

健康な生活と病気の予防 喫煙と健康 指導案

(1) 学習内容

健康な生活と病気の予防 喫煙と健康

(2) 授業の目標

- ①喫煙は喫煙者や喫煙者の周りの人にどのような影響を及ぼすか理解できるようにする。〔知識及び技能〕
- ②喫煙の害や周囲の人への悪影響などを踏まえて、喫煙防止につながることにについて表現できるようにする。
〔思考力、判断力、表現力等〕

(3) 本時のねらい〔評価の観点〕

- ①喫煙の影響について理解する。〔知識、技能〕
- ②喫煙は20歳未満の喫煙の害が大きいことや周囲の人へも悪影響を及ぼすことを理解する。〔知識、技能〕
- ③喫煙の害や周囲の人への悪影響などを踏まえて、喫煙防止や受動喫煙回避行動につながることにについて表現する。〔思考、判断、表現〕

(4) 学習のめあて

たばこから自分やみんなの健康を守るアドバイザーになろう！！

(5) 本時の展開

スライド	学習活動・内容 ◎教師の働きかけ	評価
	導入(5分) ★たばこから自分やみんなの健康を守るアドバイザーになろう！！ ◎ワークシートを配布する。 (1) 本時のめあてを確認する。 ・①～③の例から、喫煙の影響やアドバイスするための方法について学ぶことを知る。 5 (2) 喫煙の影響を受けた肺の写真を見て、小学校での学習を振り返る。 6, 7 (3) 慢性閉塞性肺疾患(COPD)の映像(3分程度)を視聴し、実際に喫煙による慢性影響について体験する。 ◎無理のない範囲で体験に参加するように配慮する。 8 ◎体験映像や体験を通して、感じたことをできるだけ多くの生徒に発表するよう促す。	
	展開①(25分) 9 (4) 脳の血流量の画像を見て、喫煙直後にはどのような変化があるのか考える。 10 ◎たばこの煙により変化する血管の様子のスライドを示し、血流量低下のイメージをもたせる。 ◎生徒からの「たばこの煙」「有害物質」などに関する発言をもとに、次のスライドにつなぐ。 ◎「たばこの煙」「有害物質」以外の発言が挙がらないようであれば、有害物質が関係していることを伝えて次のスライドを示す。	
11	(5) たばこの煙に含まれる有害物質について理解する。 ・たばこの煙に含まれる有害物質と影響について、ワークシート1. (1)の空所に記入する。	ねらい1
12	◎たばこの煙に含まれる有害物質によって、体にどのような症状があらわれるのか説明する。	

スライド	学習活動・内容 ◎教師の働きかけ	評価
13	◎下線部の内容は、既習(「生活習慣病とその予防」)の内容と関連させて指導し、ワークシート1.(2)に記入するよう指示する。	
14,15	(6) 20歳未満の喫煙による影響について、ワークシート2.に記入する。	
16,17	(7) 喫煙に関連する法律について、ワークシートに記入する。 ◎「二十歳未満ノ者ノ喫煙ノ禁止ニ関スル法律」を示し、ワークシート【たばこに関する法律①】に記入するよう指示する。	
18	◎中学生は、喫煙の影響を受けやすく依存症になりやすい時期であること、喫煙開始時期と死亡率は関係が深いことを説明する。	
19,20	(8) 受動喫煙についてワークシート3.に記入する。	
21	◎たばこの煙に含まれる有害物質は、主流煙よりも副流煙の方が多くいることを説明する。	
22	◎受動喫煙による死亡率は、交通事故の約6倍である事実を説明する。	
23	◎受動喫煙の煙は無風状態で半径7m、風がある場合は25mまで広がるという研究結果があることを説明する。 ◎三次喫煙は、たばこに含まれる有害物質が部屋や自動車のソファ・カーペット・カーテンなどに付着し再拡散されることで起こることを説明する。また喫煙後の呼気には有害物質が含まれており、喫煙前の呼気の状態に戻るには45分間かかることも説明する。	
24,25	(9) 受動喫煙のない社会を目指して、自分にできることを考える。	
26	◎受動喫煙防止として国が法律を制定していることを示し、ワークシート【たばこに関する法律②】に記入するよう指示する。	
27,28	◎千葉市では、飲食店やオフィスその他の店舗などは原則屋内禁煙であること、また、標識により20歳未満の者が立ち入れないことが示されている場所があることを紹介する。	
29	◎受動喫煙被害を避けるためにどんなことに気をつけたらよいか問いかけ、展開②に入る。	
30	展開②(15分)	ねらい3
31	(10) ①～③の中から選んだ場面について、どのようなアドバイスをするかワークシート4.に記入する。 ◎この時間に学んだことを生かしてアドバイスすることを確認する。 ◎内容を確認し必要に応じて個別に支援を行う。 ◎よいアドバイスを全体で共有できるように発表を促す。 ○授業場面の例 ・①の場面から順に発表するように促す。 ・グループごとに役割を決め、その中で発表し合う。 ・生徒一人一人の考えを確認し、共有したい考えを持っている生徒に発言を促す。 ・2人組のロールプレイングを行い、相互評価をする。 ※誘いは問題のある行動であるため生徒は行わない。	
32	まとめ(5分) (11) 本時の学習を通して、たばこから自分やみんなの健康を守るためには、どんなことが大切か考え、ワークシート5.に記入する。 ◎生徒数名の考えを共有する。	ねらい2
33	◎地域の医師から皆さんへのメッセージを紹介する。	