

# ライフステージに

市民一人ひとりがその世代に応じた食習慣を身につけ、実践するためのライフステージ別の行動指針



## つながる食育



基本目標	目標ごとの目指す姿(行動指針)	乳幼児期 (0~5歳)	学童期 (6~11歳)
健康長寿の延伸につながる食育	朝ごはんを食べる	早寝・早起きなど生活リズムを整える	毎日朝ごはんを食べる
	食を楽しむ(共食)	誰かと一緒に食べることの楽しさを知る	家族や友人と
	バランスのよい食事をとる	栄養バランスを知る	栄養バランスの良い日常よく使用される食品を基本的な技能を身につける
	生活習慣病を予防する (適正体重の維持、減塩、低栄養予防)	よく動き、おなかがすくリズムを知る	3食規則正しく食べることを実践する
		うす味に慣れ味覚を育てる	
	よく噛んで食べる	よく噛んで食べる	
生産から食卓までつながる食育	食に関する情報を得て選択する		いろいろな食品があることを知る
	食文化、和食、行事食、郷土料理(家庭料理)の理解を深める	だしや和食にふれ、食体験をひろげる	行事食・郷土料理
	農作物(食べ物)の大切さを知る	「いただきます」「ごちそうさま」のあいさつを身につける	食べ物への感謝の気持ちを
	市内産農畜産物を食べる・利用する	旬のものを味わう	市内産栽培・収穫を体験する
	環境を考えた食生活を実践する	自分が食べられる量を知る	3R (Reduce、Reuse、
つながる食育 地域や関係者が	食の安全の知識を持ち自ら判断する		正しい手洗い方法を知り身につける
	食育推進運動に参加する		

# 応じた食育の推進



## 習得したいこと

朝ごはんの大切さを理解し、毎日食べる生活の継続と内容の充実

朝ごはんを欠かさず食べる

家族や職場、友人と楽しく食事をする機会を大切にする

家族、友人、地域の人等と一緒に食事を楽しむ

食べることを楽しむ

家庭での食事や、外食、中食など様々な食事場面で主食・主菜・副菜をそろえる

食事を理解し実践する

家庭での食事や、外食、中食など様々な食事場面で主食・主菜・副菜をそろえる

用いた調理に関する基礎的・

適正体重を知り、やせ・肥満が体に与える影響を理解し望ましい食生活を実践する

定期的な健康診断を受け食事と運動でセルフコントロールする

低栄養を予防し、健康を維持する

おやつ・嗜好品等からの食塩摂取にも気をつける

よく噛んで食べる大切さを知り実践する

噛む力、飲み込む力を保つ

歯磨きを習慣化する

食品の表示に関心を持ち、原産地・添加物・栄養成分表示などを参考に選ぶ

を知る、体験する

行事食や郷土料理を取り入れ、次世代へ伝える

持つ・食事のマナーを身につける

食べ物への感謝の気持ち・食事のマナーを次世代に伝える

農林水産体験を通して食べ物や生産物に関心を持つ

農畜産物を知る

市内産農畜産物を積極的に取り入れる

Recycle) を理解し実践する

食べ切れる量の食品を買い、無駄のないよう使い切る  
食料、環境問題に関心を持ち食生活に反映させる

正しい手洗い、食材・調理器具の衛生的な取扱いを身につける・食の安全を正しく理解し、日常生活に活かす

「食」に関するイベントや教室、ボランティア活動等に参加する