**【保育安全計画（記載例）】**

●施設名：〇〇園

●作成日（更新日）：2023年4月1日

●安全点検

（１）施設・設備・園外環境（散歩コースや緊急避難先等）の安全点検

　　　※作成のpoint：バス等による送迎を実施している場合は、必ず点検内容に盛り込むこと。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月 | ４月 | ５月 | ６月 | ７月 | ８月 | ９月 |
| 重点  点検箇所 | ・園内外の安全点検の実施  ・保育室の遊具、用具の  点検、整備、清掃  ・散歩時の目的地、保育園  周辺の危険個所の確認  ・緊急時連絡先、連携先、  避難経路、非常時の対応の  確認  ・防火管理者による自主点検 | ・遠足等の目的地の危険個所  確認 | ・子どもの動線に配慮した  室内遊びの環境づくり  ・水遊びの際の留意事項確認、  用具の安全点検、プール清掃  ・熱中症予防対策の実施 | ・熱中症予防対策の実施  ・夏季に合わせた環境整備  ・水遊び時の安全確保 | ・熱中症予防対策の実施  ・夏季に合わせた環境整備  ・水遊び時の安全確保 | ・使い慣れた遊具、場所の  安全指導の徹底  ・子どもの気になる行動、  危険な行動に対する保育士  間での共通理解 |
| 月 | 10月 | 11月 | 12月 | １月 | ２月 | ３月 |
| 重点  点検箇所 | ・戸外遊びでの遊び場、  子どもの動線への配慮 |  | ・冬季に合わせた環境整備 | ・子どもの動線に合わせた  室内遊びの環境づくり  ・戸外遊びの奨励  ・感染症への対策実施 | ・1年間の安全点検の評価、  反省、改善に向けての  取り組み  ・積雪時の園庭、園舎の  安全確認 | ・次年度の防災組織等の  再編成 |

（２）マニュアルの策定・共有

　　　※作成のpoint：見直し時期は、例として、マニュアルは、訓練・研修等で活用されることが多いと思います。

ついては、日々の保育で気づいたことを基に、その訓練・研修等を行う前に、見直しすることが考えられます。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 分野 | 策定時期 | 見直し（再点検）予定時期 | 掲示・管理場所 |
| １　重大事故防止マニュアル | 令和５年４月１日 | 令和６年２月１日 | 施設玄関・事務室電話脇※赤ファイル |
| （１）午睡 | 令和５年４月１日 | 令和６年２月１日 |
| （２）食事 | 令和５年４月１日 | 令和６年２月１日 |
| （３）プール・水遊び | 令和５年４月１日 | 令和６年６月１日 |
| （４）園外活動 | 令和５年４月１日 | 令和６年２月１日 |
| （５）バス送迎（※実施している場合） | 令和５年４月１日 | 令和６年２月１日 |
| （６）降雪（※必要に応じ策定） | 令和５年４月１日 | 令和６年１１月１日 |
| ２　災害時マニュアル | 令和５年４月１日 | 令和６年２月１日 | 保育室・事務室※掲示等 |
| ３　119番対応時マニュアル | 令和５年４月１日 | 令和６年２月１日 | 保育室・事務室※掲示等 |
| ４　救急対応時マニュアル | 令和５年４月１日 | 令和６年２月１日 | 保育室・事務室※掲示等 |
| ５　不審者対応時マニュアル | 令和５年４月１日 | 令和６年２月１日 | 保育室・事務室※掲示等 |

●児童・保護者に対する安全指導等

（１）児童への安全指導（認可外保育施設の生活における安全、災害や事故発生時の対応、交通安全等）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4～6月 | 7～9月 | 10～12月 | 1～３月 |
| ３歳未満児 | 〈安全に配慮した環境構成〉  ・食物アレルギー、誤嚥、窒息に  配慮した食事  ・職員の見守りのもと明るい部屋、  仰向けでの昼寝  〈避難訓練を体験〉  ・職員の誘導及び指示のもと安全  に避難  〈感染症に配慮した環境構成〉  ・清潔で衛生面に留意された場所  での生活、遊び  〈安心できる人との相互的な関わり〉  ・人に対する基本的な信頼感の獲得 | 〈安全に配慮した環境構成〉  ・食物アレルギー、誤嚥、窒息に  配慮した食事  ・職員の見守りのもと明るい部屋、  仰向けでの昼寝  〈避難訓練を体験〉  ・職員の誘導及び指示のもと安全  に避難  〈感染症に配慮した環境構成〉  ・清潔で衛生面に留意された場所  での生活、遊び  〈安心できる人との相互的な関わり〉  ・身近な人への興味  〈水遊び〉  ・十分な監視体制のもとで遊ぶ | 〈安全に配慮した環境構成〉  ・食物アレルギー、誤嚥、窒息に  配慮した食事  ・職員の見守りのもと明るい部屋、  仰向けでの昼寝  〈避難訓練の仕方〉  ・職員の誘導及び指示のもと安全に避難  ・避難に必要な行動を知る  〈園外保育での過ごし方〉  ・身近な人、環境への興味や関心 | 〈安全に配慮した環境構成〉  ・食物アレルギー、誤嚥、窒息に  配慮した食事  ・職員の見守りのもと明るい部屋、  仰向けでの昼寝  〈避難訓練の仕方〉  ・避難に必要な行動を自らとる  〈園内、園外での過ごし方〉  ・保育所の生活の仕方、きまりの大切さ  に気づく |
| ３歳以上児 | 〈避難の仕方〉  ・訓練の意味や必要性を知り指示に  従う  ・避難訓練の合図を知り、合図に  合わせて避難する  ・地震、火災に合わせた避難の仕方  〈園外保育での安全な過ごし方〉  ・交通ルールを知る  ・交通安全教室への参加  ・一人で行動しない  〈園内での安全な生活の仕方〉  ・登降園の仕方  ・遊びの場や遊具、用具の使い方  ・廊下、室内は走らない  ・雨具の使い方、始末の仕方  ・困ったときの対応の仕方 | 〈大地震が起きた時の避難の仕方〉  ・机の下等頭を守れる場所へ避難し、  その後指示に従い第一、第二避難場所へ  避難  ・避難時に必要な行動を知る  〈生活リズムを整え、安全な生活の仕方〉  ・登降園時の約束、遊具、用具、固定遊具の  安全な使い方  〈暑い日の過ごし方〉  ・熱中症予防の水分補給、休息  〈水遊びのきまりや約束〉  ・準備体操  ・プール遊びの際の約束 | 〈避難の仕方（不審者訓練）〉  ・不審者が園に侵入したときの避難の仕方  〈園外保育での安全な過ごし方〉  ・信号の見方、道路の横断の仕方  ・交通安全教室への参加  〈様々な遊具の安全な使い方、遊び方〉  ・ボールの遊び方、縄跳びの縄の使い方  〈冬の健康な遊び方、安全な行動の仕方〉  ・戸外で体を動かして遊ぶ  ・季節に合わせた服装の調節  〈集団で行動するときの約束〉  ・人の話を注意して聞く | 〈避難の仕方（予告なし）〉  ・周囲の状況や合図、保育者の指示に  従い避難  ・地震、火災に合わせた避難行動  〈健康や安全等生活に必要な基本的な習慣を  身につける〉  ・園生活に必要な約束、きまりを守る  ・戸外で進んで体を動かして遊ぶ  〈雪の日や凍結している日の安全な遊び方〉  ・雪や凍結している道の安全な遊び方 |

（２）保護者への説明・共有

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4～6月 | 7～9月 | 10～12月 | 1～３月 |
| ・保育内容説明会、保育だよりで周知  ※保育所生活を安全に過ごすためのきまり、約束を周知する（登降園の仕方、災害時の児童の引き渡し方、一斉メールでの連絡の仕方、出欠席の連絡方法、災害時の対応、災害伝言ダイヤル使用方法）  ・内科健診、歯科検診についての連絡 | ・クラス懇談会、保育所だよりで周知  ※夏の時期の健康状態の確認方法について周知する  ・尿検査についての連絡  ・台風などの自然災害時の対応について確認  ・大地震発生時の避難場所、連絡方法など  再確認 | ・保育だよりで周知  ・台風などの災害時の対応  ・内科健診についての連絡、ＭＲワクチンの  接種状況の確認 | ・クラス懇談会、保育だよりで周知  ・降雪時の登降園の際の歩行、身支度などへの配慮について  連絡と協力依頼 |

●訓練・研修

（１）訓練のテーマ・取組

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月 | ４月 | ５月 | ６月 | ７月 | ８月 | ９月 |
| 避難訓練等  ※１ | ・年間避難訓練計画作成  ・消防計画の作成  ・火災避難訓練  ・消火訓練 | ・引き渡し訓練（参観時）  ・防犯避難訓練  ・消火訓練 | ・水害避難訓練  ・消火訓練 | ・火災避難訓練  ・消火訓練 | ・水害避難訓練  ・消火訓練 | ・地震避難訓練  ・竜巻訓練  ・消火訓練 |
| その他  ※２ | ・救急時の対応訓練  ・心肺蘇生法  ・AED及びエピペンの  使い方  ・送迎バスの見落とし防止  ・SIDS防止  ・食物アレルギー対応  ・遊具の使い方 | ・窒息緊急時の対応  ・不審者対応訓練  ・児童の所在不明時訓練 | ・熱中症 | ・救急時の対応訓練  ・水遊び、プール遊びの  確認事項 | ・不審者対応訓練 | ・ボール及び縄跳びの安全  な使い方 |
| 月 | 10月 | 11月 | 12月 | １月 | ２月 | ３月 |
| 避難訓練等  ※１ | ・火災避難訓練  ・消火訓練 | ・地震避難訓練  ・消火訓練 | ・水害避難訓練  ・消火訓練 | ・地震避難訓練  ・消火訓練 | ・火災避難訓練  ・消火訓練 | ・水害避難訓練  ・消火訓練 |
| その他  ※２ | ・救急時の対応訓練  ・119 番通報避難訓練  ・散歩時の安全管理  ・児童の所在不明時訓練 | ・防犯避難訓練  ・不審者対応訓練  ・食物アレルギー対応  （救急搬送） | ・暖房の温度、室内の換気  ・衛生管理  ・嘔吐物処理 | ・救急時の対応訓練  ・雪の日の注意事項  ・不審者対応訓練 | ・児童の所在不明時訓練 | ・防犯避難訓練 |

　　※１ 「避難訓練等」・・・認可外保育施設指導監督基準第３の１（２）の規定に基づき定期的に実施する避難及び消火に対する訓練

　　※２ 「その他」・・・「避難訓練等」以外における訓練等

（例 119番通報、救急対応〈心肺蘇生法、気道内異物除去、AED・エピペン®の使用等〉、不審者対応、送迎バスにおける見落とし防止）

（２）訓練の参加予定者（全員参加を除く。）

|  |  |
| --- | --- |
| 訓練内容 | 参加予定者 |
| 心肺蘇生法（AED含む） | 保育現場の責任者、保育従事者、運転士 |
| 送迎用バスにおける見落としの防止 | 運転士、添乗する保育従事者 |

（３）職員への研修・講習（園内実施・外部実施を明記）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4～6月 | 7～9月 | 10～12月 | 1～３月 |
| 〇防火管理者講習（外部）  〇安全管理に関する研修（園内）  ・外遊び時の職員の立ち位置や危険箇所の周知  ・固定遊具の使い方  ・出欠確認の仕方  ・門開閉時の注意、門当番の時の注意事項  ・睡眠時・食事時の注意事項（未満児）  ・アレルギーの対応  ・不審者対応  〇救急に関する研修（外部）  ・心肺蘇生法  ・ＡＥＤ及びエピペンの使い方  ・窒息緊急時の対応  〇送迎バスにおける見落とし防止研修（園内） | 〇安全管理に関する研修（園内）  ・水遊びのマニュアル周知及び監視員の徹底  ・雨上がりの遊具及び階段の危険  ・ボール及び縄跳びの安全な使い方  〇児童及び職員の熱中症対策講習（園内）  〇ヒヤリハット事例報告会（園内） | 〇安全管理に関する研修（園内）  ・不審者対応  〇衛生管理研修（外部） | 〇安全管理に関する研修（園内）  ・雪の日の注意事項  ・暖房器具による事故防止  ・年度初めに起きやすい怪我などの確認や対応  〇感染症防止対策講習（園内）  〇ヒヤリハット事例報告会（園内）  〇ケガの発生状況報告（園内） |

（４）行政等が実施する訓練・講習スケジュール※所属する自治体・関係団体等が実施する各種訓練・講習スケジュールについて参加目途にかかわらずメモする

|  |
| --- |
| 令和　年　月：　　研修の受講  令和　年　月：　　研修の受講 |

●再発防止策の徹底（ヒヤリ・ハット事例の収集・分析及び対策とその共有の方法等）

|  |
| --- |
| ・日報（紙）の掲示によって、施設内の職員へ共有  ・ヒヤリ・ハット事例後において、●●にて職員同士で打合せを行い、改善策を立案（議事録整備） |

●その他の安全確保に向けた取組（地域住民や地域の関係者と連携した取組、登降園管理システムを活用した安全管理等）

|  |
| --- |
| ・地域の関係施設への訪問（交番、児童センター、学校、自治会等）し、地域に関する情報（不審者や危険な場所、事故が多い場所）の収集等を行う。  ・登降園管理システムを活用のうえ、児童の所在を明確に管理する。  ・朝 10 時時点における欠席連絡が無い園児に対して、保護者へ電話確認を行う。  ・園外活動の前後等、場面の切り替わりにおける児童の人数確認について、ダブルチェックを徹底する。  ・睡眠時無呼吸チェックタブレット活用し、児童の状況を、職員の目視等だけではなく、システムでも確認する。 |