

千葉県保育者実態調査

報告書

令和3年6月

千葉県こども未来局こども未来部

目 次

第1章 調査概要	3
1. 調査目的.....	3
2. 調査対象者・方法等.....	3
3. 回収状況等.....	3
4. 質問構成.....	3
5. 報告書の見方.....	7
第2章 調査結果	11
1. 回答者について.....	11
(1) 性別.....	11
(2) 年齢.....	11
(3) 居住地.....	12
(4) 配偶者の有無.....	12
(5) 子どもの有無・状況.....	13
(6) 仕事として保育者を選んだ理由.....	15
(7) 取得している資格.....	16
2. 就業状況について.....	17
(1) 職場の種類.....	17
(2) 設置形態.....	18
(3) 在籍児童数.....	19
(4) 職場の開園からの経過年数.....	20
(5) 現在の雇用形態.....	21
(6) 非正規職員の雇用形態.....	22
(7) 役職.....	23
(8) クラスの担任.....	24
(9) 勤務経験年数.....	27
(10) 教育・保育理念、方針の説明.....	30
(11) 職場を選ぶ際に重視したこと.....	31
(12) 現在の給与.....	33
(13) 働くなかで、負担に感じる業務.....	35
(14) 離職経験の有無.....	37
(15) 以前の職場を離職した理由.....	38
(16) 離職時の年齢・勤続年数.....	40
(17) 現在の職場の状況.....	42
(18) 現在の職場の施設の状況.....	47
(19) 現在の職場のICT導入状況.....	48
(20) 現在の職場に対する満足度.....	49

(21)	現在の職場で改善してほしいこと	51
(22)	職場の福利厚生満足度	53
(23)	最も充実してほしい福利厚生	54
(24)	仕事の悩みの相談相手	55
(25)	就業継続意向	56
(26)	保育者としての就業の継続又は復職の条件	57
(27)	保育者を継続しない理由	58
3.	研修・能力開発の状況について	59
(1)	現在の職場での園内研修の機会	59
(2)	現在の職場での園外研修の機会	61
(3)	今後習得を希望する知識・技能	63
4.	保育者としての考え方、状況	65
(1)	理想の保育者像・目標の有無	65
(2)	日々の保育を振り返る機会の有無	66
(3)	日々の保育について職員間で意見を伝え合う機会	67
(4)	保育者として働くうえで感じていること	68
5.	保育環境について	69
6.	保育者としての関わりについて	84
7.	日頃の取り組みについて（園長・管理者のみ）	113

第3章 資料編 139

1.	調査票	139
2.	単純集計集計表	155

第 1 章 調査概要

第1章 調査概要

1. 調査目的

本市における「保育施設として当然に満たすべき水準の保育の提供・底上げ」と「幼児教育の充実に繋がる「質」の向上」を目指し、効果的な保育の質向上施策を検討するため、“保育の質”を“保育者の質”と捉え、千葉市で働く保育者の実態把握を目的とする。

2. 調査対象者・方法等

(1) 調査対象	千葉市内の幼稚園、認定こども園、保育園（地域型保育事業含む。）において幼児教育・保育に携わる全ての保育者
(2) 調査方法	各施設に調査票を送付し、各回答者により郵送回収
(3) 調査期間	令和3年2月22日（月）～3月9日（火）

3. 回収状況等

調査対象者	回収数	回収率
6,665人	4,182人	62.7%

4. 質問構成

I 保育者自身の今の状況、考えについて（全員回答）

A 保育者自身について

- (1) 性別
- (2) 年齢
- (3) 居住地
- (4) 配偶者の有無
- (5) 子どもの有無・状況
- (6) 仕事として保育者を選んだ理由
- (7) 取得している資格

B 就業状況について

- (1) 職場の種類
- (2) 設置形態
- (3) 在籍児童数

- (4) 職場の開園からの経過年数
- (5) 現在の雇用形態
- (6) 非正規職員の雇用形態
- (7) 役職
- (8) クラスの担任
- (9) 勤務経験年数
- (10) 教育・保育理念、方針の説明
- (11) 職場を選ぶ際に重視したこと
- (12) 現在の給与
- (13) 働くなかで、負担に感じる業務
- (14) 離職経験の有無
- (15) 以前の職場を離職した理由
- (16) 離職時の年齢・勤続年数
- (17) 現在の職場の状況
- (18) 現在の職場の施設の状況
- (19) 現在の職場のICT導入状況
- (20) 現在の職場に対する満足度
- (21) 現在の職場で改善してほしいこと
- (22) 職場の福利厚生への満足度
- (23) 最も充実してほしい福利厚生
- (24) 仕事の悩みの相談相手
- (25) 今後の就業継続意向
- (26) 保育者としての就業の継続又は復職の条件
- (27) 保育者を継続しない理由

C 研修・能力開発の状況について

- (1) 現在の職場での園内研修の機会
- (2) 現在の職場での園外研修の機会
- (3) 今後習得を希望する知識・技能

D 保育者としての考え方、状況

- (1) 理想の保育者像・目標の有無
- (2) 日々の保育を振り返る機会の有無
- (3) 日々の保育について職員間で意見を伝え合う機会
- (4) 保育者として働くうえで感じていること

II 園及び保育者自身の受け持っているクラスにおける保育環境について（全員回答）

※E及びFの質問項目は、「全国保育・幼児教育施設大規模調査」（東京大学大学院教育学研究科附属発達保育実践政策学センター）の質問項目を一部修正して使用しております。

E 保育環境について

- (1) 園庭や近隣の公園などの、体を動かす遊びのできる環境が確保されている。
- (2) 室内に、子どもたちが体を動かして遊べる空間が確保されている。
- (3) 室内に、くつろぎの場として、子どもがのんびりし、静かな遊びをしたり、休んだりできる空間がある。
- (4) 室内に、異なる遊びや活動のためのコーナーを複数設けている。
- (5) 遊びや活動の空間を、必要に応じて再構成している。
- (6) 室内外に、五領域（健康、人間関係、環境、言葉、表現※乳児の場合は三つの視点）での経験を保障する遊具・道具や素材・教材を用意している。
- (7) それぞれの遊び場には、子どもの発達の状態に合った遊具・道具や素材・教材を用意している。
- (8) それぞれの遊び場には、子どもの人数に合った遊具・道具や素材・教材を用意している。
- (9) 遊具・道具や素材・教材の大半を、子どもがすぐに使える場所に配置している。
- (10) 手や指を使って遊べる遊具・道具、素材・教材を十分に用意している。
- (11) 子どもが日常生活での経験を遊びにできるように遊具・道具や素材・教材を用意している。
- (12) 室内に、季節や自然を感じられるものを展示している。
- (13) 室内に、身近な生活や文化に関わるものを展示している。
- (14) 子どもの製作物や活動で取り組んだものを展示している。
- (15) 室内外の設備や遊具・道具に異常がないか常時点検している。

F あなた自身の保育者としての関わりについて

- (1) 子どもたちが自分の考えや欲求を表現しやすい雰囲気である。
- (2) 子どもたちの状態や興味関心に気を配っている。
- (3) 子どもたちが求める時は敏感に応じている。
- (4) 子どもに個別に話しかける際、目線の高さを合わせている。
- (5) 子どもたちの悲しみや怒りなどの感情表現を受け止めている。
- (6) 子どもたちの喜びや感動の表現に対して、肯定的な表情や身ぶり、言葉で応じている。
- (7) 子どもたちが自ら新しい課題に挑戦しているときには、必要に応じて援助をしている。
- (8) 保育者と子どもの思いや考えが異なったときには、子どもの思いに耳を傾けるようにしている。
- (9) 集団の遊びや活動に入りたくない子どもがいる場合、その子が興味関心を持つよう関わりを工夫している。
- (10) 子どもが好きな遊びや活動を選択できるようにしている。
- (11) 子どもが遊びや活動の中で、自分で考え、様々なことを試すことができるようにしている。
- (12) 子どもたちの遊びを、保育者が積極的に主導している。
- (13) 子どもたちに、遊びや生活のきまりを丁寧に伝えている。
- (14) 子どもへの関わりや配慮について、保育者間で考えを共有している。
- (15) 子どもが、自発的に生活習慣を身につけられるよう援助している。
- (16) 子どもが遊びに夢中になっている時、集中が持続するよう、見守りや場の保障をしている。
- (17) 子どもたちとのやりとりで、子どもが思いを率直に表現できるようにしている。

- (18) 子どもの月齢や発達の状態に応じて、適切な言葉を用いている。
- (19) 子どもの思いや経験に共感しながら、言葉に置き換えて表現している。
- (20) 子どもが他児と関われるよう、必要に応じて援助している。
- (21) 子どもの人格を傷つけないように、自尊心や羞恥心への配慮をした保育をしている。
- (22) 国籍や文化、性差への先入観による固定的な対応をしないように配慮している。
- (23) 登園時の子どもの健康観察を行っている。
- (24) 幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿を理解し関わっている。
- (25) 園行事は子ども主体で実施できている。
- (26) 家庭と連携をとりながら、一人一人の子どもの状況に配慮して保育をしている。
- (27) 子どもの発達や保育の内容について、保護者にわかりやすく説明している。
- (28) 保護者の不安や悩みを共に考える姿勢で対応し、保護者自らが選択、決定できるような援助をしている。
- (29) 【園長・管理者は回答不要】自分の保育について、適正に評価されている。

Ⅲ 園長先生の日頃の取り組みについて（園長・管理者のみ回答）

- (1) 園の教育・保育理念・方針を職員に対して明確に示している。
- (2) 園の経営理念・方針を保護者に対して明確に示している。
- (3) 新任の保育者に対し、子どもや保護者との関わりについて指導している。
- (4) 指導計画や日誌等の内容を確認している。
- (5) 幼稚園教育要領・幼保連携型認定こども園教育保育要領・保育所保育指針の内容を理解している。
- (6) 保育時間中に園内を回り、子どもや保育者の様子を見るようにしている。
- (7) 園の子ども一人一人に対する理解に努めている。
- (8) 保護者から職員や園に対して要求・要望があった場合、真摯に受け止め対応している。
- (9) 保護者から職員や園に対して要求・要望があった場合、率先して対応にあたっている。
- (10) 自園の運営方針の中に、職員の意見や要望を生かしている。
- (11) 職員が意見や疑問を言い出しやすい雰囲気を作っている。
- (12) 職員同士の関係性が良好に保たれるようにしている。
- (13) 職員の専門性向上のため、職員同士で日々の実践を振り返る時間を設けている。
- (14) 職員に対し、ノンコンタクトタイムを確保している。
- (15) 職員の待遇（給与）改善に積極的に取り組んでいる。
- (16) 職員が休暇を取りやすいよう配慮している。
- (17) 職員の仕事が時間内に終わるよう、業務時間や内容を把握し業務の効率化に努めている。
- (18) 職員の体調や精神衛生に配慮している。
- (19) 職員の話や相談にのったり適切なアドバイスをしている。
- (20) 職員がやりがいを持って働き続けやすいよう支援している。
- (21) 園外研修や学会等に積極的に参加している。
- (22) 子どもの発達や教育・保育の実践に関わる書籍や雑誌を積極的に購読している。
- (23) 教育・保育に係る制度や政策に関わる情報収集を積極的に行っている。
- (24) 職員に対して、専門職としての資質向上に継続的に取り組むよう働きかけている。

5. 報告書の見方

- ①調査結果の比率は、その設問の回答者数を基数として、小数点以下第2位を四捨五入し、小数点第1位まで表示している。したがって、合計が100%にならない場合がある。
- ②複数回答形式の場合、回答比率の合計は通常100%を超える。
- ③図表中の「n」とは、その設問への回答者数を表す。
- ④選択肢の語句が長い場合、本文や表・グラフ中では省略した表現を用いている。
- ⑤クロス集計の分析軸となる項目に「不明」がある場合、これを表示していない。よって「全体」の数値と各項目の合計が一致しない場合がある。また、分析軸となる項目の回答者数が少ない場合、グラフ化していない場合がある。

第 2 章 調査結果

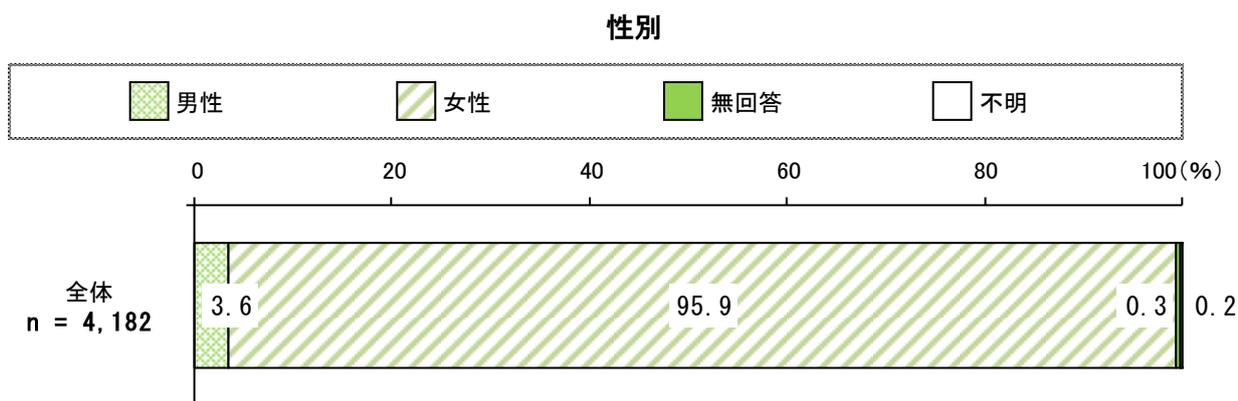
第2章 調査結果

1. 回答者について

(1) 性別

問1 性別についてお答えください。(1つに○)

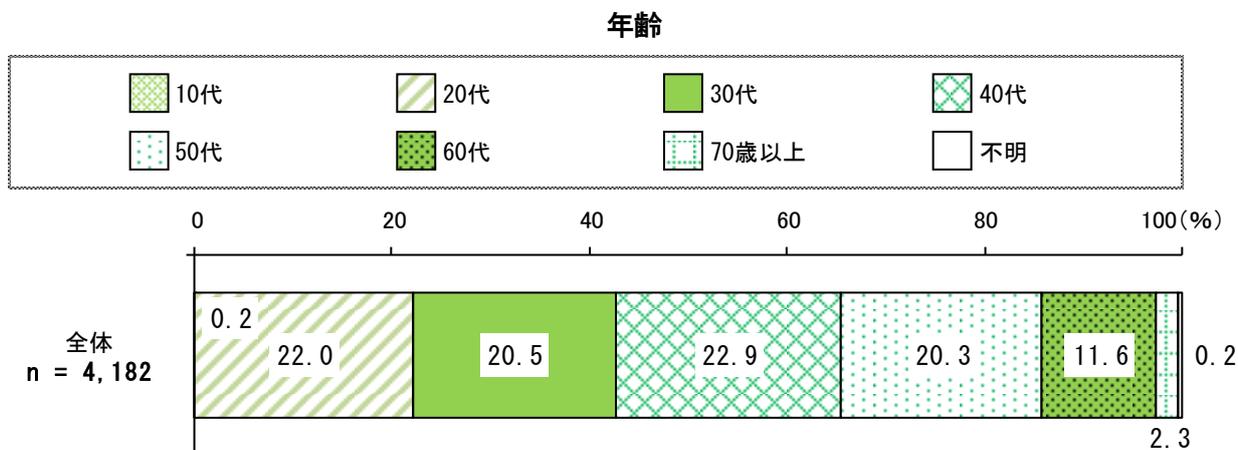
性別は、「女性」が95.9% (4,011人) となっている。



(2) 年齢

問2 年齢（令和2年4月1日時点）についてお答えください。(1つに○)

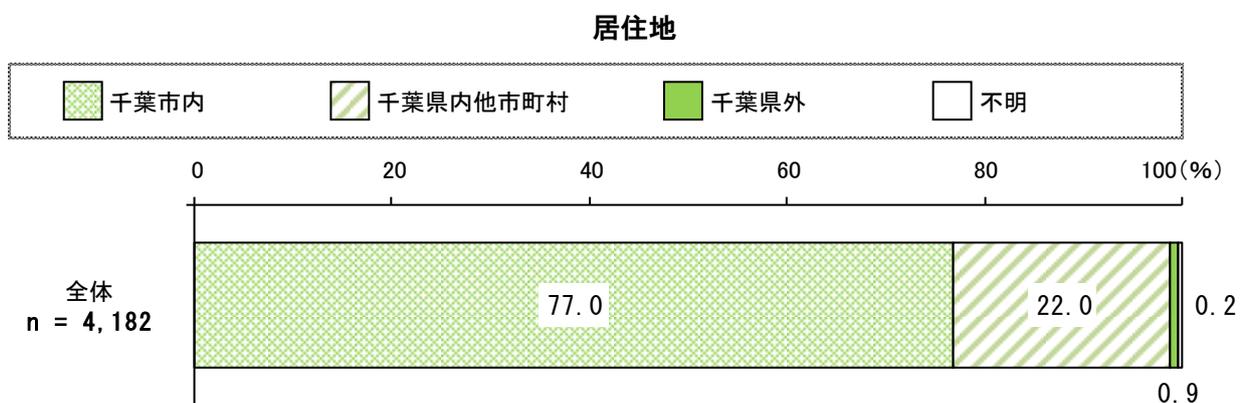
年齢は、「40代」が22.9% (956人)、「20代」が22.0% (920人)、「30代」が20.5% (859人)、「50代」が20.3% (848人)、「60代」が11.6% (485人) となっている。



(3) 居住地

問3 現在の居住地についてお答えください。(1つに○)

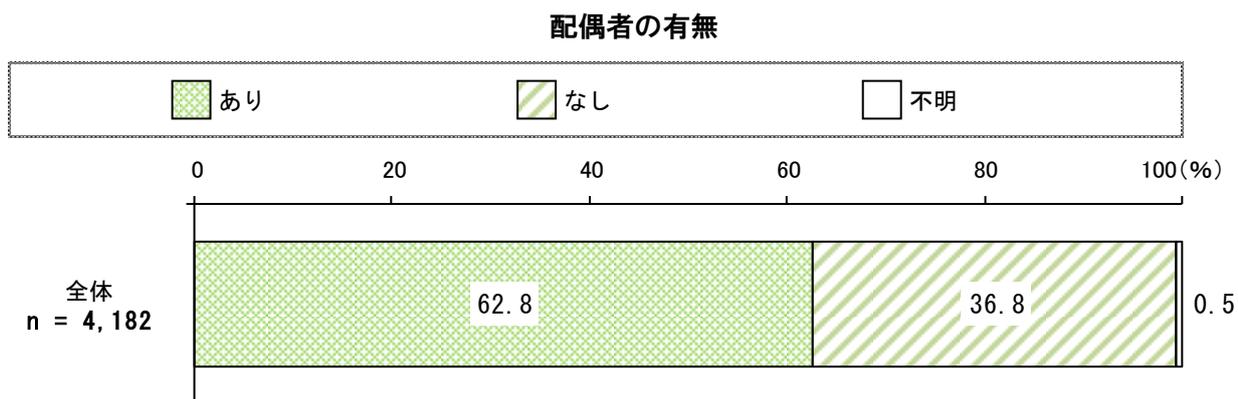
居住地は、「千葉市内」が77.0% (3,219人)、「千葉県内他市町村」が22.0% (918人)となっている。



(4) 配偶者の有無

問4 配偶者の有無についてお答えください。(1つに○)

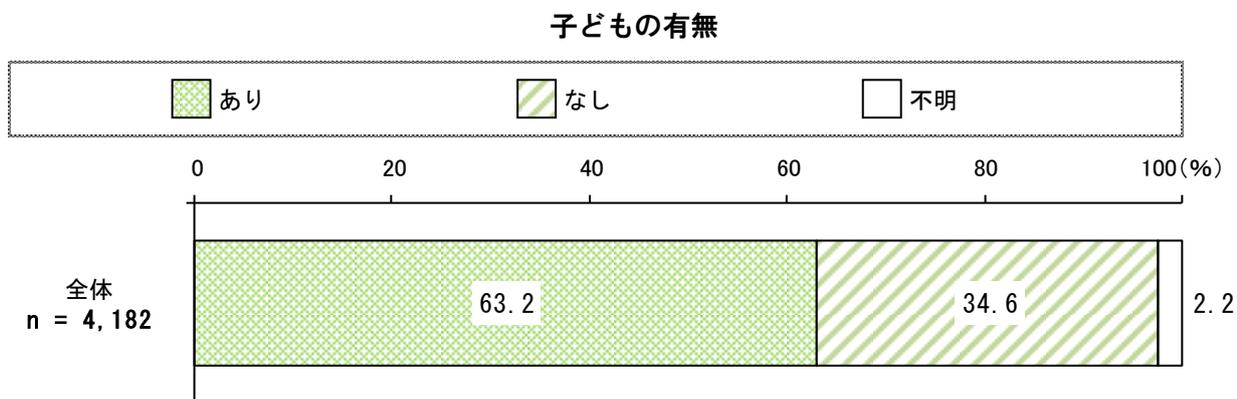
配偶者の有無は、「あり」が62.8% (2,625人)、「なし」が36.8% (1,538人)となっている。



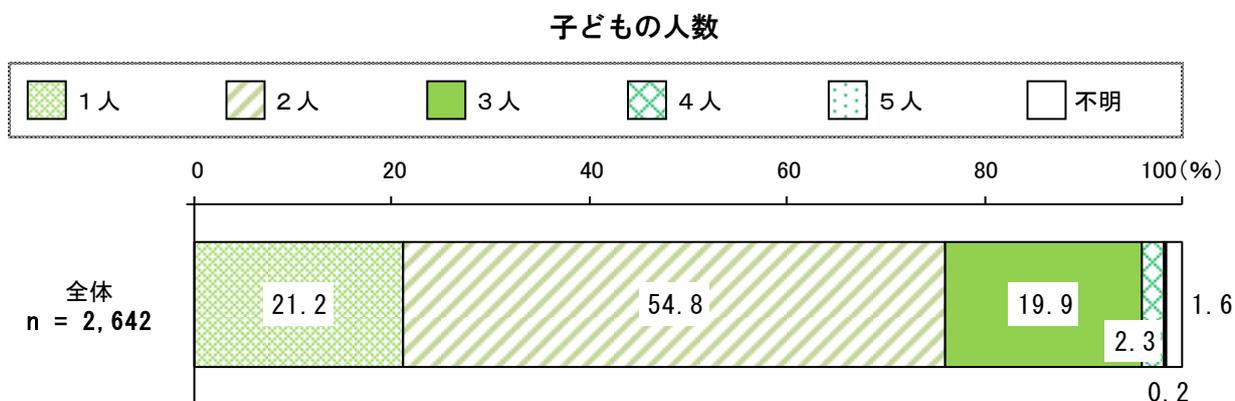
(5) 子どもの有無・状況

問5 子どもの有無についてお答えください。(1つに〇)

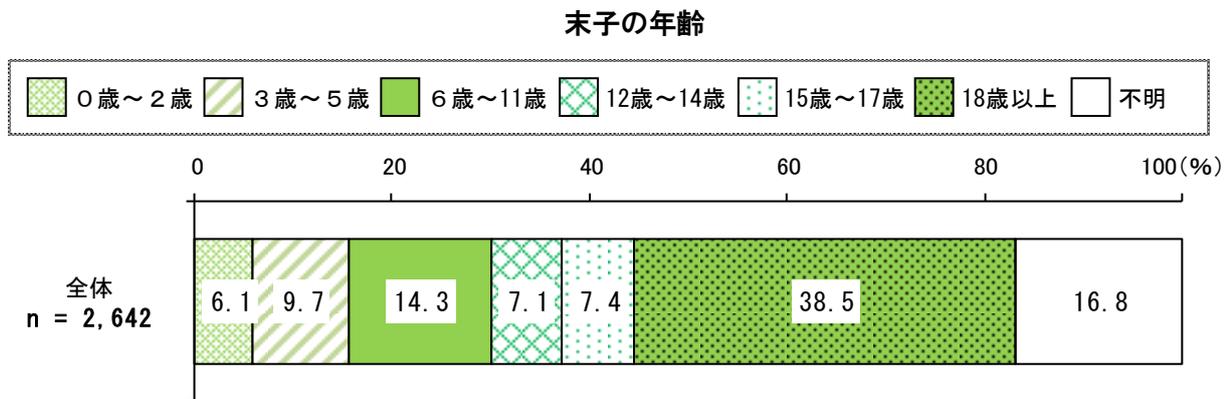
子どもの有無は、「あり」が63.2% (2,642人)、「なし」が34.6% (1,446人) となっている。



子どもの人数は、「2人」が54.8% (1,449人) で最も高く、次いで「1人」が21.2% (560人)、「3人」が19.9% (527人) となっている。



末子の年齢は、「18歳以上」が38.5%（1,018人）で最も高く、次いで「6歳～11歳」が14.3%（378人）、「3歳～5歳」が9.7%（257人）となっている。



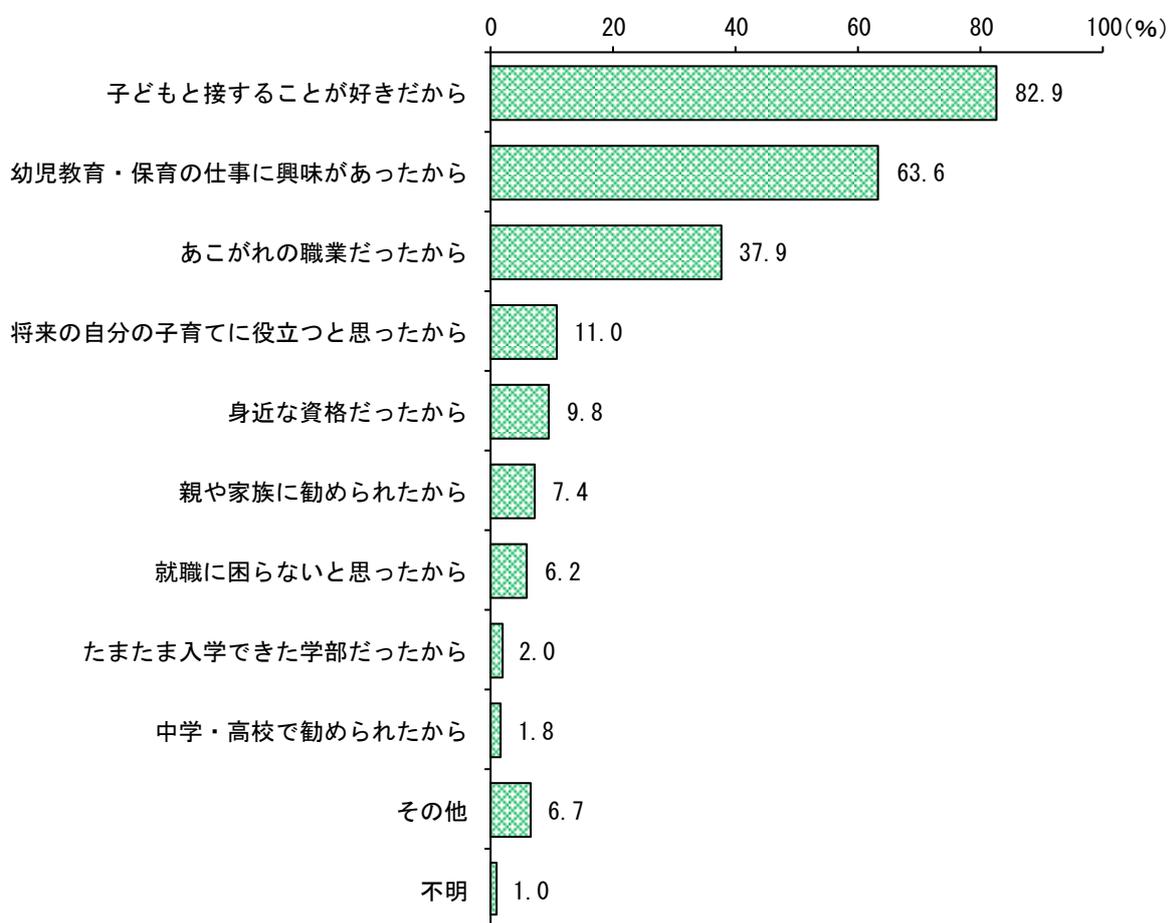
(6) 仕事として保育者を選んだ理由

問6 仕事として保育者を選んだ理由について、あてはまるものに3つまで○を付けてください。

仕事として保育者を選んだ理由は、「子どもと接することが好きだから」が82.9% (3,465人)で最も高く、次いで「幼児教育・保育の仕事に興味があったから」が63.6% (2,660人)、「あこがれの職業だったから」が37.9% (1,586人)となっている。

「その他」の具体的な内容は、「紹介・依頼」、「特技を活かせる」、「保護者支援、母親支援」、「近所だったから」、「社会貢献・地域貢献」、「子育て経験を活かしたい」などが挙げられている。

仕事として保育者を選んだ理由



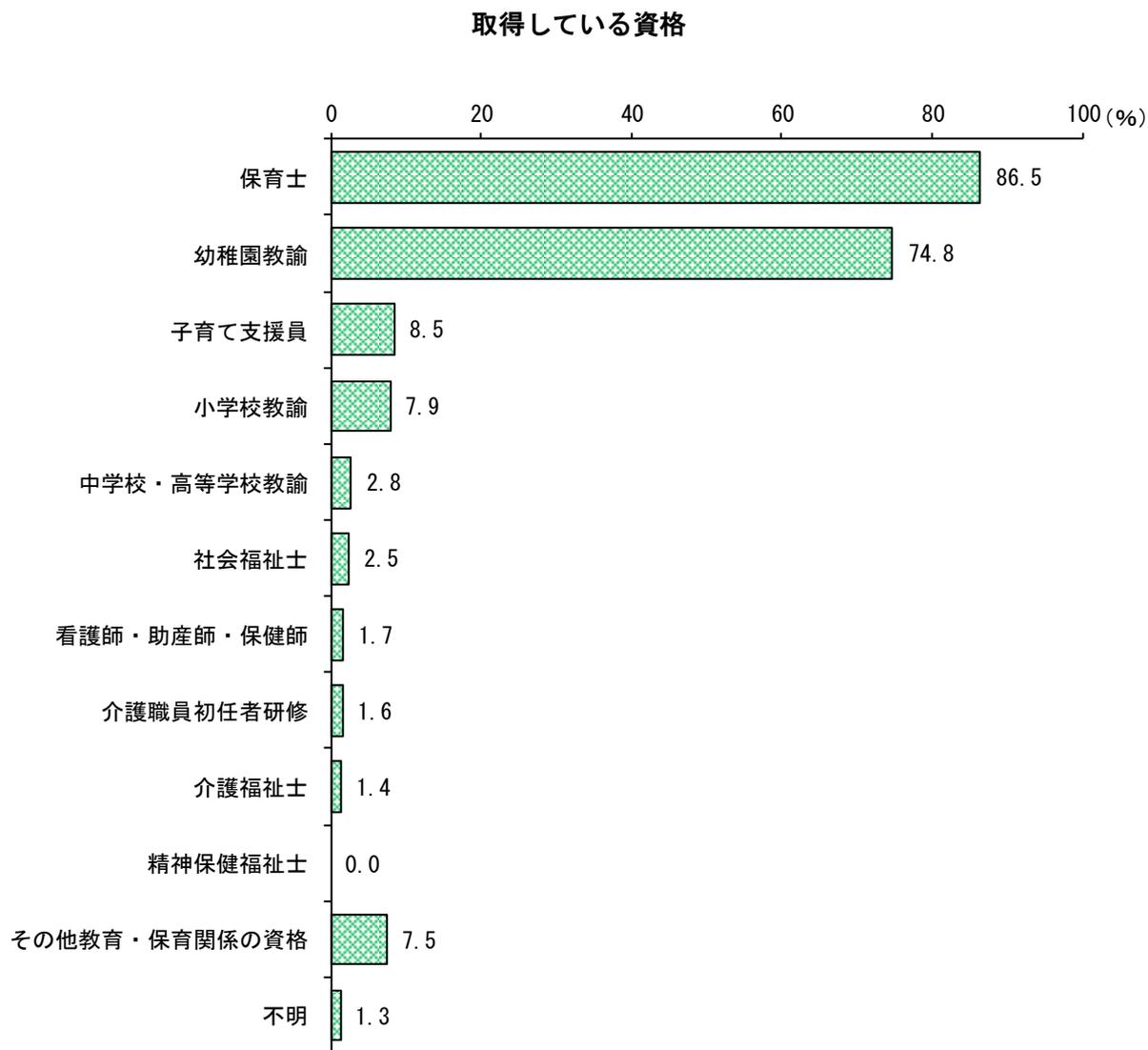
n = 4,182

(7) 取得している資格

問7 取得している資格について、あてはまるものすべてに○を付けてください。

取得している資格は、「保育士」が 86.5% (3,619 人) で最も高く、次いで「幼稚園教諭」が 74.8% (3,128 人) となっている。

「その他」の具体的な内容は、「ベビーシッター」、「社会福祉主事」、「特別支援学校教諭」、「リトミック指導者」、「栄養士」、「児童指導員」、「調理師」などが挙げられている。



n = 4,182

2. 就業状況について

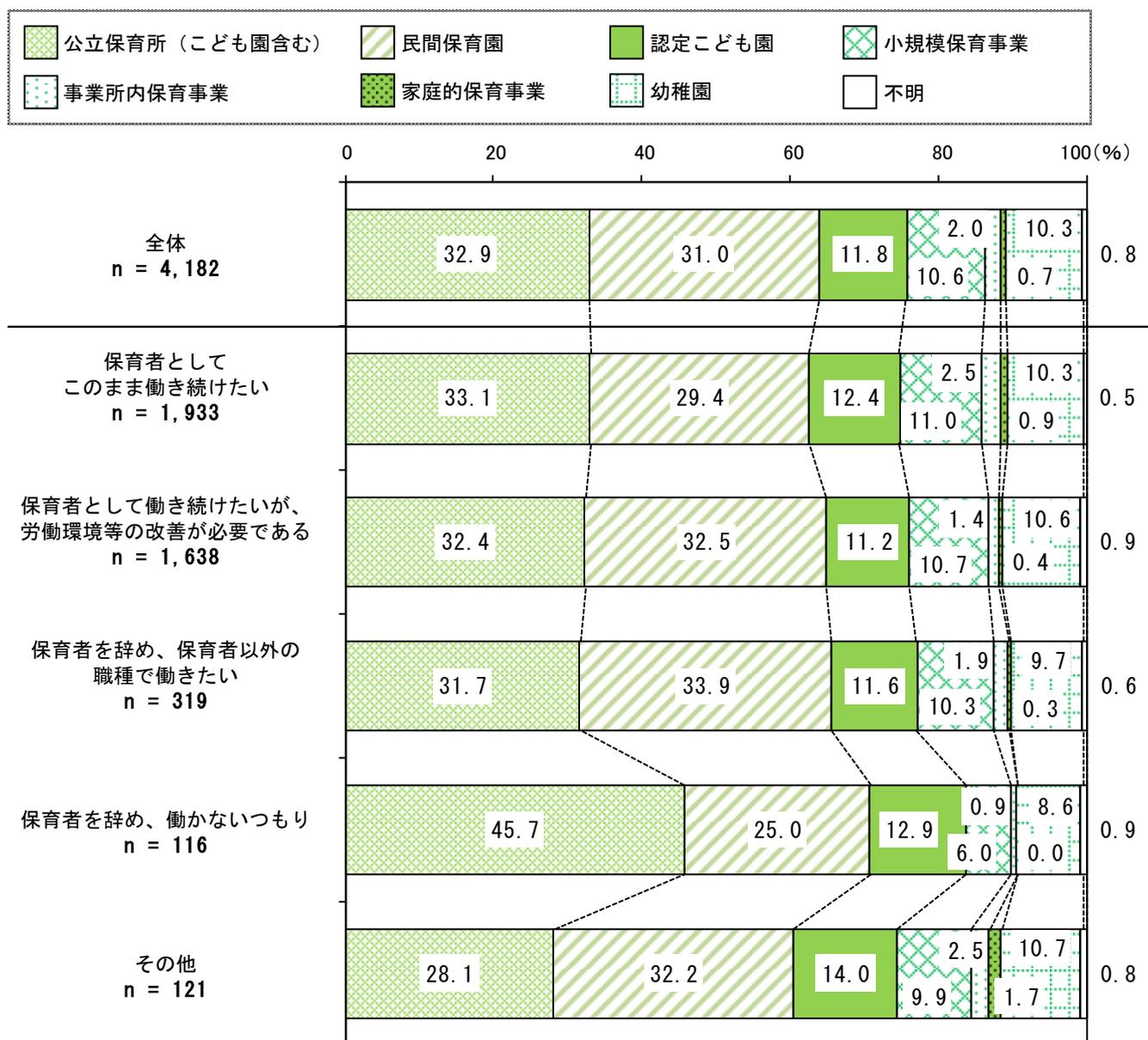
(1) 職場の種類

問8 現在の職場についてお答えください。(1つに○)

職場の種類は、「公立保育所（こども園含む）」が32.9%（1,375人）で最も高く、次いで「民間保育園」が31.0%（1,296人）、「認定こども園」が11.8%（495人）、「小規模保育事業」が10.6%（443人）、「幼稚園」が10.3%（429人）となっている。

就業継続意向別にみると、【保育者を辞め、働かないつもり】では「公立保育所（こども園含む）」が45.7%（53人）と、他の就業継続意向に比べ、高くなっている。

職場の種類【就業継続意向別】



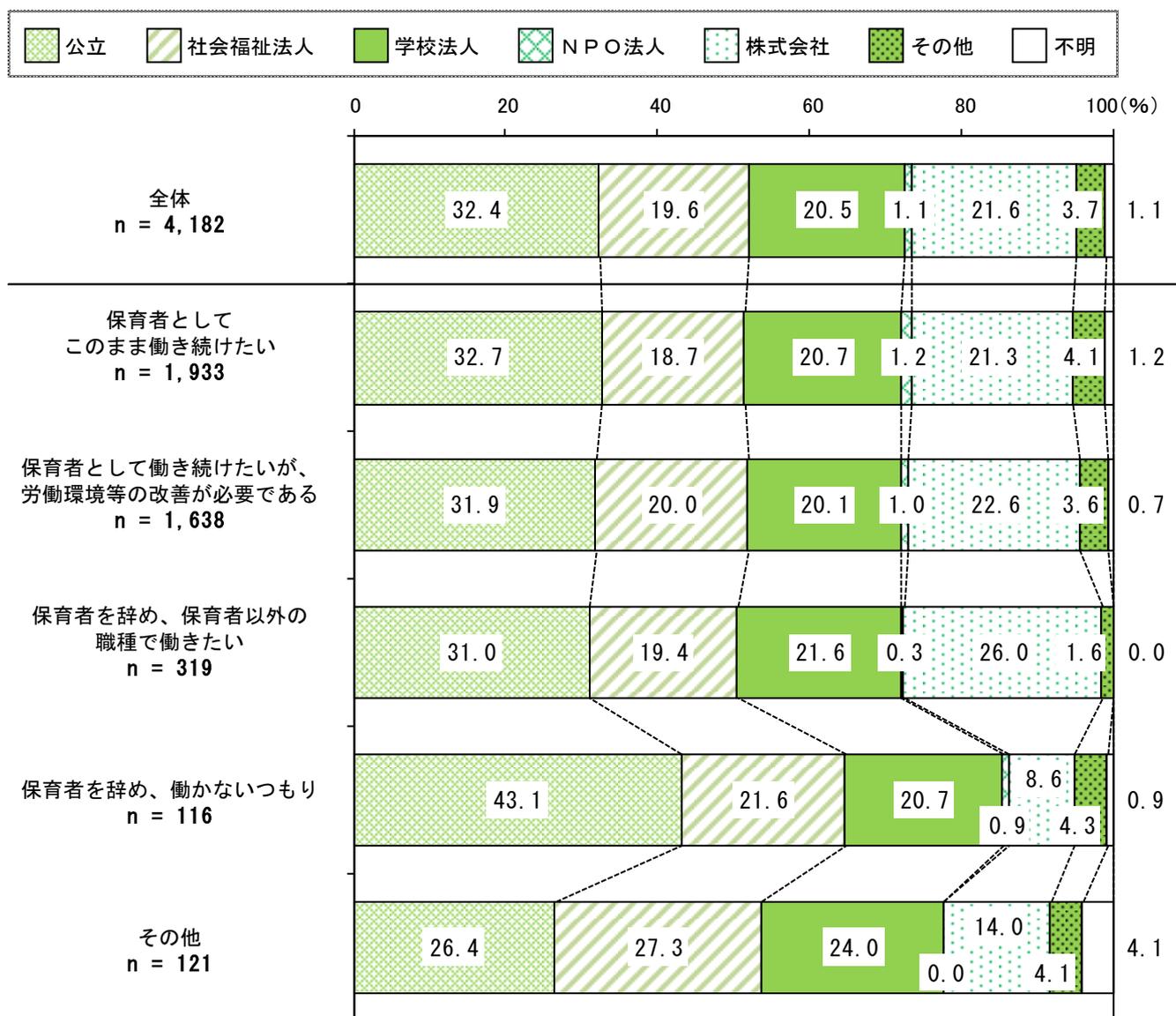
(2) 設置形態

問9 現在の職場の設置形態についてお答えください。(1つに○)

設置形態は、「公立」が32.4% (1,353人) で最も高く、次いで「株式会社」が21.6% (903人)、「学校法人」が20.5% (857人)、「社会福祉法人」が19.6% (821人) となっている。

就業継続意向別にみると、【保育者を辞め、働かないつもり】では「公立」が43.1% (50人) と、他の就業継続意向に比べ、高くなっている。

設置形態【就業継続意向別】



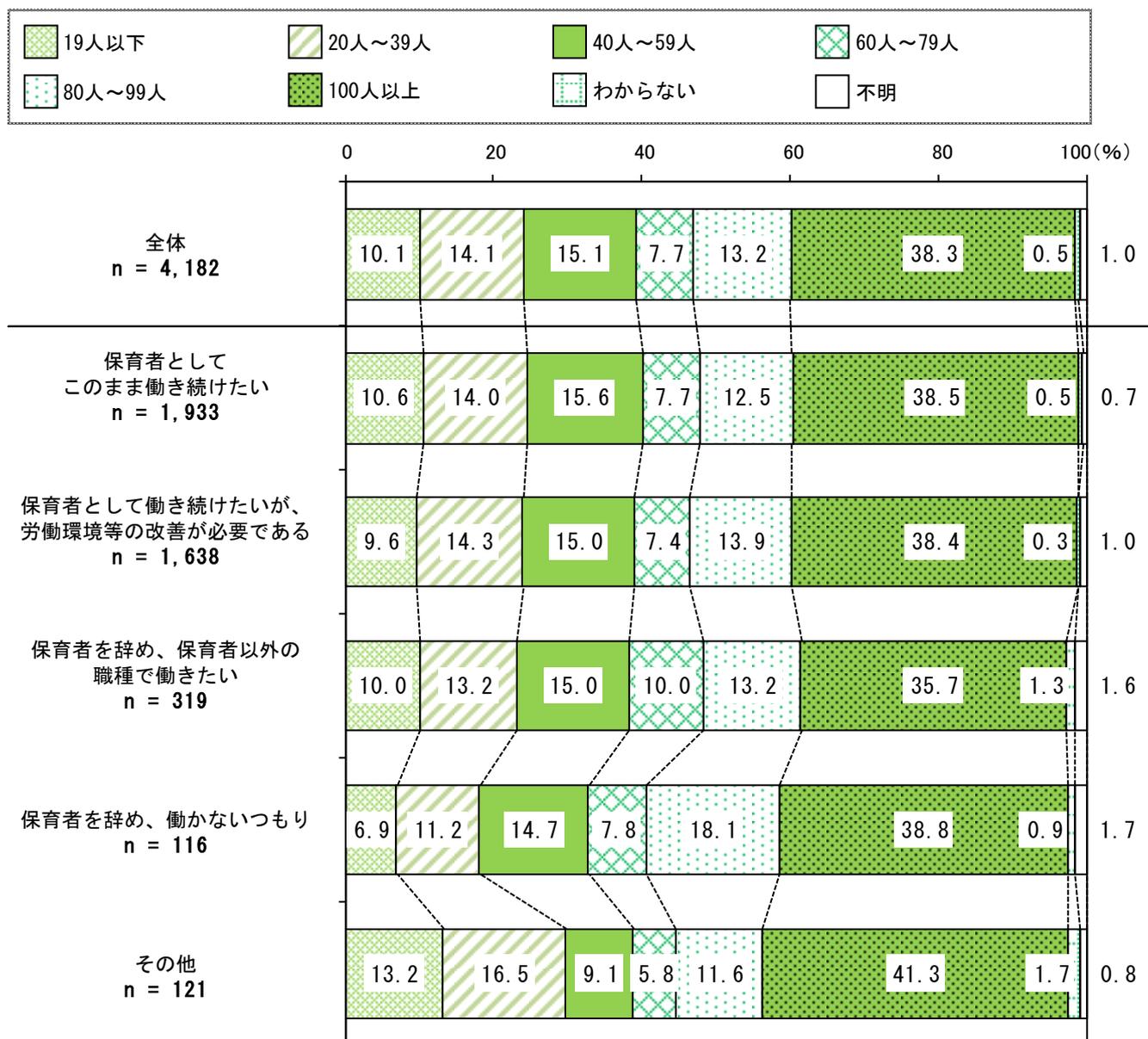
(3) 在籍児童数

問 10 現在の職場の在籍児童数についてお答えください。(1つに〇)

在籍児童数は、「100人以上」が38.3% (1,602人) で最も高く、次いで「40人～59人」が15.1% (630人)、「20人～39人」が14.1% (588人)、「80人～99人」が13.2% (552人)、「19人以下」が10.1% (422人) となっている。

就業継続意向による大きな差はみられない。

在籍児童数【就業継続意向別】



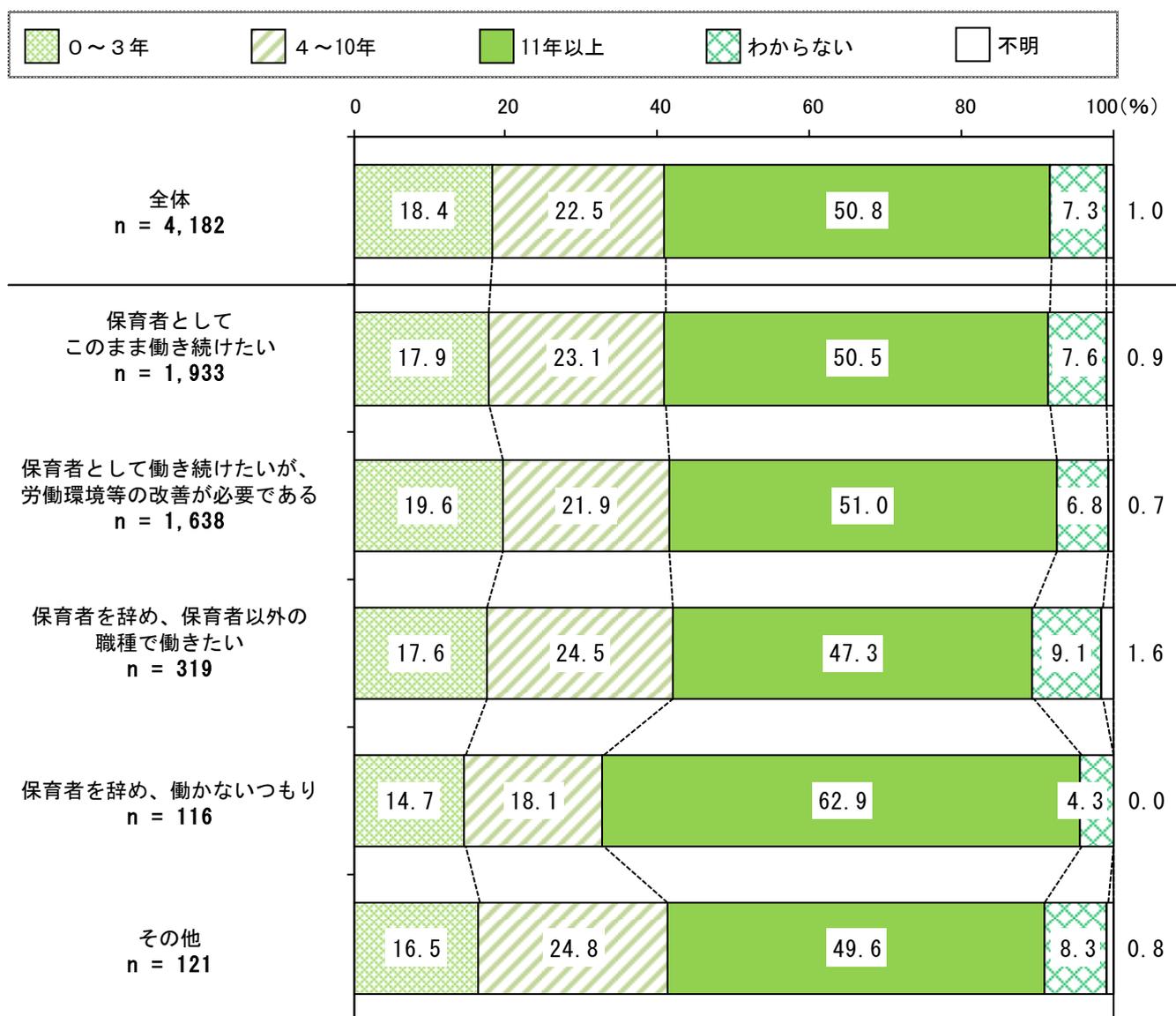
(4) 職場の開園からの経過年数

問 11 現在の職場の開園からの経過年数（令和3年3月31日時点）についてお答えください。
（1つに○）

職場の開園からの経過年数は、「11年以上」が50.8%（2,123人）、「4～10年」が22.5%（943人）、
「0～3年」が18.4%（768人）となっている。

就業継続意向別にみると、【保育者を辞め、働かないつもり】では「11年以上」が62.9%（73人）と、
他の就業継続意向に比べ、高くなっている。

職場の開園からの経過年数【就業継続意向別】



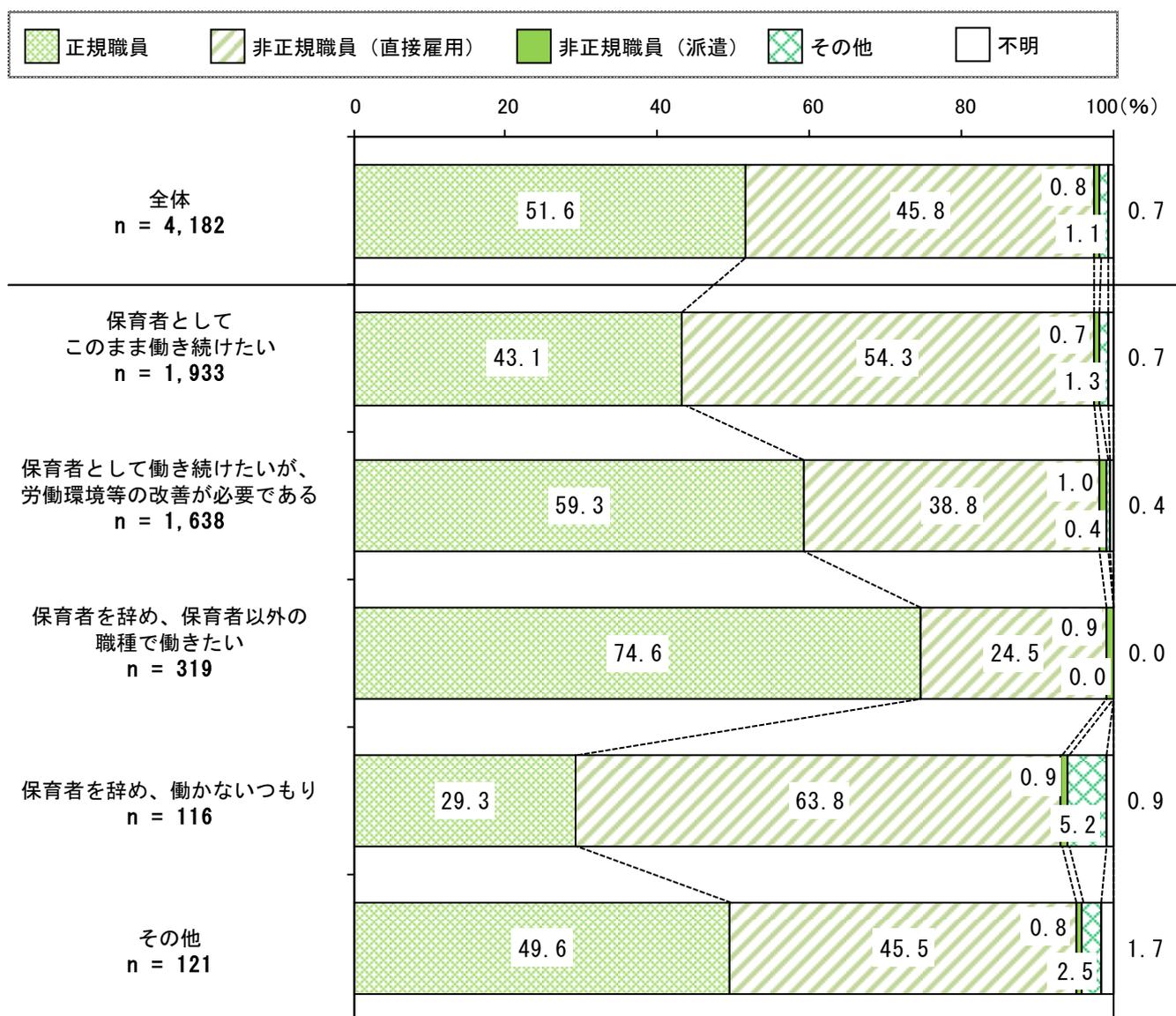
(5) 現在の雇用形態

問 12 現在の雇用形態についてお答えください。(1つに○)

現在の雇用形態は、「正規職員」が 51.6% (2,157 人)、「非正規職員 (直接雇用)」が 45.8% (1,915 人) となっている。

就業継続意向別にみると、【保育者を辞め、保育者以外の職種で働きたい】では「正規職員」が 74.6% (238 人) と、他の就業継続意向に比べ、高くなっている。一方、【保育者を辞め、働かないつもり】では「非正規職員 (直接雇用)」が 63.8% (74 人) と、他の就業継続意向に比べ、高くなっている。

現在の雇用形態【就業継続意向別】



(6) 非正規職員の雇用形態

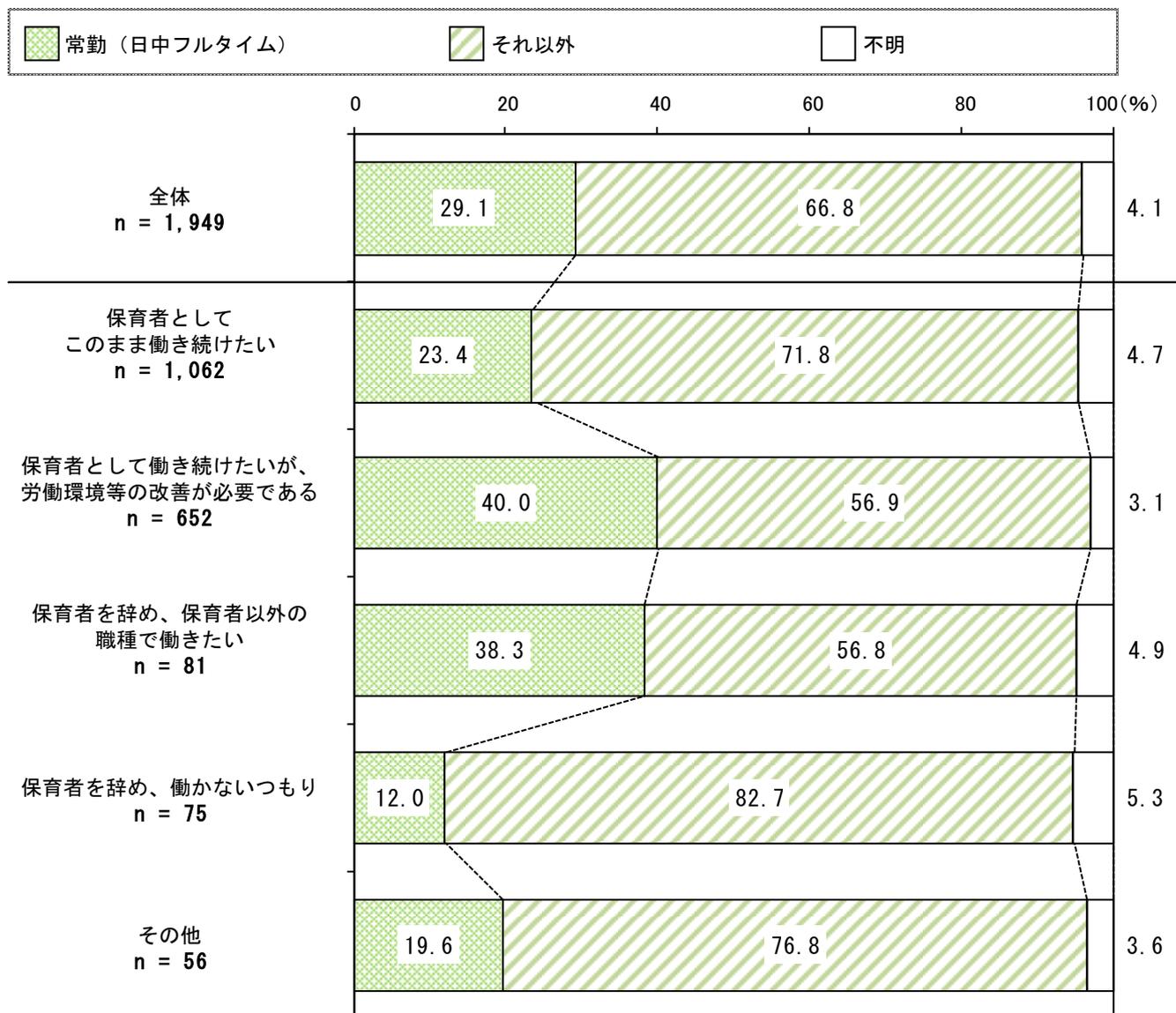
【問 12 で 2 又は 3 と回答した場合のみお答えください】

問 12-1 雇用形態についてお答えください。(1つに○)

非正規職員の雇用形態は、「常勤（日中フルタイム）」が 29.1%（568 人）、「それ以外」が 66.8%（1,301 人）となっている。

就業継続意向別にみると、【保育者として働き続けたいが、労働環境等の改善が必要である】では「常勤（日中フルタイム）」が 40.0%（261 人）と、他の就業継続意向に比べ、高くなっている。

非正規職員の雇用形態【就業継続意向別】



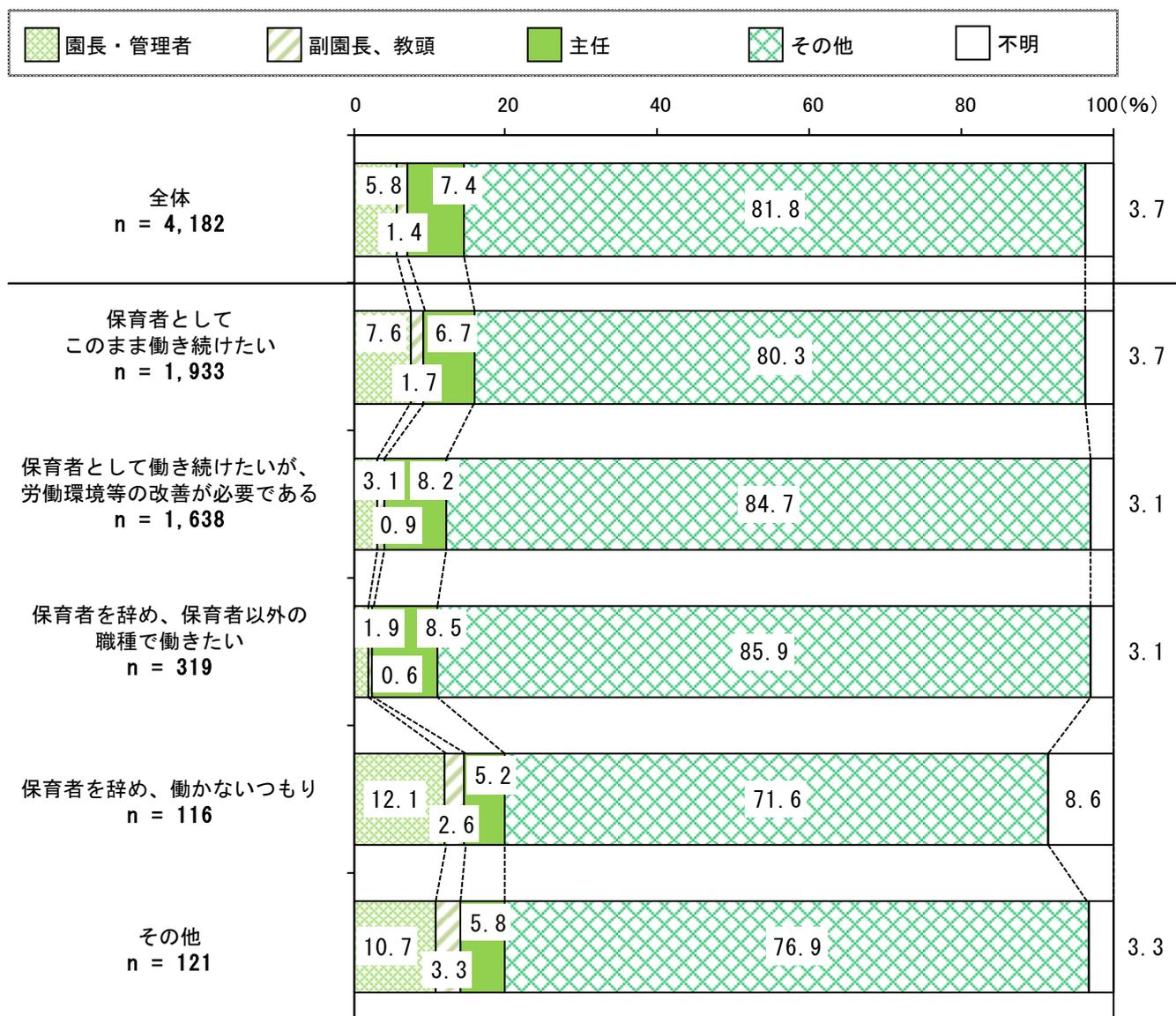
(7) 役職

問 13 現在の役職についてお答えください。(1つに○)

役職は、「園長・管理者」が 5.8% (242 人)、「副園長、教頭」が 1.4% (57 人)、「主任」が 7.4% (308 人)、「その他」が 81.8% (3,422 人) となっている。

就業継続意向による大きな差はみられない。

役職【就業継続意向別】



(8) クラスの担任

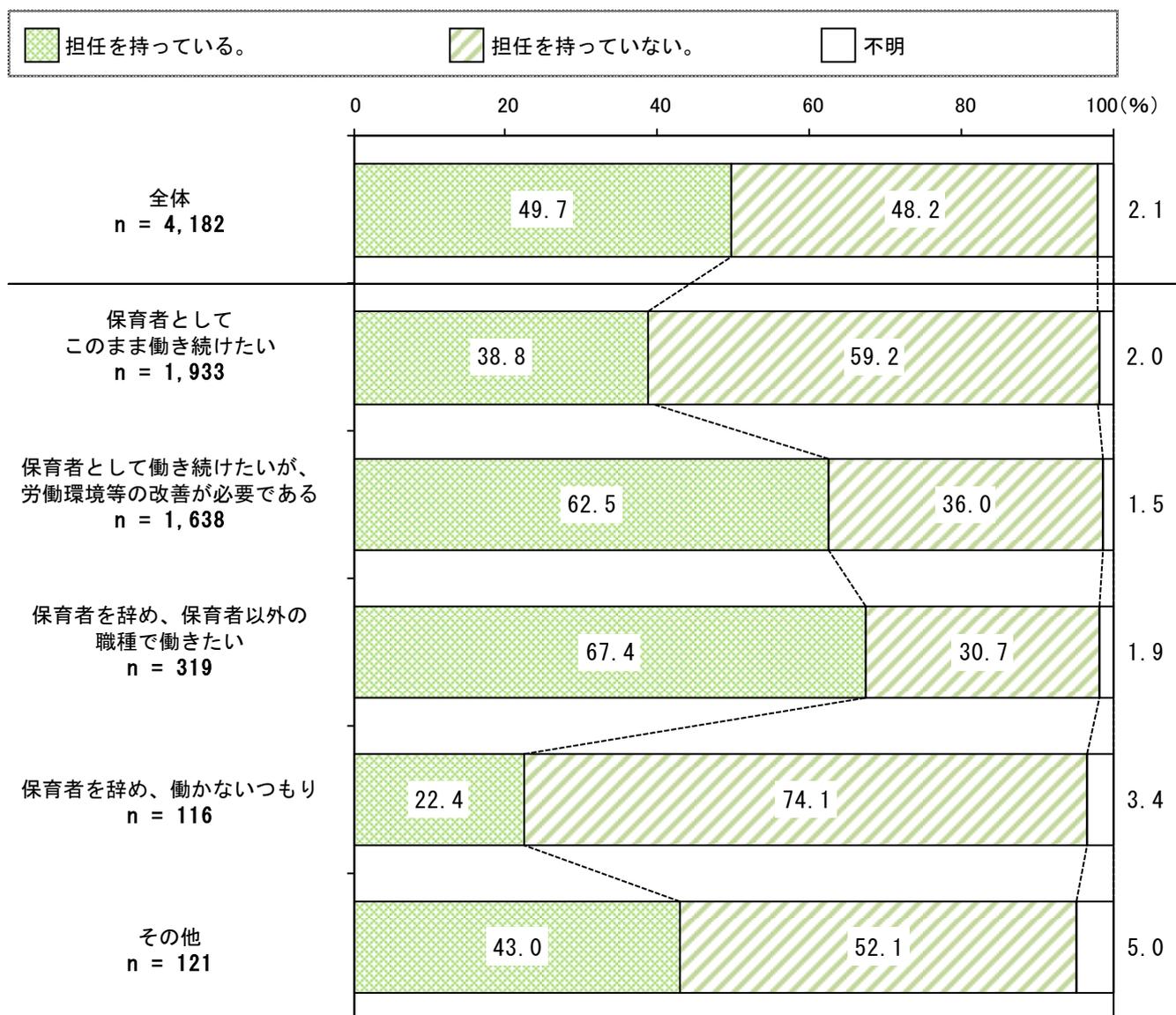
問 14 現在、クラス担任をしていますか。(1つに○)

クラスの担任は、「担任を持っている。」が 49.7% (2,079 人)、「担任を持っていない。」が 48.2% (2,017 人) となっている。

就業継続意向別にみると、【保育者を辞め、保育者以外の職種で働きたい】と【保育者として働き続けたいが、労働環境等の改善が必要である】では「担任を持っている。」がそれぞれ 67.4% (215 人) と 62.5% (1,024 人) で他の就業継続意向に比べ、高くなっている。

一方、【保育者を辞め、働かないつもり】と【保育者としてこのまま働き続けたい】では「担任を持っていない。」がそれぞれ 74.1% (86 人) と 59.2% (1,145 人) で他の就業継続意向に比べ、高くなっている。

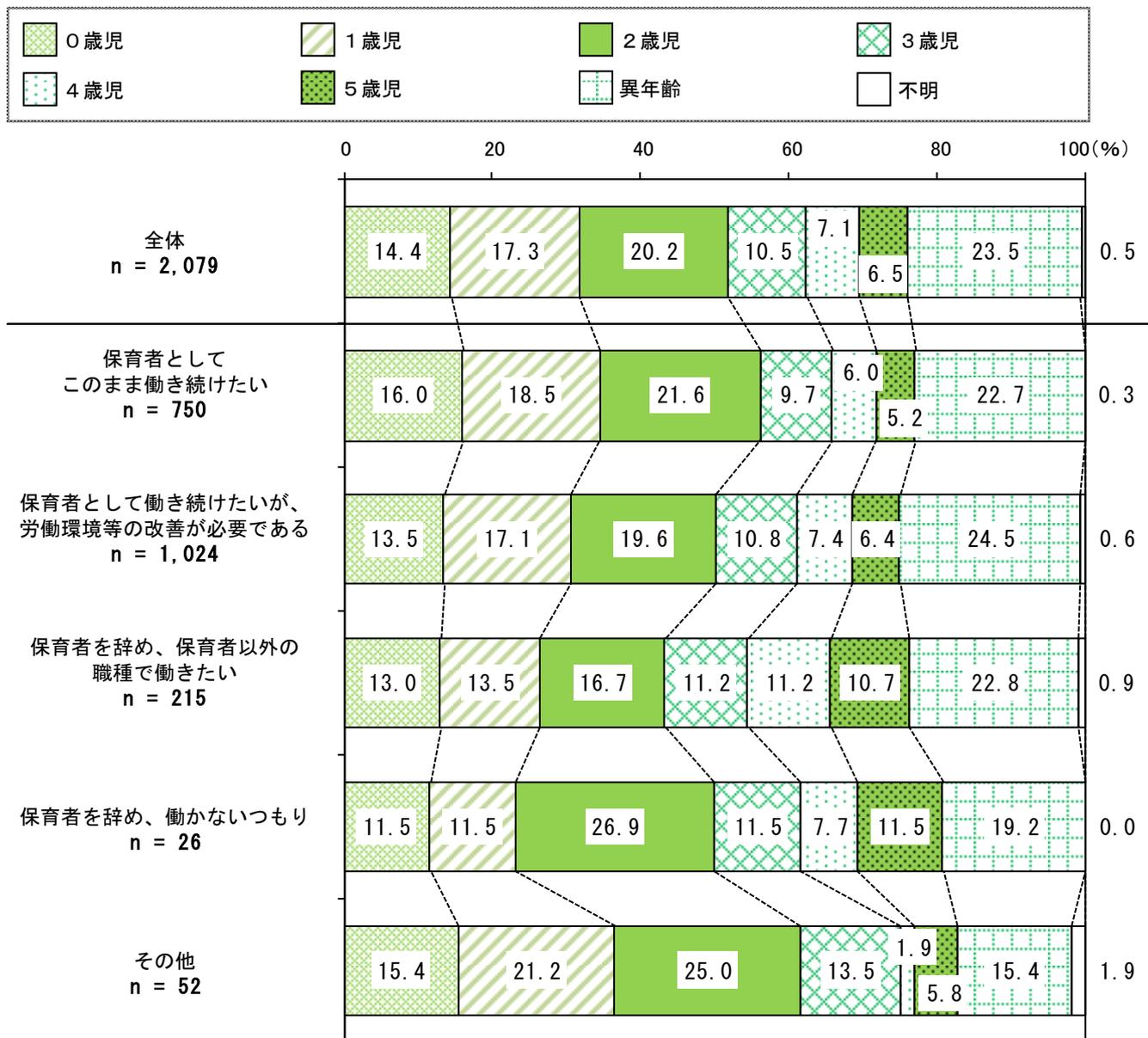
クラスの担任【就業継続意向別】



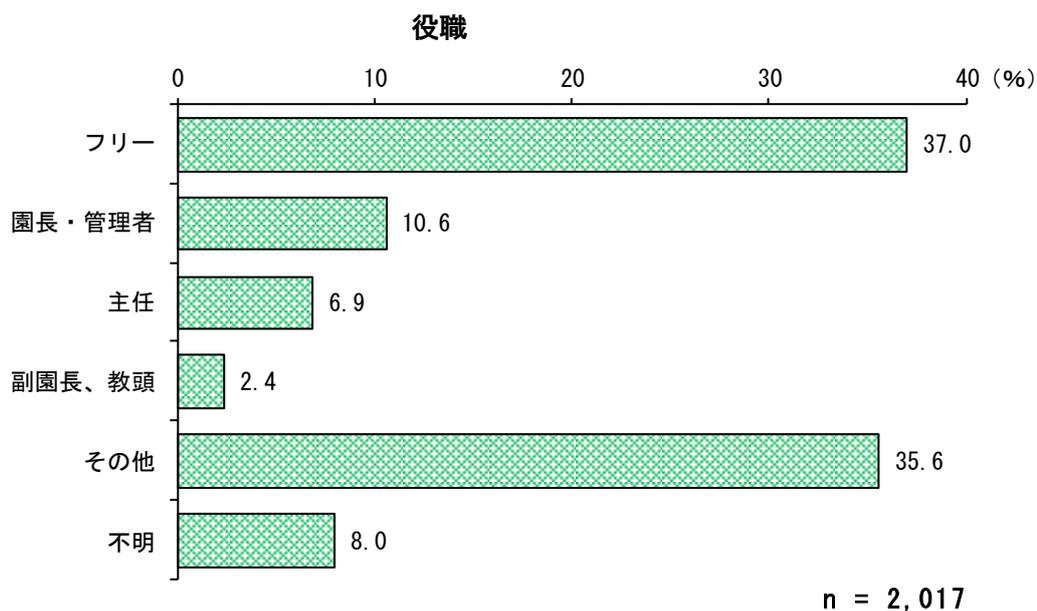
担任しているクラスは、「異年齢」が 23.5% (488 人) で最も高く、次いで「2歳児」が 20.2% (419 人)、「1歳児」が 17.3% (360 人)、「0歳児」が 14.4% (299 人)、「3歳児」が 10.5% (219 人) となっている。

就業継続意向による大きな差はみられない。

担任しているクラス【就業継続意向別】



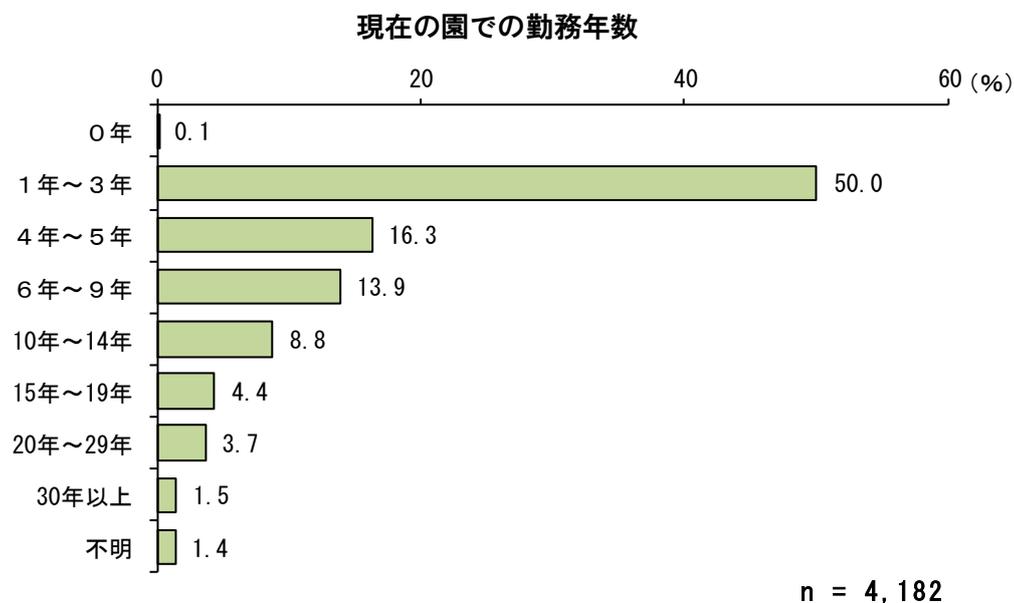
クラスの担任を持っていない方の役職は、「フリー」が37.0%（747人）で最も高く、次いで「その他」が35.6%（718人）、「園長・管理者」が10.6%（213人）となっている。



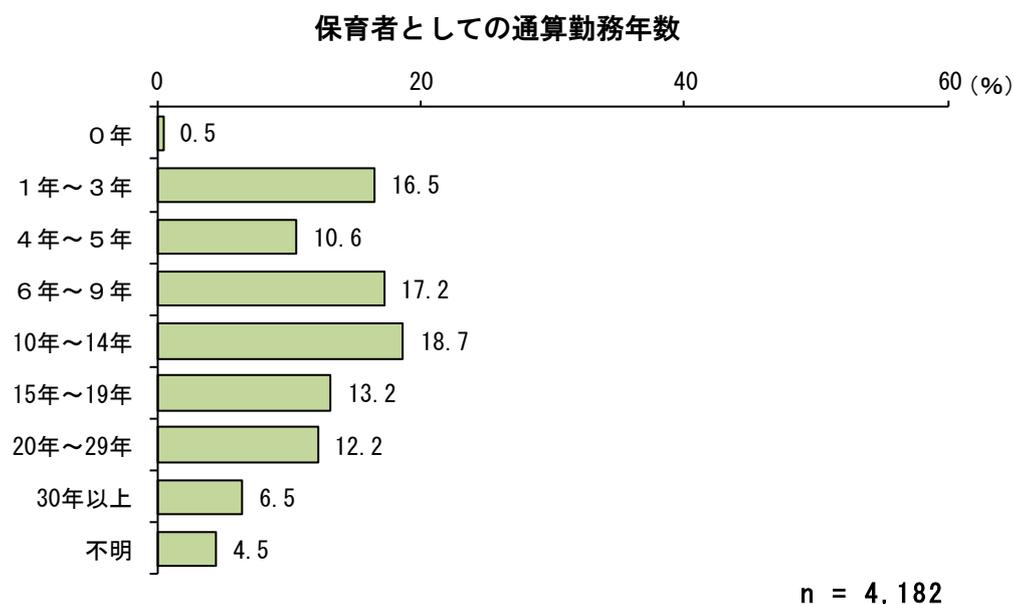
(9) 勤務経験年数

問 15 これまでの勤務経験について、勤務年数をお答えください。

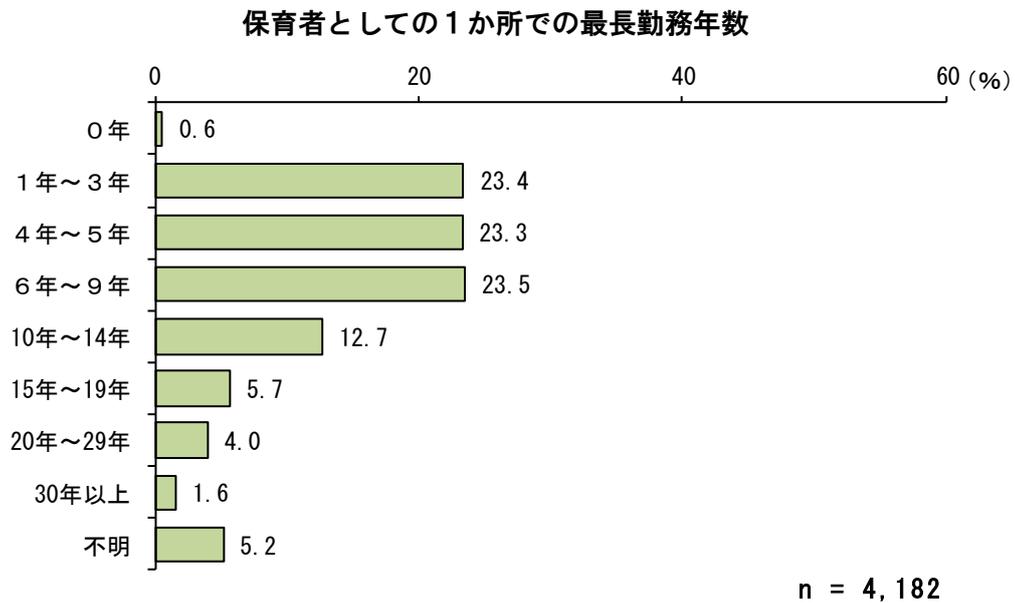
現在の園での勤務年数は、「1年～3年」が50.0%（2,090人）で最も高くなっている。以下「4年～5年」が16.3%（683人）、「6年～9年」が13.9%（582人）となっている。



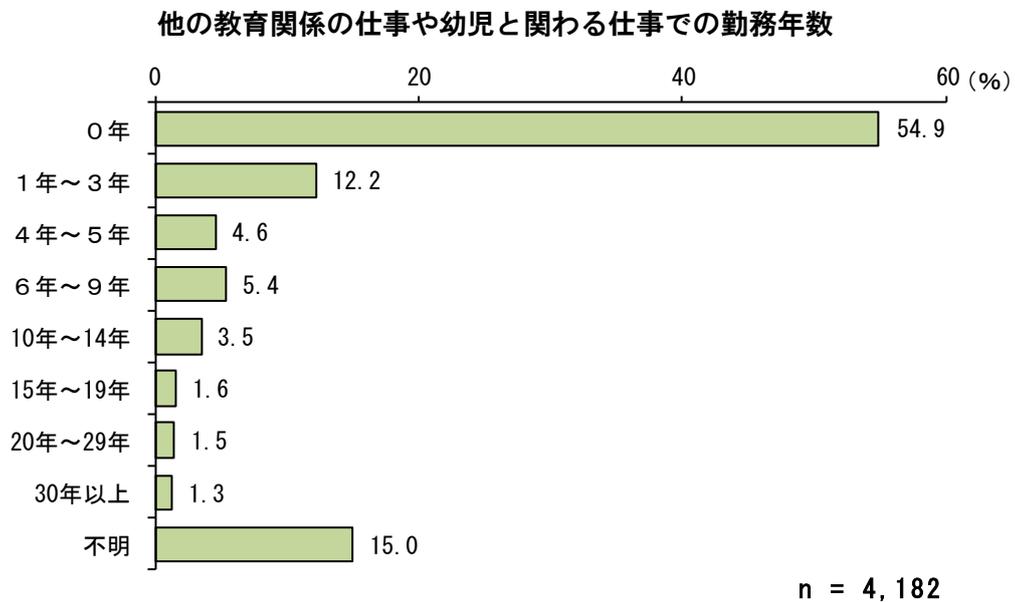
保育者としての通算勤務年数は、「10年～14年」が18.7%（784人）で最も高く、次いで「6年～9年」が17.2%（718人）、「1年～3年」が16.5%（691人）と続いている。



保育者としての1か所での最長勤務年数は、「6年～9年」が23.5%（984人）、「1年～3年」が23.4%（978人）、「4年～5年」が23.3%（974人）となっている。

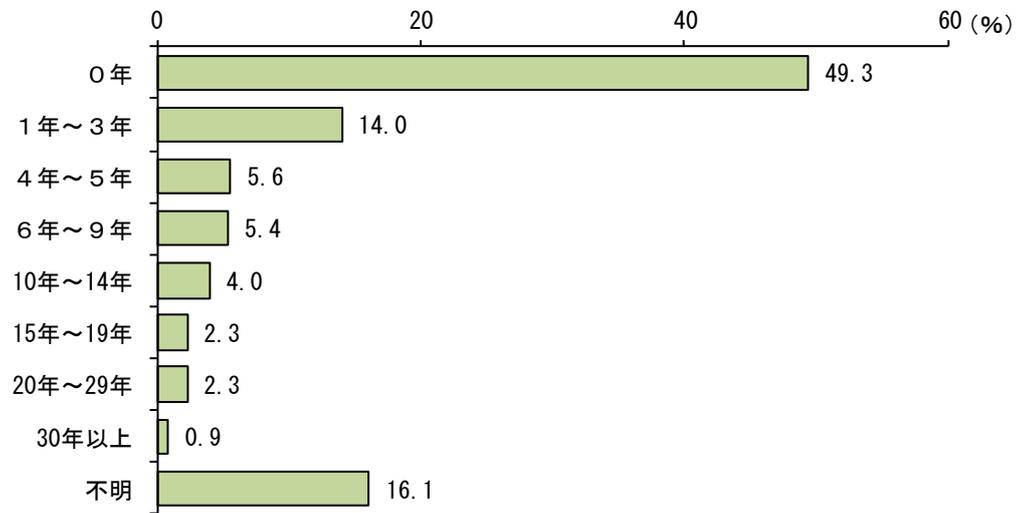


他の教育関係の仕事や幼児と関わる仕事での勤務年数は、「0年」が54.9%（2,297人）で最も高くなっている。以下「1年～3年」が12.2%（510人）となっている。



上記以外の、直接幼児に教育・保育を行わない仕事での勤務年数は、「0年」が49.3%（2,063人）で最も高くなっている。以下「1年～3年」が14.0%（584人）となっている。

上記以外の、直接幼児に教育・保育を行わない仕事での勤務年数



n = 4,182

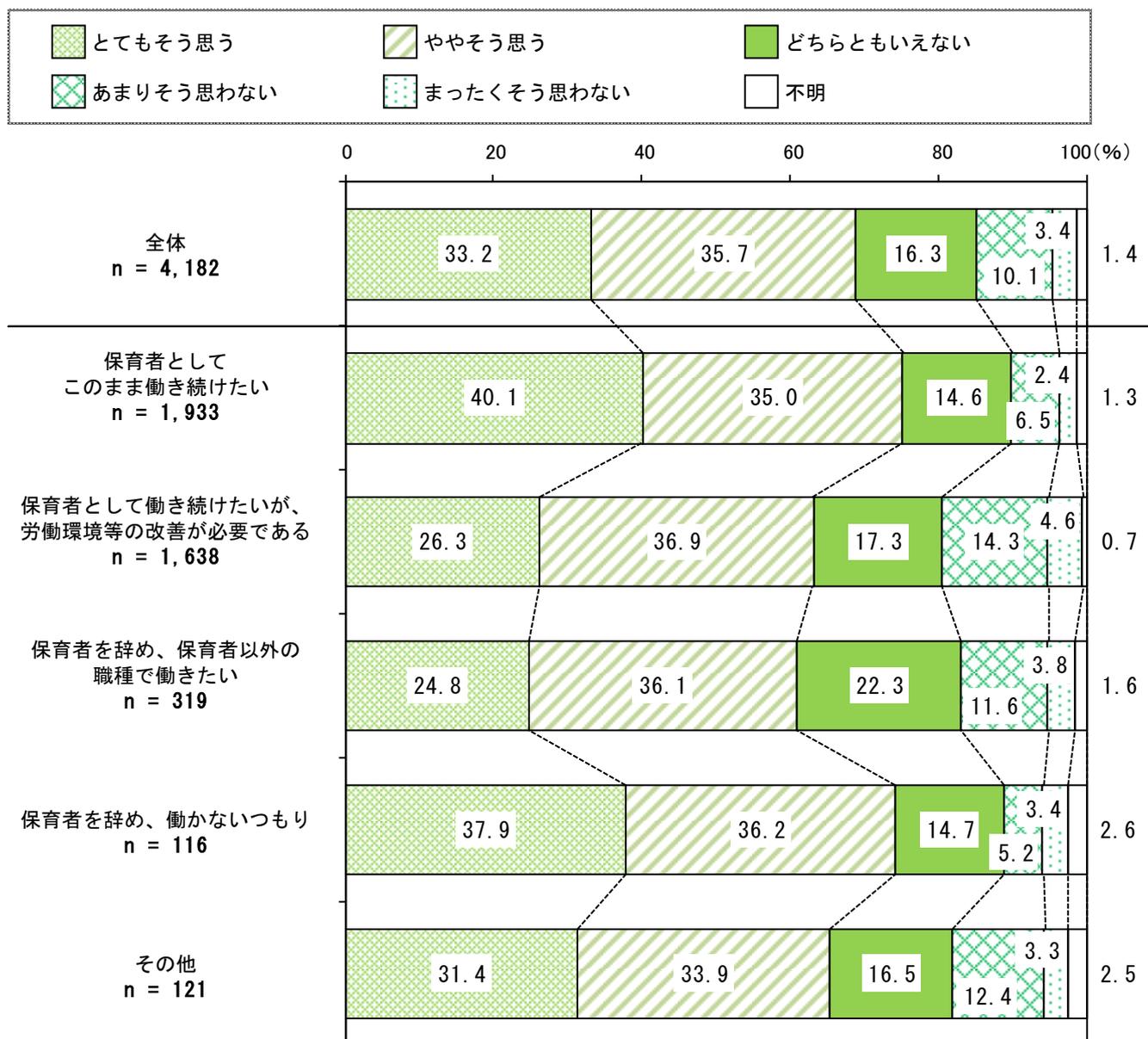
(10) 教育・保育理念、方針の説明

問 16 現在の職場の教育・保育理念、方針の説明を十分に受けていますか。(1つに○)

教育・保育理念、方針の説明は、「ややそう思う」が35.7% (1,492人) で最も高く、次いで「とてもそう思う」が33.2% (1,388人)、「どちらともいえない」が16.3% (681人) となっている。また、「とてもそう思う」と「ややそう思う」を合わせた『そう思う』が68.9% (2,880人) となっている。

就業継続意向による大きな差はみられない。

教育・保育理念、方針の説明【就業継続意向別】

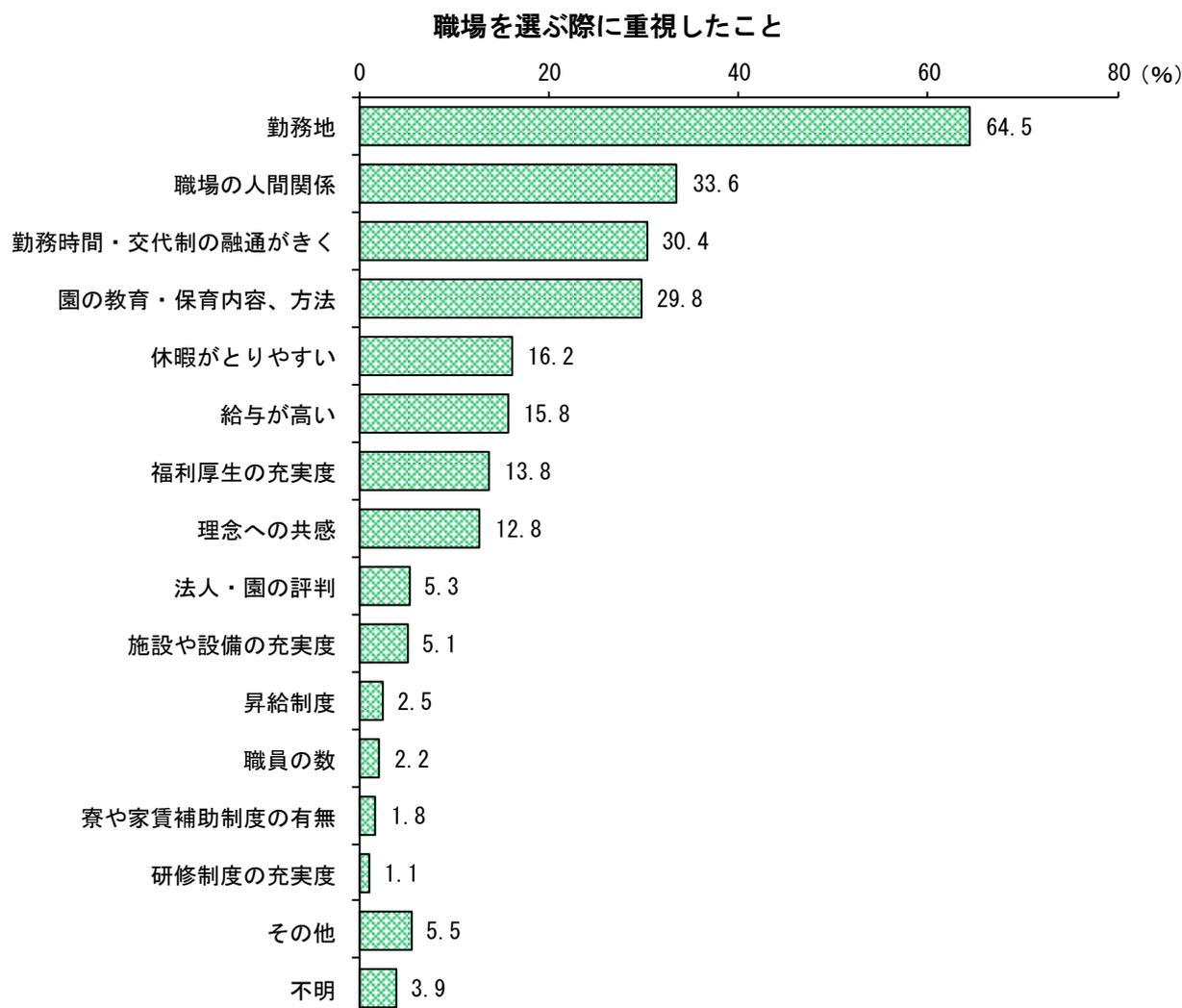


(11) 職場を選ぶ際に重視したこと

問 17 保育者として職場を選ぶ際、どのようなことを重視しましたか。
あてはまるものに3つまで○を付けてください。

職場を選ぶ際に重視したことは、「勤務地」が64.5% (2,697人) で最も高くなっている。次いで「職場の人間関係」が33.6% (1,407人)、「勤務時間・交代制の融通がきく」が30.4% (1,271人)、「園の教育・保育内容、方法」が29.8% (1,245人) と続いている。

「その他」の具体的な内容は、「紹介・依頼」、「公務員（市立）であること」、「規模」、「オープニング園であること」、「配属された・選択できない」、「雰囲気」などが挙げられている。

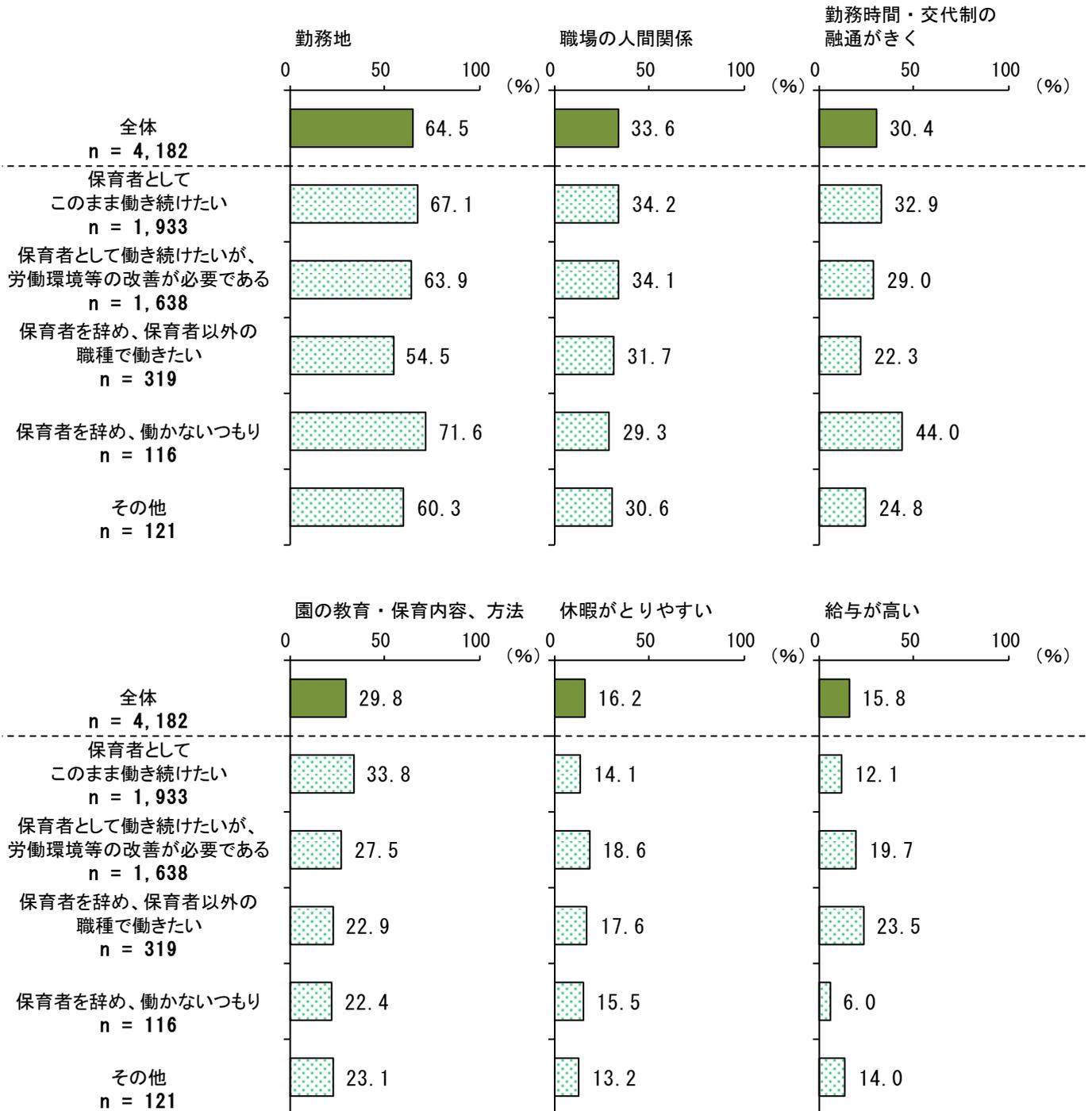


n = 4,182

上位6項目について、就業継続意向別にみると、【保育者を辞め、働かないつもり】では「勤務時間・交代制の融通がきく」が44.0%（51人）と、他の就業継続意向に比べ、高くなっている。

職場を選ぶ際に重視したこと（上位6項目）

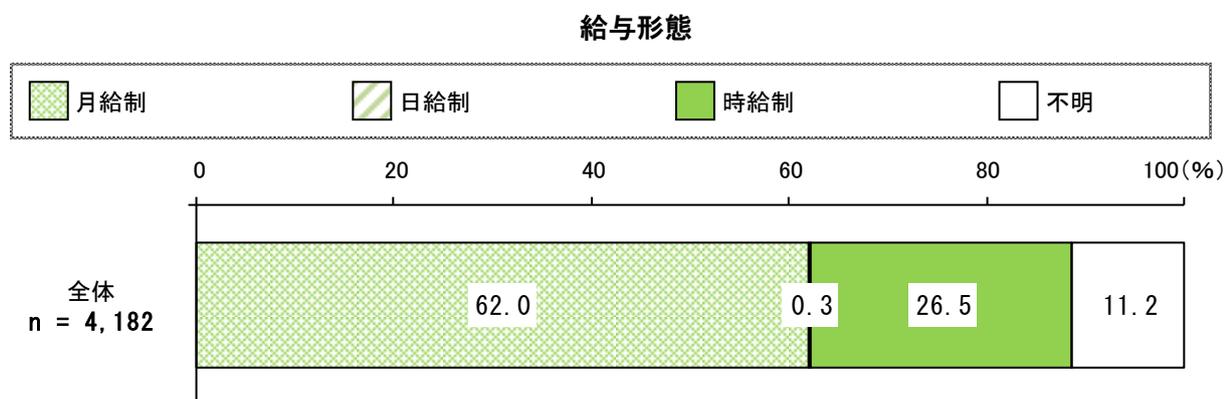
【就業継続意向別】



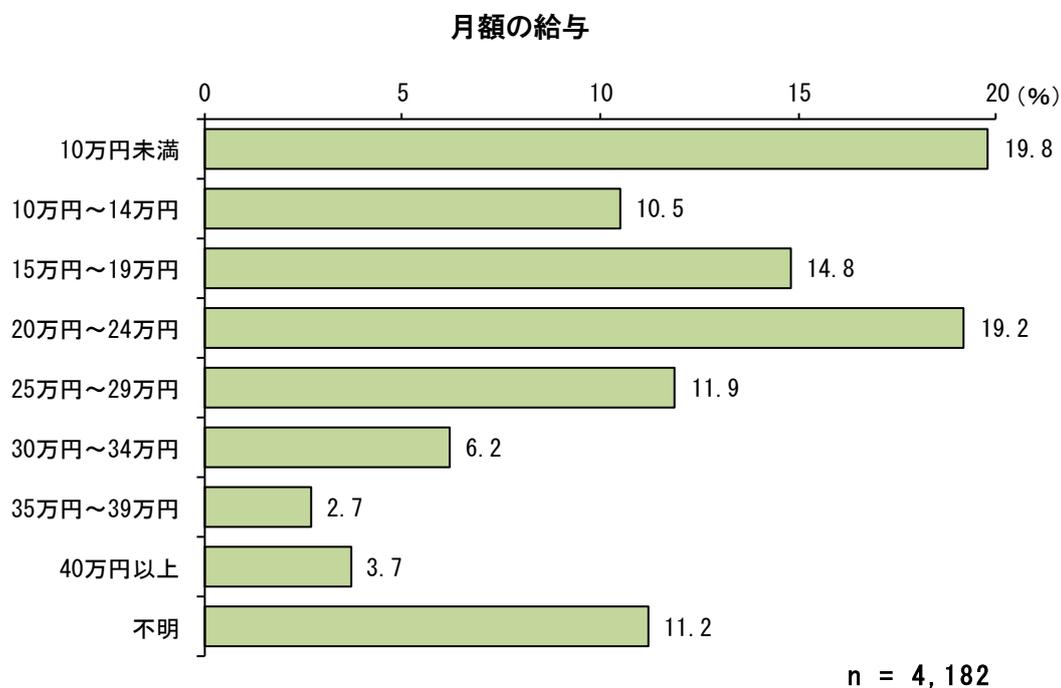
(12) 現在の給与

問 18 現在の給与（手取り額ではなく、支給総額）についてお答えください。

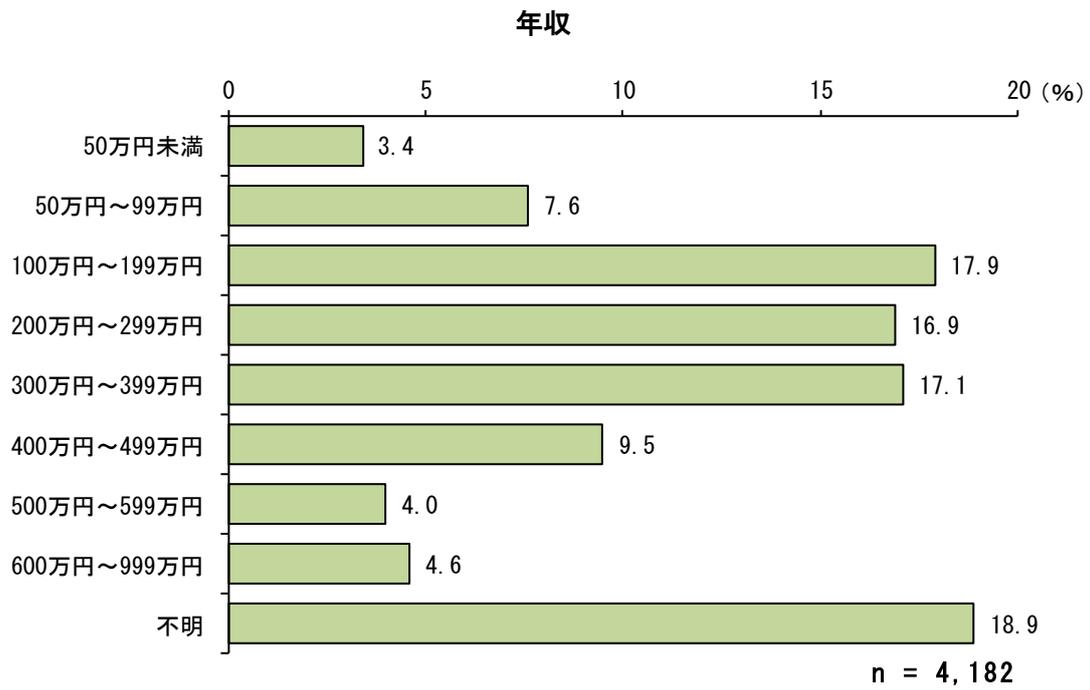
給与形態は、「月給制」が 62.0%（2,593 人）、「時給制」が 26.5%（1,107 人）となっている。



月額給与は、「10万円未満」が 19.8%（826 人）で最も高く、次いで「20万円～24万円」が 19.2%（804 人）、「15万円～19万円」が 14.8%（619 人）となっている。



年収は、「100万円～199万円」が17.9%（747人）で最も高く、次いで「300万円～399万円」が17.1%（717人）、「200万円～299万円」が16.9%（707人）となっている。

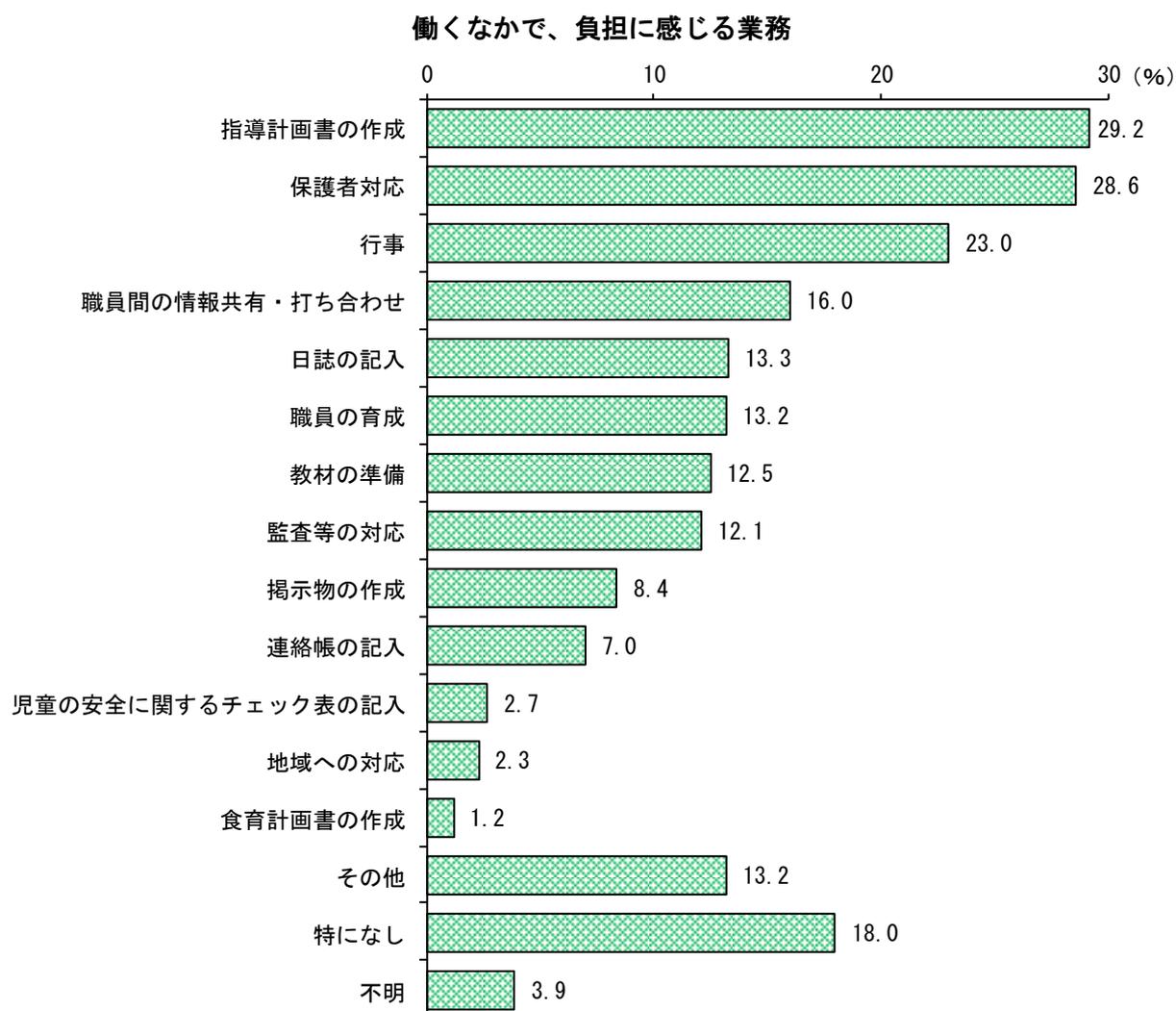


(13) 働くなかで、負担に感じる業務

問 19 保育者として働くなかで、負担に感じる業務は何ですか。
あてはまるものに3つまで○を付けてください。

働くなかで、負担に感じる業務は、「指導計画書の作成」が 29.2% (1,222 人) で最も高く、次いで「保護者対応」が 28.6% (1,195 人)、「行事」が 23.0% (963 人)、「職員間の情報共有・打ち合わせ」が 16.0% (670 人) となっている。

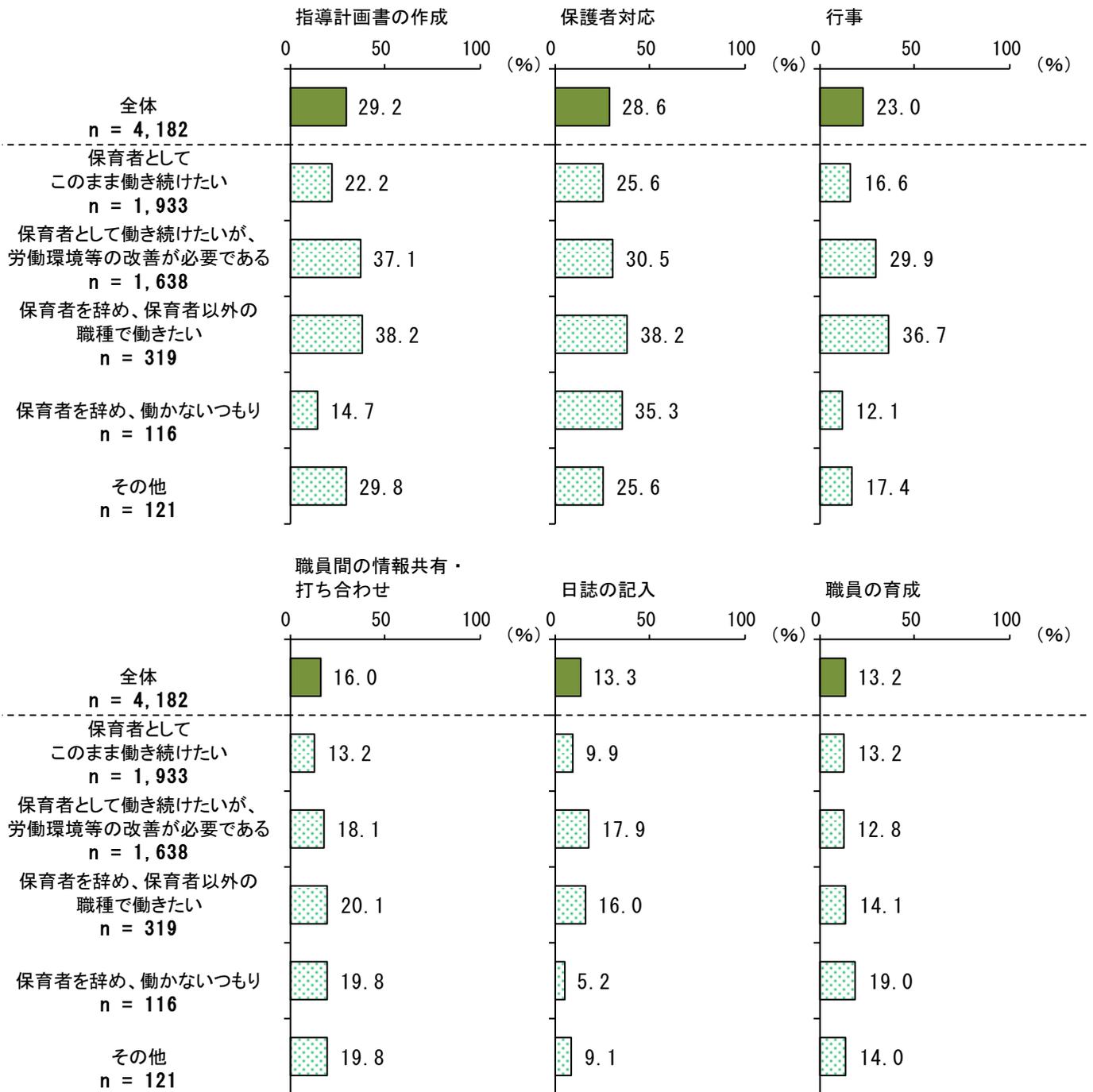
「その他」の具体的な内容は、「人間関係」、「研修」などが挙げられている。



n = 4,182

上位6項目について、就業継続意向別にみると、【保育者を辞め、保育者以外の職種で働きたい】では「行事」が36.7%（117人）と、他の就業継続意向に比べ、高くなっている。

働くなかで、負担に感じる業務（上位6項目）
【就業継続意向別】

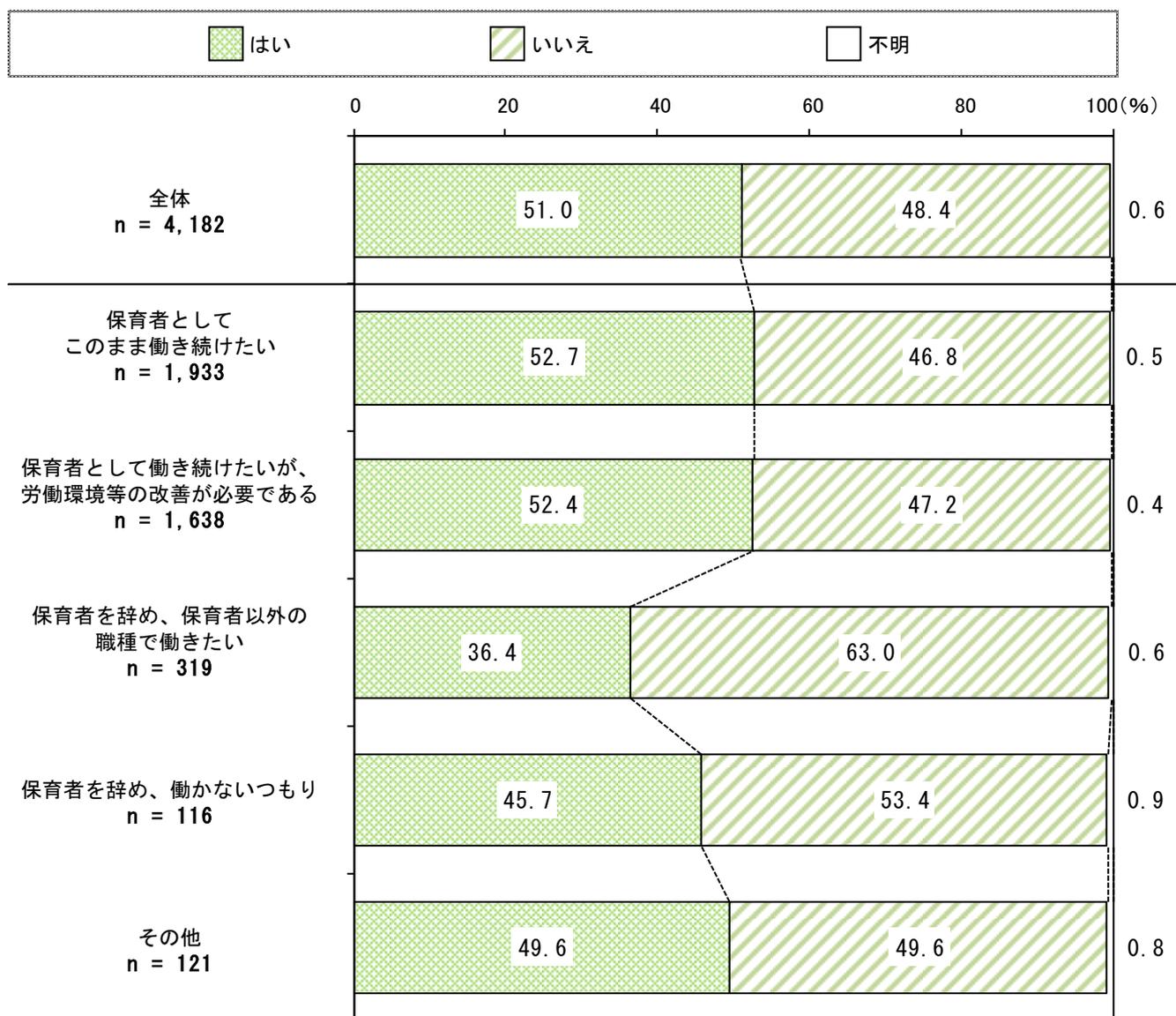


(14) 離職経験の有無

問 20 これまで、幼稚園、認定こども園、保育園（地域型保育事業含む。）を離職したことがありますか。（1つに○）

離職経験の有無は、「はい」が51.0%（2,133人）、「いいえ」が48.4%（2,025人）となっている。
 就業継続意向別にみると、【保育者を辞め、保育者以外の職種で働きたい】では「いいえ」が63.0%（201人）と、他の就業継続意向に比べ、高くなっている。

離職経験の有無【就業継続意向別】



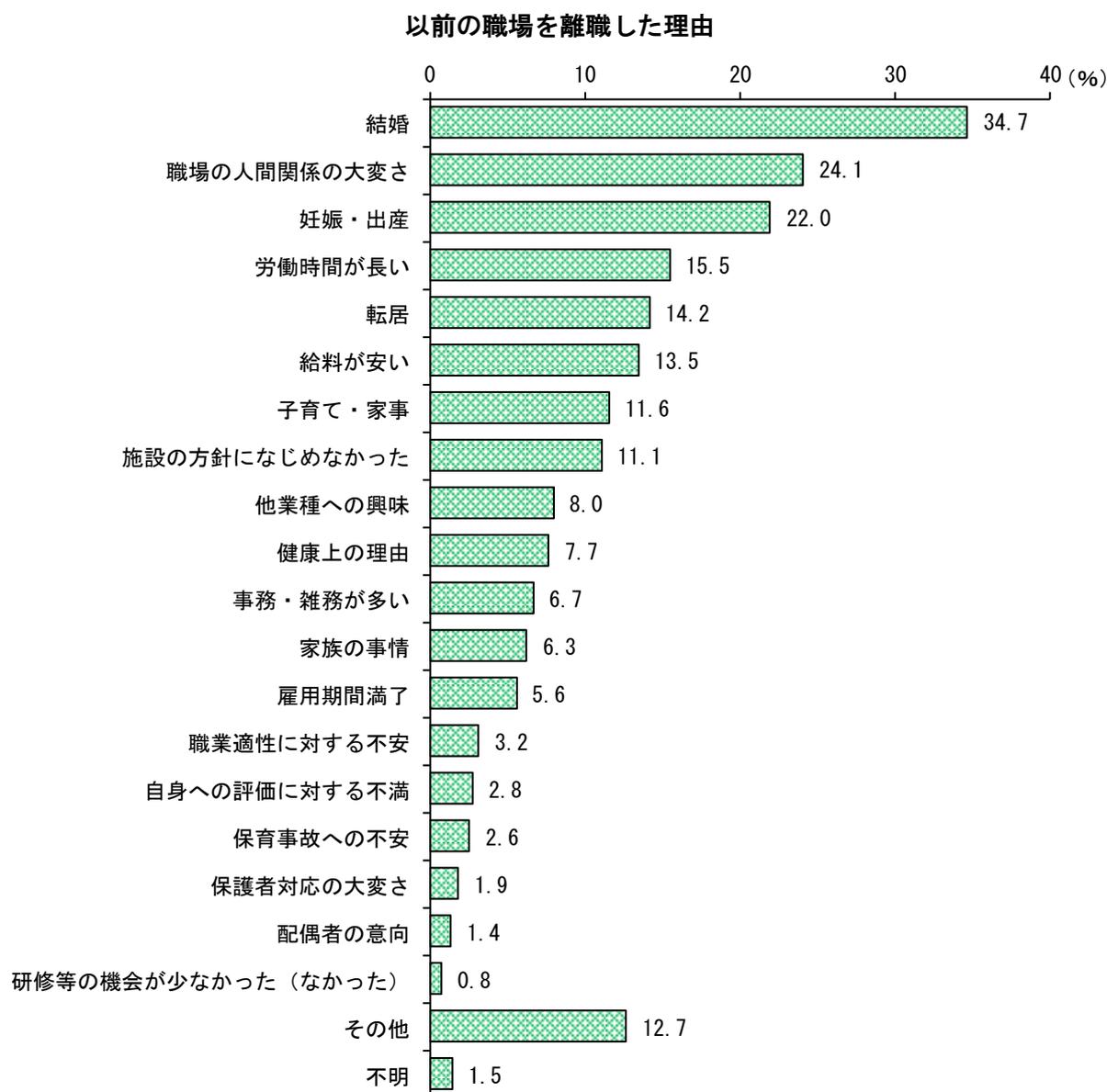
(15) 以前の職場を離職した理由

【問 20 で 1 と回答した方のみお答えください。】

問 20-1 以前の職場を離職した理由として、あてはまるものに3つまで○を付けてください。

以前の職場を離職した理由は、「結婚」が 34.7% (741 人) で最も高く、次いで「職場の人間関係の大変さ」が 24.1% (515 人)、「妊娠・出産」が 22.0% (470 人)、「労働時間が長い」が 15.5% (330 人)、「転居」が 14.2% (303 人)、「給料が安い」が 13.5% (287 人) となっている。

「その他」の具体的な内容は、「通勤の問題」、「(上司・同僚との) 人間関係」、「閉園のため」、「業務が多い」、「休暇取得が困難」、「パワハラを受けたため」、「雇用形態変更」、「賃金の問題」などが挙げられている。

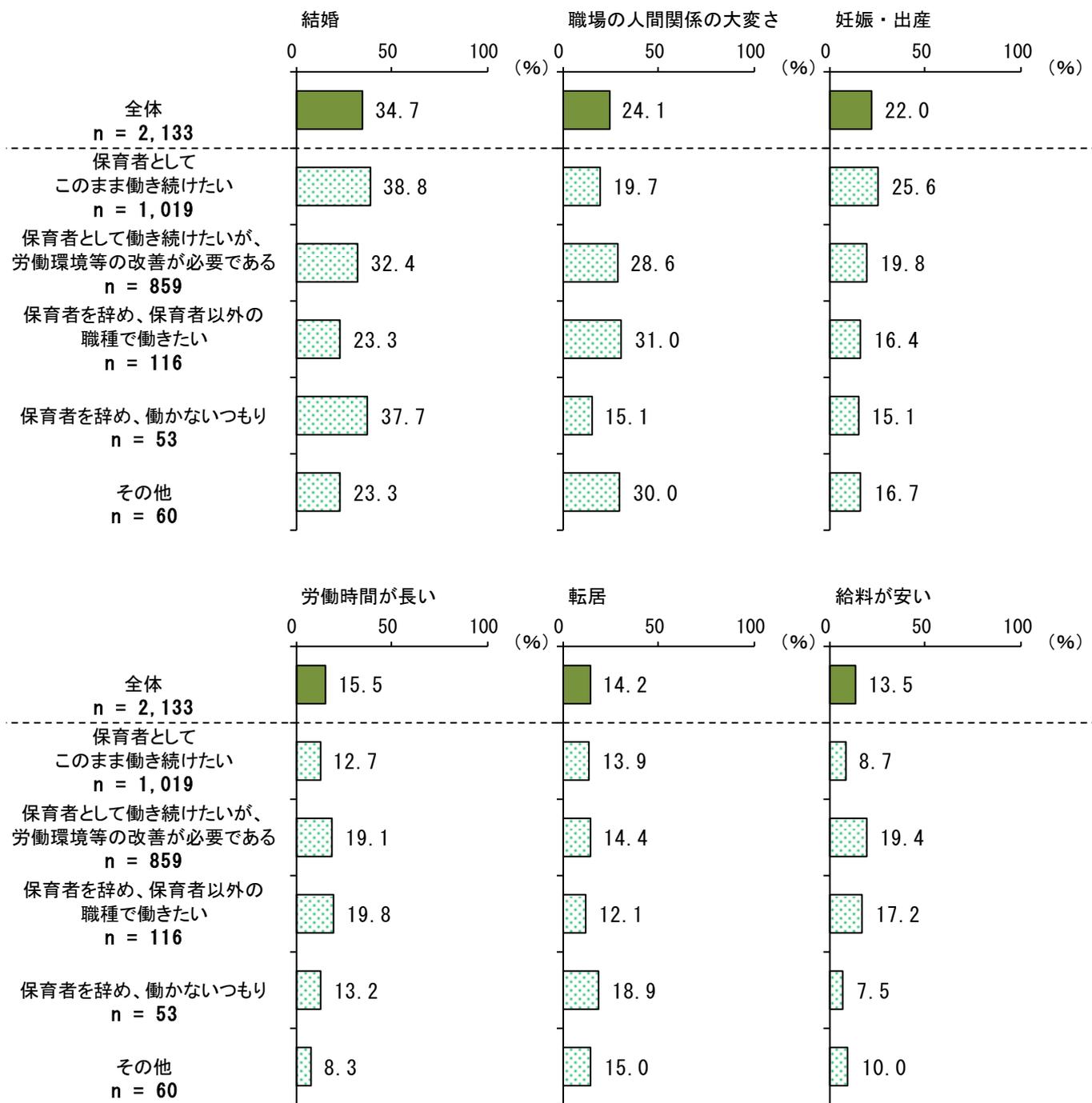


n = 2,133

上位6項目について、就業継続意向による大きな差はみられない。

以前の職場を離職した理由（上位6項目）

【就業継続意向別】



(16) 離職時の年齢・勤続年数

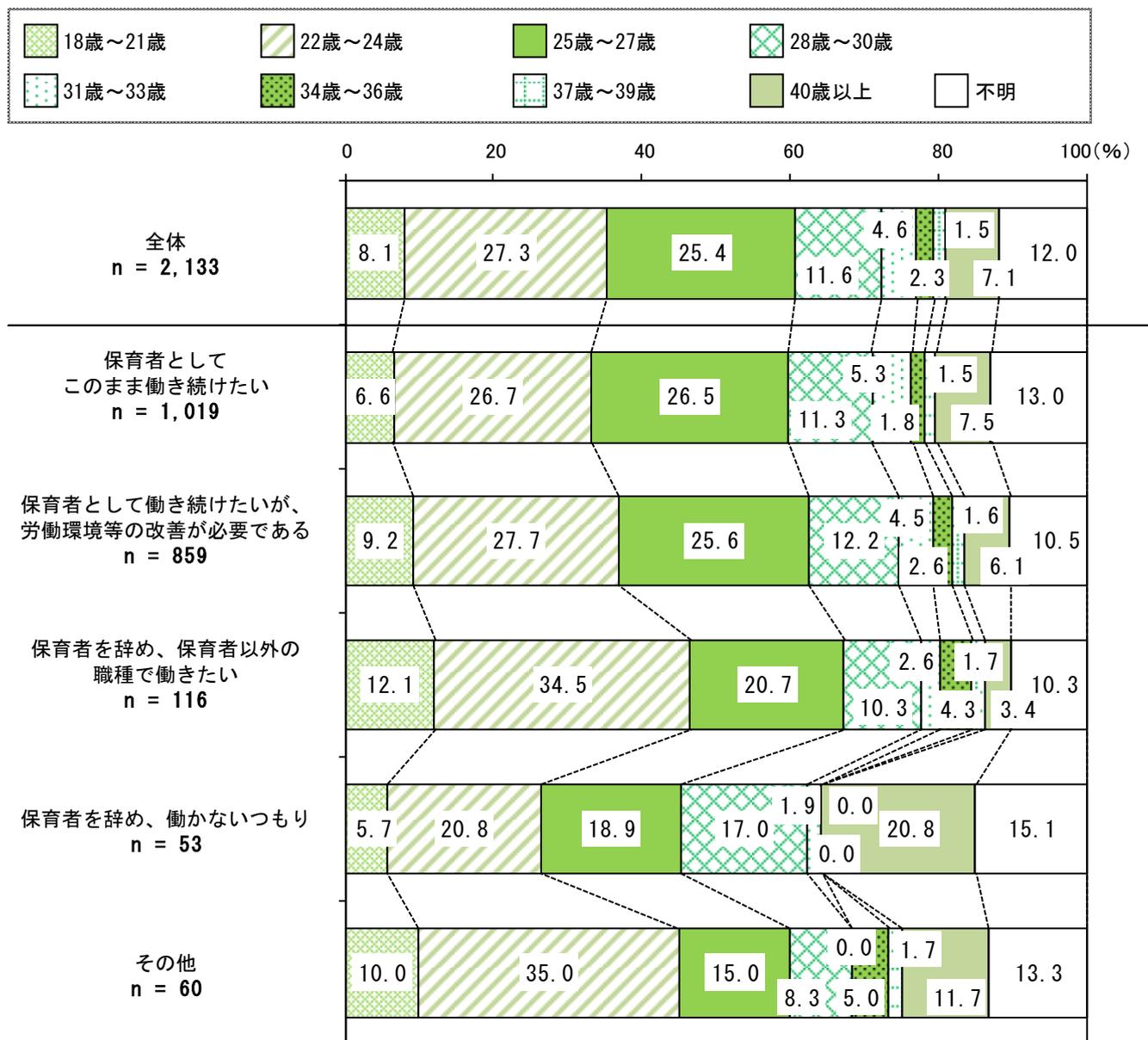
【問 20 で 1 と回答した方のみお答えください。】

問 20-2 初めて離職した年齢とその職場での勤続年数をお答えください。

離職時の年齢は、「22歳～24歳」が27.3%（582人）で最も高く、次いで「25歳～27歳」が25.4%（542人）、「28歳～30歳」が11.6%（248人）となっている。

就業継続意向別にみると、【保育者を辞め、働かないつもり】では「40歳以上」が20.8%（11人）と、他の就業継続意向に比べ、高くなっている。

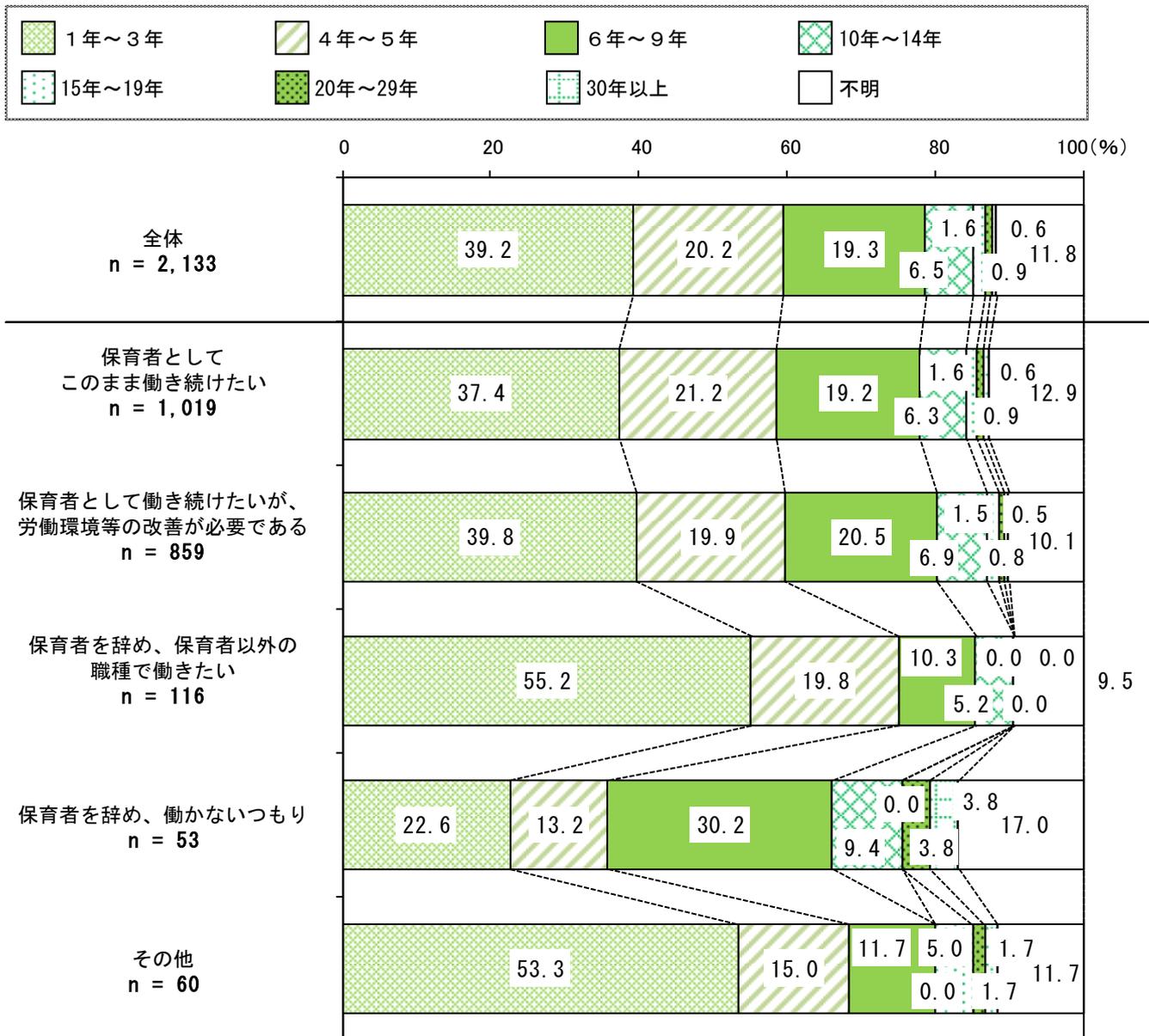
離職時の年齢【就業継続意向別】



離職時の勤続年数は、「1年～3年」が 39.2% (836 人) で最も高く、次いで「4年～5年」が 20.2% (431 人)、「6年～9年」が 19.3% (411 人) となっている。

就業継続意向別にみると、【保育者を辞め、保育者以外の職種で働きたい】では「1年～3年」が 55.2% (64 人) と、他の就業継続意向に比べ、高くなっている。

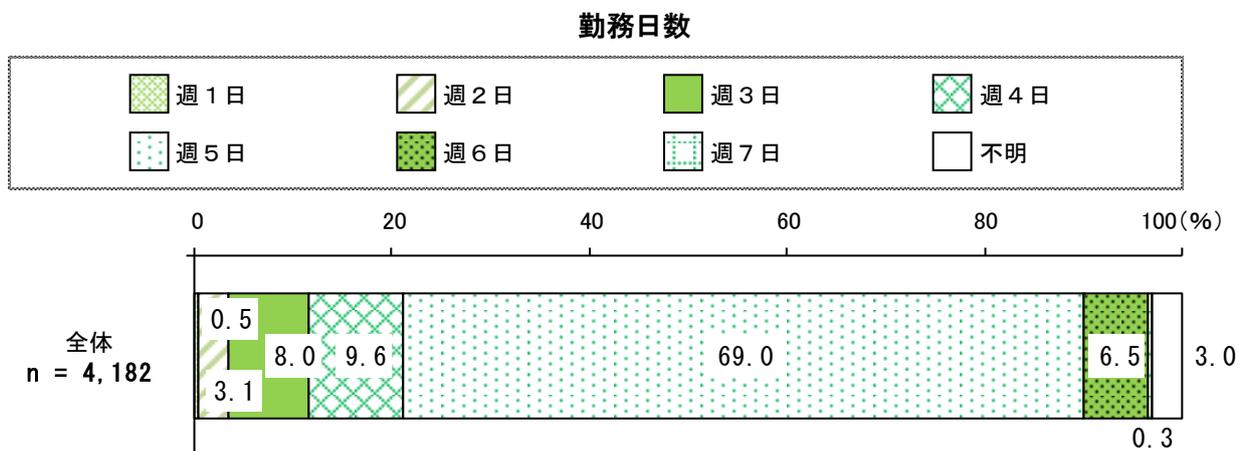
離職時の勤続年数【就業継続意向別】



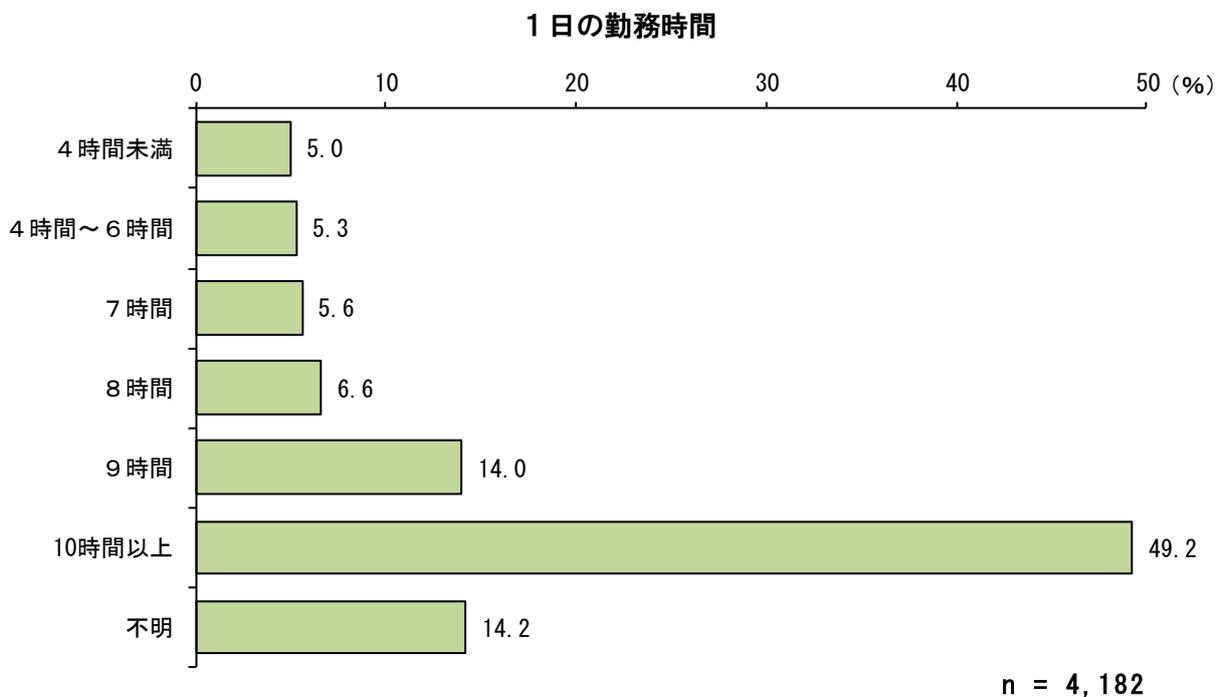
(17) 現在の職場の状況

問 21 以下のそれぞれの項目について、現在の職場の状況をお答えください。

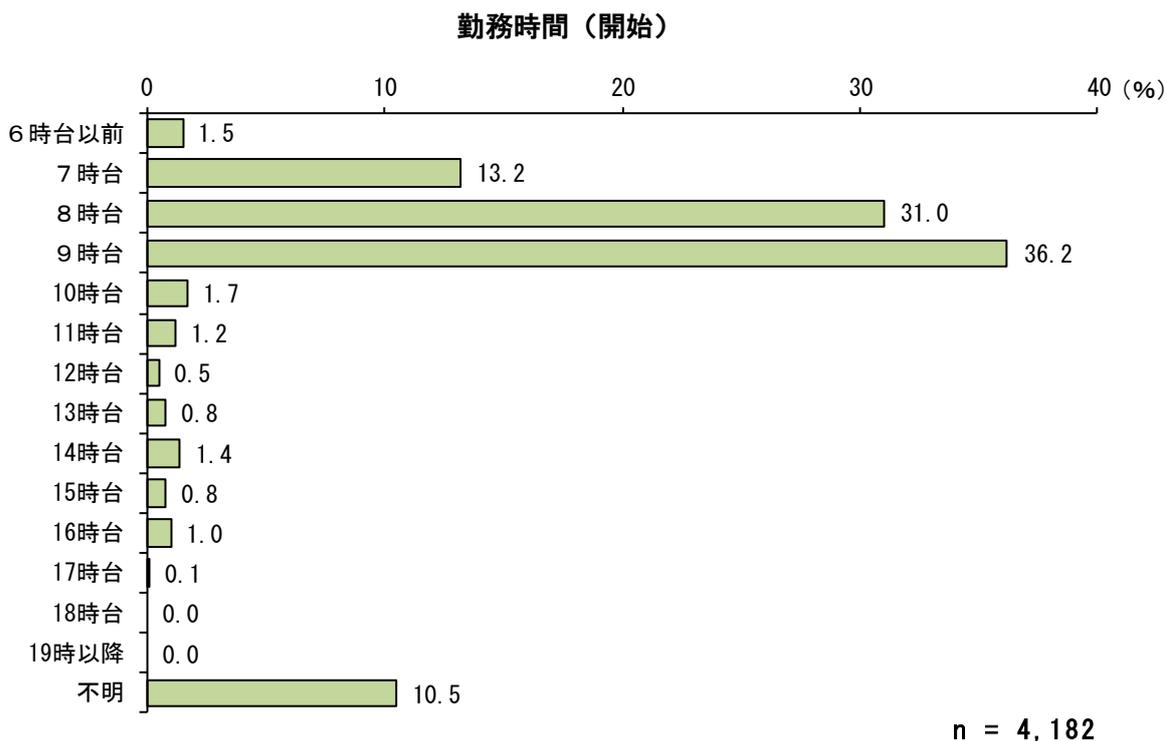
勤務日数は、「週 5 日」が 69.0% (2,886 人) で最も高くなっている。



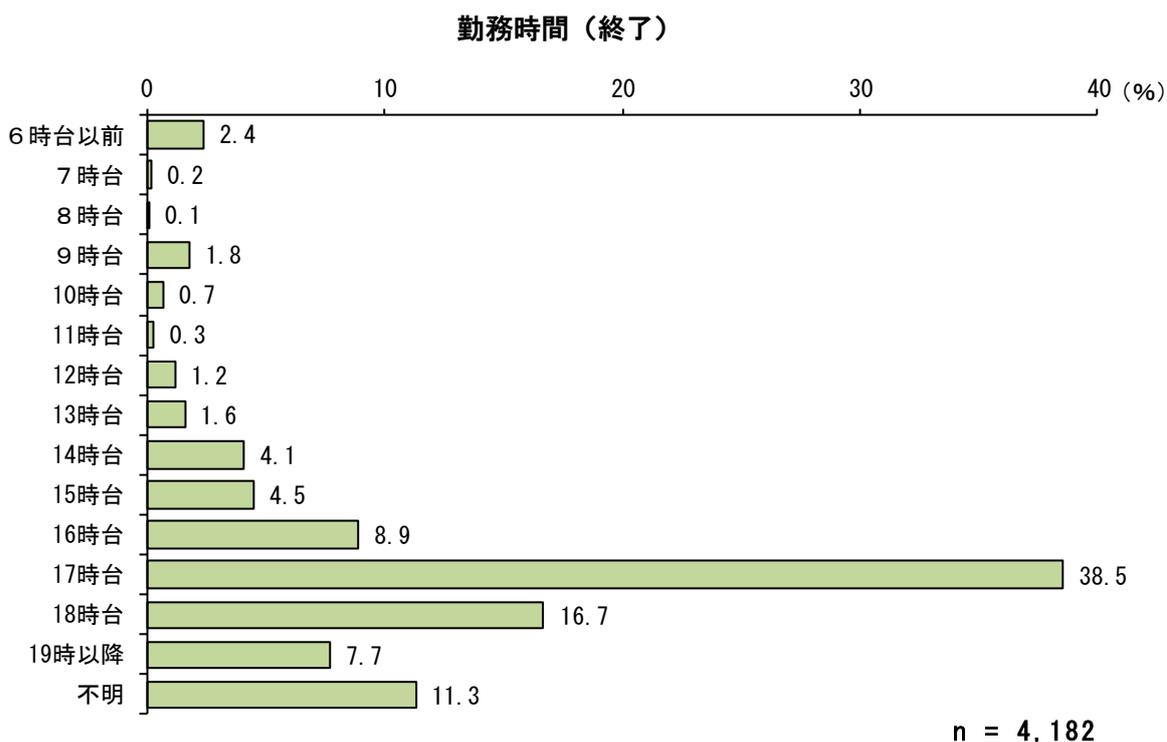
1 日の勤務時間は、「10 時間以上」が 49.2% (2,059 人) で最も高くなっている。以下「9 時間」が 14.0% (586 人) となっている。



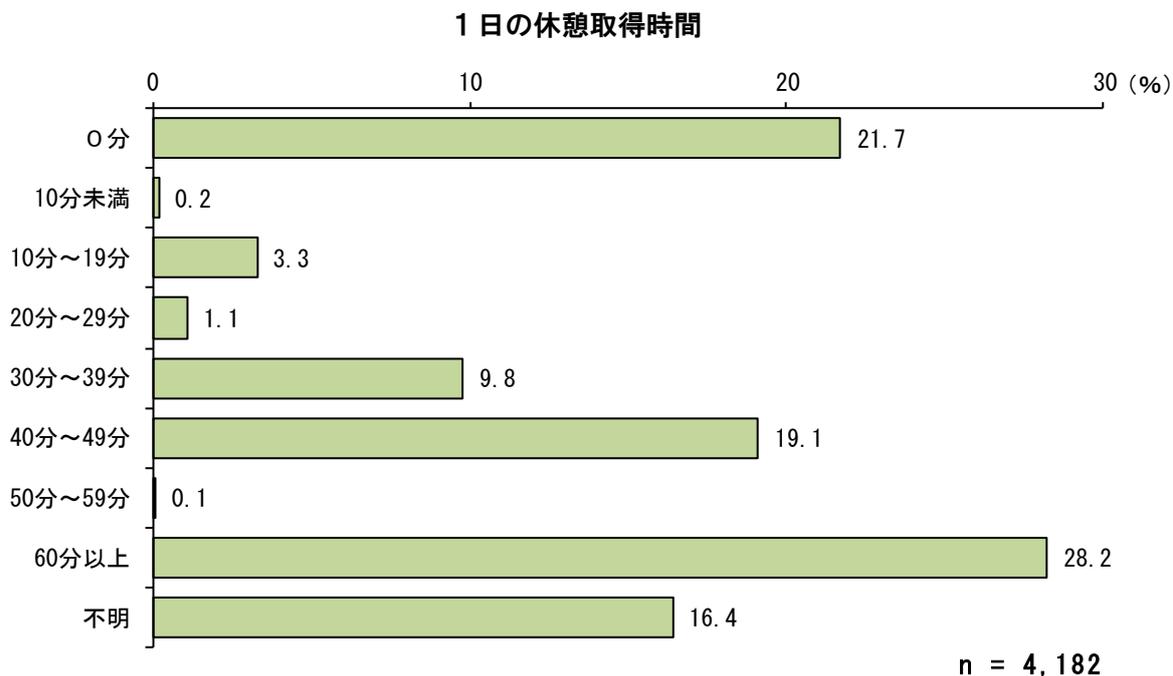
勤務時間（開始）は、「9時台」が36.2%（1,513人）で最も高く、次いで「8時台」が31.0%（1,298人）、「7時台」が13.2%（554人）となっている。



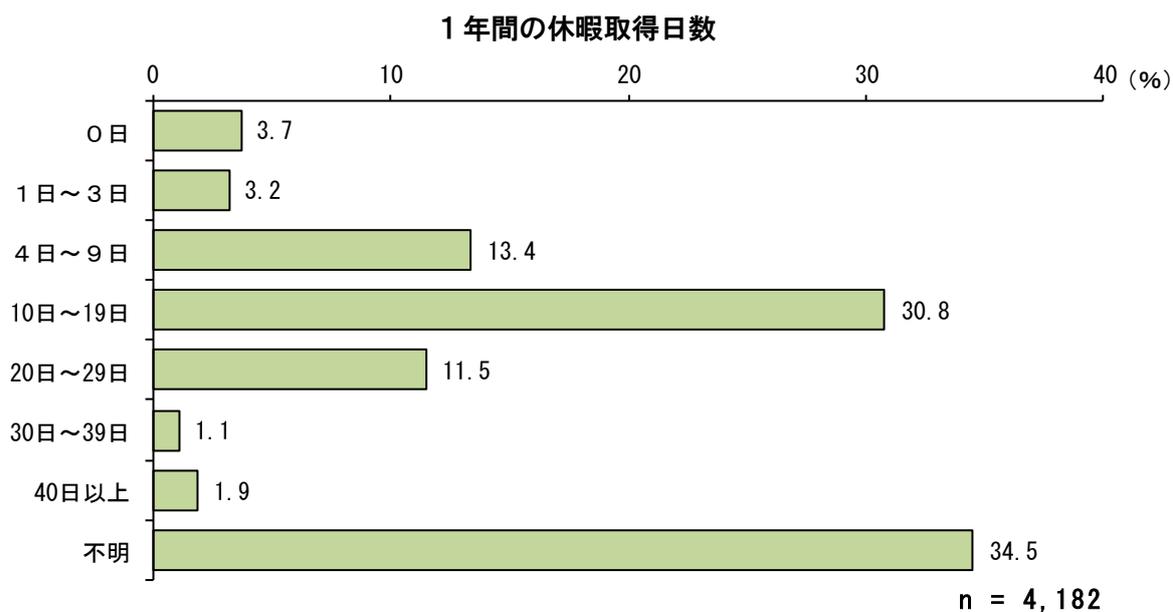
勤務時間（終了）は、「17時台」が38.5%（1,612人）で最も高く、次いで「18時台」が16.7%（698人）となっている。



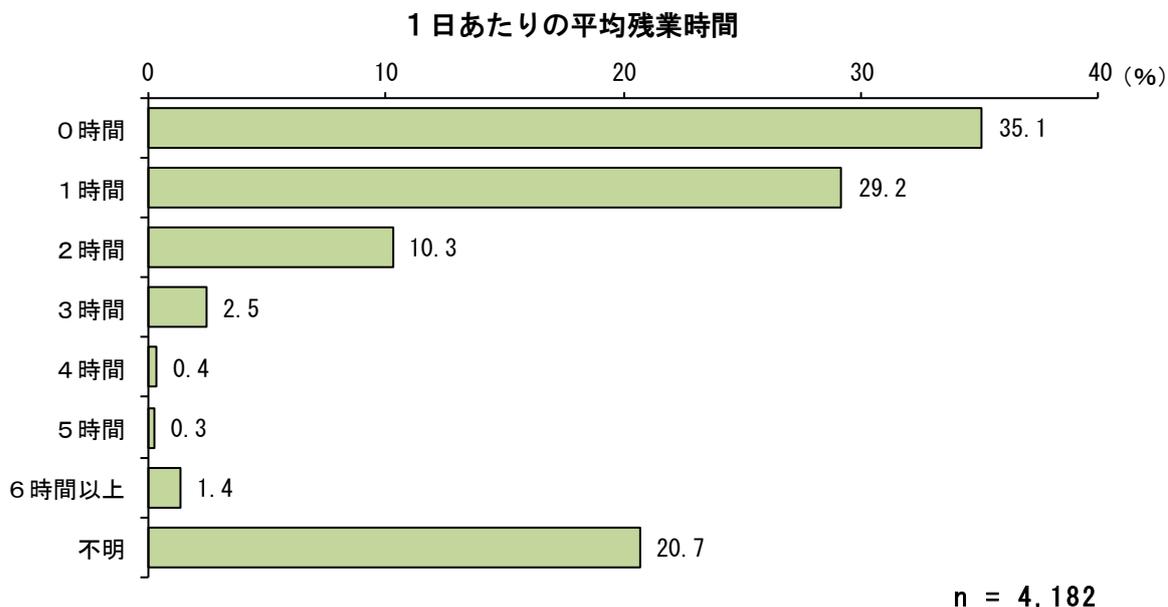
1日の休憩取得時間は、「60分以上」が28.2%（1,181人）で最も高く、次いで「0分」が21.7%（908人）、「40分～49分」が19.1%（799人）となっている。



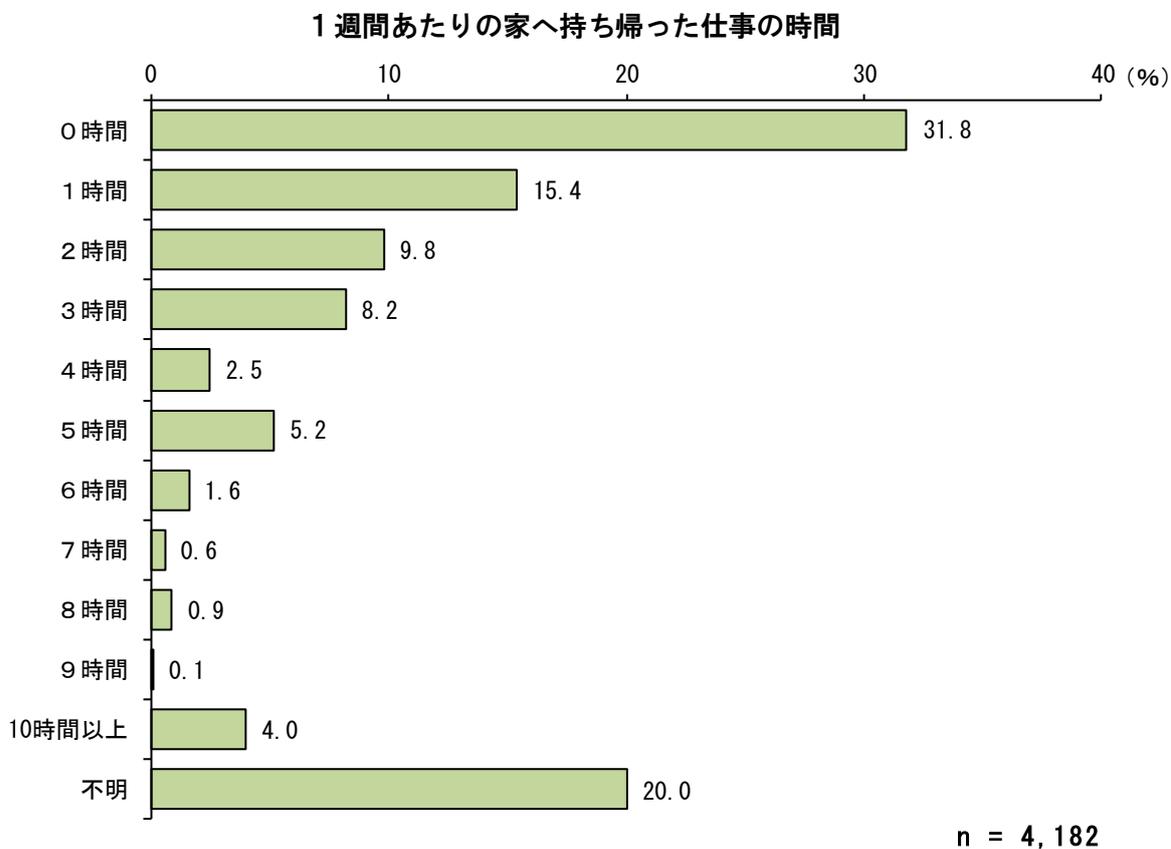
1年間の休暇取得日数は、「10日～19日」が30.8%（1,289人）で最も高く、次いで「4日～9日」が13.4%（561人）、「20日～29日」が11.5%（481人）となっている。



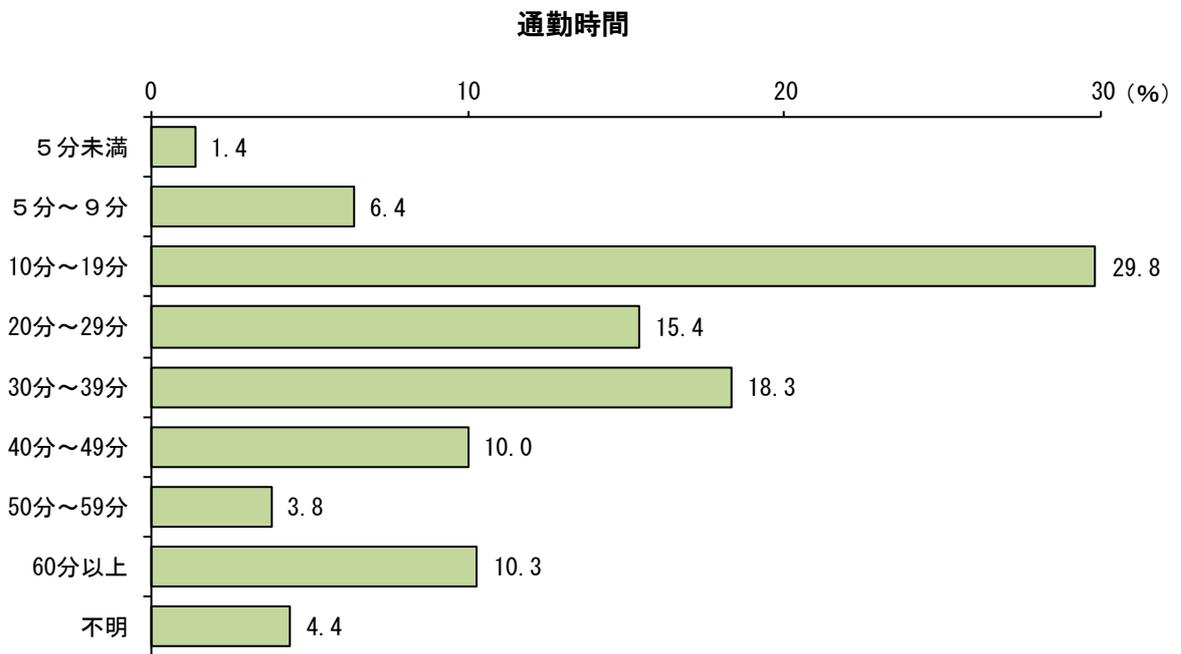
1日あたりの平均残業時間は、「0時間」が35.1%（1,466人）で最も高く、次いで「1時間」が29.2%（1,223人）、「2時間」が10.3%（430人）となっている。



1週間あたりの家へ持ち帰った仕事の時間は、「0時間」が31.8%（1,329人）で最も高く、次いで「1時間」が15.4%（643人）、「2時間」が9.8%（411人）、「3時間」が8.2%（341人）となっている。



通勤時間は、「10分～19分」が29.8%（1,248人）で最も高く、次いで「30分～39分」が18.3%（767人）、「20分～29分」が15.4%（645人）、「60分以上」が10.3%（432人）、「40分～49分」が10.0%（418人）となっている。



n = 4,182

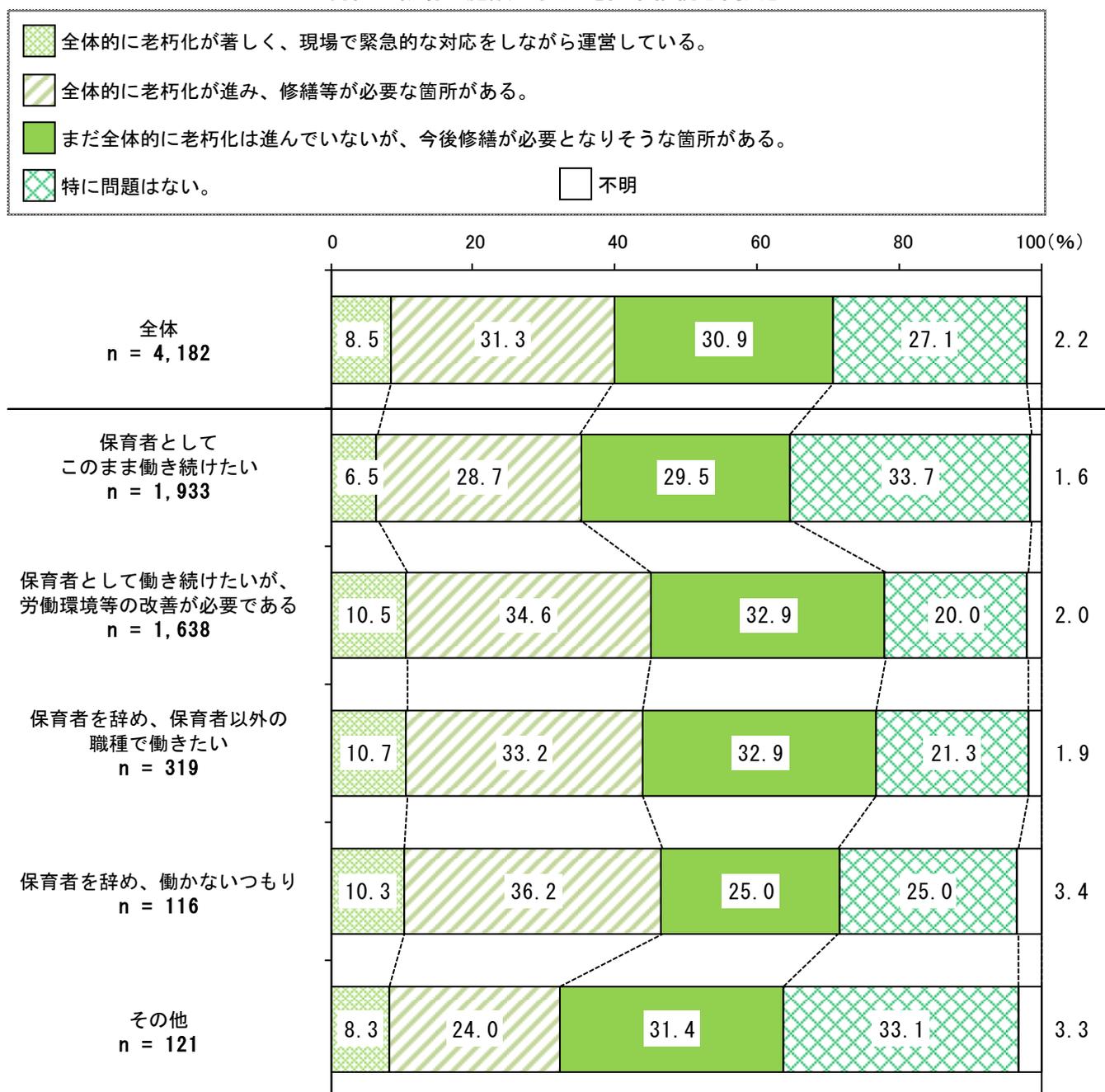
(18) 現在の職場の施設の状況

問 22 現在の職場の施設の状況についてお答えください。(1つに〇)

現在の職場の施設の状況は、「全体的に老朽化が進み、修繕等が必要な箇所がある。」が 31.3% (1,310 人)、「まだ全体的に老朽化は進んでいないが、今後修繕が必要となりそうな箇所がある。」が 30.9% (1,293 人)、「特に問題はない。」が 27.1% (1,133 人) となっている。

就業継続意向による大きな差はみられない。

現在の職場の施設の状況【就業継続意向別】



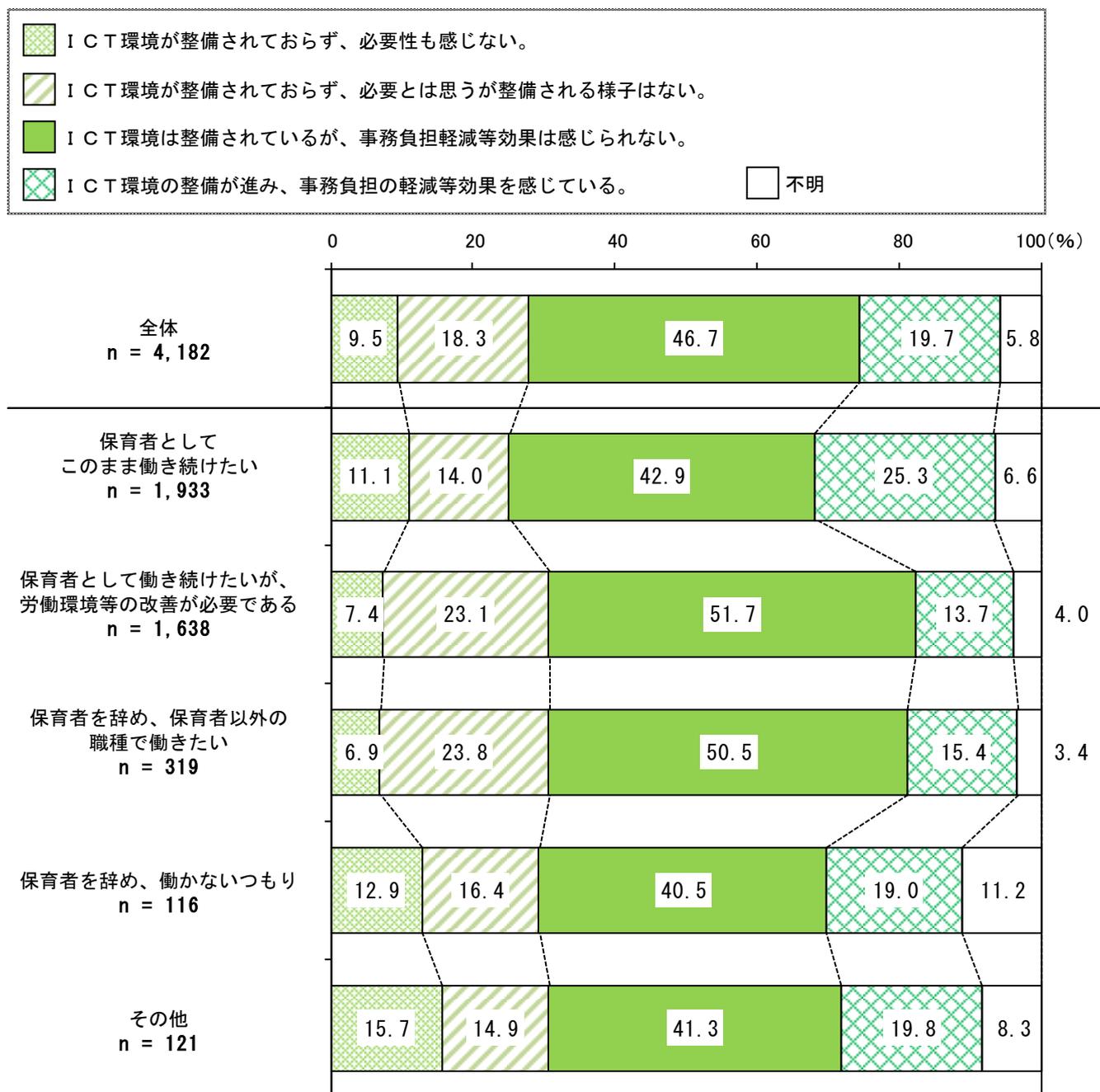
(19) 現在の職場のICT導入状況

問 23 現在の職場の登降園の管理の電子化等 ICT 導入状況についてお答えください。(1つに○)

現在の職場の ICT 導入状況は、「ICT環境は整備されているが、事務負担軽減等効果は感じられない。」が 46.7% (1,952 人) で最も高く、次いで「ICT環境の整備が進み、事務負担の軽減等効果を感じている。」が 19.7% (822 人)、「ICT環境が整備されておらず、必要とは思いますが整備される様子はない。」が 18.3% (767 人) となっている。

就業継続意向による大きな差はみられない。

現在の職場の ICT 導入状況【就業継続意向別】



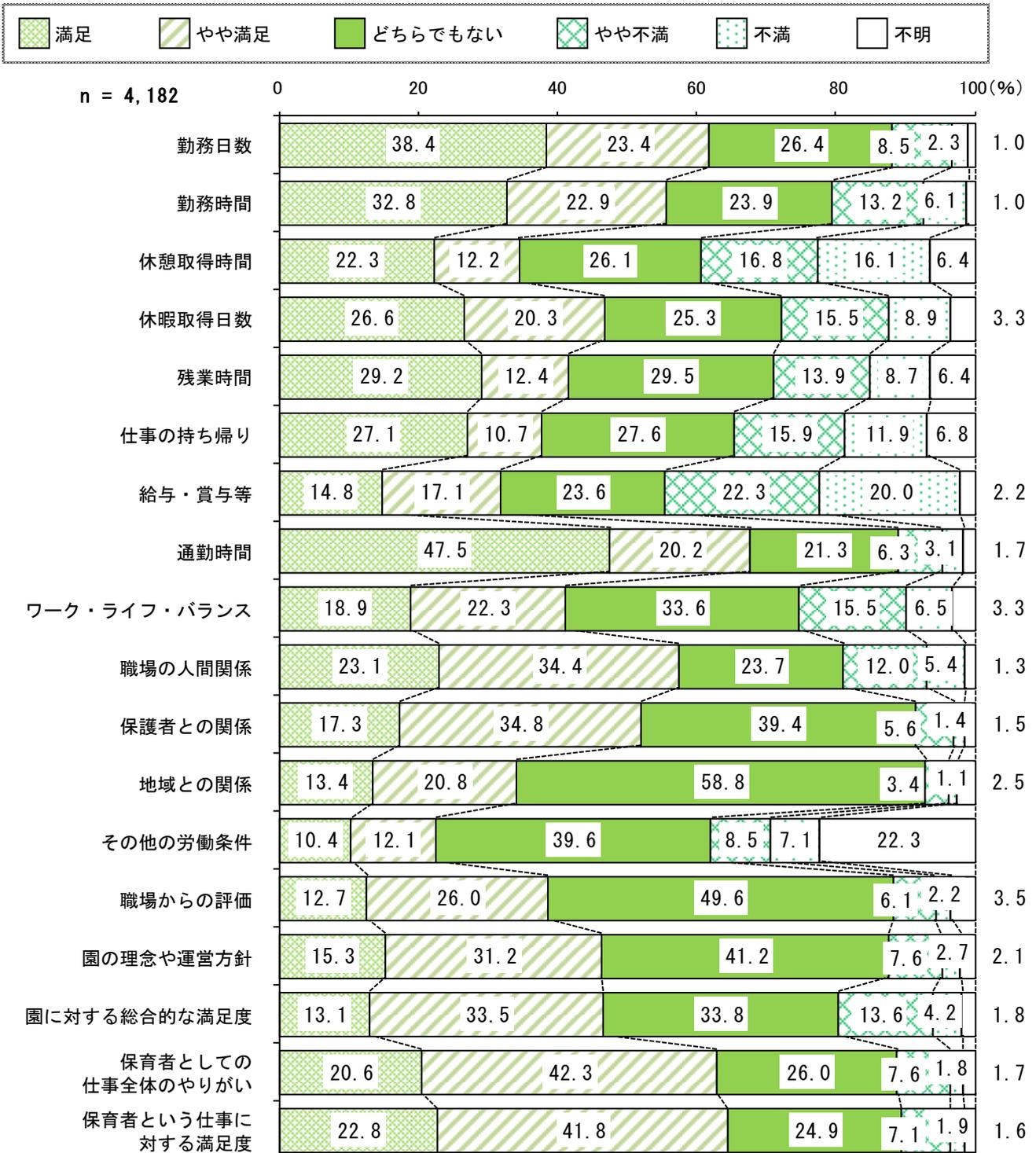
(20) 現在の職場に対する満足度

問 24 現在の職場に対する以下の項目それぞれの満足度について、1～5の中からあてはまるもの1つに○を付けてください。

現在の職場に対する満足度は、「満足」と「やや満足」を合わせた『満足している（計）』は[通勤時間]が67.6%（2,829人）で最も高く、次いで[保育者という仕事に対する満足度]が64.5%（2,699人）、[保育者としての仕事全体のやりがい]が62.9%（2,631人）、[勤務日数]が61.8%（2,585人）となっている。

一方、[給与・賞与等]が31.9%（1,334人）、[地域との関係]が34.2%（1,430人）、[休憩取得時間]が34.6%（1,445人）と低くなっている。

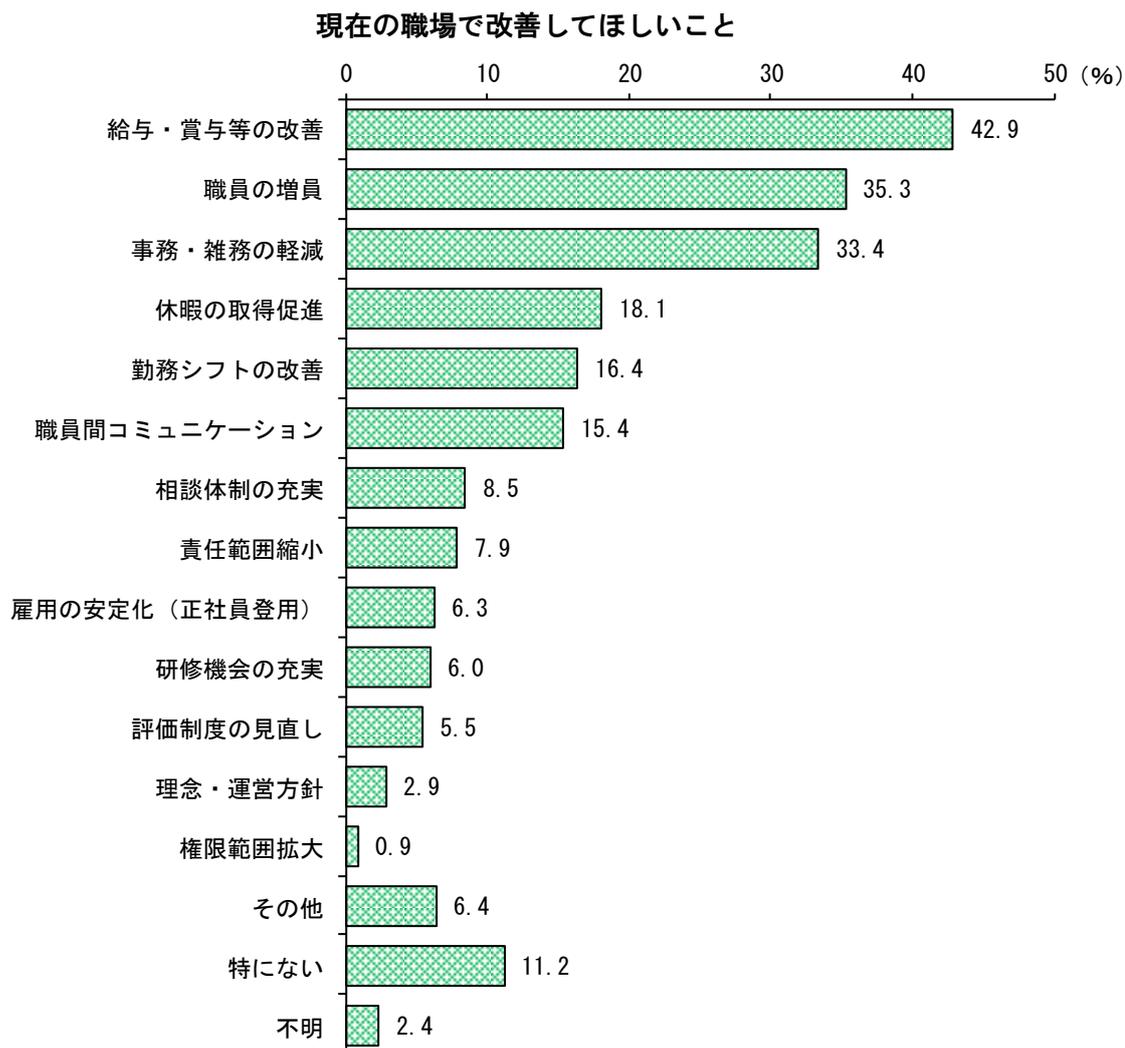
現在の職場に対する満足度



(21) 現在の職場で改善してほしいこと

問 25 現在の職場で改善してほしいと感じていることについて、あてはまるものに3つまで○を付けてください。

現在の職場で改善してほしいことは、「給与・賞与等の改善」が42.9%（1,792人）で最も高く、次いで「職員の増員」が35.3%（1,475人）、「事務・雑務の軽減」が33.4%（1,396人）と続いている。一方、「特にない」が11.2%（468人）となっている。

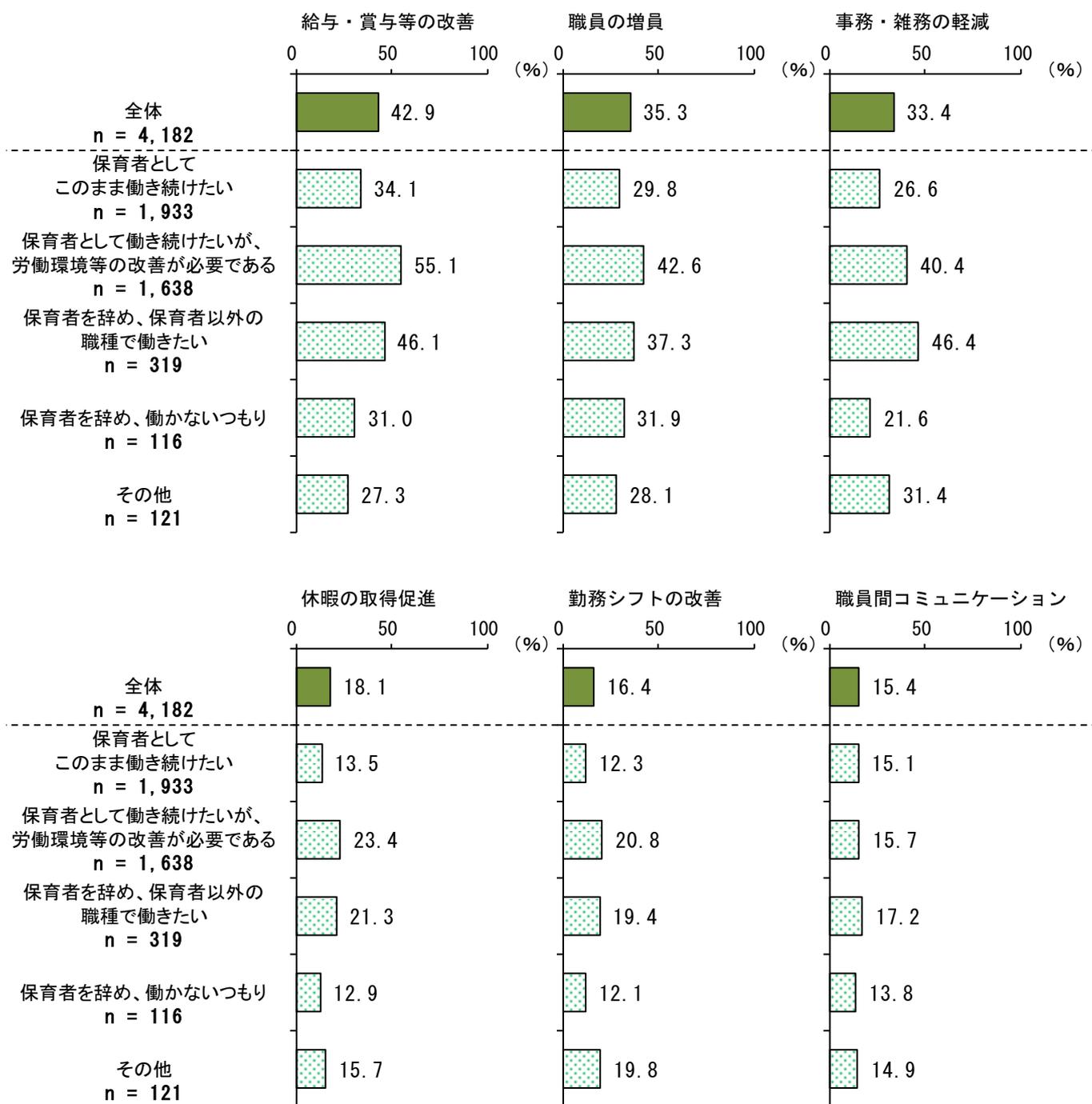


n = 4,182

上位6項目について、就業継続意向別にみると、【保育者を辞め、保育者以外の職種で働きたい】では「事務・雑務の軽減」が46.4%（148人）と、他の就業継続意向に比べ、高くなっている。また、【保育者として働き続けたいが、労働環境等の改善が必要である】では「給与・賞与等の改善」が55.1%（902人）と、他の就業継続意向に比べ、高くなっている。

現在の職場で改善してほしいこと（上位6項目）

【就業継続意向別】



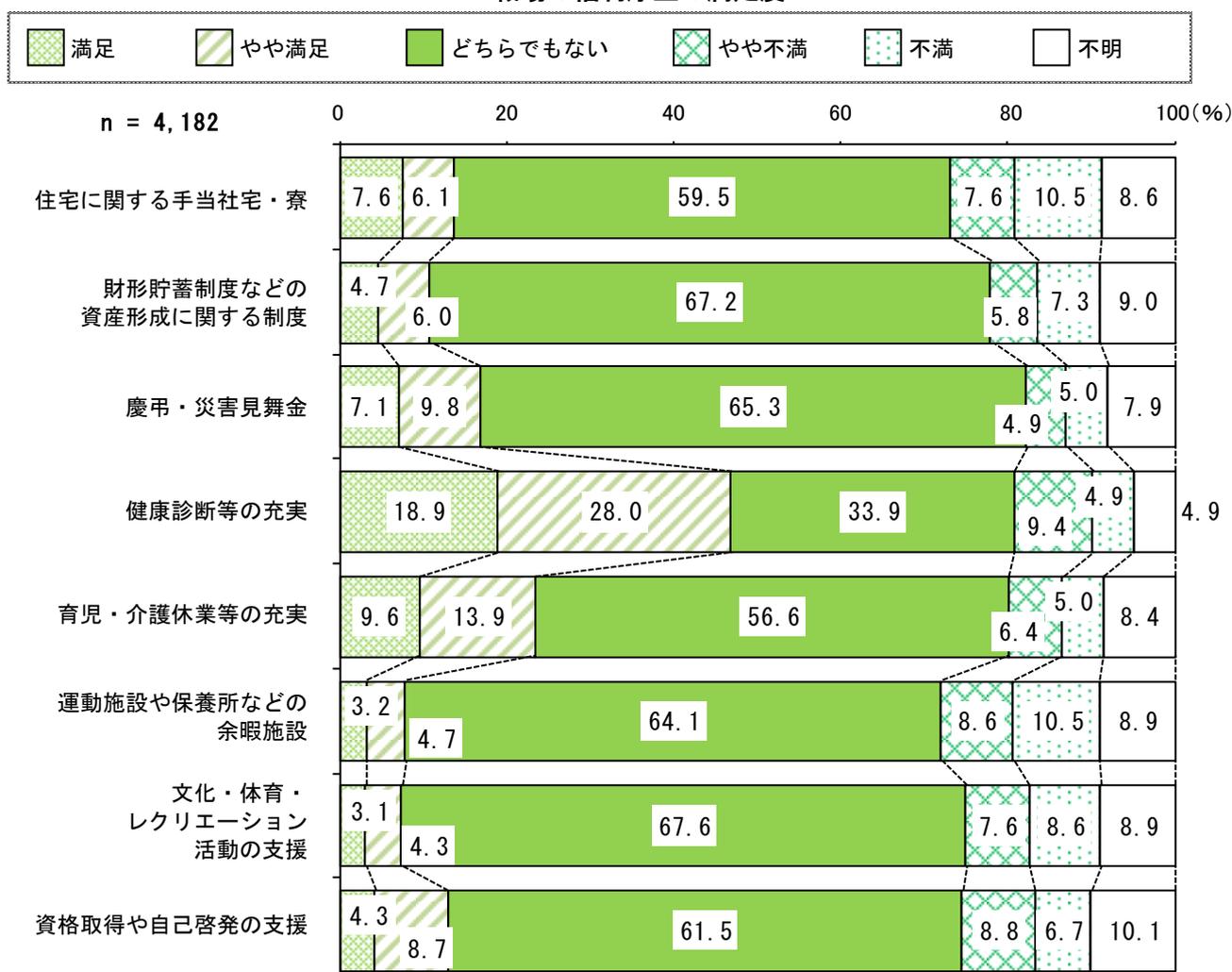
(22) 職場の福利厚生への満足度

問 26 職場の福利厚生について、以下の項目それぞれの満足度について、1～5の中からあてはまるものの1つに○を付けてください。

職場の福利厚生の満足度は、「満足」と「やや満足」を合わせた『満足している（計）』は「健康診断等の充実」が46.9%（1,963人）で最も高く、次いで「育児・介護休業等の充実」が23.5%（981人）となっている。

一方、「文化・体育・レクリエーション活動の支援」が7.3%（306人）、「運動施設や保養所などの余暇施設」が7.9%（329人）と低くなっている。

職場の福利厚生への満足度



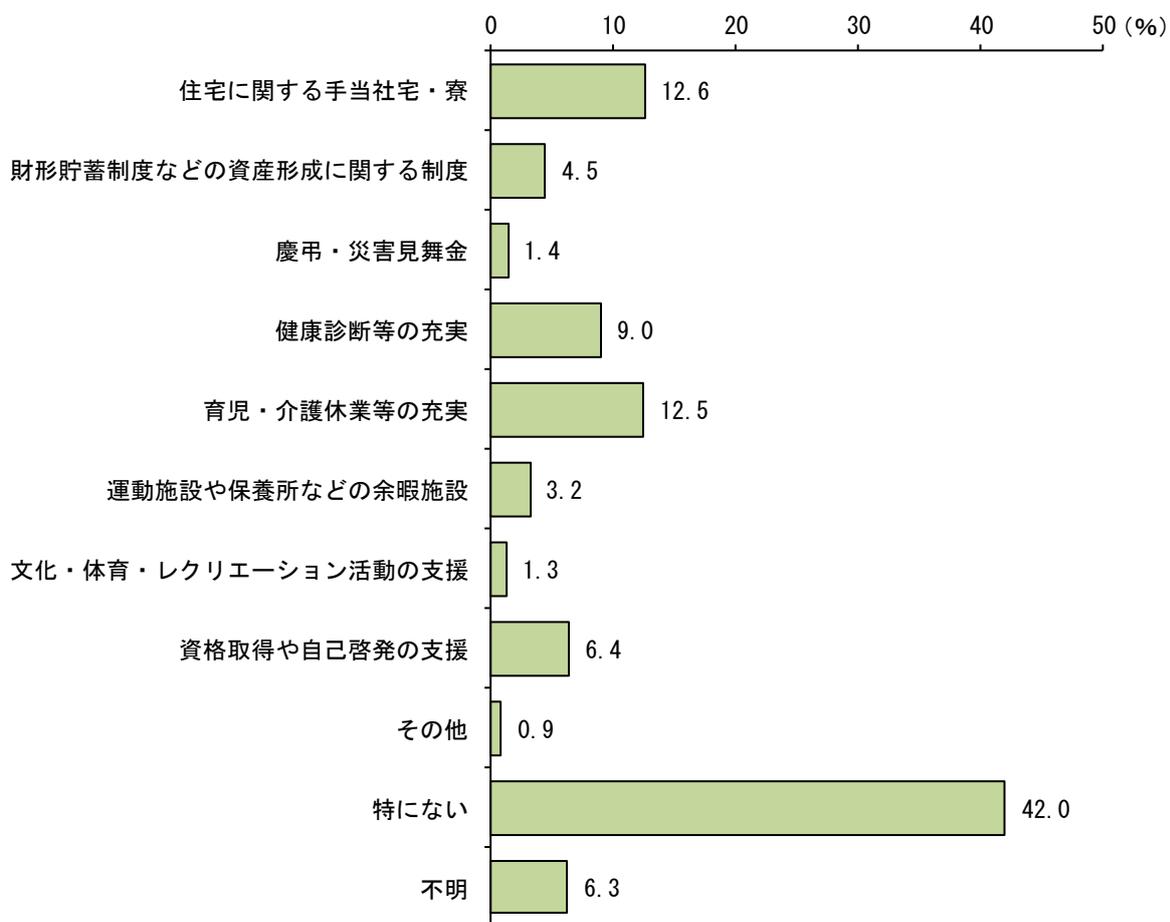
(23) 最も充実してほしい福利厚生

問 27 問 26 の中で最も充実させてほしい福利厚生を1つ選んで回答してください。
特にない場合は、「特にない」に○を付けてください。

最も充実してほしい福利厚生は、「特にない」が42.0%（1,755人）で最も高くなっている。

一方、「住宅に関する手当社宅・寮」が12.6%（525人）、「育児・介護休業等の充実」が12.5%（524人）となっている。

最も充実してほしい福利厚生



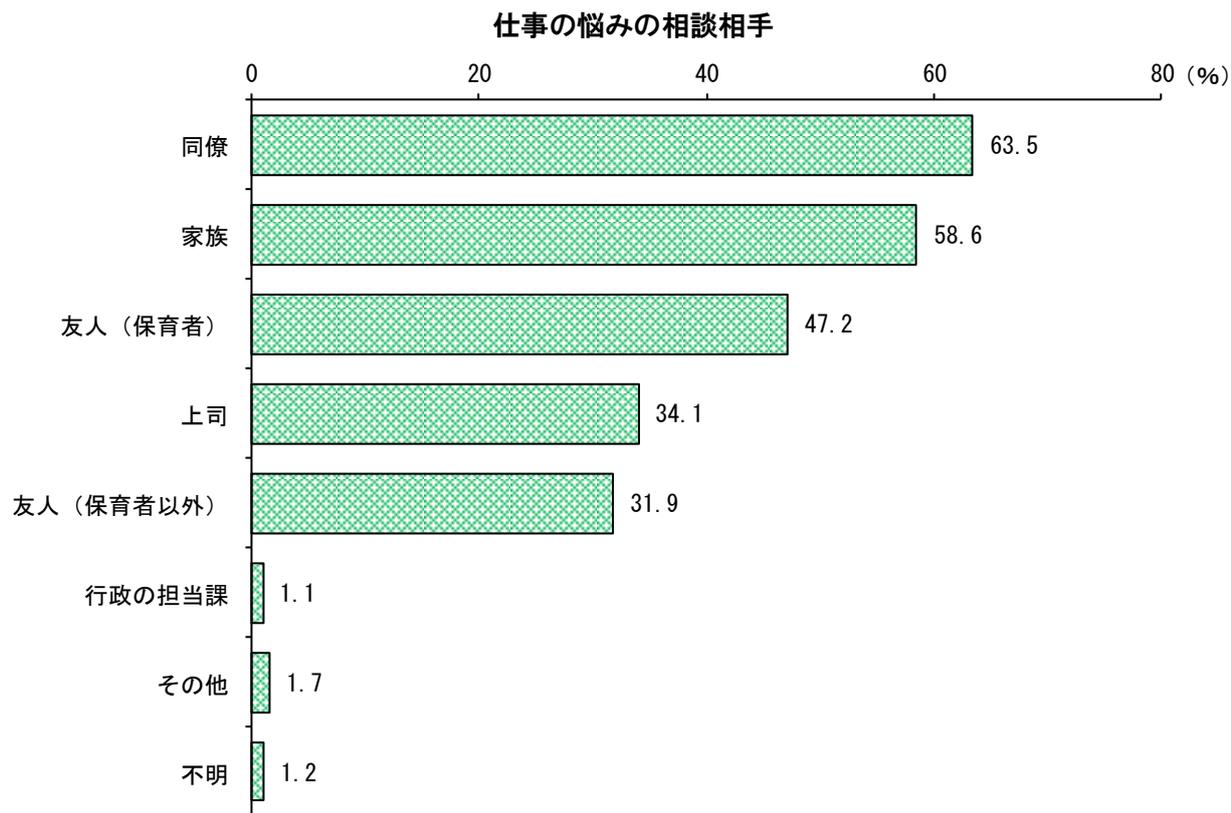
n = 4,182

(24) 仕事の悩みの相談相手

問 28 仕事の悩みを相談する相手としてあてはまるものすべてに○を付けてください。

仕事の悩みの相談相手は、「同僚」が 63.5% (2,655 人) で最も高く、次いで「家族」が 58.6% (2,449 人)、「友人 (保育者)」が 47.2% (1,974 人)、「上司」が 34.1% (1,425 人)、「友人 (保育者以外)」が 31.9% (1,334 人) となっている。

「その他」の具体的な内容は、「特にいない」などが挙げられている。



n = 4,182

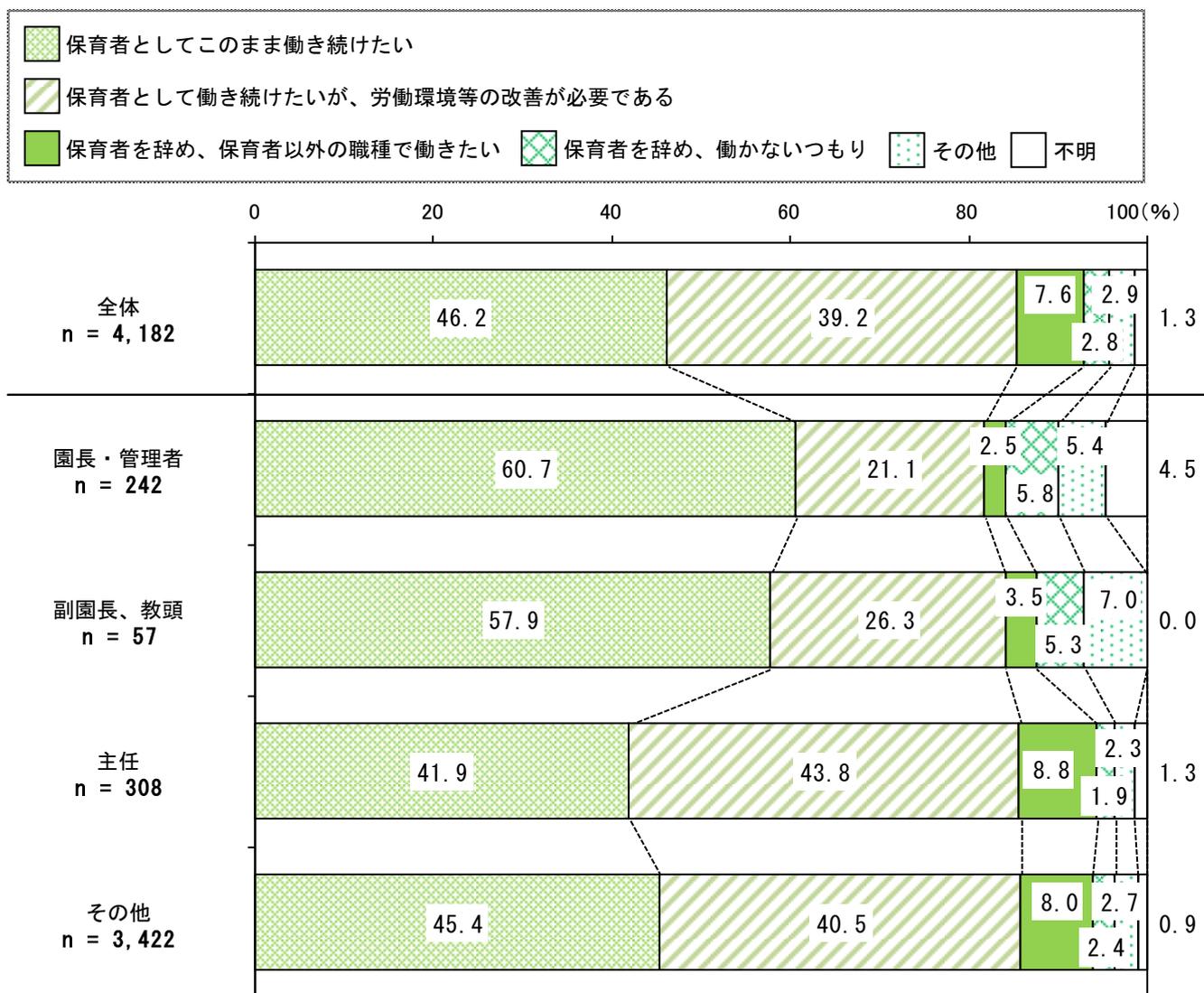
(25) 就業継続意向

問 29 これからの就業継続意向についてお答えください。(1つに○)

就業継続意向は、「保育者としてこのまま働きたい」が46.2% (1,933人)、「保育者として働きたいが、労働環境等の改善が必要である」が39.2% (1,638人)となっている。

役職別にみると、【園長・管理者】では「保育者としてこのまま働きたい」が60.7% (147人)と、他の役職に比べ、高くなっている。

就業継続意向【役職別】



(26) 保育者としての就業の継続又は復職の条件

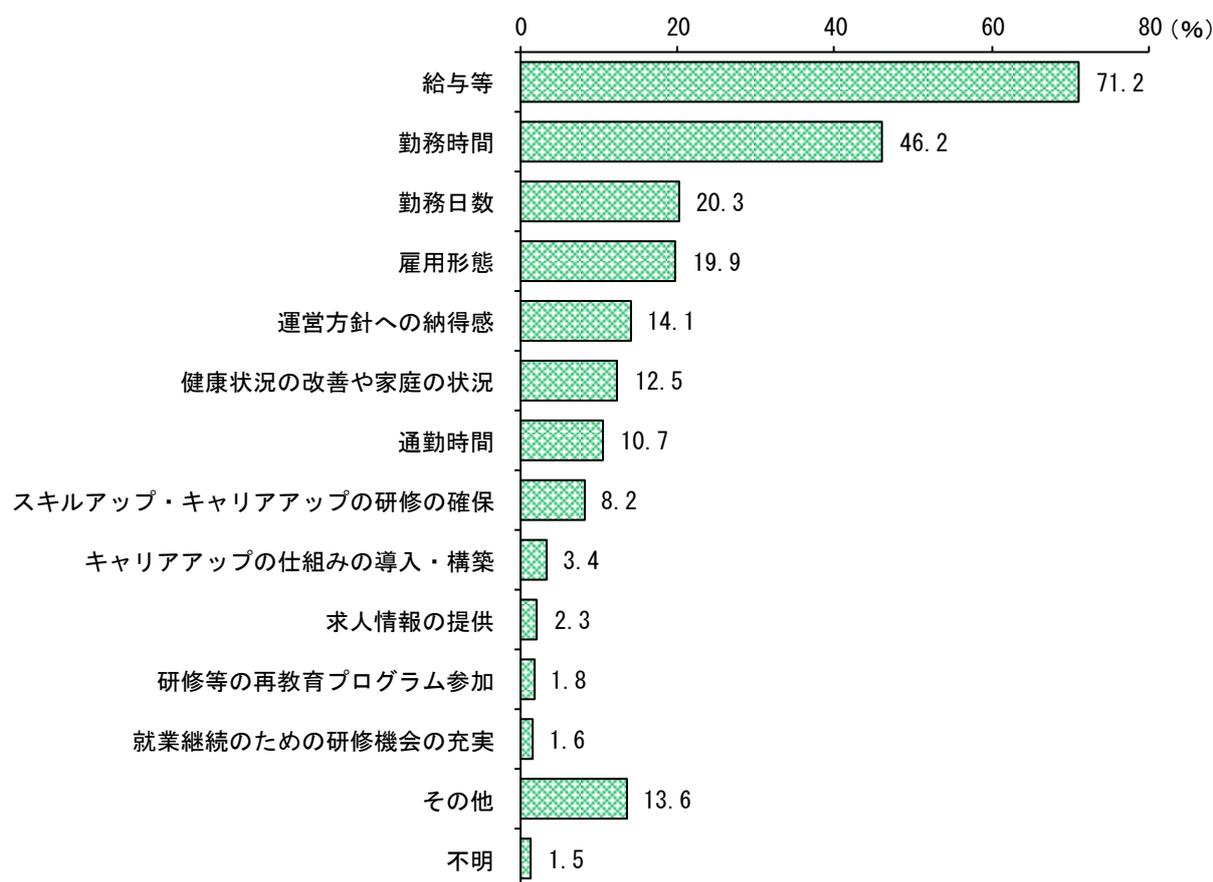
【問 29 で 2 と回答をした場合】

問 29-1 保育者としての就業の継続又は復職の条件としてあてはまるものに3つまで○を付けてください。

保育者としての就業の継続又は復職の条件は、「給与等」が71.2%（1,167人）で最も高くなっている。次いで「勤務時間」が46.2%（757人）、「勤務日数」が20.3%（333人）、「雇用形態」が19.9%（326人）となっている。

「その他」の具体的な内容は、「人手不足の解消」、「仕事量を減らす」、「人間関係の改善」、「持ち帰りの仕事を減らす」、「事務作業の軽減」、「勤務形態の見直し」、「仕事内容の改善」、「休暇の取得」、「待遇の改善」などが挙げられている。

保育者としての就業の継続又は復職の条件



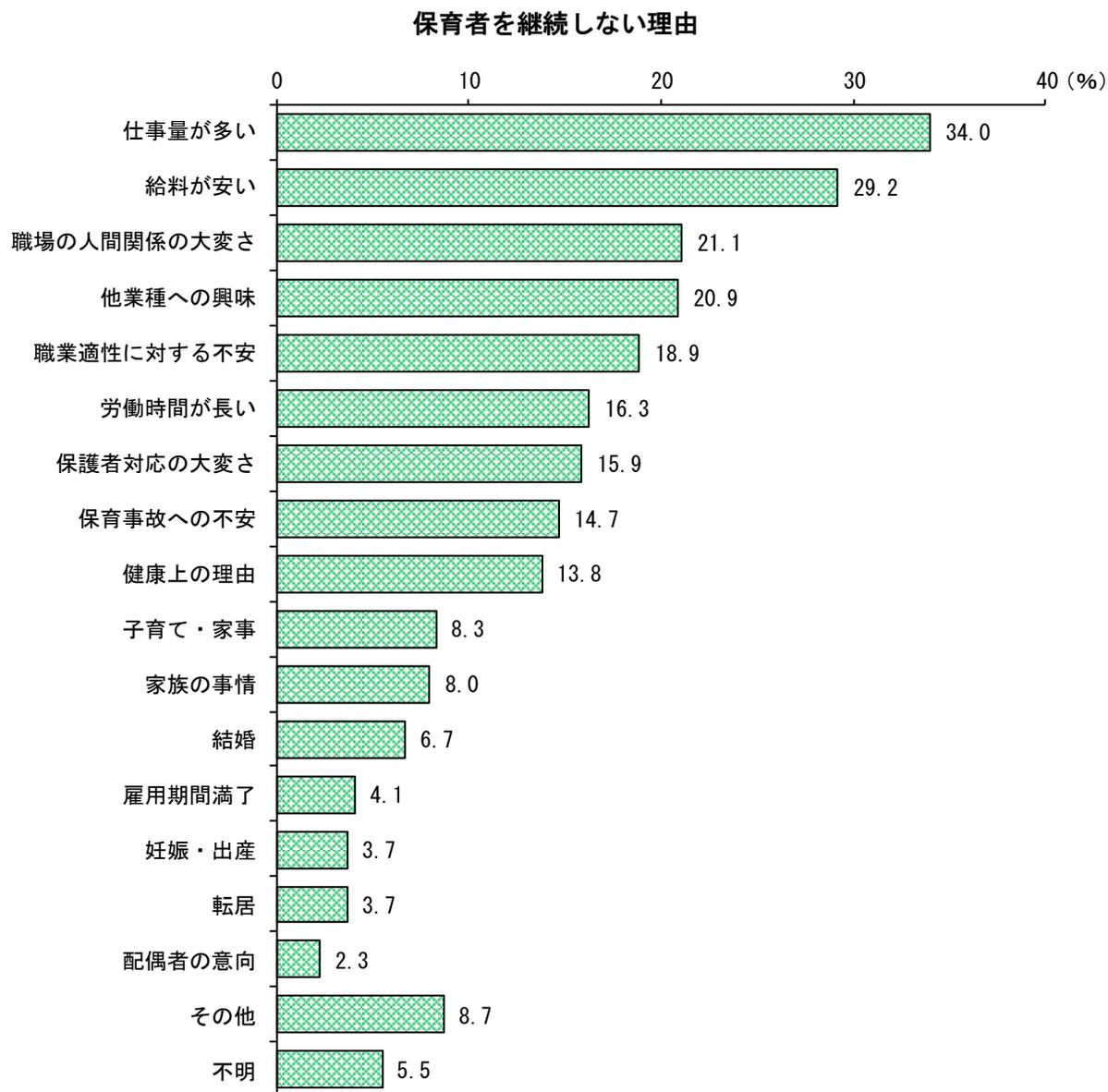
n = 1,638

(27) 保育者を継続しない理由

【問 29 で 3 又は 4 と回答した方のみお答えください】

問 29-2 保育者を継続しない理由としてあてはまるものに3つまで○を付けてください。

保育者を継続しない理由は、「仕事量が多い」が 34.0% (148 人) で最も高く、次いで「給料が安い」が 29.2% (127 人)、「職場の人間関係の大変さ」が 21.1% (92 人)、「他業種への興味」が 20.9% (91 人) となっている。



3. 研修・能力開発の状況について

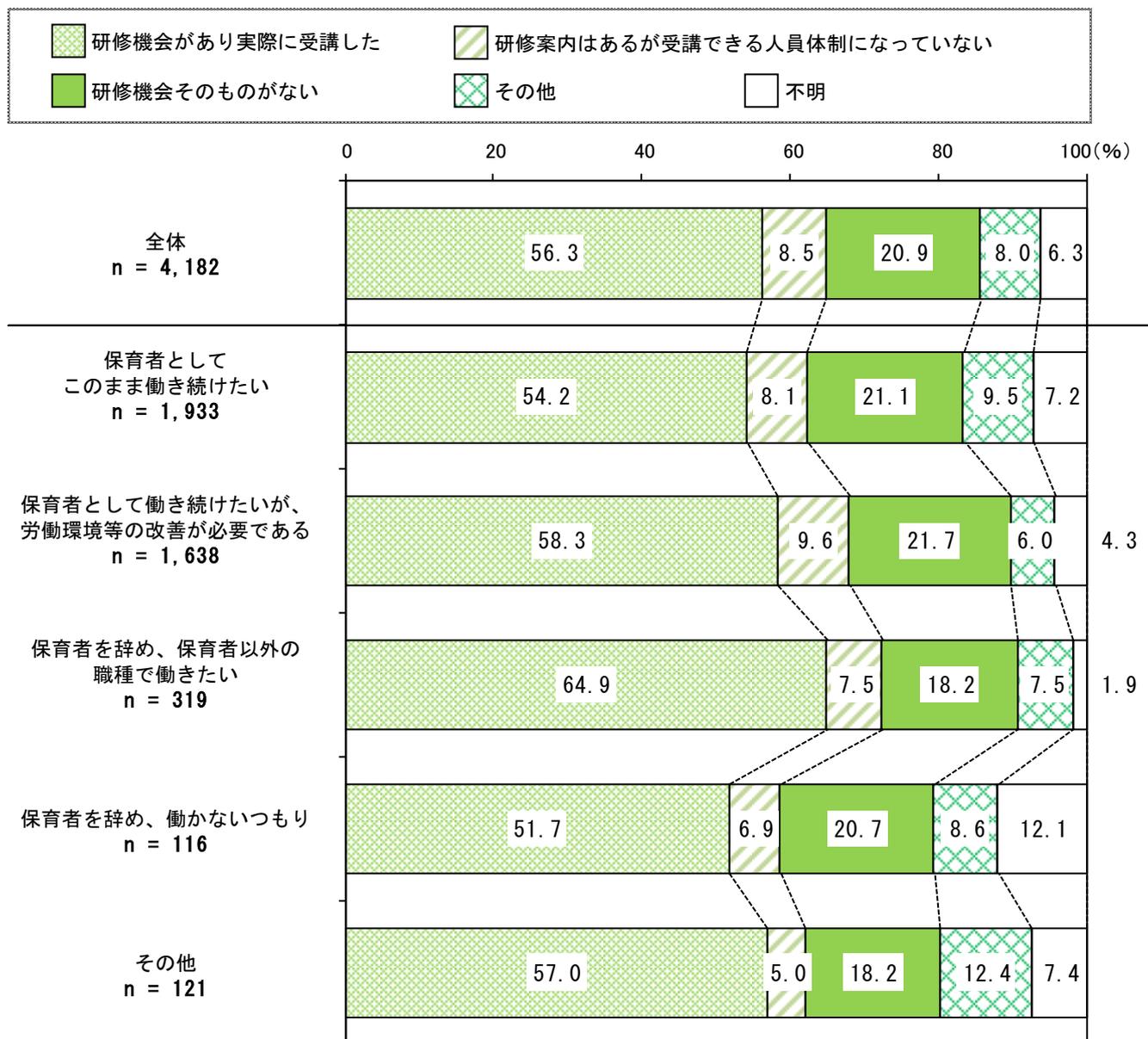
(1) 現在の職場での園内研修の機会

問 30 現在の職場での園内研修の機会についてお答えください。(1つに○)

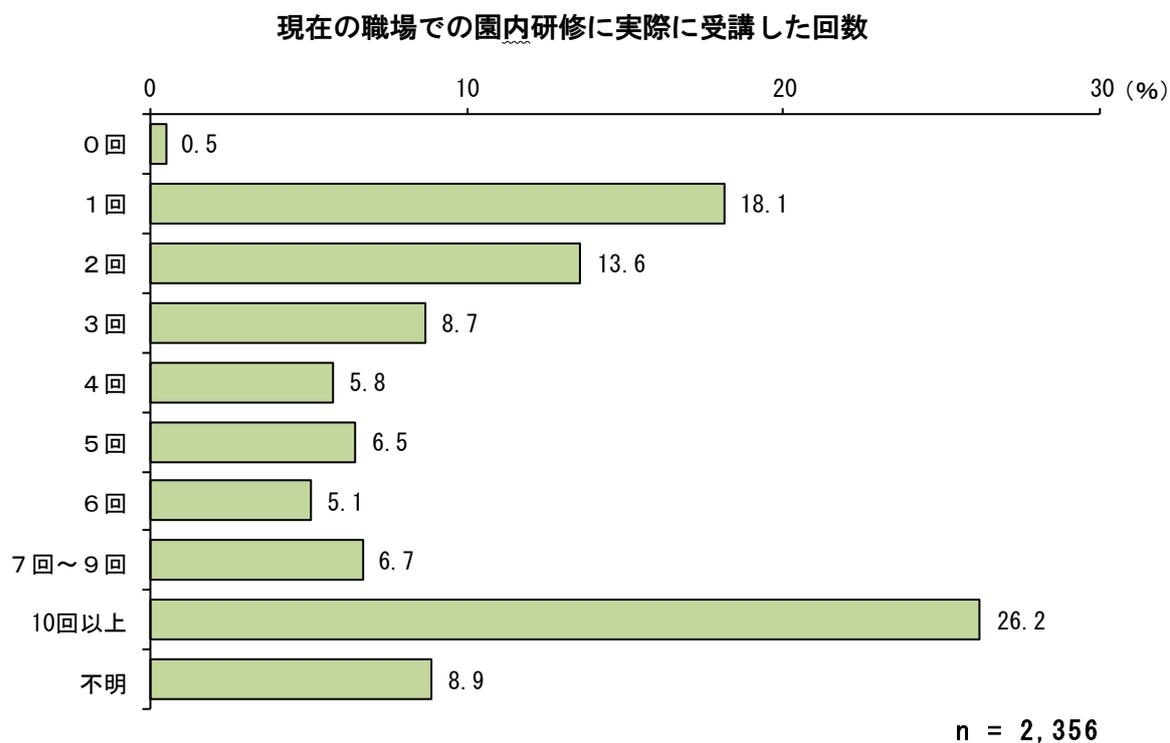
現在の職場での園内研修の機会は、「研修機会があり実際に受講した」が56.3% (2,356人)、「研修機会そのものがない」が20.9% (873人)となっている。

就業継続意向による大きな差はみられない。

現在の職場での園内研修の機会【就業継続意向別】



現在の職場での園内研修に実際に受講した回数は、「10回以上」が26.2%（617人）、「1回」が18.1%（427人）、「2回」が13.6%（321人）となっている。



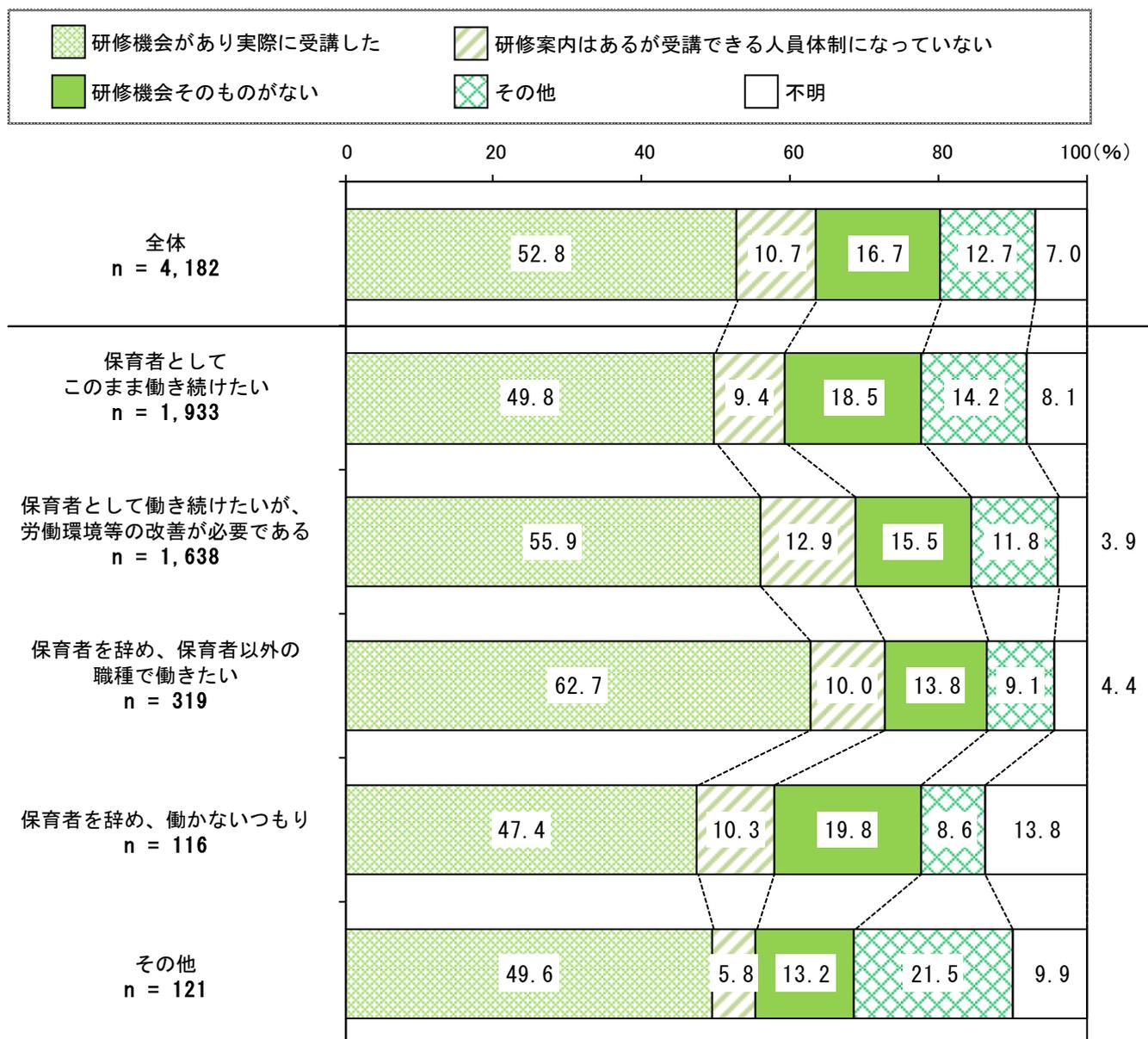
(2) 現在の職場での園外研修の機会

問 31 現在の職場での園外研修の機会についてお答えください。(1つに○)

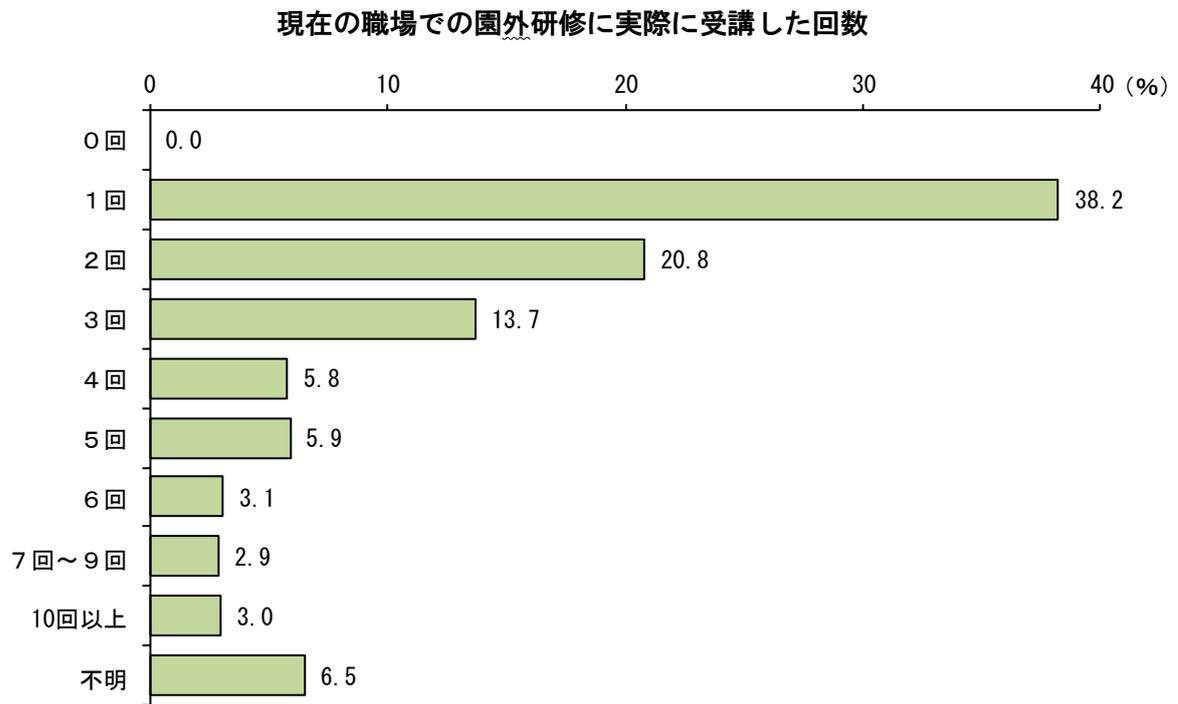
現在の職場での園外研修の機会は、「研修機会があり実際に受講した」が52.8% (2,210人)、「研修案内はあるが受講できる人員体制になっていない」が10.7% (447人)、「研修機会そのものがない」が16.7% (699人)となっている。

就業継続意向による大きな差はみられない。

現在の職場での園外研修の機会【就業継続意向別】



現在の職場での園外研修に実際に受講した回数は、「1回」が38.2%（844人）、「2回」が20.8%（460人）、「3回」が13.7%（303人）となっている。



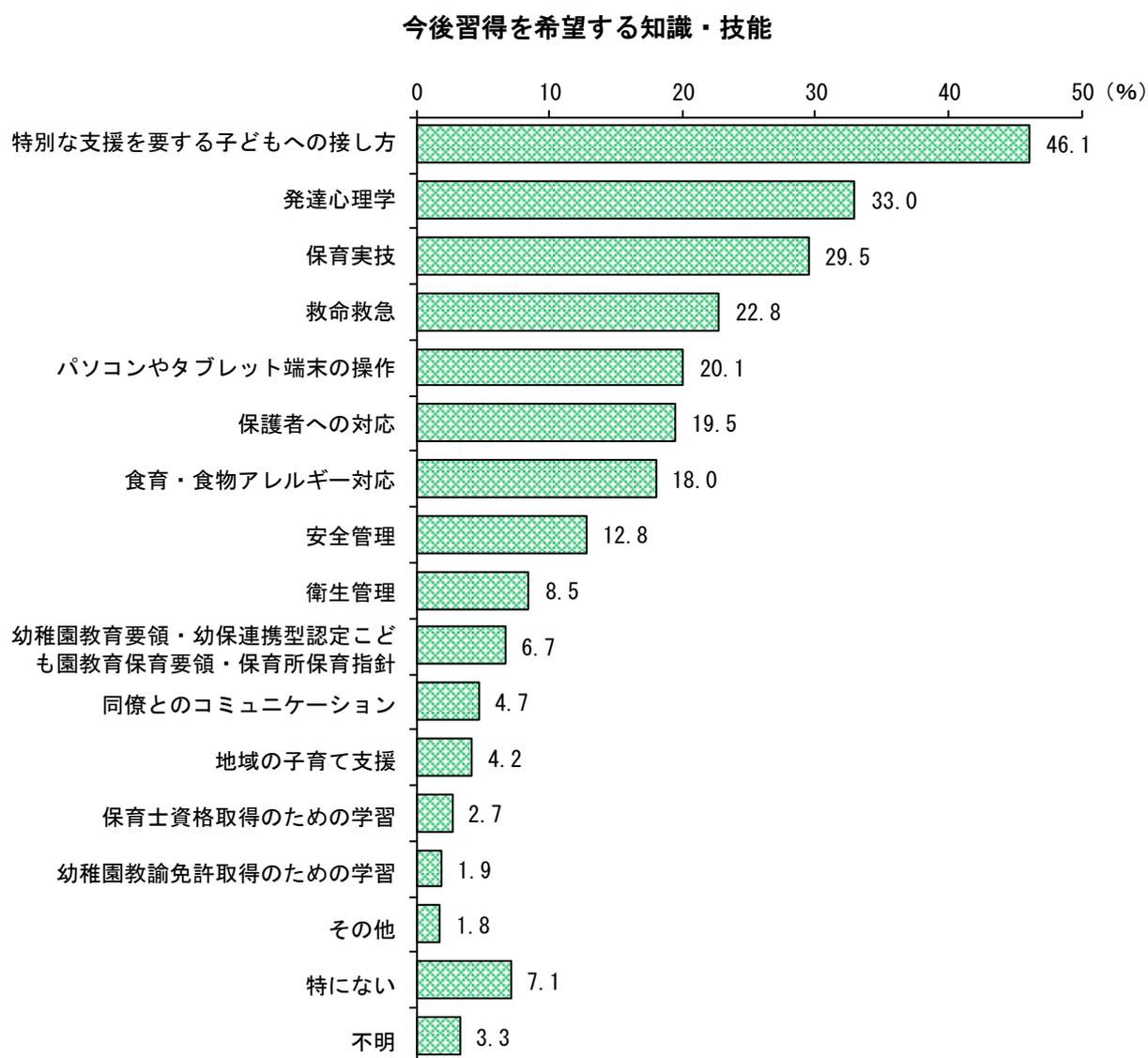
n = 2,210

(3) 今後習得を希望する知識・技能

問 32 今後習得を希望する知識・技能について、あてはまるものに3つまで○を付けてください。

今後習得を希望する知識・技能は、「特別な支援を要する子どもへの接し方」が46.1%（1,928人）で最も高く、次いで「発達心理学」が33.0%（1,378人）、「保育実技」が29.5%（1,233人）、「救命救急」が22.8%（952人）、「パソコンやタブレット端末の操作」が20.1%（839人）、「保護者への対応」が19.5%（817人）、「食育・食物アレルギー対応」が18.0%（751人）と続いている。

「その他」の具体的な内容は、「人材育成の方法」などが挙げられている。

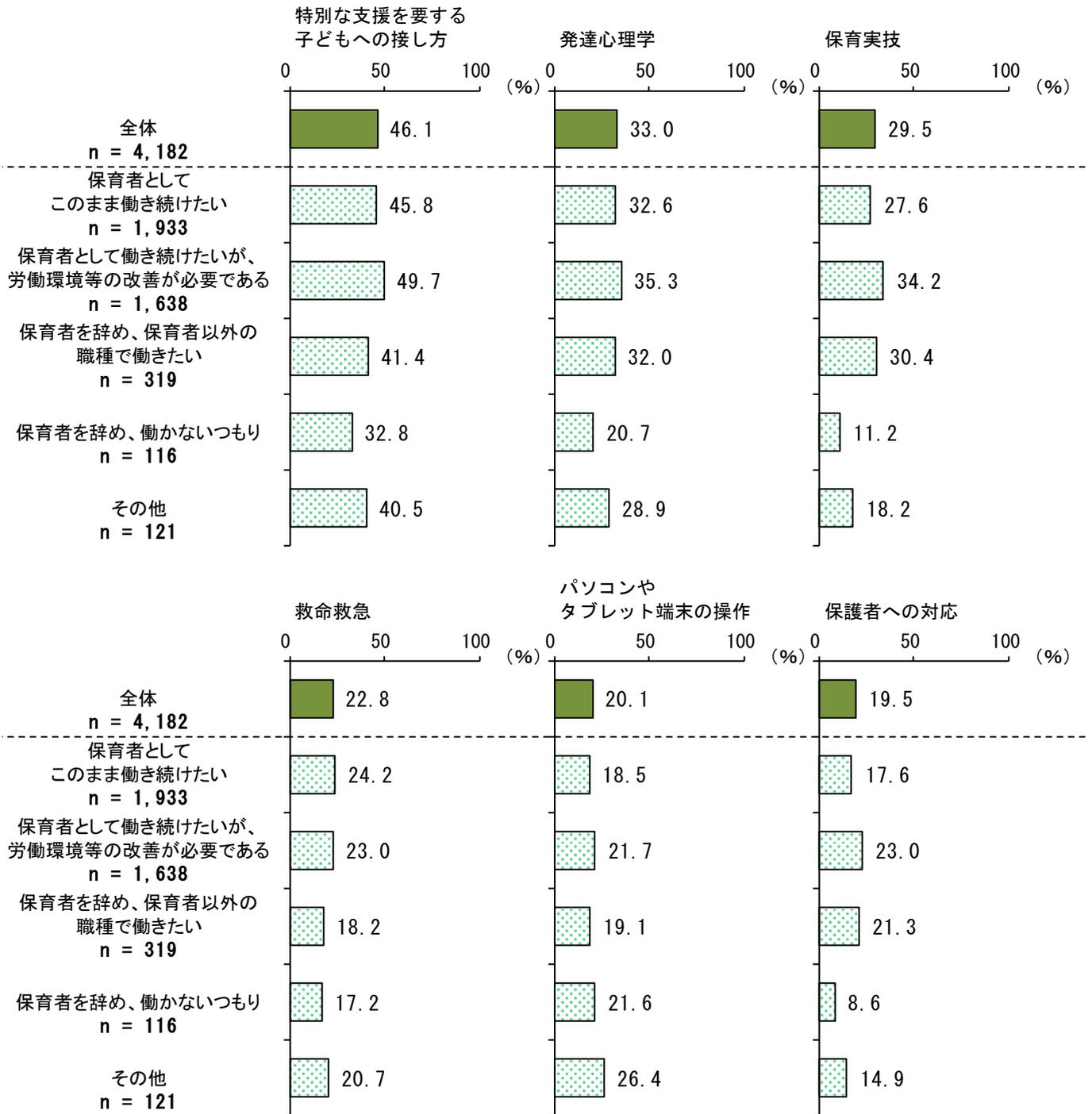


n = 4,182

上位6項目について、就業継続意向による大きな差はみられない。

今後習得を希望する知識・技能（上位6項目）

【就業継続意向別】



4. 保育者としての考え方、状況

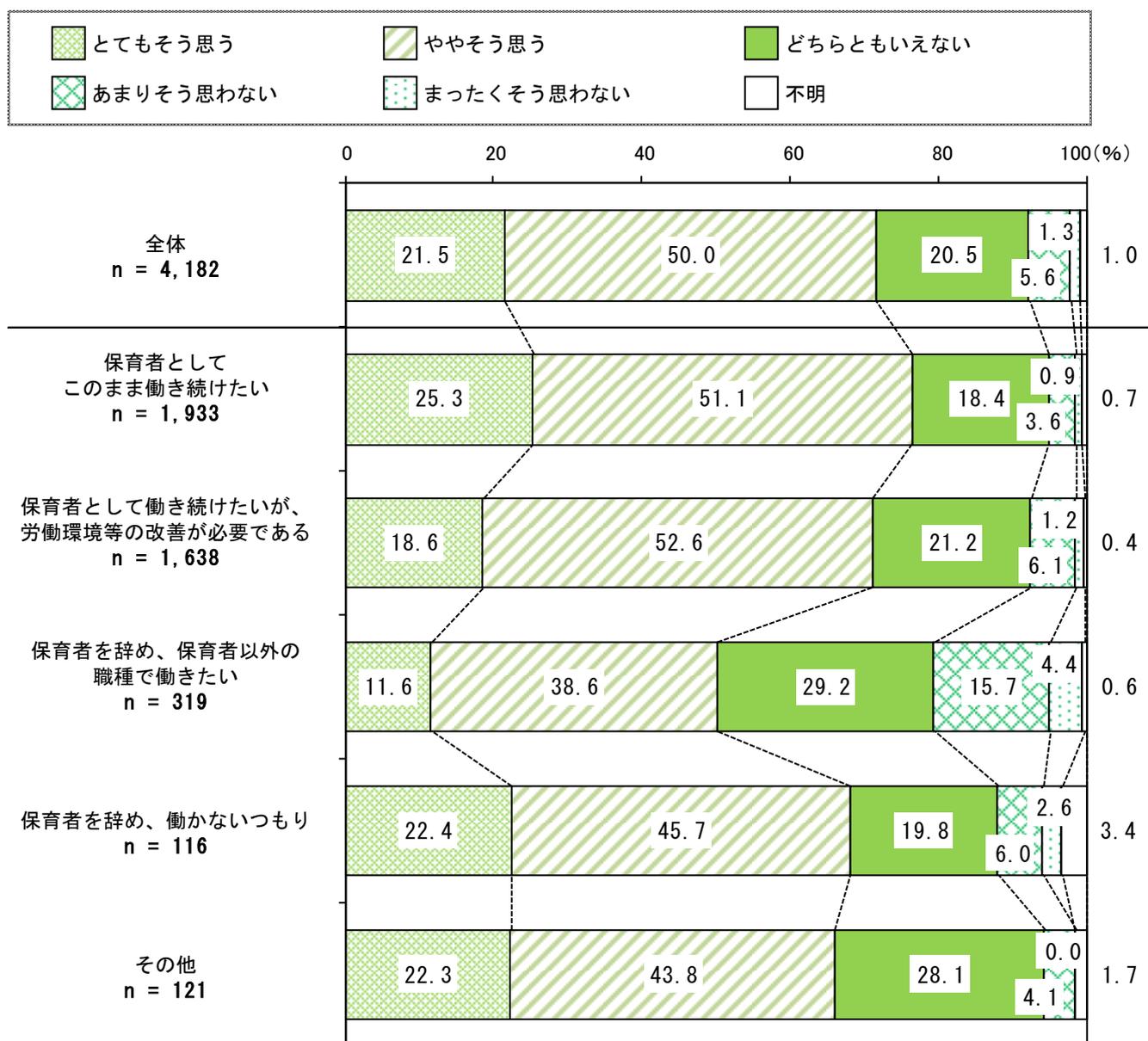
(1) 理想の保育者像・目標の有無

問 33 あなたは、理想の保育者像がある等、目標を持ち仕事をしていますか。(1つに○)

理想の保育者像・目標の有無は、「とてもそう思う」(21.5% (901人))と「ややそう思う」(50.0% (2,093人))を合わせた『そう思う』が71.6% (2,994人)となっている。また、「どちらともいえない」が20.5% (859人)となっている。

就業継続意向別にみると、【保育者を辞め、保育者以外の職種で働きたい】では「まったくそう思わない」(4.4% (14人))と「あまりそう思わない」(15.7% (50人))を合わせた『そう思わない』が20.1% (64人)と、他の就業継続意向に比べ、高くなっている。

理想の保育者像・目標の有無【就業継続意向別】



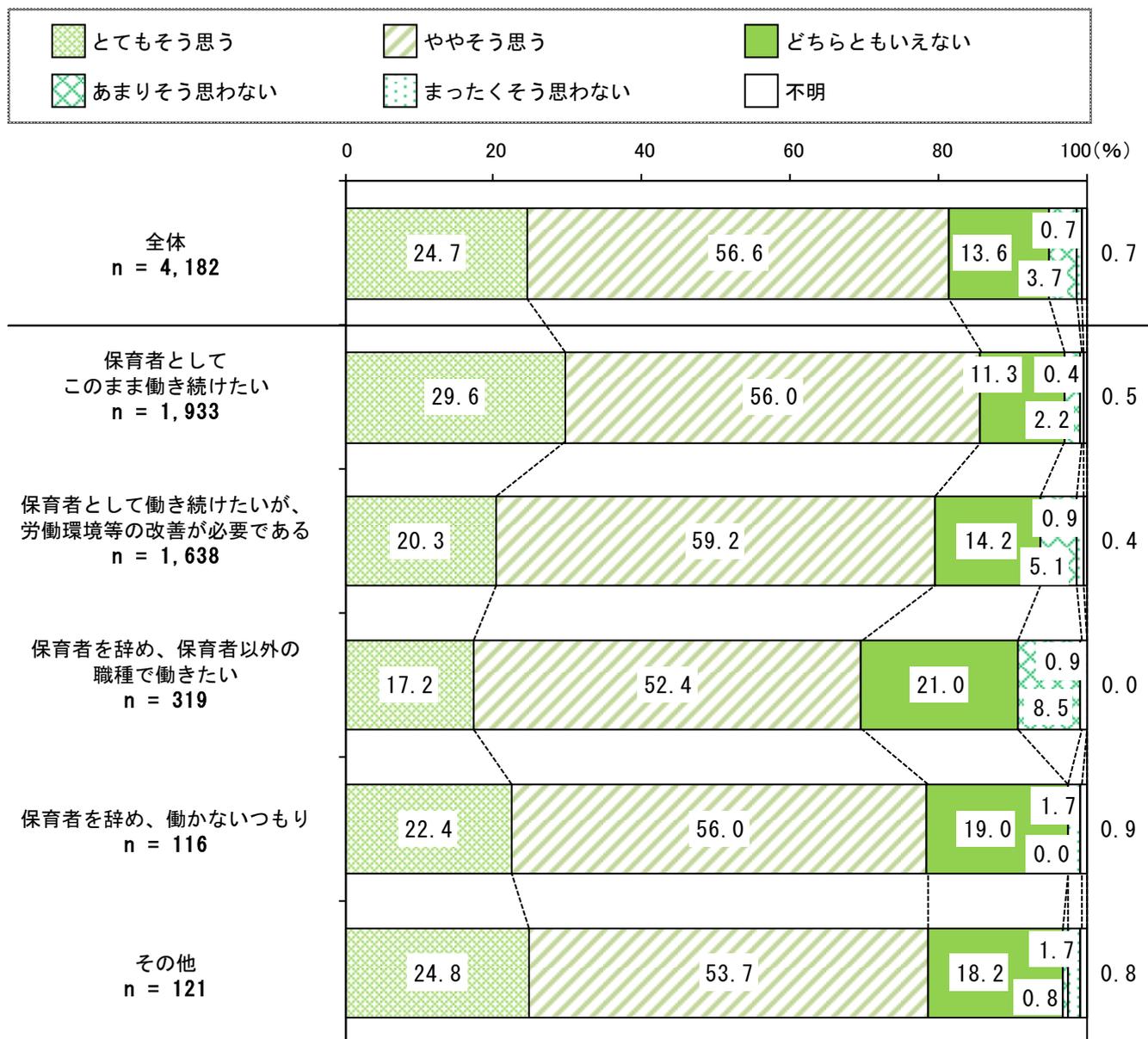
(2) 日々の保育を振り返る機会の有無

問 34 日々の保育を振り返る機会がありますか。(1つに○)

日々の保育を振り返る機会の有無は、「とてもそう思う」(24.7% (1,032人))と「ややそう思う」(56.6% (2,369人))を合わせた『そう思う』が81.3% (3,401人)となっている。

就業継続意向による大きな差はみられない。

日々の保育を振り返る機会の有無【就業継続意向別】



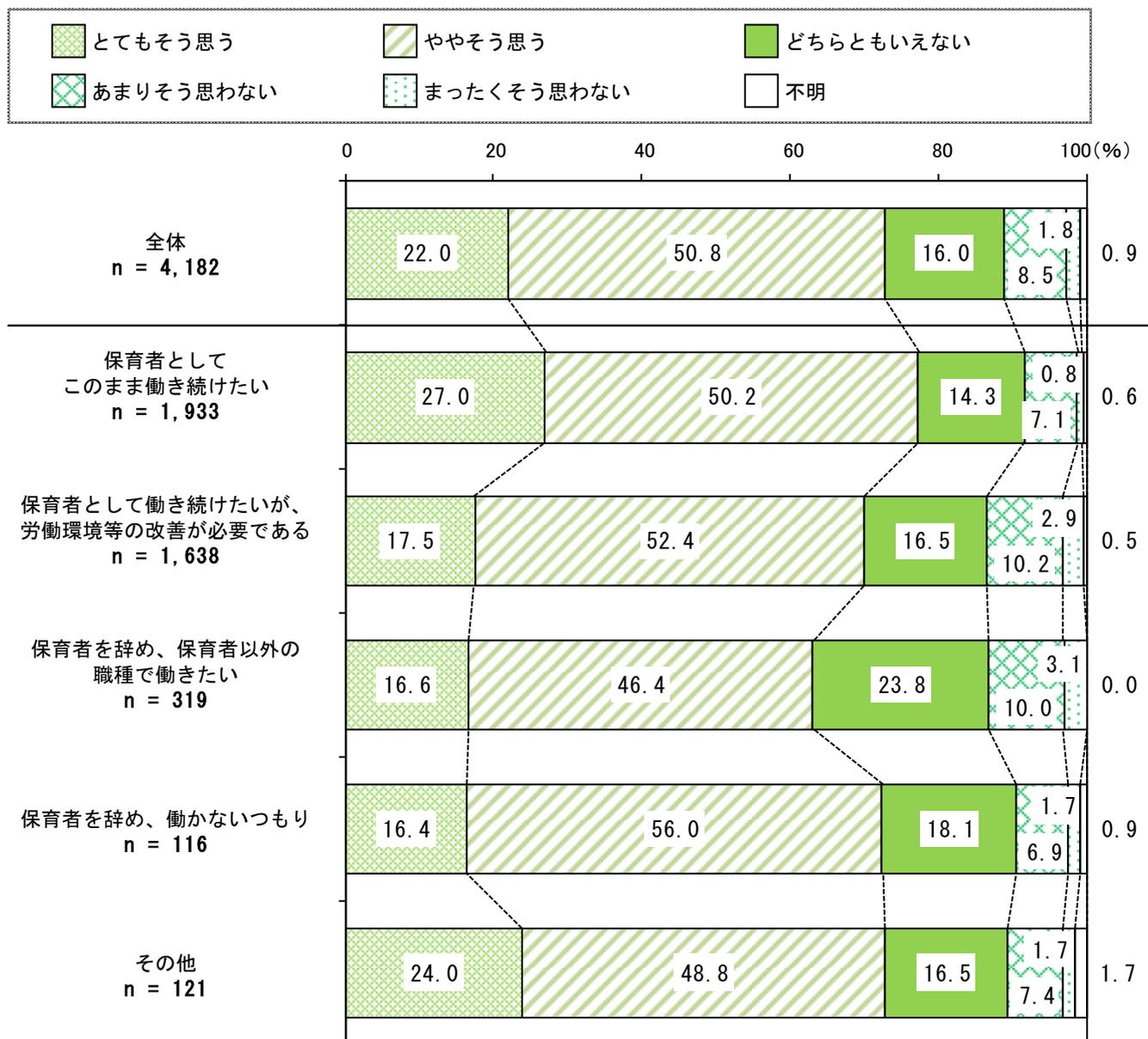
(3) 日々の保育について職員間で意見を伝え合う機会

問 35 日々の保育について職員間で意見を伝え合う機会がありますか。(1つに○)

日々の保育について職員間で意見を伝え合う機会は、「とてもそう思う」(22.0% (919 人))と「ややそう思う」(50.8% (2,125 人))を合わせた『そう思う』が72.8% (3,044 人)となっている。

就業継続意向による大きな差はみられない。

日々の保育について職員間で意見を伝え合う機会【就業継続意向別】



(4) 保育者として働くうえで感じていること

問 36 保育者として働く上で感じになっていること等を自由にお書きください。

保育者として働くうえで感じていることを伺ったところ、2,009 名の方から延べ 4,711 件の回答が得られた。

回答を内容別に集計し、主な内容を以下の表に掲載した。

内 容	計	肯定的	否定的
給与・手当について	550件	3件	547件
職場の人間関係について	442件	45件	397件
保護者対応について	397件	2件	395件
仕事量について	299件	0件	299件
保育者の人数（過不足感）について	259件	0件	259件
勤務時間（残業含む）について	222件	3件	219件
掃除・事務作業など保育以外の業務について	212件	0件	212件
保育者の質について	167件	3件	164件
会議・研修、他機関との連携などについて	164件	58件	106件
責任に対する地位について	164件	0件	164件
I C Tや備品（園庭、玩具含む）などの設備について	161件	3件	158件
特別な支援を要する子どもについて	161件	2件	159件
正職員と非正規職員の差について	160件	1件	159件
園の理念・方針、経営者等について	158件	9件	149件
有給休暇等、休日の取得について	142件	3件	139件
保育士の配置基準（対子どもの人数）について	124件	0件	124件
休憩時間の取得について	119件	1件	118件
コロナ対応について	115件	0件	115件
新人職員の教育、上司からの指導について	97件	5件	92件
保育者の業務負担の公平性	66件	0件	66件
相談先について	59件	0件	59件
福利厚生について	27件	2件	25件
育児休業・介護休業など特別休暇について	22件	2件	20件

5. 保育環境について

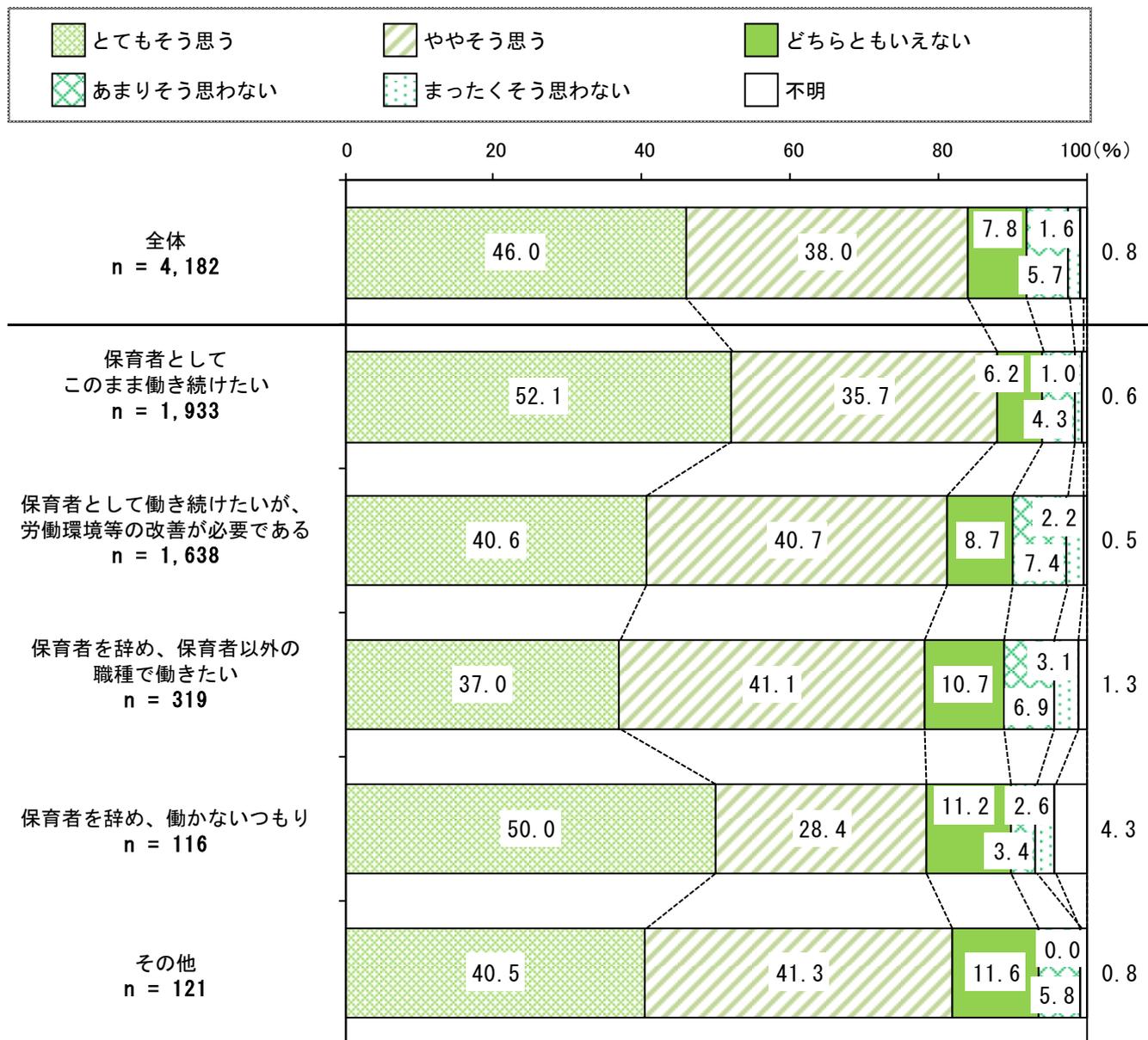
問1 園庭や近隣の公園などの、体を動かす遊びのできる環境が確保されている。

〔園庭や近隣の公園などの、体を動かす遊びのできる環境が確保されている。〕は、「とてもそう思う」(46.0% (1,923人))と「ややそう思う」(38.0% (1,590人))を合わせた『そう思う』が84.0%(3,513人)となっている。

就業継続意向による大きな差はみられない。

〔園庭や近隣の公園などの、体を動かす遊びのできる環境が確保されている。〕

【就業継続意向別】



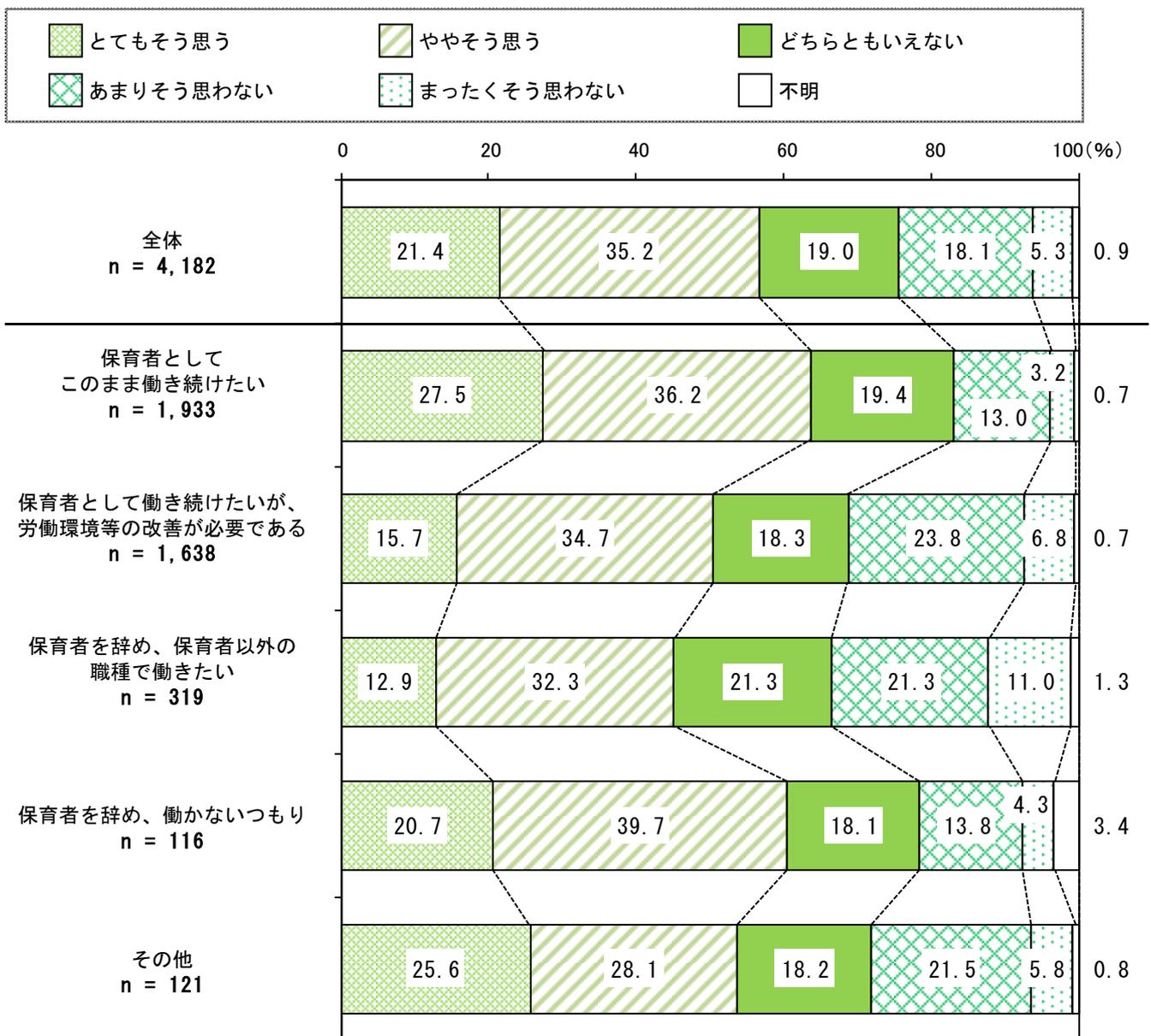
問2 室内に、子どもたちが体を動かして遊べる空間が確保されている。

〔室内に、子どもたちが体を動かして遊べる空間が確保されている。〕は、「とてもそう思う」(21.4% (896人))と「ややそう思う」(35.2% (1,471人))を合わせた『そう思う』が56.6% (2,367人)となっている。一方、「まったくそう思わない」(5.3% (222人))と「あまりそう思わない」(18.1% (759人))を合わせた『そう思わない』が23.5% (981人)となっている。

就業継続意向による大きな差はみられない。

〔室内に、子どもたちが体を動かして遊べる空間が確保されている。〕

【就業継続意向別】

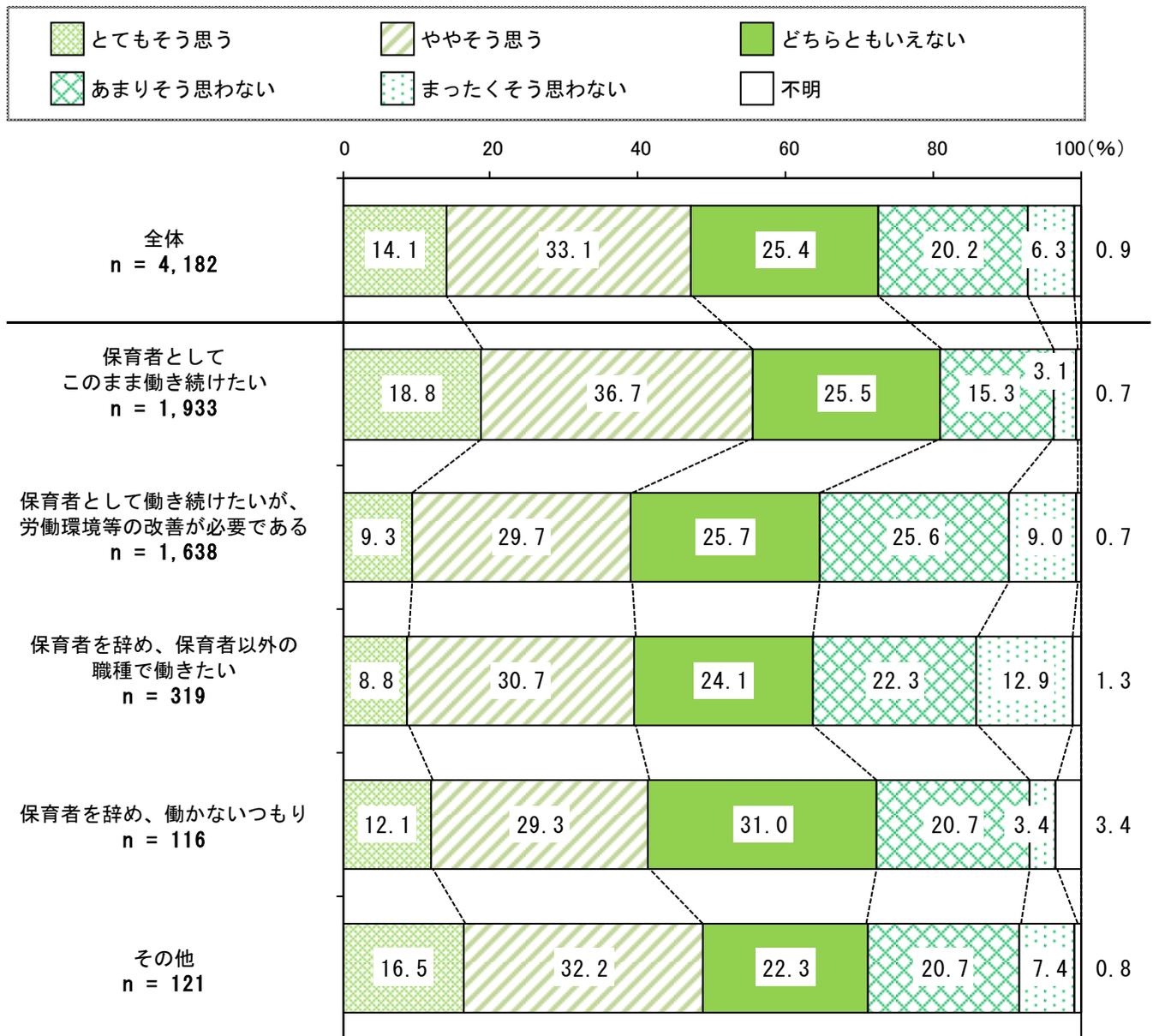


問3 室内に、くつろぎの場として、子どもがのんびりし、静かな遊びをしたり、休んだりできる空間がある。

〔室内に、くつろぎの場として、子どもがのんびりし、静かな遊びをしたり、休んだりできる空間がある。〕は、「とてもそう思う」(14.1% (588人))と「ややそう思う」(33.1% (1,385人))を合わせた『そう思う』が47.2% (1,973人)となっている。一方、「まったくそう思わない」(6.3% (264人))と「あまりそう思わない」(20.2% (843人))を合わせた『そう思わない』が26.5% (1107人)となっている。

就業継続意向による大きな差はみられない。

〔室内に、くつろぎの場として、子どもがのんびりし、静かな遊びをしたり、休んだりできる空間がある。〕【就業継続意向別】



問4 室内に、異なる遊びや活動のためのコーナーを複数設けている。

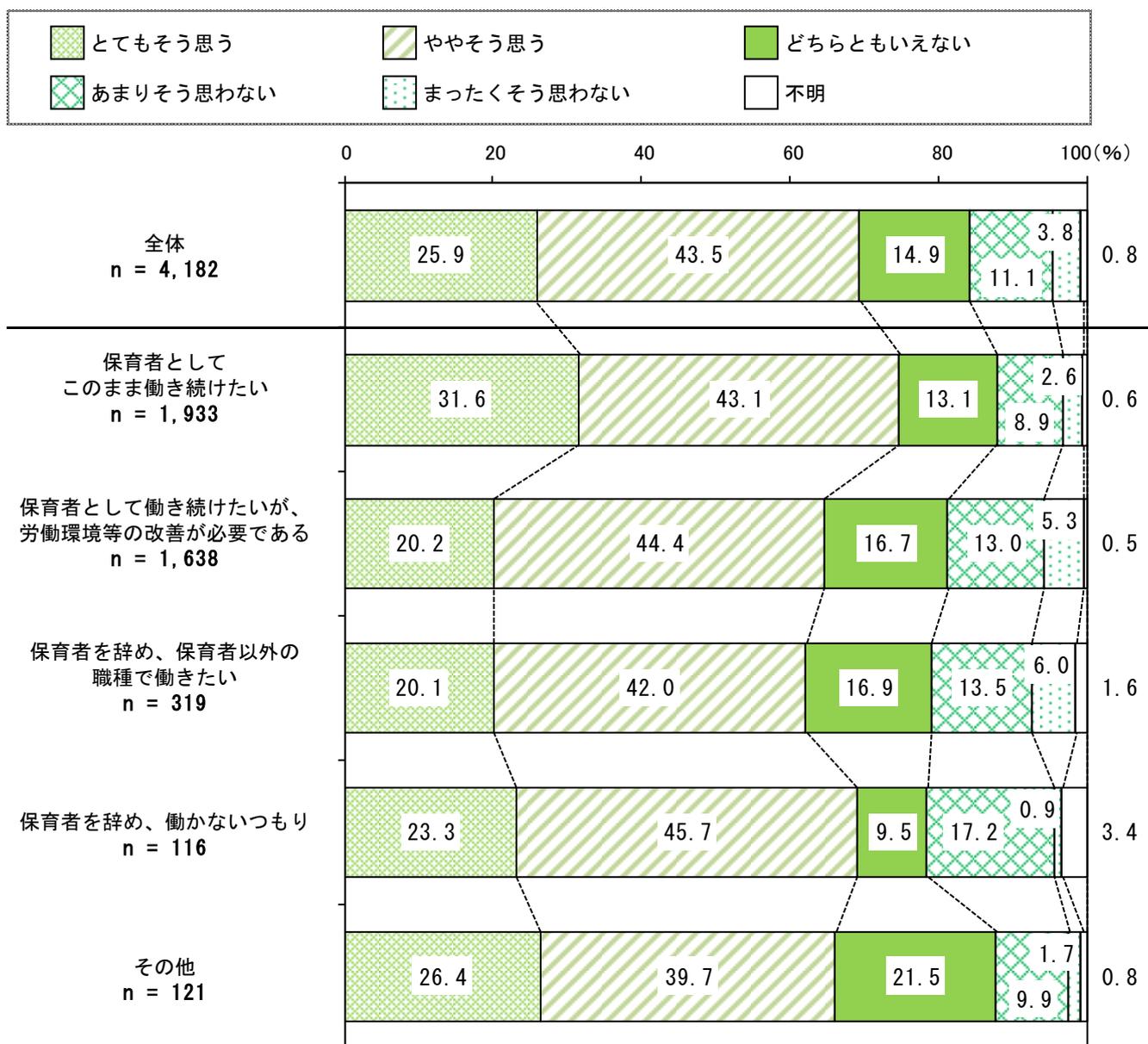
(例：絵本、ままごと、描画・製作、ブロック、電車)

〔室内に、異なる遊びや活動のためのコーナーを複数設けている。〕は、「とてもそう思う」(25.9% (1,082人))と「ややそう思う」(43.5% (1,818人))を合わせた『そう思う』が69.3% (2,900人)となっている。

就業継続意向による大きな差はみられない。

〔室内に、異なる遊びや活動のためのコーナーを複数設けている。〕

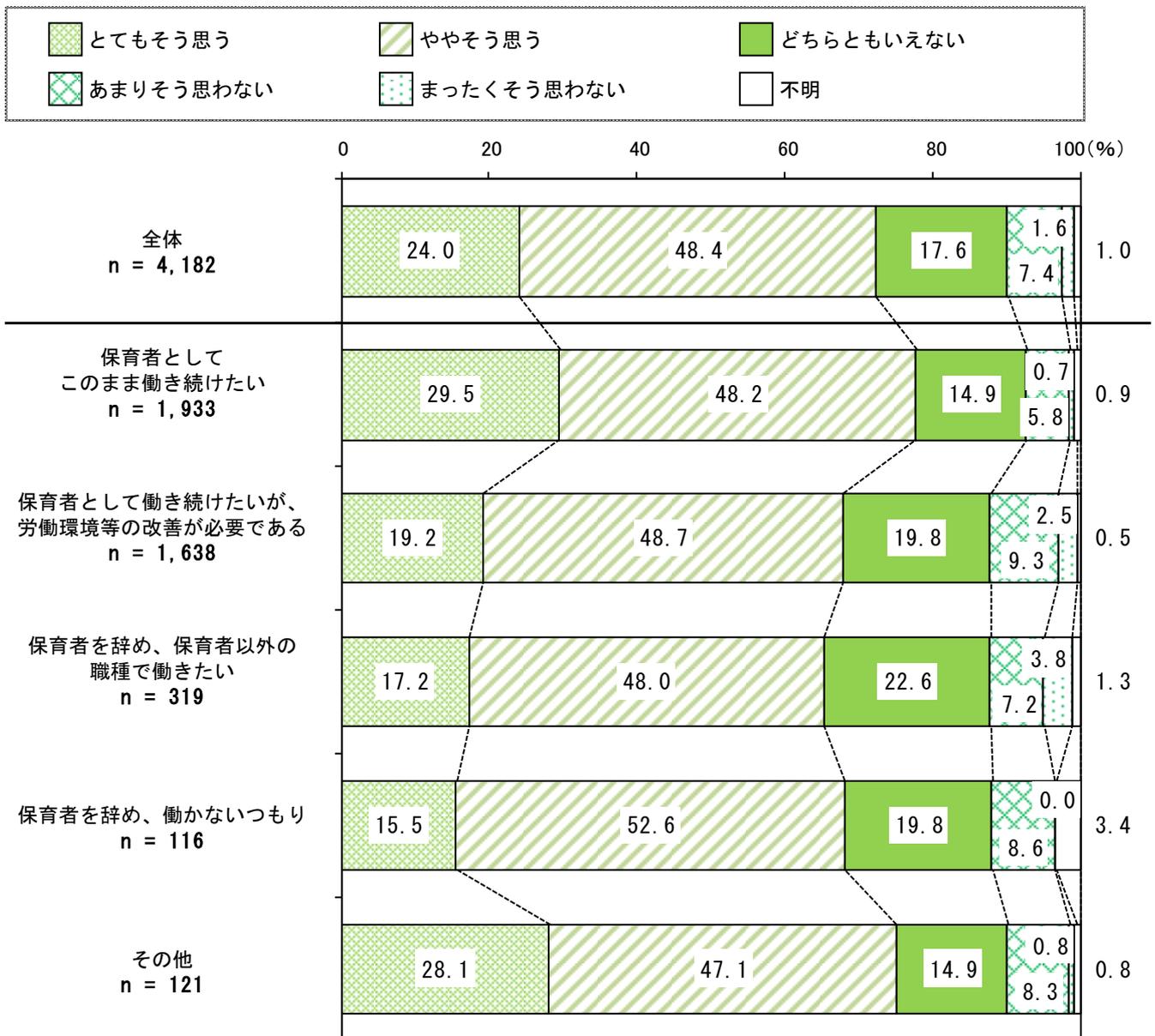
【就業継続意向別】



問5 遊びや活動の空間を、必要に応じて再構成している。

〔遊びや活動の空間を、必要に応じて再構成している。〕は、「とてもそう思う」(24.0% (1,005人))と「ややそう思う」(48.4% (2,023人))を合わせた『そう思う』が72.4% (3,028人)となっている。
就業継続意向による大きな差はみられない。

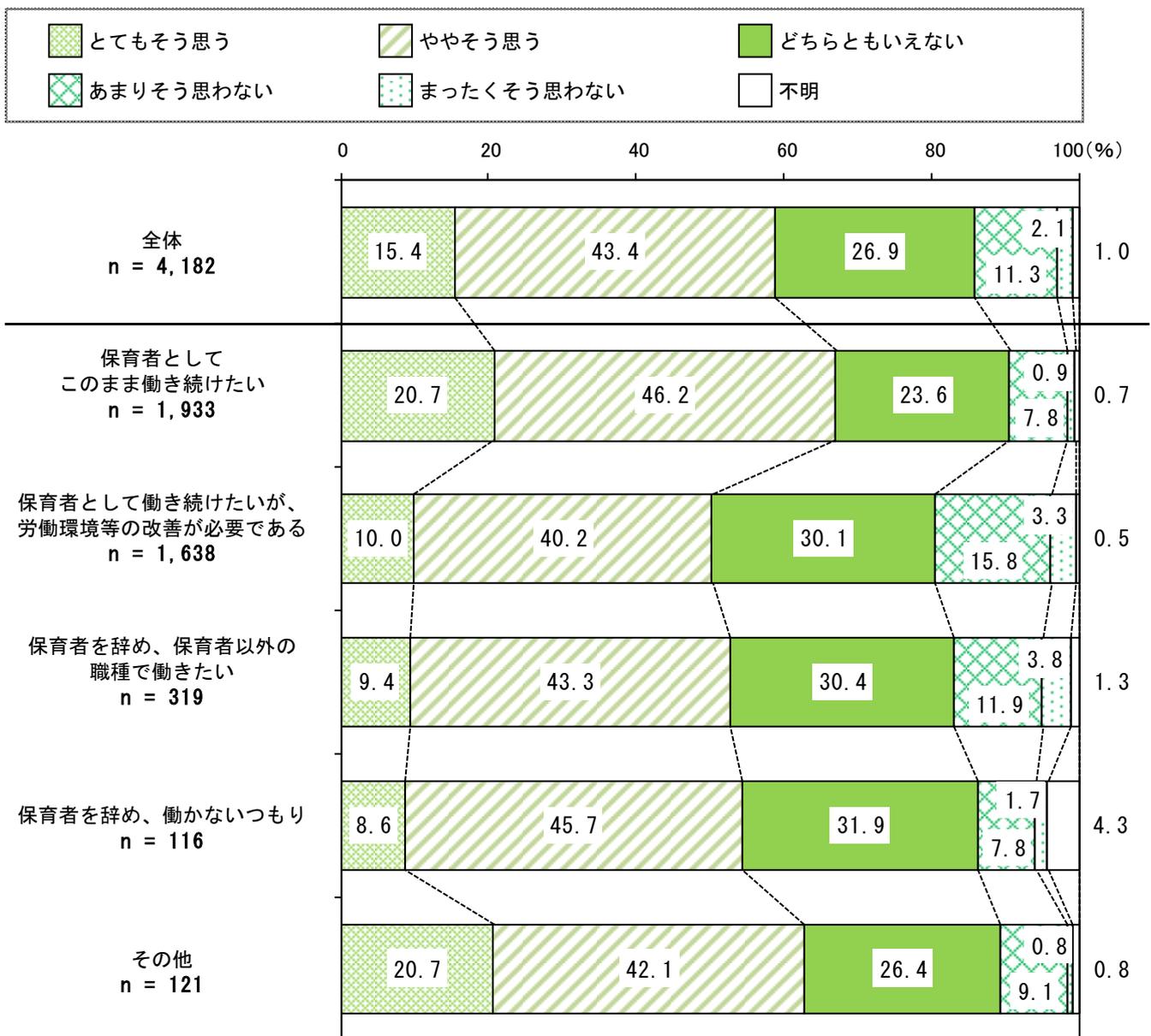
〔遊びや活動の空間を、必要に応じて再構成している。〕
【就業継続意向別】



問6 室内外に、五領域（健康、人間関係、環境、言葉、表現 ※乳児の場合は三つの視点）での経験を保障する遊具・道具や素材・教材を用意している。

〔室内外に、五領域での経験を保障する遊具・道具や素材・教材を用意している。〕は、「とてもそう思う」(15.4% (643人))と「ややそう思う」(43.4% (1,814人))を合わせた『そう思う』が58.8% (2,457人)となっている。また、「どちらともいえない」が26.9% (1,127人)となっている。就業継続意向による大きな差はみられない。

〔室内外に、五領域での経験を保障する遊具・道具や素材・教材を用意している。〕
【就業継続意向別】

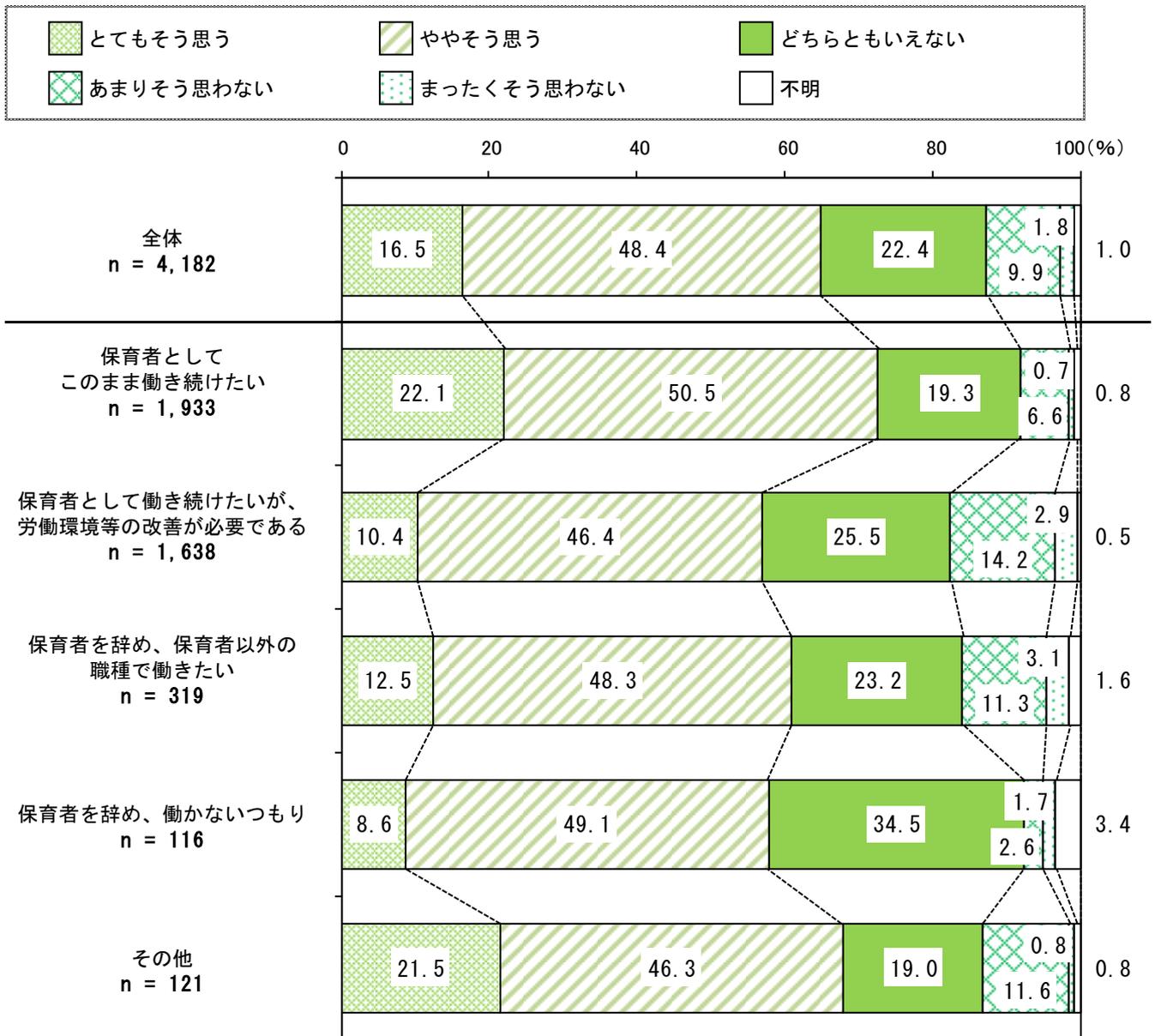


問7 それぞれの遊び場には、子どもの発達の状態に合った遊具・道具や素材・教材を用意している。

〔それぞれの遊び場には、子どもの発達の状態に合った遊具・道具や素材・教材を用意している。〕は、「とてもそう思う」(16.5% (688人))と「ややそう思う」(48.4% (2,023人))を合わせた『そう思う』が64.8% (2,711人)となっている。また、「どちらともいえない」が22.4% (938人)となっている。
就業継続意向による大きな差はみられない。

〔それぞれの遊び場には、子どもの発達の状態に合った遊具・道具や素材・教材を用意している。〕

【就業継続意向別】

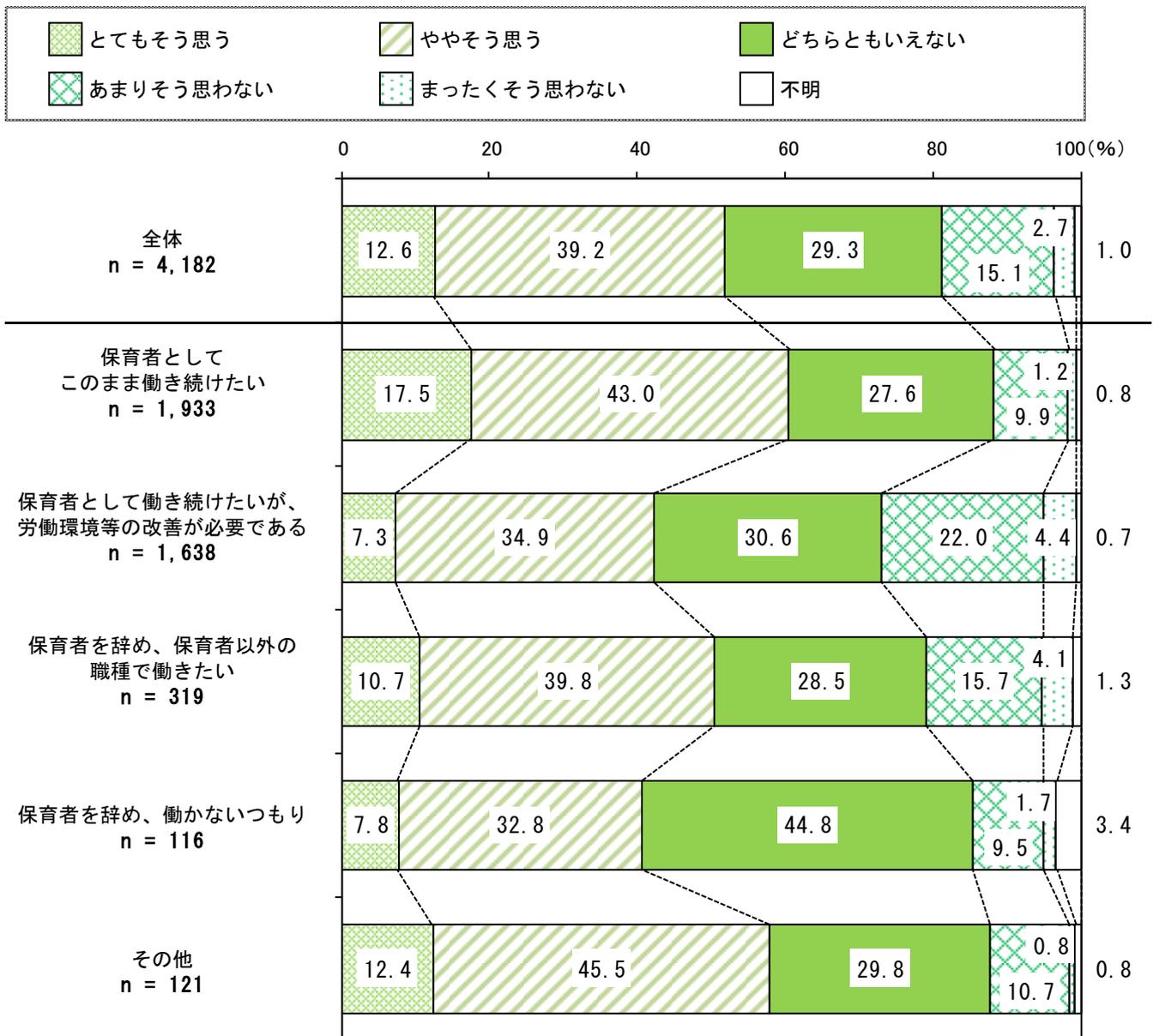


問8 それぞれの遊び場には、子どもの人数に合った遊具・道具や素材・教材を用意している。

〔それぞれの遊び場には、子どもの人数に合った遊具・道具や素材・教材を用意している。〕は、「とてもそう思う」(12.6% (529人))と「ややそう思う」(39.2% (1,641人))を合わせた『そう思う』が51.9% (2,170人)となっている。また、「どちらともいえない」が29.3% (1,226人)となっている。

就業継続意向別にみると、【保育者を辞め、働かないつもり】では『そう思う』が40.5% (47人)と、他の就業継続意向に比べ、低くなっている。

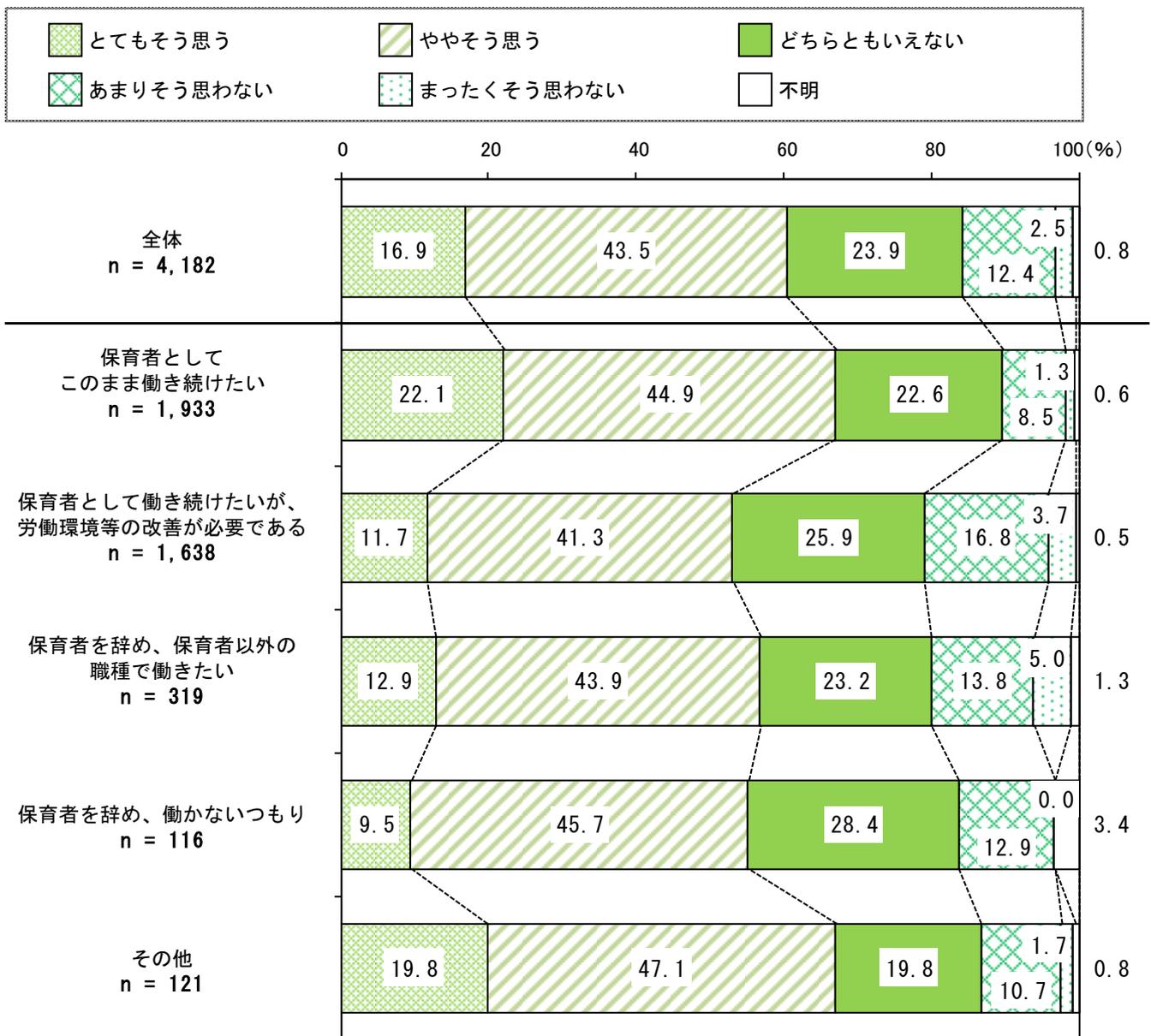
〔それぞれの遊び場には、子どもの人数に合った遊具・道具や素材・教材を用意している。〕
【就業継続意向別】



問9 遊具・道具や素材・教材の大半を、子どもがすぐに使える場所に配置している。

〔遊具・道具や素材・教材の大半を、子どもがすぐに使える場所に配置している。〕は、「とてもそう思う」(16.9% (705人))と「ややそう思う」(43.5% (1,820人))を合わせた『そう思う』が60.4% (2,525人)となっている。また、「どちらともいえない」が23.9% (999人)となっている。
就業継続意向による大きな差はみられない。

〔遊具・道具や素材・教材の大半を、子どもがすぐに使える場所に配置している。〕
【就業継続意向別】



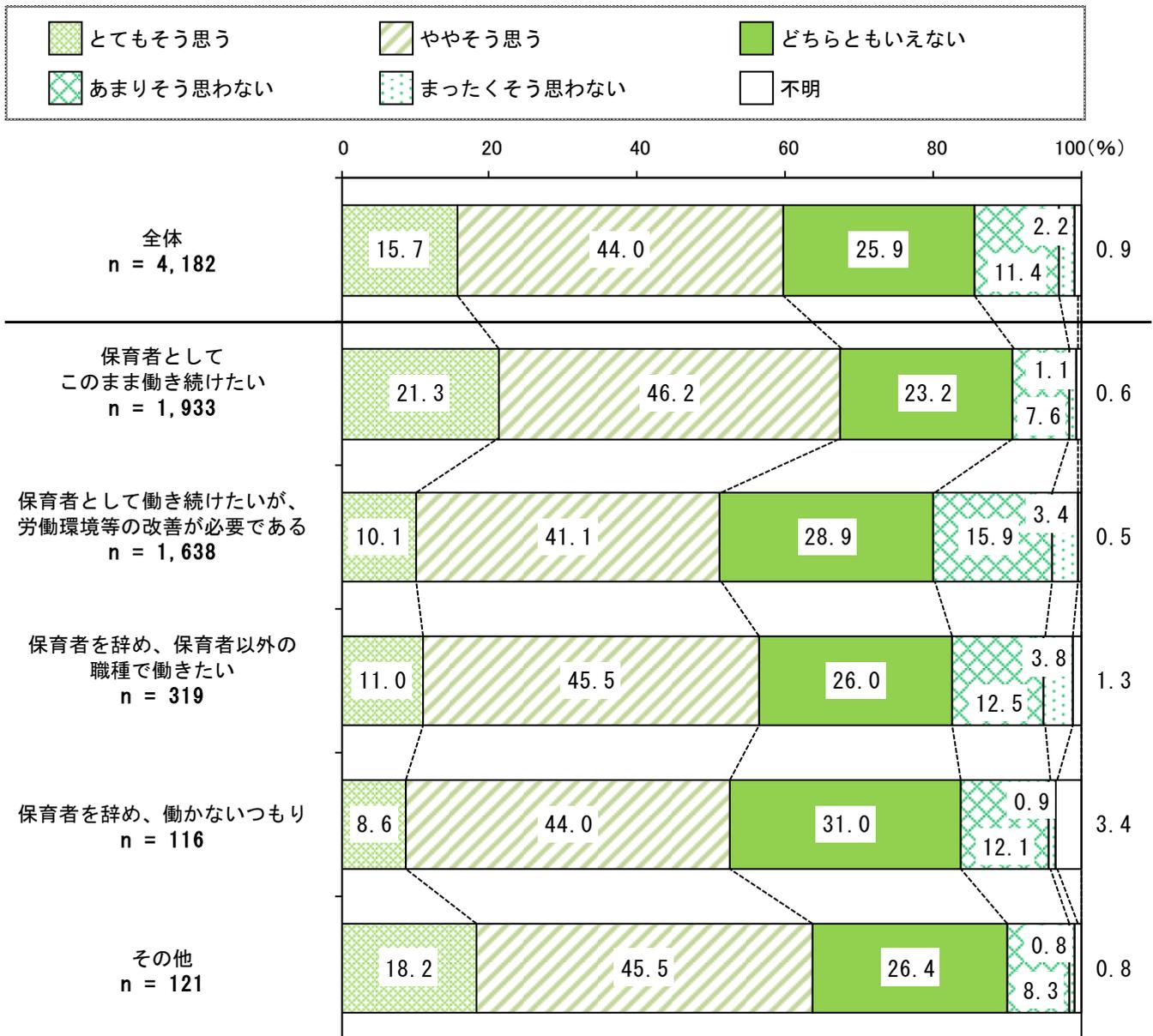
問10 手や指を使って遊べる遊具・道具、素材・教材を十分に用意している。

〔手や指を使って遊べる遊具・道具、素材・教材を十分に用意している。〕は、「とてもそう思う」(15.7% (656人))と「ややそう思う」(44.0% (1,838人))を合わせた『そう思う』が59.6% (2,494人)となっている。また、「どちらともいえない」が25.9% (1,083人)となっている。

就業継続意向による大きな差はみられない。

〔手や指を使って遊べる遊具・道具、素材・教材を十分に用意している。〕

【就業継続意向別】

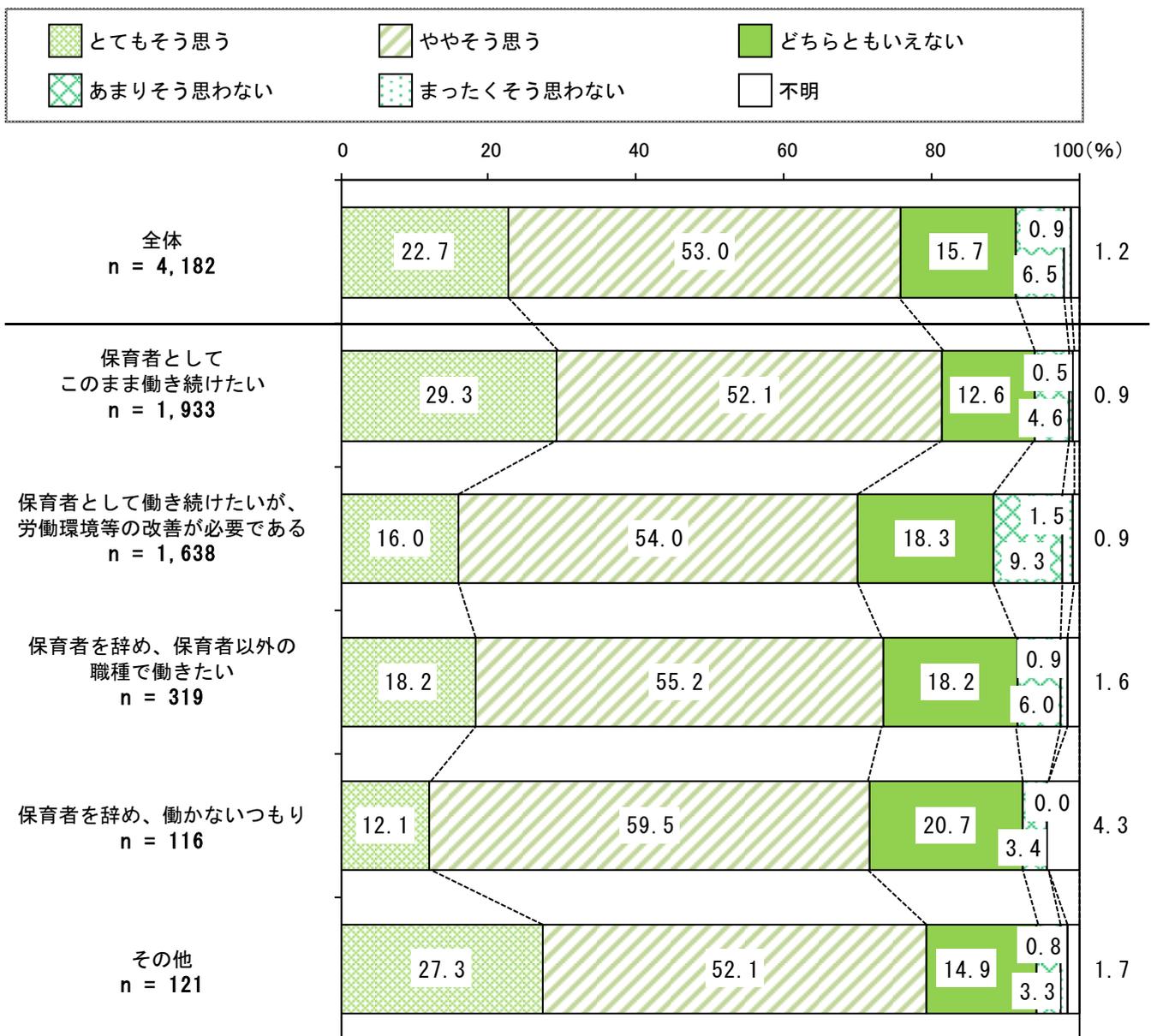


問11 子どもが日常生活での経験を遊びにできるような遊具・道具や素材・教材を用意している。
 (例：ままごと、乗り物)

〔子どもが日常生活での経験を遊びにできるような遊具・道具や素材・教材を用意している。〕は、「とてもそう思う」(22.7% (949人))と「ややそう思う」(53.0% (2,218人))を合わせた『そう思う』が75.7% (3,167人)となっている。

就業継続意向による大きな差はみられない。

〔子どもが日常生活での経験を遊びにできるような遊具・道具や素材・教材を用意している。〕
 【就業継続意向別】



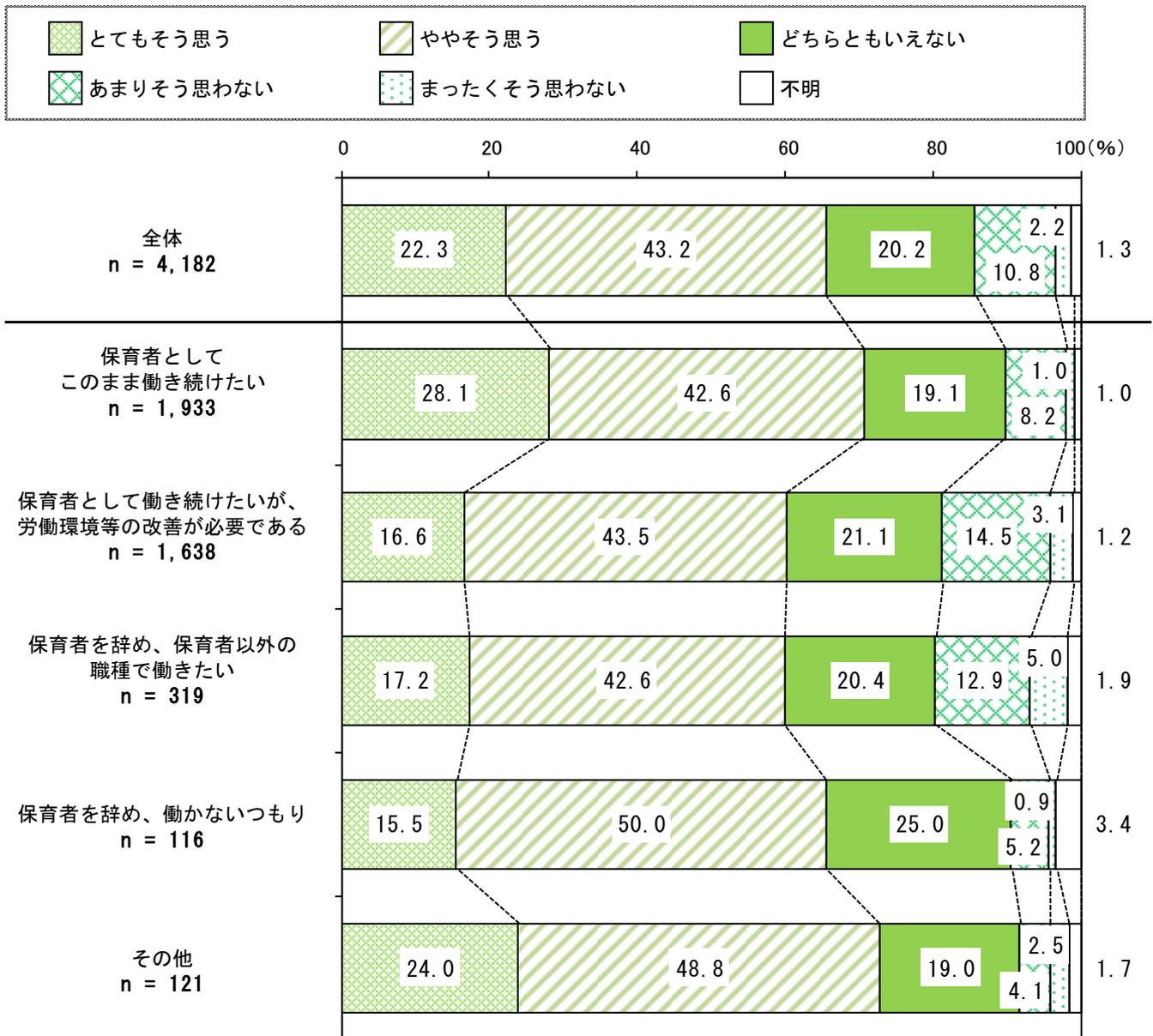
問 12 室内に、季節や自然を感じられるものを展示している。

〔室内に、季節や自然を感じられるものを展示している。〕については、「とてもそう思う」(22.3% (932人))と「ややそう思う」(43.2% (1,807人))を合わせた『そう思う』が65.5% (2,739人)となっている。また、「どちらともいえない」が20.2% (844人)となっている。

就業継続意向による大きな差はみられない。

〔室内に、季節や自然を感じられるものを展示している。〕

【就業継続意向別】



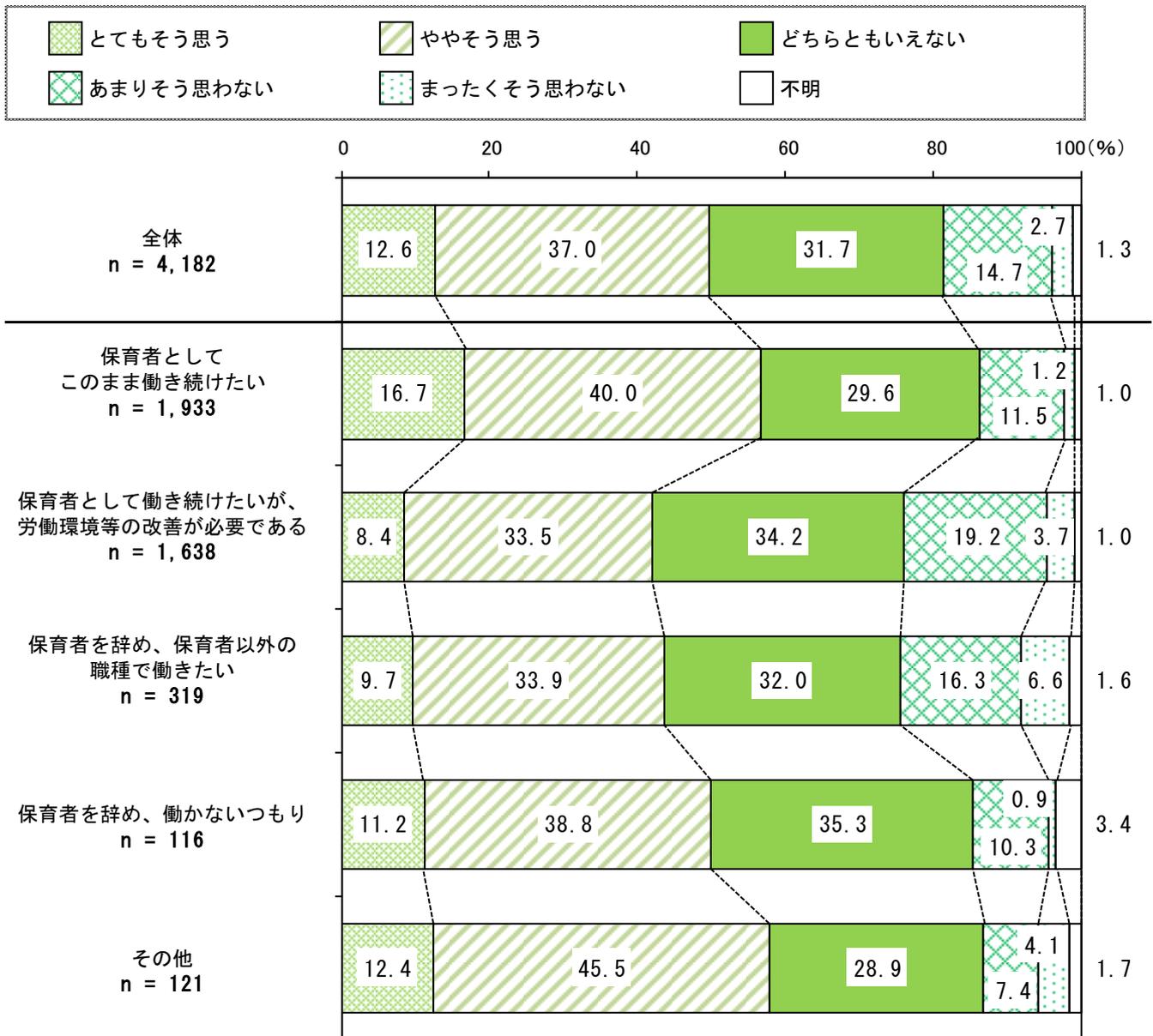
問 13 室内に、身近な生活や文化に関わるものを展示している。

〔室内に、身近な生活や文化に関わるものを展示している。〕については、「とてもそう思う」(12.6% (528人))と「ややそう思う」(37.0% (1,547人))を合わせた『そう思う』が49.6% (2,075人)となっている。また、「どちらともいえない」が31.7% (1,326人)となっている。

就業継続意向による大きな差はみられない。

〔室内に、身近な生活や文化に関わるものを展示している。〕

【就業継続意向別】



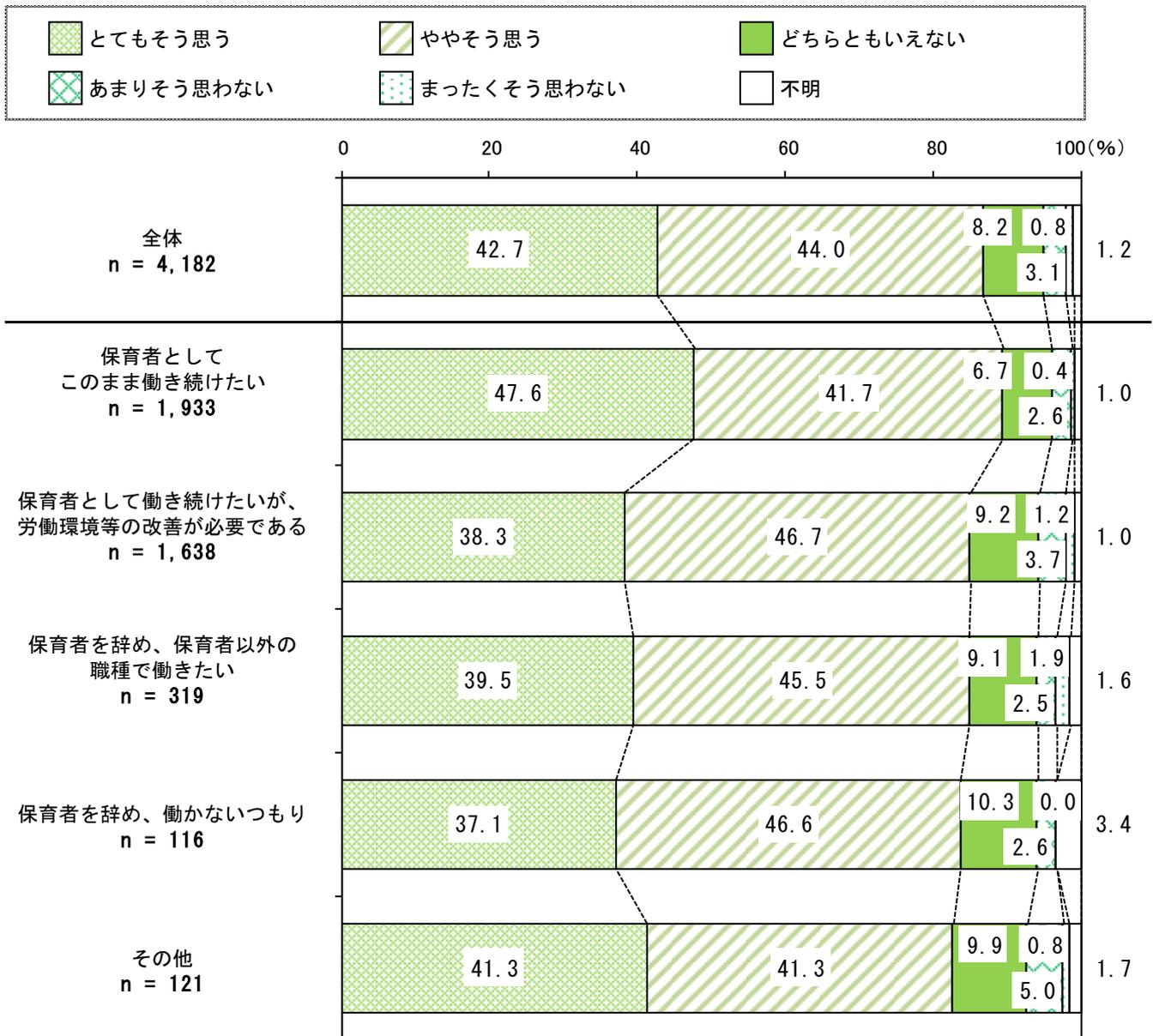
問 14 子どもの製作物や活動で取り組んだものを展示している。

〔子どもの製作物や活動で取り組んだものを展示している。〕については、「とてもそう思う」(42.7% (1,785人))と「ややそう思う」(44.0% (1,841人))を合わせた『そう思う』が86.7% (3,626人)となっている。

就業継続意向による大きな差はみられない。

〔子どもの製作物や活動で取り組んだものを展示している。〕

【就業継続意向別】



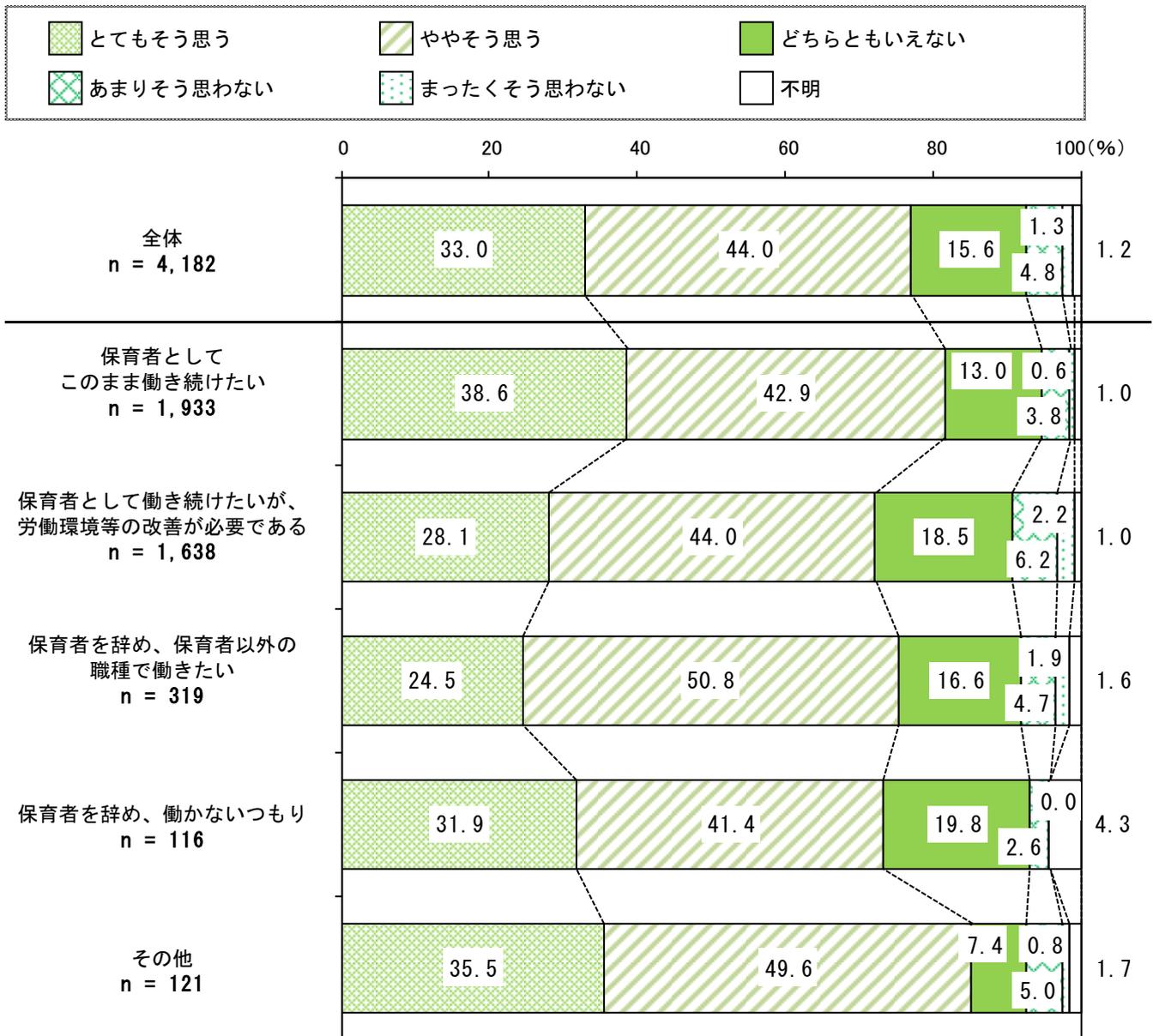
問 15 室内外の設備や遊具・道具に異常がないか常時点検している。

〔室内外の設備や遊具・道具に異常がないか常時点検している。〕については、「とてもそう思う」(33.0% (1,381人))と「ややそう思う」(44.0% (1,842人))を合わせた『そう思う』が77.1% (3,223人)となっている。

就業継続意向による大きな差はみられない。

〔室内外の設備や遊具・道具に異常がないか常時点検している。〕

【就業継続意向別】



6. 保育者としての関わりについて

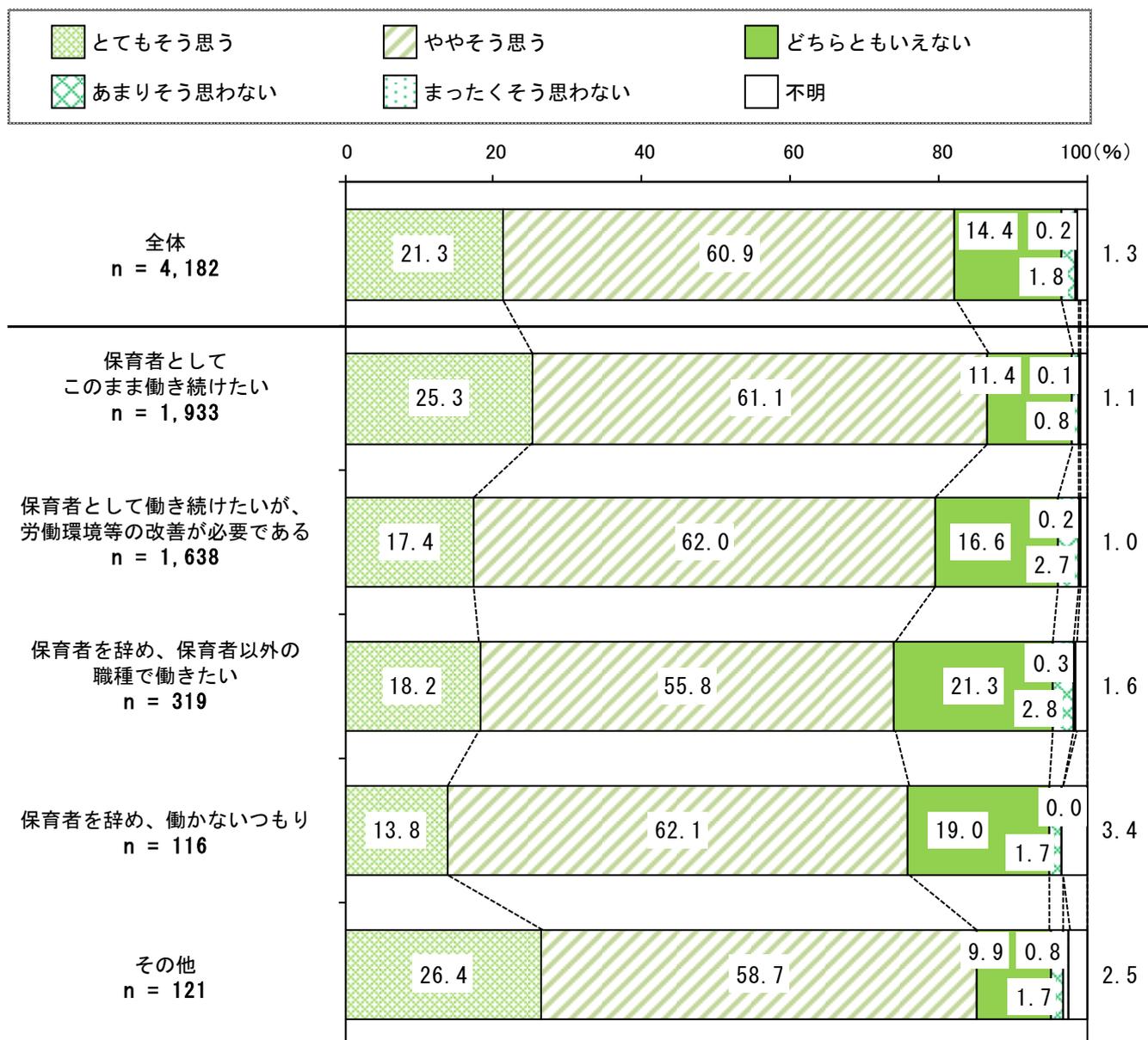
問 16 子どもたちが自分の考えや欲求を表現しやすい雰囲気である。

〔子どもたちが自分の考えや欲求を表現しやすい雰囲気である。〕については、「とてもそう思う」(21.3% (891人))と「ややそう思う」(60.9% (2,546人))を合わせた『そう思う』が82.2% (3,437人)となっている。

就業継続意向による大きな差はみられない。

〔子どもたちが自分の考えや欲求を表現しやすい雰囲気である。〕

【就業継続意向別】



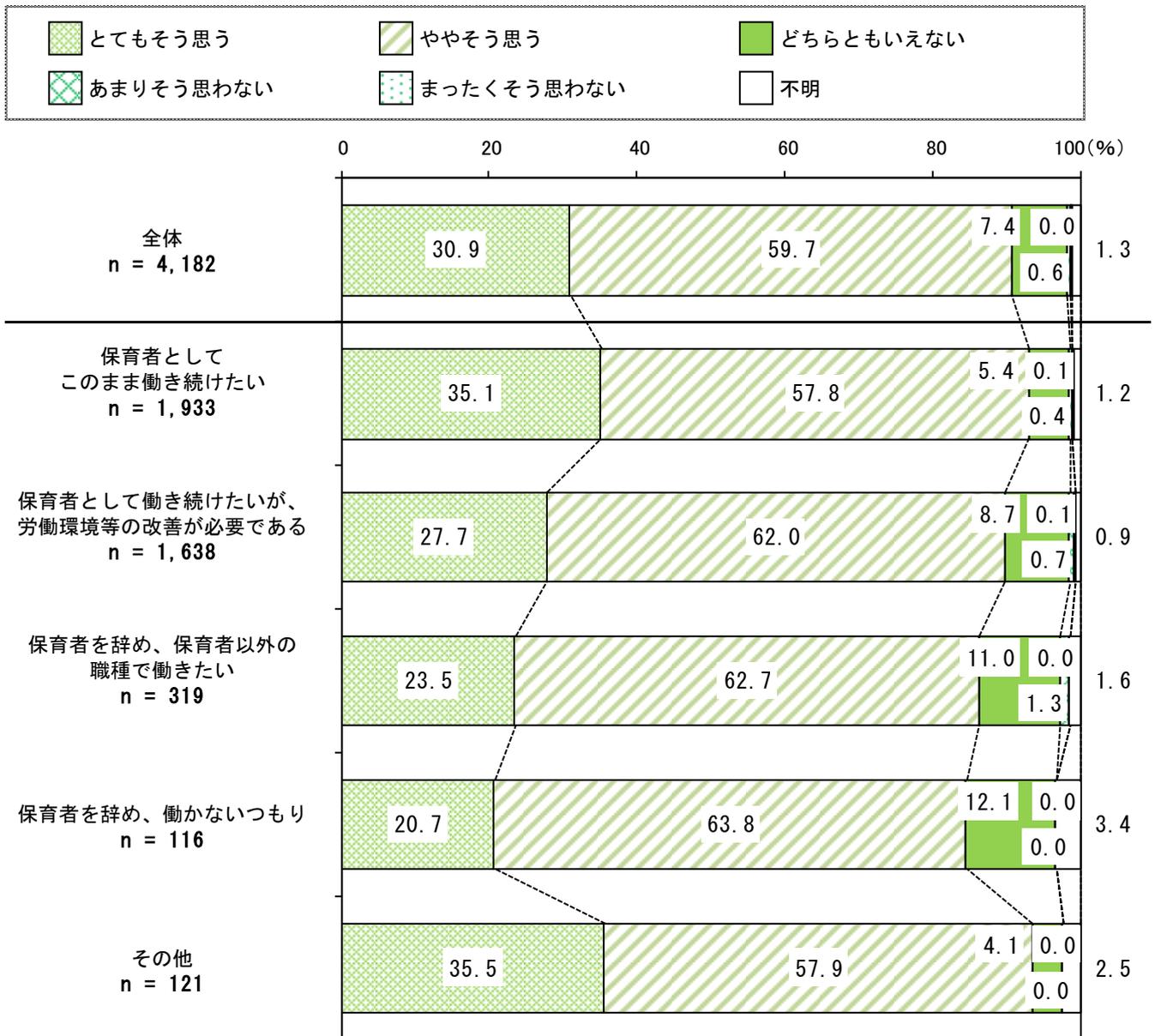
問17 子どもたちの状態や興味関心に気を配っている。

〔子どもたちの状態や興味関心に気を配っている。〕については、「とてもそう思う」(30.9% (1,294人))と「ややそう思う」(59.7% (2,497人))を合わせた『そう思う』が90.7% (3,791人)となっている。

就業継続意向による大きな差はみられない。

〔子どもたちの状態や興味関心に気を配っている。〕

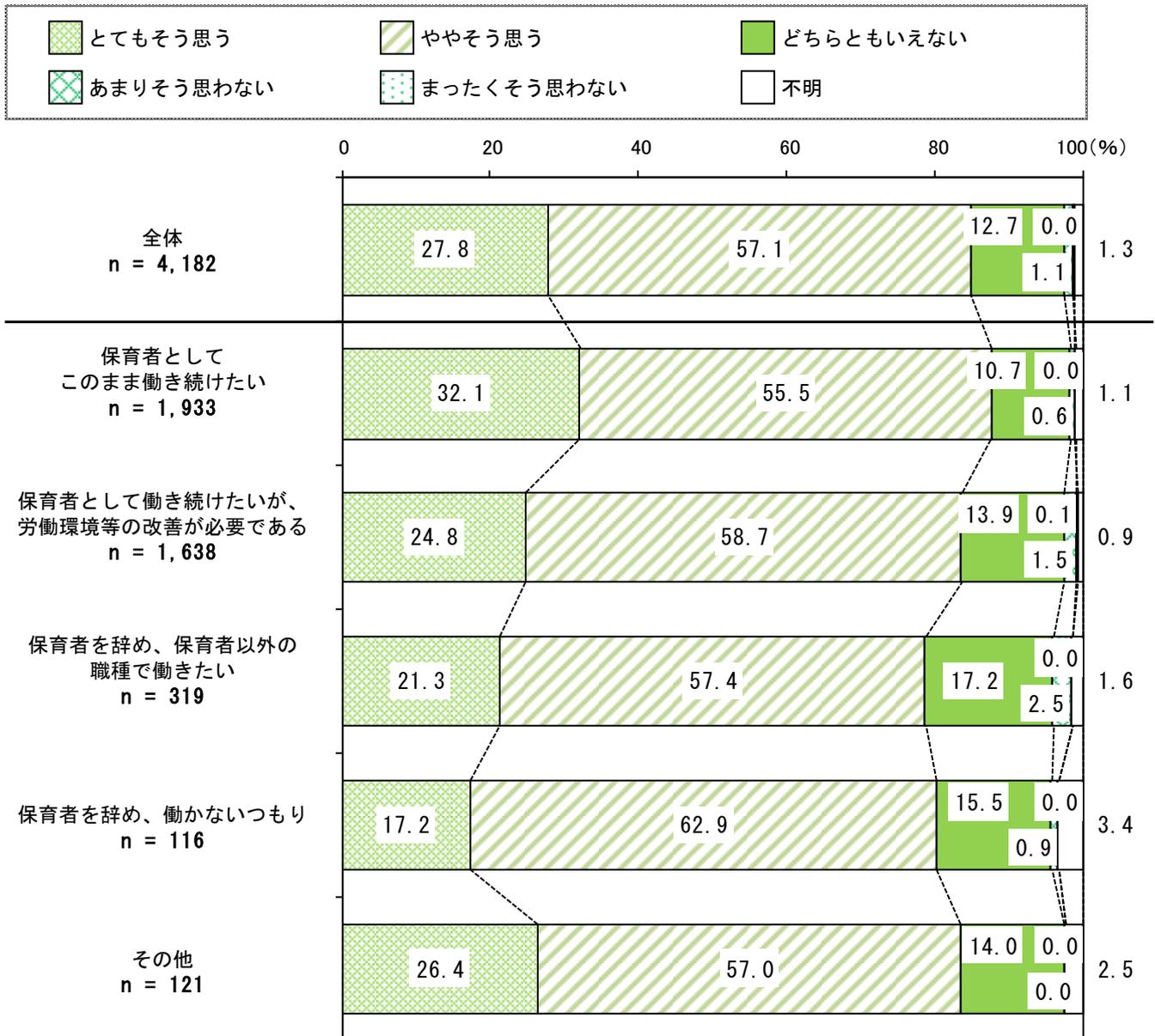
【就業継続意向別】



問 18 子どもたちが求める時は敏感に応じている。

〔子どもたちが求める時は敏感に応じている。〕については、「とてもそう思う」(27.8% (1,161人))と「ややそう思う」(57.1% (2,386人))を合わせた『そう思う』が84.8% (3,547人)となっている。
就業継続意向による大きな差はみられない。

〔子どもたちが求める時は敏感に応じている。〕
【就業継続意向別】



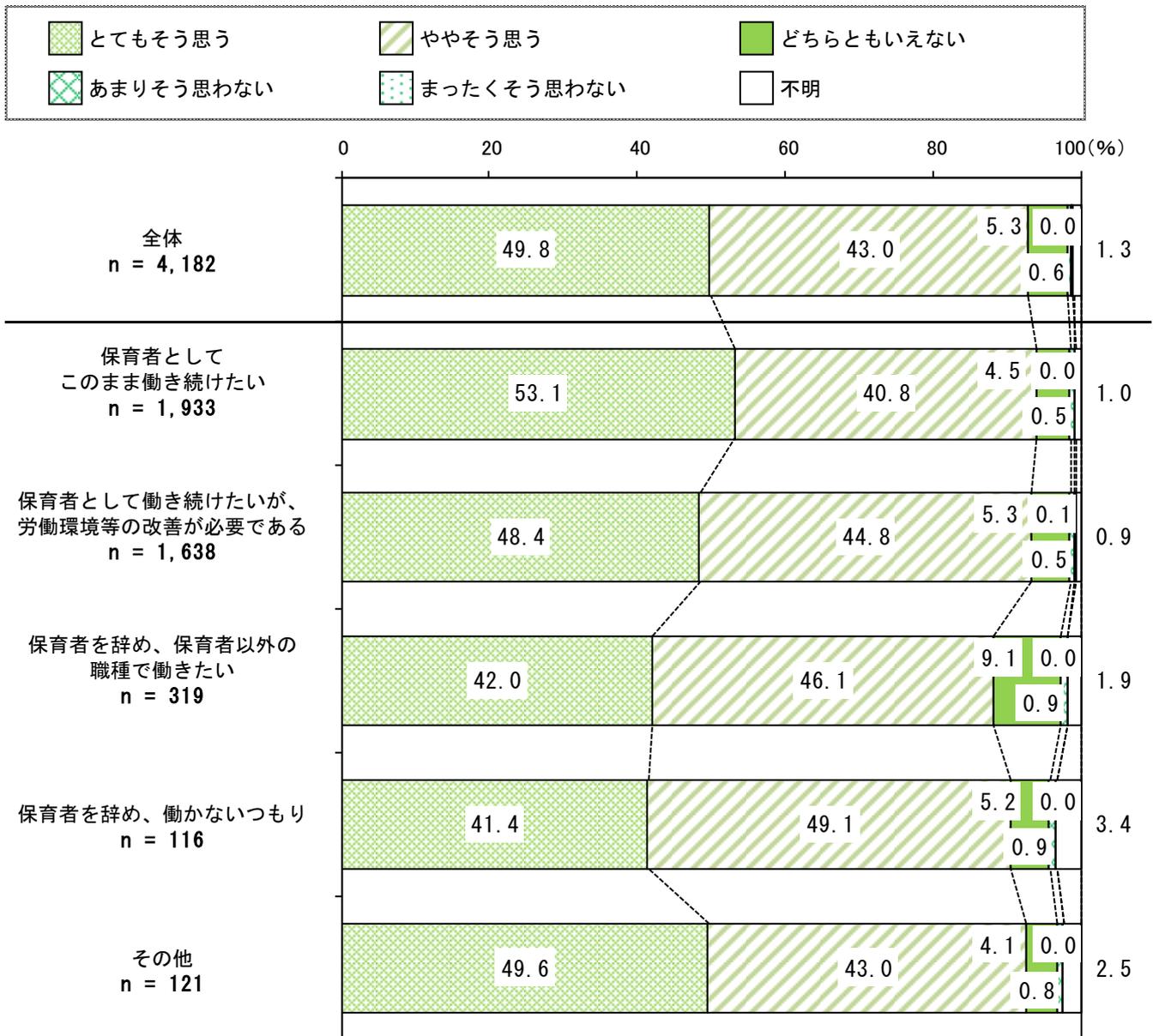
問 19 子どもに個別に話しかける際、目線の高さを合わせている。

〔子どもに個別に話しかける際、目線の高さを合わせている。〕については、「とてもそう思う」(49.8% (2,082人))と「ややそう思う」(43.0% (1,799人))を合わせた『そう思う』が92.8% (3,881人)となっている。

就業継続意向による大きな差はみられない。

〔子どもに個別に話しかける際、目線の高さを合わせている。〕

【就業継続意向別】



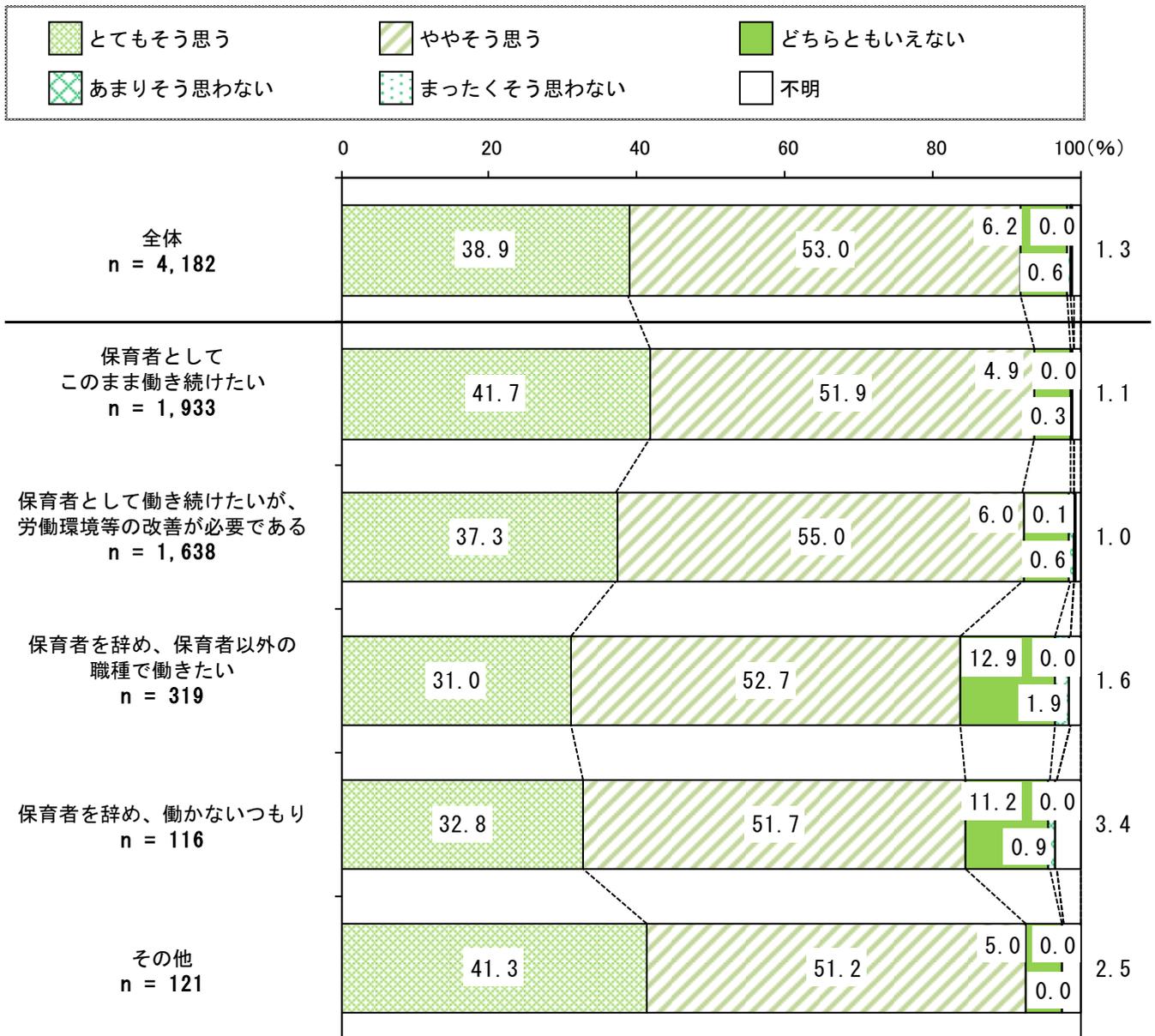
問 20 子どもたちの悲しみや怒りなどの感情表現を受け止めている。

〔子どもたちの悲しみや怒りなどの感情表現を受け止めている。〕については、「とてもそう思う」（38.9%（1,627人））と「ややそう思う」（53.0%（2,215人））を合わせた『そう思う』が91.9%（3,842人）となっている。

就業継続意向による大きな差はみられない。

〔子どもたちの悲しみや怒りなどの感情表現を受け止めている。〕

【就業継続意向別】



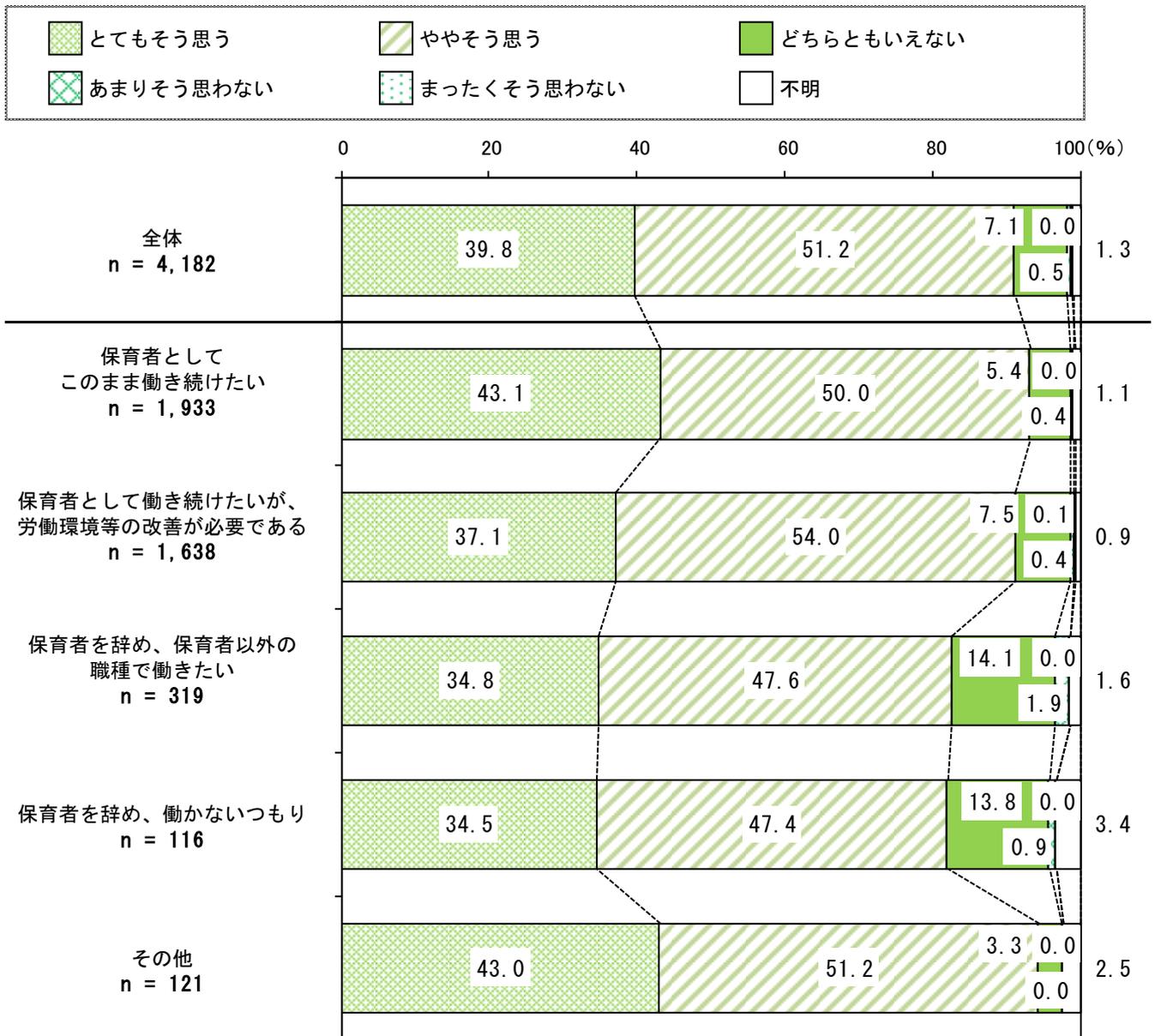
問 21 子どもたちの喜びや感動の表現に対して、肯定的な表情や身ぶり、言葉で応じている。

〔子どもたちの喜びや感動の表現に対して、肯定的な表情や身ぶり、言葉で応じている。〕については、「とてもそう思う」(39.8% (1,664人))と「ややそう思う」(51.2% (2,143人))を合わせた『そう思う』が91.0% (3,807人)となっている。

就業継続意向による大きな差はみられない。

〔子どもたちの喜びや感動の表現に対して、肯定的な表情や身ぶり、言葉で応じている。〕

【就業継続意向別】



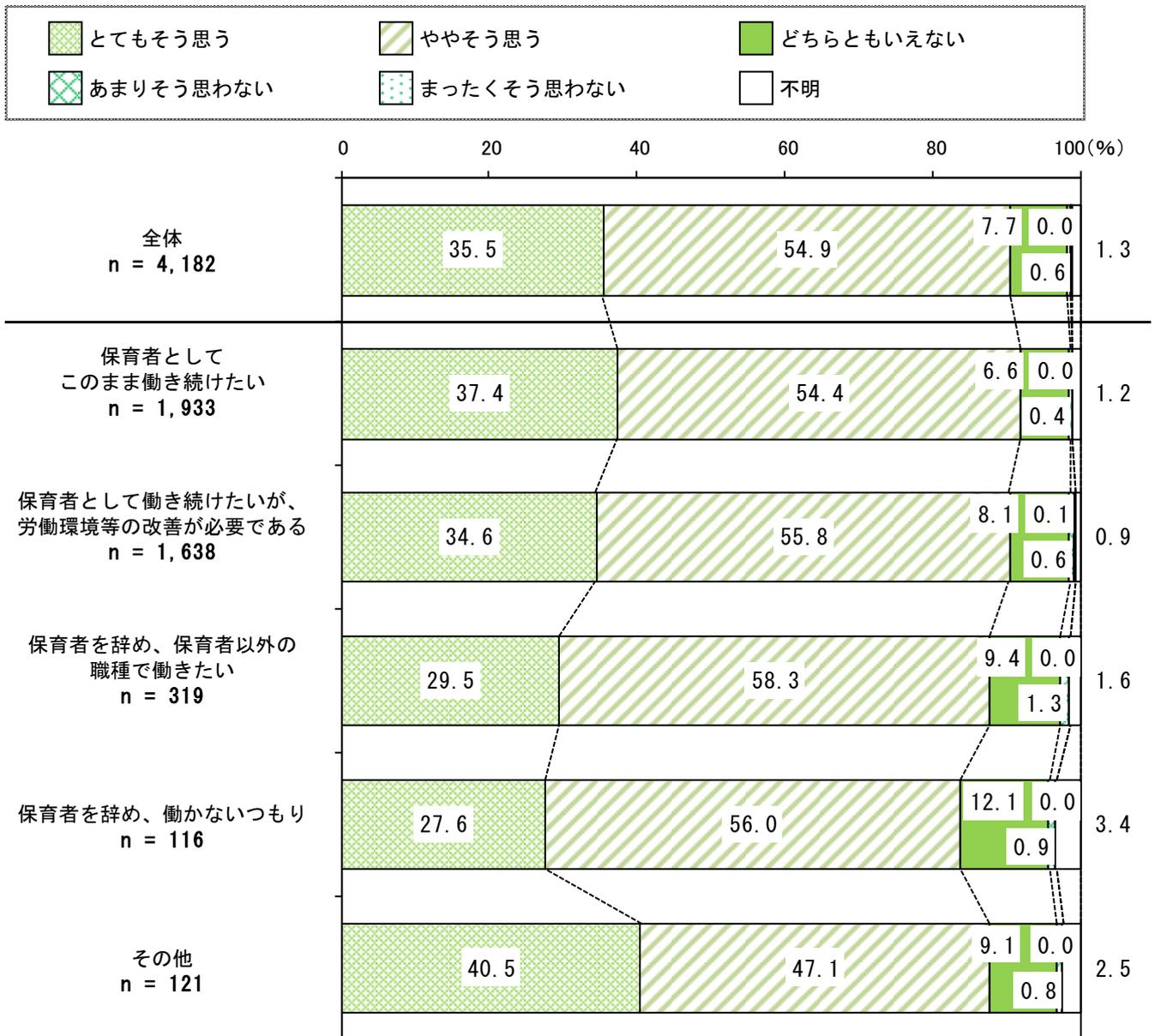
問 22 子どもたちが自ら新しい課題に挑戦しているときには、必要に応じて援助をしている。

〔子どもたちが自ら新しい課題に挑戦しているときには、必要に応じて援助をしている。〕については、「とてもそう思う」(35.5% (1,483人))と「ややそう思う」(54.9% (2,297人))を合わせた『そう思う』が90.4% (3,780人)となっている。

就業継続意向による大きな差はみられない。

〔子どもたちが自ら新しい課題に挑戦しているときには、必要に応じて援助をしている。〕

【就業継続意向別】



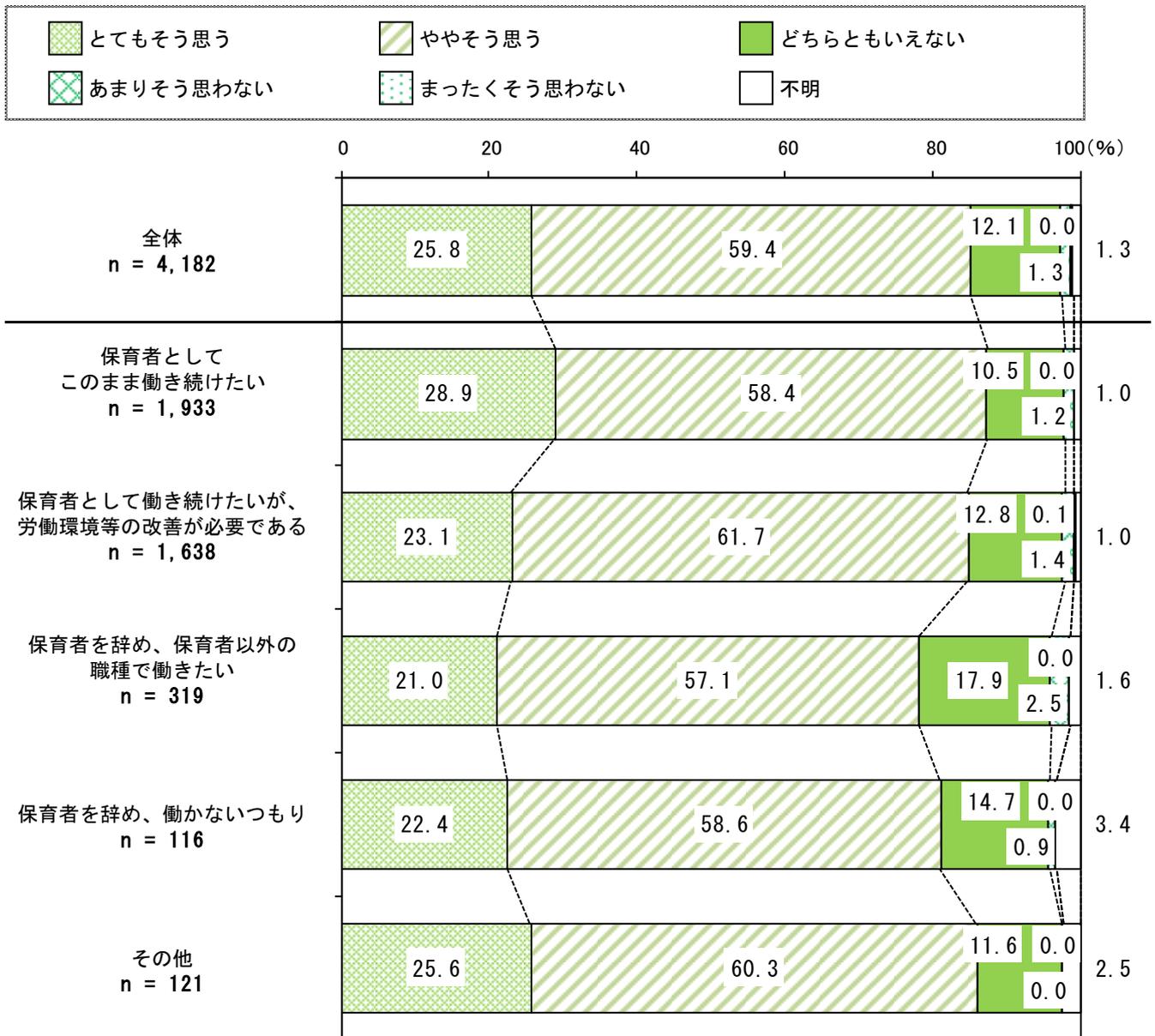
問 23 保育者と子どもの思いや考えが異なったときには、子どもの思いに耳を傾けるようにしている。

〔保育者と子どもの思いや考えが異なったときには、子どもの思いに耳を傾けるようにしている。〕については、「とてもそう思う」(25.8% (1,077人))と「ややそう思う」(59.4% (2,486人))を合わせた『そう思う』が85.2% (3,563人)となっている。

就業継続意向による大きな差はみられない。

〔保育者と子どもの思いや考えが異なったときには、子どもの思いに耳を傾けるようにしている。〕

【就業継続意向別】

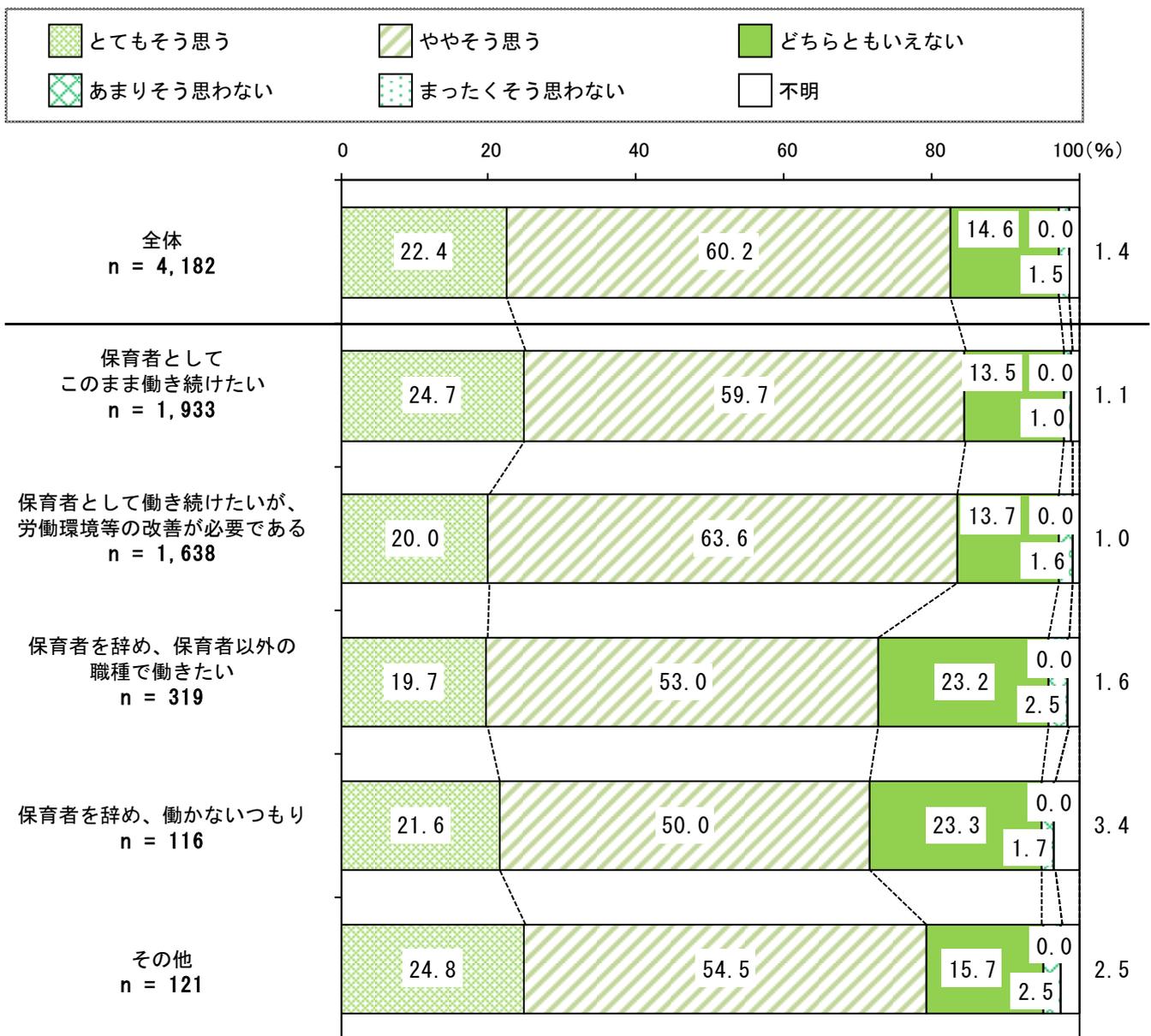


問 24 集団の遊びや活動に入りたくない子どもがいる場合、その子が興味関心を持つよう関わりを工夫している。

〔集団の遊びや活動に入りたくない子どもがいる場合、その子が興味関心を持つよう関わりを工夫している。〕については、「とてもそう思う」(22.4% (936 人))と「ややそう思う」(60.2% (2,519 人))を合わせた『そう思う』が82.6% (3,455 人)となっている。

就業継続意向による大きな差はみられない。

〔集団の遊びや活動に入りたくない子どもがいる場合、その子が興味関心を持つよう関わりを工夫している。〕【就業継続意向別】



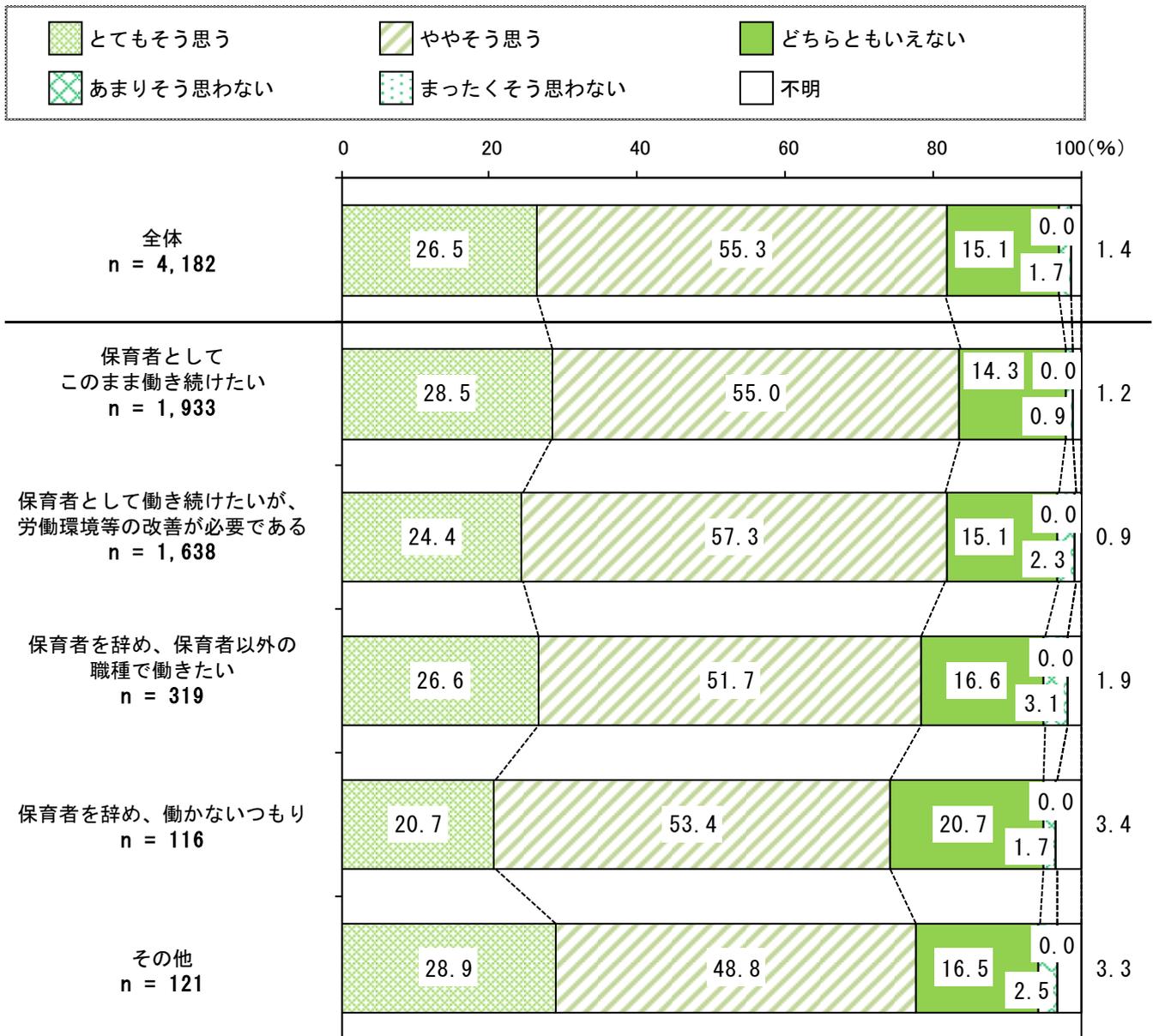
問 25 子どもが好きな遊びや活動を選択できるようにしている。

〔子どもが好きな遊びや活動を選択できるようにしている。〕については、「とてもそう思う」(26.5% (1,107人))と「ややそう思う」(55.3% (2,313人))を合わせた『そう思う』が81.8% (3,420人)となっている。

就業継続意向による大きな差はみられない。

〔子どもが好きな遊びや活動を選択できるようにしている。〕

【就業継続意向別】



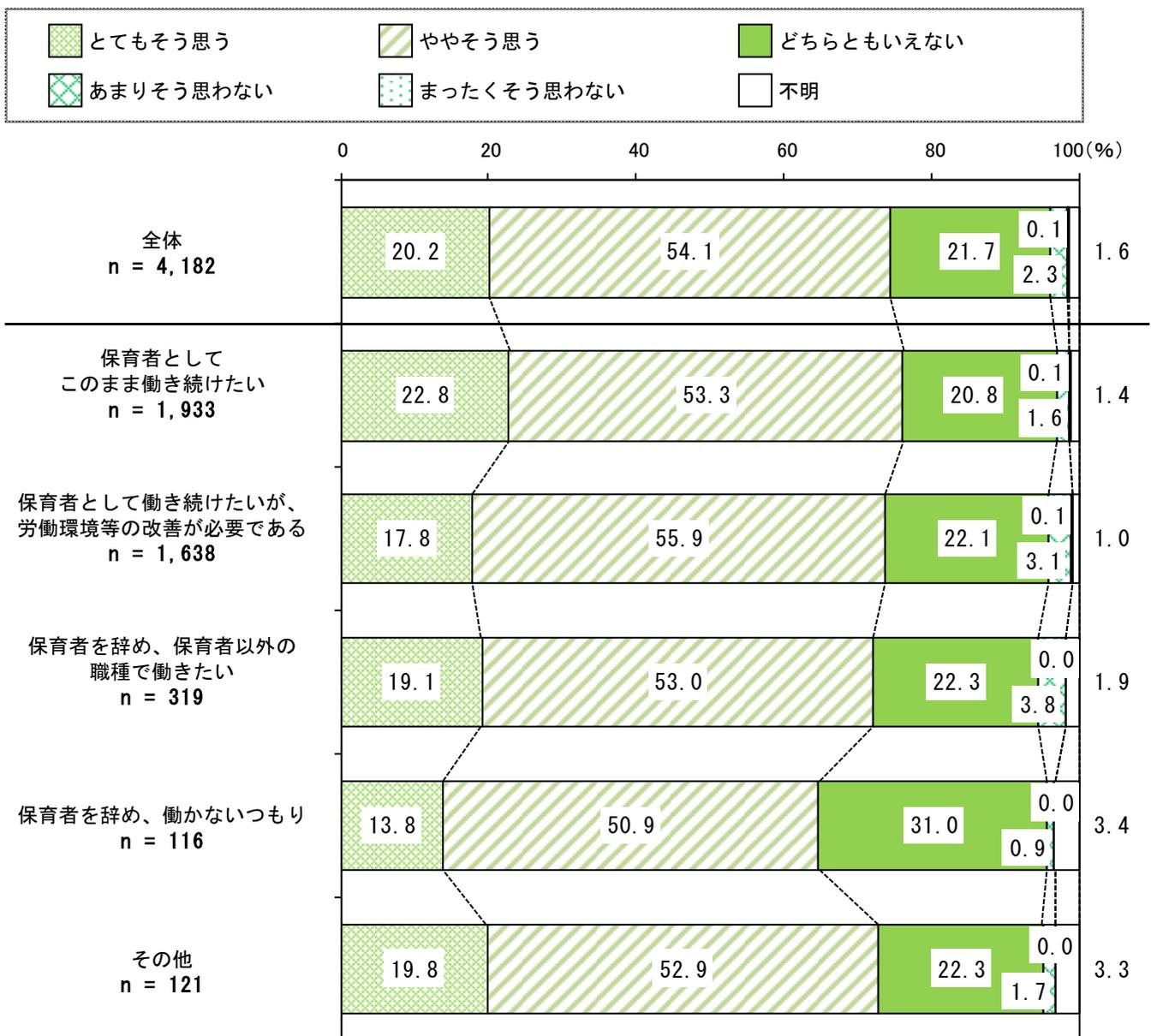
問 26 子どもが遊びや活動の中で、自分で考え、様々なことを試すことができるようにしている。

〔子どもが遊びや活動の中で、自分で考え、様々なことを試すことができるようにしている。〕については、「とてもそう思う」(20.2% (844人))と「ややそう思う」(54.1% (2,263人))を合わせた『そう思う』が74.3% (3,107人)となっている。また、「どちらともいえない」が21.7% (909人)となっている。

就業継続意向による大きな差はみられない。

〔子どもが遊びや活動の中で、自分で考え、様々なことを試すことができるようにしている。〕

【就業継続意向別】

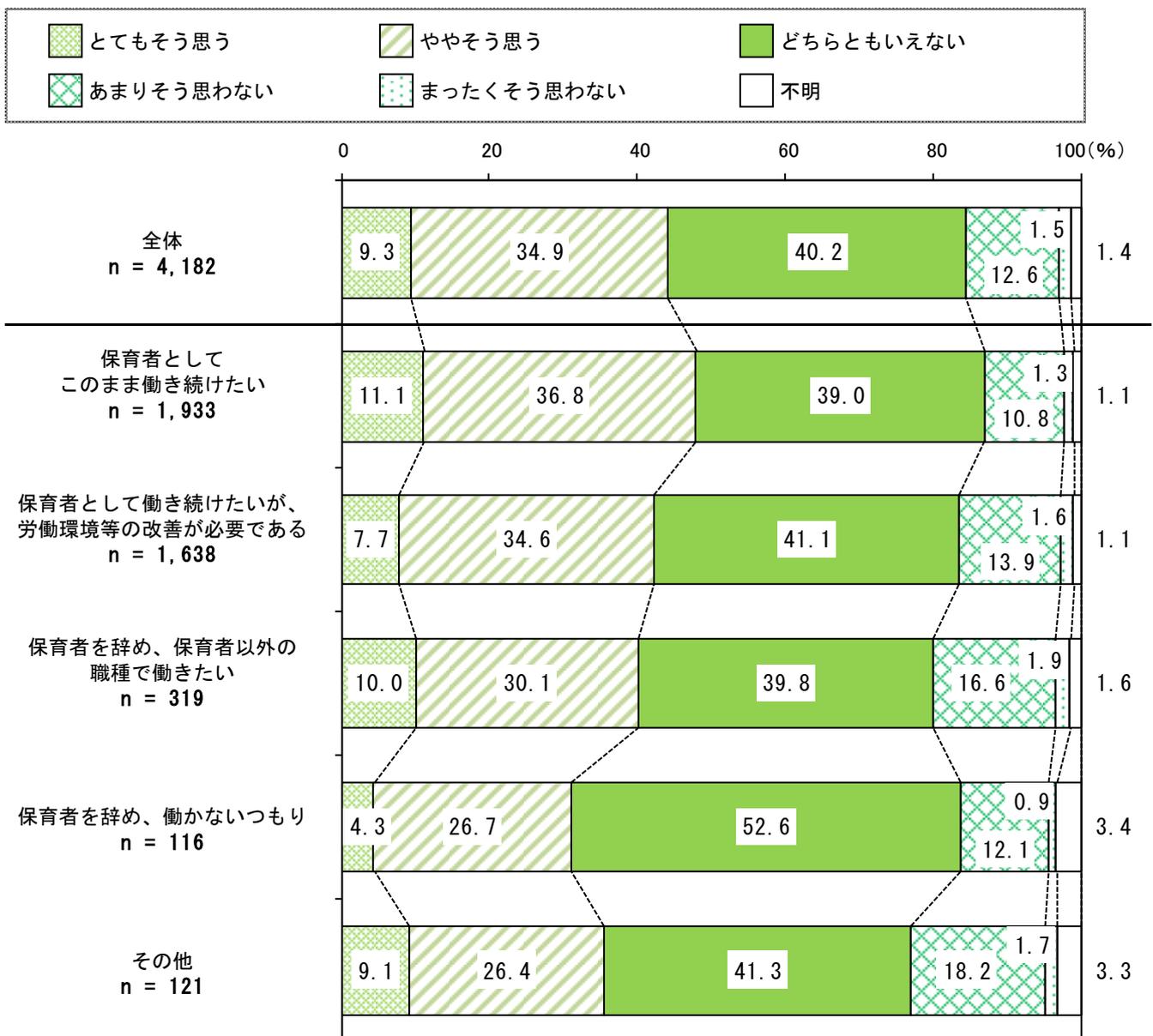


問 27 子どもたちの遊びを、保育者が積極的に主導している。

〔子どもたちの遊びを、保育者が積極的に主導している。〕については、「どちらともいえない」が40.2% (1,682人) で最も高くなっている。また、「とてもそう思う」(9.3% (391人)) と「ややそう思う」(34.9% (1,459人)) を合わせた『そう思う』が44.2% (1,850人) となっている。

就業継続意向別にみると、【保育者を辞め、働かないつもり】では『そう思う』が31.0% (36人) と、他の就業継続意向に比べ、低くなっている。

〔子どもたちの遊びを、保育者が積極的に主導している。〕
【就業継続意向別】



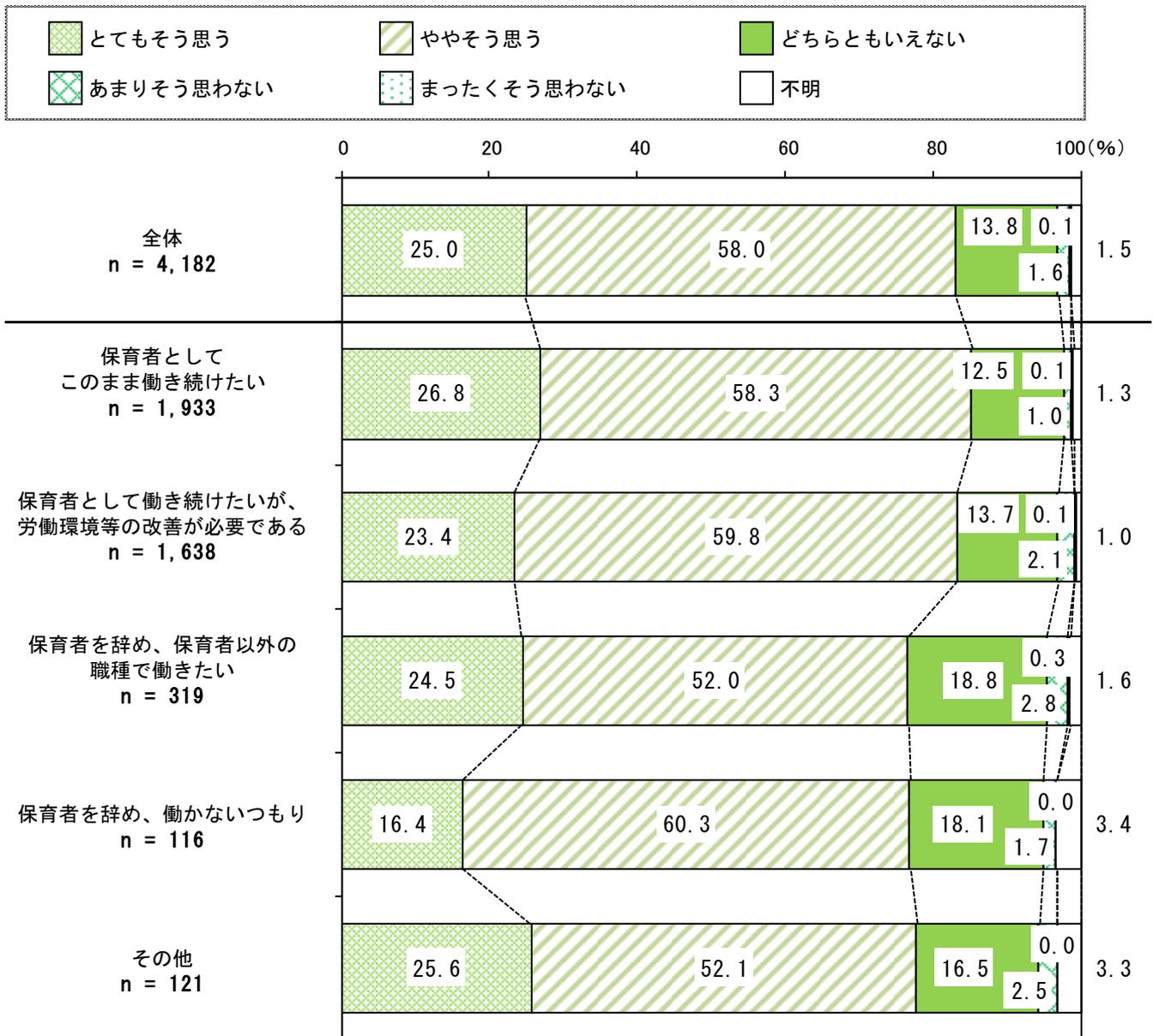
問 28 子どもたちに、遊びや生活のきまりを丁寧に伝えている。

〔子どもたちに、遊びや生活のきまりを丁寧に伝えている。〕については、「とてもそう思う」(25.0% (1,044人))と「ややそう思う」(58.0% (2,425人))を合わせた『そう思う』が83.0% (3,469人)となっている。

就業継続意向による大きな差はみられない。

〔子どもたちに、遊びや生活のきまりを丁寧に伝えている。〕

【就業継続意向別】



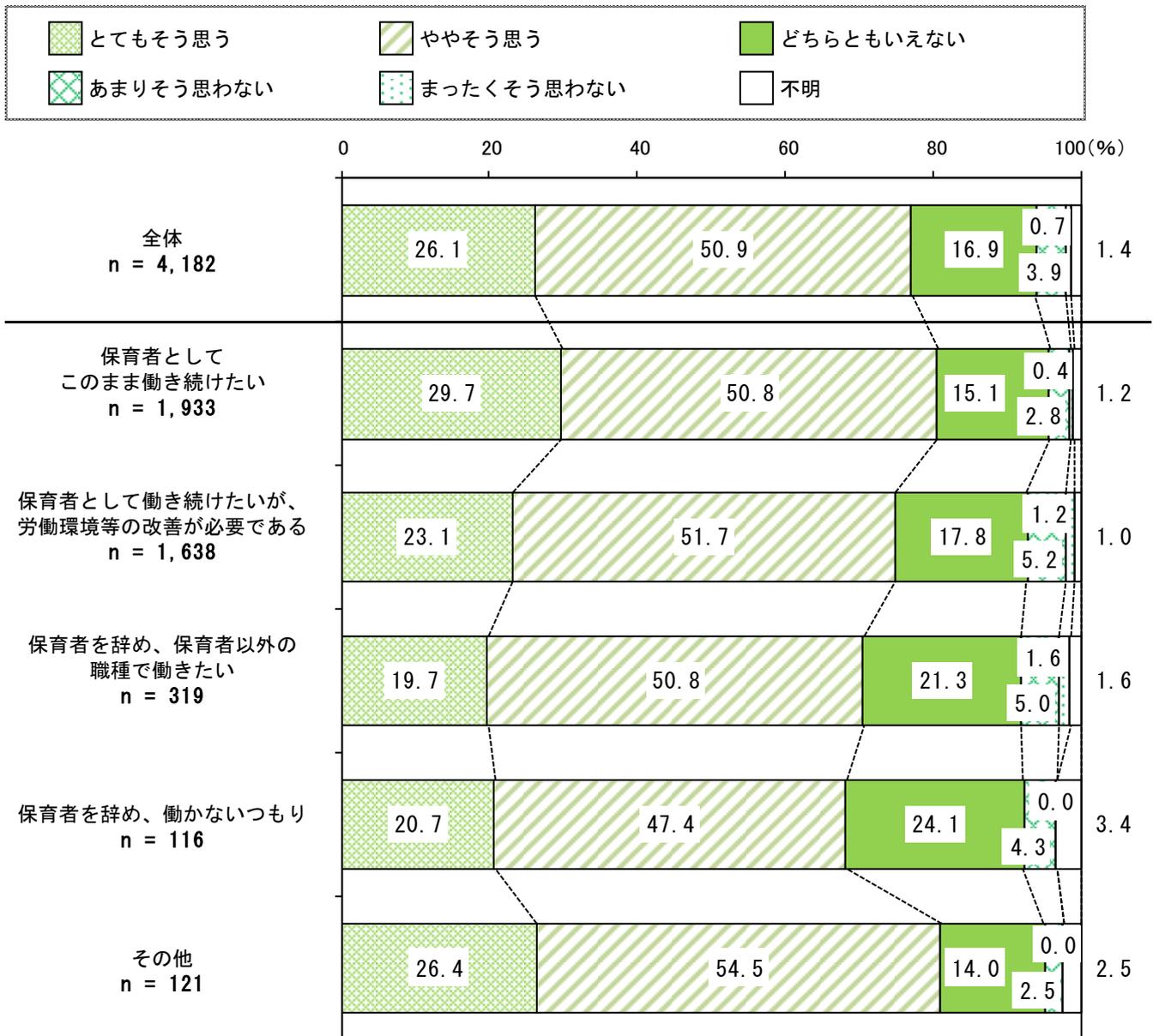
問 29 子どもへの関わりや配慮について、保育者間で考えを共有している。

〔子どもへの関わりや配慮について、保育者間で考えを共有している。〕については、「とてもそう思う」(26.1% (1,093人))と「ややそう思う」(50.9% (2,129人))を合わせた『そう思う』が77.0% (3,222人)となっている。

就業継続意向による大きな差はみられない。

〔子どもへの関わりや配慮について、保育者間で考えを共有している。〕

【就業継続意向別】



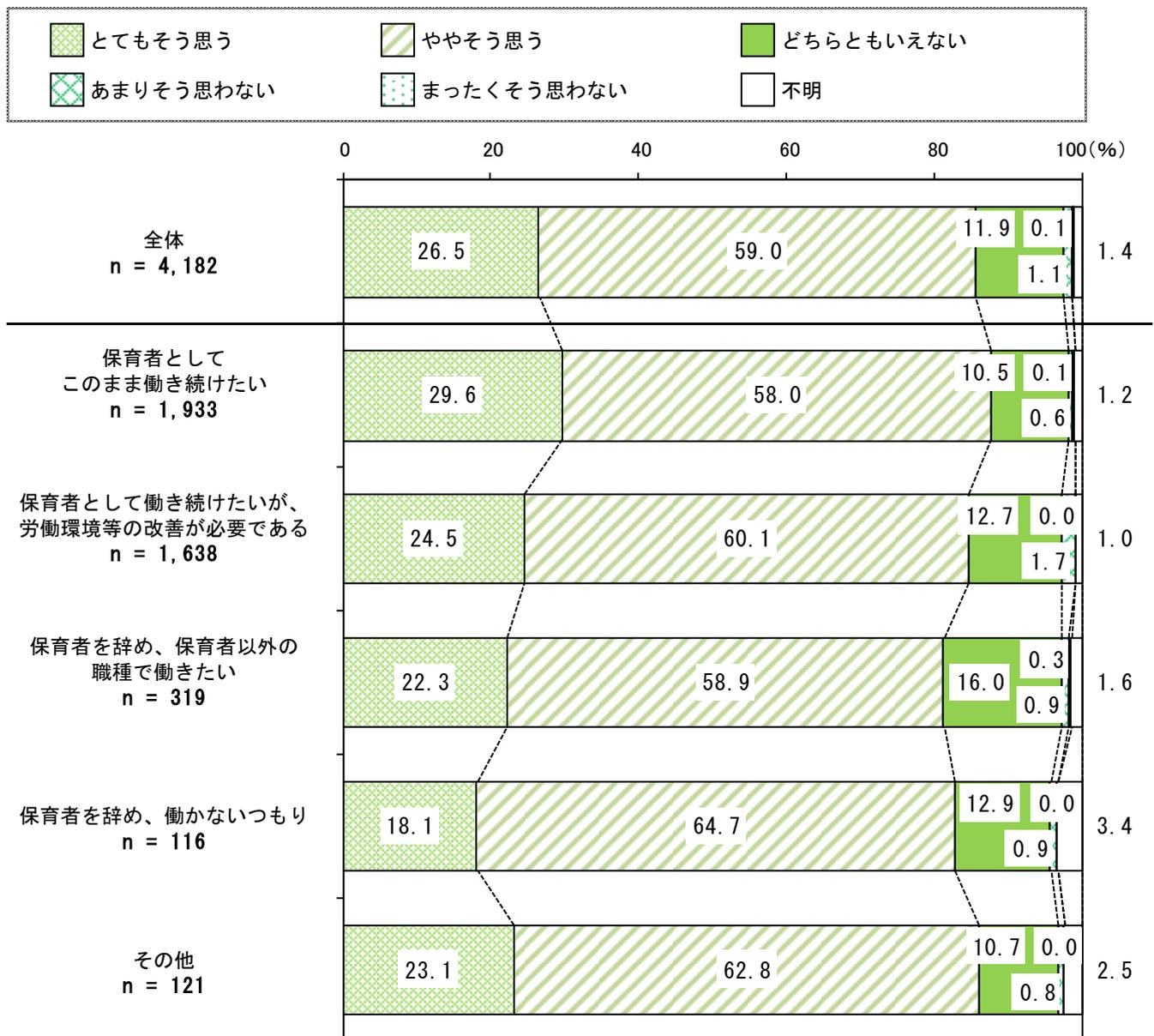
問 30 子どもが、自発的に生活習慣を身につけられるよう援助している。

〔子どもが、自発的に生活習慣を身につけられるよう援助している。〕については、「とてもそう思う」(26.5% (1,110人))と「ややそう思う」(59.0% (2,468人))を合わせた『そう思う』が85.6% (3,578人)となっている。

就業継続意向による大きな差はみられない。

〔子どもが、自発的に生活習慣を身につけられるよう援助している。〕

【就業継続意向別】



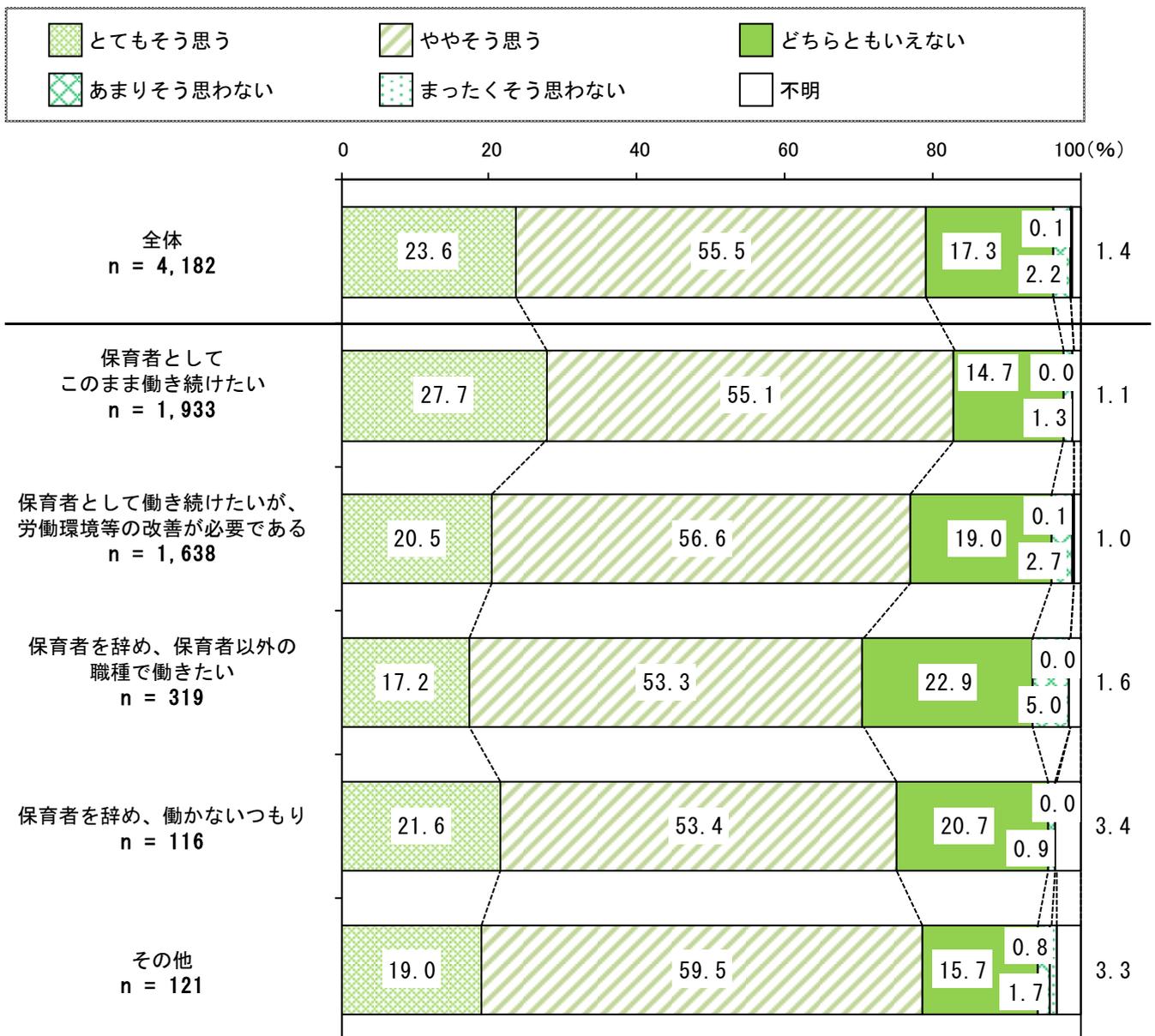
問 31 子どもが遊びに夢中になっている時、集中が持続するよう、見守りや場の保障をしている。

〔子どもが遊びに夢中になっている時、集中が持続するよう、見守りや場の保障をしている。〕については、「とてもそう思う」(23.6% (985人))と「ややそう思う」(55.5% (2,323人))を合わせた『そう思う』が79.1% (3,308人)となっている。

就業継続意向による大きな差はみられない。

〔子どもが遊びに夢中になっている時、集中が持続するよう、見守りや場の保障をしている。〕

【就業継続意向別】



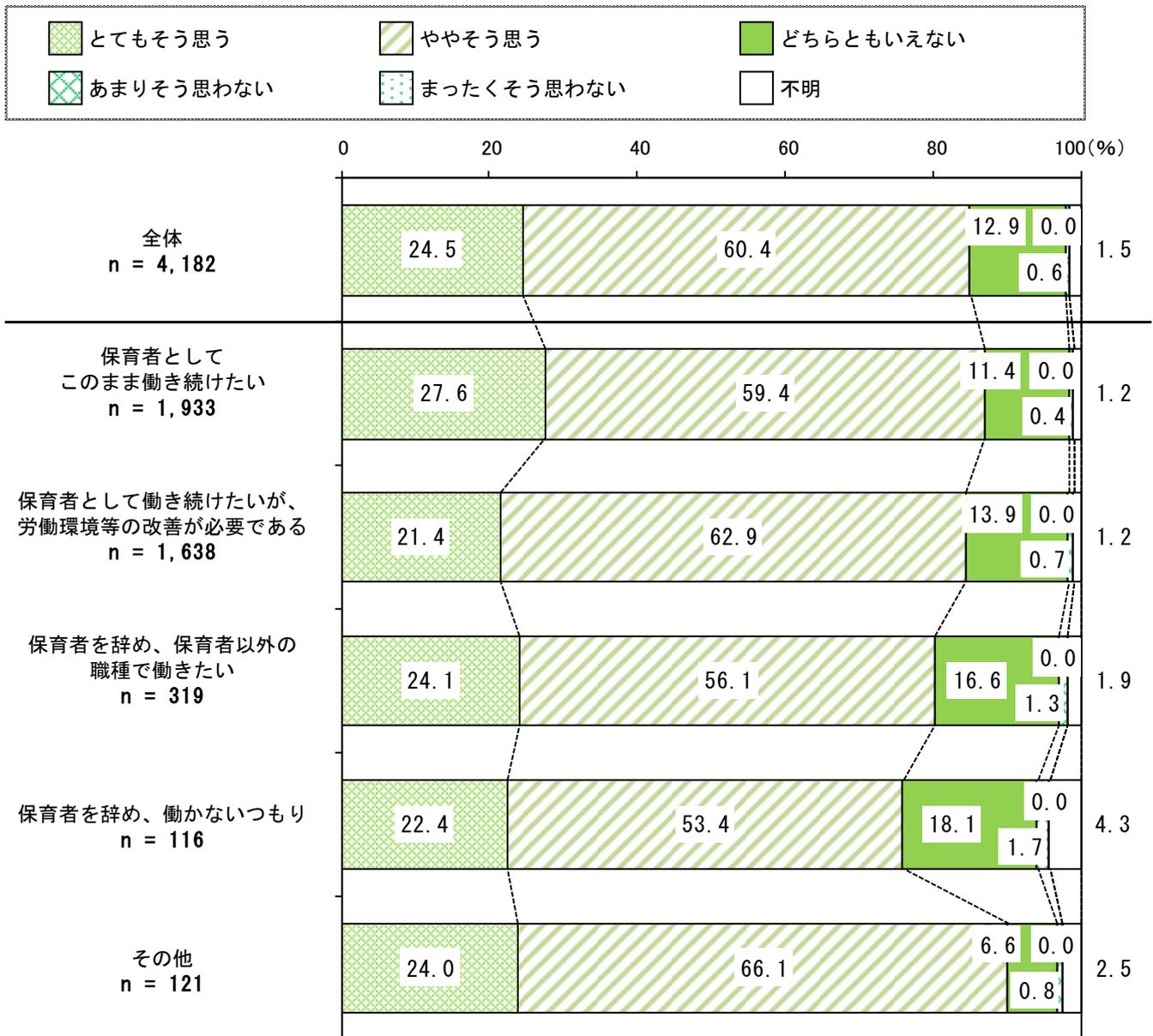
問 32 子どもたちとのやりとりで、子どもが思いを率直に表現できるようにしている。

〔子どもたちとのやりとりで、子どもが思いを率直に表現できるようにしている。〕については、「とてもそう思う」(24.5% (1,026人))と「ややそう思う」(60.4% (2,527人))を合わせた『そう思う』が85.0% (3,553人)となっている。

就業継続意向による大きな差はみられない。

〔子どもたちとのやりとりで、子どもが思いを率直に表現できるようにしている。〕

【就業継続意向別】



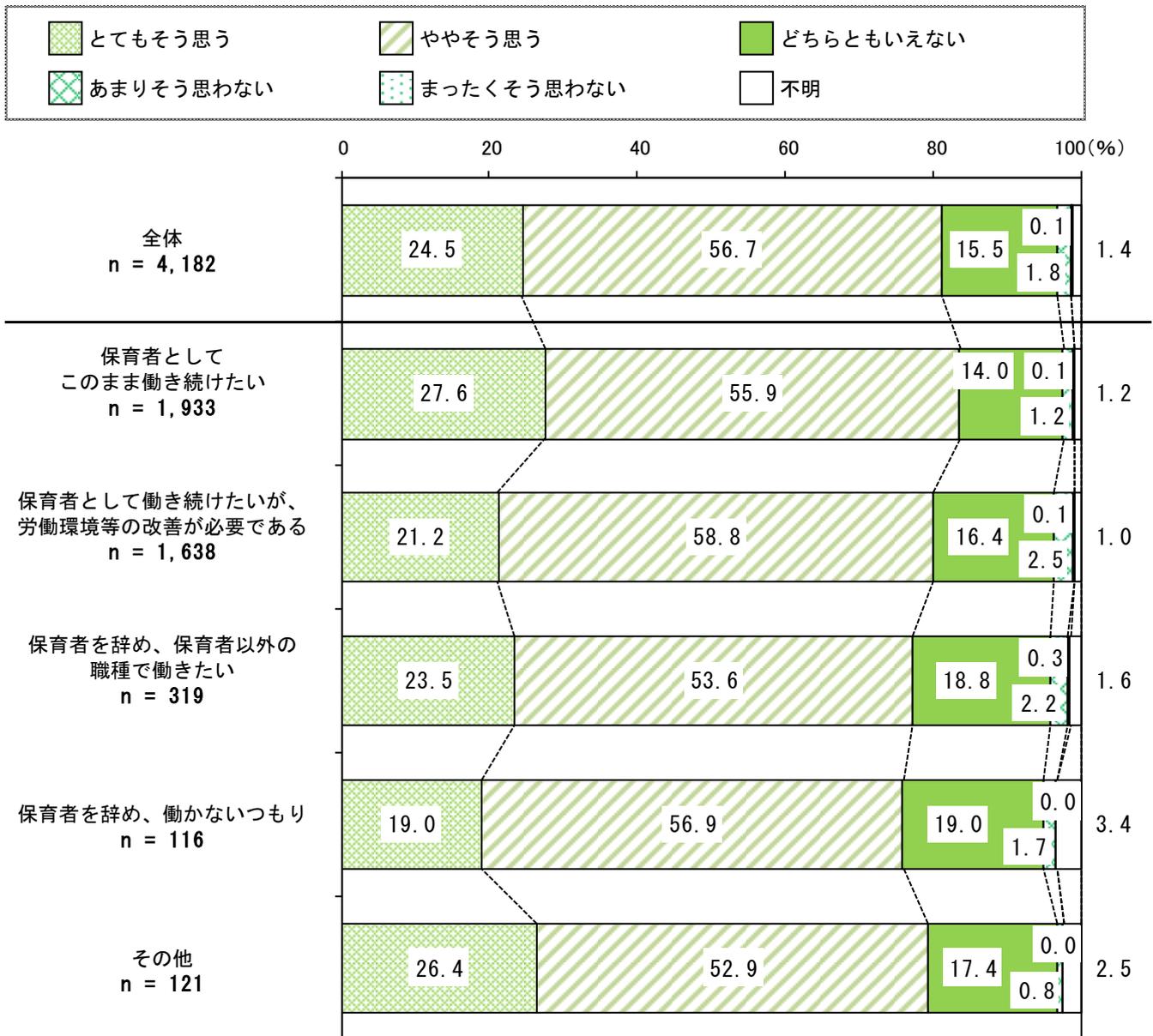
問 33 子どもの月齢や発達の状態に応じて、適切な言葉を用いている。

〔子どもの月齢や発達の状態に応じて、適切な言葉を用いている。〕については、「とてもそう思う」(24.5% (1,023 人))と「ややそう思う」(56.7% (2,371 人))を合わせた『そう思う』が81.2% (3,394 人)となっている。

就業継続意向による大きな差はみられない。

〔子どもの月齢や発達の状態に応じて、適切な言葉を用いている。〕

【就業継続意向別】

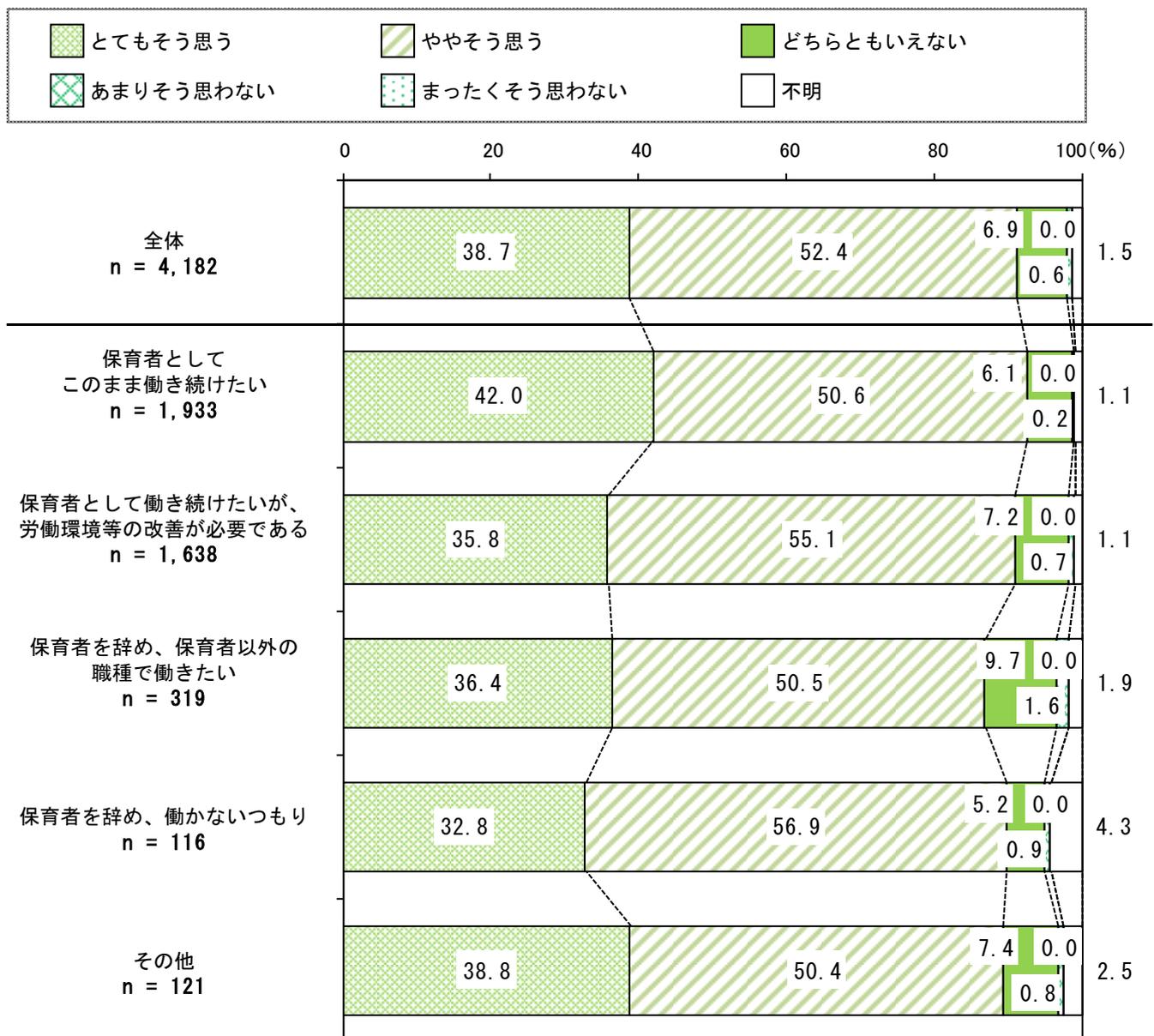


問 34 子どもの思いや経験に共感しながら、言葉に置き換えて表現している。(例:「そうか、怒っているんだね」「痛かったね」)

〔子どもの思いや経験に共感しながら、言葉に置き換えて表現している。〕については、「とてもそう思う」(38.7% (1,619人))と「ややそう思う」(52.4% (2,190人))を合わせた『そう思う』が91.1%(3,809人)となっている。

就業継続意向による大きな差はみられない。

〔子どもの思いや経験に共感しながら、言葉に置き換えて表現している。〕
【就業継続意向別】



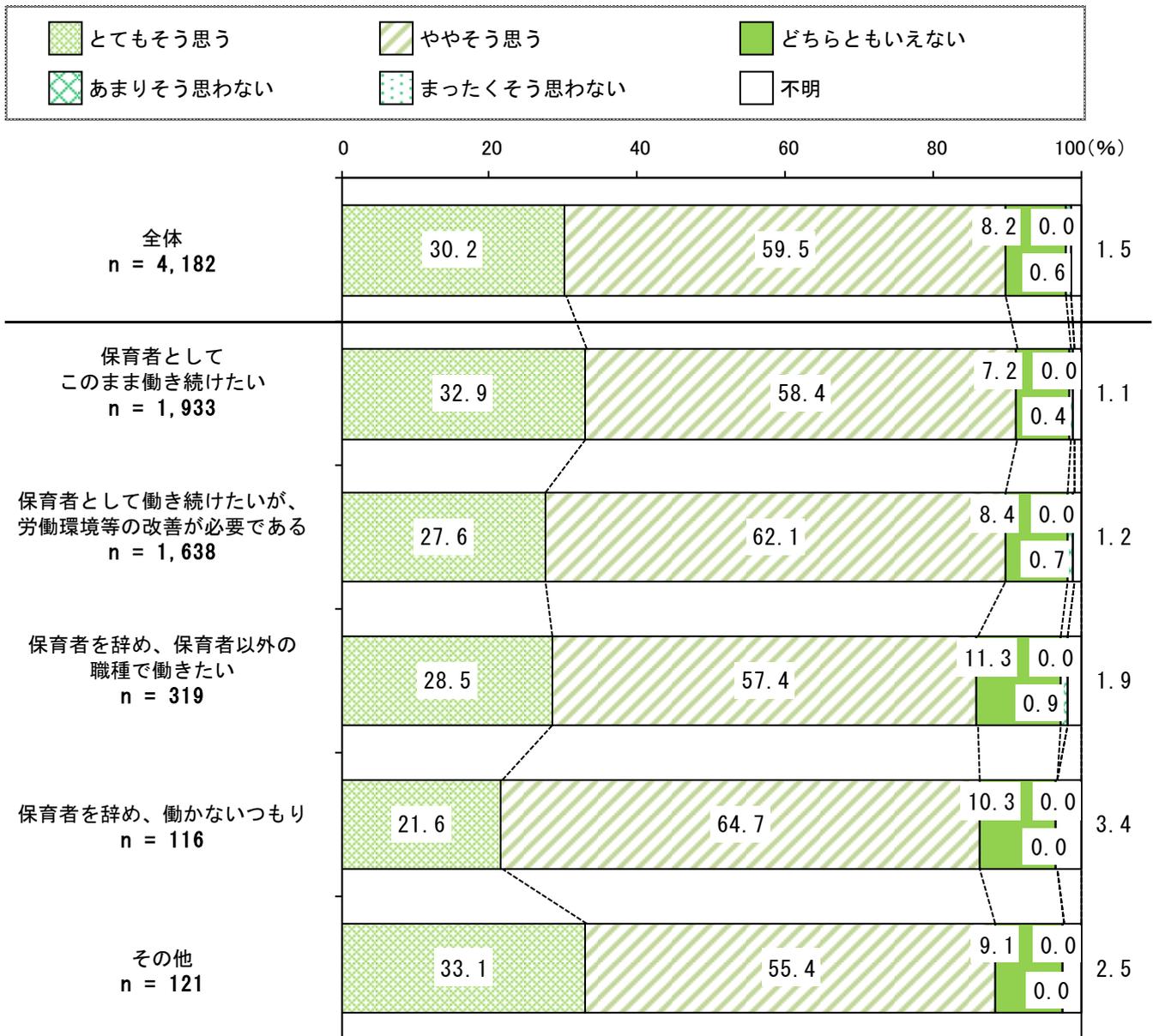
問 35 子どもが他児と関われるよう、必要に応じて援助している。

〔子どもが他児と関われるよう、必要に応じて援助している。〕については、「とてもそう思う」(30.2% (1,262人))と「ややそう思う」(59.5% (2,490人))を合わせた『そう思う』が89.7% (3,752人)となっている。

就業継続意向による大きな差はみられない。

〔子どもが他児と関われるよう、必要に応じて援助している。〕

【就業継続意向別】



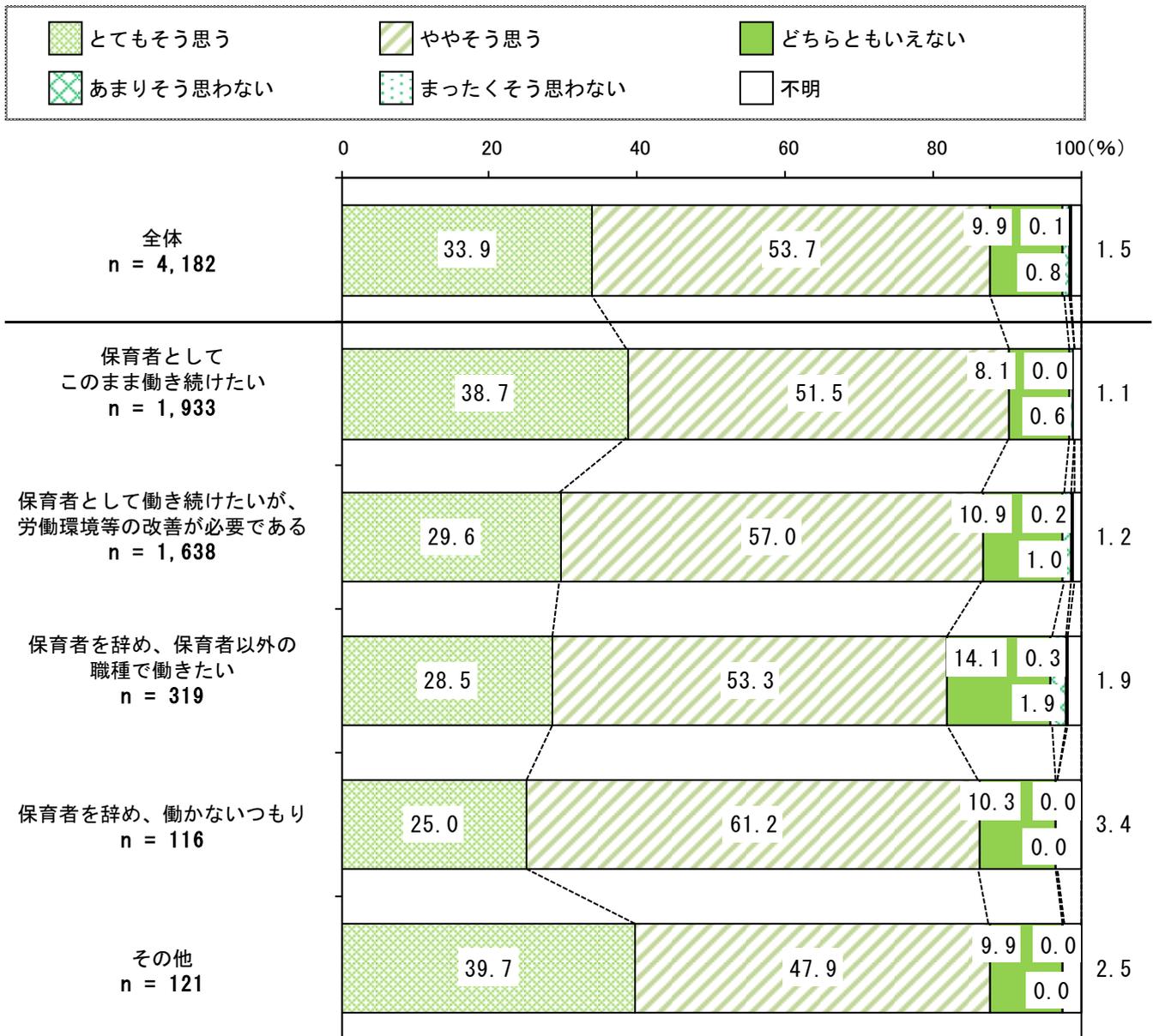
問 36 子どもの人格を傷つけないように、自尊心や羞恥心への配慮をした保育をしている。

〔子どもの人格を傷つけないように、自尊心や羞恥心への配慮をした保育をしている。〕については、「とてもそう思う」(33.9% (1,419人))と「ややそう思う」(53.7% (2,247人))を合わせた『そう思う』が87.7% (3,666人)となっている。

就業継続意向による大きな差はみられない。

〔子どもの人格を傷つけないように、自尊心や羞恥心への配慮をした保育をしている。〕

【就業継続意向別】



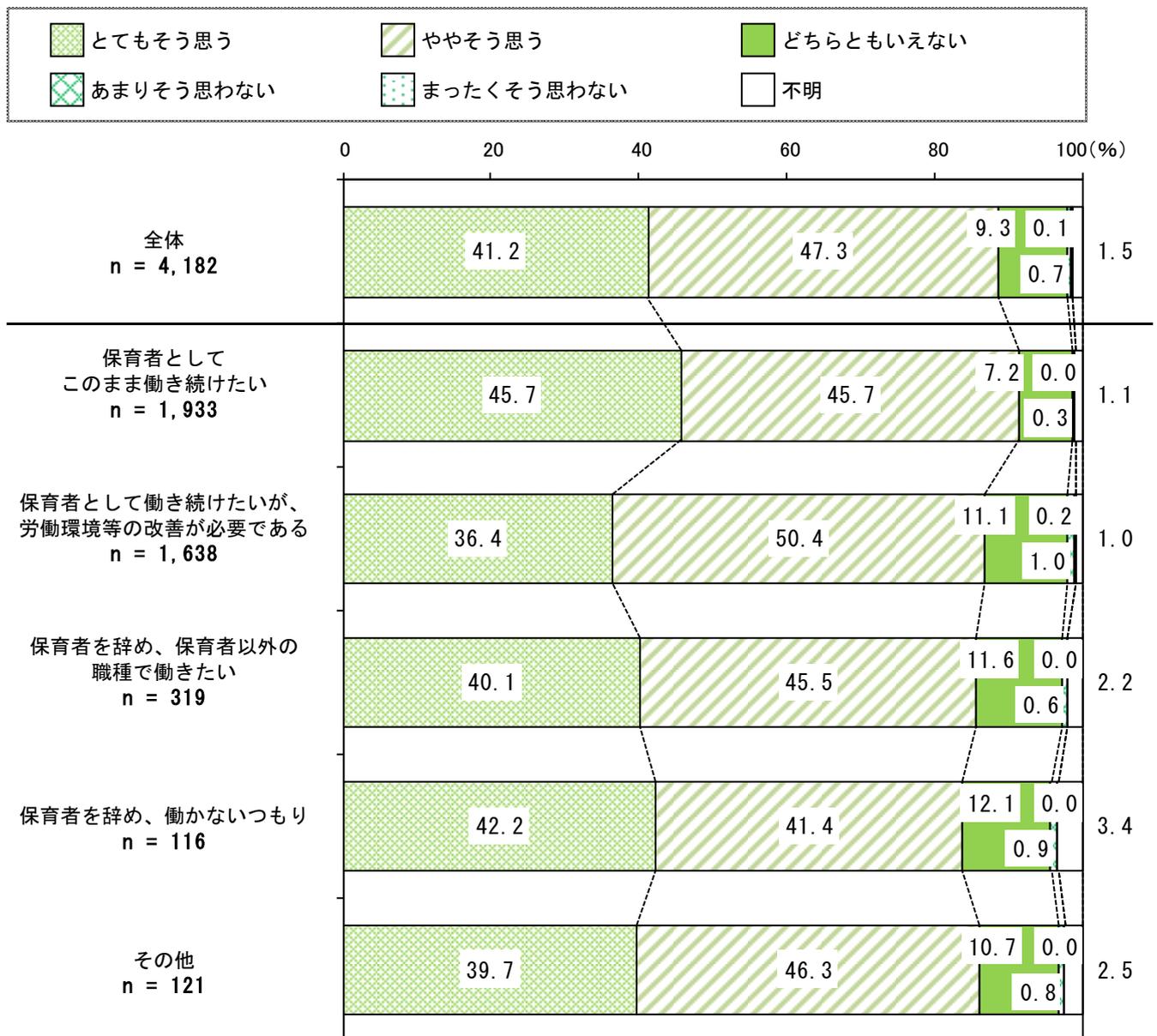
問 37 国籍や文化、性差への先入観による固定的な対応をしないように配慮している。

〔国籍や文化、性差への先入観による固定的な対応をしないように配慮している。〕については、「とてもそう思う」(41.2% (1,725人))と「ややそう思う」(47.3% (1,977人))を合わせた『そう思う』が88.5% (3,702人)となっている。

就業継続意向による大きな差はみられない。

〔国籍や文化、性差への先入観による固定的な対応をしないように配慮している。〕

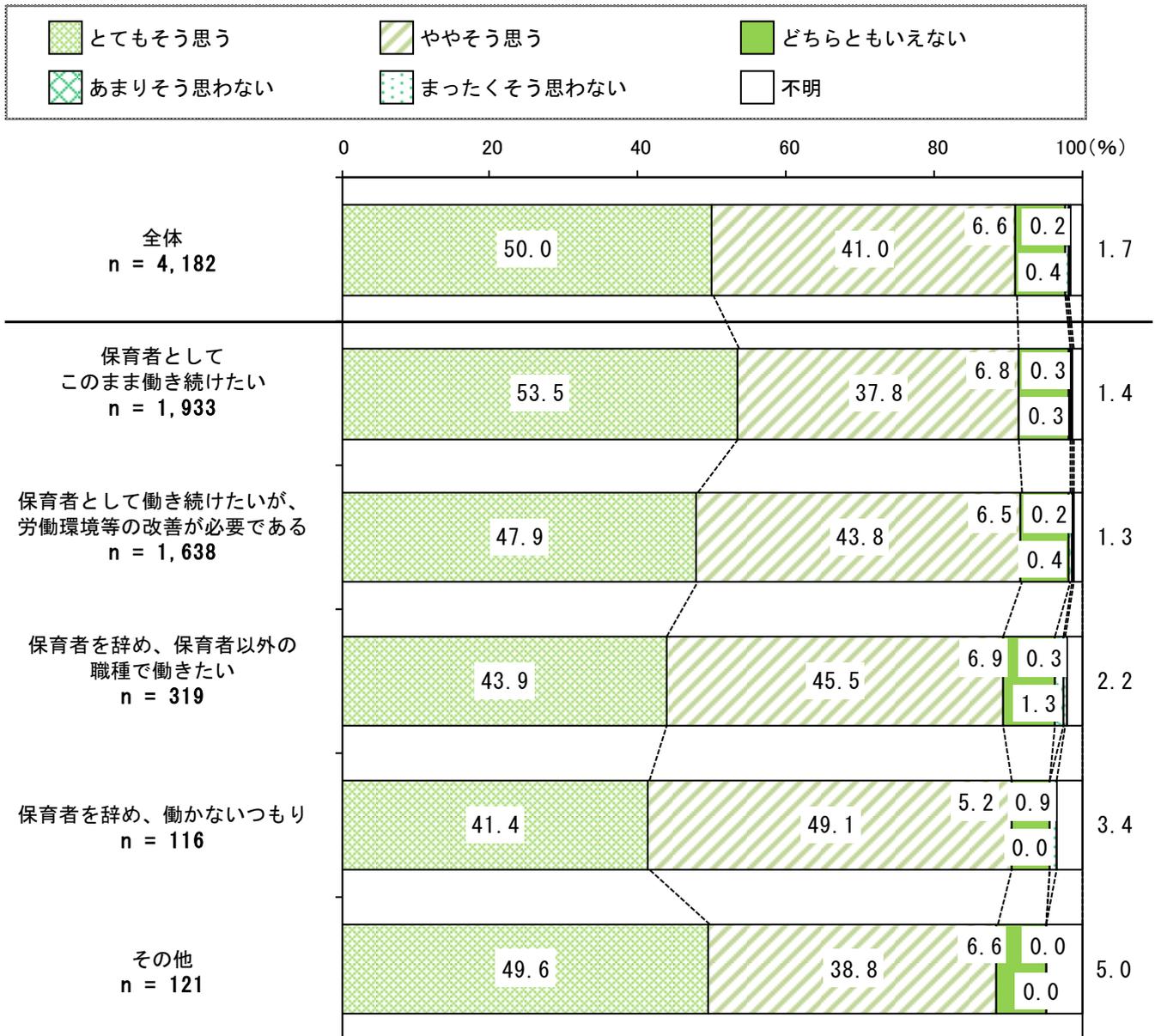
【就業継続意向別】



問 38 登園時の子どもの健康観察を行っている。

〔登園時の子どもの健康観察を行っている。〕については、「とてもそう思う」(50.0% (2,093 人)) と「ややそう思う」(41.0% (1,713 人)) を合わせた『そう思う』が 91.0% (3,806 人) となっている。
就業継続意向による大きな差はみられない。

〔登園時の子どもの健康観察を行っている。〕
【就業継続意向別】



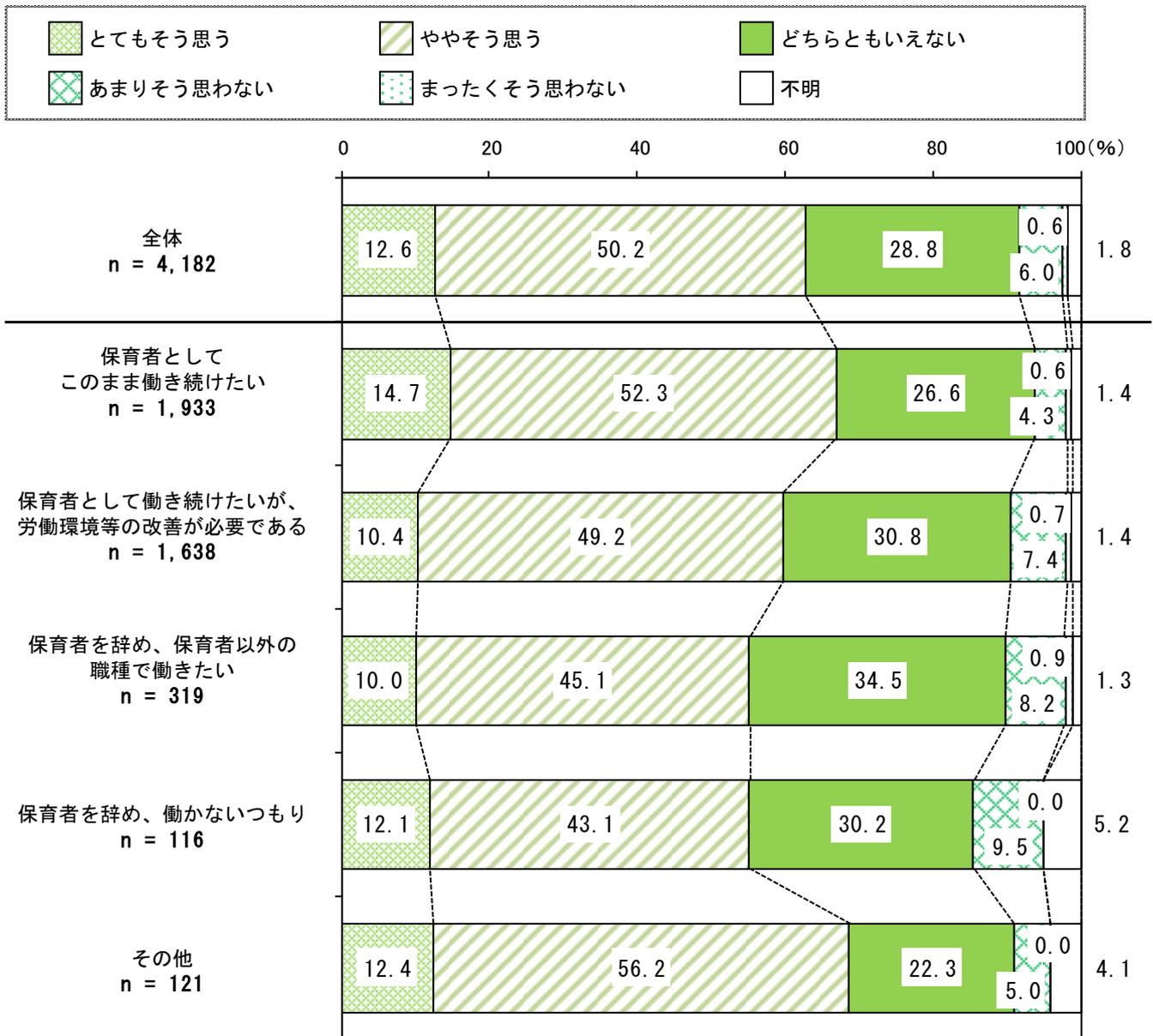
問 39 幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿を理解し関わっている。

〔幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿を理解し関わっている。〕については、「とてもそう思う」(12.6% (527人))と「ややそう思う」(50.2% (2,098人))を合わせた『そう思う』が62.8% (2,625人)となっている。また、「どちらともいえない」が28.8% (1,204人)となっている。

就業継続意向による大きな差はみられない。

〔幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿を理解し関わっている。〕

【就業継続意向別】



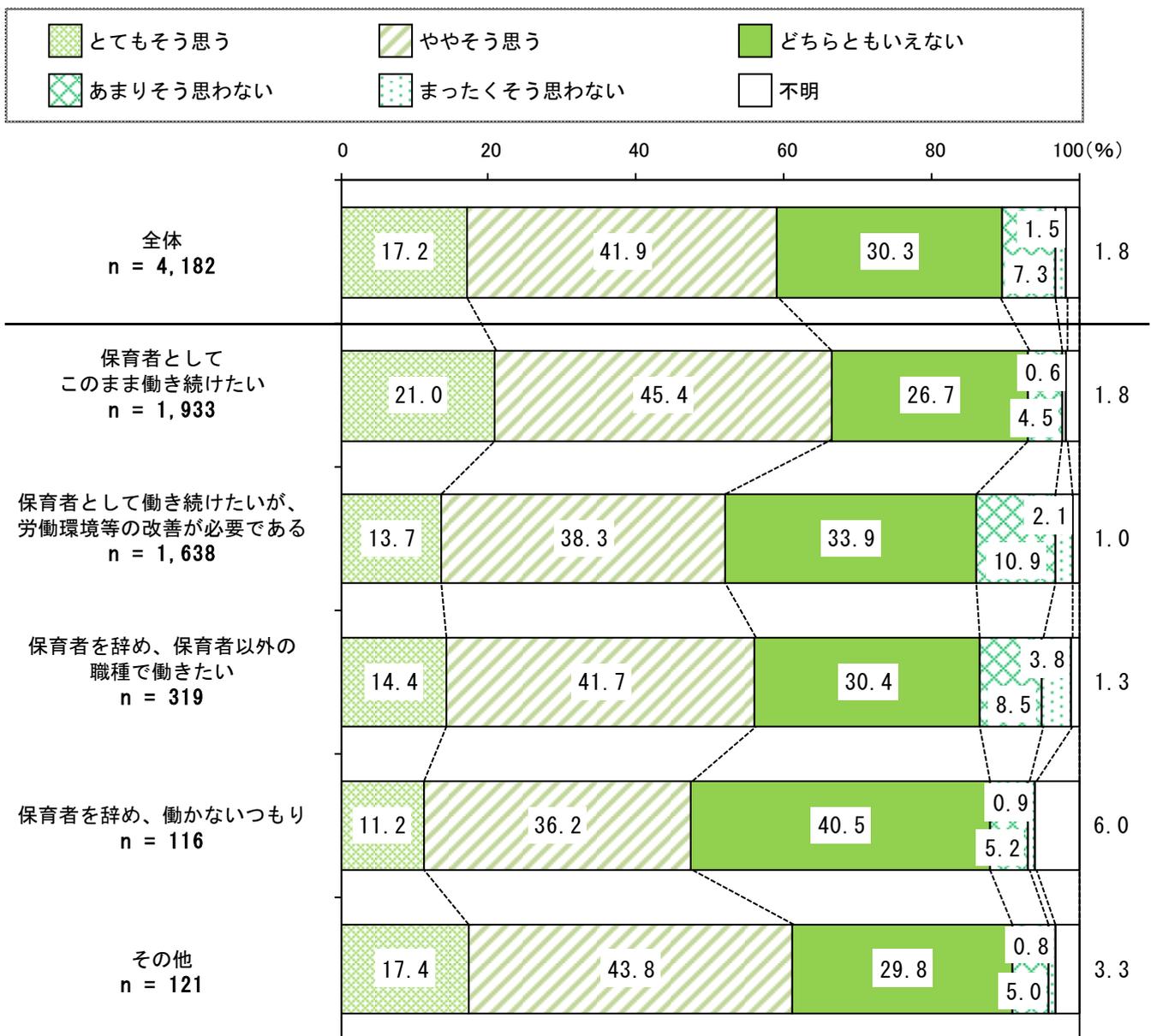
問 40 園行事は子ども主体で実施できている。

〔園行事は子ども主体で実施できている。〕については、「とてもそう思う」(17.2% (719人))と「ややそう思う」(41.9% (1,753人))を合わせた『そう思う』が59.1% (2,472人)となっている。また、「どちらともいえない」が30.3% (1,268人)となっている。

就業継続意向別にみると、【保育者を辞め、働かないつもり】では『そう思う』が47.4% (55人)と、他の就業継続意向に比べ、低くなっている。

〔園行事は子ども主体で実施できている。〕

【就業継続意向別】



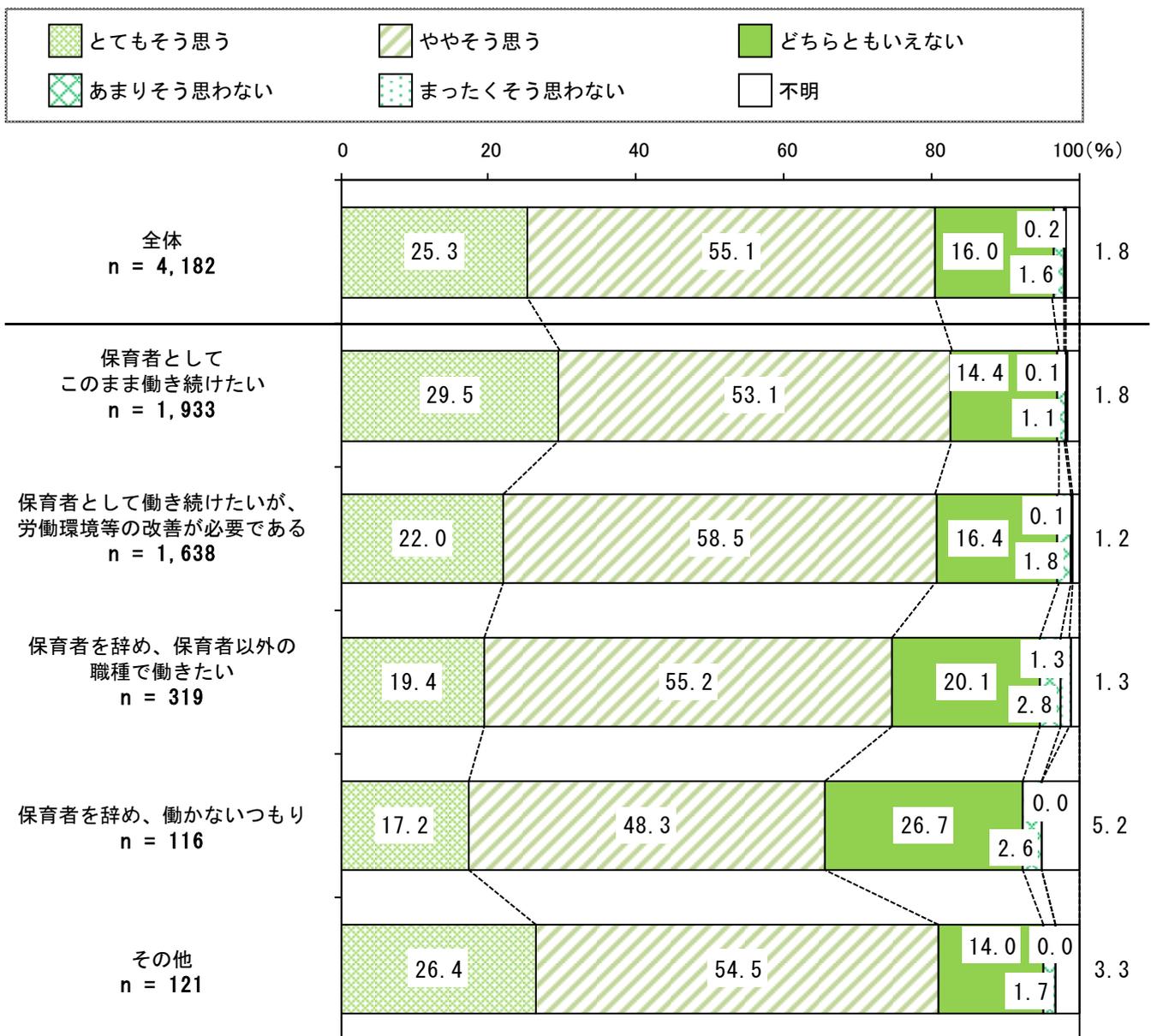
問 41 家庭と連携をとりながら、一人一人の子どもの状況に配慮して保育をしている。

〔家庭と連携をとりながら、一人一人の子どもの状況に配慮して保育をしている。〕については、「とてもそう思う」(25.3% (1,058人))と「ややそう思う」(55.1% (2,306人))を合わせた『そう思う』が80.4% (3,364人)となっている。

就業継続意向別にみると、【保育者を辞め、働かないつもり】では『そう思う』が65.5% (76人)と、他の就業継続意向に比べ、低くなっている。

〔家庭と連携をとりながら、一人一人の子どもの状況に配慮して保育をしている。〕

【就業継続意向別】

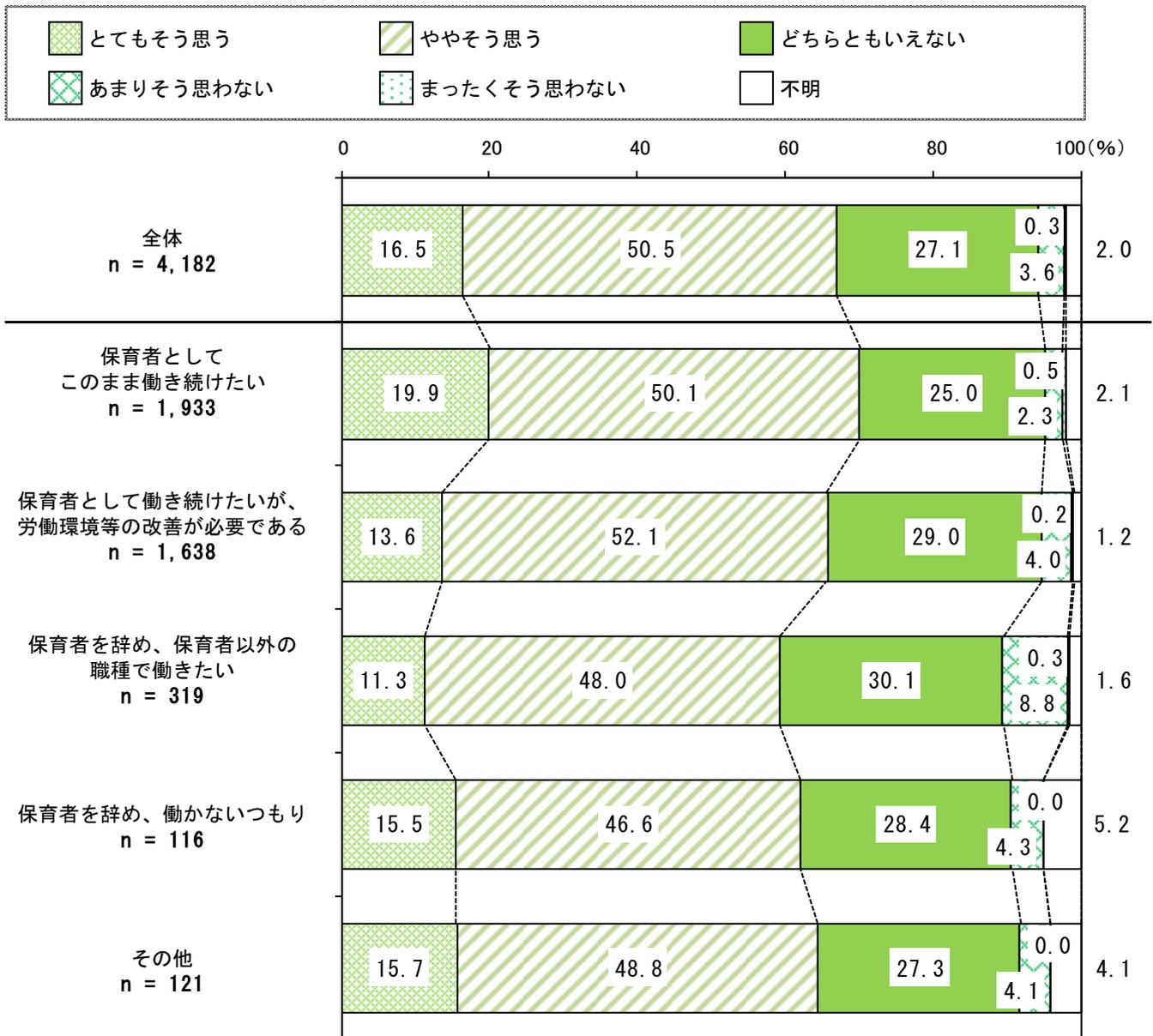


問 42 子どもの発達や保育の内容について、保護者にわかりやすく説明している。

〔子どもの発達や保育の内容について、保護者にわかりやすく説明している。〕については、「とてもそう思う」(16.5% (691人))と「ややそう思う」(50.5% (2,112人))を合わせた『そう思う』が67.0% (2,803人)となっている。また、「どちらともいえない」が27.1% (1,132人)となっている。
就業継続意向による大きな差はみられない。

〔子どもの発達や保育の内容について、保護者にわかりやすく説明している。〕

【就業継続意向別】

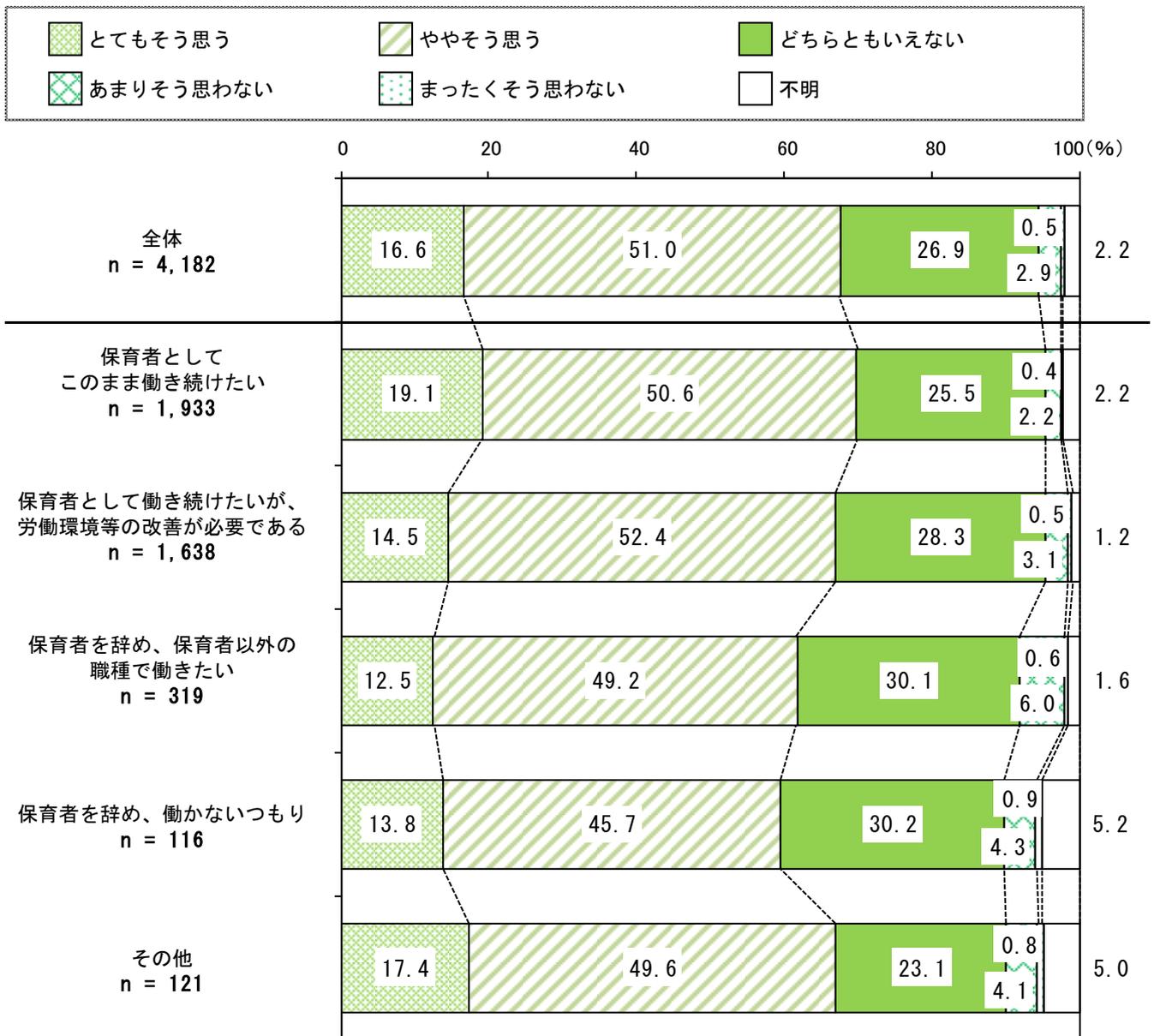


問 43 保護者の不安や悩みを共に考える姿勢で対応し、保護者自らが選択、決定できるような援助をしている。

〔保護者の不安や悩みを共に考える姿勢で対応し、保護者自らが選択、決定できるような援助をしている。〕については、「とてもそう思う」(16.6% (696 人))と「ややそう思う」(51.0% (2,131 人))を合わせた『そう思う』が67.6% (2,827 人)となっている。また、「どちらともいえない」が26.9% (1,124 人)となっている。

就業継続意向による大きな差はみられない。

〔保護者の不安や悩みを共に考える姿勢で対応し、保護者自らが選択、決定できるような援助をしている。〕【就業継続意向別】

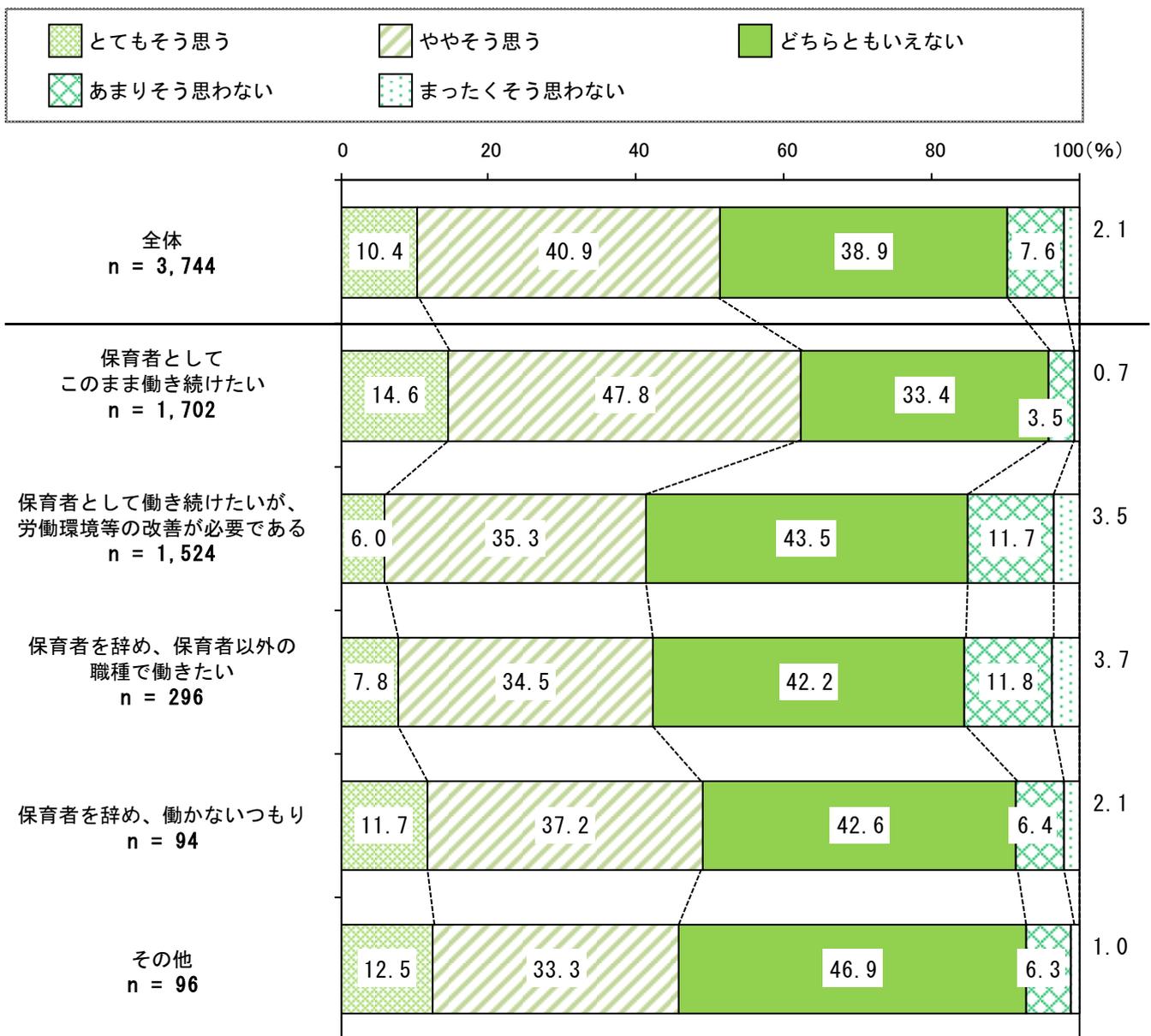


問 44 【園長・管理者は回答不要】自分の保育について、適正に評価されている。

〔自分の保育について、適正に評価されている。〕については、「とてもそう思う」(10.4% (390人))と「ややそう思う」(40.9% (1,530人))を合わせた『そう思う』が51.3% (1,920人)となっている。また、「どちらともいえない」が38.9% (1,458人)となっている。

就業継続意向別にみると、【保育者としてこのまま働きたい】では『そう思う』が62.4% (1,062人)と、他の就業継続意向に比べ、高くなっている。

【自分の保育について、適正に評価されている。】 ※回答者のみ(不明を除く)
【就業継続意向別】



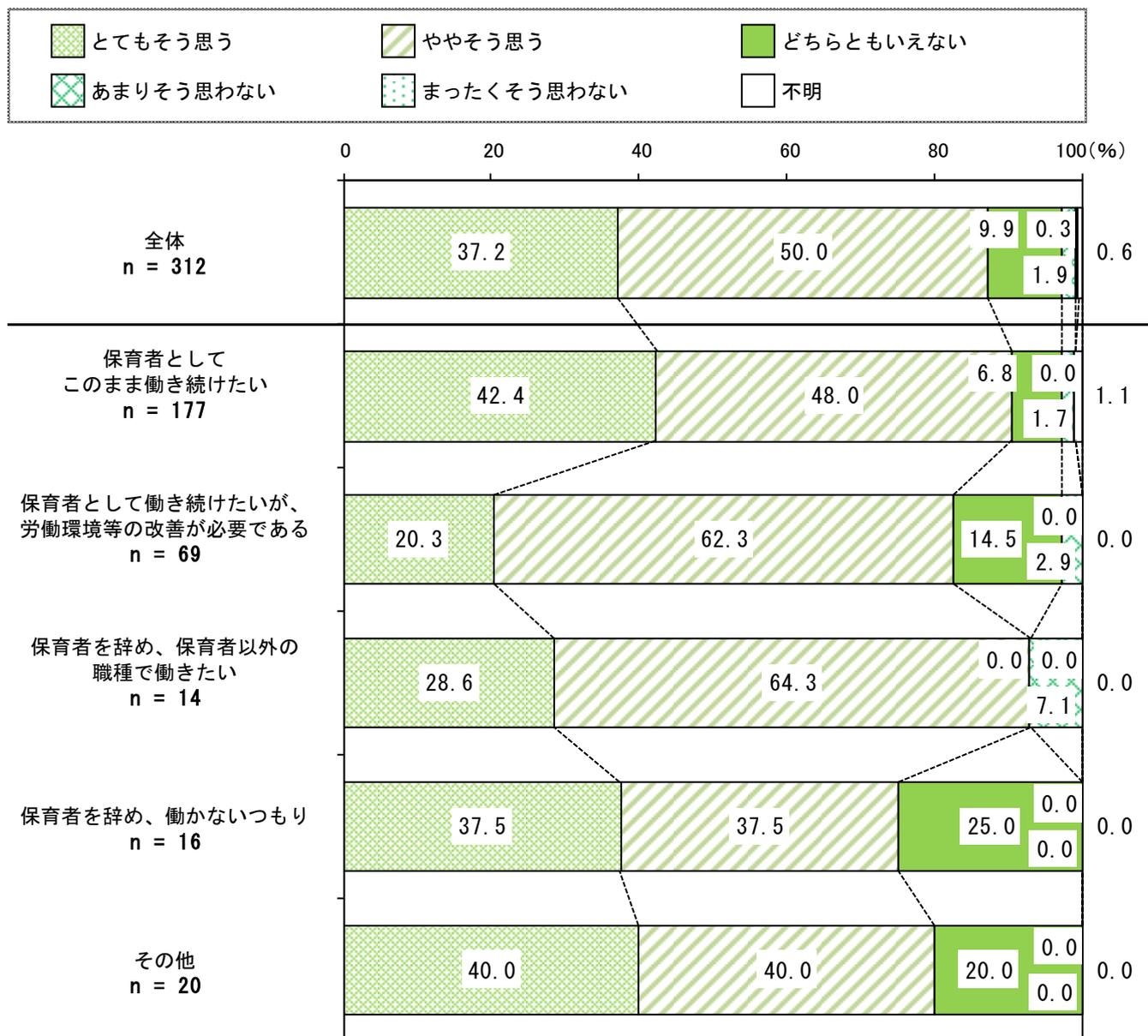
7. 日頃の取り組みについて（園長・管理者のみ）

問1 園の教育・保育理念・方針を職員に対して明確に示している。

〔園の教育・保育理念・方針を職員に対して明確に示している。〕については、「とてもそう思う」（37.2%（116人））と「ややそう思う」（50.0%（156人））を合わせた『そう思う』が87.2%（272人）となっている。

【園の教育・保育理念・方針を職員に対して明確に示している。】

参考 【就業継続意向別】

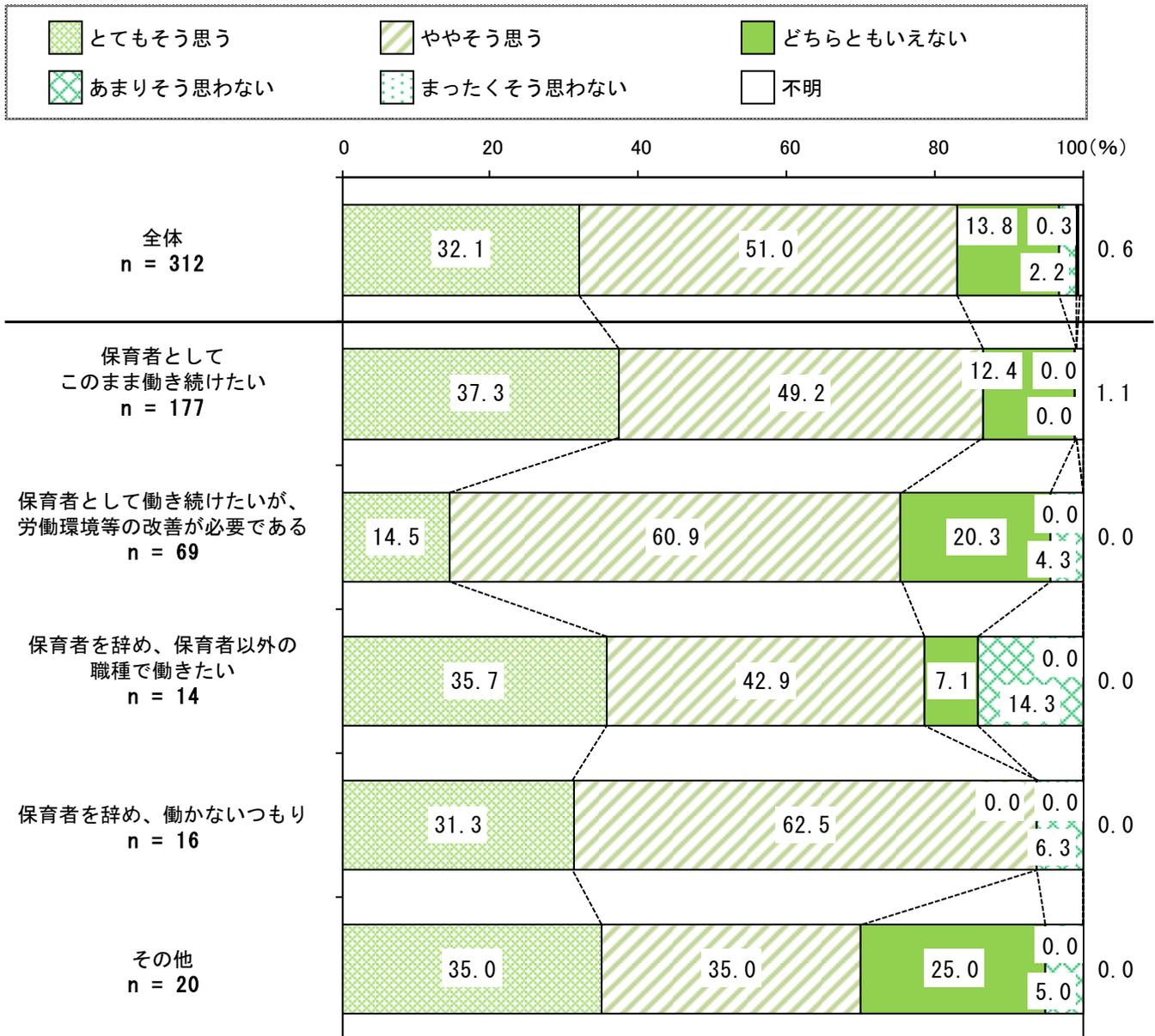


問2 園の経営理念・方針を保護者に対して明確に示している。

〔園の経営理念・方針を保護者に対して明確に示している。〕については、「とてもそう思う」(32.1% (100人))と「ややそう思う」(51.0% (159人))を合わせた『そう思う』が83.0% (259人)となっている。

〔園の経営理念・方針を保護者に対して明確に示している。〕

参考 【就業継続意向別】

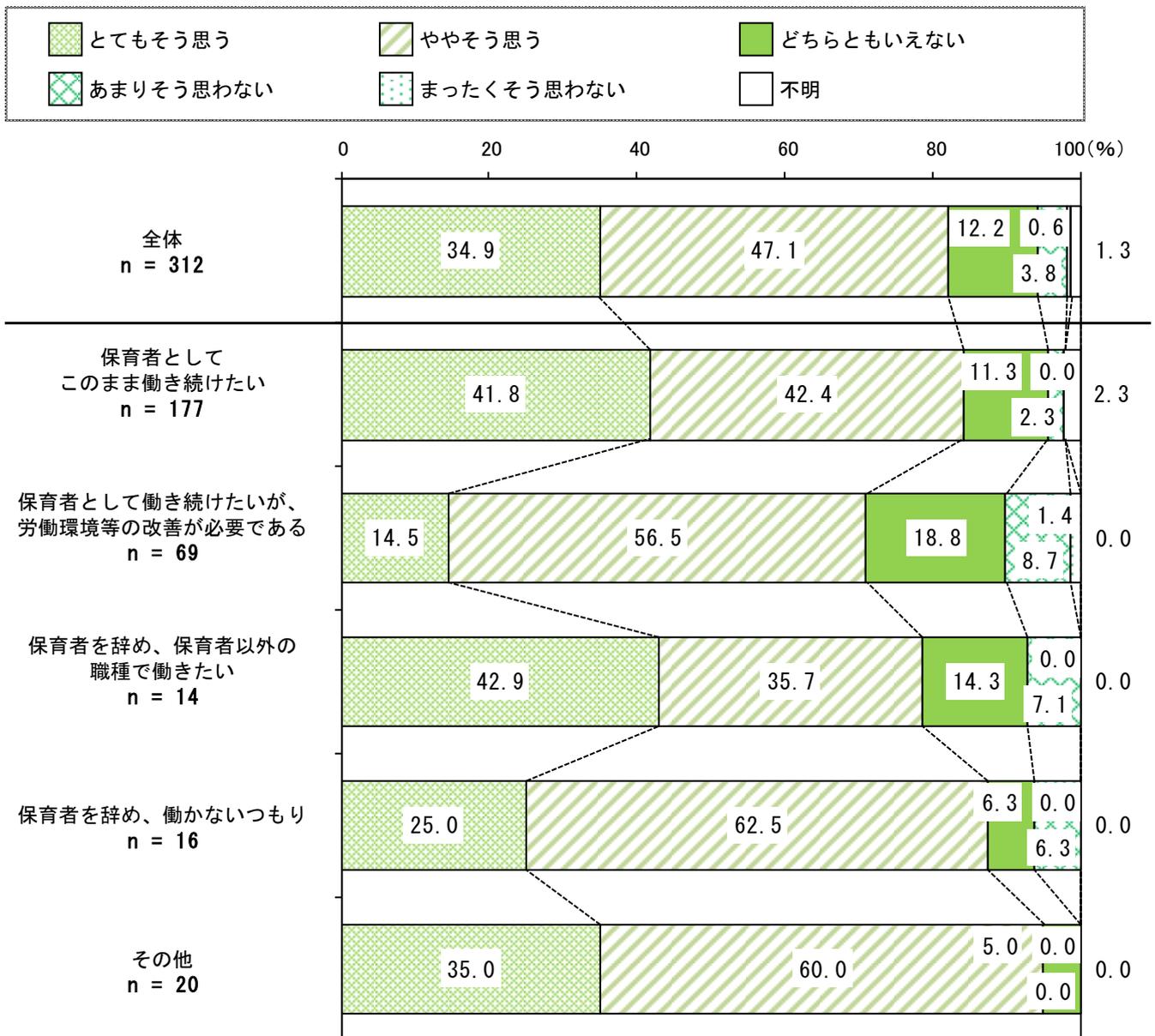


問3 新任の保育者に対し、子どもや保護者との関わりについて指導している。

〔新任の保育者に対し、子どもや保護者との関わりについて指導している。〕については、「とても思う」(34.9% (109人))と「やや思う」(47.1% (147人))を合わせた『思う』が82.1% (256人)となっている。

〔新任の保育者に対し、子どもや保護者との関わりについて指導している。〕

参考 【就業継続意向別】

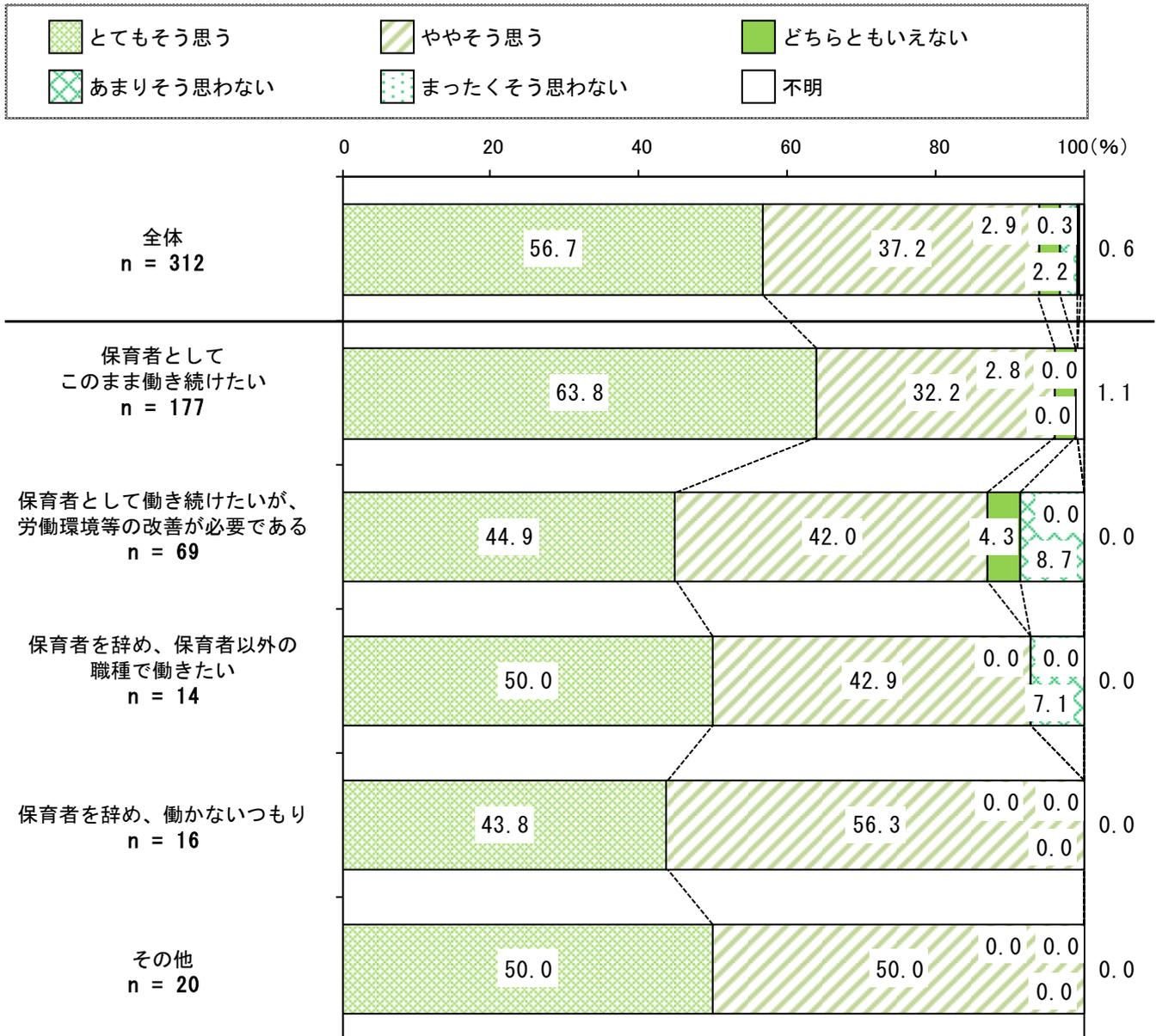


問4 指導計画や日誌等の内容を確認している。

〔指導計画や日誌等の内容を確認している。〕については、「とてもそう思う」(56.7% (177人))と「ややそう思う」(37.2% (116人))を合わせた『そう思う』が93.9% (293人)となっている。

〔指導計画や日誌等の内容を確認している。〕

参考 【就業継続意向別】

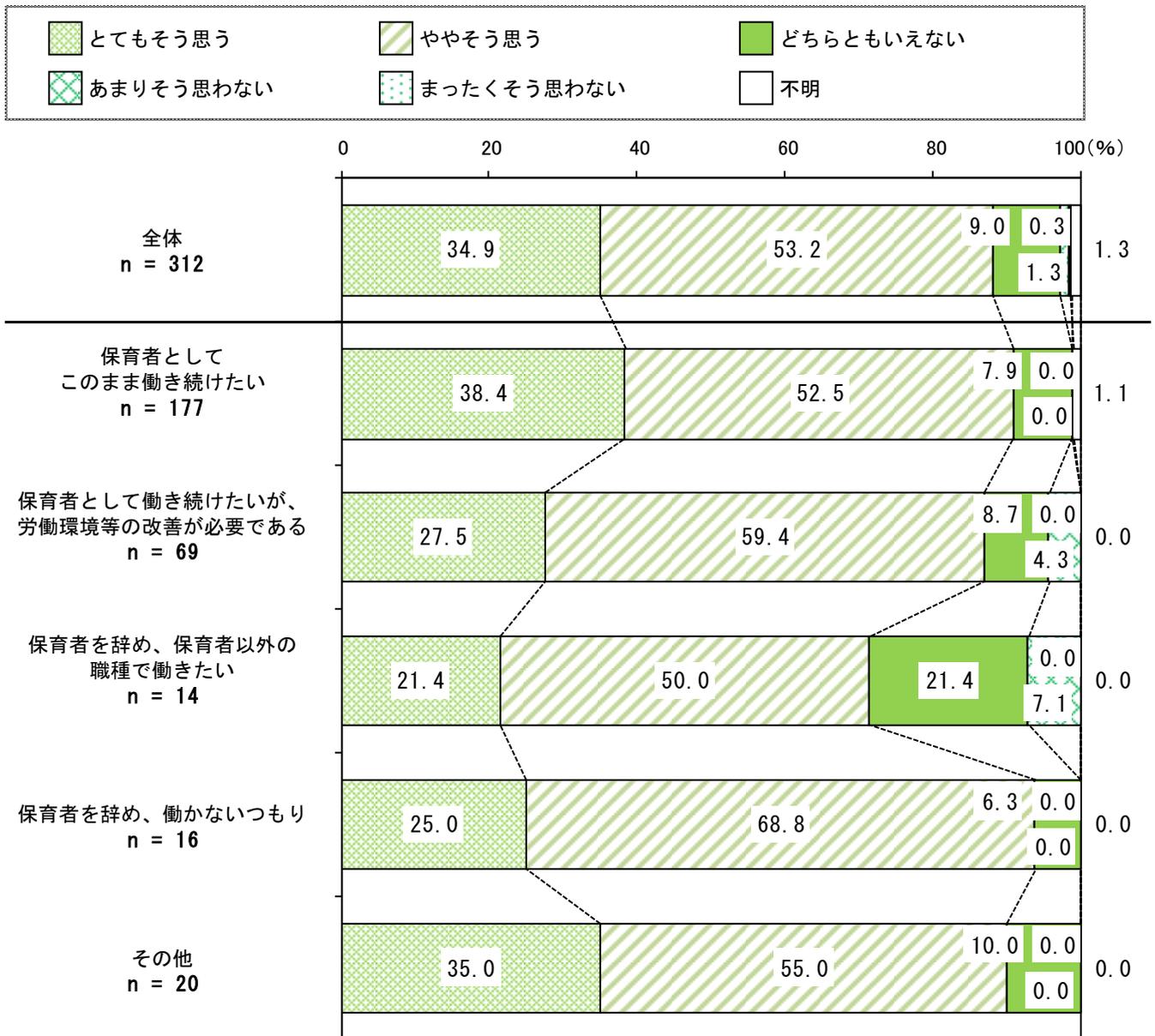


問5 幼稚園教育要領・幼保連携型認定こども園教育保育要領・保育所保育指針の内容を理解している。

〔幼稚園教育要領・幼保連携型認定こども園教育保育要領・保育所保育指針の内容を理解している。〕については、「とてもそう思う」(34.9% (109人))と「ややそう思う」(53.2% (166人))を合わせた『そう思う』が88.1% (275人)となっている。

〔幼稚園教育要領・幼保連携型認定こども園教育保育要領・保育所保育指針の内容を理解している。〕

参考 【就業継続意向別】

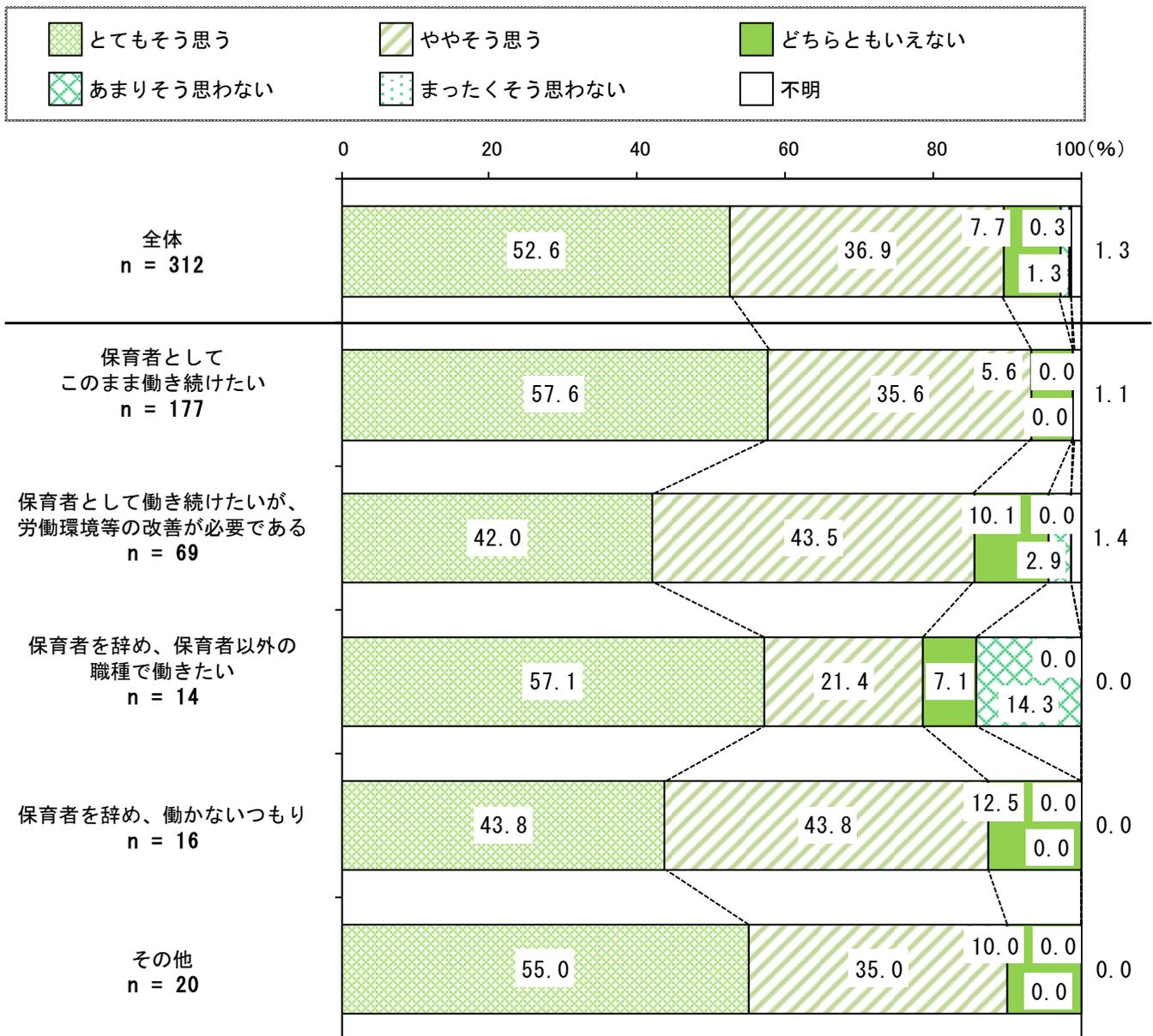


問6 保育時間中に園内を回り、子どもや保育者の様子を見るようにしている。

〔保育時間中に園内を回り、子どもや保育者の様子を見るようにしている。〕については、「とても思う」(52.6% (164人))と「やや思う」(36.9% (115人))を合わせた『思う』が89.4% (279人)となっている。

〔保育時間中に園内を回り、子どもや保育者の様子を見るようにしている。〕

参考 【就業継続意向別】

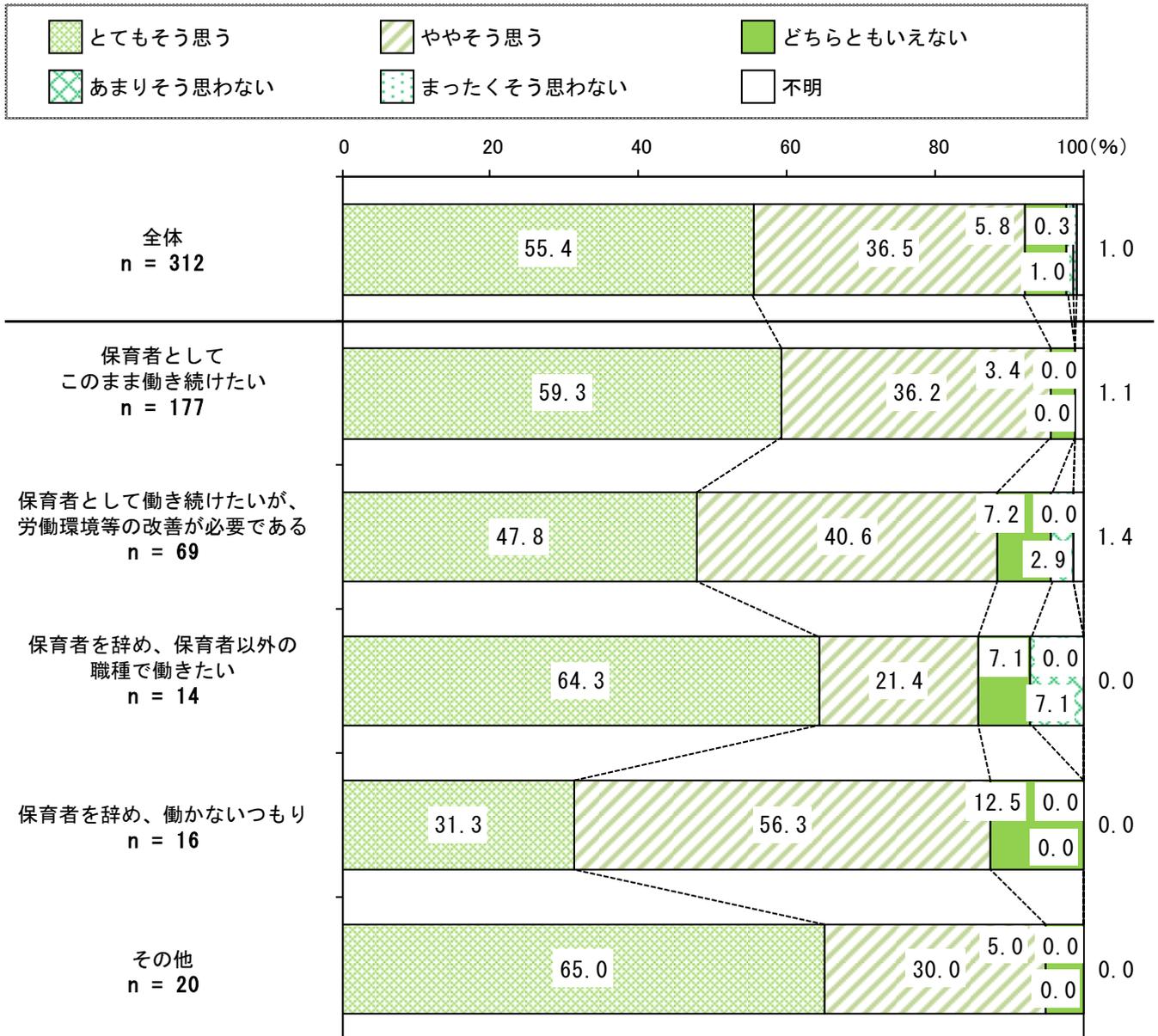


問7 園の子ども一人一人に対する理解に努めている。

〔園の子ども一人一人に対する理解に努めている。〕については、「とてもそう思う」(55.4% (173人))と「ややそう思う」(36.5% (114人))を合わせた『そう思う』が92.0% (287人)となっている。

〔園の子ども一人一人に対する理解に努めている。〕

参考 【就業継続意向別】

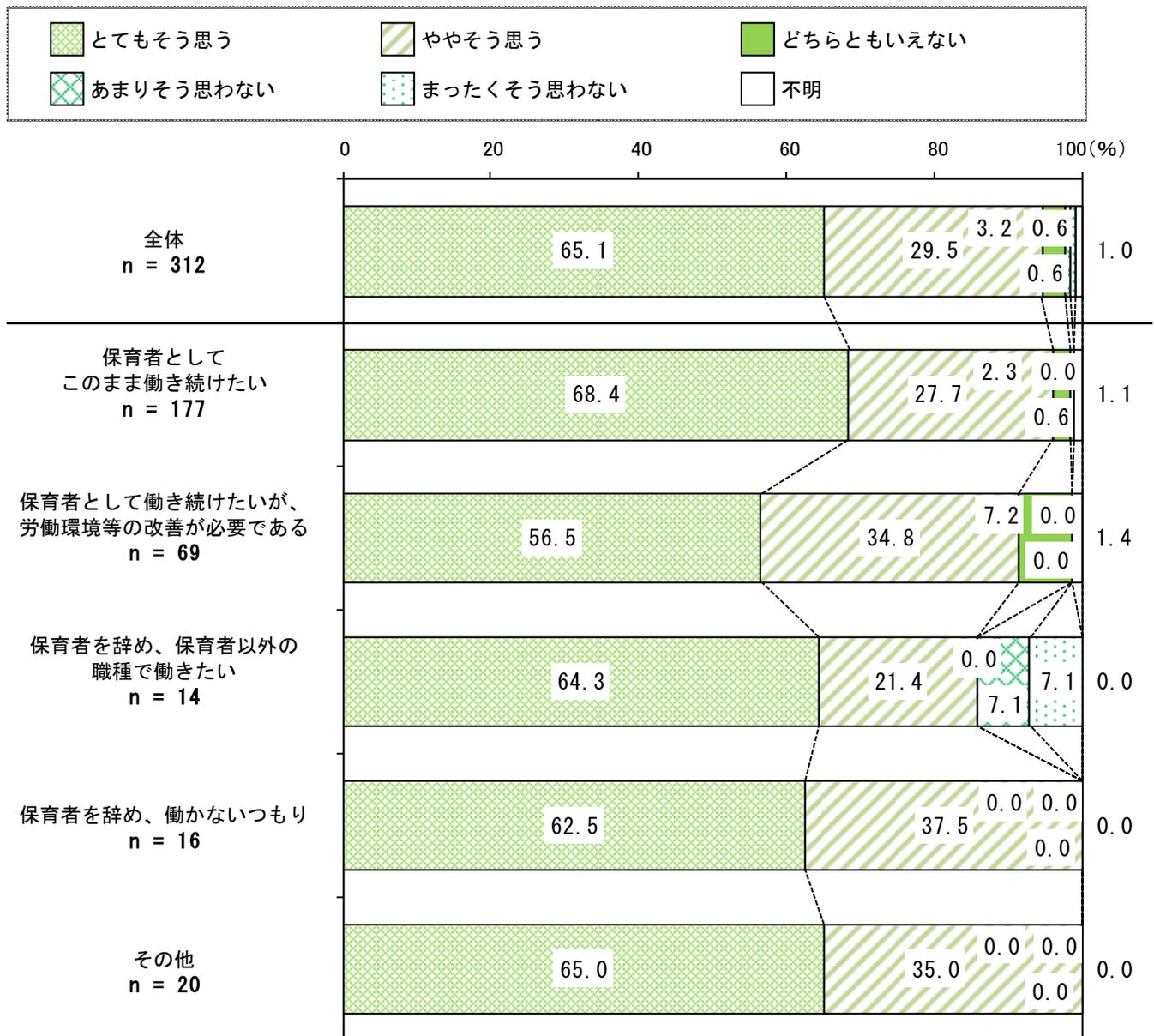


問8 保護者から職員や園に対して要求・要望があった場合、真摯に受け止め対応している。

〔保護者から職員や園に対して要求・要望があった場合、真摯に受け止め対応している。〕については、「とてもそう思う」(65.1% (203人))と「ややそう思う」(29.5% (92人))を合わせた『そう思う』が94.6% (295人)となっている。

〔保護者から職員や園に対して要求・要望があった場合、真摯に受け止め対応している。〕

参考 【就業継続意向別】

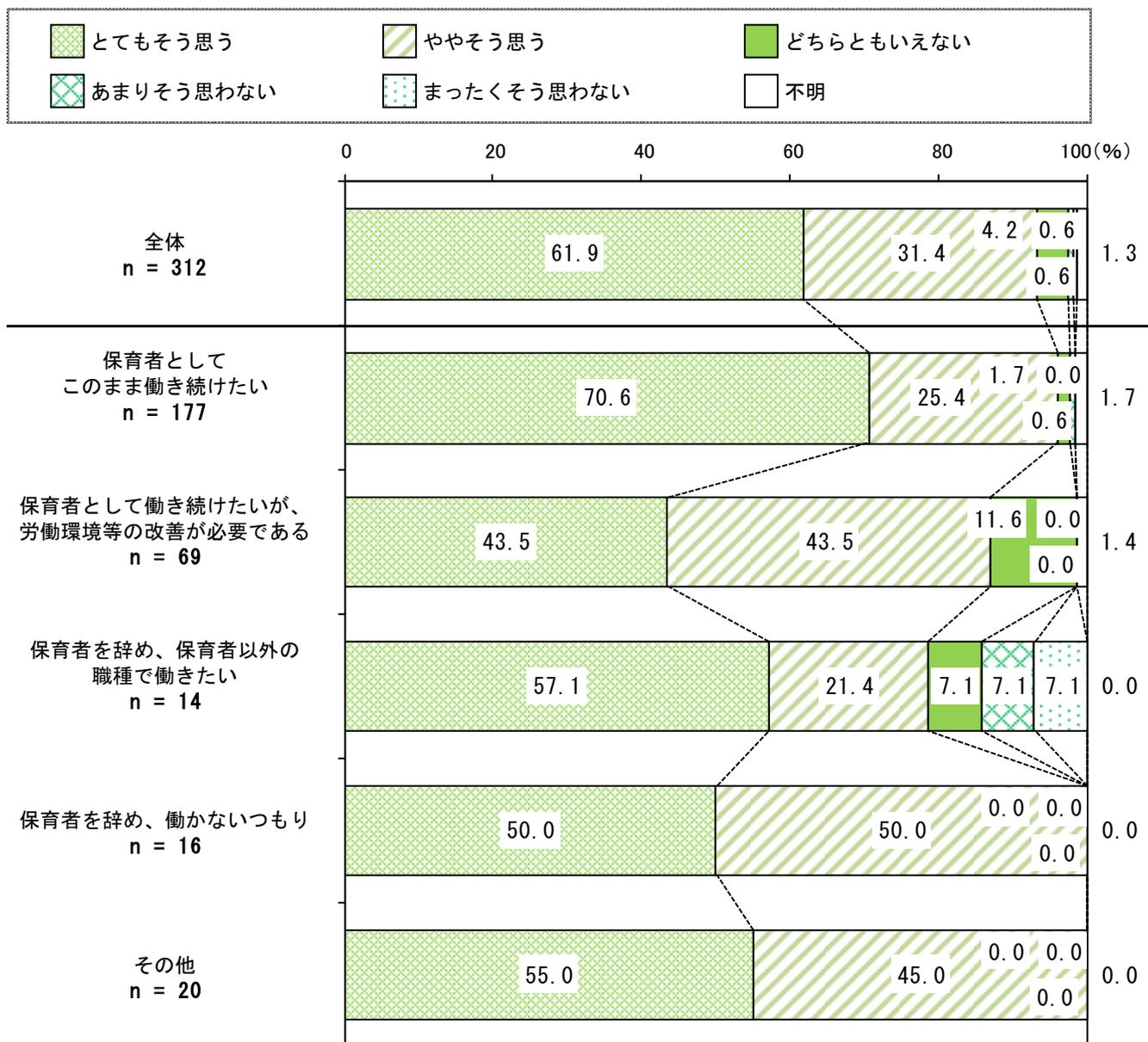


問9 保護者から職員や園に対して要求・要望があった場合、率先して対応にあたっている。

〔保護者から職員や園に対して要求・要望があった場合、率先して対応にあたっている。〕については、「とてもそう思う」(61.9% (193人))と「ややそう思う」(31.4% (98人))を合わせた『そう思う』が93.3% (291人)となっている。

〔保護者から職員や園に対して要求・要望があった場合、率先して対応にあたっている。〕

参考 【就業継続意向別】

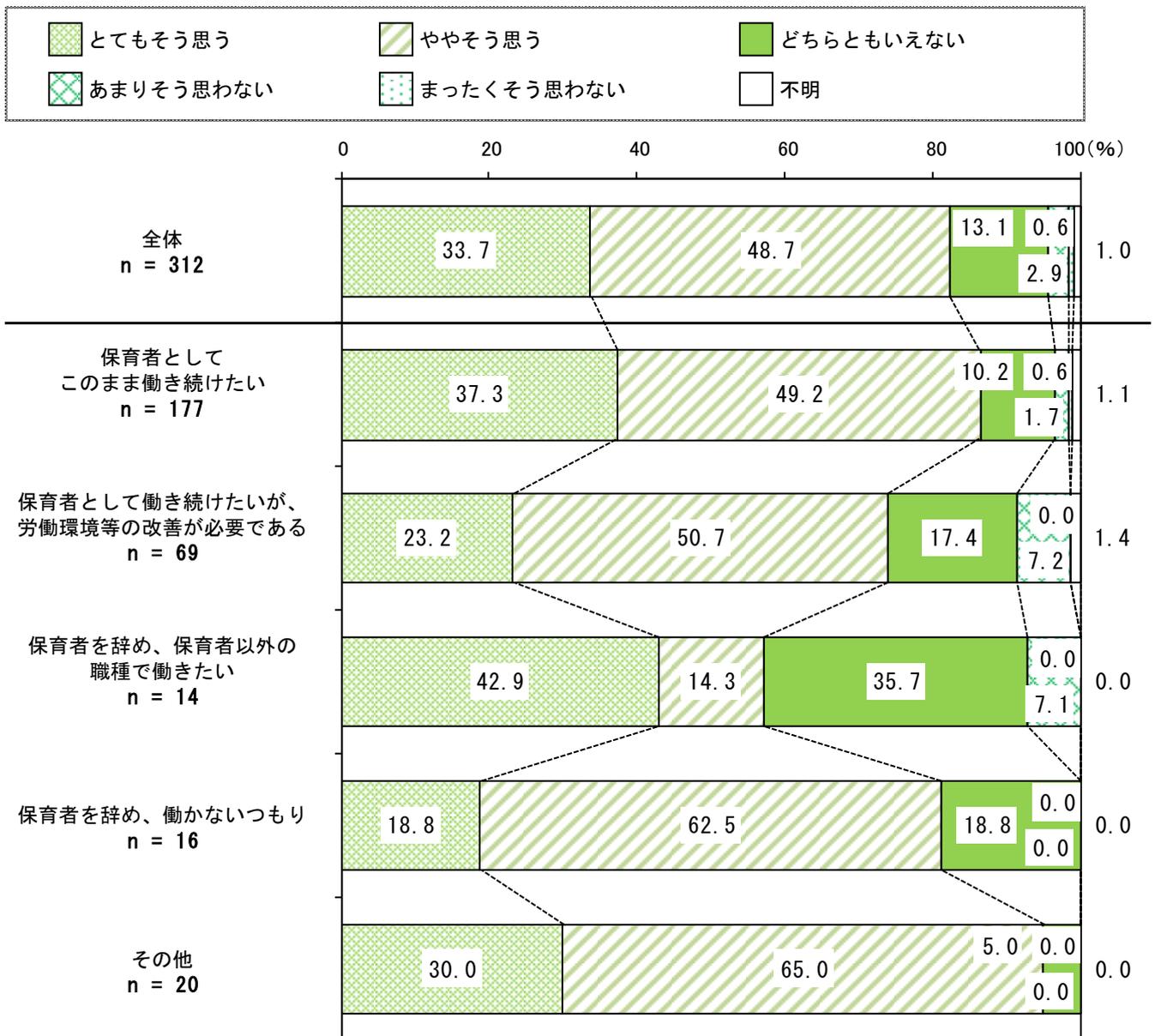


問 10 自園の運営方針の中に、職員の意見や要望を生かしている。

〔自園の運営方針の中に、職員の意見や要望を生かしている。〕については、「とてもそう思う」(33.7% (105人))と「ややそう思う」(48.7% (152人))を合わせた『そう思う』が82.4% (257人)となっている。

〔自園の運営方針の中に、職員の意見や要望を生かしている。〕

参考 【就業継続意向別】

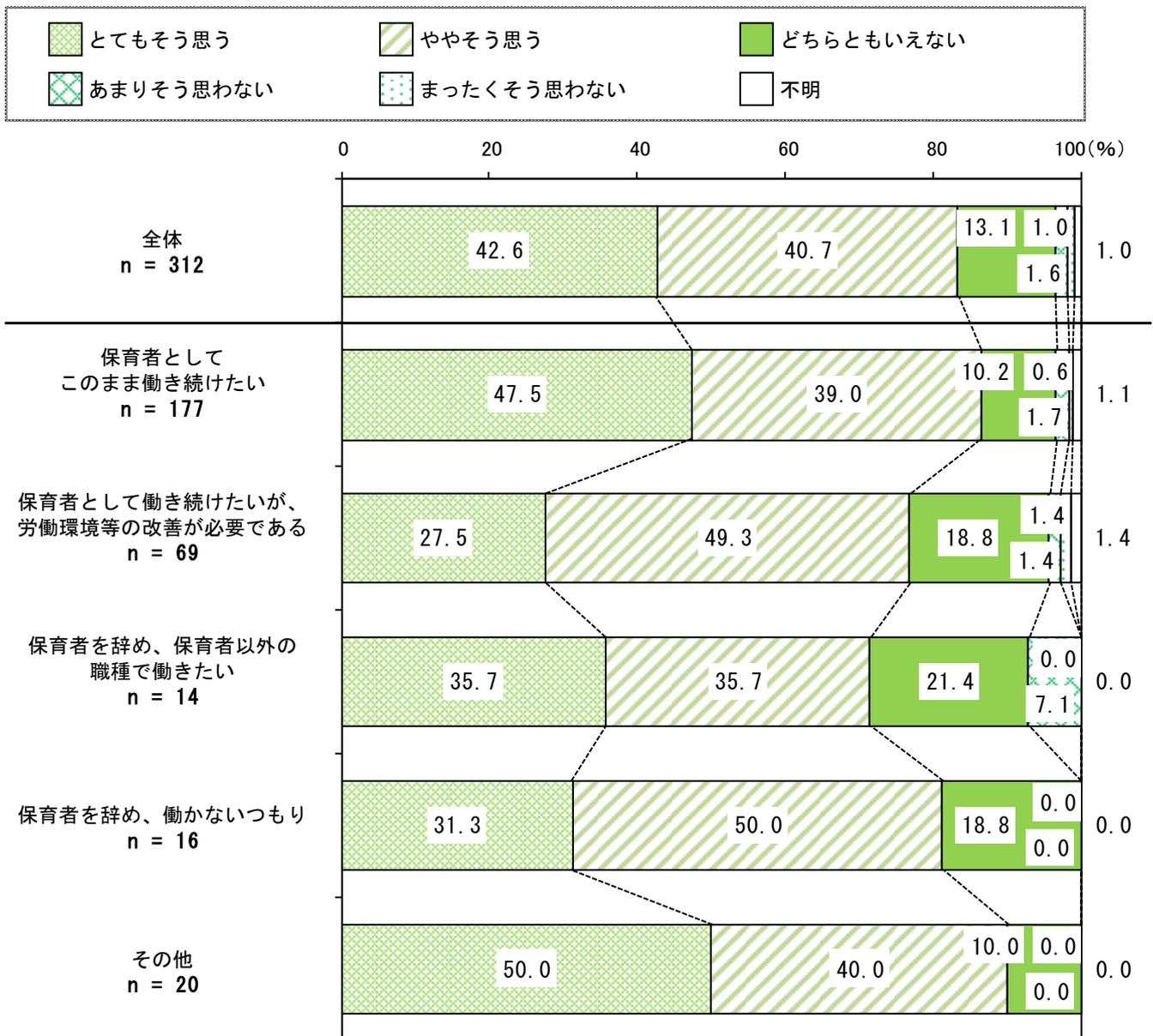


問 11 職員が意見や疑問を言い出しやすい雰囲気を作っている。

〔職員が意見や疑問を言い出しやすい雰囲気を作っている。〕については、「とてもそう思う」(42.6% (133人))と「ややそう思う」(40.7% (127人))を合わせた『そう思う』が83.3% (260人)となっている。

〔職員が意見や疑問を言い出しやすい雰囲気を作っている。〕

参考 【就業継続意向別】

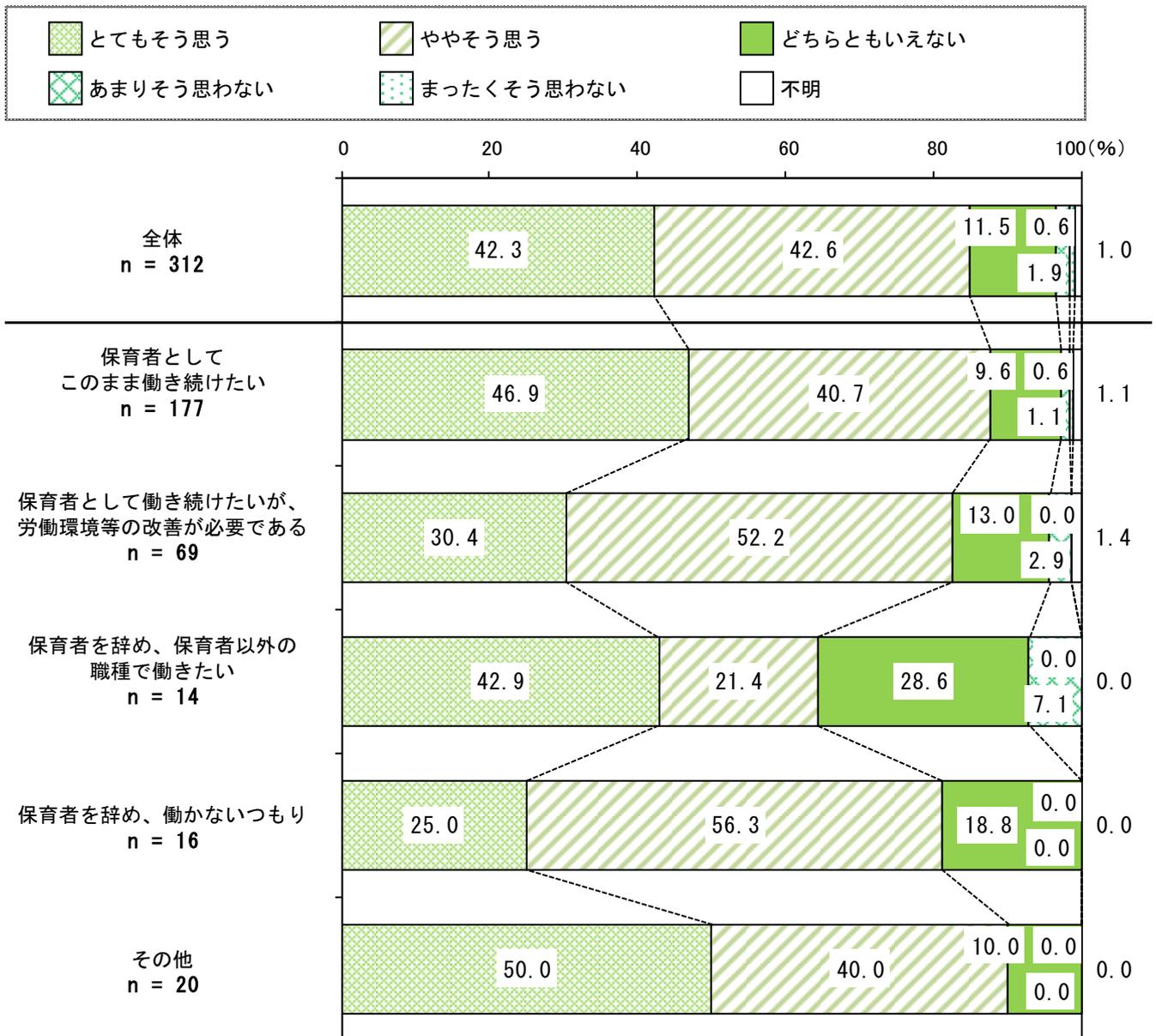


問 12 職員同士の関係性が良好に保たれるようにしている。

〔職員同士の関係性が良好に保たれるようにしている。〕については、「とてもそう思う」(42.3% (132人))と「ややそう思う」(42.6% (133人))を合わせた『そう思う』が84.9% (265人)となっている。

〔職員同士の関係性が良好に保たれるようにしている。〕

参考 【就業継続意向別】

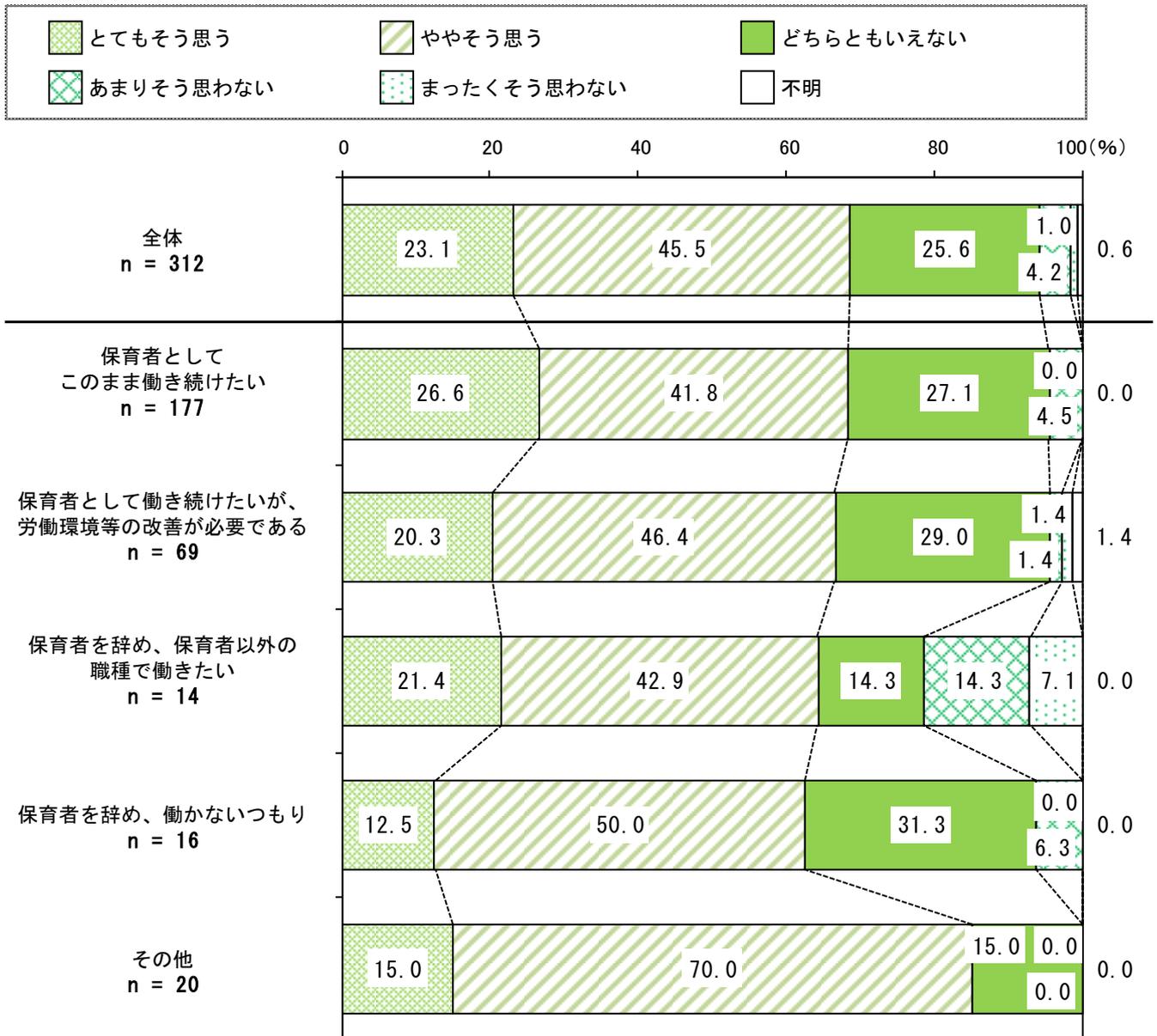


問 13 職員の専門性向上のため、職員同士で日々の実践を振り返る時間を設けている。

〔職員の専門性向上のため、職員同士で日々の実践を振り返る時間を設けている。〕については、「とてもそう思う」(23.1% (72 人))と「ややそう思う」(45.5% (142 人))を合わせた『そう思う』が68.6% (214 人)となっている。また、「どちらともいえない」が25.6% (80 人)となっている。

〔職員の専門性向上のため、職員同士で日々の実践を振り返る時間を設けている。〕

参考 【就業継続意向別】

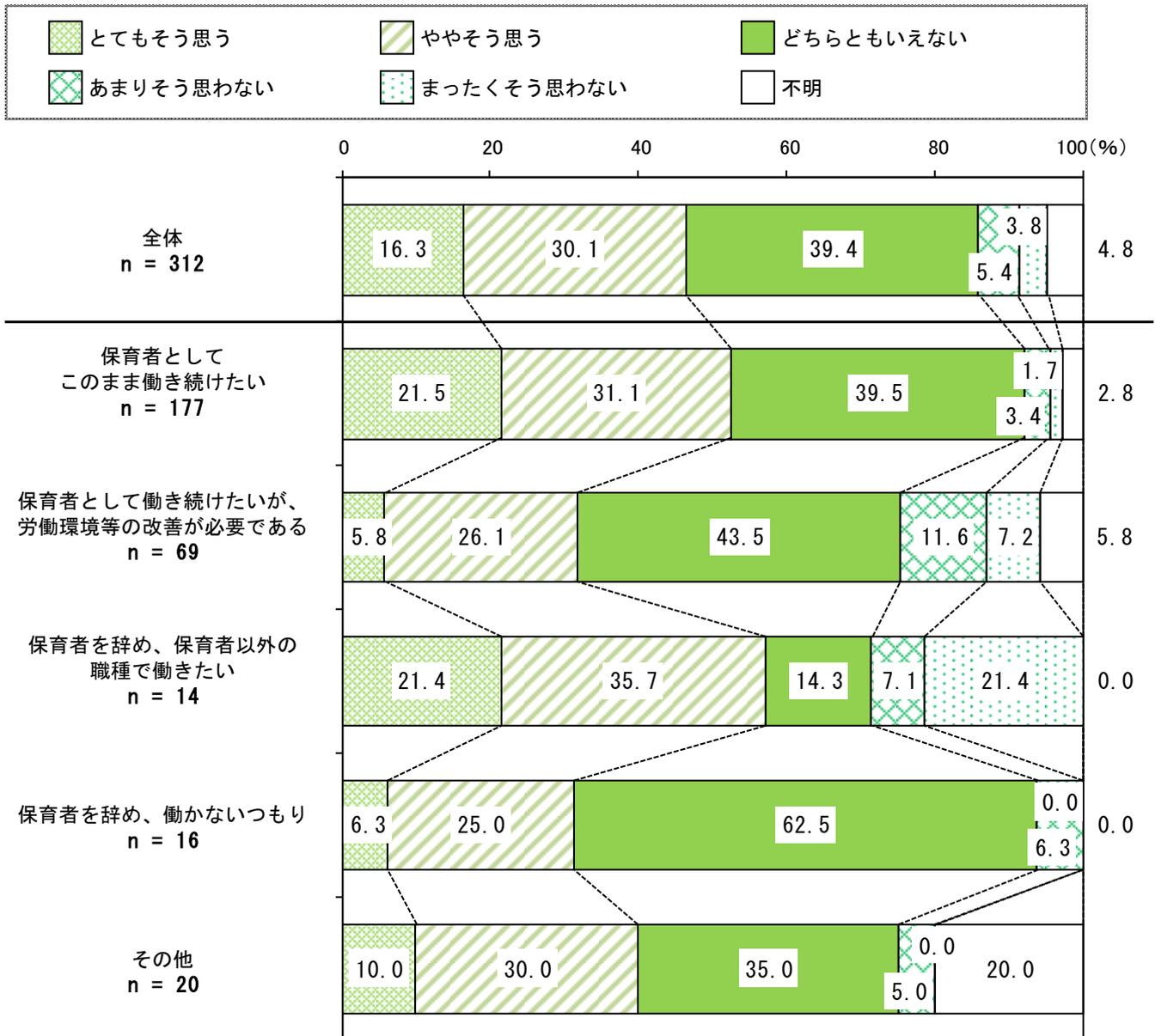


問 14 職員に対し、ノンコンタクトタイムを確保している。

〔職員に対し、ノンコンタクトタイムを確保している。〕については、「どちらともいえない」が39.4% (123人) で最も高くなっている。また、「とてもそう思う」(16.3% (51人)) と「ややそう思う」(30.1% (94人)) を合わせた『そう思う』が46.5% (145人) となっている。

〔職員に対し、ノンコンタクトタイムを確保している。〕

参考 【就業継続意向別】

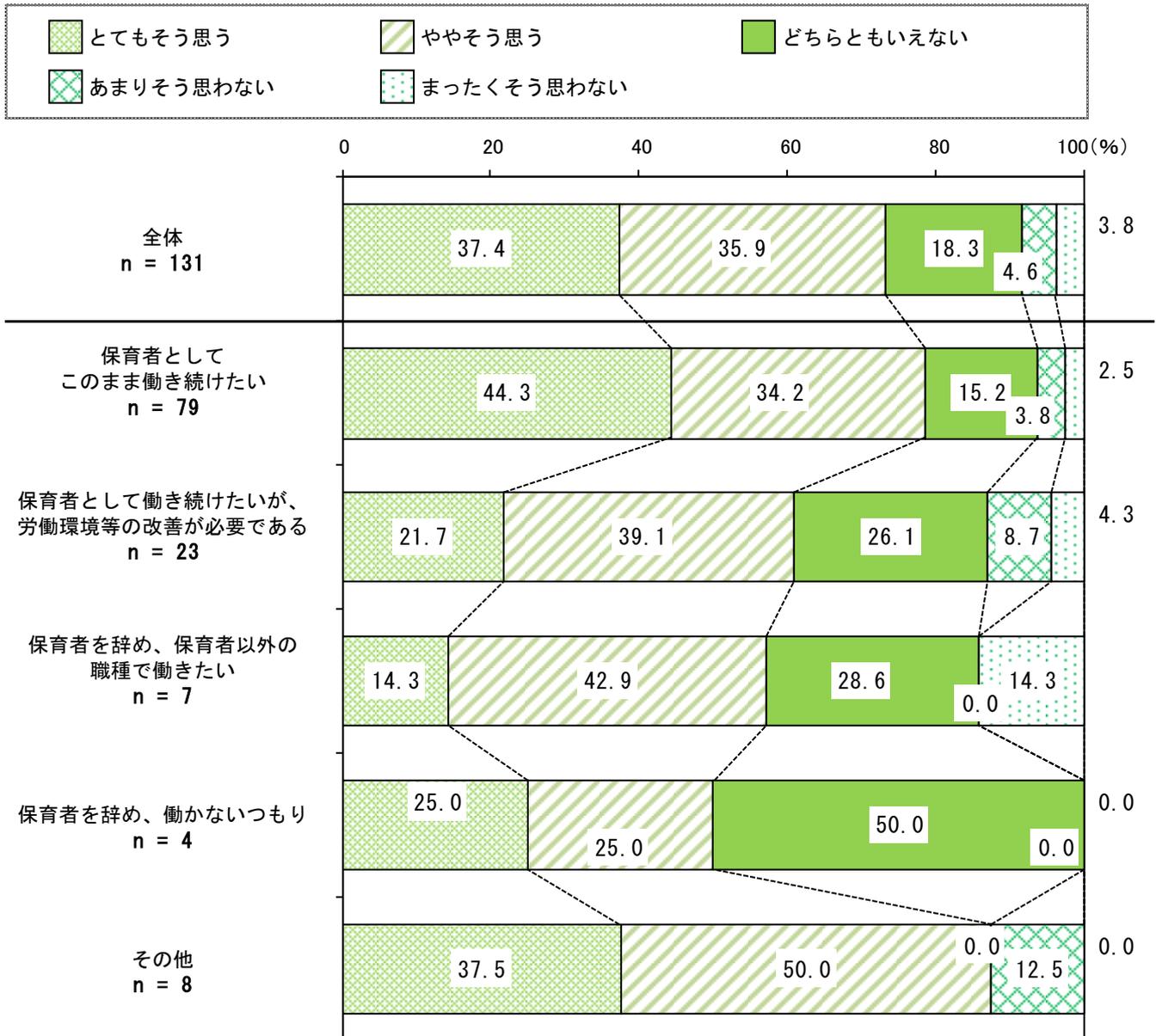


問 15 職員の待遇（給与）改善に積極的に取り組んでいる。

〔職員の待遇（給与）改善に積極的に取り組んでいる。〕については、「とてもそう思う」（37.4%（49人））と「ややそう思う」（35.9%（47人））を合わせた『そう思う』が73.3%（96人）となっている。

〔職員の待遇（給与）改善に積極的に取り組んでいる。〕 ※回答者のみ（不明を除く）

参考 【就業継続意向別】

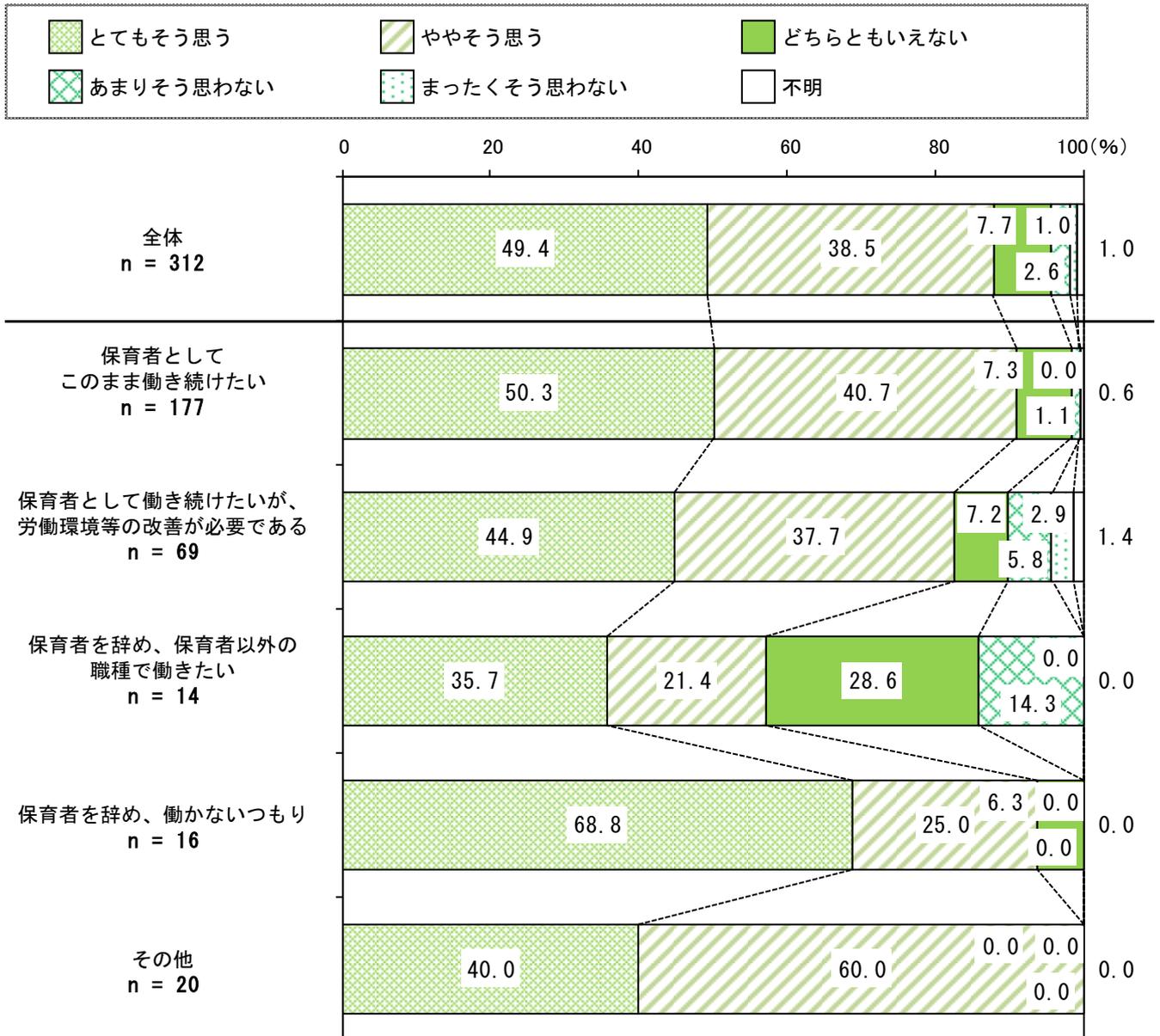


問 16 職員が休暇を取りやすいよう配慮している。

〔職員が休暇を取りやすいよう配慮している。〕については、「とてもそう思う」(49.4% (154人))と「ややそう思う」(38.5% (120人))を合わせた『そう思う』が87.8% (274人)となっている。

〔職員が休暇を取りやすいよう配慮している。〕

参考 【就業継続意向別】

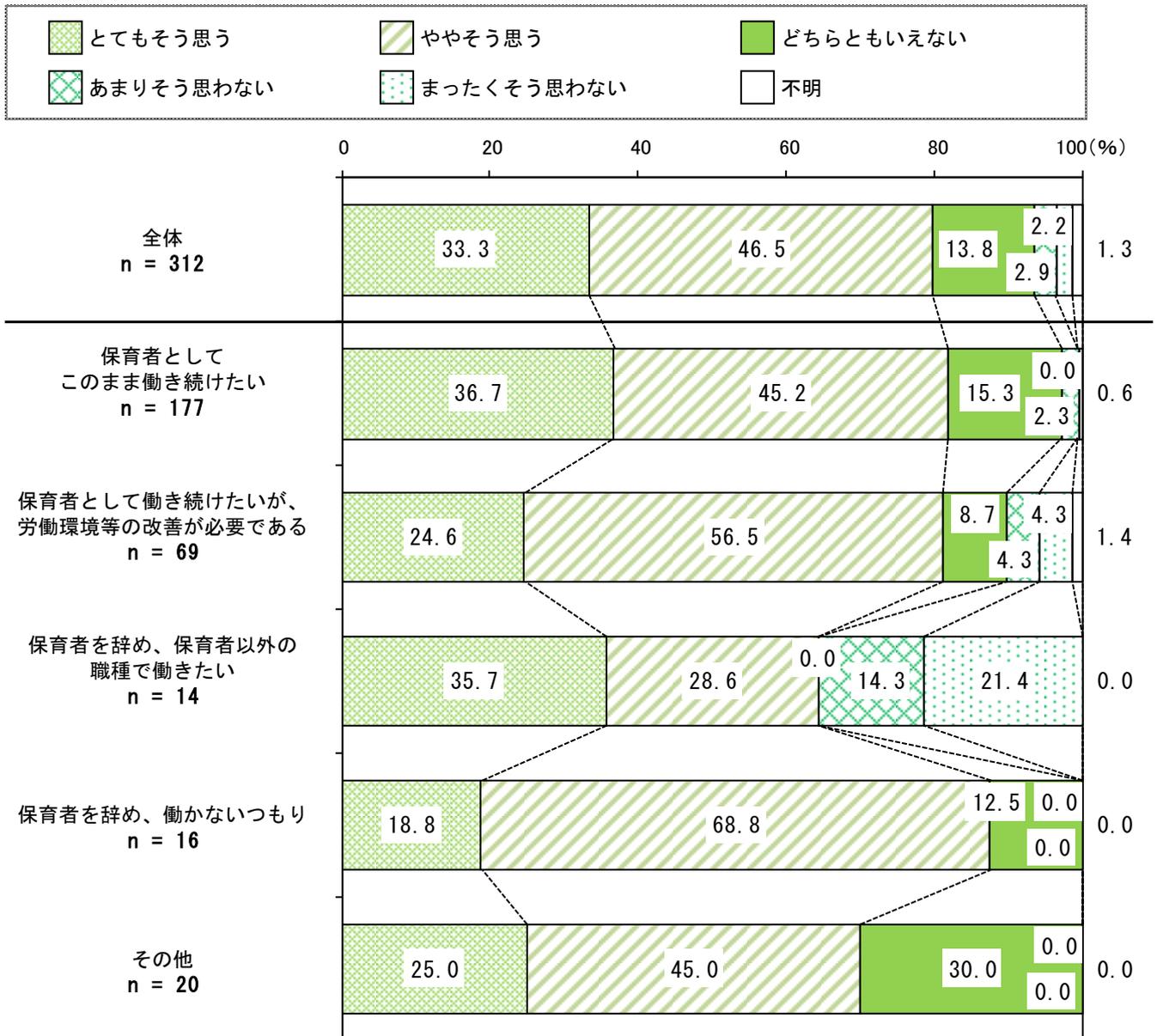


問 17 職員の仕事が時間内に終わるよう、業務時間や内容を把握し業務の効率化に努めている。

〔職員の仕事が時間内に終わるよう、業務時間や内容を把握し業務の効率化に努めている。〕については、「とてもそう思う」(33.3% (104人))と「ややそう思う」(46.5% (145人))を合わせた『そう思う』が79.8% (249人)となっている。

〔職員の仕事が時間内に終わるよう、業務時間や内容を把握し業務の効率化に努めている。〕

参考 【就業継続意向別】

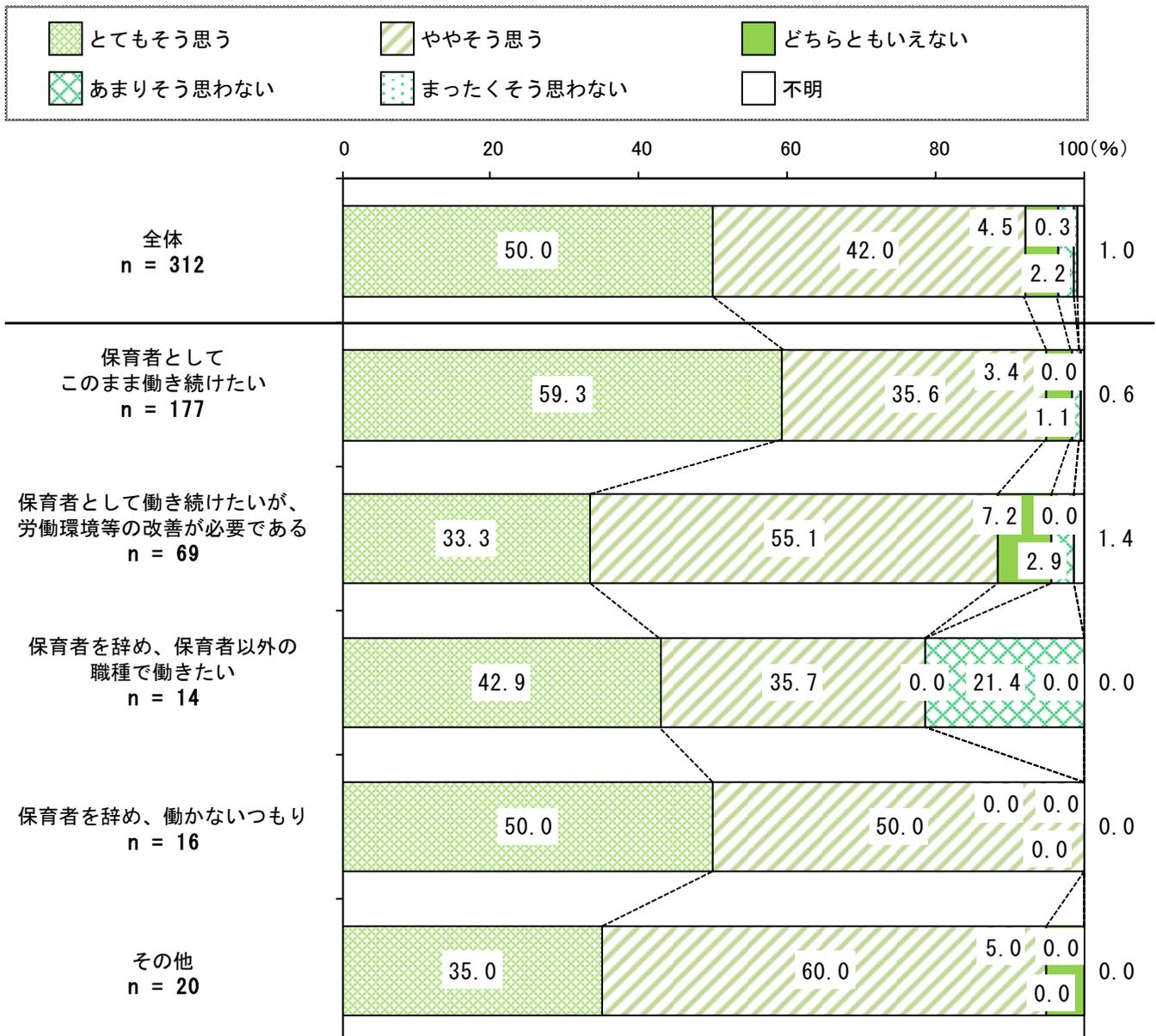


問 18 職員の体調や精神衛生に配慮している。

〔職員の体調や精神衛生に配慮している。〕については、「とてもそう思う」(50.0% (156人))と「ややそう思う」(42.0% (131人))を合わせた『そう思う』が92.0% (287人)となっている。

〔職員の体調や精神衛生に配慮している。〕

参考 【就業継続意向別】

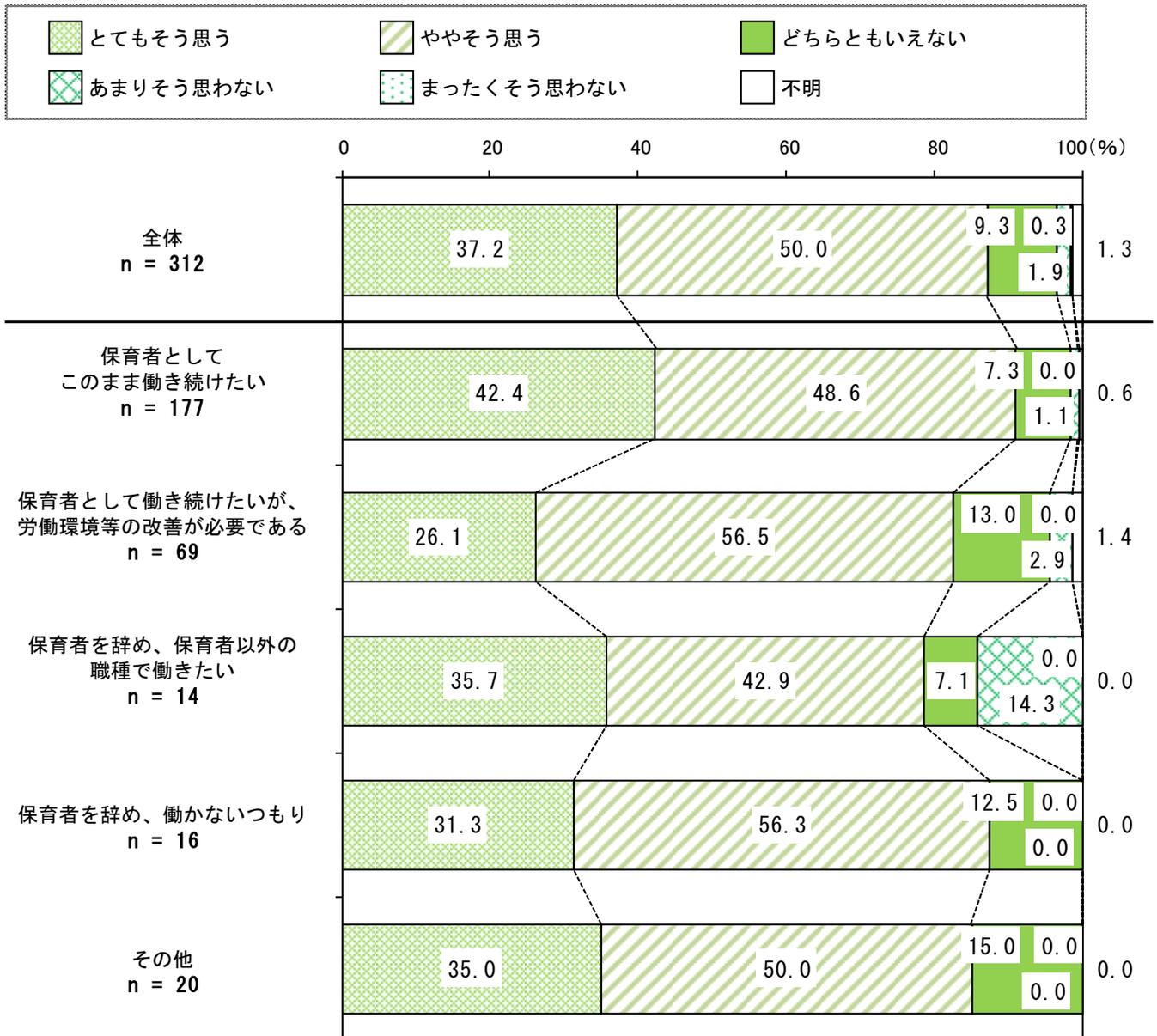


問 19 職員の話聞き相談にのったり適切なアドバイスをしている。

〔職員の話聞き相談にのったり適切なアドバイスをしている。〕については、「とてもそう思う」(37.2% (116人))と「ややそう思う」(50.0% (156人))を合わせた『そう思う』が87.2% (272人)となっている。

〔職員の話聞き相談にのったり適切なアドバイスをしている。〕

参考 【就業継続意向別】

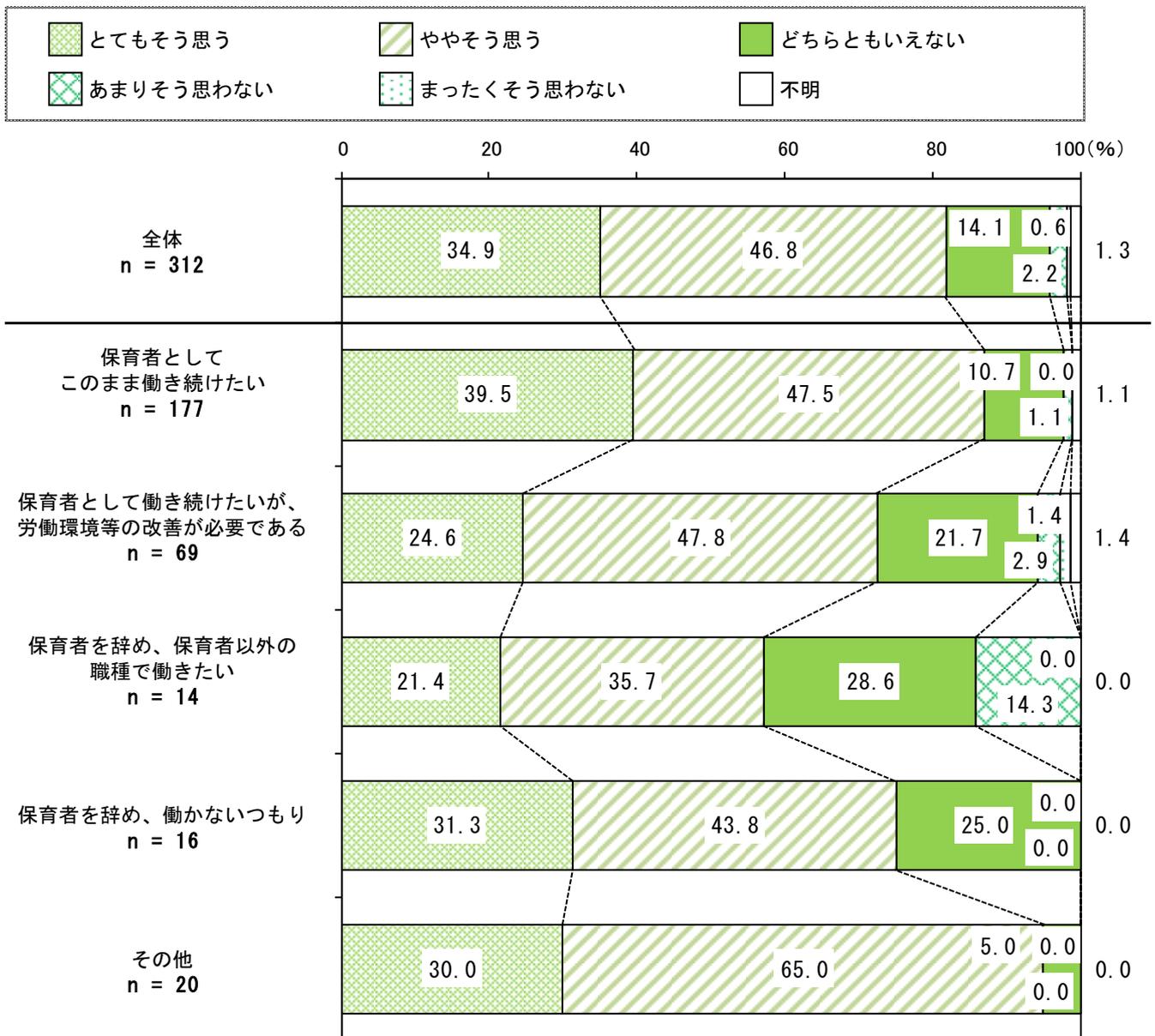


問 20 職員がやりがいを持って働き続けやすいよう支援している。

〔職員がやりがいを持って働き続けやすいよう支援している。〕については、「とてもそう思う」(34.9% (109人))と「ややそう思う」(46.8% (146人))を合わせた『そう思う』が81.7% (255人)となっている。

〔職員がやりがいを持って働き続けやすいよう支援している。〕

参考 【就業継続意向別】

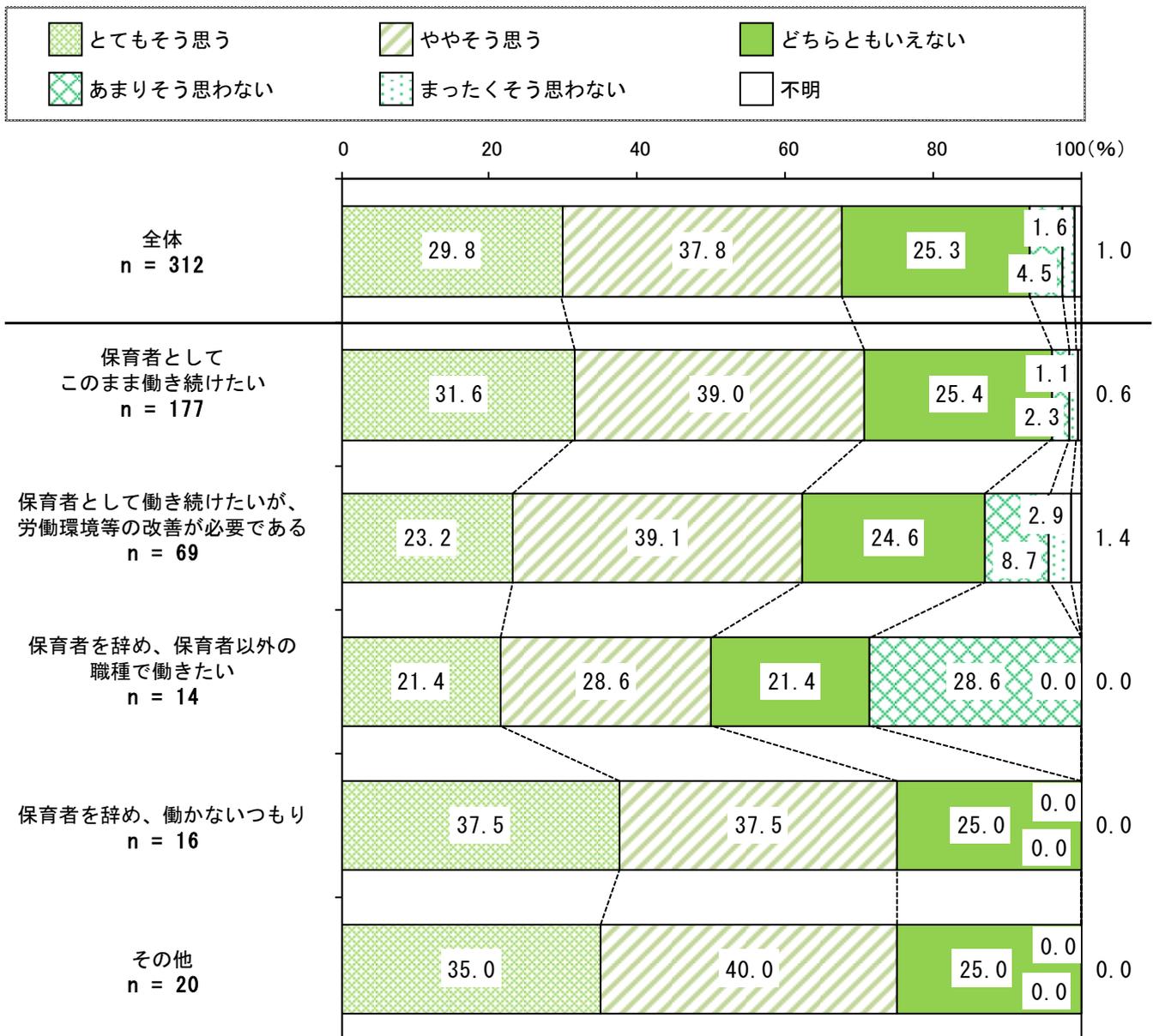


問 21 園外研修や学会等に積極的に参加している。

〔園外研修や学会等に積極的に参加している。〕については、「とてもそう思う」(29.8% (93 人)) と「ややそう思う」(37.8% (118 人)) を合わせた『そう思う』が 67.6% (211 人) となっている。また、「どちらともいえない」が 25.3% (79 人) となっている。

〔園外研修や学会等に積極的に参加している。〕

参考 【就業継続意向別】

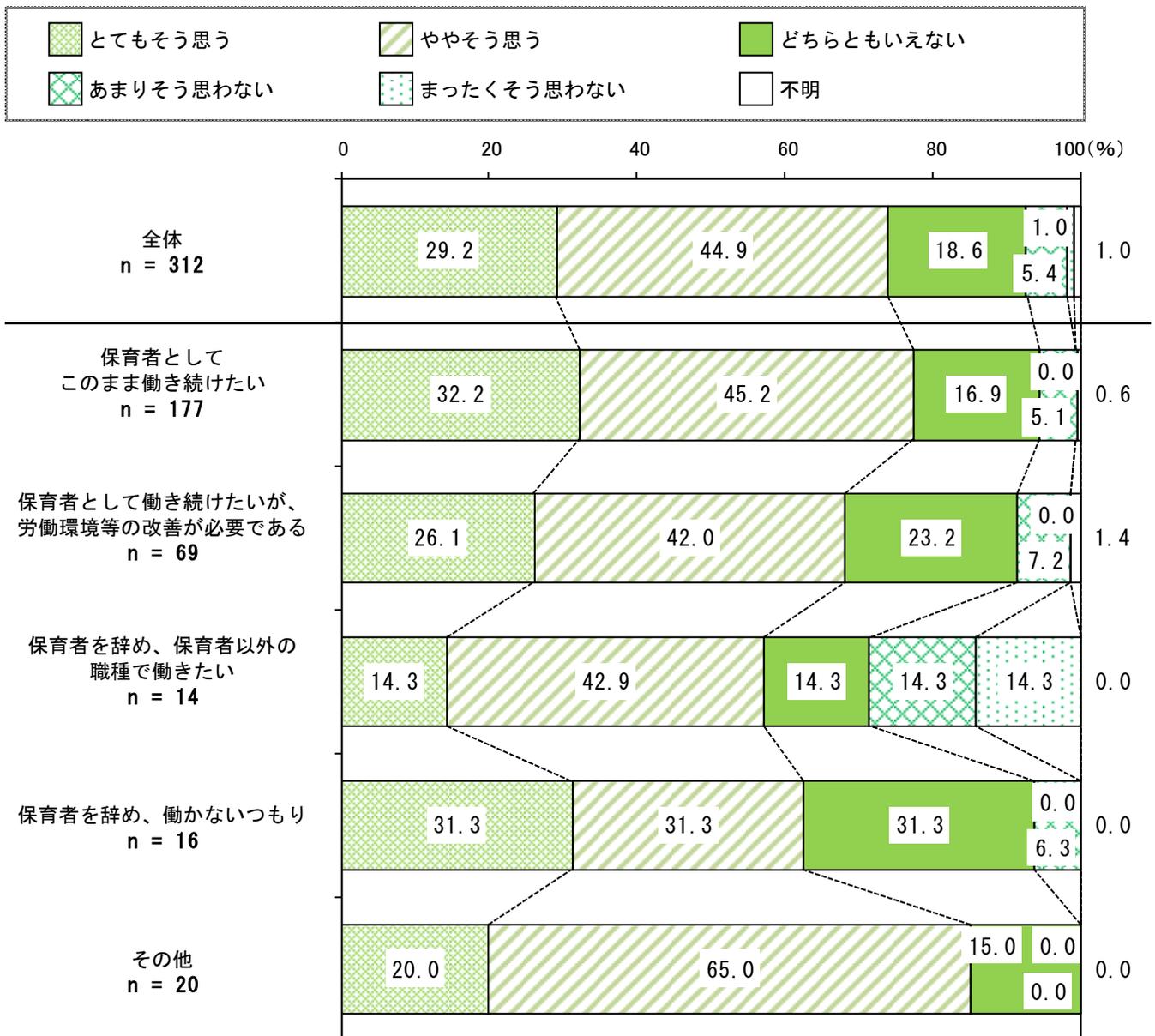


問 22 子どもの発達や教育・保育の実践に関わる書籍や雑誌を積極的に購読している。

〔子どもの発達や教育・保育の実践に関わる書籍や雑誌を積極的に購読している。〕については、「とてもそう思う」(29.2% (91人))と「ややそう思う」(44.9% (140人))を合わせた『そう思う』が74.0% (231人)となっている。

〔子どもの発達や教育・保育の実践に関わる書籍や雑誌を積極的に購読している。〕

参考 【就業継続意向別】

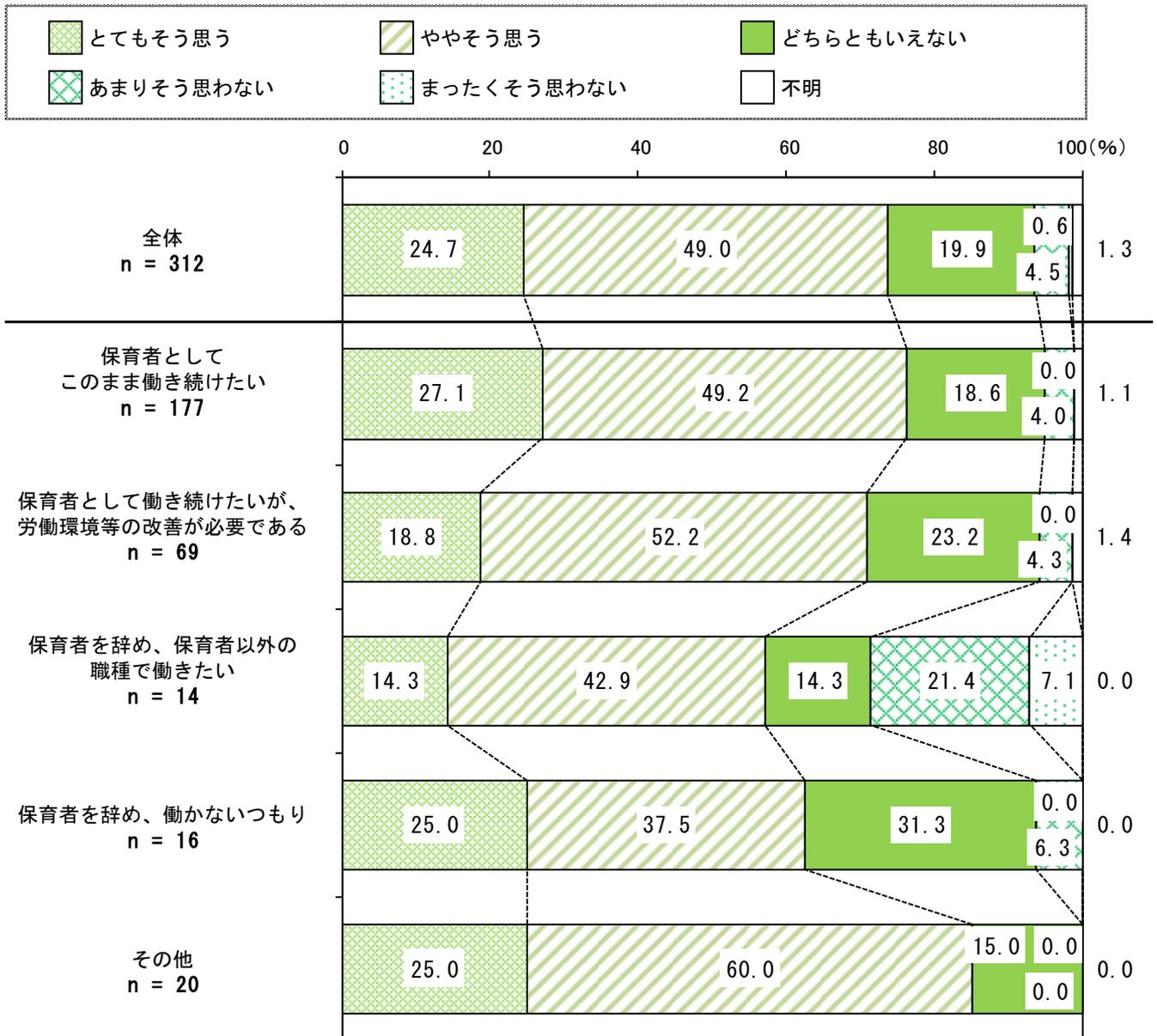


問 23 教育・保育に係る制度や政策に関わる情報収集を積極的に行っている。

〔教育・保育に係る制度や政策に関わる情報収集を積極的に行っている。〕については、「とても思う」(24.7% (77人))と「やや思う」(49.0% (153人))を合わせた『そう思う』が73.7% (230人)となっている。

〔教育・保育に係る制度や政策に関わる情報収集を積極的に行っている。〕

参考 【就業継続意向別】



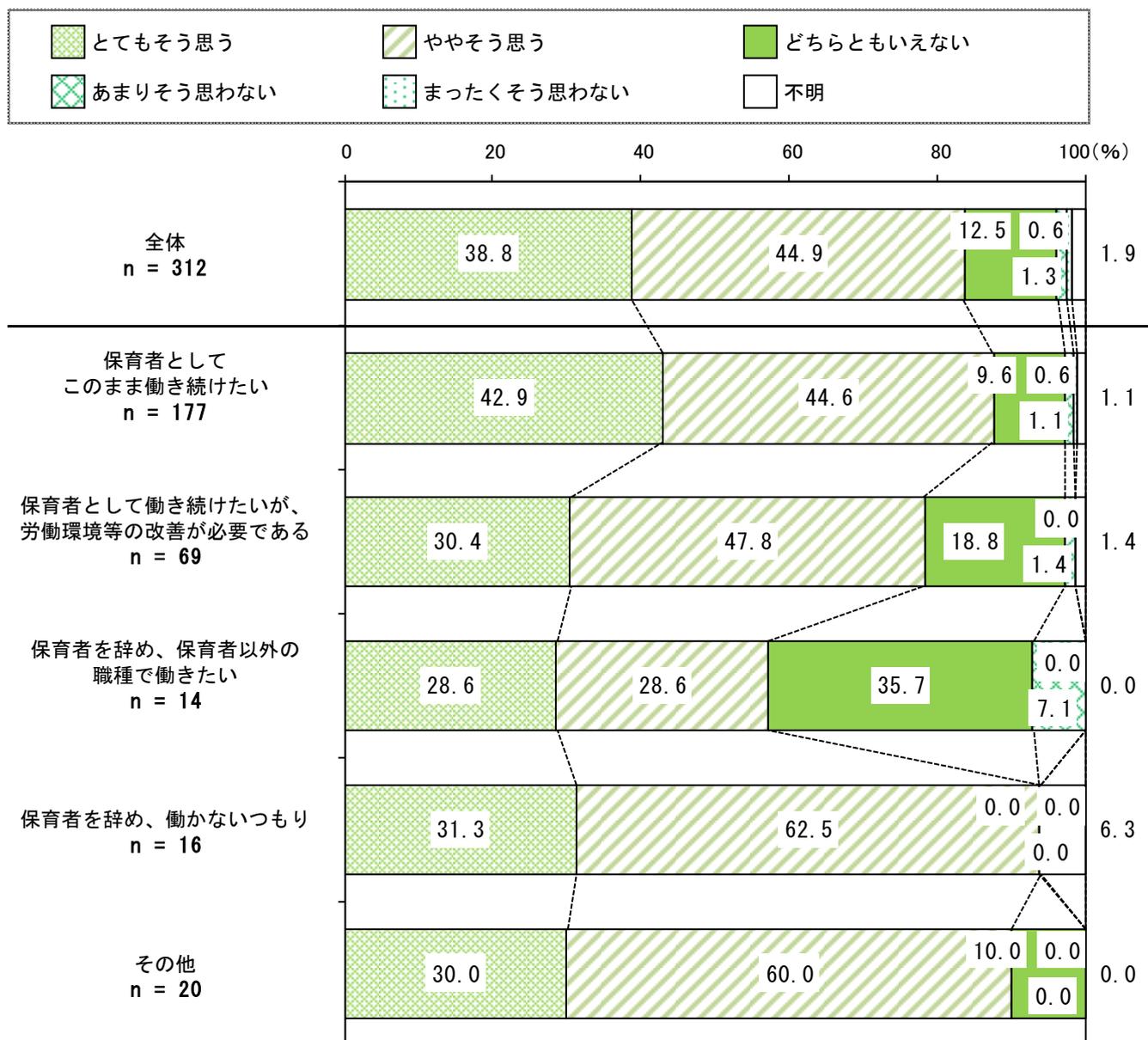
問 24 職員に対して、専門職としての資質向上に継続的に取り組むよう働きかけている。

(例：園外研修等)

〔職員に対して、専門職としての資質向上に継続的に取り組むよう働きかけている。〕については、「とてもそう思う」(38.8% (121人))と「ややそう思う」(44.9% (140人))を合わせた『そう思う』が83.7% (261人)となっている。

〔職員に対して、専門職としての資質向上に継続的に取り組むよう働きかけている。〕

参考 【就業継続意向別】



第 3 章 資料編

第3章 資料編

1. 調査票

千葉県保育者実態調査

令和3年2月

千葉県こども未来局こども未来部

幼保支援課・幼保運営課

この調査は、千葉県が株式会社タイム・エージェントに
委託して実施する調査です。

そのため、回答の返送先は同社あてとしています。

日頃から千葉市政にご協力いただきありがとうございます。

千葉県では、保育者の質に着眼し、保育者が「働きたい、働き続けたい」と思える環境を整えることで、保育の質の向上を図るという考えのもと、関係団体や学識経験者の方々のご協力を頂き、保育の質向上の取り組みを検討するための検討会議を令和2年8月に立ち上げました。

この調査は、市内の幼稚園、認定こども園、保育園（地域型保育事業含む。）において幼児教育・保育に携わる全ての保育者を対象として、皆様の現状と課題を把握し、保育の質向上の今後の取り組みを検討するための基礎資料となるものです。

調査項目を読み進めていく中で、新たな保育の視点に気づききっかけにもなると考えられますので、今の保育を振り返りながら、ご自身の状況、考え等を率直にお聞かせください。

本調査の趣旨をご理解いただき、ご協力いただきますようお願い申し上げます。

返信用封筒により、3月9日までに、投函してください。

※ ご記入いただきましたら、締切日までに返信用封筒（切手不要）に入れ、ご自身で投函してください。（職場に提出する必要はありません）

○ 回答にあたって

・この調査は保育者（下記用語の定義を参照）を対象としています。

- ・回答にかかる時間は、20～30分程度です。
- ・本調査は匿名です。質問紙や返信用封筒に、職場名・氏名・住所を記入する必要はありません。
- ・収集した情報は、保育の質向上の施策の検討の目的でのみ利用します。また、統計的に処理され、個人や園が特定されることはありません。
- ・この調査で得られた情報は千葉市及び委託業者が適切に管理します。
- ・今年度は新型コロナウイルス感染症の影響により、様々な面で例年とは異なることがあったかと思えます。今年度の状況に限らず、例年の状況を振り返りながら回答してください。

○ 質問紙について

- ・この質問紙は、3部構成になっています。

全員回答してください

- 「Ⅰ あなた自身の今の状況、考えについて」
- 「Ⅱ 貴園及びあなた自身の受け持っているクラスにおける保育環境について」

園長・管理者のみが回答してください

- 「Ⅲ 園長先生の日頃の取り組みについて」

○ この調査で使われている用語について

「保育者」

- ・この質問紙における「保育者」とは、雇用形態を問わず、保育士（みなし保育士〔0歳児が4人以上いる場合に配置している看護師、保健師〕を含む。）、幼稚園教諭、幼稚園教諭等教員免許及び保育士資格を有し保育を担当する者、子育て支援員を指します。
- ・「保育者」には、園長・管理者及び副園長・教頭も含まれます。

「園長・管理者」

- ・この質問紙における「園長・管理者」とは、幼稚園、認定こども園、保育園（地域型保育事業含む。）において、管理・運営・教育上最も責任を有する者を指します。
- ・各園の状況に応じ、副園長や教頭に回答いただいても構いません。

※ 質問項目及びこの調査に関して不明点等がございましたら、下記問い合わせ先までご連絡ください。

【問い合わせ先】

○質問項目に関すること

千葉市子ども未来局子ども未来部幼保運営課指導班
Tel:043-245-5727 Mail: unei.CFC@city.chiba.lg.jp

○調査に関すること

千葉市子ども未来局子ども未来部幼保支援課建替班
Tel:043-245-5323 Mail: shien.CFC@city.chiba.lg.jp

I あなた自身の今の状況、考えについて（全員回答）

あなた自身の状況、考え等について伺います。

A あなた自身について

問1 性別についてお答えください。（1つに○）

- 1 男性 2 女性 3 無回答

問2 年齢（令和2年4月1日時点）についてお答えください。（1つに○）

- 1 10代 2 20代 3 30代 4 40代 5 50代 6 60代 7 70歳以上

問3 現在の居住地についてお答えください。（1つに○）

- 1 千葉市内 2 千葉県内他市町村 3 千葉県外

問4 配偶者の有無についてお答えください。（1つに○）

- 1 あり 2 なし

問5 子どもの有無についてお答えください。（1つに○）

子どもがいる場合は、人数と末子の年齢を下線部に記入してください。

- 1 あり [子どもの数_____人 末子の年齢_____歳]

- 2 なし

問6 仕事として保育者を選んだ理由について、あてはまるものに3つまで○を付けてください。

- 1 子どもと接することが好きだから 2 幼児教育・保育の仕事に興味があったから
3 身近な資格だったから 4 あこがれの職業だったから
5 中学・高校で勧められたから 6 親や家族に勧められたから
7 就職に困らないと思ったから 8 将来の自分の子育てに役立つと思ったから
9 たまたま入学できた学部だったから
10 その他（具体的に：_____）

問7 取得している資格について、あてはまるものすべてに○を付けてください。

- 1 保育士 2 幼稚園教諭 3 小学校教諭
4 中学校・高等学校教諭 5 看護師・助産師・保健師 6 介護職員初任者研修
7 介護福祉士 8 社会福祉士 9 精神保健福祉士
10 子育て支援員
11 その他教育・保育関係の資格（資格名：_____）

B 就業状況について

問8 現在の職場についてお答えください。(1つに○)

- 1 公立保育所(こども園含む) 2 民間保育園 3 認定こども園
4 小規模保育事業 5 事業所内保育事業 6 家庭的保育事業
7 幼稚園

問9 現在の職場の設置形態についてお答えください。(1つに○)

- 1 公立 2 社会福祉法人 3 学校法人 4 NPO 法人 5 株式会社 6 その他

問10 現在の職場の在籍児童数についてお答えください。(1つに○)

- 1 19人以下 2 20人～39人 3 40人～59人 4 60人～79人
5 80人～99人 6 100人以上 7 わからない

問11 現在の職場の開園からの経過年数(令和3年3月31日時点)についてお答えください。(1つに○)

- 1 0～3年 2 4～10年 3 11年以上 4 わからない

問12 現在の雇用形態についてお答えください。(1つに○)

- 1 正規職員 2 非正規職員(直接雇用) 3 非正規職員(派遣)
4 その他()

【問12で2又は3と回答した場合のみお答えください】

問12-1 雇用形態についてお答えください。(1つに○)

- 1 常勤(日中フルタイム) 2 それ以外

問13 現在の役職についてお答えください。(1つに○)

- 1 園長・管理者 2 副園長、教頭 3 主任 4 その他

問14 現在、クラス担任をしていますか。(1つに○)

担任している場合は、下線部に何歳児クラスか記入してください。

担任していない場合は、①～⑤のいずれかに○を付けてください。

- 1 担任を持っている。[]歳児クラス
2 担任を持っていない。 (①園長・管理者 ②副園長、教頭 ③主任)
(④フリー ⑤その他)

問15 これまでの勤務経験について、勤務年数をお答えください。

- ※ 令和3年3月31日時点の年数を記入してください。
※ 4、5については、該当しない場合も0と記入してください。
※ 出産休暇や育児休業などの長期休暇・休業は除外してください。
※ 1年未満は、1年切り上げて記入してください。〔例：0年4か月の場合→1年
1年6か月の場合→2年〕
- 1 現在の園での勤務年数 _____年
2 保育者としての通算勤務年数 _____年
3 保育者としての1か所での最長勤務年数 _____年
4 他の教育関係の仕事や幼児と関わる仕事での勤務年数 _____年
5 上記以外の、直接幼児に教育・保育を行わない仕事での勤務年数 _____年

問16 現在の職場の教育・保育理念、方針の説明を十分に受けていますか。

(1つに○)

- 1 まったくそう思わない 2 あまりそう思わない 3 どちらともいえない
4 ややそう思う 5 とてもそう思う

問17 保育者として職場を選ぶ際、どのようなことを重視しましたか。

あてはまるものに3つまで○を付けてください。

- 1 理念への共感 2 法人・園の評判 3 園の教育・保育内容、方法
4 職場の人間関係 5 施設や設備の充実度 6 福利厚生の実度
7 研修制度の実度 8 勤務地 9 給与が高い
10 昇給制度 11 寮や家賃補助制度の有無 12 休暇がとりやすい
13 勤務時間・交代制の融通がきく 14 職員の数
15 その他(具体的に：_____)

問18 現在の給与(手取り額ではなく、支給総額)についてお答えください。

- 1 給与形態〔①月給制 ②日給制 ③時給制〕(1つに○)
2 月_____万円(万円未満切り捨て)
3 年収_____万円(ボーナス、手当等賞与を含む。)

問19 保育者として働くなかで、負担に感じる業務は何ですか。

あてはまるものに3つまで○を付けてください。

- 1 指導計画書の作成 2 食育計画書の作成 3 行事 4 日誌の記入
5 教材の準備 6 掲示物の作成 7 保護者対応 8 連絡帳の記入
9 児童の安全に関するチェック表の記入 10 職員間の情報共有・打ち合わせ
11 職員の育成 12 監査等の対応 13 地域への対応
14 その他(具体的に：_____)
15 特になし

問 20 これまで、幼稚園、認定こども園、保育園（地域型保育事業含む。）を離職したことがありますか。（1つに○）

- 1 はい 2 いいえ（問 21 へ）

【問 20 で 1 と回答した方のみお答えください。】

問 20-1 以前の職場を離職した理由として、あてはまるものに3つまで○を付けてください。

- 1 結婚 2 妊娠・出産 3 子育て・家事 4 健康上の理由
5 転居 6 給料が安い 7 事務・雑務が多い 8 労働時間が長い
9 職場の人間関係 10 保護者対応の 11 職業適性に対 12 保育事故への
 の大変さ 大変さ する不安 不安
13 他業種への興味 14 家族の事情 15 配偶者の意向 16 雇用期間満了
17 研修等の機会が少なかった（なかった）
18 自身への評価に対する不満
19 施設の方針になじめなかった
20 その他(具体的に: _____)

【問 20 で 1 と回答した方のみお答えください。】

問 20-2 初めて離職した年齢とその職場での勤続年数をお答えください。

年齢： ____ 歳 勤続年数： ____ 年（1年未満は1年切り上げてください。）

（例：0年4か月の場合→1年
1年6か月の場合→2年）

問 21 以下のそれぞれの項目について、現在の職場の状況をお答えください。

※ これまでの勤務の中で、平均的な日数、時間をご記入ください。

※ 1時間未満は、1時間に切り上げてご記入ください。

- 1 勤務日数（週 ____ 日）
2 勤務時間（ ____ 時 ____ 分～ ____ 時 ____ 分 計 ____ 時間 ____ 分）
3 休憩取得時間（1日 ____ 時間 ____ 分）
4 休暇取得日数（年間 ____ 日程度）
5 残業時間（1日平均 ____ 時間程度）
6 家へ持ち帰った仕事の時間（週 ____ 時間程度）
7 通勤時間（片道 ____ 分程度）

問 22 現在の職場の施設の状況についてお答えください。（1つに○）

- 1 全体的に老朽化が著しく、現場で緊急的な対応をしながら運営している。
2 全体的に老朽化が進み、修繕等が必要な箇所がある。
3 まだ全体的に老朽化は進んでいないが、今後修繕が必要となりそうな箇所がある。
4 特に問題はない。

問 23 現在の職場の登降園の管理の電子化等 ICT 導入状況についてお答えください。

(1つに○)

- 1 ICT 環境が整備されておらず、必要性も感じない。
- 2 ICT 環境が整備されておらず、必要とは思いますが整備される様子はない。
- 3 ICT 環境は整備されているが、事務負担軽減等効果は感じられない。
- 4 ICT 環境の整備が進み、事務負担の軽減等効果を感じている。

問 24 現在の職場に対する以下の項目それぞれの満足度について、1~5の中からあてはまるもの1つに○を付けてください。

[1 不満、2 やや不満、3 どちらでもない、4 やや満足、5 満足]

- 1 勤務日数 (1 ・ 2 ・ 3 ・ 4 ・ 5)
- 2 勤務時間 (1 ・ 2 ・ 3 ・ 4 ・ 5)
- 3 休憩取得時間 (1 ・ 2 ・ 3 ・ 4 ・ 5)
- 4 休暇取得日数 (1 ・ 2 ・ 3 ・ 4 ・ 5)
- 5 残業時間 (1 ・ 2 ・ 3 ・ 4 ・ 5)
- 6 仕事の持ち帰り (1 ・ 2 ・ 3 ・ 4 ・ 5)
- 7 給与・賞与等 (1 ・ 2 ・ 3 ・ 4 ・ 5)
- 8 通勤時間 (1 ・ 2 ・ 3 ・ 4 ・ 5)
- 9 ワーク・ライフ・バランス (1 ・ 2 ・ 3 ・ 4 ・ 5)
- 10 職場の人間関係 (1 ・ 2 ・ 3 ・ 4 ・ 5)
- 11 保護者との関係 (1 ・ 2 ・ 3 ・ 4 ・ 5)
- 12 地域との関係 (1 ・ 2 ・ 3 ・ 4 ・ 5)
- 13 その他の労働条件 (1 ・ 2 ・ 3 ・ 4 ・ 5)
(具体的に：_____)
- 14 職場からの評価 (1 ・ 2 ・ 3 ・ 4 ・ 5)
- 15 園の理念や運営方針 (1 ・ 2 ・ 3 ・ 4 ・ 5)
- 16 園に対する総合的な満足度 (1 ・ 2 ・ 3 ・ 4 ・ 5)
- 17 保育者としての仕事全体のやりがい (1 ・ 2 ・ 3 ・ 4 ・ 5)
- 18 保育者という仕事に対する満足度 (1 ・ 2 ・ 3 ・ 4 ・ 5)

問 25 現在の職場で改善してほしいと感じていることについて、あてはまるものに3つまで○を付けてください。

- | | | |
|--------------------|-----------------|------------|
| 1 事務・雑務の軽減 | 2 勤務シフトの改善 | 3 休暇の取得促進 |
| 4 給与・賞与等の改善 | 5 雇用の安定化(正社員登用) | 6 職員の増員 |
| 7 職員間コミュニケーション | 8 権限範囲拡大 | 9 責任範囲縮小 |
| 10 評価制度の見直し | 11 理念・運営方針 | 12 相談体制の充実 |
| 13 研修機会の充実 | 14 評価制度の見直し | |
| 15 その他(具体的に：_____) | | 16 特にない |

問 26 職場の福利厚生について、以下の項目それぞれの満足度について、1～5の中からあてはまるもの1つに○を付けてください。

[1 不満、2 やや不満、3 どちらでもない、4 やや満足、5 満足]

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1 住宅に関する手当社宅・寮 | (1 ・ 2 ・ 3 ・ 4 ・ 5) |
| 2 財形貯蓄制度などの資産形成に関する制度 | (1 ・ 2 ・ 3 ・ 4 ・ 5) |
| 3 慶弔・災害見舞金 | (1 ・ 2 ・ 3 ・ 4 ・ 5) |
| 4 健康診断等の充実 | (1 ・ 2 ・ 3 ・ 4 ・ 5) |
| 5 育児・介護休業等の充実 | (1 ・ 2 ・ 3 ・ 4 ・ 5) |
| 6 運動施設や保養所などの余暇施設 | (1 ・ 2 ・ 3 ・ 4 ・ 5) |
| 7 文化・体育・レクリエーション活動の支援 | (1 ・ 2 ・ 3 ・ 4 ・ 5) |
| 8 資格取得や自己啓発の支援 | (1 ・ 2 ・ 3 ・ 4 ・ 5) |
| 9 その他（具体的に：_____） | |

問 27 問 26 の中で最も充実させてほしい福利厚生を1つ選んで回答してください。

特にない場合は、「特にない」に○を付けてください。

最も充実させてほしい福利厚生 番号_____ 特にない

問 28 仕事の悩みを相談する相手としてあてはまるものすべてに○を付けてください。

- | | | |
|-------------------|-----------|-------------|
| 1 同僚 | 2 上司 | 3 家族 |
| 4 行政の担当課 | 5 友人（保育者） | 6 友人（保育者以外） |
| 7 その他（具体的に：_____） | | |

問 29 これからの就業継続意向についてお答えください。（1つに○）

- 1 保育者としてこのまま働き続けたい
- 2 保育者として働き続けたいが、労働環境等の改善が必要である
- 3 保育者を辞め、保育者以外の職種で働きたい
- 4 保育者を辞め、働かないつもり
- 5 その他（_____）

【問 29 で 2 と回答をした場合】

問 29-1 保育者としての就業の継続又は復職の条件としてあてはまるものに3つまで○を付けてください。

- | | | | |
|------------------------|-------------------|-------------|-------|
| 1 勤務日数 | 2 勤務時間 | 3 通勤時間 | 4 給与等 |
| 5 雇用形態 | | 6 運営方針への納得感 | |
| 7 スキルアップ・キャリアアップの研修の確保 | 8 就業継続のための研修機会の充実 | | |
| 9 キャリアアップの仕組みの導入・構築 | 10 健康状況の改善や家庭の状況 | | |
| 11 求人情報の提供 | 12 研修等の再教育プログラム参加 | | |
| 13 その他（具体的に：_____） | | | |

【問 29 で 3 又は 4 と回答した方のみお答えください】

問 29-2 保育者を継続しない理由としてあてはまるものに3つまで○を付けてください。

- | | | | |
|---------------------|------------------|-------------------|-----------------|
| 1 結婚 | 2 妊娠・出産 | 3 子育て・家事 | 4 健康上の理由 |
| 5 転居 | 6 給料が安い | 7 仕事量が多い | 8 労働時間が長い |
| 9 職場の人間関係
の大変さ | 10 保護者対応の
大変さ | 11 職業適性に対
する不安 | 12 保育事故への
不安 |
| 13 他業種への興味 | 14 家族の事情 | 15 配偶者の意向 | 16 雇用期間満了 |
| 17 その他(具体的に: _____) | | | |

C 研修・能力開発の状況について

※ 今年度は新型コロナウイルス感染症の影響により、様々な面で例年とは異なることがあったかと思えます。今年度の状況に限らず、例年の状況を振り返りながら回答してください。

問 30 現在の職場での園内研修の機会についてお答えください。(1つに○)

- 1 研修機会があり実際に受講した(年間__回)
- 2 研修案内はあるが受講できる人員体制になっていない
- 3 研修機会そのものがない
- 4 その他(具体的に: _____)

問 31 現在の職場での園外研修の機会についてお答えください。(1つに○)

- 1 研修機会があり実際に受講した(年間__回)
- 2 研修案内はあるが受講できる人員体制になっていない
- 3 研修機会そのものがない
- 4 その他(具体的に: _____)

問 32 今後習得を希望する知識・技能について、あてはまるものに3つまで○を付けてください。

- | | | | |
|-------------------------------------|---------------------|--------|--------|
| 1 保育実技 | 2 救命救急 | 3 安全管理 | 4 衛生管理 |
| 5 発達心理学 | | | |
| 6 幼稚園教育要領・幼保連携型認定こども園教育保育要領・保育所保育指針 | | | |
| 7 食育・食物アレルギー対応 | 8 特別な支援を要する子どもへの接し方 | | |
| 9 幼稚園教諭免許取得のための学習 | 10 保育士資格取得のための学習 | | |
| 11 地域の子育て支援 | 12 保護者への対応 | | |
| 13 同僚とのコミュニケーション | 14 パソコンやタブレット端末の操作 | | |
| 15 その他(具体的に: _____) | | | |
| 16 特にない | | | |

D 保育者としての考え方、状況

問 33 あなたは、理想の保育者像がある等、目標を持ち仕事をしていますか。
(1つに○)

- 1 まったくそう思わない 2 あまりそう思わない 3 どちらともいえない
4 ややそう思う 5 とてもそう思う

問 34 日々の保育を振り返る機会がありますか。(1つに○)

- 1 まったくそう思わない 2 あまりそう思わない 3 どちらともいえない
4 ややそう思う 5 とてもそう思う

問 35 日々の保育について職員間で意見を伝え合う機会がありますか。(1つに○)

- 1 まったくそう思わない 2 あまりそう思わない 3 どちらともいえない
4 ややそう思う 5 とてもそう思う

問 36 保育者として働く上でお感じになっていること等を自由にお書きください。

II 貴園及びあなた自身の受け持っているクラスにおける保育環境について（全員回答）

あなたの現在の職場における保育環境について、伺います。

各項目について、「1 まったくそう思わない、2 あまりそう思わない、3 どちらともいえない、4 ややそう思う、5 とてもそう思う」の中から、最もあてはまると思うもの1つに○を付けてください。

なお、今年度は新型コロナウイルス感染症の影響により、様々な面で例年とは異なることがあったかと思えます。今年度の状況に限らず、例年の状況を振り返りながら回答してください。

※ クラス担任を持っていない方は、園全体についてお答えください。

E 保育環境について

		まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う
問1	園庭や近隣の公園などの、体を動かす遊びのできる環境が確保されている。	1	2	3	4	5
問2	室内に、子どもたちが体を動かして遊べる空間が確保されている。	1	2	3	4	5
問3	室内に、くつろぎの場として、子どもがのんびりし、静かな遊びをしたり、休んだりできる空間がある。	1	2	3	4	5
問4	室内に、異なる遊びや活動のためのコーナーを複数設けている。 (例：絵本、ままごと、描画・製作、ブロック、電車)	1	2	3	4	5
問5	遊びや活動の空間を、必要に応じて再構成している。	1	2	3	4	5
問6	室内外に、五領域（健康、人間関係、環境、言葉、表現 ※乳児の場合は三つの視点）での経験を保障する遊具・道具や素材・教材を用意している。	1	2	3	4	5
問7	それぞれの遊び場には、子どもの発達の状態に合った遊具・道具や素材・教材を用意している。	1	2	3	4	5
問8	それぞれの遊び場には、子どもの人数に合った遊具・道具や素材・教材を用意している。	1	2	3	4	5
問9	遊具・道具や素材・教材の大半を、子どもがすぐに使える場所に配置している。	1	2	3	4	5
問10	手や指を使って遊べる遊具・道具、素材・教材を十分に用意している。	1	2	3	4	5

		まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う
問 11	子どもが日常生活での経験を遊びにできるような遊具・道具や 素材・教材を用意している。(例：ままごと、乗り物)	1	2	3	4	5
問 12	室内に、季節や自然を感じられるものを展示している。	1	2	3	4	5
問 13	室内に、身近な生活や文化に関わるものを展示している。	1	2	3	4	5
問 14	子どもの製作物や活動で取り組んだものを展示している。	1	2	3	4	5
問 15	室内外の設備や遊具・道具に異常がないか常時点検している。	1	2	3	4	5

F あなた自身の保育者としての関わりについて

		まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う
問 16	子どもたちが自分の考えや欲求を表現しやすい雰囲気である。	1	2	3	4	5
問 17	子どもたちの状態や興味関心に気を配っている。	1	2	3	4	5
問 18	子どもたちが求める時は敏感に応じている。	1	2	3	4	5
問 19	子どもに個別に話しかける際、視線の高さを合わせている。	1	2	3	4	5
問 20	子どもたちの悲しみや怒りなどの感情表現を受け止めている。	1	2	3	4	5
問 21	子どもたちの喜びや感動の表現に対して、肯定的な表情や身ぶり、言葉で応じている。	1	2	3	4	5
問 22	子どもたちが自ら新しい課題に挑戦しているときには、必要に応じて援助をしている。	1	2	3	4	5

		まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う
問 23	保育者と子どもの思いや考えが異なったときには、子どもの思いに耳を傾けるようにしている。	1	2	3	4	5
問 24	集団の遊びや活動に入りたくない子どもがいる場合、その子が興味関心を持つよう関わりを工夫している。	1	2	3	4	5
問 25	子どもが好きな遊びや活動を選択できるようにしている。	1	2	3	4	5
問 26	子どもが遊びや活動の中で、自分で考え、様々なことを試すことができるようにしている。	1	2	3	4	5
問 27	子どもたちの遊びを、保育者が積極的に主導している。	1	2	3	4	5
問 28	子どもたちに、遊びや生活のきまりを丁寧に伝えている。	1	2	3	4	5
問 29	子どもへの関わりや配慮について、保育者間で考えを共有している。	1	2	3	4	5
問 30	子どもが、自発的に生活習慣を身につけられるよう援助している。	1	2	3	4	5
問 31	子どもが遊びに夢中になっている時、集中が持続するよう、見守りや場の保障をしている。	1	2	3	4	5
問 32	子どもたちとのやりとりで、子どもが思いを率直に表現できるようにしている。	1	2	3	4	5
問 33	子どもの月齢や発達の状態に応じて、適切な言葉を用いている。	1	2	3	4	5
問 34	子どもの思いや経験に共感しながら、言葉に置き換えて表現している。(例:「そうか、怒っているんだね」「痛かったね」)	1	2	3	4	5
問 35	子どもが他児と関われるよう、必要に応じて援助している。	1	2	3	4	5
問 36	子どもの人格を傷つけないように、自尊心や羞恥心への配慮をした保育をしている。	1	2	3	4	5
問 37	国籍や文化、性差への先入観による固定的な対応をしないように配慮している。	1	2	3	4	5
問 38	登園時の子どもの健康観察を行っている。	1	2	3	4	5

		まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う
問 39	幼児期の終わりまでに育ってほしい 10 の姿を理解し関わっている。	1	2	3	4	5
問 40	園行事は子ども主体で実施できている。	1	2	3	4	5
問 41	家庭と連携をとりながら、一人一人の子どもの状況に配慮して保育をしている。	1	2	3	4	5
問 42	子どもの発達や保育の内容について、保護者にわかりやすく説明している。	1	2	3	4	5
問 43	保護者の不安や悩みを共に考える姿勢で対応し、保護者自らが選択、決定できるような援助をしている。	1	2	3	4	5
問 44	【園長・管理者は回答不要】 自分の保育について、適正に評価されている。	1	2	3	4	5

園長・管理者以外の方は、これで質問は終了です。

ご協力ありがとうございました。

※ご記入いただきましたら、締切日までに返信用封筒（切手不要）に入れ、ご自身で投函してください。（職場に提出する必要はありません）

次ページ以降は、園長・管理者のみが回答してください。

Ⅲ 園長先生の日頃の取り組みについて（園長・管理者のみ回答）

園長としての日頃の取り組み等について、伺います。

各項目について、「1 まったくそう思わない、2 あまりそう思わない、3 どちらともいえない、4 ややそう思う、5 とてもそう思う」の中から、最もあてはまると思うもの1つに○を付けてください。

なお、今年度は新型コロナウイルス感染症の影響により、様々な面で例年とは異なることがあったかと思えます。今年度の状況に限らず、例年の状況を振り返りながら回答してください。

		まったくそう 思わない	あまりそう 思わない	どちらとも いえない	ややそう 思う	とてもそう 思う
問1	園の教育・保育理念・方針を職員に対して明確に示している。	1	2	3	4	5
問2	園の経営理念・方針を保護者に対して明確に示している。	1	2	3	4	5
問3	新任の保育者に対し、子どもや保護者との関わりについて指導している。	1	2	3	4	5
問4	指導計画や日誌等の内容を確認している。	1	2	3	4	5
問5	幼稚園教育要領・幼保連携型認定こども園教育保育要領・保育所保育指針の内容を理解している。	1	2	3	4	5
問6	保育時間中に園内を回り、子どもや保育者の様子を見るようにしている。	1	2	3	4	5
問7	園の子ども一人一人に対する理解に努めている。	1	2	3	4	5
問8	保護者から職員や園に対して要求・要望があった場合、真摯に受け止め対応している。	1	2	3	4	5
問9	保護者から職員や園に対して要求・要望があった場合、率先して対応にあたっている。	1	2	3	4	5
問10	自園の運営方針の中に、職員の意見や要望を生かしている。	1	2	3	4	5
問11	職員が意見や疑問を言い出しやすい雰囲気を作っている。	1	2	3	4	5
問12	職員同士の関係性が良好に保たれるようにしている。	1	2	3	4	5

		まったくそう 思わない	あまりそう 思わない	どちらとも いえない	ややそう 思う	とてもそう 思う
問 13	職員の専門性向上のため、職員同士で日々の実践を振り返る時間を設けている。	1	2	3	4	5
問 14	職員に対し、ノンコンタクトタイムを確保している。	1	2	3	4	5
問 15	職員の待遇（給与）改善に積極的に取り組んでいる。 ※ 園長先生ご自身に裁量がない場合は空欄で結構です。	1	2	3	4	5
問 16	職員が休暇を取りやすいよう配慮している。	1	2	3	4	5
問 17	職員の仕事が時間内に終わるよう、業務時間や内容を把握し業務の効率化に努めている。	1	2	3	4	5
問 18	職員の体調や精神衛生に配慮している。	1	2	3	4	5
問 19	職員の話聴き相談にのったり適切なアドバイスをしている。	1	2	3	4	5
問 20	職員がやりがいを持って働き続けやすいよう支援している。	1	2	3	4	5
問 21	園外研修や学会等に積極的に参加している。	1	2	3	4	5
問 22	子どもの発達や教育・保育の実践に関わる書籍や雑誌を積極的に購読している。	1	2	3	4	5
問 23	教育・保育に係る制度や政策に関わる情報収集を積極的に行っている。	1	2	3	4	5
問 24	職員に対して、専門職としての資質向上に継続的に取り組むよう働きかけている。（例：園外研修等）	1	2	3	4	5

園長・管理者の方への質問は、これで終了です。

ご協力ありがとうございました。

※ご記入いただきましたら、締切日までに返信用封筒（切手不要）に入れ、ご自身で投函してください。（職場に提出する必要はありません）

2. 単純集計集計表

問1 性別についてお答えください。(1つに○)

全体	男性	女性	無回答	不明
4,182 100.0	150 3.6	4,011 95.9	13 0.3	8 0.2

問2 年齢(令和2年4月1日時点)についてお答えください。(1つに○)

全体	10代	20代	30代	40代	50代	60代	70歳以上	不明
4,182 100.0	8 0.2	920 22.0	859 20.5	956 22.9	848 20.3	485 11.6	96 2.3	10 0.2

問3 現在の居住地についてお答えください。(1つに○)

全体	千葉市内	千葉県内他市町村	千葉県外	不明
4,182 100.0	3,219 77.0	918 22.0	36 0.9	9 0.2

問4 配偶者の有無についてお答えください。(1つに○)

全体	あり	なし	不明
4,182 100.0	2,625 62.8	1,538 36.8	19 0.5

問5 子どもの有無についてお答えください。(1つに○)

全体	あり	なし	不明
4,182 100.0	2,642 63.2	1,446 34.6	94 2.2

問5 子どもの有無についてお答えください。(1つに○)

子どもの数

全体	1人	2人	3人	4人	5人	不明	全体	平均
2,642 100.0	560 21.2	1,449 54.8	527 19.9	61 2.3	4 0.2	41 1.6	2,601 100.0	2.04

問5 子どもの有無についてお答えください。(1つに○)

末子の年齢

全体	0歳以下	3歳以下	6歳以下	12歳以下	15歳以下	18歳以上	不明	全体	平均
2,642	161	257	378	188	196	1,018	444	2,198	17.18
100.0	6.1	9.7	14.3	7.1	7.4	38.5	16.8	100.0	

問6 仕事として保育者を選んだ理由について、あてはまるものに3つまで○を付けてください。

全体	子どもと接することが好き	幼児教育・保育の仕事に興味があったから	身近な資格だったから	あこがれの職業だったから	中学・高校で勧められたから	親や家族に勧められたから	就職に困らないと思ったから	将来の自分の子育てに役立つと思ったから	たまたま入学してきた学部だったから	その他	不明
4,182	3,465	2,660	411	1,586	75	311	260	458	82	279	41
100.0	82.9	63.6	9.8	37.9	1.8	7.4	6.2	11.0	2.0	6.7	1.0

問7 取得している資格について、あてはまるものすべてに○を付けてください。

全体	保育士	幼稚園教諭	小学校教諭	中学校・高等学校教諭	看護師・助産師・保健師	介護職員初任者研修	介護福祉士	社会福祉士	精神保健福祉士	子育て支援員	その他教育・保育関係の資格	不明
4,182	3,619	3,128	329	116	70	67	58	106	2	357	315	55
100.0	86.5	74.8	7.9	2.8	1.7	1.6	1.4	2.5	0.0	8.5	7.5	1.3

問8 現在の職場についてお答えください。(1つに○)

全体	公立保育所(こども園含む)	民間保育園	認定こども園	小規模保育事業	事業所内保育事業	家庭的保育事業	幼稚園	不明
4,182	1,375	1,296	495	443	82	29	429	33
100.0	32.9	31.0	11.8	10.6	2.0	0.7	10.3	0.8

問9 現在の職場の設置形態についてお答えください。(1つに○)

全体	公立	社会福祉法人	学校法人	NPO法人	株式会社	その他	不明
4,182	1,353	821	857	46	903	156	46
100.0	32.4	19.6	20.5	1.1	21.6	3.7	1.1

問10 現在の職場の在籍児童数についてお答えください。(1つに○)

全体	19人以下	20人以下	40人以下	60人以下	80人以下	100人以上	わからない	不明
4,182	422	588	630	322	552	1,602	23	43
100.0	10.1	14.1	15.1	7.7	13.2	38.3	0.5	1.0

問11 現在の職場の開業からの経過年数（令和3年3月31日時点）についてお答えください。（1つに○）

全体	0 5 3 年	4 5 1 0 年	1 1 年 以上	わ か ら な い	不 明
4,182 100.0	768 18.4	943 22.5	2,123 50.8	306 7.3	42 1.0

問12 現在の雇用形態についてお答えください。（1つに○）

全体	正 規 職 員	非 正 規 職 員 （ 直 接 雇 用 ）	非 正 規 職 員 （ 派 遣 ）	そ の 他	不 明
4,182 100.0	2,157 51.6	1,915 45.8	34 0.8	46 1.1	30 0.7

【問12で2又は3と回答した場合のみお答えください】

問12-1 雇用形態についてお答えください。（1つに○）

全体	常 勤 （ 日 中 フ ル タ イ ム ）	そ れ 以 外	不 明
1,949 100.0	568 29.1	1,301 66.8	80 4.1

問13 現在の役職についてお答えください。（1つに○）

全体	園 長 ・ 管 理 者	副 園 長 、 教 頭	主 任	そ の 他	不 明
4,182 100.0	242 5.8	57 1.4	308 7.4	3,422 81.8	153 3.7

問14 現在、クラス担任をしていますか。（1つに○）

全体	担 任 を 持 っ て い る。	担 任 を 持 っ て い な い。	不 明
4,182 100.0	2,079 49.7	2,017 48.2	86 2.1

問14 現在、クラス担任をしていますか。（1つに○）

担任しているクラス

全体	0 歳 児	1 歳 児	2 歳 児	3 歳 児	4 歳 児	5 歳 児	異 年 齢	不 明
2,079 100.0	299 14.4	360 17.3	419 20.2	219 10.5	148 7.1	135 6.5	488 23.5	11 0.5

問14 現在、クラス担任をしていますか。(1つに○)

クラス担任をしていない場合の立場

全体	園長・管理者	副園長・教頭	主任	フリー	その他	不明
2,017 100.0	213 10.6	49 2.4	140 6.9	747 37.0	718 35.6	161 8.0

問15 これまでの勤務経験について、勤務年数をお答えください。

1 現在の園での勤務年数

全体	0年	1年 以下	4年 以下	6年 以下	10年 以下	15年 以下	20年 以下	30年 以上	不明	全体	平均
	3年	5年	9年	14年	19年	29年					
4,182 100.0	6 0.1	2,090 50.0	683 16.3	582 13.9	367 8.8	183 4.4	153 3.7	61 1.5	57 1.4	4,125 100.0	5.86

問15 これまでの勤務経験について、勤務年数をお答えください。

2 保育者としての選考勤務年数

全体	0年	1年 以下	4年 以下	6年 以下	10年 以下	15年 以下	20年 以下	30年 以上	不明	全体	平均
	3年	5年	9年	14年	19年	29年					
4,182 100.0	21 0.5	691 16.5	445 10.6	718 17.2	784 18.7	554 13.2	510 12.2	270 6.5	189 4.5	3,993 100.0	12.27

問15 これまでの勤務経験について、勤務年数をお答えください。

3 保育者としての1か所での最長勤務年数

全体	0年	1年 以下	4年 以下	6年 以下	10年 以下	15年 以下	20年 以下	30年 以上	不明	全体	平均
	3年	5年	9年	14年	19年	29年					
4,182 100.0	26 0.6	978 23.4	974 23.3	984 23.5	530 12.7	240 5.7	166 4.0	66 1.6	218 5.2	3,964 100.0	7.52

問15 これまでの勤務経験について、勤務年数をお答えください。

4 他の教育関係の仕事や幼児と関わる仕事での勤務年数

全体	0年	1年 以下	4年 以下	6年 以下	10年 以下	15年 以下	20年 以下	30年 以上	不明	全体	平均
	3年	5年	9年	14年	19年	29年					
4,182 100.0	2,297 54.9	510 12.2	191 4.6	227 5.4	145 3.5	68 1.6	61 1.5	56 1.3	627 15.0	3,555 100.0	2.74

問15 これまでの勤務経験について、勤務年数をお答えください。

5 上記以外の、直接幼児に教育・保育を行わない仕事での勤務年数

全体	0年	1年 以下	4年 以下	6年 以下	10年 以下	15年 以下	20年 以下	30年 以上	不明	全体	平均
	3年	5年	9年	14年	19年	29年					
4,182 100.0	2,063 49.3	584 14.0	234 5.6	227 5.4	167 4.0	96 2.3	98 2.3	39 0.9	674 16.1	3,508 100.0	3.06

問16 現在の職場の教育・保育理念、方針の説明を十分に受けていますか。(1つに○)

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
4,182 100.0	142 3.4	422 10.1	681 16.3	1,492 35.7	1,388 33.2	57 1.4

問17 保育者として職場を選ぶ際、どのようなことを重視しましたか。あてはまるものに3つまで○を付けてください。

全体	理念への共感	法人・園の評判	園の教育・保育内容、方法	職場の人間関係	施設や設備の充実度	福利厚生 の充実度	研修制度の充実度	勤務地	給与が高い	早給制度	寮や家賃補助制度の有無	休暇がとりやすい	勤務時間・交代制の融通が	職員の数	その他	不明
4,182 100.0	534 12.8	220 5.3	1,245 29.8	1,407 33.6	212 5.1	579 13.8	46 1.1	2,697 64.5	660 15.8	104 2.5	76 1.8	676 16.2	1,271 30.4	92 2.2	232 5.5	163 3.9

問18 現在の給与(手取り額ではなく、支給総額)についてお答えください。

1 給与形態

全体	月給制	日給制	時給制	不明
4,182 100.0	2,593 62.0	13 0.3	1,107 26.5	469 11.2

問18 現在の給与(手取り額ではなく、支給総額)についてお答えください。

2 月

全体	10万円未満	10万円～14万円	15万円～19万円	20万円～24万円	25万円～29万円	30万円～34万円	35万円～39万円	40万円以上	不明	全体	平均
4,182 100.0	826 19.8	441 10.5	619 14.8	804 19.2	496 11.9	258 6.2	113 2.7	156 3.7	469 11.2	3,713 100.0	19.82

問18 現在の給与(手取り額ではなく、支給総額)についてお答えください。

3 年収

全体	50万円未満	50万円～99万円	100万円～149万円	150万円～199万円	200万円～249万円	250万円～299万円	300万円～349万円	350万円～399万円	400万円～449万円	450万円～499万円	500万円～549万円	550万円～599万円	600万円～649万円	650万円～699万円	700万円～749万円	750万円～799万円	800万円以上	不明	全体	平均
4,182 100.0	144 3.4	318 7.6	747 17.9	707 16.9	717 17.1	397 9.5	167 4.0	193 4.6	792 18.9	792 18.9	3,390 100.0	275.65								

問19 保育者として働くなかで、負担を感じる業務は何ですか。あてはまるものに3つまで○を付けてください。

全体	指導計画書の作成	食育計画書の作成	行事	日誌の記入	教材の準備	掲示物の作成	保護者対応	連絡帳の記入	ク児童の安全に関するチェック	職員の情報共有・打ち合わせ	職員の育成	監査等の対応	地域への対応	その他	特になし	不明
4,182 100.0	1,222 29.2	50 1.2	963 23.0	557 13.3	521 12.5	351 8.4	1,195 28.6	291 7.0	115 2.7	670 16.0	552 13.2	504 12.1	98 2.3	553 13.2	753 18.0	163 3.9

問20 これまで、幼稚園、認定こども園、保育園（地域型保育事業含む。）を離職したことがありますか。（1つに○）

全体	はい	いいえ	不明
4,182 100.0	2,133 51.0	2,025 48.4	24 0.6

【問20で1と回答した方のみお答えください。】

問20-1 以前の職場を離職した理由として、あてはまるものに3つまで○を付けてください。

全体	結婚	妊娠・出産	子育て・家事	健康上の理由	転居	給料が安い	事務・雑務が多い	労働時間が長い	職場の人間関係の悪化	保護者対応の大変さ	職業適性に対する不安	保育事故への不安	他業種への興味	家族の事情	配偶者の意向	雇用期間満了	研修等の機会が少なかった（なかった）	自身への評価に対する不満	施設の方針になじめなかった	その他
2,133 100.0	741 34.7	470 22.0	247 11.6	164 7.7	303 14.2	287 13.5	143 6.7	330 15.5	515 24.1	41 1.9	69 3.2	56 2.6	171 8.0	134 6.3	29 1.4	119 5.6	16 0.8	60 2.8	236 11.1	271 12.7

【問20で1と回答した方のみお答えください。】

問20-2 初めて離職した年齢とその職場での勤続年数をお答えください。

全体	1歳以下	2歳以下	2歳5歳未満	2歳8歳未満	3歳1歳未満	3歳4歳未満	3歳7歳未満	4歳0歳以上	不明	全体	平均
2,133 100.0	172 8.1	582 27.3	542 25.4	248 11.6	99 4.6	50 2.3	33 1.5	152 7.1	255 12.0	1,878 100.0	27.60

【問20で1と回答した方のみお答えください。】

問20-2 初めて離職した年齢とその職場での勤続年数をお答えください。

全体	1年以下	4年5年未満	6年	10年	15年	20年	30年以上	不明	全体	平均
2,133 100.0	836 39.2	431 20.2	411 19.3	138 6.5	34 1.6	19 0.9	13 0.6	251 11.8	1,882 100.0	5.05

問21 以下のそれぞれの項目について、現在の職場の状況をお答えください。

1 勤務日数

全体	週1日	週2日	週3日	週4日	週5日	週6日	週7日	不明
4,182 100.0	23 0.5	129 3.1	335 8.0	400 9.6	2,886 69.0	272 6.5	11 0.3	126 3.0

問21 以下のそれぞれの項目について、現在の職場の状況をお答えください。

2 勤務時間（開始）

全体	6時台以前	7時台	8時台	9時台	10時台	11時台	12時台	13時台	14時台	15時台	16時台	17時台	18時台	19時以降	不明
4,182 100.0	64 1.5	554 13.2	1,298 31.0	1,513 36.2	72 1.7	51 1.2	19 0.5	35 0.8	57 1.4	32 0.8	43 1.0	3 0.1	-	-	441 10.5

問21 以下のそれぞれの項目について、現在の職場の状況をお答えください。

2 勤務時間（終了）

全体	6時台以前	7時台	8時台	9時台	10時台	11時台	12時台	13時台	14時台	15時台	16時台	17時台	18時台	19時以降	不明
4,182 100.0	99 2.4	7 0.2	5 0.1	77 1.8	28 0.7	12 0.3	50 1.2	68 1.6	172 4.1	187 4.5	373 8.9	1,612 38.5	698 16.7	321 7.7	473 11.3

問21 以下のそれぞれの項目について、現在の職場の状況をお答えください。

2 勤務時間

全体	4時間未満	4時間～6時間	7時間	8時間	9時間	10時間以上	不明
4,182 100.0	208 5.0	223 5.3	235 5.6	277 6.6	586 14.0	2,059 49.2	594 14.2

問21 以下のそれぞれの項目について、現在の職場の状況をお答えください。

3 休暇取得時間

全体	0分	10分未満	10分～19分	20分～29分	30分～39分	40分～49分	50分～59分	60分以上	不明	全体	平均
4,182 100.0	908 21.7	7 0.2	138 3.3	48 1.1	411 9.8	799 19.1	3 0.1	1,181 28.2	687 16.4	3,495 100.0	35.09

問21 以下のそれぞれの項目について、現在の職場の状況をお答えください。

4 休暇取得日数

全体	0日	1日～3日	4日～9日	10日～19日	20日～29日	30日～39日	40日以上	不明	全体	平均
4,182 100.0	153 3.7	132 3.2	561 13.4	1,289 30.8	481 11.5	47 1.1	78 1.9	1,441 34.5	2,741 100.0	12.87

問21 以下のそれぞれの項目について、現在の職場の状況をお答えください。

5 残業時間

全体	0時間	1時間	2時間	3時間	4時間	5時間	6時間以上	不明	全体	平均
4,182 100.0	1,466 35.1	1,223 29.2	430 10.3	106 2.5	18 0.4	13 0.3	59 1.4	867 20.7	3,315 100.0	1.16

問21 以下のそれぞれの項目について、現在の職場の状況をお答えください。

6 家へ持ち帰った仕事の時間

全体	0時間	1時間	2時間	3時間	4時間	5時間	6時間	7時間	8時間	9時間	10時間以上	不明	全体	平均
4,182 100.0	1,329 31.8	643 15.4	411 9.8	341 8.2	105 2.5	218 5.2	67 1.6	24 0.6	36 0.9	5 0.1	166 4.0	837 20.0	3,345 100.0	2.13

問21 以下のそれぞれの項目について、現在の職場の状況をお答えください。

7 通勤時間

全体	5分未満	5分～9分	10分～19分	20分～29分	30分～39分	40分～49分	50分～59分	60分以上	不明	全体	平均
	4,182 100.0	57 1.4	269 6.4	1,248 29.8	645 15.4	767 18.3	418 10.0	160 3.8	432 10.3		

問22 現在の職場の施設の状況についてお答えください。(1つに○)

全体	現場で緊急的な対応を要している	全体的に老朽化が著しく、修繕が必要なものがある	全体的に老朽化が進み、修繕が必要なものがある	まだ全体的に老朽化は進んでいない	特に問題は無い	不明
	4,182 100.0	356 8.5	1,310 31.3	1,293 30.9	1,133 27.1	90 2.2

問23 現在の職場の業務の管理の電子化等ICT導入状況についてお答えください。(1つに○)

全体	ICT環境が整備されておらず、必要性も感じられていない	ICT環境が整備されているが、必要とは思っていない	ICT環境が整備されているが、必要とは思っていない	ICT環境が整備されているが、必要とは思っていない	ICT環境が整備されているが、必要とは思っていない	不明
	4,182 100.0	397 9.5	767 18.3	1,952 46.7	822 19.7	244 5.8

問24 現在の職場に対する以下の項目それぞれの満足度について、1～5の中からあてはまるもの1つに○を付けてください。

1 勤務日数

全体	不満	やや不満	どちらでもない	やや満足	満足	不明
	4,182 100.0	97 2.3	354 8.5	1,104 26.4	980 23.4	1,605 38.4

問24 現在の職場に対する以下の項目それぞれの満足度について、1～5の中からあてはまるもの1つに○を付けてください。

2 勤務時間

全体	不満	やや不満	どちらでもない	やや満足	満足	不明
	4,182 100.0	256 6.1	551 13.2	1,001 23.9	958 22.9	1,373 32.8

問24 現在の職場に対する以下の項目それぞれの満足度について、1～5の中からあてはまるもの1つに○を付けてください。

3 休憩取得時間

全体	不満	やや不満	どちらでもない	やや満足	満足	不明
	4,182 100.0	674 16.1	703 16.8	1,091 26.1	511 12.2	934 22.3

問24 現在の職場に対する以下の項目それぞれの満足度について、1～5の中からあてはまるもの1つに○を付けてください。

4 休暇取得日数

全体	不満	やや不満	どちらでもない	やや満足	満足	不明
4,182 100.0	372 8.9	649 15.5	1,060 25.3	847 20.3	1,114 26.6	140 3.3

問24 現在の職場に対する以下の項目それぞれの満足度について、1～5の中からあてはまるもの1つに○を付けてください。

5 残業時間

全体	不満	やや不満	どちらでもない	やや満足	満足	不明
4,182 100.0	362 8.7	583 13.9	1,232 29.5	518 12.4	1,221 29.2	266 6.4

問24 現在の職場に対する以下の項目それぞれの満足度について、1～5の中からあてはまるもの1つに○を付けてください。

6 仕事の持ち帰り

全体	不満	やや不満	どちらでもない	やや満足	満足	不明
4,182 100.0	499 11.9	667 15.9	1,153 27.6	447 10.7	1,133 27.1	283 6.8

問24 現在の職場に対する以下の項目それぞれの満足度について、1～5の中からあてはまるもの1つに○を付けてください。

7 給与・賞与等

全体	不満	やや不満	どちらでもない	やや満足	満足	不明
4,182 100.0	836 20.0	934 22.3	986 23.6	715 17.1	619 14.8	92 2.2

問24 現在の職場に対する以下の項目それぞれの満足度について、1～5の中からあてはまるもの1つに○を付けてください。

8 通勤時間

全体	不満	やや不満	どちらでもない	やや満足	満足	不明
4,182 100.0	128 3.1	264 6.3	890 21.3	843 20.2	1,986 47.5	71 1.7

問24 現在の職場に対する以下の項目それぞれの満足度について、1～5の中からあてはまるもの1つに○を付けてください。

9 ワーク・ライフ・バランス

全体	不満	やや不満	どちらでもない	やや満足	満足	不明
4,182 100.0	270 6.5	648 15.5	1,404 33.6	932 22.3	792 18.9	136 3.3

問24 現在の職場に対する以下の項目それぞれの満足度について、1～5の中からあてはまるもの1つに○を付けてください。

10 職場の人間関係

全体	不満	やや不満	どちらでもない	やや満足	満足	不明
4,182 100.0	227 5.4	502 12.0	993 23.7	1,438 34.4	966 23.1	56 1.3

問24 現在の職場に対する以下の項目それぞれの満足度について、1～5の中からあてはまるもの1つに○を付けてください。

11 保護者との関係

全体	不満	やや不満	どちらでもない	やや満足	満足	不明
4,182 100.0	59 1.4	234 5.6	1,648 39.4	1,455 34.8	722 17.3	64 1.5

問24 現在の職場に対する以下の項目それぞれの満足度について、1～5の中からあてはまるもの1つに○を付けてください。

12 地域との関係

全体	不満	やや不満	どちらでもない	やや満足	満足	不明
4,182 100.0	47 1.1	141 3.4	2,461 58.8	870 20.8	560 13.4	103 2.5

問24 現在の職場に対する以下の項目それぞれの満足度について、1～5の中からあてはまるもの1つに○を付けてください。

13 その他の労働条件

全体	不満	やや不満	どちらでもない	やや満足	満足	不明
4,182 100.0	298 7.1	355 8.5	1,654 39.6	505 12.1	437 10.4	933 22.3

※（具体的に： ）に配置ありのみで集計

全体	不満	やや不満	どちらでもない	やや満足	満足	不明
641 100.0	249 38.8	209 32.6	83 12.9	32 5.0	43 6.7	25 3.9

問24 現在の職場に対する以下の項目それぞれの満足度について、1～5の中からあてはまるもの1つに○を付けてください。

14 職場からの評価

全体	不満	やや不満	どちらでもない	やや満足	満足	不明
4,182 100.0	92 2.2	256 6.1	2,073 49.6	1,086 26.0	530 12.7	145 3.5

問24 現在の職場に対する以下の項目それぞれの満足度について、1～5の中からあてはまるもの1つに○を付けてください。

15 園の理念や運営方針

全体	不満	やや不満	どちらでもない	やや満足	満足	不明
4,182 100.0	112 2.7	318 7.6	1,722 41.2	1,303 31.2	639 15.3	88 2.1

問24 現在の職場に対する以下の項目それぞれの満足度について、1～5の中からあてはまるもの1つに○を付けてください。

16 園に対する総合的な満足度

全体	不満	やや不満	どちらでもない	やや満足	満足	不明
4,182 100.0	177 4.2	570 13.6	1,412 33.8	1,400 33.5	546 13.1	77 1.8

問24 現在の職場に対する以下の項目それぞれの満足度について、1～5の中からあてはまるもの1つに○を付けてください。

17 保育者としての仕事全体のやりがい

全体	不満	やや不満	どちらでもない	やや満足	満足	不明
4,182 100.0	75 1.8	319 7.6	1,087 26.0	1,771 42.3	860 20.6	70 1.7

問24 現在の職場に対する以下の項目それぞれの満足度について、1～5の中からあてはまるもの1つに○を付けてください。

18 保育者という仕事に対する満足度

全体	不満	やや不満	どちらでもない	やや満足	満足	不明
4,182 100.0	80 1.9	295 7.1	1,043 24.9	1,747 41.8	952 22.8	65 1.6

問25 現在の職場で改善してほしいと感じていることについて、あてはまるものに3つまで○を付けてください。

全体	事務・雑務の軽減	勤務シフトの改善	休暇の取得促進	給与・賞与等の改善	雇用の安定化（正社員登用）	職員の増員	職員間コミュニケーション	権限範囲拡大	責任範囲縮小	評価制度の見直し	理念・運営方針	相談体制の充実	研修機会の充実	その他	特にない	不明
4,182 100.0	1,396 33.4	684 16.4	756 18.1	1,792 42.9	265 6.3	1,475 35.3	643 15.4	36 0.9	329 7.9	229 5.5	120 2.9	355 8.5	250 6.0	269 6.4	468 11.2	100 2.4

問26 職場の福利厚生について、以下の項目それぞれの満足度について、1～5の中からあてはまるもの1つに○を付けてください。

1 住宅に関する手当・社宅・寮

全体	不満	やや不満	どちらでもない	やや満足	満足	不明
4,182 100.0	439 10.5	319 7.6	2,490 59.5	256 6.1	318 7.6	360 8.6

問26 職場の福利厚生について、以下の項目それぞれの満足度について、1～5の中からあてはまるもの1つに○を付けてください。

2 財形貯蓄制度などの資産形成に関する制度

全体	不満	やや不満	どちらでもない	やや満足	満足	不明
4,182 100.0	307 7.3	244 5.8	2,812 67.2	249 6.0	195 4.7	375 9.0

問26 職場の福利厚生について、以下の項目それぞれの満足度について、1～5の中からあてはまるもの1つに○を付けてください。

3 慶弔・災害見舞金

全体	不満	やや不満	どちらでもない	やや満足	満足	不明
	4,182 100.0	208 5.0	204 4.9	2,732 65.3	409 9.8	298 7.1

問26 職場の福利厚生について、以下の項目それぞれの満足度について、1～5の中からあてはまるもの1つに○を付けてください。

4 健康診断等の充実

全体	不満	やや不満	どちらでもない	やや満足	満足	不明
	4,182 100.0	204 4.9	395 9.4	1,416 33.9	1,172 28.0	791 18.9

問26 職場の福利厚生について、以下の項目それぞれの満足度について、1～5の中からあてはまるもの1つに○を付けてください。

5 育児・介護休業等の充実

全体	不満	やや不満	どちらでもない	やや満足	満足	不明
	4,182 100.0	211 5.0	269 6.4	2,368 56.6	581 13.9	400 9.6

問26 職場の福利厚生について、以下の項目それぞれの満足度について、1～5の中からあてはまるもの1つに○を付けてください。

6 運動施設や保養所などの余暇施設

全体	不満	やや不満	どちらでもない	やや満足	満足	不明
	4,182 100.0	440 10.5	360 8.6	2,680 64.1	197 4.7	132 3.2

問26 職場の福利厚生について、以下の項目それぞれの満足度について、1～5の中からあてはまるもの1つに○を付けてください。

7 文化・体育・レクリエーション活動の支援

全体	不満	やや不満	どちらでもない	やや満足	満足	不明
	4,182 100.0	360 8.6	316 7.6	2,828 67.6	178 4.3	128 3.1

問26 職場の福利厚生について、以下の項目それぞれの満足度について、1～5の中からあてはまるもの1つに○を付けてください。

8 資格取得や自己啓蒙の支援

全体	不満	やや不満	どちらでもない	やや満足	満足	不明
	4,182 100.0	280 6.7	369 8.8	2,570 61.5	363 8.7	179 4.3

問27 問26の中で最も充実させてほしい福利厚生を1つ選んで回答してください。特になし場合は、「特になし」に○を付けてください。

全体	住宅に関する手当・寮	成財形貯蓄制度などの資産形成に関する制度	慶弔・災害見舞金	健康診断等の充実	育児・介護休業等の充実	運動施設や保養所などの余暇施設	文化・体育・レクリエーション活動の支援	資格取得や自己啓発の支援	その他	特になし	不明
4,182 100.0	525 12.6	189 4.5	59 1.4	377 9.0	524 12.5	135 3.2	53 1.3	267 6.4	36 0.9	1,755 42.0	262 6.3

問28 仕事の悩みを相談する相手としてあてはまるものすべてに○を付けてください。

全体	同僚	上司	家族	行政の担当課	友人（保育者）	友人（保育者以外）	その他	不明
4,182 100.0	2,655 63.5	1,425 34.1	2,449 58.6	48 1.1	1,974 47.2	1,334 31.9	72 1.7	51 1.2

問29 これからの就業継続意向についてお答えください。（1つに○）

全体	継続したい	要である	の職種を辞め、保育者以外の職種で働きたい	も保育者を辞め、働かない	その他	不明
4,182 100.0	1,933 46.2	1,638 39.2	319 7.6	116 2.8	121 2.9	55 1.3

【問29で2と回答をした場合】

問29-1 保育者としての就業の継続又は復職の条件としてあてはまるものに3つまで○を付けてください。

全体	勤務日数	勤務時間	通勤時間	給与等	雇用形態	運営方針への納得感	アシキルの研修・キャリアアップのための研修機会	就業継続のための研修機会	キャリアアップの仕組みの導入・構築	健康状況の改善や家庭の状況	求人情報の提供	研修等の再教育プログラム	その他	不明
1,638 100.0	333 20.3	757 46.2	175 10.7	1,167 71.2	326 19.9	231 14.1	134 8.2	27 1.6	55 3.4	205 12.5	38 2.3	29 1.8	222 13.6	25 1.5

【問29で3又は4と回答した方のお答えください】

問29-2 保育者を継続しない理由としてあてはまるものに3つまで○を付けてください。

全体	結婚	妊娠・出産	子育て・家事	健康上の理由	転居	給料が安い	仕事量が多い	労働時間が長い	職場の人間関係の大きさ	保護者対応の大きさ	職業適性に対する不安	保育事故への不安	他業種への興味	家族の事情	配偶者の意向	雇用期間満了	その他	不明
435 100.0	29 6.7	16 3.7	36 8.3	60 13.8	16 3.7	127 29.2	148 34.0	71 16.3	92 21.1	69 15.9	82 18.9	64 14.7	91 20.9	35 8.0	10 2.3	18 4.1	38 8.7	24 5.5

問30 現在の職場での園内研修の機会についてお答えください。（1つに○）

全体	研修機会があり実際に受講	研修機会はあるが受講できない	研修機会そのものがない	その他	不明
4,182 100.0	2,356 56.3	354 8.5	873 20.9	334 8.0	265 6.3

問30 現在の職場での園内研修の機会についてお答えください。(1つに○)

受講した回数

全体	0回	1回	2回	3回	4回	5回	6回	7回 ～ 9回	10回 以上	不明	全体	平均
2,356 100.0	12 0.5	427 18.1	321 13.6	206 8.7	136 5.8	152 6.5	119 5.1	157 6.7	617 26.2	209 8.9	2,147 100.0	5.87

問31 現在の職場での園外研修の機会についてお答えください。(1つに○)

全体	し研修 機会が あり実 際に受 講でき ない	名研修 員は実 際に受 講でき ない	研修機 会その ものが ない	その他	不明
4,182 100.0	2,210 52.8	447 10.7	699 16.7	533 12.7	293 7.0

問31 現在の職場での園外研修の機会についてお答えください。(1つに○)

受講した回数

全体	0回	1回	2回	3回	4回	5回	6回	7回 ～ 9回	10回 以上	不明	全体	平均
2,210 100.0	1 0.0	844 38.2	460 20.8	303 13.7	128 5.8	131 5.9	69 3.1	63 2.9	67 3.0	144 6.5	2,066 100.0	2.66

問32 今後習得を希望する知識・技能について、あてはまるものに3つまで○を付けてください。

全体	保育実 技	救命救 急	安全管 理	衛生管 理	発達心 理学	園型幼 稚園教 育要 求・保 育指 針	幼稚園 教育要 求・幼 保連 携	食育・ 食物ア レルギー 対応	へ特別 な支援 を要す る子ど も	の幼 稚園教 育取 得のた め	習保 育士 資格 取得 のため の学 習	地 域の 子育 て支 援	保 護者 への 対応	同 僚と の コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン	パ ソ コ ン や タ ブ レ ッ ト 端 末 の 操 作	そ の 他	特 に な い	不 明
4,182 100.0	1,233 29.5	952 22.8	534 12.8	355 8.5	1,378 33.0	281 6.7	751 18.0	1,928 46.1	79 1.9	114 2.7	177 4.2	817 19.5	195 4.7	839 20.1	74 1.8	299 7.1	137 3.3	

問32 今後習得を希望する知識・技能について、あてはまるものに3つまで○を付けてください。

不明
137 3.3

D 保育者としての考え方、状況

問33 あなたは、理想の保育者像がある等、目標を持ち仕事をしていますか。(1つに○)

全体	ま っ た く そ う 思 わ な い	あ ま り そ う 思 わ な い	ど ち ら と も い え な い	や や そ う 思 う	と と も そ う 思 う	不 明
4,182 100.0	54 1.3	233 5.6	859 20.5	2,093 50.0	901 21.5	42 1.0

D 保育者としての考え方、状況

問34 日々の保育を振り返る機会がありますか。(1つに○)

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
4,182 100.0	29 0.7	154 3.7	568 13.6	2,369 56.6	1,032 24.7	30 0.7

D 保育者としての考え方、状況

問35 日々の保育について職員間で意見を伝え合う機会がありますか。(1つに○)

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
4,182 100.0	76 1.8	355 8.5	671 16.0	2,125 50.8	919 22.0	36 0.9

E 保育環境について

問1 園庭や近隣の公園などの、体を動かす遊びのできる環境が確保されている。

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
4,182 100.0	68 1.6	240 5.7	327 7.8	1,590 38.0	1,923 46.0	34 0.8

E 保育環境について

問2 室内に、子どもたちが体を動かして遊べる空間が確保されている。

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
4,182 100.0	222 5.3	759 18.1	796 19.0	1,471 35.2	896 21.4	38 0.9

E 保育環境について

問3 室内に、くつろぎの場として、子どもがのんびりし、静かな遊びをしたり、休んだりできる空間がある。

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
4,182 100.0	264 6.3	843 20.2	1,064 25.4	1,385 33.1	588 14.1	38 0.9

E 保育環境について

問4 室内に、異なる遊びや活動のためのコーナーを複数設けている。(例：絵本、ままごと、描画・製作、ブロック、電車)

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
4,182 100.0	159 3.8	464 11.1	624 14.9	1,818 43.5	1,082 25.9	35 0.8

E 保育環境について

問5 遊びや活動の空間を、必要に応じて再構成している。

全体	まったくそう 思わない	あまりそう 思わない	どちらとも いえな い	ややそう 思う	とてもそう 思う	不明
4,182 100.0	68 1.6	309 7.4	736 17.6	2,023 48.4	1,005 24.0	41 1.0

E 保育環境について

問6 室内外に、五領域（健康、人間関係、環境、言葉、表現※乳児の場合は三つの視点）での経験を保障する遊具・道具や素材・教材を用意している。

全体	まったくそう 思わない	あまりそう 思わない	どちらとも いえな い	ややそう 思う	とてもそう 思う	不明
4,182 100.0	87 2.1	471 11.3	1,127 26.9	1,814 43.4	643 15.4	40 1.0

E 保育環境について

問7 それぞれの遊び場には、子どもの発達の状態に合った遊具・道具や素材・教材を用意している。

全体	まったくそう 思わない	あまりそう 思わない	どちらとも いえな い	ややそう 思う	とてもそう 思う	不明
4,182 100.0	76 1.8	416 9.9	938 22.4	2,023 48.4	688 16.5	41 1.0

E 保育環境について

問8 それぞれの遊び場には、子どもの人数に合った遊具・道具や素材・教材を用意している。

全体	まったくそう 思わない	あまりそう 思わない	どちらとも いえな い	ややそう 思う	とてもそう 思う	不明
4,182 100.0	111 2.7	633 15.1	1,226 29.3	1,641 39.2	529 12.6	42 1.0

E 保育環境について

問9 遊具・道具や素材・教材の大半を、子どもがすぐに使える場所に配置している。

全体	まったくそう 思わない	あまりそう 思わない	どちらとも いえな い	ややそう 思う	とてもそう 思う	不明
4,182 100.0	105 2.5	518 12.4	999 23.9	1,820 43.5	705 16.9	35 0.8

E 保育環境について

問10 手や指を使って遊べる遊具・道具、素材・教材を十分に用意している。

全体	まったくそう 思わない	あまりそう 思わない	どちらとも いえな い	ややそう 思う	とてもそう 思う	不明
4,182 100.0	92 2.2	477 11.4	1,083 25.9	1,838 44.0	656 15.7	36 0.9

E 保育環境について

問11 子どもが日常生活での経験を遊びにできるように遊具・道具や素材・教材を用意している。(例:ままごと、乗り物)

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
4,182 100.0	37 0.9	272 6.5	656 15.7	2,218 53.0	949 22.7	50 1.2

E 保育環境について

問12 室内に、季節や自然を感じられるものを展示している。

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
4,182 100.0	93 2.2	450 10.8	844 20.2	1,807 43.2	932 22.3	56 1.3

E 保育環境について

問13 室内に、身近な生活や文化に関わるものを展示している。

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
4,182 100.0	114 2.7	614 14.7	1,326 31.7	1,547 37.0	528 12.6	53 1.3

E 保育環境について

問14 子どもの製作物や活動で取り組んだものを展示している。

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
4,182 100.0	34 0.8	128 3.1	342 8.2	1,841 44.0	1,785 42.7	52 1.2

E 保育環境について

問15 室内外の設備や遊具・道具に異常がないか常時点検している。

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
4,182 100.0	56 1.3	200 4.8	651 15.6	1,842 44.0	1,381 33.0	52 1.2

F あなた自身の保育者としての関わりについて

問16 子どもたちが自分の考えや欲求を表現しやすい雰囲気である。

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
4,182 100.0	8 0.2	77 1.8	604 14.4	2,546 60.9	891 21.3	56 1.3

F あなた自身の保育者としての関わりについて

問17 子どもたちの状態や興味関心に気を配っている。

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
4,182 100.0	2 0.0	24 0.6	310 7.4	2,497 59.7	1,294 30.9	55 1.3

F あなた自身の保育者としての関わりについて

問18 子どもたちが求める時は敏感に応じている。

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
4,182 100.0	2 0.0	47 1.1	531 12.7	2,386 57.1	1,161 27.8	55 1.3

F あなた自身の保育者としての関わりについて

問19 子どもに個別に話しかける際、目線の高さを合わせている。

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
4,182 100.0	1 0.0	25 0.6	221 5.3	1,799 43.0	2,082 49.8	54 1.3

F あなた自身の保育者としての関わりについて

問20 子どもたちの楽しみや怒りなどの感情表現を受け止めている。

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
4,182 100.0	1 0.0	24 0.6	259 6.2	2,215 53.0	1,627 38.9	56 1.3

F あなた自身の保育者としての関わりについて

問21 子どもたちの喜びや感動の表現に対して、肯定的な表情や身ぶり、言葉で応じている。

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
4,182 100.0	2 0.0	22 0.5	298 7.1	2,143 51.2	1,664 39.8	53 1.3

F あなた自身の保育者としての関わりについて

問22 子どもたちが自ら新しい課題に挑戦しているときには、必要に応じて援助をしている。

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
4,182 100.0	1 0.0	25 0.6	320 7.7	2,297 54.9	1,483 35.5	56 1.3

F あなた自身の保育者としての関わりについて

問23 保育者と子どもの思いや考えが異なったときには、子どもの思いに耳を傾けるようにしている。

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
4,182 100.0	1 0.0	56 1.3	507 12.1	2,486 59.4	1,077 25.8	55 1.3

F あなた自身の保育者としての関わりについて

問24 楽園の遊びや活動に入りたくない子どもがいる場合、その子が興味関心を持つよう関わりを工夫している。

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
4,182 100.0	- -	61 1.5	609 14.6	2,519 60.2	936 22.4	57 1.4

F あなた自身の保育者としての関わりについて

問25 子どもが好きな遊びや活動を選択できるようにしている。

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
4,182 100.0	- -	71 1.7	631 15.1	2,313 55.3	1,107 26.5	60 1.4

F あなた自身の保育者としての関わりについて

問26 子どもが遊びや活動の中で、自分で考え、様々なことを試すことができるようにしている。

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
4,182 100.0	3 0.1	97 2.3	909 21.7	2,263 54.1	844 20.2	66 1.6

F あなた自身の保育者としての関わりについて

問27 子どもたちの遊びを、保育者が積極的に主導している。

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
4,182 100.0	62 1.5	528 12.6	1,682 40.2	1,459 34.9	391 9.3	60 1.4

F あなた自身の保育者としての関わりについて

問28 子どもたちに、遊びや生活のきまりを丁寧に伝えている。

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
4,182 100.0	3 0.1	69 1.6	579 13.8	2,425 58.0	1,044 25.0	62 1.5

F あなた自身の保育者としての関わりについて

問29 子どもへの関わりや配慮について、保育者間で考えを共有している。

全体	まったくそう 思わない	あまりそう 思わない	どちらとも いえな い	ややそう 思う	とてもそう 思う	不明
4,182 100.0	31 0.7	165 3.9	706 16.9	2,129 50.9	1,093 26.1	58 1.4

F あなた自身の保育者としての関わりについて

問30 子どもが、自発的に生活習慣を身につけられるよう援助している。

全体	まったくそう 思わない	あまりそう 思わない	どちらとも いえな い	ややそう 思う	とてもそう 思う	不明
4,182 100.0	3 0.1	45 1.1	498 11.9	2,468 59.0	1,110 26.5	58 1.4

F あなた自身の保育者としての関わりについて

問31 子どもが遊びに夢中になっている時、集中が持続するよう、見守りや場の保障をしている。

全体	まったくそう 思わない	あまりそう 思わない	どちらとも いえな い	ややそう 思う	とてもそう 思う	不明
4,182 100.0	3 0.1	90 2.2	722 17.3	2,323 55.6	985 23.6	59 1.4

F あなた自身の保育者としての関わりについて

問32 子どもたちのやりとりで、子どもが思いを率直に表現できるようにしている。

全体	まったくそう 思わない	あまりそう 思わない	どちらとも いえな い	ややそう 思う	とてもそう 思う	不明
4,182 100.0	- -	27 0.6	538 12.9	2,527 60.4	1,026 24.5	64 1.5

F あなた自身の保育者としての関わりについて

問33 子ども月齢や発達の状態に応じて、適切な言葉を用いている。

全体	まったくそう 思わない	あまりそう 思わない	どちらとも いえな い	ややそう 思う	とてもそう 思う	不明
4,182 100.0	3 0.1	76 1.8	650 15.5	2,371 56.7	1,023 24.5	59 1.4

F あなた自身の保育者としての関わりについて

問34 子ども思いや経験に共感しながら、言葉に置き換えて表現している。(例:「そうか、怒っているんだね」「痛かったね」)

全体	まったくそう 思わない	あまりそう 思わない	どちらとも いえな い	ややそう 思う	とてもそう 思う	不明
4,182 100.0	- -	24 0.6	288 6.9	2,190 52.4	1,619 38.7	61 1.5

F あなた自身の保育者としての関わりについて

問35 子どもが他児と関われるよう、必要に応じて援助している。

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
4,182 100.0	- -	24 0.6	344 8.2	2,490 59.5	1,262 30.2	62 1.5

F あなた自身の保育者としての関わりについて

問36 子ども的人格を傷つけないように、自尊心や羞恥心への配慮をした保育をしている。

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
4,182 100.0	5 0.1	35 0.8	414 9.9	2,247 53.7	1,419 33.9	62 1.5

F あなた自身の保育者としての関わりについて

問37 国籍や文化、性差への先入観による固定的な対応をしないように配慮している。

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
4,182 100.0	3 0.1	28 0.7	388 9.3	1,977 47.3	1,725 41.2	61 1.5

F あなた自身の保育者としての関わりについて

問38 登園時の子どもの健康観察を行っている。

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
4,182 100.0	10 0.2	16 0.4	278 6.6	1,713 41.0	2,093 50.0	72 1.7

F あなた自身の保育者としての関わりについて

問39 幼児期の終わりまでに育てほしい10の姿を理解し関わっている。

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
4,182 100.0	27 0.6	251 6.0	1,204 28.8	2,098 50.2	527 12.6	75 1.8

F あなた自身の保育者としての関わりについて

問40 園行事は子ども主体で実施できている。

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
4,182 100.0	61 1.5	305 7.3	1,268 30.3	1,753 41.9	719 17.2	76 1.8

F あなた自身の保育者としての関わりについて

問41 家庭と連携をとりながら、一人一人の子どもの状況に配慮して保育をしている。

全体	まったくそう 思わない	あまりそう 思わない	どちらとも いえな い	ややそう 思う	とてもそう 思う	不明
4,182 100.0	7 0.2	66 1.6	668 16.0	2,306 55.1	1,058 25.3	77 1.8

F あなた自身の保育者としての関わりについて

問42 子どもの発達や保育の内容について、保護者にわかりやすく説明している。

全体	まったくそう 思わない	あまりそう 思わない	どちらとも いえな い	ややそう 思う	とてもそう 思う	不明
4,182 100.0	13 0.3	149 3.6	1,132 27.1	2,112 50.5	691 16.5	85 2.0

F あなた自身の保育者としての関わりについて

問43 保護者の不安や悩みを共に考える姿勢で対応し、保護者自らが選択、決定できるような援助をしている。

全体	まったくそう 思わない	あまりそう 思わない	どちらとも いえな い	ややそう 思う	とてもそう 思う	不明
4,182 100.0	19 0.5	122 2.9	1,124 26.9	2,131 51.0	696 16.6	90 2.2

F あなた自身の保育者としての関わりについて

問44 【園長・管理者は回答不要】自分の保育について、適正に評価されている。

全体	まったくそう 思わない	あまりそう 思わない	どちらとも いえな い	ややそう 思う	とてもそう 思う	不明
4,182 100.0	80 1.9	286 6.8	1,458 34.9	1,530 36.6	390 9.3	438 10.5

(園長・管理者のみ回答)

問1 園の教育・保育理念・方針を職員に対して明確に示している。

全体	まったくそう 思わない	あまりそう 思わない	どちらとも いえな い	ややそう 思う	とてもそう 思う	不明
312 100.0	1 0.3	6 1.9	31 9.9	156 50.0	116 37.2	2 0.6

(園長・管理者のみ回答)

問2 園の経営理念・方針を保護者に対して明確に示している。

全体	まったくそう 思わない	あまりそう 思わない	どちらとも いえな い	ややそう 思う	とてもそう 思う	不明
312 100.0	1 0.3	7 2.2	43 13.8	159 51.0	100 32.1	2 0.6

(園長・管理者のみ回答)

問3 新任の保育者に対し、子どもや保護者との関わりについて指導している。

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
312 100.0	2 0.6	12 3.8	38 12.2	147 47.1	109 34.9	4 1.3

(園長・管理者のみ回答)

問4 指導計画や日誌等の内容を確認している。

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
312 100.0	1 0.3	7 2.2	9 2.9	116 37.2	177 56.7	2 0.6

(園長・管理者のみ回答)

問5 幼稚園教育要領・幼保連携型認定こども園教育保育要領・保育所保育指針の内容を理解している。

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
312 100.0	1 0.3	4 1.3	28 9.0	166 53.2	109 34.9	4 1.3

(園長・管理者のみ回答)

問6 保育時間中に園内を回り、子どもや保育者の様子を見るようにしている。

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
312 100.0	1 0.3	4 1.3	24 7.7	115 36.9	164 52.6	4 1.3

(園長・管理者のみ回答)

問7 園の子ども一人一人に対する理解に努めている。

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
312 100.0	1 0.3	3 1.0	18 5.8	114 36.5	173 55.4	3 1.0

(園長・管理者のみ回答)

問8 保護者から職員や園に対して要求・要望があった場合、真摯に受け止め対応している。

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
312 100.0	2 0.6	2 0.6	10 3.2	92 29.5	203 65.1	3 1.0

(園長・管理者のみ回答)

問9 保護者から職員や園に対して要求・要望があった場合、率先して対応にあたっている。

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
312	2	2	13	98	193	4
100.0	0.6	0.6	4.2	31.4	61.9	1.3

(園長・管理者のみ回答)

問10 自園の運営方針の中に、職員の意見や要望を生かしている。

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
312	2	9	41	152	105	3
100.0	0.6	2.9	13.1	48.7	33.7	1.0

(園長・管理者のみ回答)

問11 職員が意見や疑問を言い出しやすい雰囲気を作っている。

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
312	3	5	41	127	133	3
100.0	1.0	1.6	13.1	40.7	42.6	1.0

(園長・管理者のみ回答)

問12 職員同士の関係性が良好に保たれるようにしている。

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
312	2	6	36	133	132	3
100.0	0.6	1.9	11.5	42.6	42.3	1.0

(園長・管理者のみ回答)

問13 職員の専門性向上のため、職員同士で日々の実践を振り返る時間を取っている。

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
312	3	13	80	142	72	2
100.0	1.0	4.2	25.6	45.5	23.1	0.6

(園長・管理者のみ回答)

問14 職員に対し、ノンコンタクトタイムを確保している。

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
312	12	17	123	94	51	15
100.0	3.8	5.4	39.4	30.1	16.3	4.8

(圖長・管理者のみ回答)

問15 職員の待遇（給与）改善に積極的に取り組んでいる。

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
312	5	6	24	47	49	181
100.0	1.6	1.9	7.7	15.1	15.7	58.0

(圖長・管理者のみ回答)

問16 職員が休暇を取りやすいよう配慮している。

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
312	3	8	24	120	154	3
100.0	1.0	2.6	7.7	38.5	49.4	1.0

(圖長・管理者のみ回答)

問17 職員の仕事が時間内に終わるよう、業務時間や内容を把握し業務の効率化に努めている。

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
312	7	9	43	145	104	4
100.0	2.2	2.9	13.8	46.5	33.3	1.3

(圖長・管理者のみ回答)

問18 職員の体調や精神衛生に配慮している。

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
312	1	7	14	131	156	3
100.0	0.3	2.2	4.5	42.0	50.0	1.0

(圖長・管理者のみ回答)

問19 職員の話や働き相談にのったり適切なアドバイスをしている。

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
312	1	6	29	156	116	4
100.0	0.3	1.9	9.3	50.0	37.2	1.3

(圖長・管理者のみ回答)

問20 職員がやりがいを持って働き続けやすいよう支援している。

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
312	2	7	44	146	109	4
100.0	0.6	2.2	14.1	46.8	34.9	1.3

(園長・管理者のみ回答)

問21 園外研修や学会等に積極的に参加している。

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
312 100.0	5 1.6	14 4.5	79 25.3	118 37.8	93 29.8	3 1.0

(園長・管理者のみ回答)

問22 子どもの発達や教育・保育の実践に関わる書籍や雑誌を積極的に購読している。

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
312 100.0	3 1.0	17 5.4	58 18.6	140 44.9	91 29.2	3 1.0

(園長・管理者のみ回答)

問23 教育・保育に係る制度や政策に関わる情報収集を積極的に行っている。

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
312 100.0	2 0.6	14 4.5	62 19.9	153 49.0	77 24.7	4 1.3

(園長・管理者のみ回答)

問24 職員に対して、専門職としての資質向上に継続的に取り組むよう働きかけている。(例：園外研修等)

全体	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	とてもそう思う	不明
312 100.0	2 0.6	4 1.3	39 12.5	140 44.9	121 38.8	6 1.9

千葉県保育者実態調査

報 告 書

令和3年6月発行

千葉県こども未来局こども未来部

住 所：〒260-0026 千葉県中央区千葉港2番1号

T E L：043-245-5323 F A X：043-245-5629