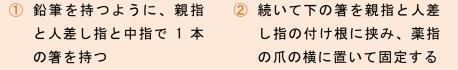
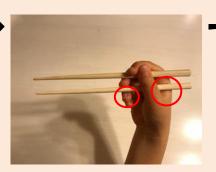
正しい箸の持ち方



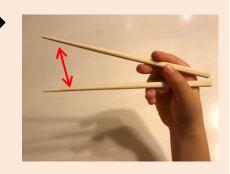
≪箸の持ち方≫







し指の付け根に挟み、薬指 の爪の横に置いて固定する



③ 下の箸を動かさないように 上の箸を、親指を支点とし て中指・人差し指で挟むよ うに上下に動かす

* 箸を使い始める前におさえておきたいポイント*

1. スプーンの「鉛筆握り」が出来る。

スプーンの鉛筆握りは、箸を正しく持つ為に必要な発達や指先の運動が 含まれています。鉛筆握りが定着し、上手に食べられるようになったら箸 を使ってみましょう。できないうちに箸へ移行してしまうと間違った持ち 方に繋がり、後から直そうとしてもなかなか直りません。



- 2. 手首や指先を使う遊びを取り入れる。
 - ・手遊び・じゃんけん・お絵描き・積み木・シール貼り・粘土遊び・泥だんごづくり
 - ・はさみを使って紙切り・あやとり・ボタン・ひも通し・スナップかけ



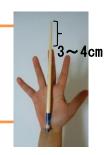


3. 大人が手本となる。

大人が一緒に食事をしながら、正しい箸の持ち方のお手本になると良いでしょう。

子どもが持ちやすい箸を選びましょう

- 〇子どもの手のひらのたての長さ+3~4cmの箸を選びましょう。
- ○塗り箸やプラスチック製の箸は滑りやすいので、木製や竹製の箸が良いでしょう。
- 〇細すぎず、軽い箸が良いでしょう。



〈間違った持ち方の例〉

握り持ち	指違い	クロス持ち
箸の機能が果たせていない。 	親指が支点になっていない。また、中指が2本の間に入っていないため、指先が開かない。	親指で2本ともおさえているので、はさむことができない。

箸を正しく持つために、一旦スプーンに戻り、 鉛筆握りができるようになってから次に進めましょう。