活を安全に過ごすためのきまり、約束を周知する（登降園の仕方、災害時の児童の引き渡し方、一斉メールでの連絡の仕方、出欠席の連絡方法、災害時の対応、災害伝言ダイヤル使用方法）・内科健診、歯科検診についての連絡 | ・クラス懇談会、保育所だよりで周知※夏の時期の健康状態の確認方法について周知する・尿検査についての連絡・台風などの自然災害時の対応について確認・大地震発生時の避難場所、連絡方法など再確認 | ・保育だよりで周知・台風などの災害時の対応・内科健診についての連絡、ＭＲワクチンの接種状況の確認 | ・クラス懇談会、保育だよりで周知・降雪時の登降園の際の歩行、身支度などへの配慮について連絡と協力依頼 |

●訓練・研修

（１）訓練のテーマ・取組

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月 | ４月 | ５月 | ６月 | ７月 | ８月 | ９月 |
| 避難訓練等※１ | ・年間避難訓練計画作成・消防計画の作成・火災避難訓練・消火訓練 | ・引き渡し訓練（参観時）・防犯避難訓練・消火訓練 | ・水害避難訓練・消火訓練 | ・火災避難訓練・消火訓練 | ・水害避難訓練・消火訓練 | ・地震避難訓練・竜巻訓練・消火訓練 |
| その他※２ | ・救急時の対応訓練・心肺蘇生法・AED及びエピペンの使い方・送迎バスの見落とし防止・SIDS防止・食物アレルギー対応・遊具の使い方 | ・窒息緊急時の対応・不審者対応訓練・児童の所在不明時訓練 | ・熱中症 | ・救急時の対応訓練・水遊び、プール遊びの確認事項 | ・不審者対応訓練 | ・ボール及び縄跳びの安全な使い方 |
| 月 | 10月 | 11月 | 12月 | １月 | ２月 | ３月 |
| 避難訓練等※１ | ・火災避難訓練・消火訓練 | ・地震避難訓練・消火訓練 | ・水害避難訓練・消火訓練 | ・地震避難訓練・消火訓練 | ・火災避難訓練・消火訓練 | ・水害避難訓練・消火訓練 |
| その他※２ | ・救急時の対応訓練・119 番通報避難訓練・散歩時の安全管理・児童の所在不明時訓練 | ・防犯避難訓練・不審者対応訓練・食物アレルギー対応（救急搬送） | ・暖房の温度、室内の換気・衛生管理・嘔吐物処理 | ・救急時の対応訓練・雪の日の注意事項・不審者対応訓練 | ・児童の所在不明時訓練 | ・防犯避難訓練 |

　　※１ 「避難訓練等」・・・認可外保育施設指導監督基準第３の１（２）の規定に基づき定期的に実施する避難及び消火に対する訓練

　　※２ 「その他」・・・「避難訓練等」以外における訓練等

（例 119番通報、救急対応〈心肺蘇生法、気道内異物除去、AED・エピペン®の使用等〉、不審者対応、送迎バスにおける見落とし防止）

（２）訓練の参加予定者（全員参加を除く。）

|  |  |
| --- | --- |
| 訓練内容 | 参加予定者 |
| 心肺蘇生法（AED含む） | 保育現場の責任者、保育従事者、運転士 |
| 送迎用バスにおける見落としの防止 | 運転士、添乗する保育従事者 |

（３）職員への研修・講習（園内実施・外部実施を明記）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4～6月 | 7～9月 | 10～12月 | 1～３月 |
| 〇防火管理者講習（外部）〇安全管理に関する研修（園内）・外遊び時の職員の立ち位置や危険箇所の周知・固定遊具の使い方・出欠確認の仕方・門開閉時の注意、門当番の時の注意事項・睡眠時・食事時の注意事項（未満児）・アレルギーの対応・不審者対応〇救急に関する研修（外部）・心肺蘇生法・ＡＥＤ及びエピペンの使い方・窒息緊急時の対応〇送迎バスにおける見落とし防止研修（園内） | 〇安全管理に関する研修（園内）・水遊びのマニュアル周知及び監視員の徹底・雨上がりの遊具及び階段の危険・ボール及び縄跳びの安全な使い方〇児童及び職員の熱中症対策講習（園内）〇ヒヤリハット事例報告会（園内） | 〇安全管理に関する研修（園内）・不審者対応〇衛生管理研修（外部） | 〇安全管理に関する研修（園内）・雪の日の注意事項・暖房器具による事故防止・年度初めに起きやすい怪我などの確認や対応〇感染症防止対策講習（園内）〇ヒヤリハット事例報告会（園内）〇ケガの発生状況報告（園内） |

（４）行政等が実施する訓練・講習スケジュール※所属する自治体・関係団体等が実施する各種訓練・講習スケジュールについて参加目途にかかわらずメモする

|  |
| --- |
| 令和　年　月：　　研修の受講令和　年　月：　　研修の受講 |

●再発防止策の徹底（ヒヤリ・ハット事例の収集・分析及び対策とその共有の方法等）

|  |
| --- |
| ・日報（紙）の掲示によって、施設内の職員へ共有・ヒヤリ・ハット事例後において、●●にて職員同士で打合せを行い、改善策を立案（議事録整備） |

●その他の安全確保に向けた取組（地域住民や地域の関係者と連携した取組、登降園管理システムを活用した安全管理等）

|  |
| --- |
| ・地域の関係施設への訪問（交番、児童センター、学校、自治会等）し、地域に関する情報（不審者や危険な場所、事故が多い場所）の収集等を行う。・登降園管理システムを活用のうえ、児童の所在を明確に管理する。・朝 10 時時点における欠席連絡が無い園児に対して、保護者へ電話確認を行う。・園外活動の前後等、場面の切り替わりにおける児童の人数確認について、ダブルチェックを徹底する。・睡眠時無呼吸チェックタブレット活用し、児童の状況を、職員の目視等だけではなく、システムでも確認する。 |